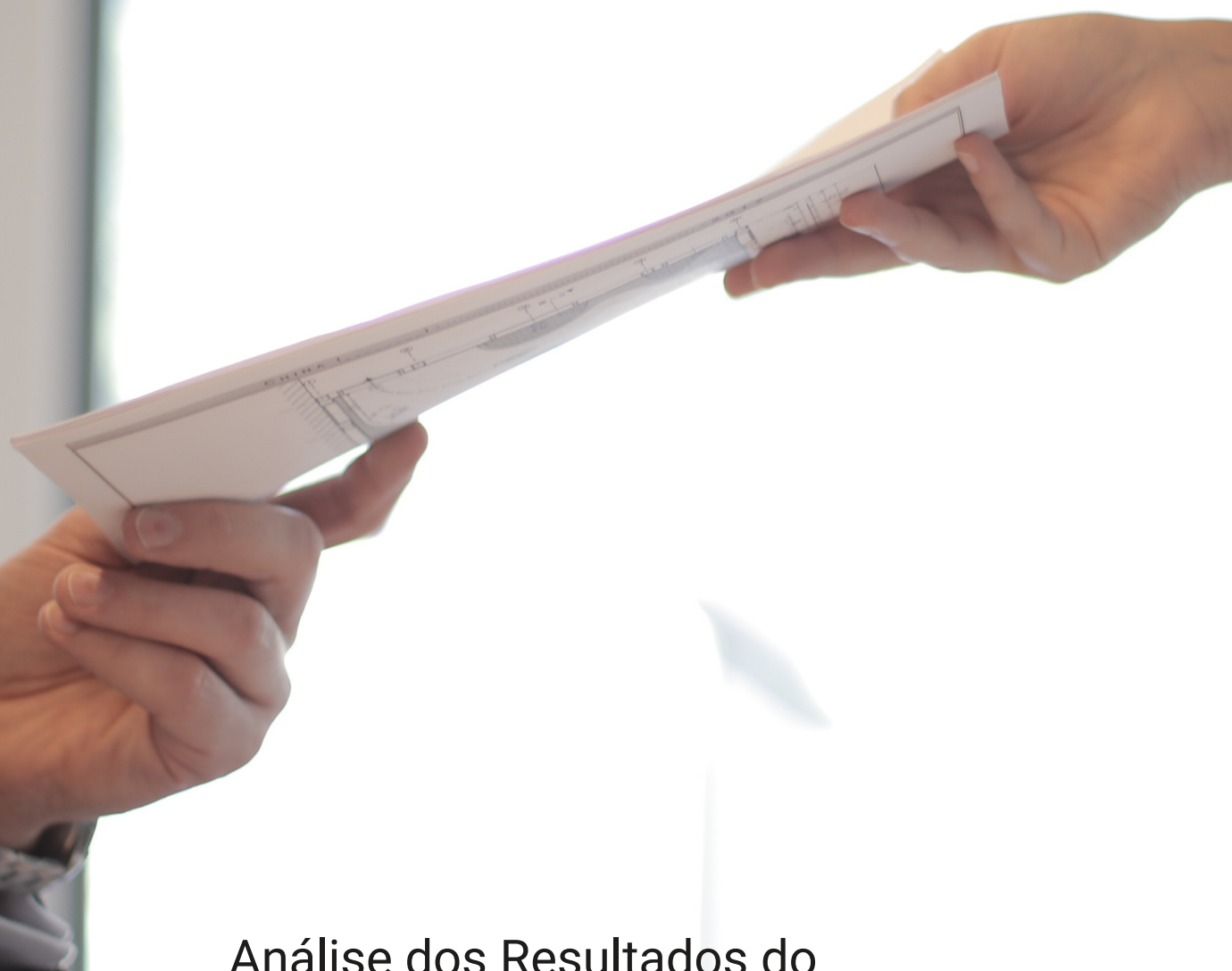


RELATÓRIO DE EMPREGABILIDADE

DIPLOMADOS 2019/2020



Análise dos Resultados do
Inquérito aos Diplomados da
Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Siglas	3
1. Introdução	4
2. O Estudo	5
2.1 Metodologia	5
2.2 Caracterização da população em análise	6
2.2.1 Distribuição dos inquiridos por idade	7
2.2.2 Distribuição dos inquiridos por género	8
2.2.3 Curso concluído no ano letivo de 2019/2020	9
2.2.4 Participação em Programas de Mobilidade Internacional	9
2.3 Análise dos resultados	11
2.3.1 Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso	11
2.3.2 Caracterização Profissional	12
2.3.2.1 Situação profissional atual	12
2.3.2.2 Situação na Profissão	14
2.3.2.3 Tipo de vínculo na profissão	15
2.3.2.4 Rendimento líquido mensal	17
2.3.2.5 Distribuição geográfica dos diplomados, em termos laborais	18
2.3.2.6 Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso	19
2.3.2.7 Formas de obtenção do emprego atual	21
2.3.3 Razões para não se encontrar integrado no mercado de trabalho	22
2.3.4 Continuação dos Estudos	24
2.3.5 Avaliação dos cursos e da ESDRM	25
2.3.6 Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM	28
3 - Estudo comparativo com os resultados obtidos nos anos letivos de 2014/2015 a 2018/2019	32
4 – Conclusões Finais	36
Anexo I - Representação gráfica dos resultados, por curso	38
Anexo II - Modelo do questionário aplicado	94
Anexo III - Tabelas de Dados	99

SIGLA	DESIGNAÇÃO
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
CTESP	Curso Técnico Superior Profissional
TESP-STAT	Técnico Superior Profissional de Surfing no Treino e na Animação Turística
LAFEVS	Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
LDCFS	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
LDNTA	Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo
LGOD	Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
LTD	Licenciatura em Treino Desportivo
MTD	Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo
MAFPE	Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais

1 – INTRODUÇÃO

A análise da situação profissional dos diplomados é um estudo de grande relevância, realizado anualmente pelo Gabinete de Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo da ESDRM.

O presente relatório reflete os resultados obtidos no Inquérito de Empregabilidade que foi aplicado aos diplomados da ESDRM, que terminaram a sua formação no ano letivo de 2019/2020. À semelhança dos anos anteriores, foram notificados todos os diplomados nos cursos de Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado da ESDRM, cerca de um ano e meio após a conclusão das suas formações.

De acordo com os dados fornecidos pelo INE¹ (Instituto Nacional de Estatística), em setembro de 2022, Portugal registava uma taxa de desemprego de 6,1%, verificando-se um decréscimo em relação à taxa de desemprego no ano de 2021, que se situava nos 7,1% (dados do INA). No que diz respeito à taxa de desemprego dos cursos da área do Desporto, de acordo com os dados disponibilizados pelo sítio *InfoCursos*², em 2021, esta situava-se nos 4,7% (tendo por base a percentagem de diplomados que, em 2021, se encontravam registados como desempregados no Instituto do Emprego e Formação Profissional), valor ligeiramente inferior ao ano de 2020, que se situava nos 4,9%.

¹ https://www.ine.pt/xportal/xmain?xpid=INE&xpgid=ine_destaques&DESTAQUESdest_boui=540173661&DESTAQUESmodo=2

² <https://infocursos.medu.pt/>

2 - O ESTUDO

2.1 - METODOLOGIA

Para a realização deste estudo recorreu-se à aplicação online de um inquérito, do qual se apresentarão os dados descritivos. Este questionário contemplava um total de vinte e uma questões (vinte questões de resposta fechada e obrigatória e uma de resposta aberta facultativa), sendo que, dependendo do tipo de resposta selecionada pelo inquirido, a estrutura encontrava-se formatada para um alinhamento lógico nas questões seguintes. A maioria das questões tinham o formato de escolha múltipla, havendo apenas uma questão de resposta aberta. O modelo do questionário encontra-se no anexo II.

O público-alvo deste inquérito foram todos os diplomados da ESDRM que concluíram a sua formação no ano letivo de 2019/2020, provenientes dos cursos de Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado, num total de 243 pessoas.

A recolha de dados iniciou-se no início do mês de novembro de 2021 prolongando-se até janeiro de 2022, sendo que passou pelas seguintes fases:

- 1) No dia 09 de novembro de 2021 foi enviada uma mensagem eletrónica a todos os diplomados, para os contactos de e-mail registados na base de dados de alunos, na qual se incluiu a informação respeitante ao objetivo deste inquérito, bem como o *link* para o preenchimento do mesmo através do *Microsoft Forms*.
- 2) Procedemos ao reenvio da mensagem no dia 15 de novembro de 2021, reiterando a importância da participação.
- 3) Até 22 de novembro de 2021, obtivemos um total de apenas 31 respostas, pelo que, no período de 23 de novembro de 2021 a 09 de janeiro de 2022 procedemos ao contacto com os diplomados, via telefone, para cerca de 212 pessoas. Do resultado destes contactos, obtivemos a participação de mais 152 pessoas, o que totalizou **183 respostas a este questionário**.

2.2 - CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO EM ANÁLISE

Como referido anteriormente, a população em análise neste relatório é constituída pelas pessoas que se diplomaram no ano letivo de 2019/2020, na Escola Superior de Desporto de Rio Maior do Instituto Politécnico de Santarém. De acordo com a informação obtida na base de dados de alunos, através do Sistema de Informação SIGARRA, o universo em análise corresponde a um total de 243 diplomados, provenientes de oito cursos diferentes e de três níveis de ensino: Curso Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado. Dos 243 diplomados contactados, responderam ao inquérito um total de 183, o que corresponde a uma taxa de resposta global de 75,3%.

A Tabela n.º 1 apresenta o número de respostas efetivas, relativamente a cada curso.

Tabela n.º 1: Taxa de Resposta dos Diplomados por curso

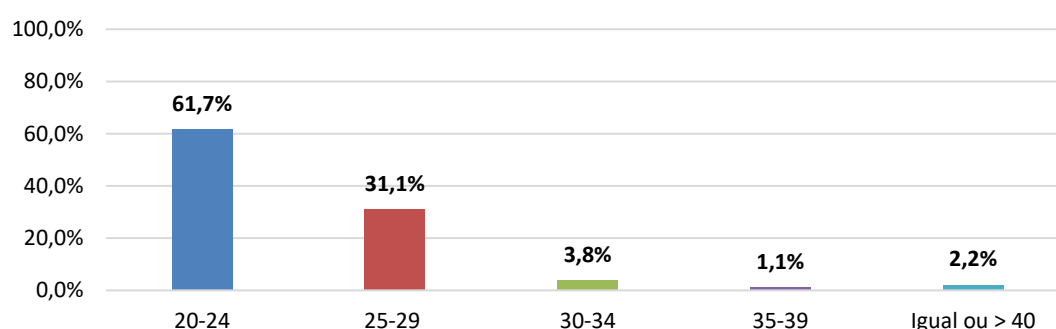
TAXA DE RESPOSTA POR CURSO				
	CURSOS	N.º DE INQUIRIDOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TESP	TESP-STAT - Surfing no Treino e na Animação Turística	16	12	75%
LICENCIATURA	LAFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	24	16	66,7%
	LDCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	70	60	85,7%
	LDNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	30	24	80%
	LGOD - Gestão das Organizações Desportivas	22	14	63,6%
	LTD - Treino Desportivo	61	45	73,8%
MESTRADO	MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo	13	8	61,5%
	MAFPE - Atividade Física em Populações Especiais	7	4	57,1%
TOTAL		243	183	75,3%

Seguidamente, iremos apresentar os resultados relativamente à caracterização da população inquirida. Todos os dados serão representados através de gráficos, com os valores apresentados em percentagem e arredondados à décima. As tabelas com a indicação do número de respostas efetivas encontram-se no Anexo III.

2.2.1 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR IDADE

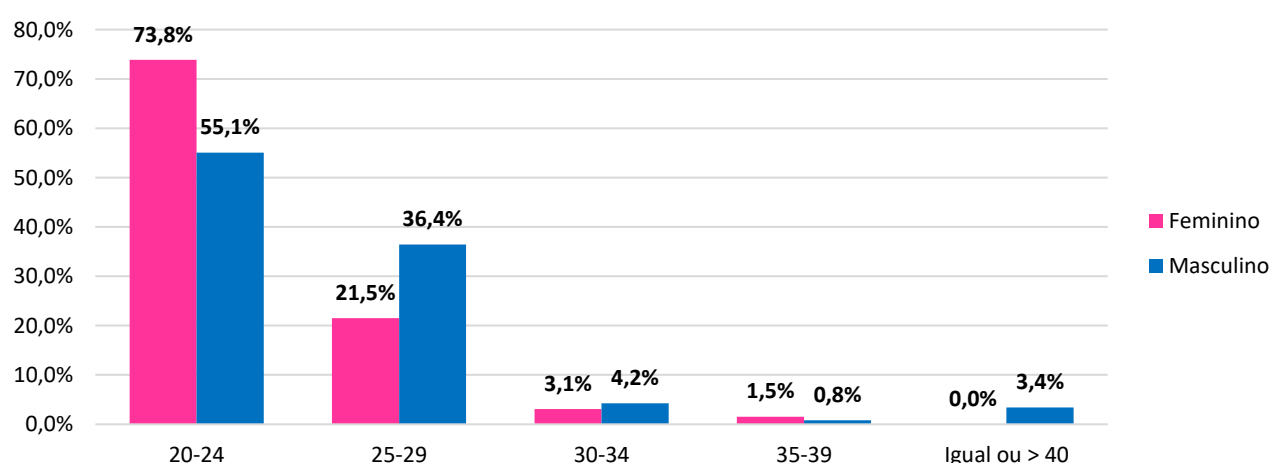
Apresenta-se, de seguida, a representação gráfica dos dados obtidos referentes à faixa etária dos diplomados da ESDRM que concluíram as suas formações no ano letivo de 2019/2020. A figura n.º 1 representa os dados gerais, a figura n.º 2 os dados por género e a figura n.º 3 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



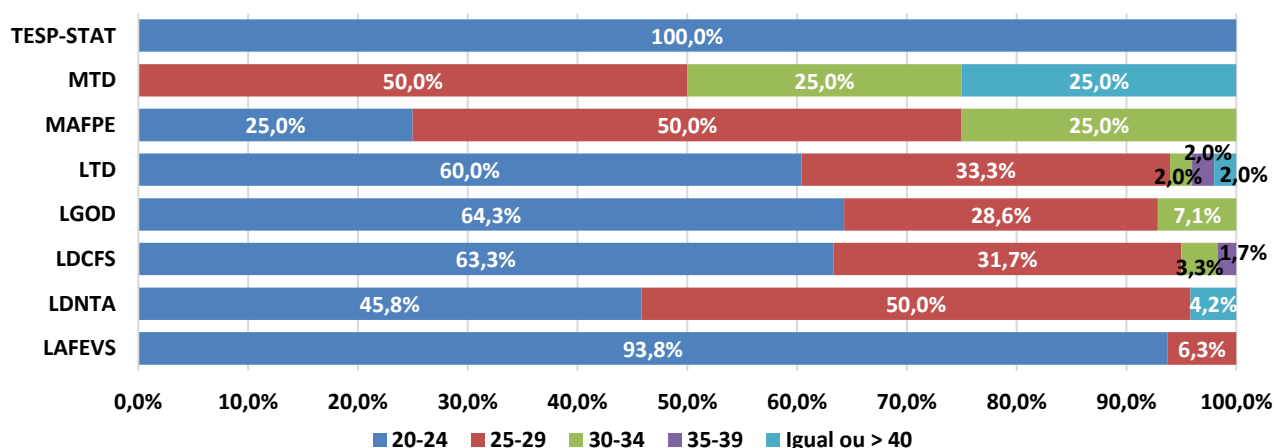
[Figura n.º 1 – Questão: “Idade” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 2 – Questão: “Idade” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

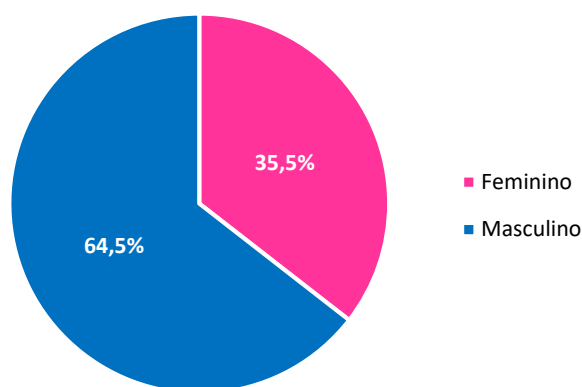


[Figura n.º 3 – Questão: “Idade” – Dados por Curso]

2.2.2 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR GÉNERO

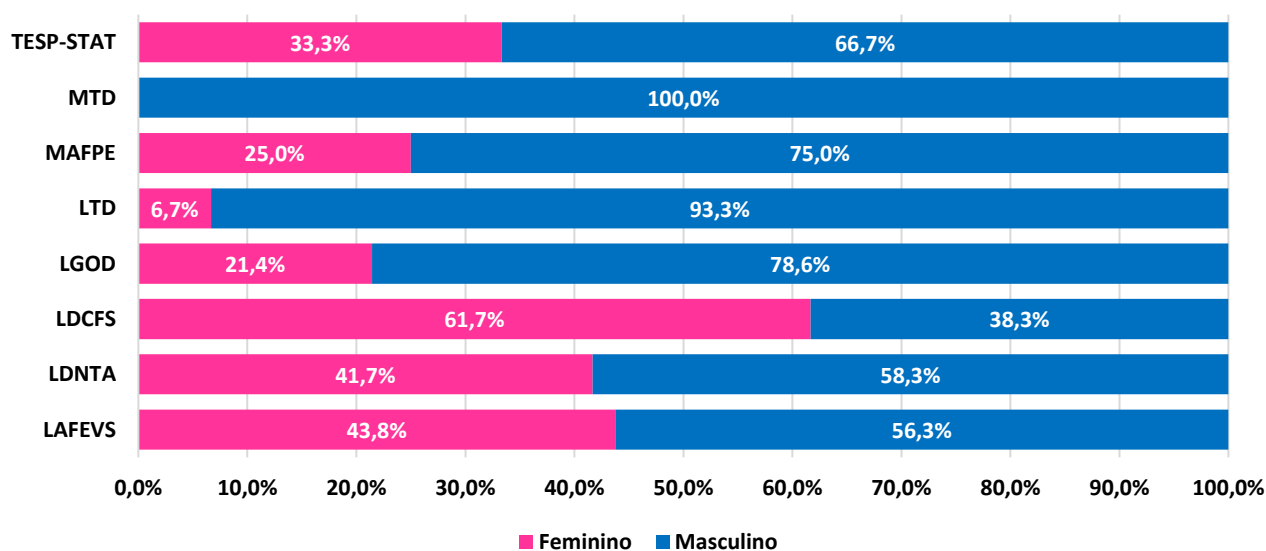
Seguidamente, apresenta-se a distribuição dos inquiridos por género. A figura n.º 4 representa os dados gerais e a figura n.º 5 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 4 – Questão: “Género” – Dados Gerais]

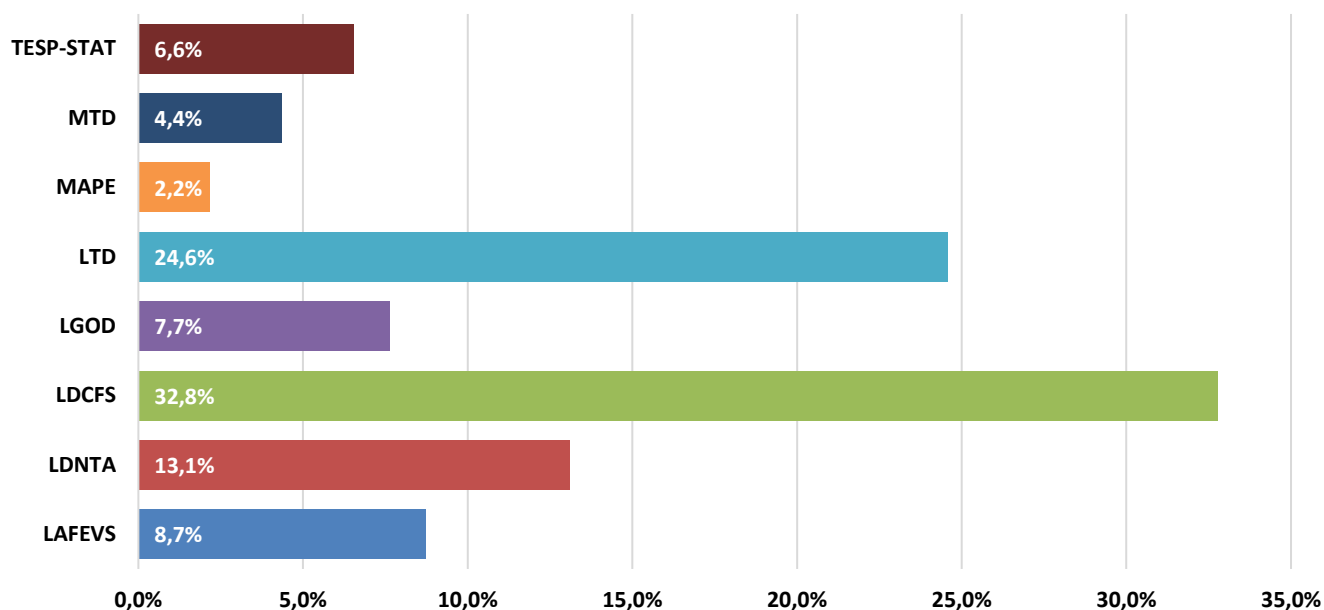
b) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 5 – Questão: “Género” – Dados por Curso]

2.2.3 CURSO CONCLUÍDO NO ANO LETIVO DE 2019/2020

Apresenta-se, seguidamente, os dados referentes aos cursos de proveniência dos respondentes.

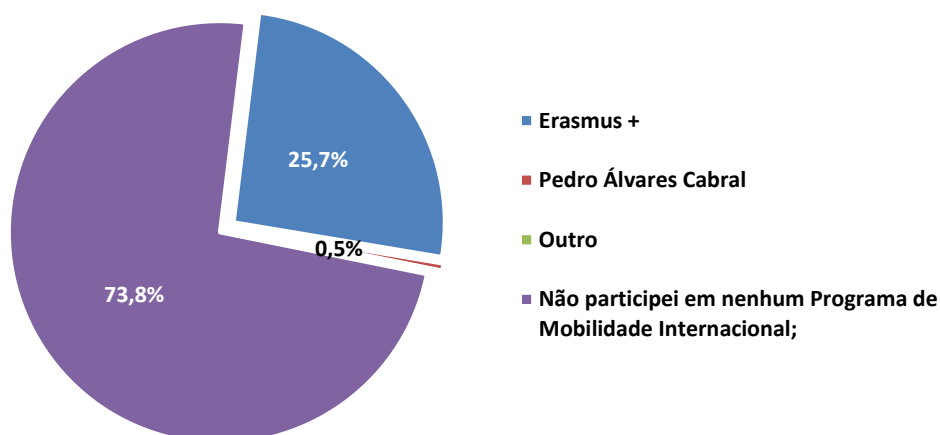


[Figura n.º 6 – Questão: “Indique o curso que concluiu em 2019/2020” – Dados Gerais]

2.2.4 PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

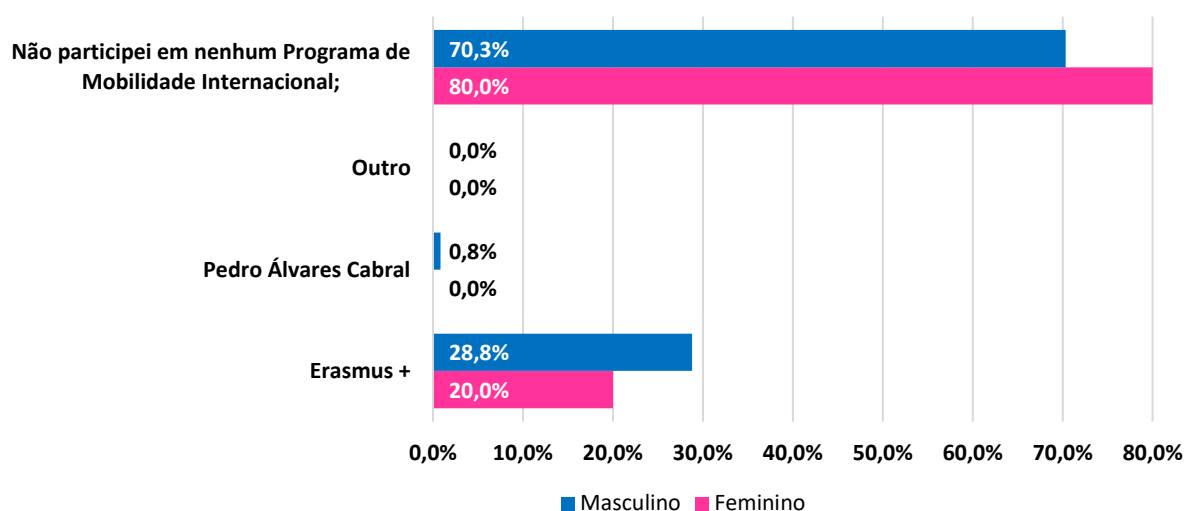
Neste ponto, iremos apresentar os resultados referentes ao nível de participação dos diplomados em programas de mobilidade internacional, durante a frequência do curso.

a) DADOS GERAIS



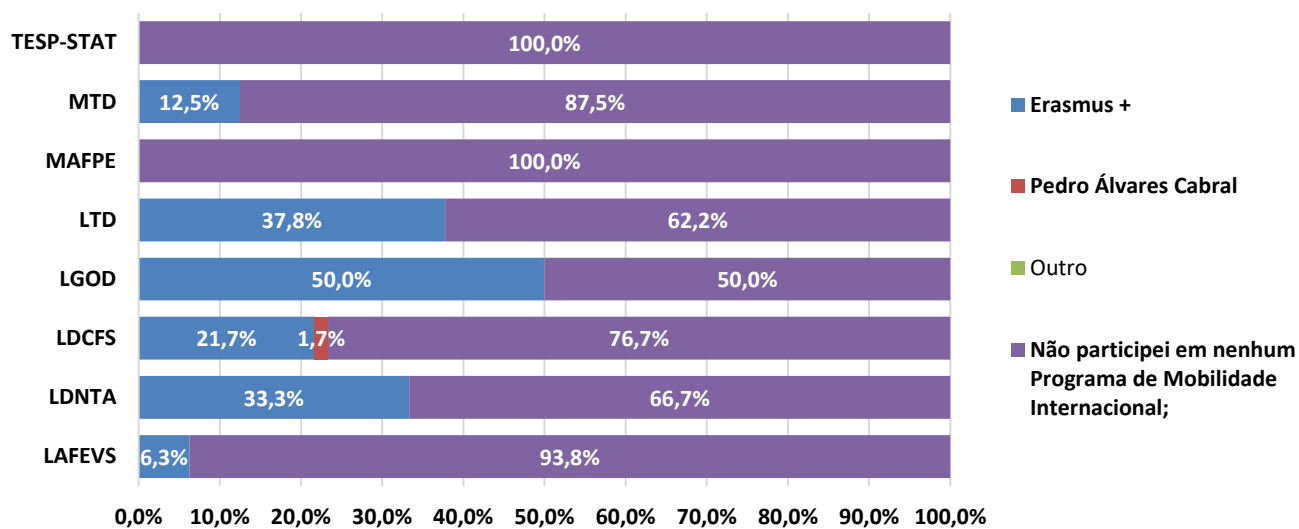
[Figura n.º 7 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÊNERO



[Figura n.º 8 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 9 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Curso]

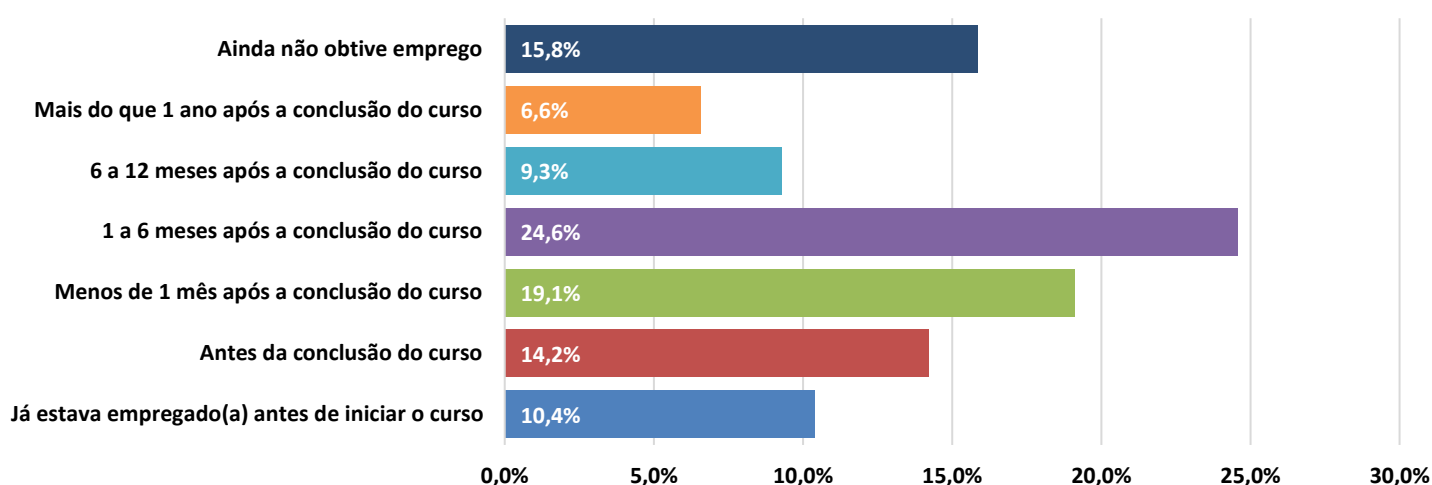
2.3 ANÁLISE DOS RESULTADOS

Procedemos, de seguida, à análise dos resultados que nos darão uma perspetiva do percurso profissional dos diplomados da ESDRM, que concluíram a sua formação em 2019/2020.

2.3.1 TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

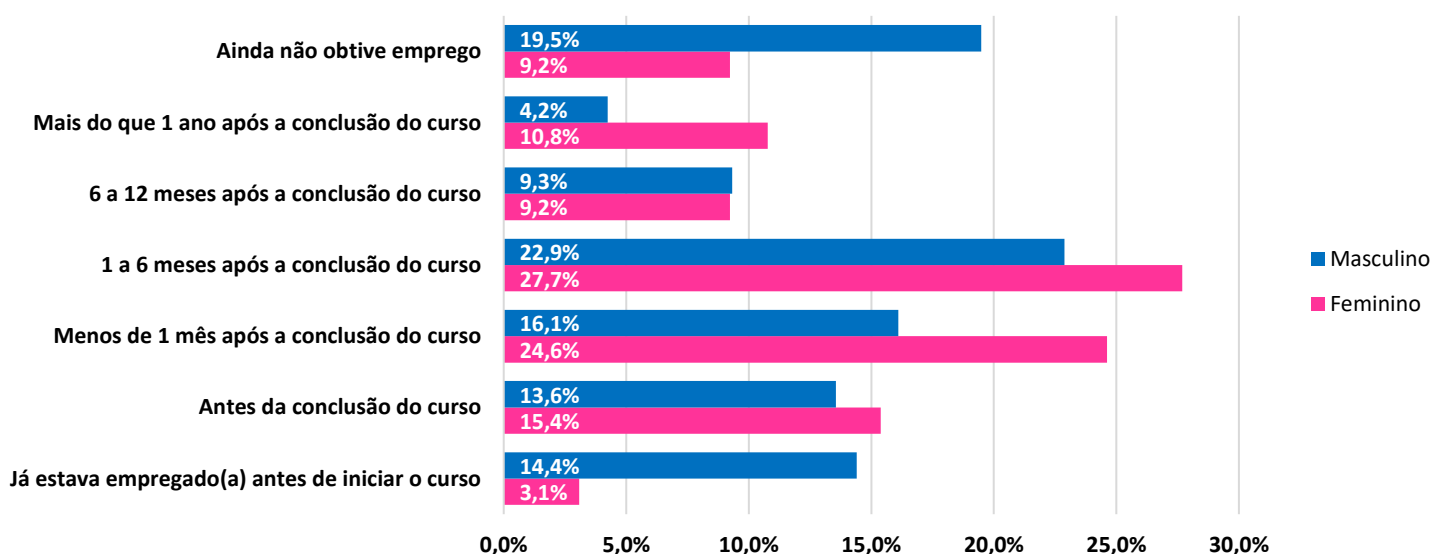
Nesta questão, procurou-se aferir a duração de tempo que cada diplomado esperou até conseguir obter emprego, após ter terminado o seu curso.

a) DADOS GERAIS



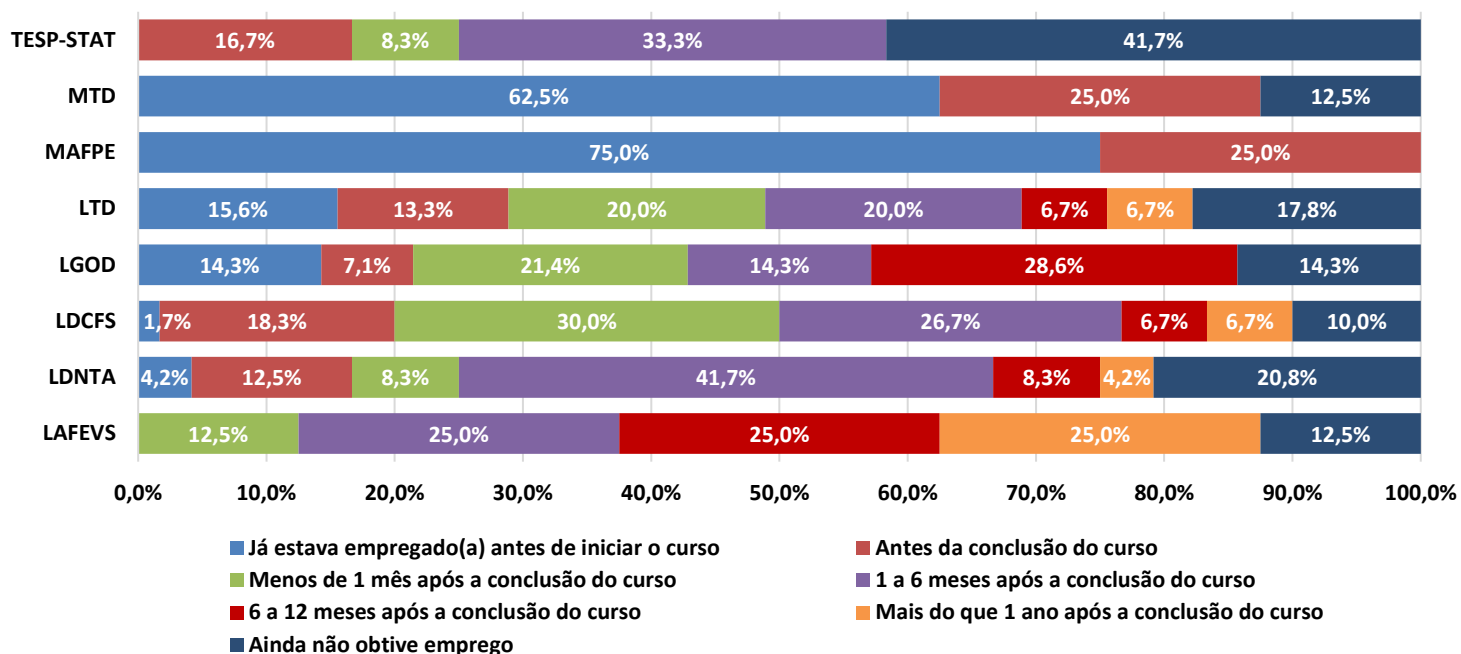
[Figura n.º 10: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 11: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Género]

b) DADOS POR CURSO



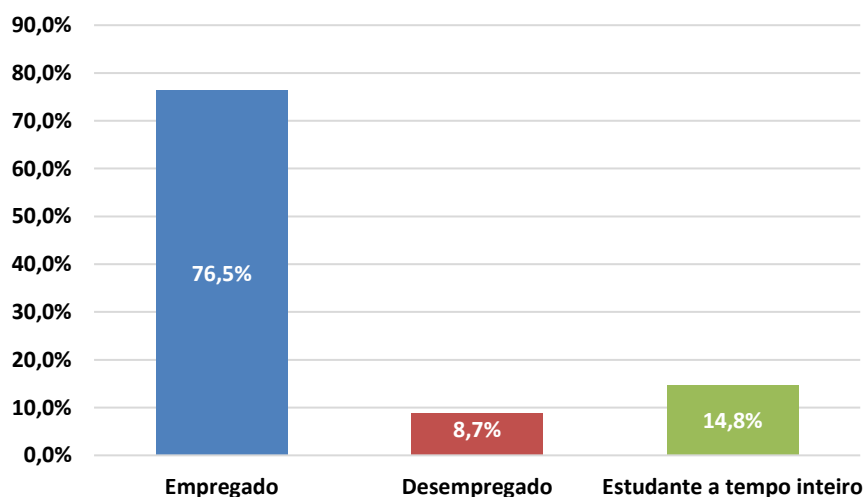
[Figura n.º 12: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Curso]

2.3.2 CARACTERIZAÇÃO PROFISSIONAL

Seguidamente, apresentaremos os resultados referentes à caracterização profissional dos diplomados em estudo, nomeadamente a situação profissional em que se encontravam no momento da aplicação deste inquérito, o tipo de vínculo na profissão, rendimento que auferiam, localização geográfica de onde exerciam a profissão e a relação dessa profissão com a área do Desporto.

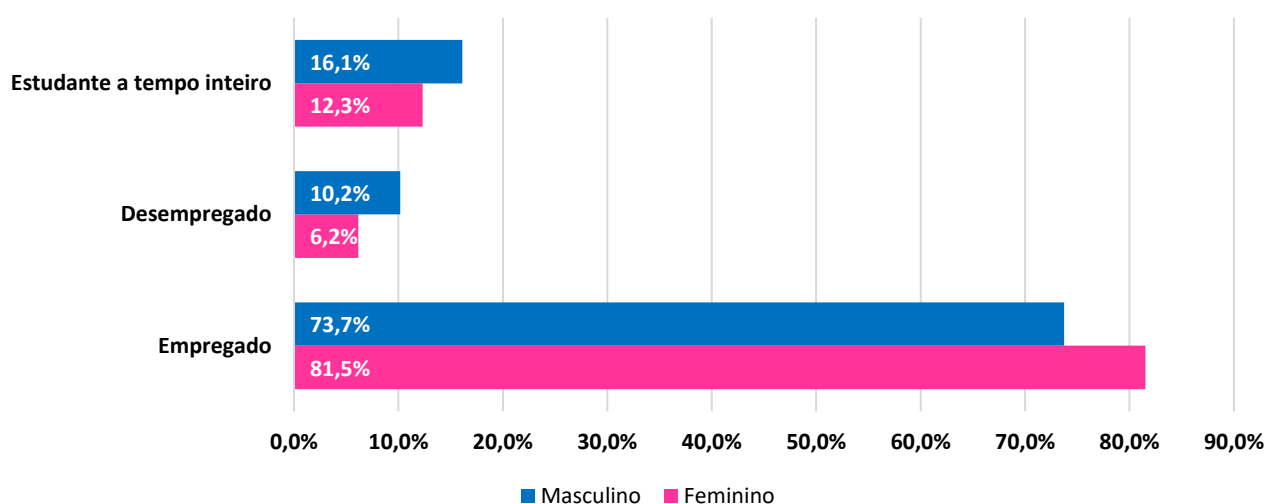
2.3.2.1 SITUAÇÃO PROFISSIONAL ATUAL

a) DADOS GERAIS



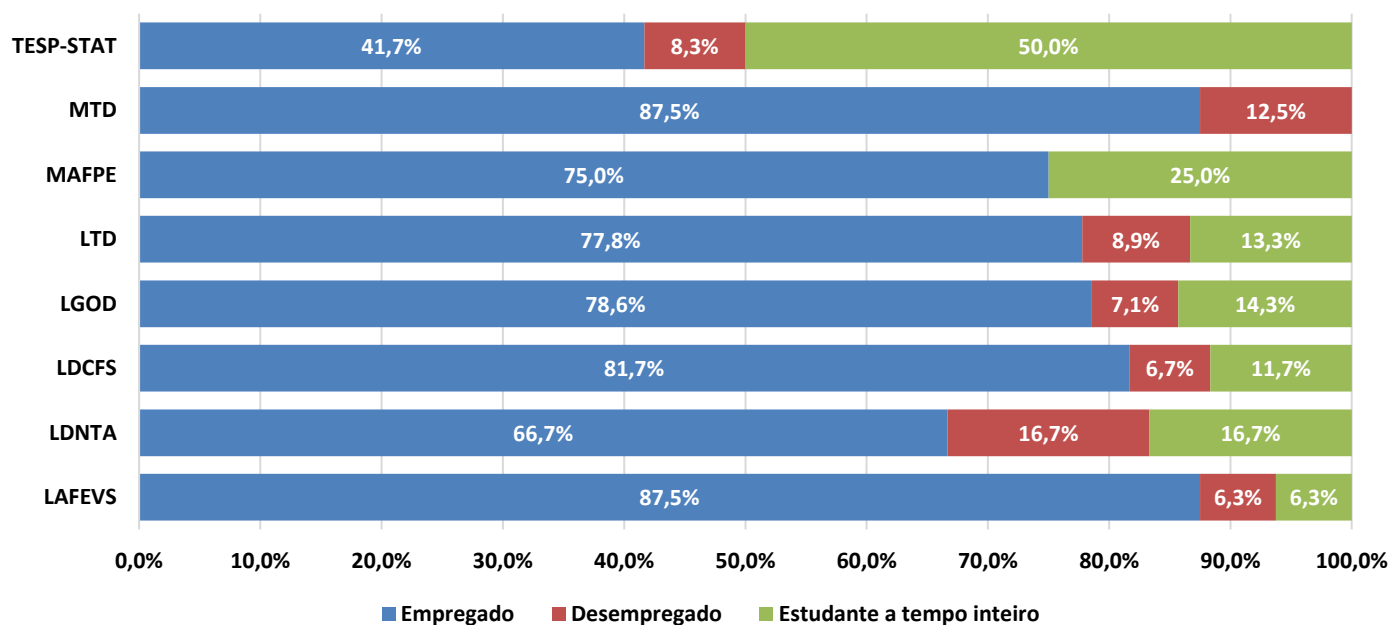
[Figura n.º 13: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 14: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Género]

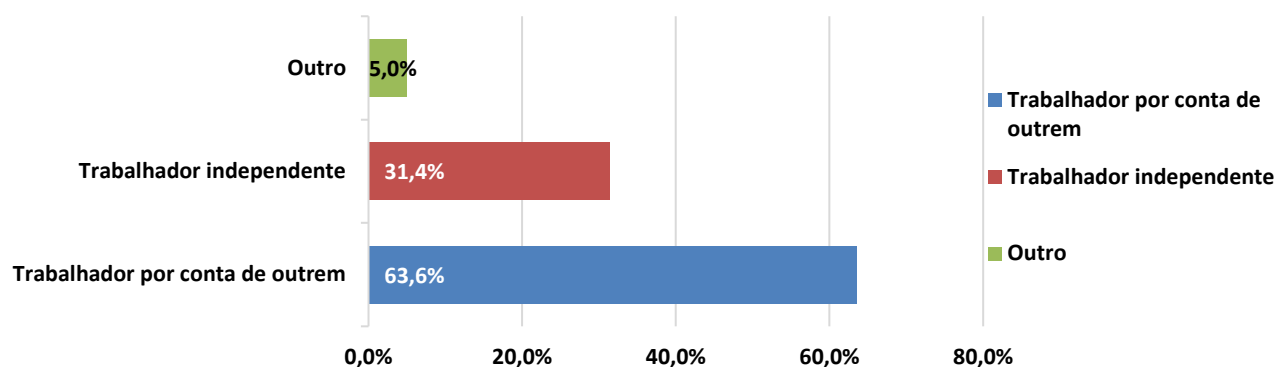
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 15: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Curso]

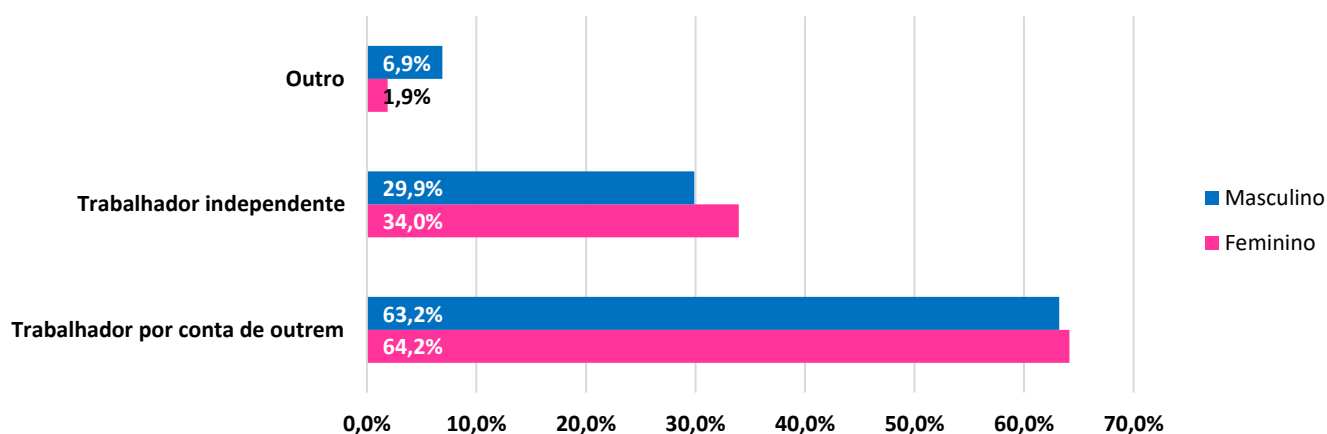
2.3.2.2 - SITUAÇÃO NA PROFISSÃO

a) DADOS GERAIS



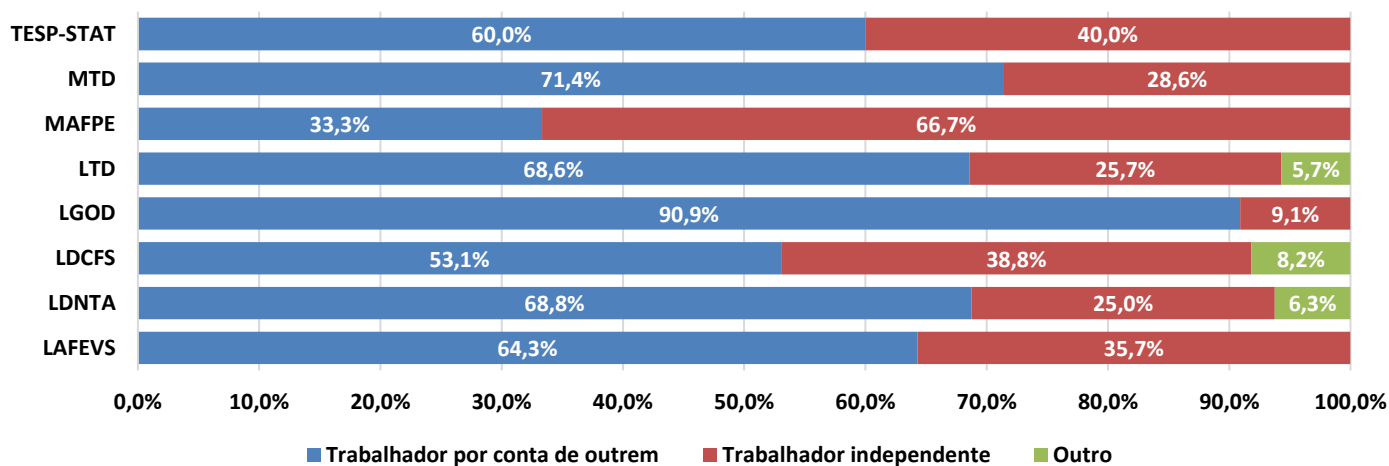
[Figura n.º 16: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 17: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

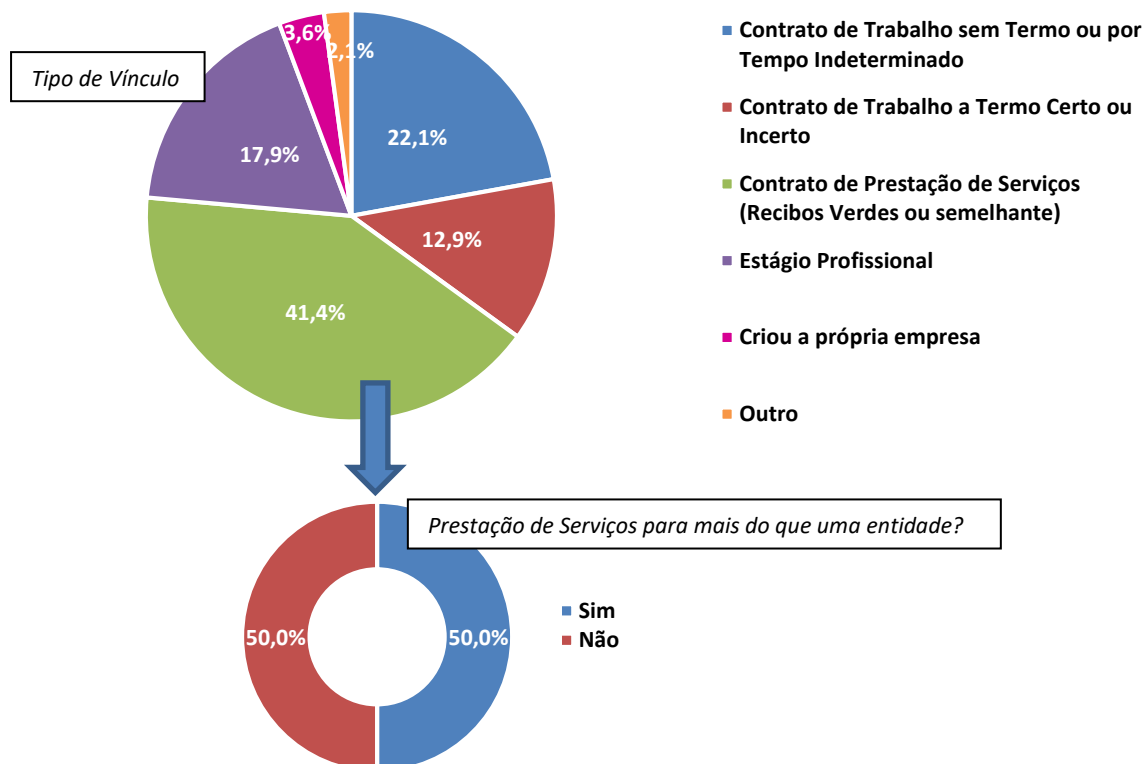


[Figura n.º 18: Questão: “Qual a sua situação na profissão?” – Dados por Curso]

2.3.2.3 – TIPO DE VÍNCULO NA PROFISSÃO

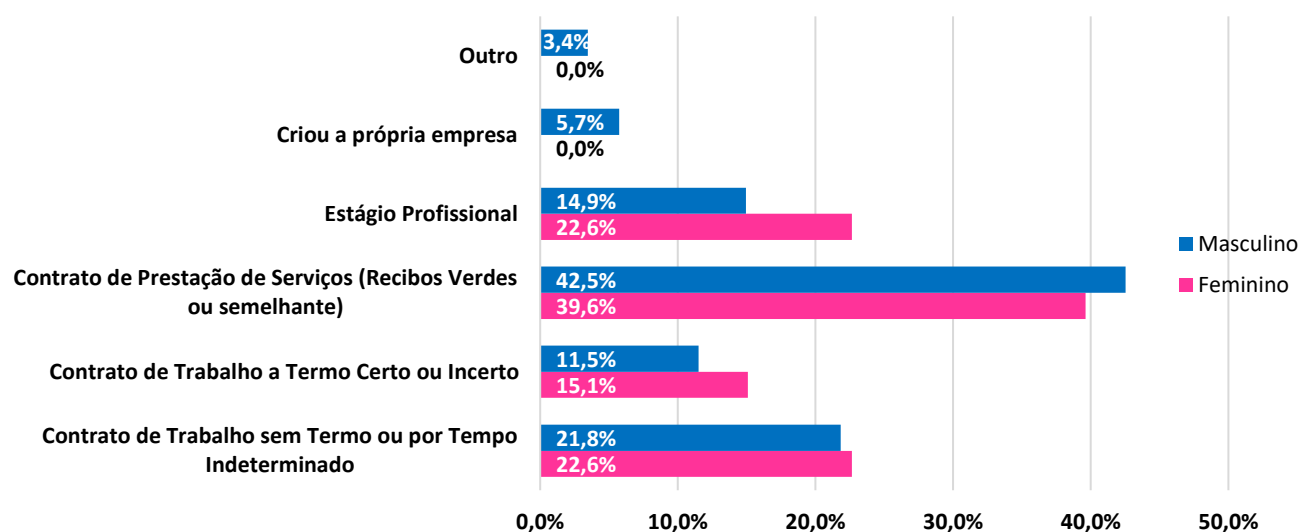
Relativamente ao tipo de vínculo existente na atividade profissional é de ressaltar que se criaram duas opções distintas ligadas ao trabalho por conta própria: “Contrato de Prestações de Serviços (recibos Verdes ou semelhantes)” e “Criou a própria empresa”, uma vez que uma não implica obrigatoriamente a outra.

a) DADOS GERAIS



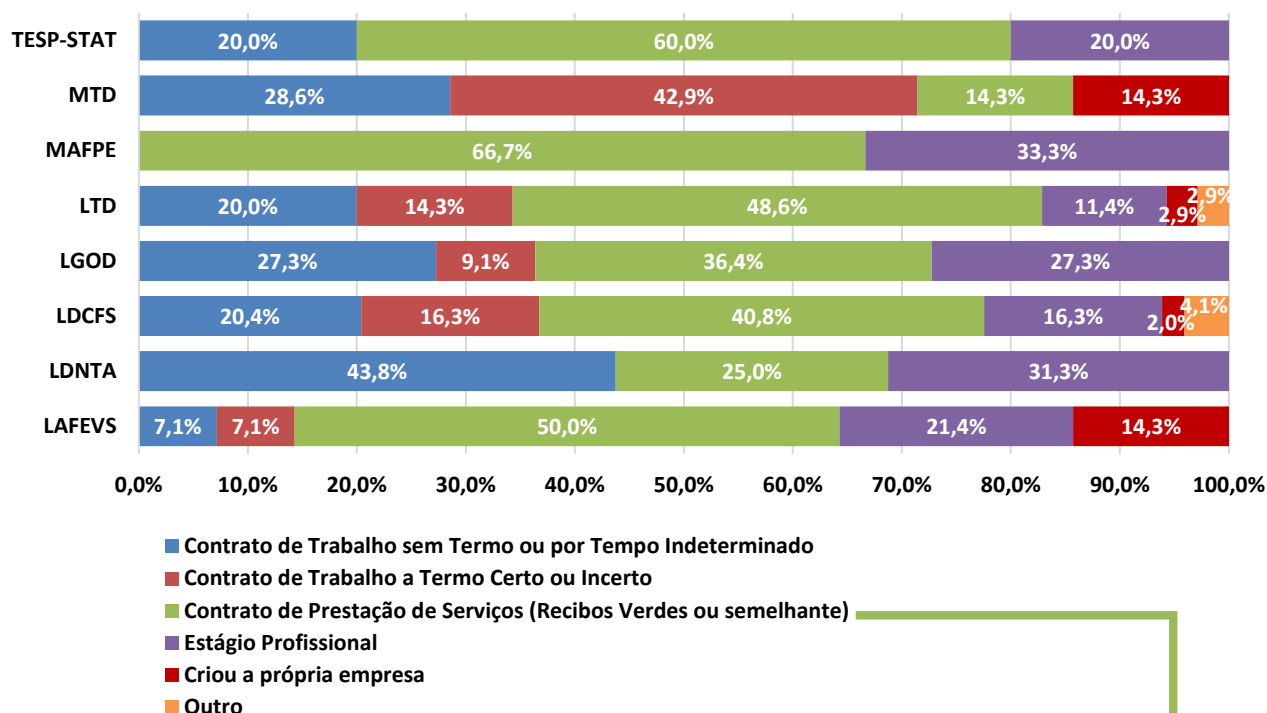
[Figura n.º 19: Questões: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” e “Presta serviços para mais do que uma entidade?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO

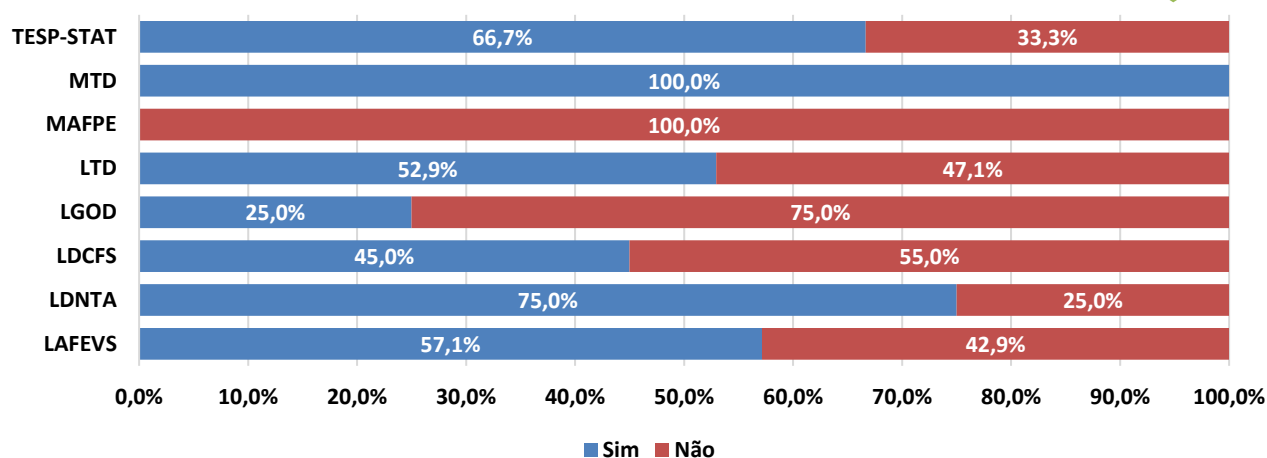


[Figura n.º 20: Questões: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” - Dados por Género]

c) **DADOS POR CURSO**



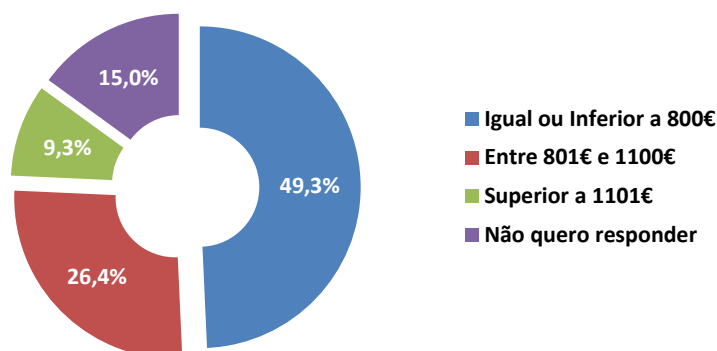
[Figura n.º 21: Questões: “Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?” - Dados por Curso]



[Figura n.º 22: Questões: “Presta serviços para mais do que uma entidade?” – Dados por Curso]

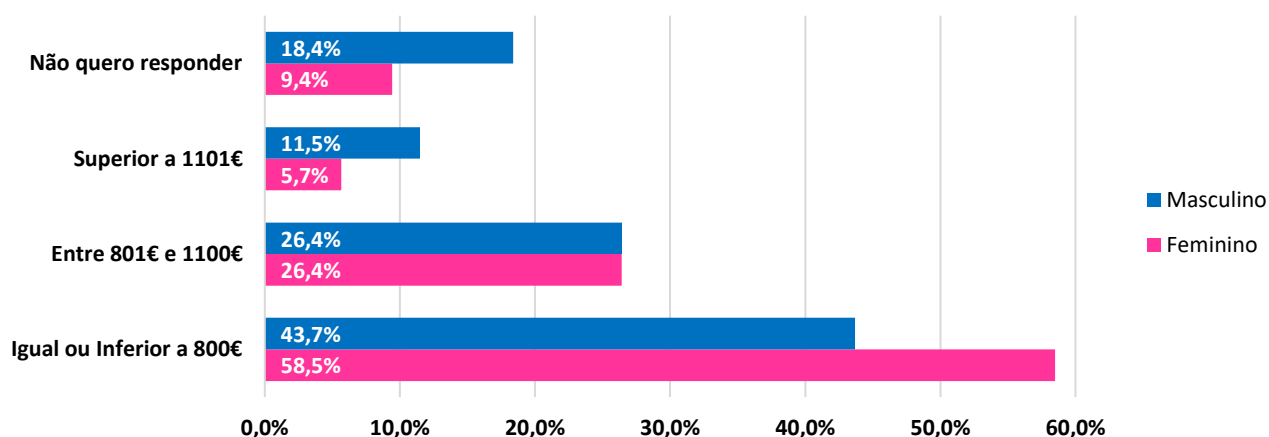
2.3.2.4. – RENDIMENTO LÍQUIDO MENSAL

a) DADOS GERAIS



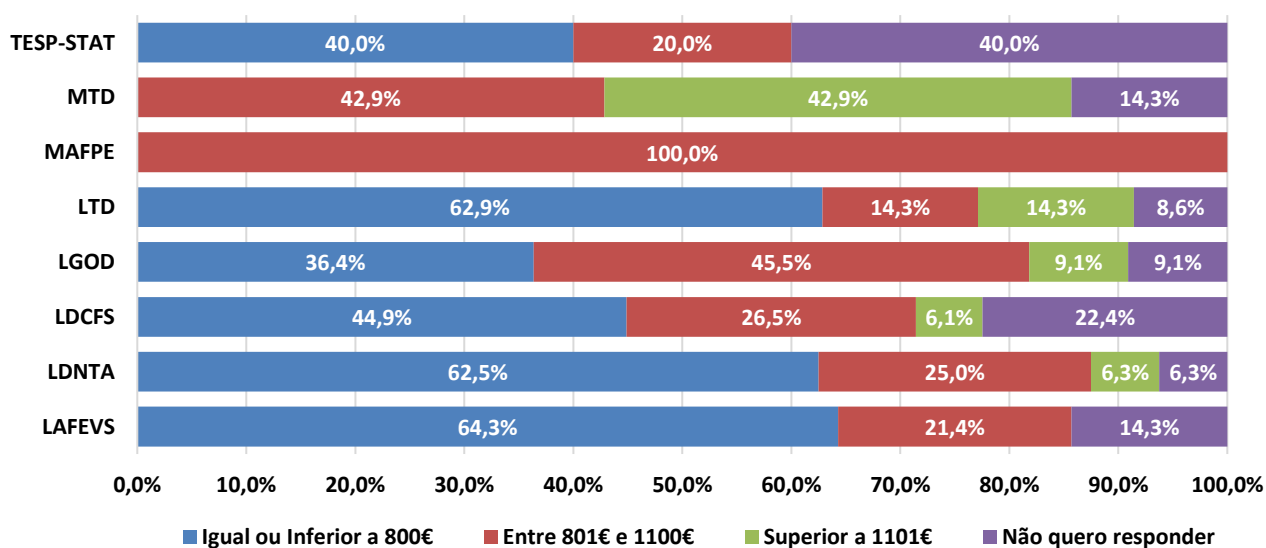
[Figura n.º 23: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 24: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Género]

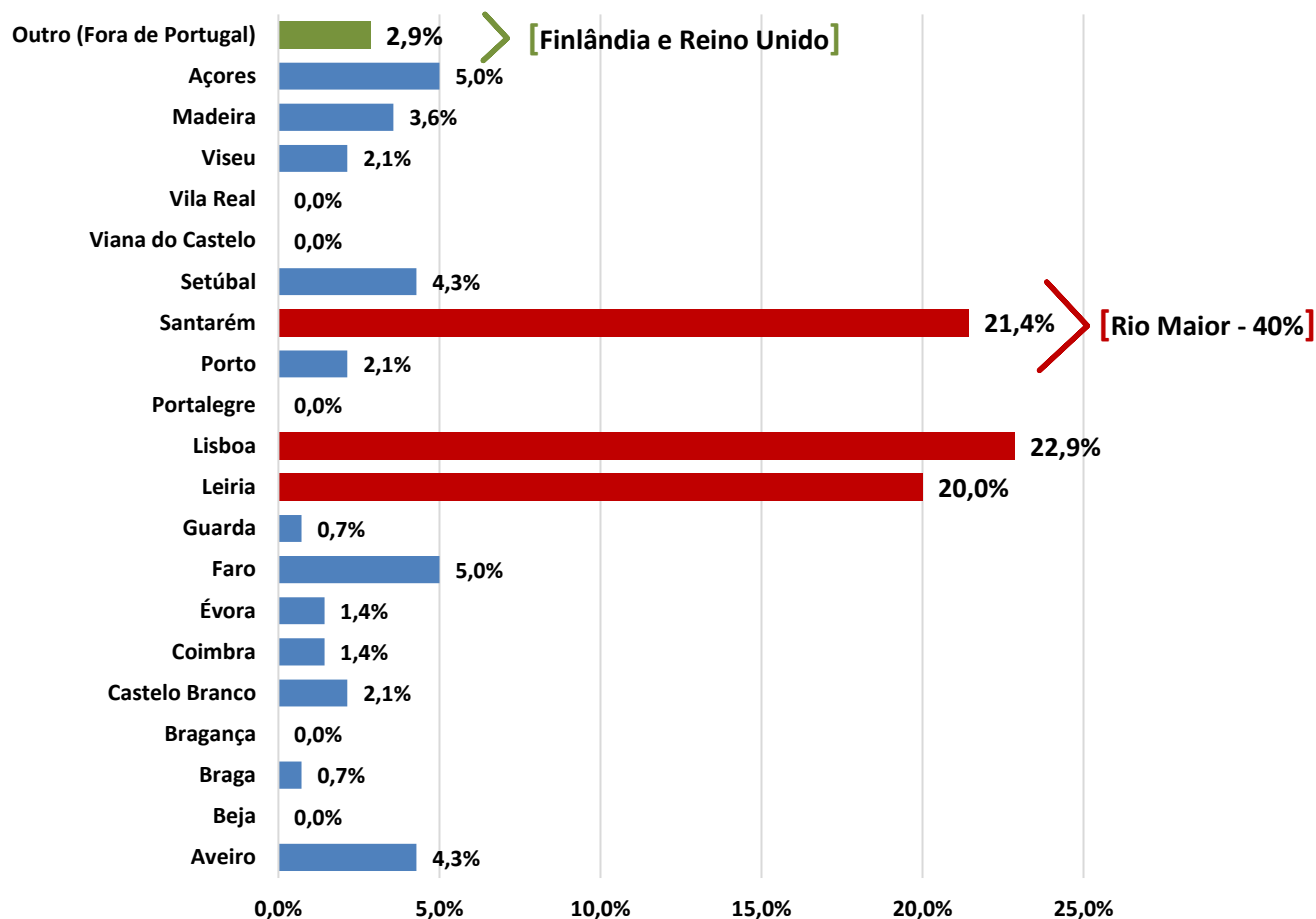
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 25: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Curso]

2.3.2.5 – DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS DIPLOMADOS, EM TERMOS LABORAIS

a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 26: Questões: “Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal” e (para quem selecionou Santarém) “Indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior” – Dados Gerais]

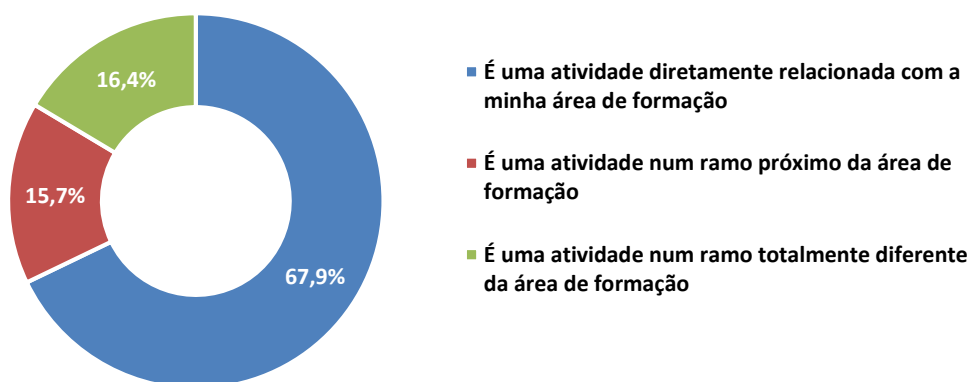
b) DADOS POR CURSO

	LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE	MTD	TESP-STAT
Aveiro		12,5%	2,0%		5,7%		14,3%	
Beja								
Braga					2,9%			
Bragança								
Castelo Branco	14,3%		2,0%					
Coimbra			2,0%					20,0%
Évora			2,0%				14,3%	
Faro		12,5%	4,1%		5,7%		14,3%	
Guarda					2,9%			
Leiria	14,3%	12,5%	26,5%	18,2%	11,4%		14,3%	80,0%
Lisboa	35,7%	18,8%	18,4%	45,5%	25,7%	33,3%		
Portalegre								
Porto		6,3%			2,9%		14,3%	
Santarém	7,1%	18,8%	24,5%	27,3%	25,7%	66,7%		
Setúbal	7,1%	6,3%	6,1%				14,3%	
Viana do Castelo								
Vila Real								
Viseu	7,1%				5,7%			
Madeira	7,1%	6,3%	4,1%		2,9%			
Açores		6,3%	8,2%	9,1%	2,9%			
Outro (Fora de Portugal)	7,1%				5,7%		14,3%	

[Tabela n.º 2: Questão: “Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal” – Dados por Curso]

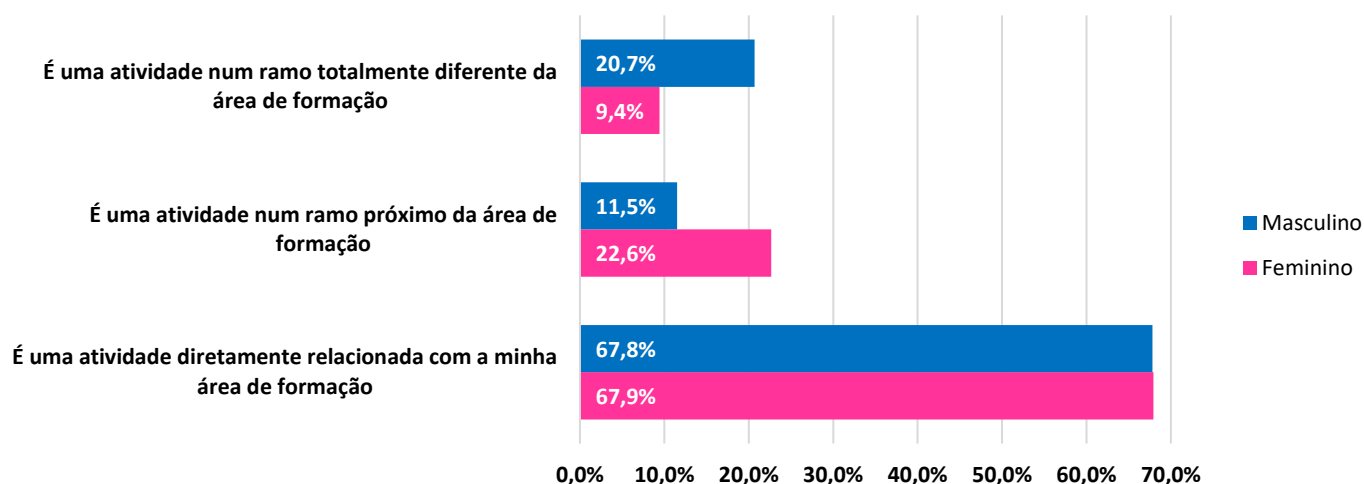
2.3.2.6 – RELAÇÃO ENTRE A ATIVIDADE PROFISSIONAL E A ÁREA DE FORMAÇÃO DO CURSO

a) DADOS GERAIS



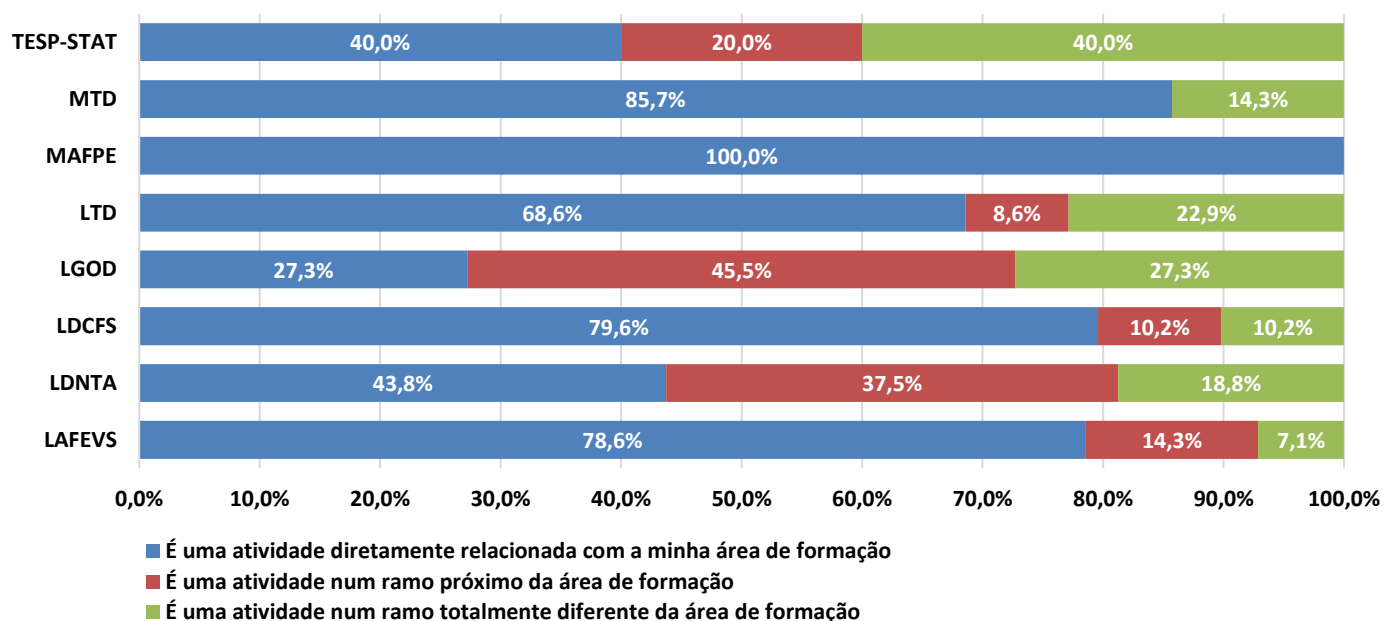
[Figura n.º 27: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 28: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Género]

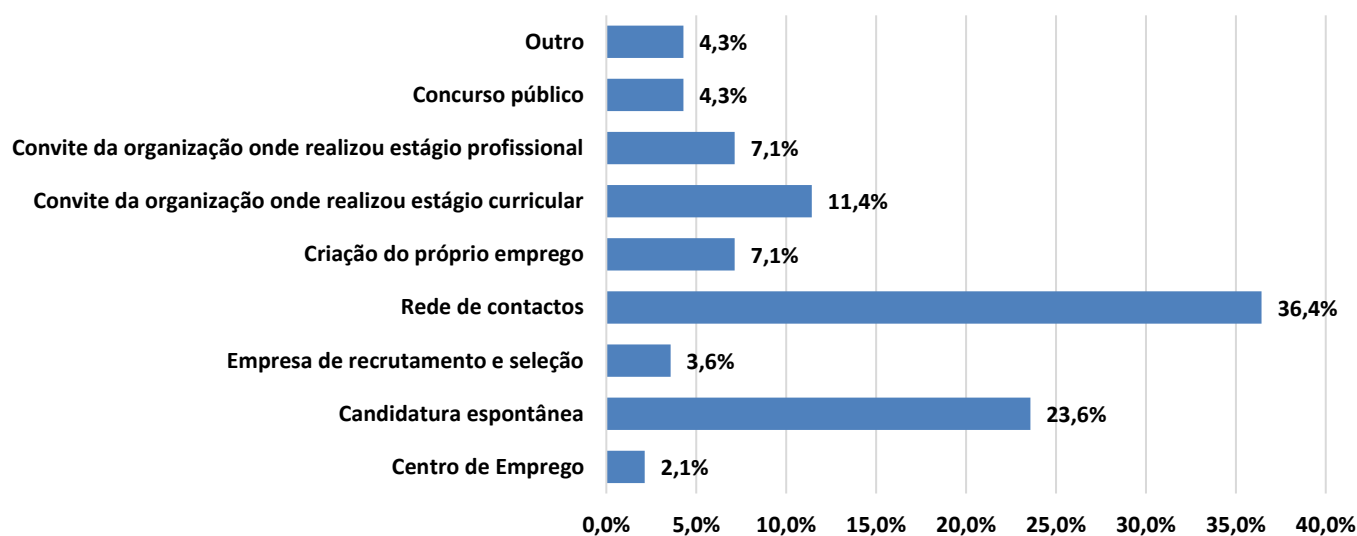
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 29: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Curso]

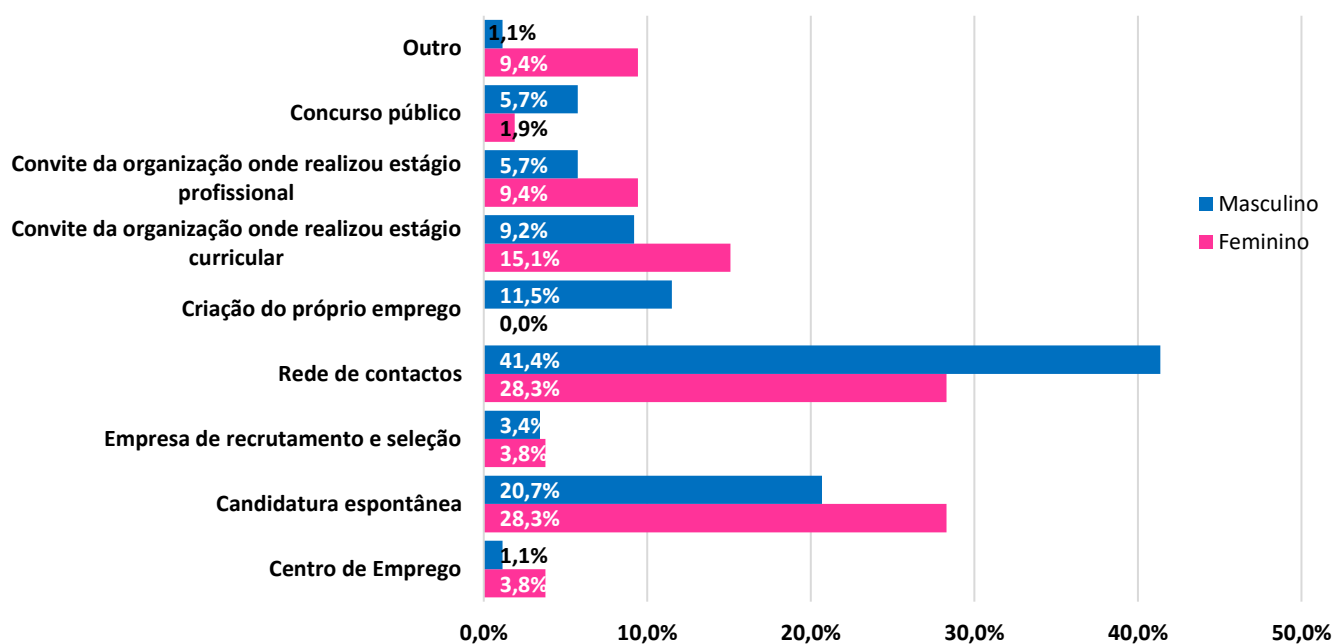
2.3.2.7 FORMAS DE OBTENÇÃO DO EMPREGO ATUAL

a) DADOS GERAIS



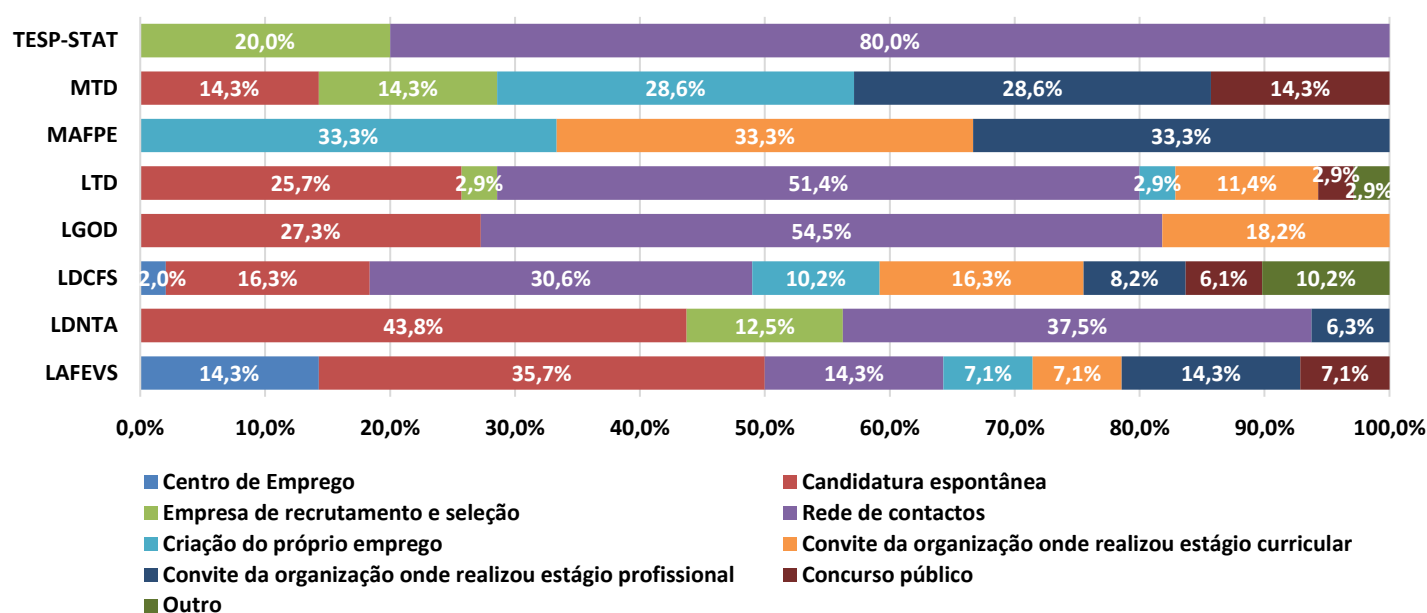
[Figura n.º 30: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 31: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO

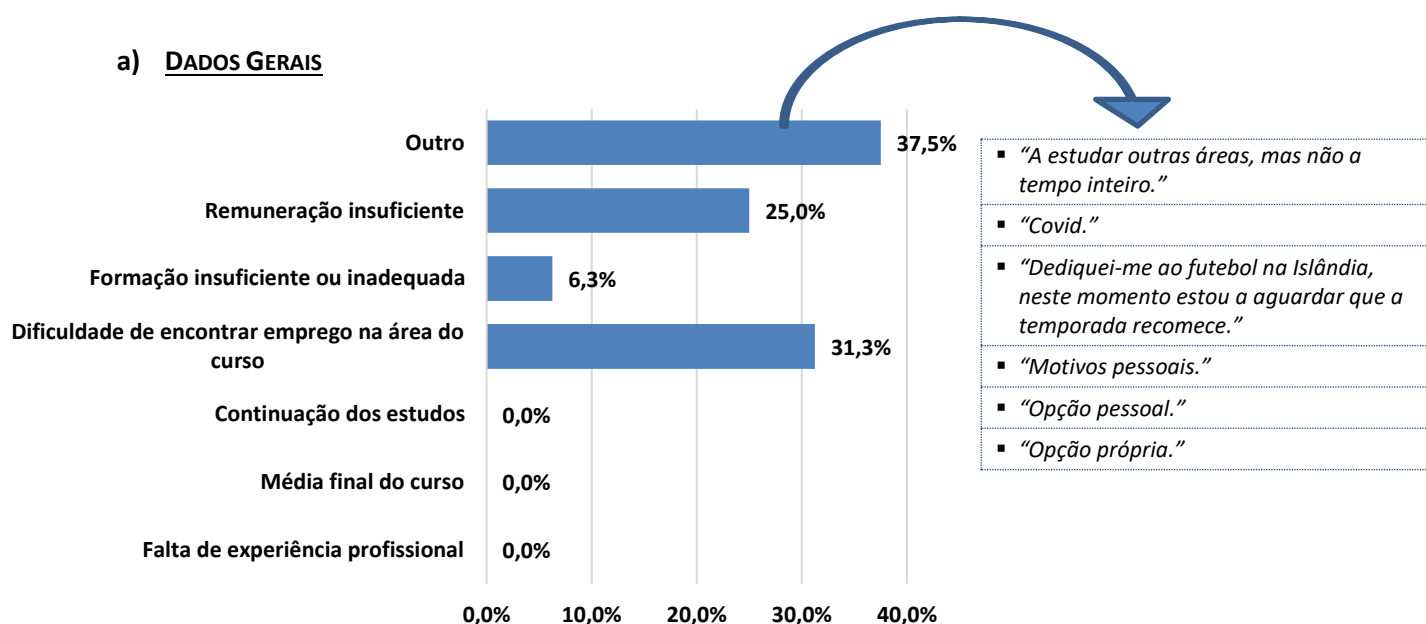


[Figura n.º 32: Questão: “Como obteve o emprego atual?” – Dados por Curso]

2.3.3 RAZÕES PARA NÃO SE ENCONTRAR INTEGRADO NO MERCADO DE TRABALHO

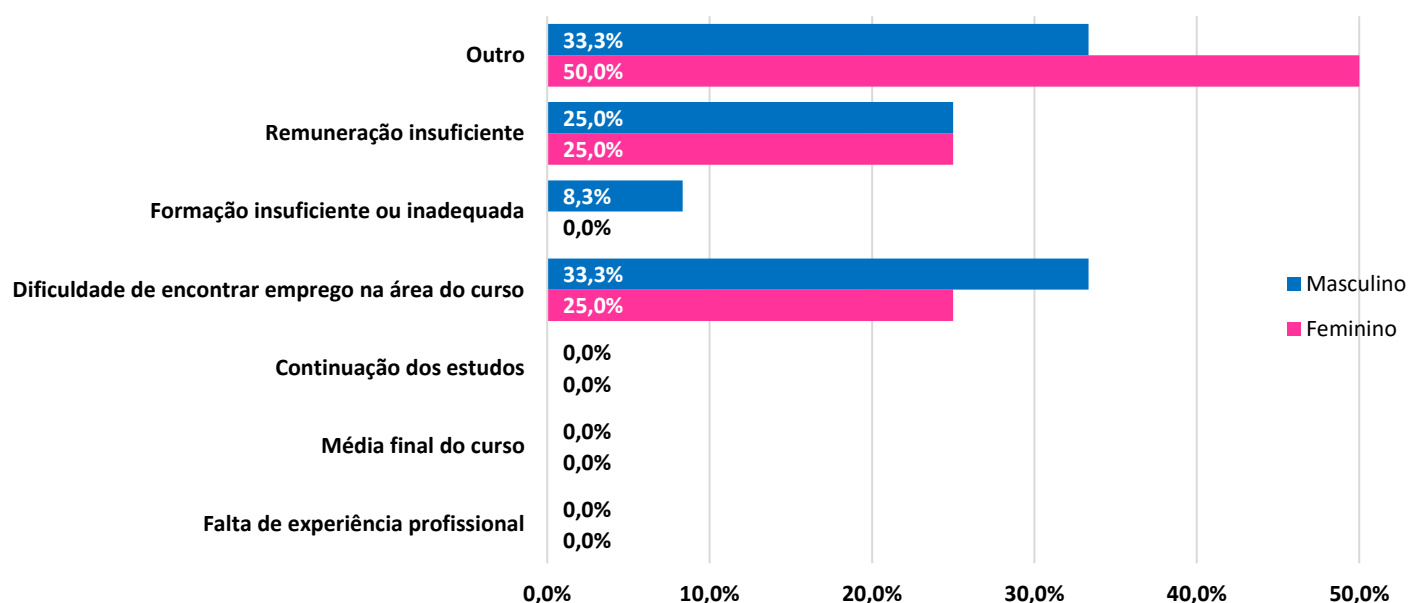
Seguidamente, apresentaremos os resultados obtidos sobre os principais motivos pelos quais 8,7% dos inquiridos afirmaram encontrar-se na condição de “desempregado”. A questão agora em análise (*Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?*) foi disponibilizada apenas aos respondentes que selecionaram a opção “desempregado” na pergunta n.º 6 (*Qual a sua situação profissional atual?*).

a) DADOS GERAIS



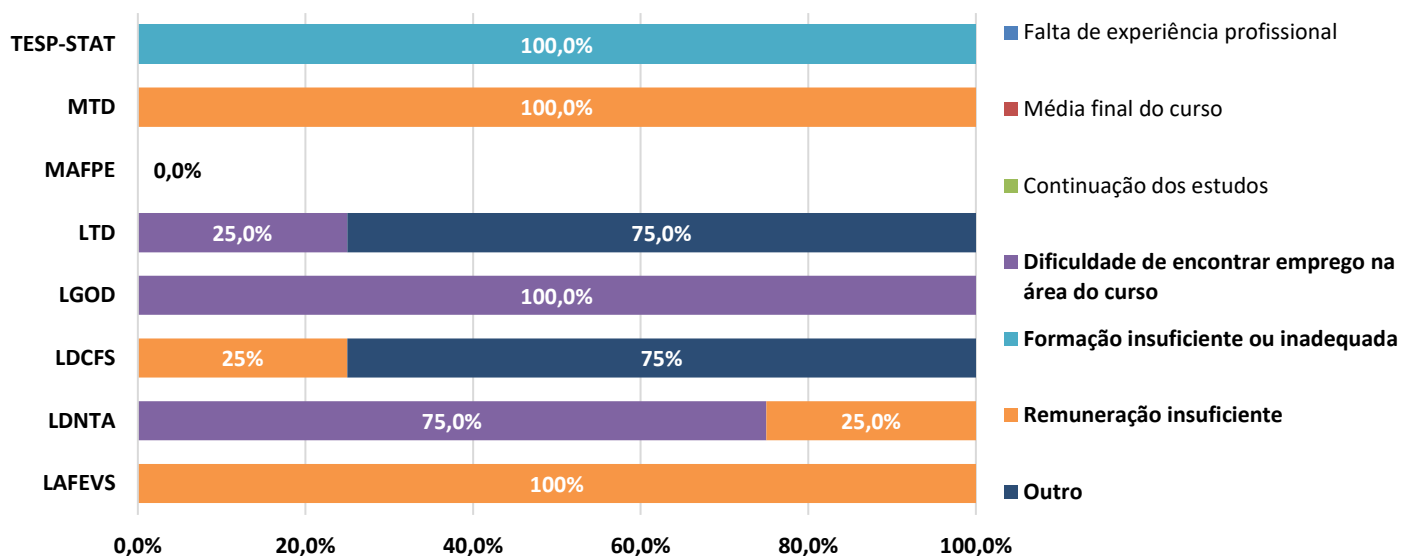
[Figura n.º 33: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 34: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados por Género]

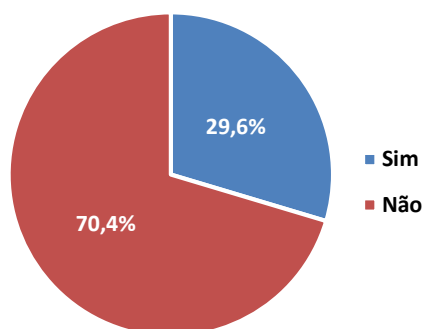
c) DADOS POR CURSO



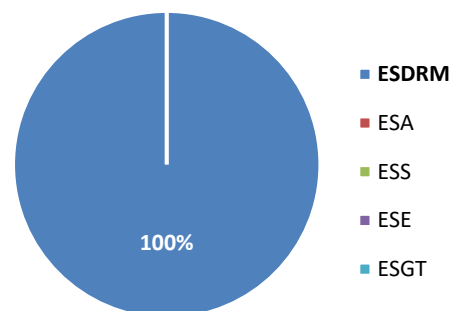
[Figura n.º 35: Questão: “Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?” – Dados por Curso]

2.3.4 CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS

a) DADOS GERAIS

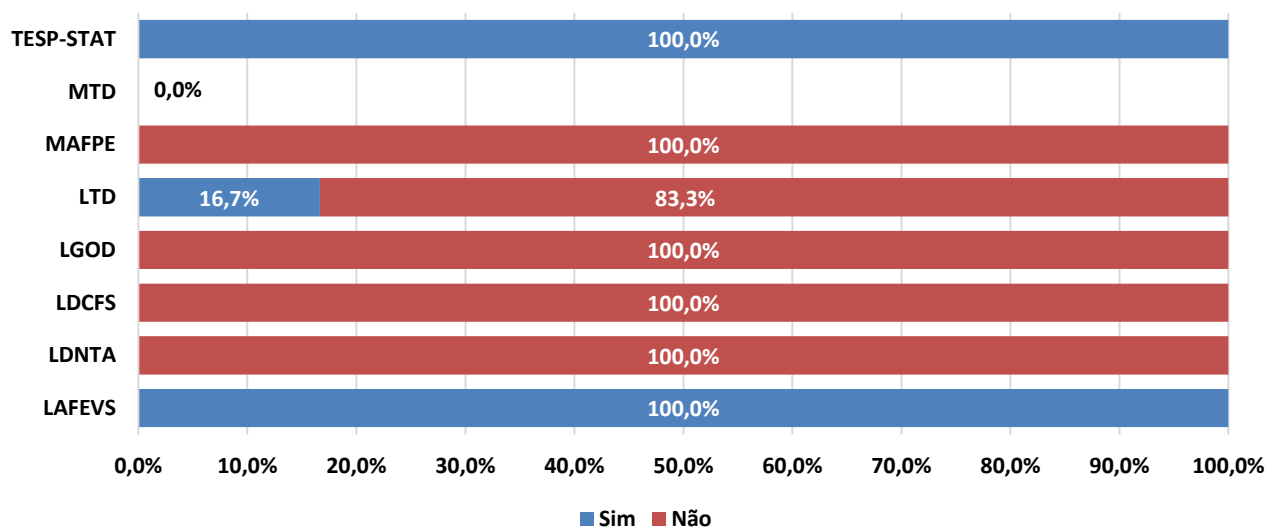


[Figura n.º 36: Questão: "Mantem os seus estudos no IPSantarém?" – Dados Gerais]



[Figura n.º 37: Questão: "Em que escola?" – Dados Gerais]

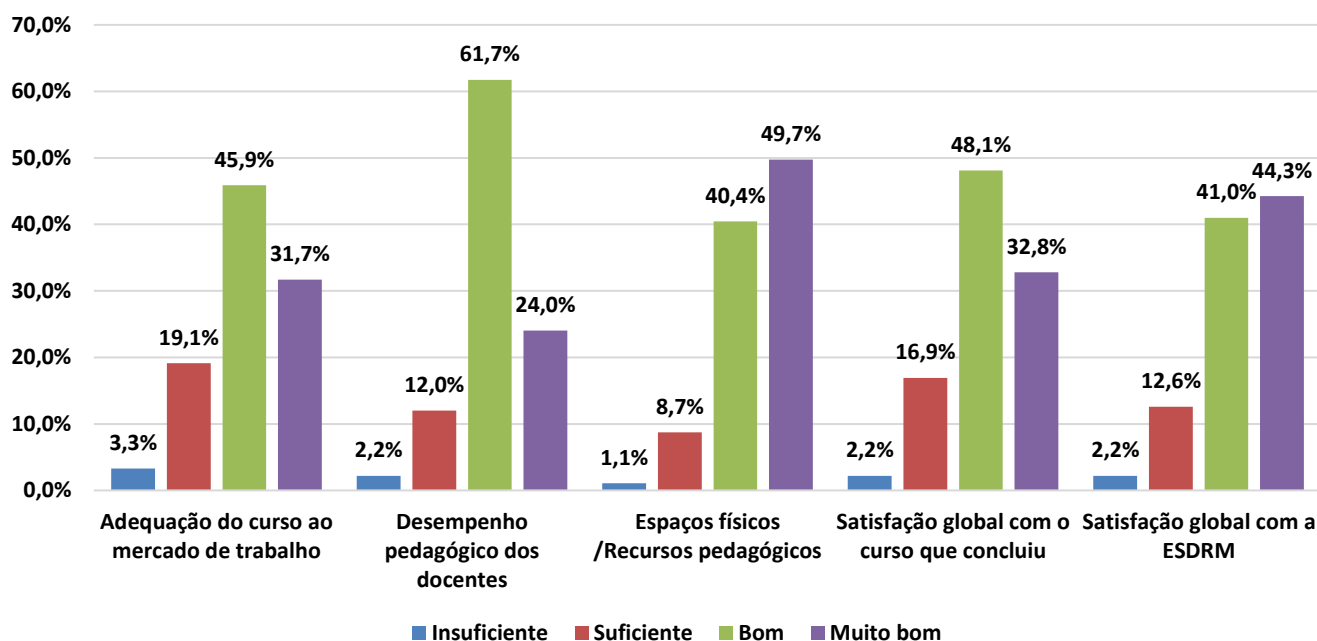
b) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 38: Questão: "Mantem os seus estudos no IPSantarém?" – Dados por Curso]

2.3.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS E DA ESDRM

a) DADOS GERAIS



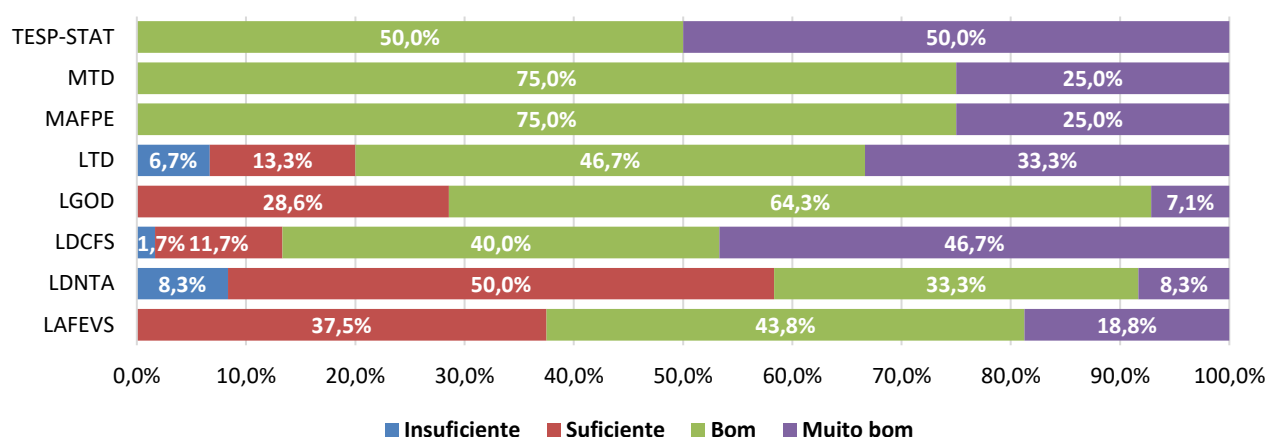
[Figura n.º 39: Questão: “Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR CURSO

A avaliação dos cursos, por área formativa, será apresentada nos cinco parâmetros avaliados:

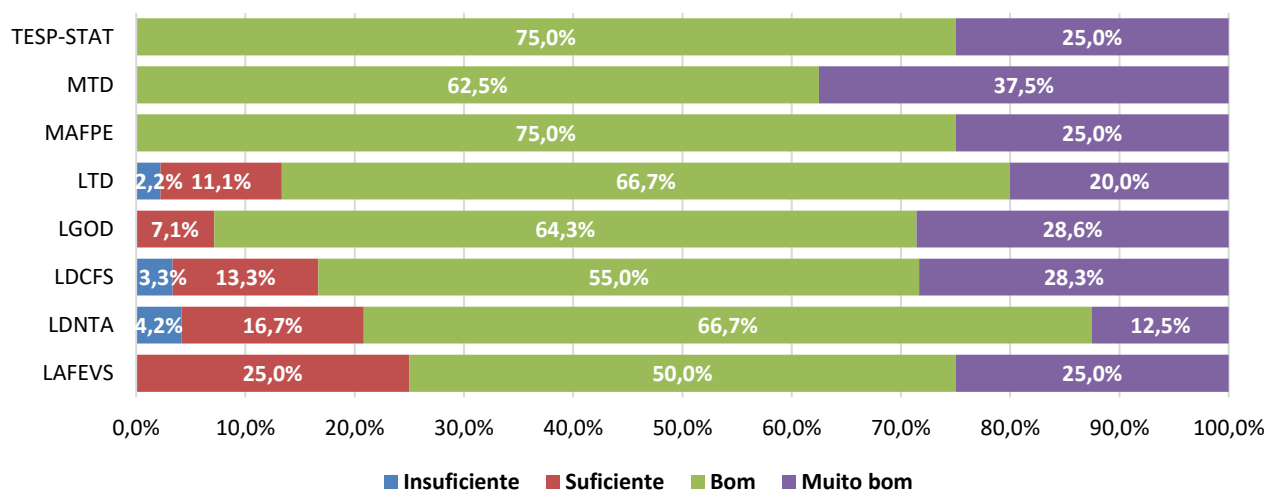
1. Adequação do curso ao mercado de trabalho;
2. Desempenho pedagógico dos docentes;
3. Espaços físicos /Recursos pedagógicos;
4. Satisfação global com o curso que concluiu;
5. Satisfação global com a ESDRM.

1) Adequação do curso ao mercado de trabalho



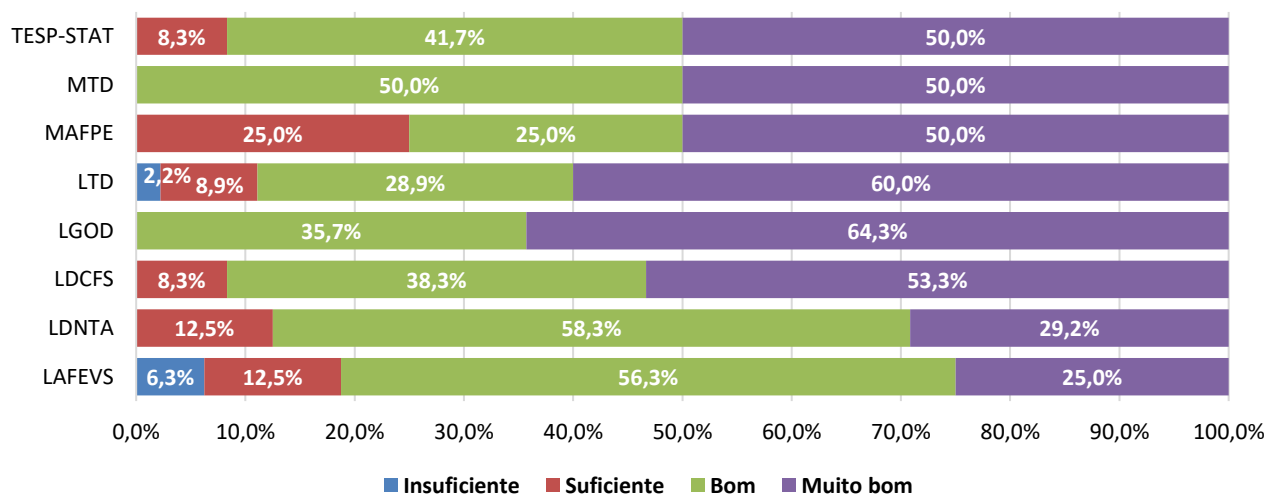
[Figura n.º 40: “Adequação do curso ao mercado de trabalho” – Dados por Curso]

2) Desempenho pedagógico dos docentes



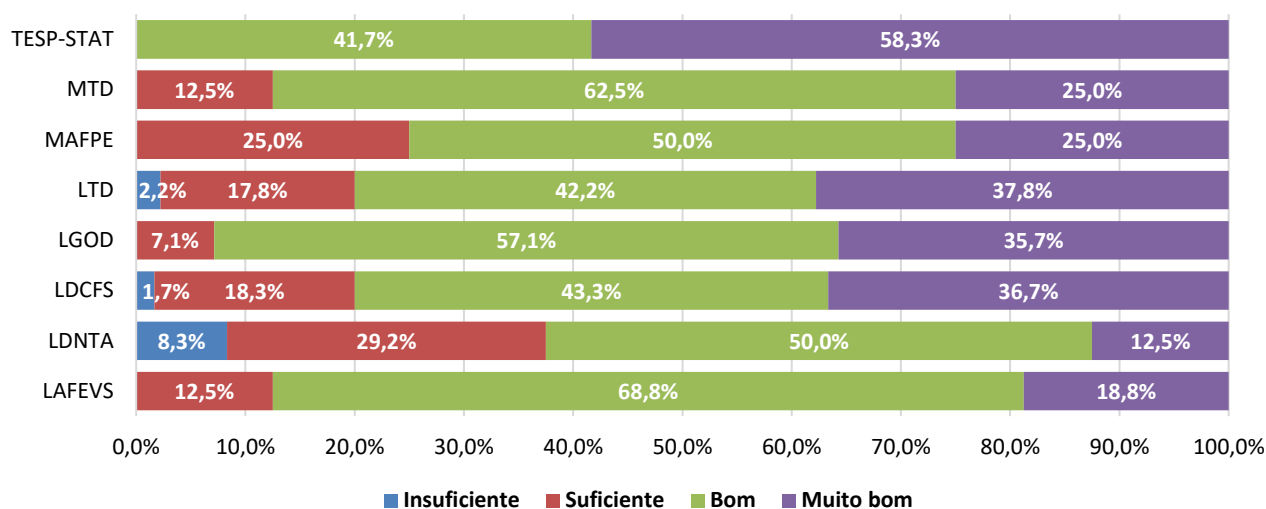
[Figura n.º 41: “Desempenho pedagógico dos docentes” – Dados por Curso]

3) Espaços físicos /Recursos pedagógicos



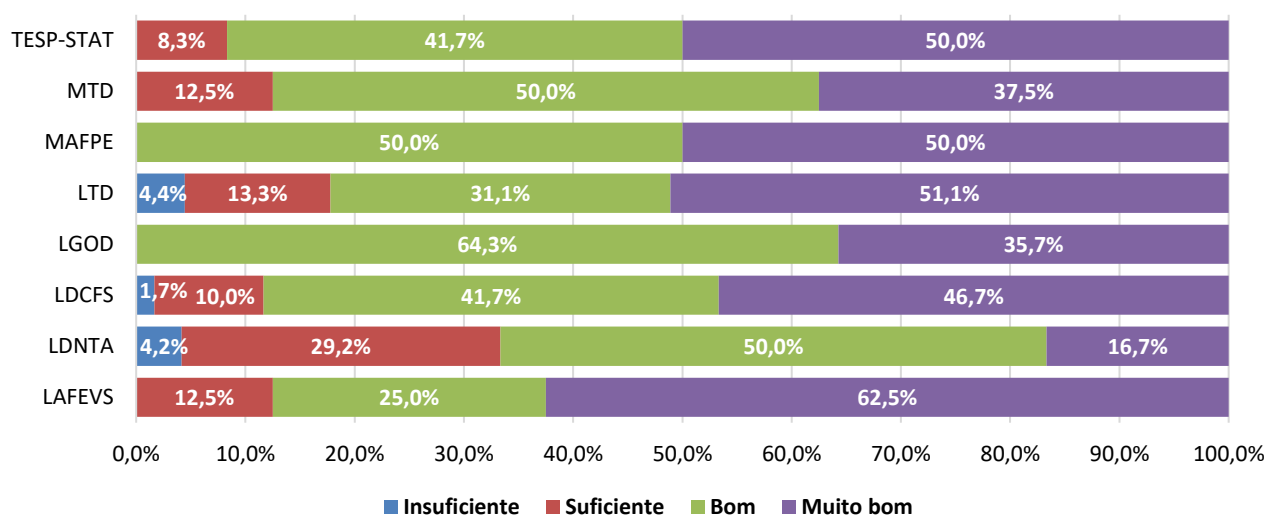
[Figura n.º 42: “Espaços Físicos / Recursos Pedagógicos” – Dados por Curso]

4) Satisfação global com o curso que concluiu



[Figura n.º 43: “Satisfação global com o curso que concluiu” – Dados por Curso]

5) Satisfação global com a ESDRM



[Figura n.º 44: “Satisfação global com a ESDRM” – Dados por Curso]

2.3.6 COMENTÁRIOS SOBRE OS CURSOS E SOBRE A ESDRM

A questão n.º 19 deste inquérito (*Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes*) era de resposta aberta, sendo facultativo contribuir-se para a mesma. Obtivemos um número total de 48 respostas, as quais iremos apresentar, seguidamente, de forma integral como foram reproduzidos e separados por curso.

TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística

- *“Atendimento ex na secretaria; má comunicação.”*
- *“Maior incidência de aulas práticas em tempo letivo e maior aprofundamento das dinâmicas de aluno a lecionar aulas aos colegas, para reforço das capacidades adquiridas em relação à leção de aulas de surf. Esse foi o principal desafio que muitos colegas sentiram após término do curso.”*
- *“Melhorar a coordenação do curso.”*
- *“Ótimo curso para quem quer seguir no mundo do surf, mas onde poderia ter um pouco de mais horas de contacto com a modalidade de surf.”*
- *“Atendimento ex na secretaria; má comunicação.”*

Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

- *“Considero que deveria de existir um maior grau de exigência aos alunos nas próprias unidades curriculares, bem como um maior foco na área de anatomia.”*
- *“Falta de aulas práticas, o curso foi muito teórico relacionado com a situação em que nos encontramos após a conclusão do mesmo.”*

Licenciatura em Desporto da Natureza e Turismo Ativo

- *“Acabar com o montanhismo, porque não existe no mercado a não ser pessoas experientes e que o fazem há anos e abrir a oportunidade de aprender snowboard, uma vez que é mais rentável e é o que existe no mercado de trabalho.”*
- *“Aposta no ensino de matérias úteis e necessárias ao desenvolvimento profissional e um maior empenho por parte dos docentes na leção. Cadeiras mais focadas no empreendedorismo e Marketing.”*
- *“Depois de trabalhar na área em que sou formado, tive de procurar outras áreas que paguem melhor e não nos obriguem a trazer o próprio equipamento e EPI pessoal. Devido ao valor que o cliente final está disposto a pagar "versus" valor que as agências ganham, acabam por pagar pouco ao técnico de segurança em desporto aventura, descuidando muitas vezes na segurança dos clientes mesmo sem eles perceberem e mesmo que percebam preferem pagar menos. Devido a isto, senti que já estava a pagar para ter trabalho em vez de receber o devido por um trabalho técnico e importante para a segurança dos clientes, que muitas vezes precisei de mais técnicos de apoio para a situação estar segura. Enquanto existir empresas que fazem esta concorrência do preço mais baixo, não trabalho para outrem porque são empresas perigosas para os clientes e para os técnicos responsáveis pela segurança, que se acontecer alguma coisa, a responsabilidade recai sobre nós. É pena ser uma área em que só dá para viver se pagares pouco aos empregados ou tiveres uma agência que subcontrata os serviços e não tem preocupações. Mas o perigo anda aí escondido em muitas empresas. Desde material estragado a falta de staff para a atividade se desenrolar em segurança para os monitores e clientes.”*

- *“Adaptação das cadeiras lecionadas consoante o mercado de trabalho; cadeiras sobre finanças, contratos, legislação de forma a sairmos preparados para o mundo do trabalho; professores em formação constante e adaptação constante ao mercado de trabalho e cadeiras lecionadas; ouvir mais os alunos no que diz respeito às sugestões e melhorias que são apresentadas e não passam de conversa.”*
- *“Curso muito bom com excelentes profissionais.”*
- *“Devia de ter cadeiras mais direcionadas para a iniciação no mercado de trabalho. O estágio em si não é suficiente e os parâmetros de avaliação do mesmo deveriam ser mais flexíveis (adaptáveis).”*

Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde

- *“Algumas cadeiras são inúteis para o mercado de trabalho, poderiam fazer um upgrade nesse sentido. Ainda assim existem cadeiras com pouca carga horaria. Algumas questões de matéria deveriam ser atualizadas consoante o mercado. Ouseja tentarem acompanhar um pouco mais a atualidade. No entanto, também acho que esdrm é uma das melhores escolas a nível de ensino do desporto em Portugal.”*
- *“Alguns docentes de disciplinas não específicas deste curso já não deviam lecionar.”*
- *“Considero que os estágios devem decorrer ao longo dos 3 anos do curso e não apenas no último ano, para termos a possibilidade de vários contactos com o mercado de trabalho.”*
- *“Curso desatualizado em relação ao mercado de trabalho, contextualizar as aulas ao mercado de trabalho atual. Cadeiras com mais relevância que outras, mas que não estão a ser tidas em consideração. Docentes fora do contexto do mercado que deviam rever os planeamentos das UC’s.”*
- *“Devia haver mais análise mecânica dos movimentos. Em contexto de trabalho, praticantes mais experientes têm mais conhecimentos nesta área do que os alunos da ESDRM.”*
- *“Docentes que não deviam estar a dar cadeiras.”*
- *“É um bom curso, que está muito bem direcionado para a área dos ginásios. Considero, no entanto, que há ucs que deveriam ter mais horas de leção, tais como Biomecânica. Neste caso, penso que deviam prever tocar não apenas a aplicabilidade da Biomecânica nas pessoas, mas também focar aspetos ligados à análise da biomecânica e das forças aplicadas nos equipamentos, e a relação entre estas forças da máquina nas pessoas. A uc de Musculação também deveria de ter mais horas de leção e ser mais específica. Quero dar os parabéns aos docentes que foram 5 estrelas, sempre dispostos a ajudar os alunos!”*
- *“Em relação aos docentes, considero que deveria haver uma maior diversidade nos mesmos, para que também as metodologias pedagógicas e os conteúdos transmitidos possam ser mais atuais, e não tanto “old school”. ”*
- *“Gostei do curso, muitas aulas práticas.”*
- *“Maior noção das áreas que neste momento estão a sério no auge de serviço. Maiores noções e aprendizagens relativamente a treino personalizado e métodos de treino. Acho isso mais importante que uma cadeira como Esdrm Fit, quando já tivemos Hip Hop.”*
- *“Mais componente de Musculação.”*
- *“Mais equipamento.”*
- *“Mais teoria, menos exercício.”*
- *“Melhor abordagem da biomecânica e fisiologia muscular e articular.”*
- *“Modalidades da UC Fitness desatualizadas, deviam realizar um estudo para adequarem ao mercado de trabalho - exemplo, direcionar atividades para o cross training.”*
- *“Não apostar tanto em aulas de grupo.”*

- *“Penso que no último ano de licenciatura poderíamos ter mais prática em relação ao ambiente ginásio, no que toca a avaliações físicas e vendas. É uma área que está sempre em evolução e senti que o curso não acompanhou algumas coisas, tanto que me senti meio perdida quando comecei, nestas áreas.”*
- *“Recomendo a nossa escola, pois considero que pela sua sólida formação nos permite mais facilmente integrar o mundo do trabalho, em comparação com outras escolas de Desporto.”*
- *“Atualização das tendências do fitness, muito tempo focado em aeróbica e step e que já não são tendências atuais.”*
- *“Considero que, sendo os alunos os principais clientes da EDSRM, deveria de haver a possibilidade de no último ano do curso os alunos poderem escolher áreas mais específicas de atuação e de especialização, conforme as suas preferências. Outro aspeto que considero ter margem para melhoria diz respeito às limitações de acessos à própria escola, como o acesso em horário restrito à biblioteca (deveria de ter um horário mais alargado), bem como o acesso ao campus da escola, que fecha cedo em relação a outras universidades. Considero, ainda, que todos os alunos deveriam de ter acesso à generalidade dos desportos da escola e não apenas aos que são da área do seu curso.”*
- *“Alguns professores não se enquadram na escola e já deviam ter saído.”*

Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

- *“Ajudar na integração no mercado de trabalho.”*
- *“Mais envolvimento com o mercado de trabalho através de experiências.”*
- *“Trabalhos como métodos de avaliação de forma a aproximar da realidade profissional. Existir avaliações através de testes, porém articular com trabalhos rigorosos de forma a que seja uma maior aproximação e preparação para o mundo profissional.”*

Licenciatura em Treino Desportivo

- *“Avaliação regular e mais exigente ao desempenho dos docentes, uma vez que houve, ao longo da licenciatura, professores que não lecionaram de uma forma "correta" as suas unidades curriculares, o que prejudica os alunos. Inserir/ substituir unidades curriculares que possam ser muito mais úteis para os alunos, no futuro, ou seja, no caso de Treino Desportivo, inserir uc's que complementem a área da preparação física, como Stretching ou Musculação, uma vez que, numa licenciatura de 3 anos, as turmas de treino saem com poucas ou nenhuma bases de trabalho de ginásio, algo que é super procurado na área do treino desportivo. Sobre a EDSRM, que nunca perca o espírito de família e a política de companheirismo que se vive entre alunos, professores e funcionários, na sua maioria, porque comparando com outras faculdades, não existe nada igual.”*
- *“Avaliações pouco consistentes e objetiva; tratamento diferente da parte dos professores para os alunos.”*
- *“Considero que o curso deveria disponibilizar uma uc de Inglês, que seja adaptada ao nível em que o aluno se encontra, podendo ainda disponibilizar como opção outras línguas. Considero também que se deveriam criar mais oportunidades de contacto com a realidade exterior à escola, quer em contexto do mercado de trabalho, quer no contacto com infraestruturas da área do Desporto (Centros de Estágio, etc), através de saídas de campo. Para finalizar, considero crucial reformular-se o Plano de Estudos do curso, permitindo que algumas ucs de áreas específicas se tornem optativas (ex: natação, etc), de forma a que cada aluno possa escolher o seu percurso formativo, dando a possibilidade de se despendar mais tempo em uc's que considero mais importantes, como Desenvolvimento motor, Capacidades Motoras, Futebol, etc. Considero, ainda, uma lacuna não dispormos de uma uc que englobe formação de Treino de Guarda Redes.”*
- *“Considero que a forma como determinadas uc's são lecionadas e os conhecimentos e exemplos que muitas vezes são transmitidos, se encontram totalmente desenquadrados da realidade desportiva que*

se vive atualmente e sem qualquer possibilidade de aplicação prática. Ou seja, a uc é pertinente, mas a forma como é lecionada não faz sentido. Considero que, no global, a escola dá-nos boas condições, mas fiquei um pouco desiludido, pois sendo uma escola superior com cursos essencialmente de índole prática, estava à espera de mais ferramentas de certas uc's, com exemplos práticos que pudéssemos aplicar em contexto de trabalho. Considero, assim, que há certos docentes que não se atualizam nos conteúdos a transmitir, encontrando-se totalmente desatualizados nos exemplos e nas ferramentas que transmitem. Seria necessária a atualização dos seus conhecimentos, adequando-os à realidade e atualidade do desporto.”

- *“Gostei do curso em si, mas acho que falta muita informação, em termos dos conteúdos que são transmitidos. Dever-se-ia valorizar mais umas uc's do que outras. Acho que a área de Anatomofisiologia deveria de ter mais horas, e ministrada ao longo dos 3 anos do curso, de forma gradual, dada a sua importância. Ao nível das formações disponibilizadas pela ESDRM, considero que na área de Treino Desportivo, as mesmas deveriam de ser mais abrangentes (nutrição, fisioterapia, desporto com crianças, etc) e não tão focadas no Futebol. Sinto, ainda, que há pouca exigência, rigor e imparcialidade nas avaliações de algumas uc's.”*
- *“Maior ligação dos alunos ao mercado de trabalho, durante o curso.”*
- *“Muito bom na parte prática porque no meu caso o tutor Pedro Felner é para mim dos melhores ou o melhor naquilo que faz. A nível de ajuda aos alunos que estudam e trabalham ficou muito à quem das expectativas.”*
- *“Na minha opinião o curso terá que estar voltado também para outras áreas e não unicamente na vertente do treino puro e duro. Deve enriquecer o aluno com outras bases de conteúdo no caso do futebol que possam ir de encontro e munir o conhecimento geral dos alunos. Exemplo: Agenciamento desportivo e tudo aquilo que envolve a atividade. A direção de uma organização desportiva, como se forma, como funciona etc... são temas atuais que vão dotar os alunos com mais ferramentas e conhecimento geral e específico em diferentes áreas do futebol, e não só estrangular e reduzir o conhecimento praticamente à vertente única do treino. Faz mais sentido partilhar e adquirir conhecimento em outras vertentes ou áreas do futebol, do que submeter os alunos a trabalhos repetitivos em diferentes anos.”*
- *“Penso que uma maior liberdade no que toca à utilização dos espaços desportivos (ginásio de musculação, de ginástica, campo de ténis, etc...)”*
- *“Pouca informação noutras modalidades além de futebol e futsal.”*
- *“Sinto que há alguma dificuldade em encontrarmos empregos estáveis na área do Desporto, por haver ainda pouco investimento nesta área e pouca valorização e reconhecimento dos profissionais do desporto.”*
- *“Ter mais tempo de aulas da modalidade específica.”*

Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo

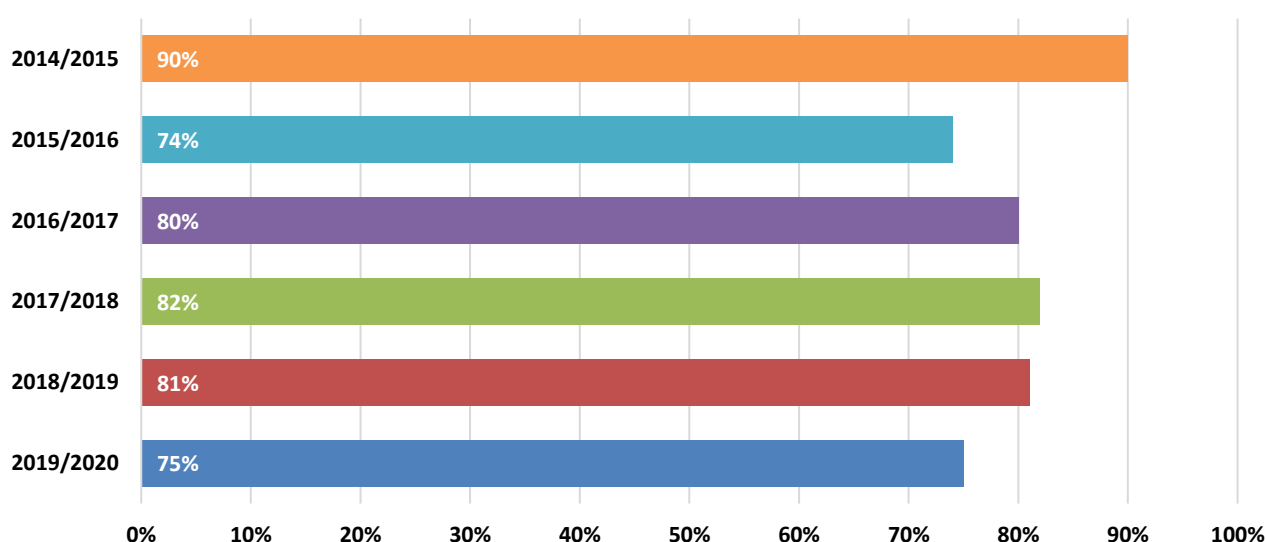
- *“Tratamento equiparado e igualdade de oportunidades para alunos provenientes da licenciatura da ESDRM e alunos provenientes de outras instituições.”*

3 - ESTUDO COMPARATIVO COM OS RESULTADOS OBTIDOS NOS ANOS LETIVOS DE 2014/2015 A 2018/2019

Seguidamente, iremos proceder ao estudo comparativo dos principais resultados presentes neste Relatório com os dados obtidos nos últimos 5 anos letivos estudados: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019. Para tal, recorreu-se aos Relatórios de Empregabilidade dos anos letivos de 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 e 2017/2018, bem como ao Guião para a Auto-Avaliação do curso de GOD (ACEF/1819/0218572) da Agência A3ES.

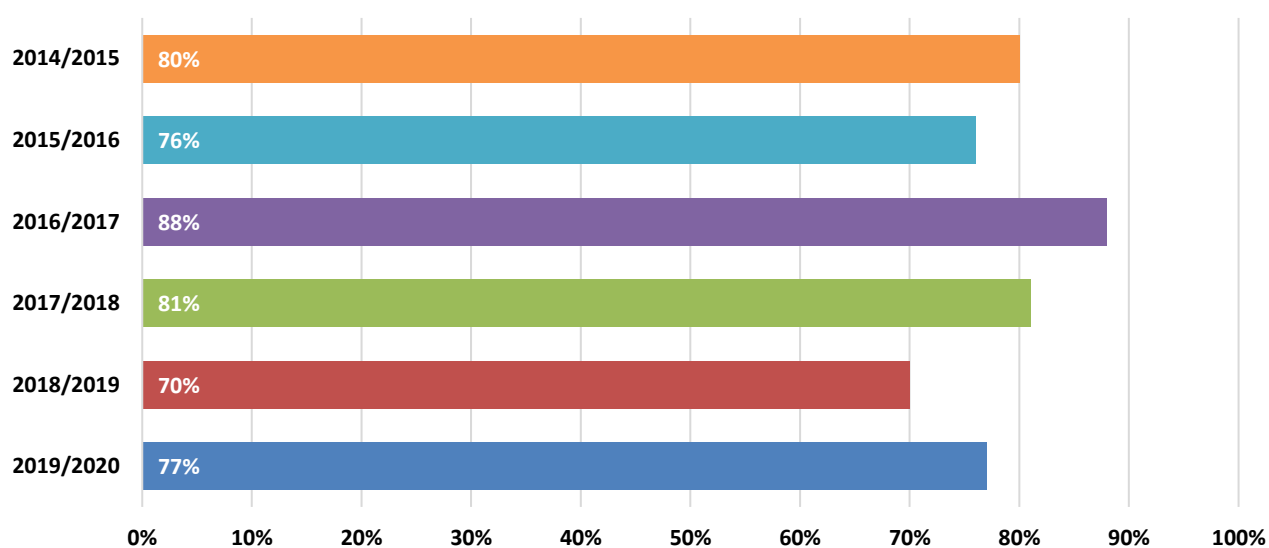
Será feita a análise dos seguintes parâmetros: evolução da taxa de resposta aos questionários; a situação do diplomado perante o emprego, quer a nível geral quer por curso; se o tipo de emprego se encontra numa área relacionada com o desporto, a nível geral e por curso; e se o diplomado se integrou no mercado de trabalho até um ano após a conclusão do curso, mais uma vez quer a nível geral, quer a nível de curso.

a) TAXAS DE RESPOSTA AOS QUESTIONÁRIOS

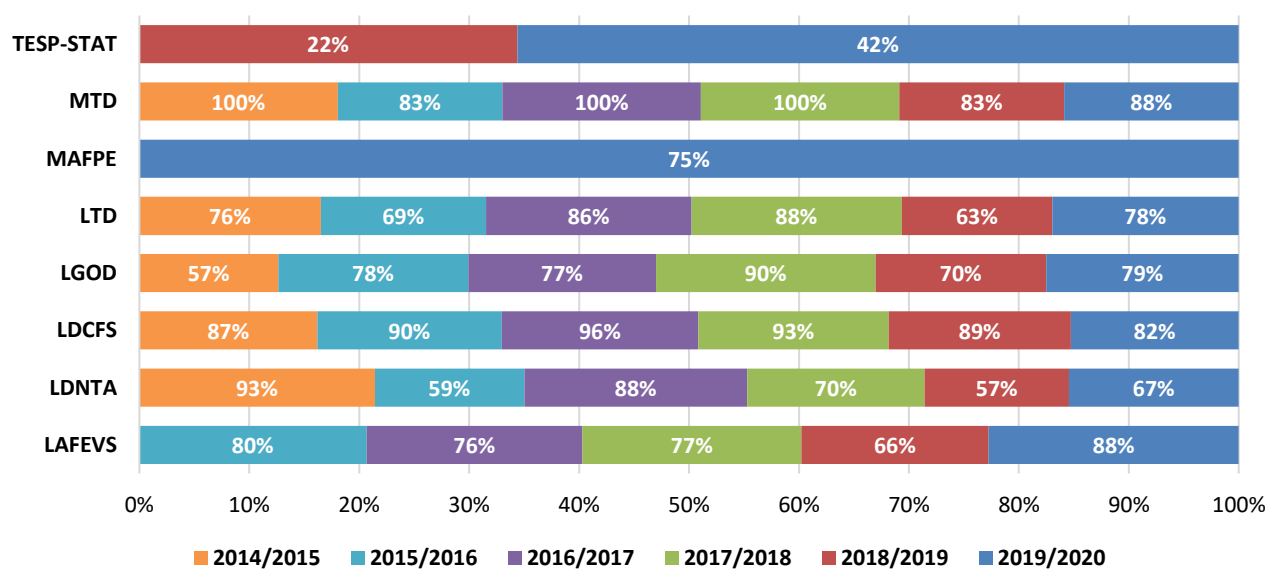


[Figura n.º 45: Evolução das taxas de resposta]

b) SITUAÇÃO PERANTE O EMPREGO

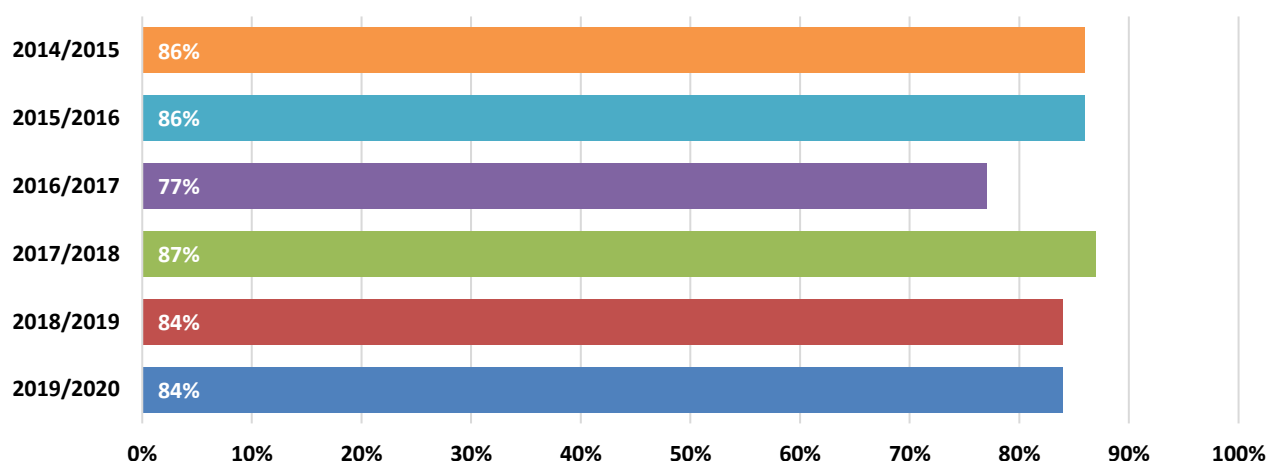


[Figura n.º 46: % de Diplomados que se encontram a trabalhar – Dados Gerais]

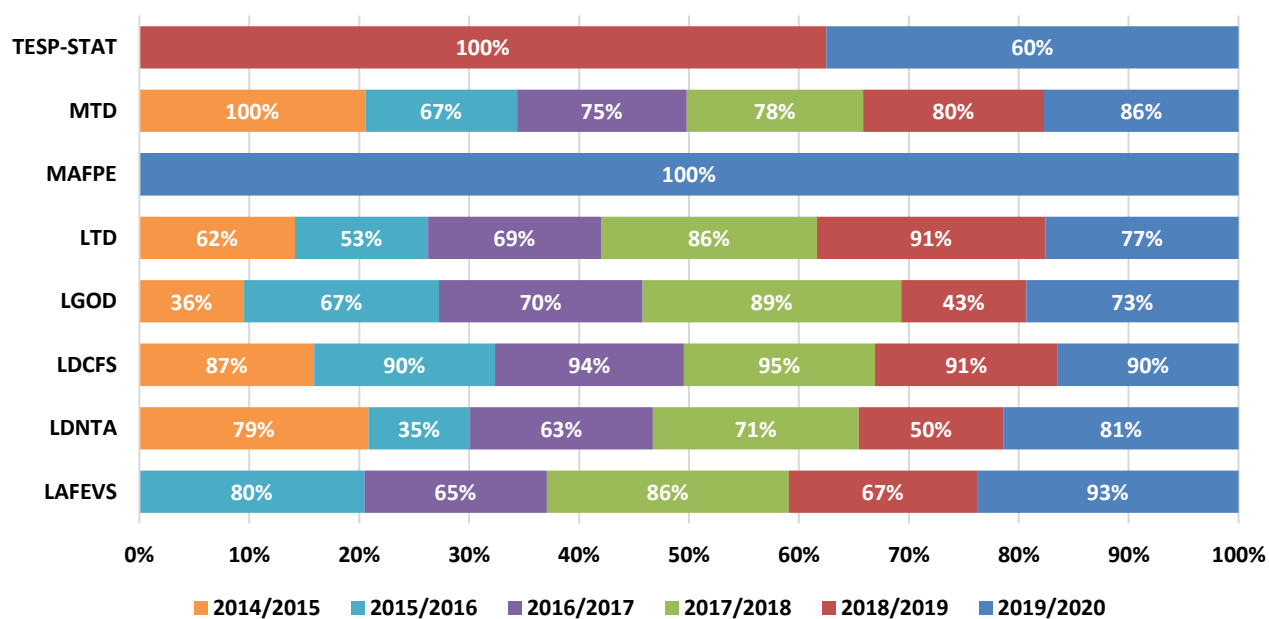


[Figura n.º 47: % de Diplomados que se encontram a trabalhar – Dados por Curso]

c) RELAÇÃO DA ÁREA DE ATIVIDADE PROFISSIONAL COM O DESPORTO

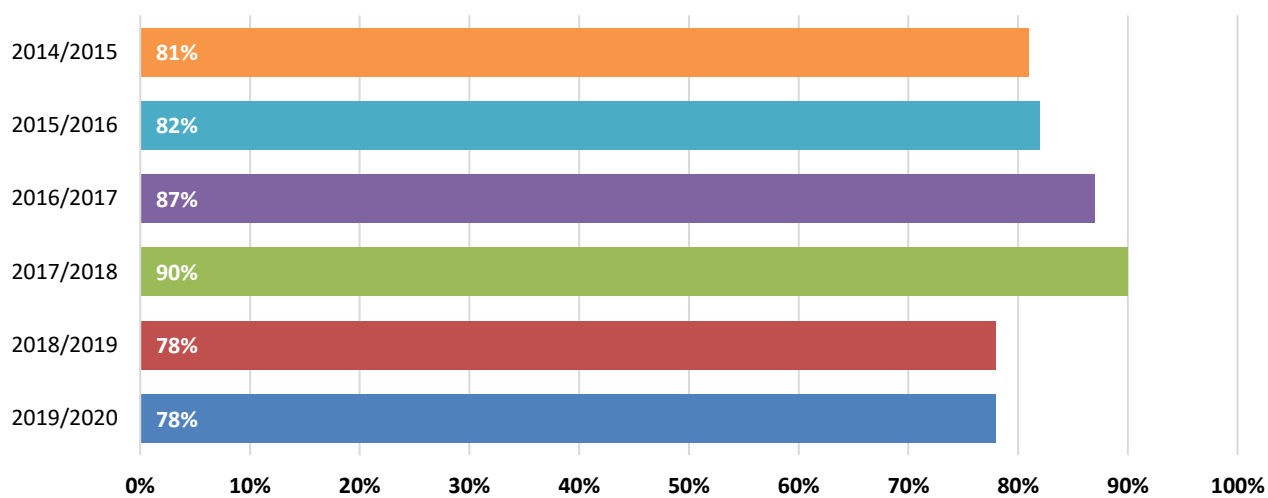


[Figura n.º 48: Relação da área de atividade profissional com o Desporto – Dados Gerais]

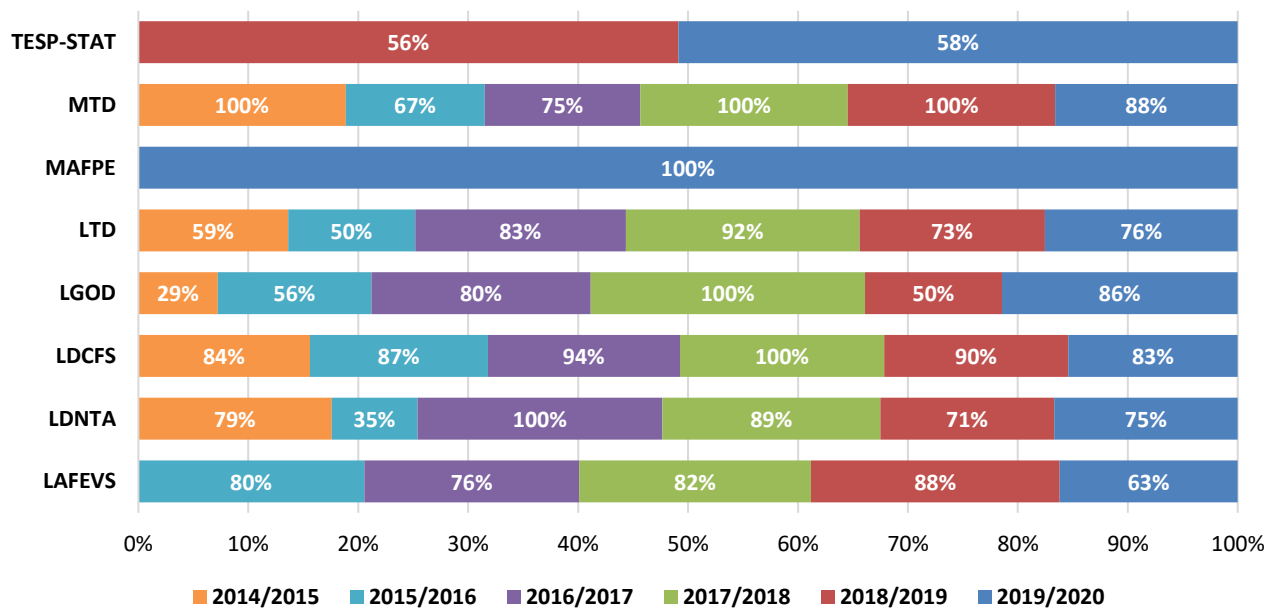


[Figura n.º 49: Relação da área de atividade profissional com o Desporto – Dados por Curso]

d) TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO.



[Figura n.º 50: “Obteve emprego até 1 ano após a conclusão do curso” – Dados Gerais]



[Figura n.º 51: “Obteve emprego até 1 ano após a conclusão do curso” – Dados por Curso]

4 - CONCLUSÕES FINAIS

- ✓ 61,7% dos participantes neste estudo tinham menos de 25 anos;
- ✓ 64,5% são do género masculino e 35,5% do género feminino;
- ✓ 32,8% são diplomados na Licenciatura em *Desporto, Condição Física e Saúde*, 24,6% na Licenciatura em *Treino Desportivo* e 13,1% na Licenciatura em *Desporto de Natureza e Turismo Ativo*;
- ✓ 73,8% dos inquiridos não participaram em qualquer Programa de Mobilidade Internacional, sendo que apenas cerca de 26% dos inquiridos afirmaram ter participado em algum Programa de Mobilidade;
- ✓ 77,6% obteve emprego até um ano após a conclusão do curso, sendo que:
 - 14,2% antes da conclusão do curso;
 - 19,1% menos de 1 mês após a conclusão do curso;
 - 24,6% de 1 a 6 meses após a conclusão do curso.
- ✓ 14,8% dos inquiridos encontravam-se a estudar a tempo inteiro, sendo que:
 - 29,6% daqueles que se encontravam a estudar a tempo inteiro, continuaram os seus estudos na ESDRM;
- ✓ 76,5% estavam empregados;
 - 81,5% dos diplomados empregados são do género feminino e 73,7% do género masculino;
 - 63,6% encontravam-se a trabalhar por conta de outrem e 31,4% através de trabalho independente;
 - 41,4% encontravam-se com um contrato de prestação de serviços (recibos verdes ou semelhantes) e 22,1% com contrato de trabalho sem termo ou por tempo indeterminado;
 - dos que se encontravam com contrato de prestação de serviços, 50% presta serviços apenas para uma entidade, enquanto que os restantes 50% presta serviços para mais do que uma entidade;
 - 49,3% dos respondentes apresentam um rendimento líquido mensal *igual ou inferior a 800€*, enquanto que 26,4% se situa nos valores entre *801€ a 1100€*;
 - 22,9% trabalhavam no distrito de Lisboa, 21,4% no distrito de Santarém e 20% no distrito de Leiria.
 - Do total de diplomados que trabalhavam no distrito de Santarém, 40% encontrava-se no concelho de Rio Maior;
 - 67,9% desenvolvia uma atividade diretamente relacionada com a sua área de formação;
 - 36,4% conseguiu emprego através da sua rede de contactos, 23,6% através de uma candidatura espontânea e 11,4% através de um convite da organização onde realizou estágio curricular;

- ✓ 8,7% dos inquiridos encontravam-se desempregados;
 - da amostra dos diplomados que referiram não se encontrar a trabalhar:
 - 34,1% selecionou a opção “Outro”, destacando-se a justificação de “Opção Própria”;
 - 31,3% referiram o principal motivo como sendo a *dificuldade em encontrar emprego na área do curso*;
 - 25% a *remuneração insuficiente*.
- ✓ Quanto à avaliação dos cursos, numa escala de *Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom*:
 - 45,9% avaliou como *BOM* a adequação do curso ao mercado de trabalho;
 - 61,7% avaliou como *BOM* o desempenho pedagógico dos docentes;
 - 49,7% avaliou como *MUITO BOM* os espaços físicos/recursos pedagógicos;
 - 48,1% avaliou como *BOM* a satisfação global com o curso que concluiu;
 - 44,3% avaliou como *MUITO BOM* a Satisfação Global com a ESDRM.

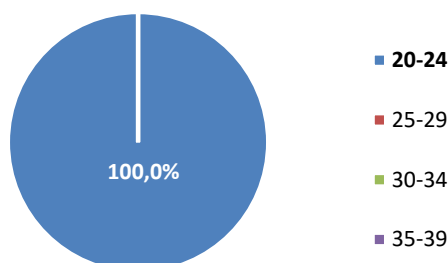
Técnico Superior Profissional de Surfing no Treino e na Animação Turística

1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TESP - Surfing no Treino e na Animação Turística	16	12	75%

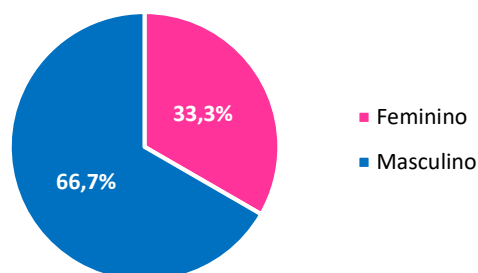
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	12
25/29	0
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	12



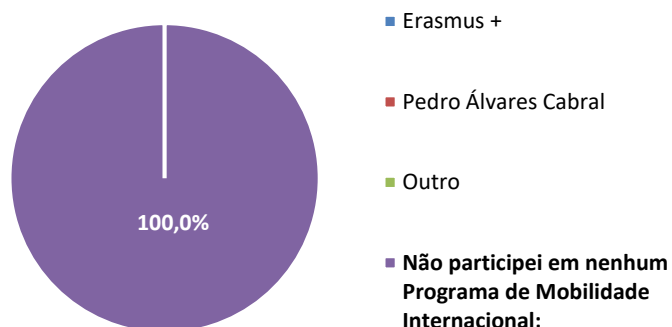
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	4
MASCULINO	8
TOTAL	12



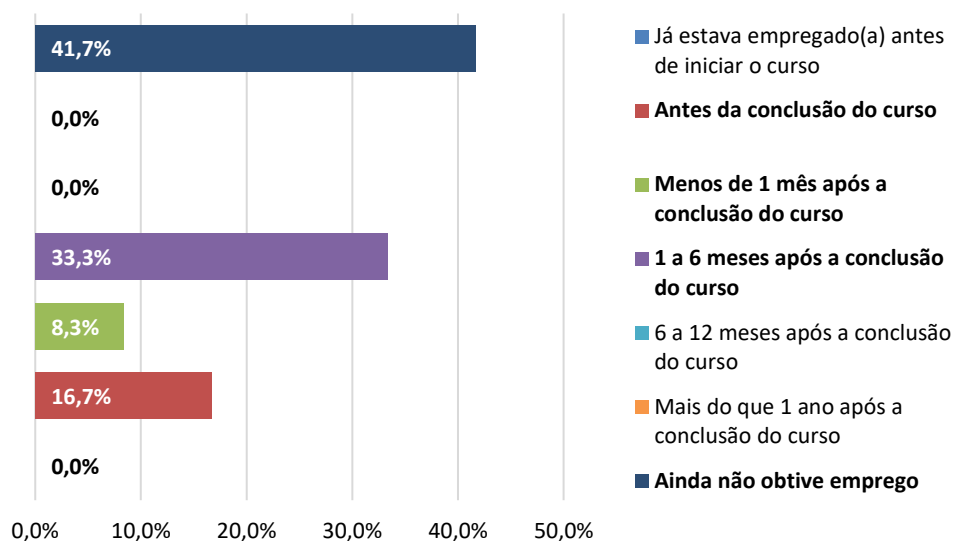
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	12
TOTAL	12



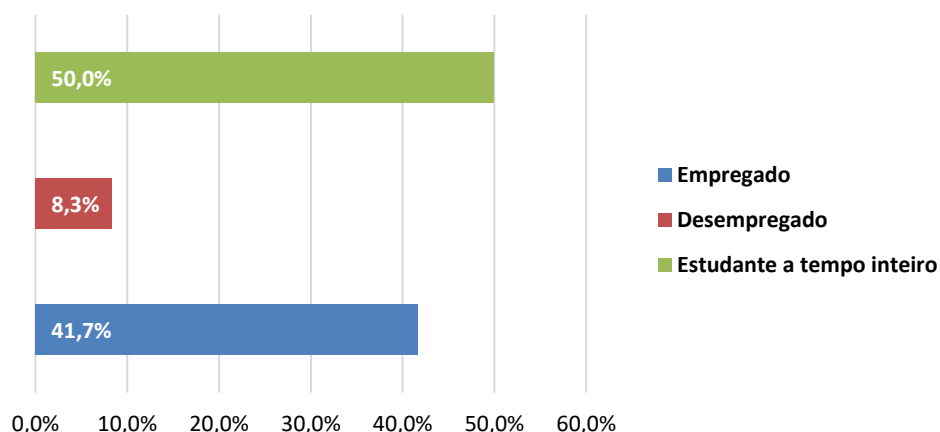
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	0
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	2
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	4
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	5
TOTAL	12



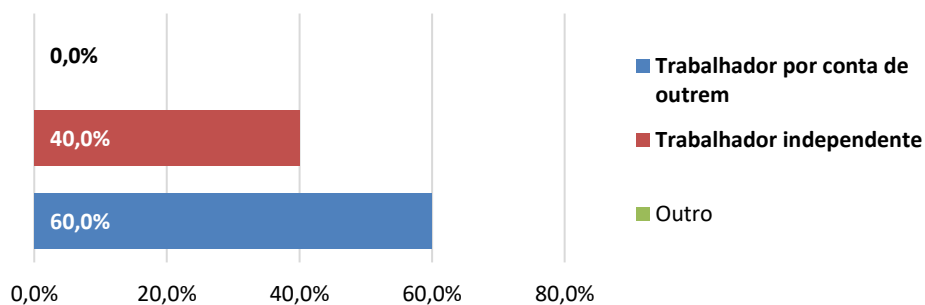
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	5
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	6
OUTRO	0
TOTAL	12



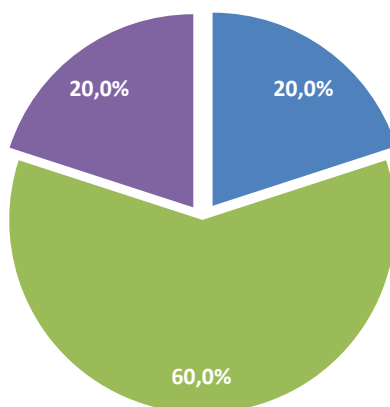
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	3
TRABALHADOR INDEPENDENTE	2
OUTRO	0
TOTAL	5



8) Vínculo na atividade profissional

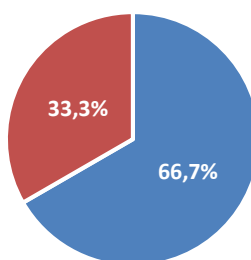
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	1
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	3
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	5



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

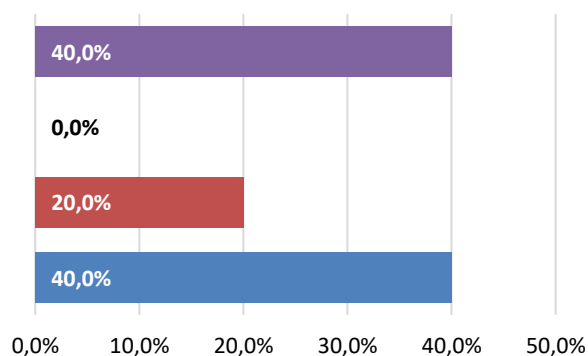
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	1
TOTAL	3



- Sim
- Não

9) Rendimento líquido mensal

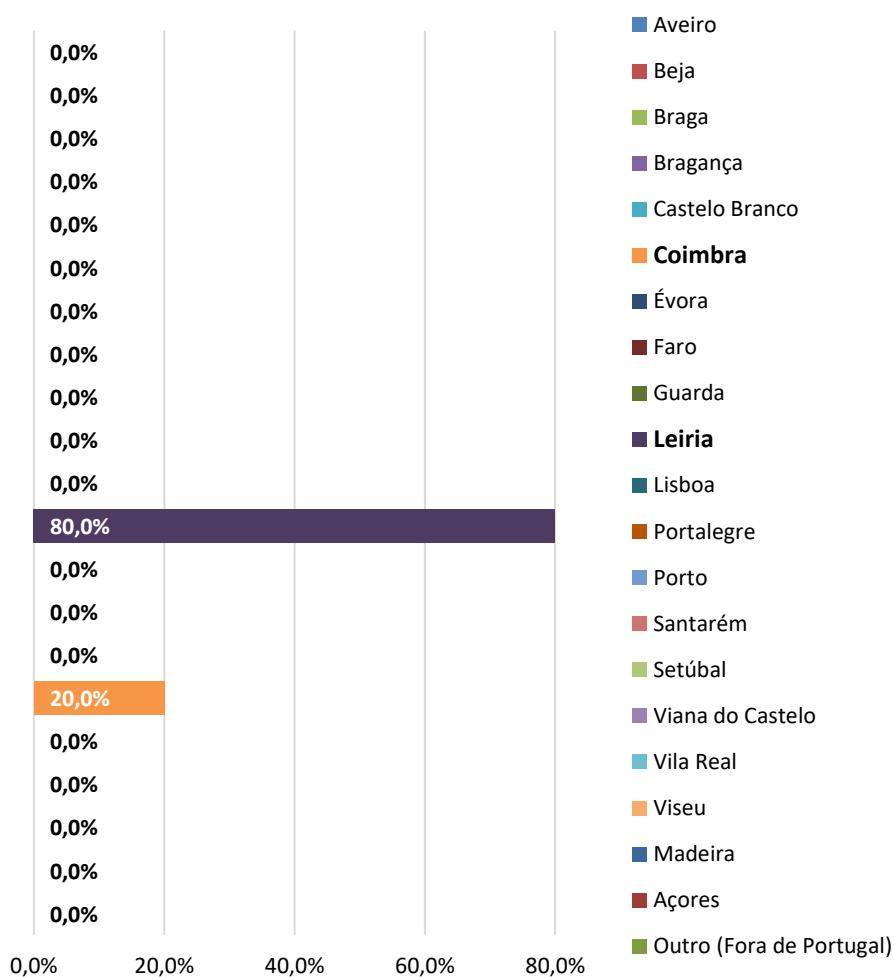
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	2
ENTRE 801€ E 1100€	1
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	2
TOTAL	5



- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

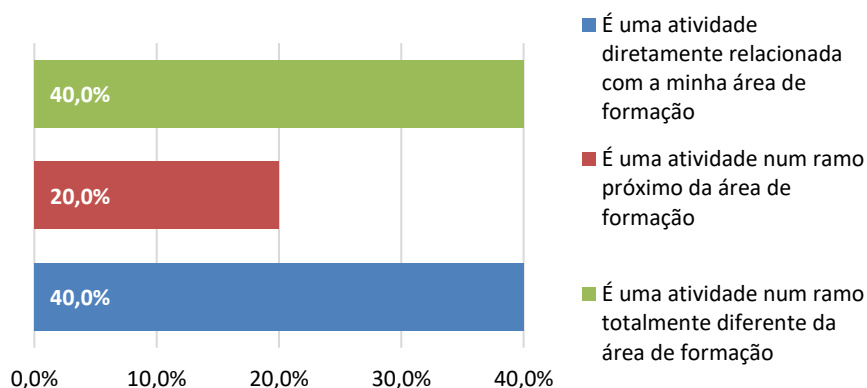
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	1
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	4
LISBOA	0
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	0
SETÚBAL	0
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
MADEIRA	0
AÇORES	0
OUTRO (FORA DE PORTUGAL)	0
TOTAL	5



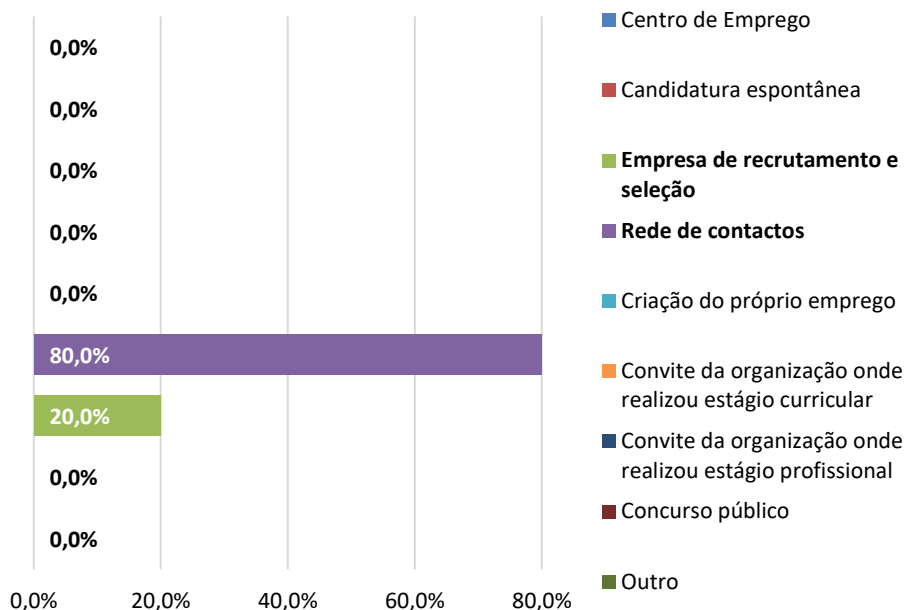
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
TOTAL	5



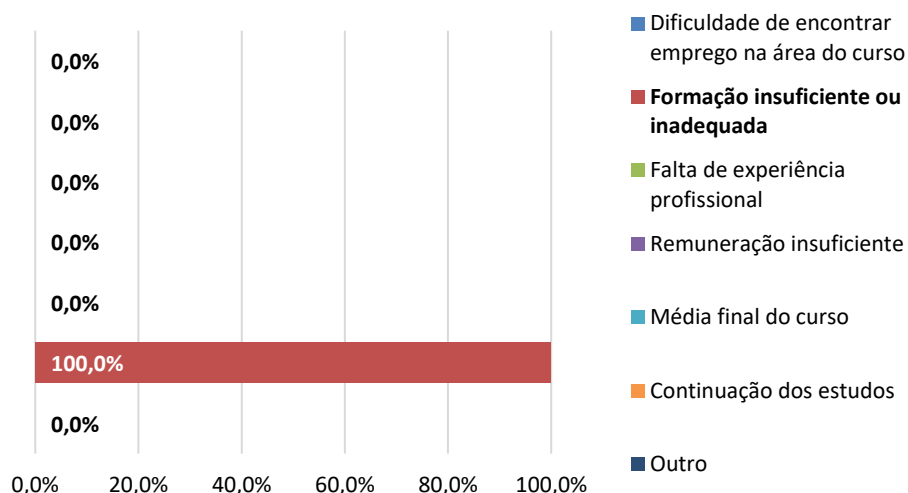
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	0
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	1
REDE DE CONTACTOS	4
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	0
OUTRO	0
TOTAL	5



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

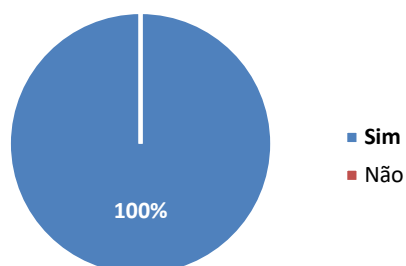
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	1
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	0
TOTAL	1



14) Continuação dos estudos

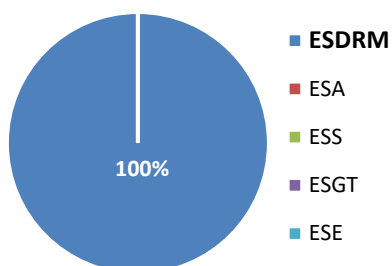
a) Mantém os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	6
NÃO	0
TOTAL	6



b) Em que Escola?

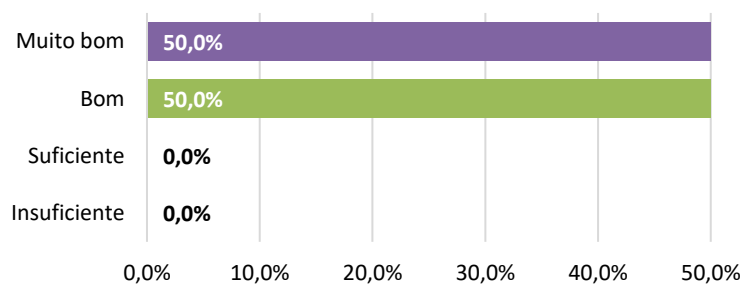
VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	6
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	6



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

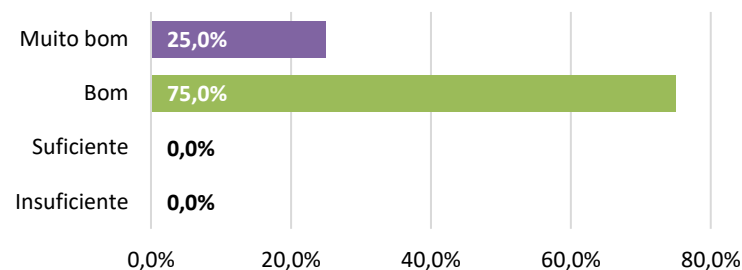
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	6
BOM	6
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	12



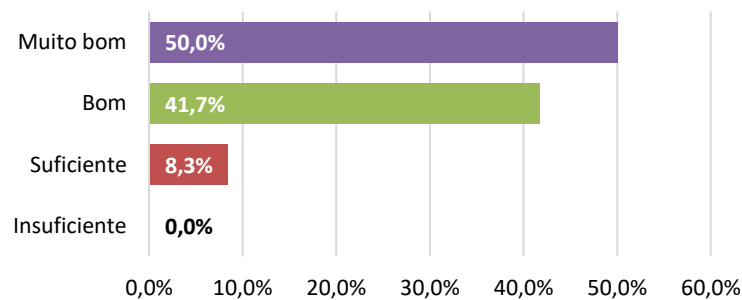
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	9
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	12



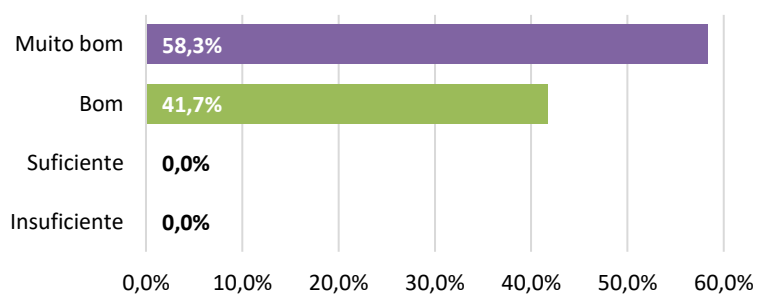
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	6
BOM	5
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	12



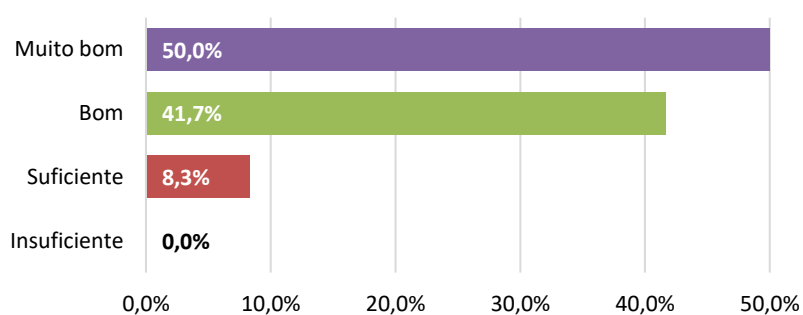
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	7
BOM	5
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	12



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	6
BOM	5
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	12

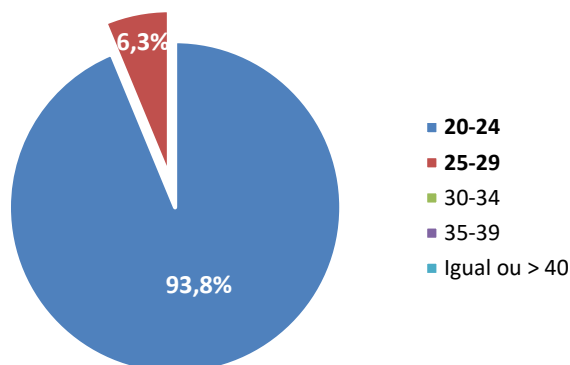


1) Taxa de resposta ao questionário

CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
AFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	24	16	66,7%

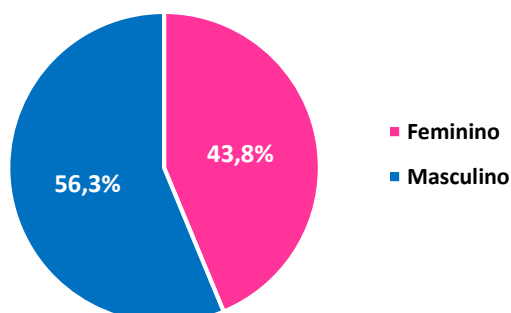
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	15
25/29	1
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	16



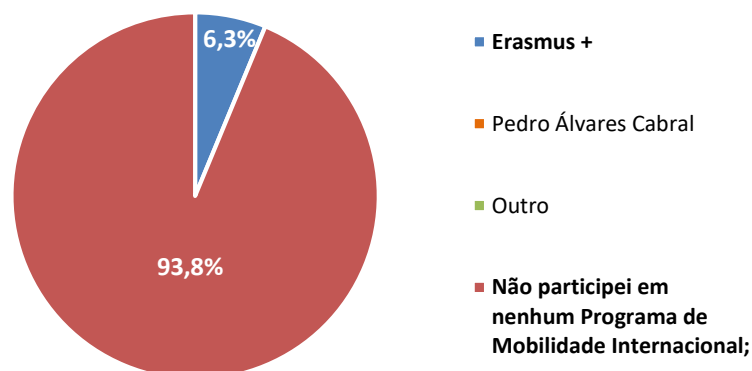
3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	7
MASCULINO	9
TOTAL	16



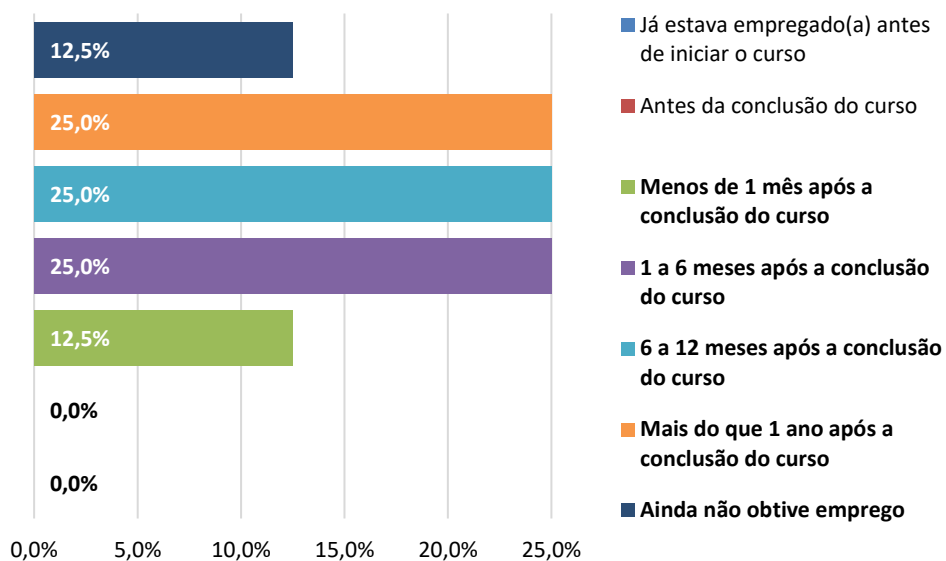
4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	1
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	15
TOTAL	16



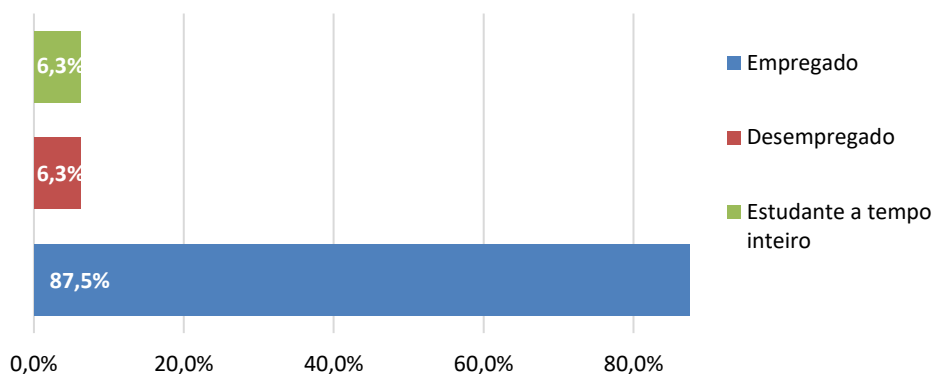
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	0
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	0
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	4
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	4
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	4
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	2
TOTAL	16



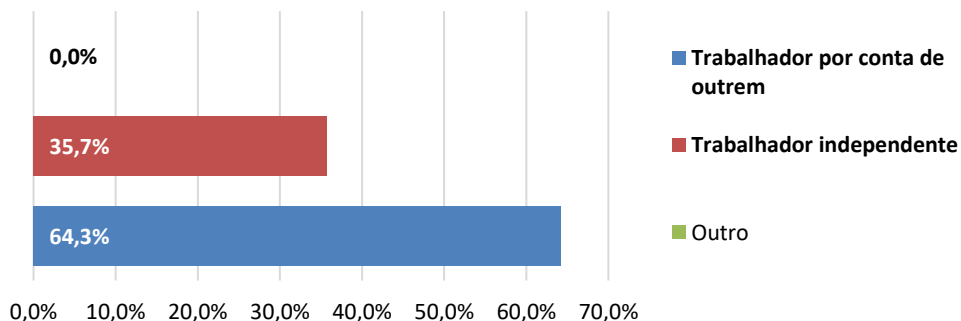
6) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	14
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	1
OUTRO	0
TOTAL	16



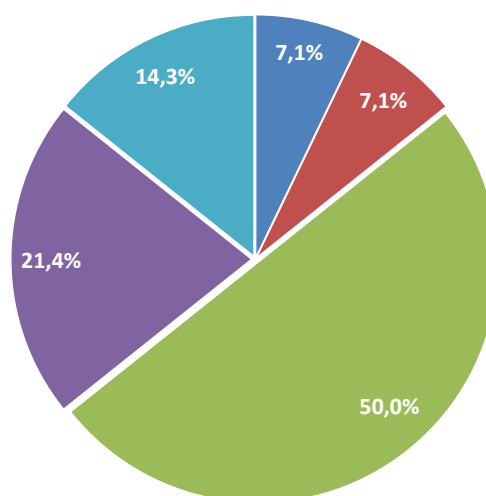
7) Situação na Profissão

VALORES	FREQUÊNCIA
TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	9
TRABALHADOR INDEPENDENTE	5
OUTRO	0
TOTAL	14



8) Vínculo na atividade profissional

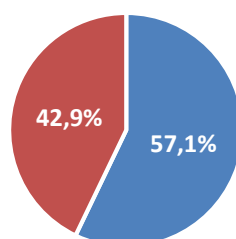
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	1
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	1
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	7
ESTÁGIO PROFISSIONAL	3
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	2
OUTRO	0
TOTAL	14



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

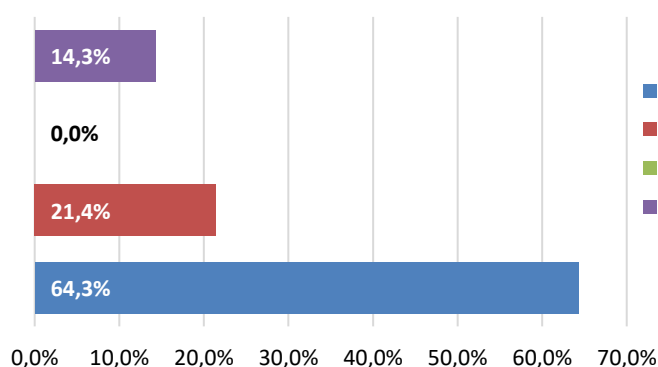
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	4
NÃO	3
TOTAL	7



- Sim
- Não

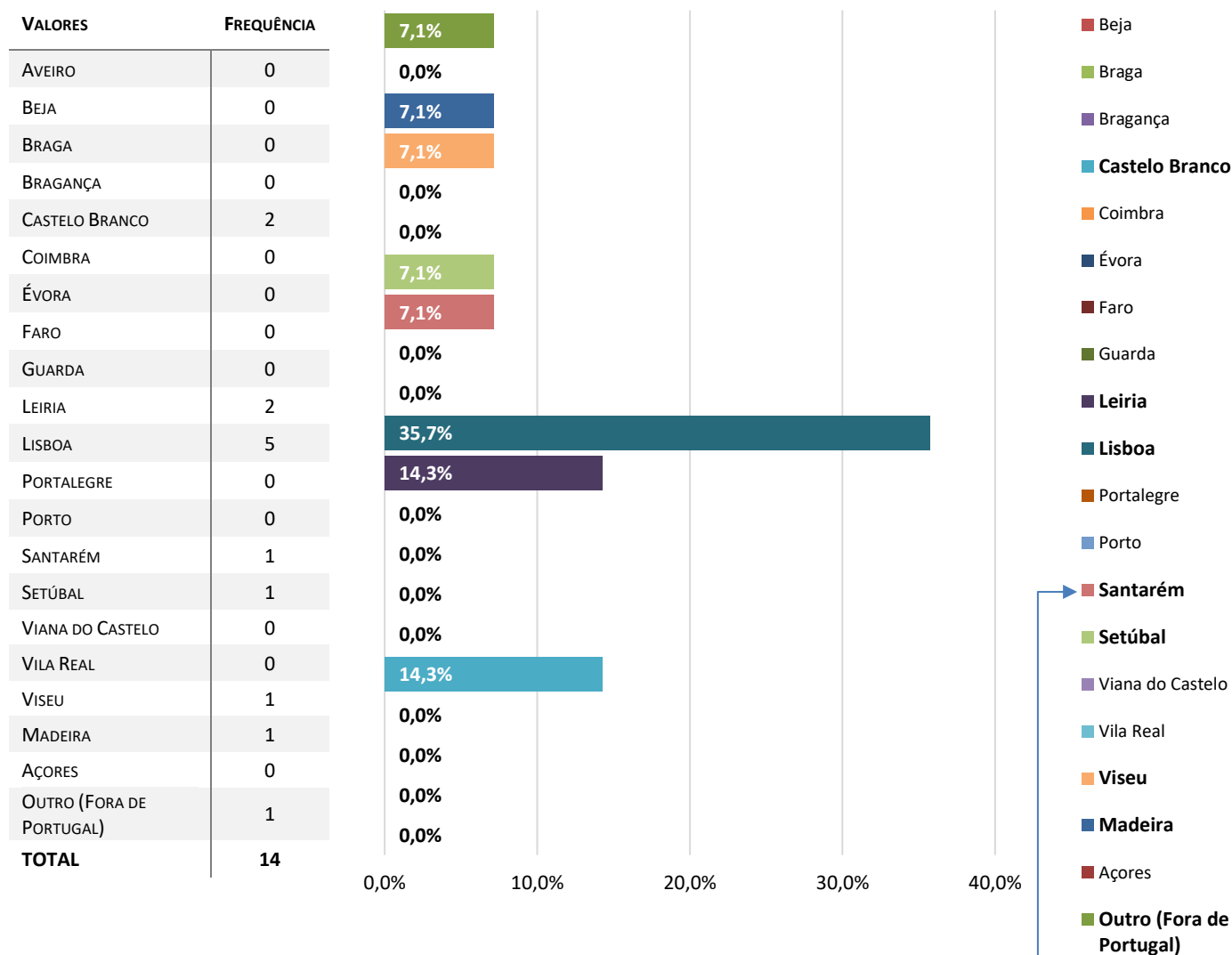
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	9
ENTRE 801€ E 1100€	3
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	2
TOTAL	14



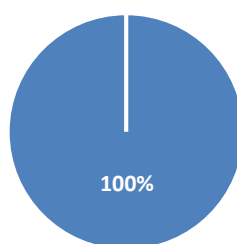
- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal



10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

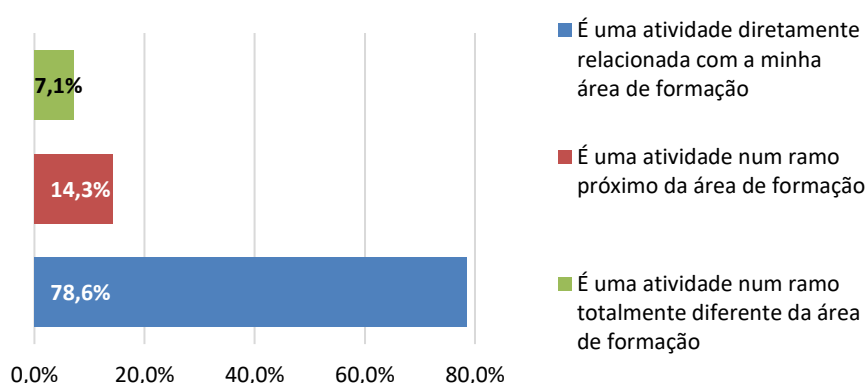
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	0
TOTAL	1



■ Sim
■ Não

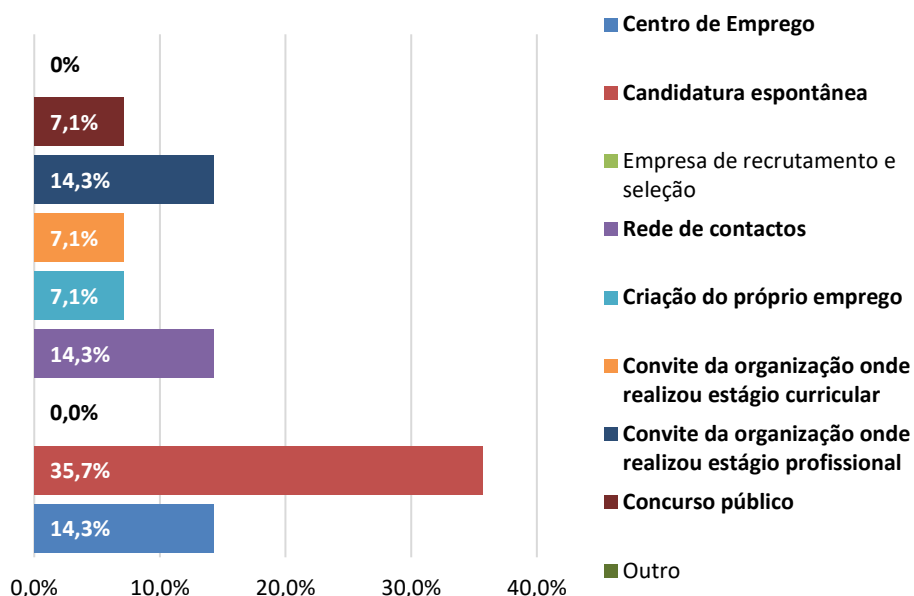
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	11
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
TOTAL	14



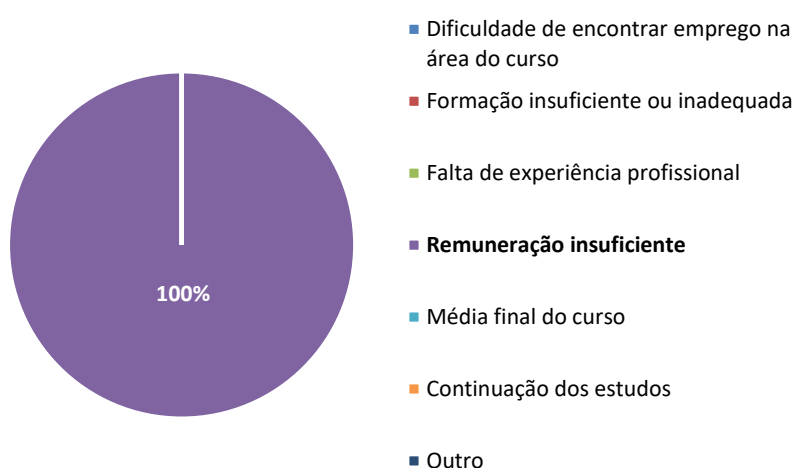
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	2
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	5
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	2
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	2
CONCURSO PÚBLICO	1
OUTRO	0
TOTAL	14



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

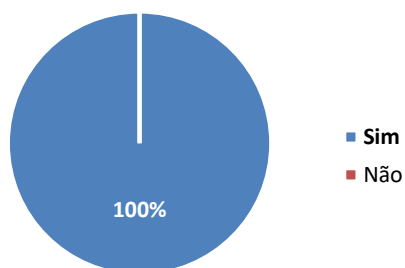
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	0
TOTAL	1



14) Continuação dos estudos

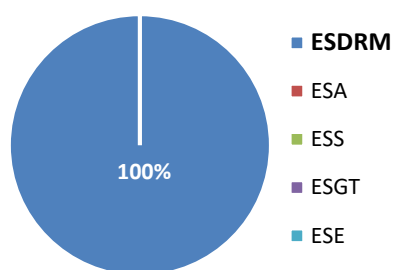
a) Mantém os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	0
TOTAL	1



b) Em que Escola?

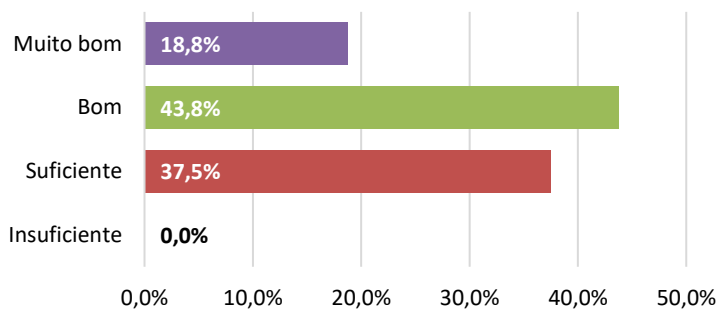
VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	1
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	1



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

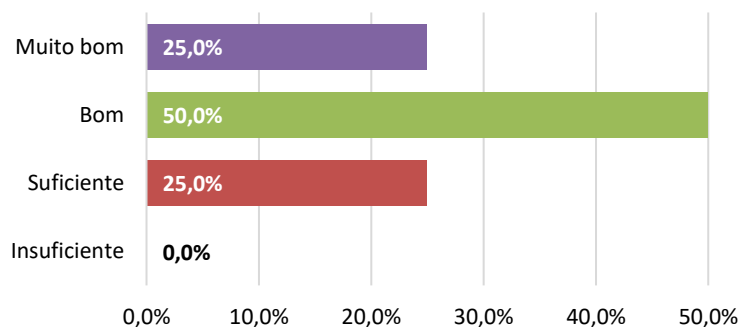
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	7
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	0
TOTAL	16



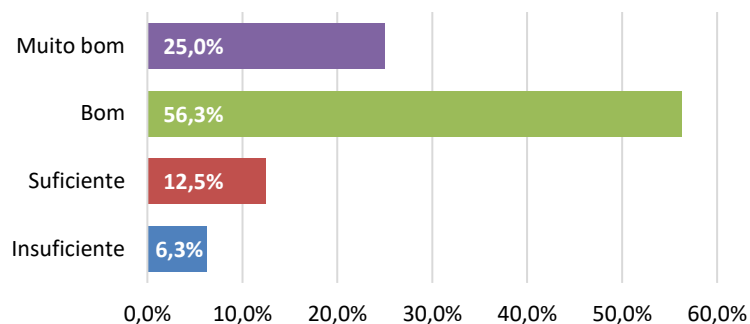
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	8
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	0
TOTAL	16



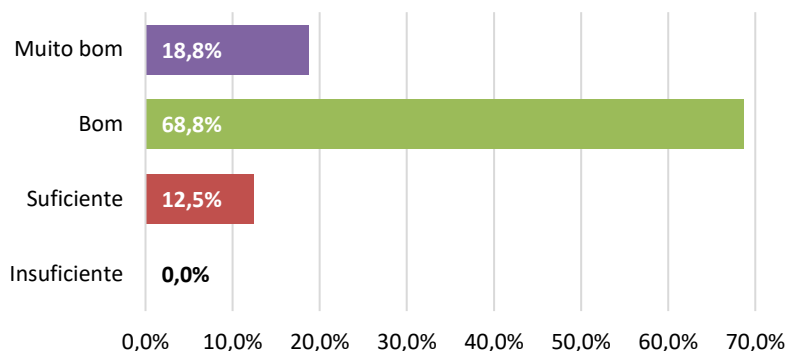
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	9
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	1
TOTAL	16



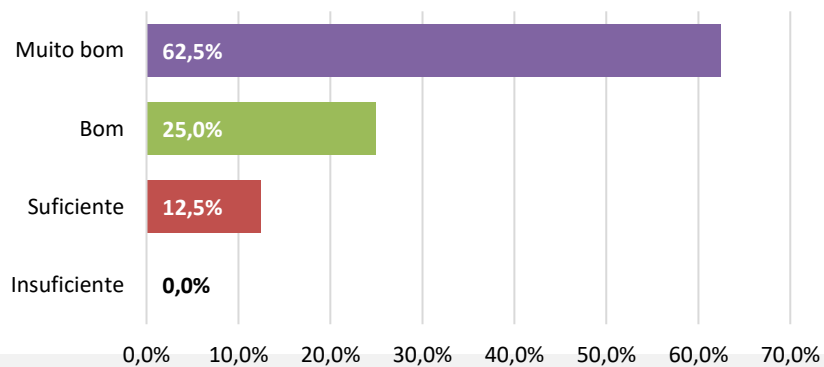
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	11
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	16



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	10
BOM	4
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	16

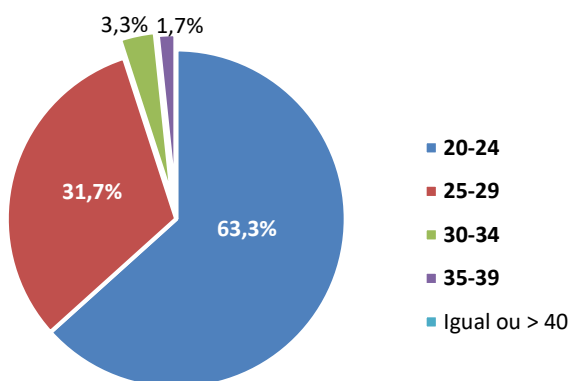


1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
DCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	70	60	85,7%

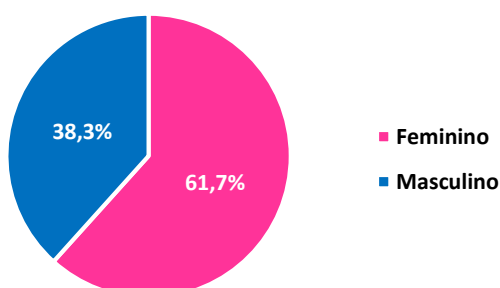
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	38
25/29	19
30-34	2
35-39	1
≥ 40	0
TOTAL	60



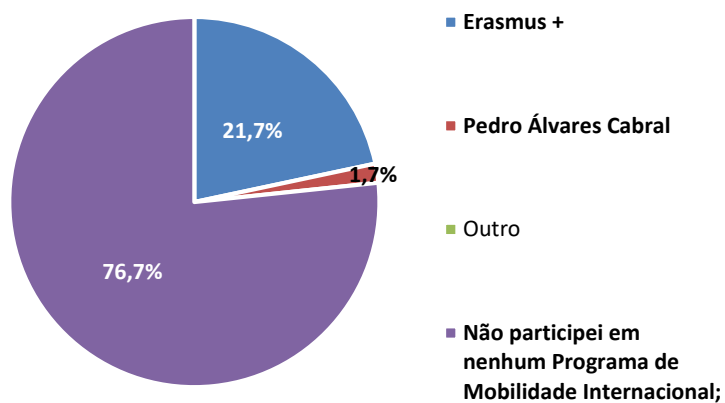
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	37
MASCULINO	23
TOTAL	60

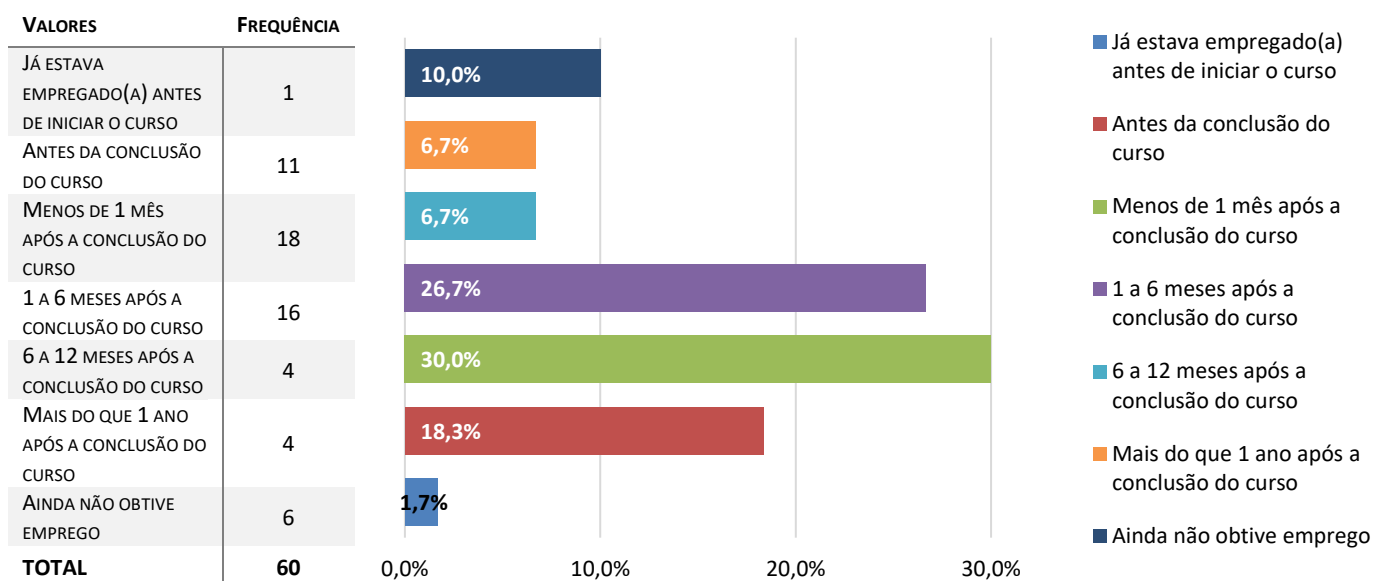


4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

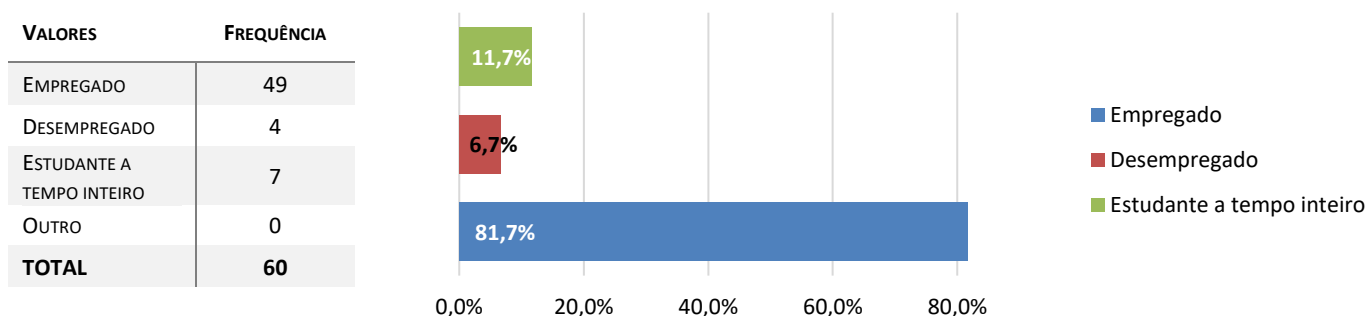
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	13
PEDRO ÁLVARES CABRAL	1
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	46
TOTAL	60



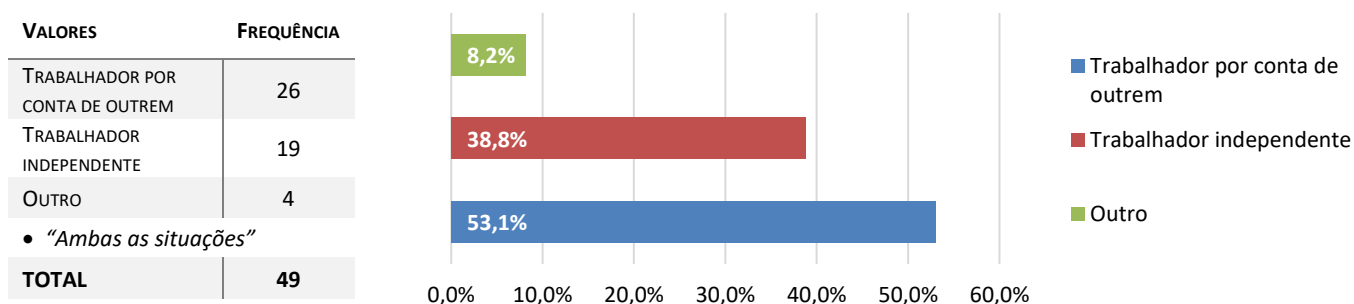
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

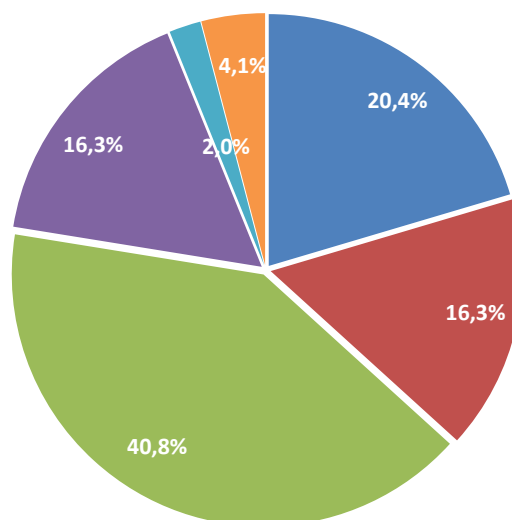


7) Situação na Profissão



8) Vínculo na atividade profissional

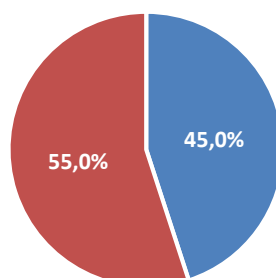
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	10
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	8
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	20
ESTÁGIO PROFISSIONAL	8
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	2
• “Período Experimental”	
• “Contrato sem termo”	
TOTAL	49



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

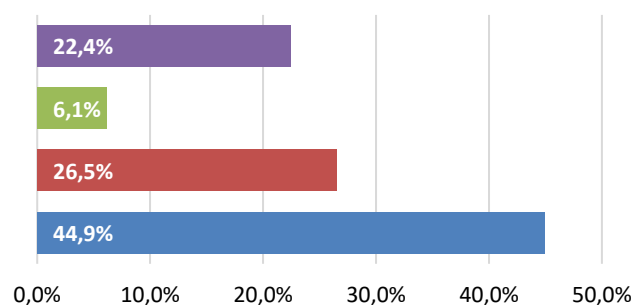
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	9
NÃO	11
TOTAL	20



- Sim
- Não

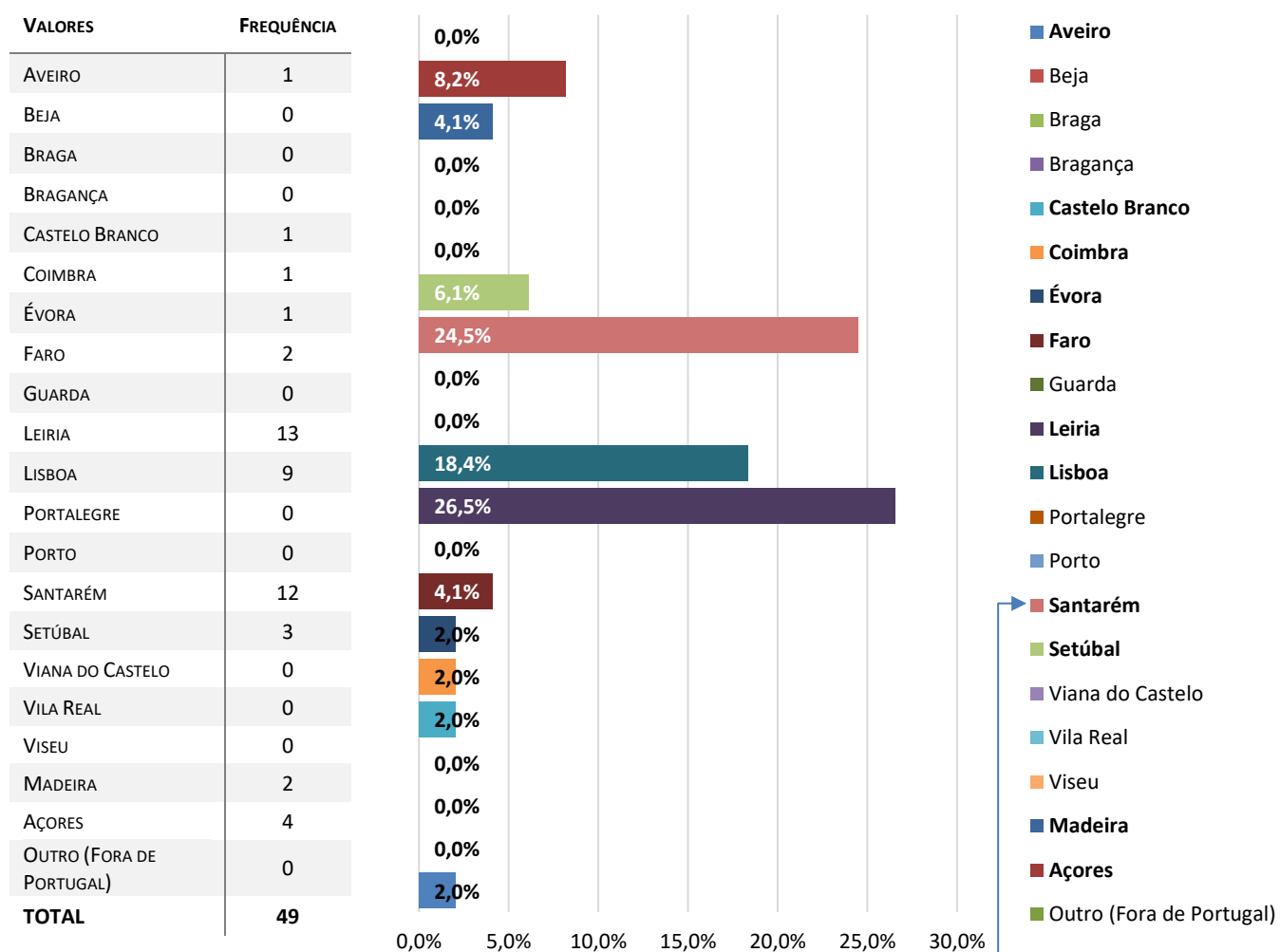
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	22
ENTRE 801€ E 1100€	13
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	11
TOTAL	49



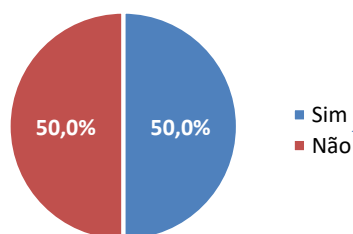
- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

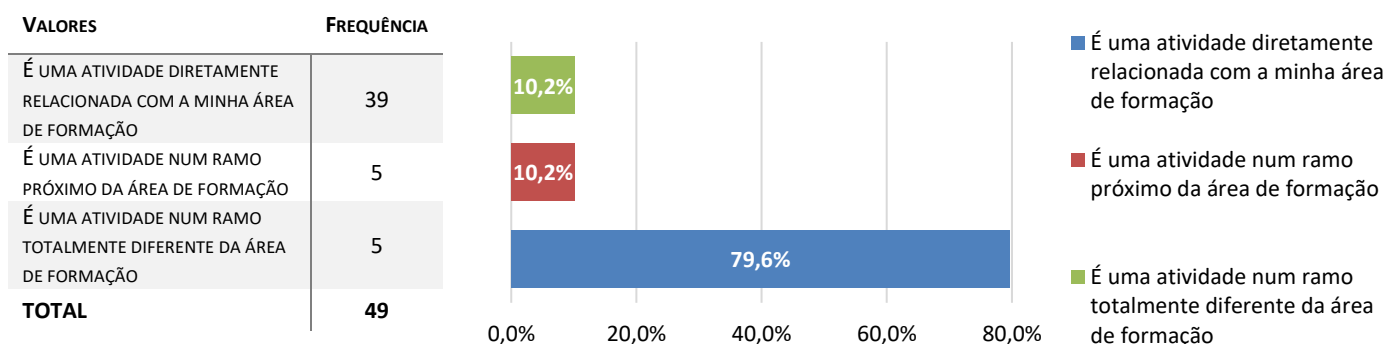


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

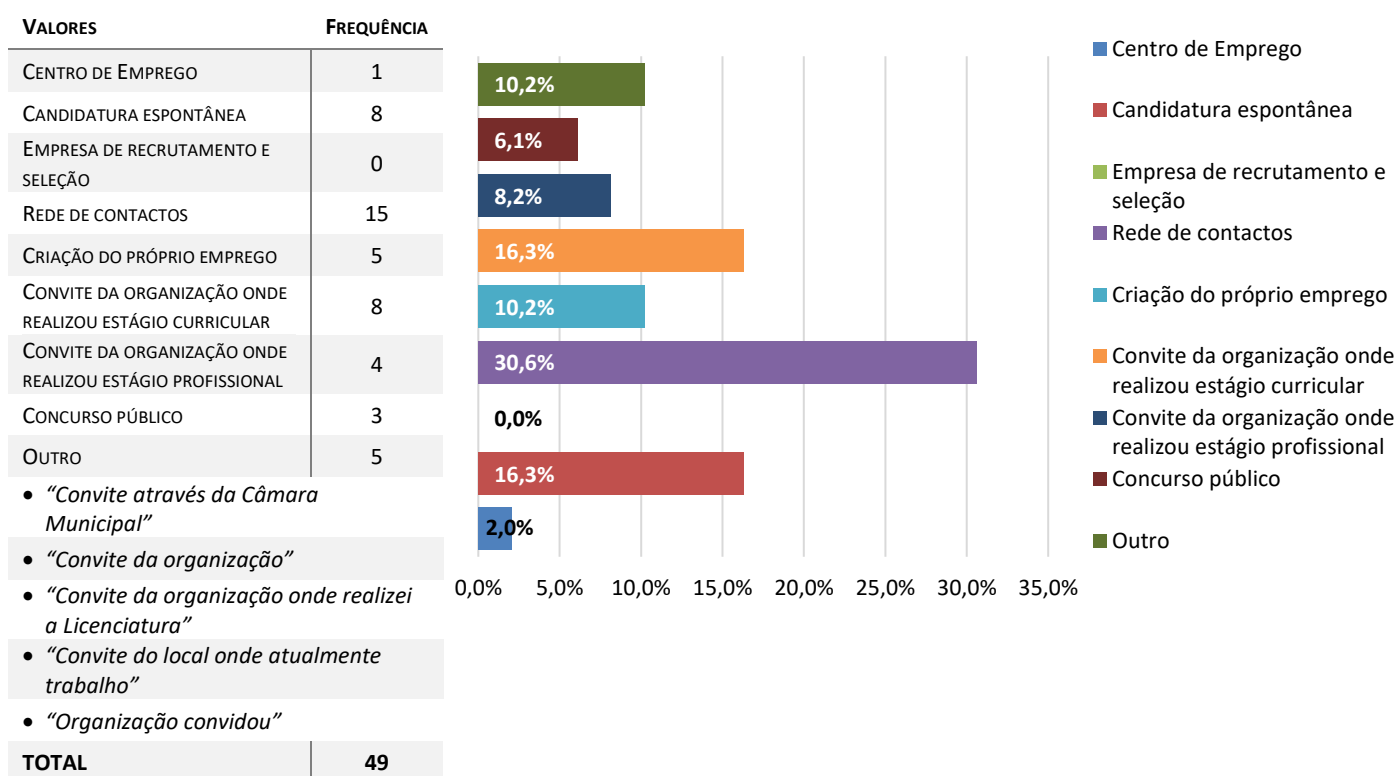
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	6
NÃO	6
TOTAL	12



11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

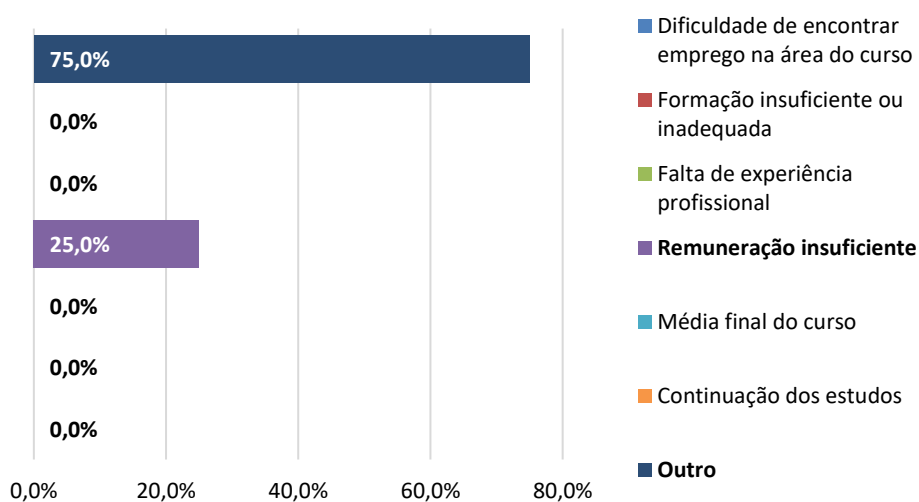


12) Como obteve o emprego atual



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

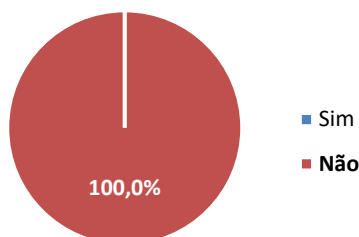
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	3
• “Dediquei-me ao futebol na Islândia, neste momento estou a aguardar que a temporada recomece.” • “Opção pessoal” • “Opção própria”	
TOTAL	4



14) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

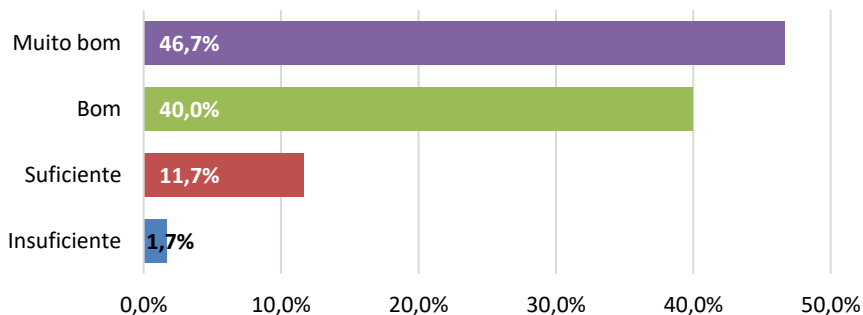
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	7
TOTAL	7



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

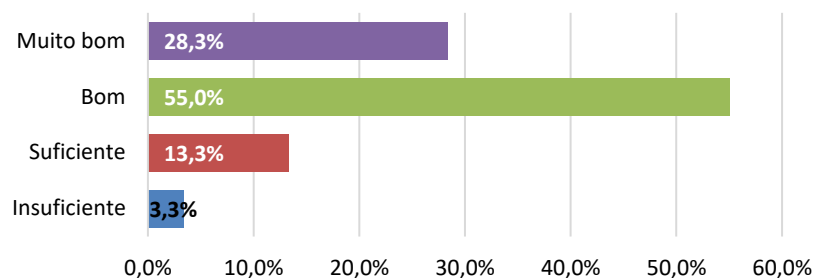
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	28
BOM	24
SUFICIENTE	7
INSUFICIENTE	1
TOTAL	60



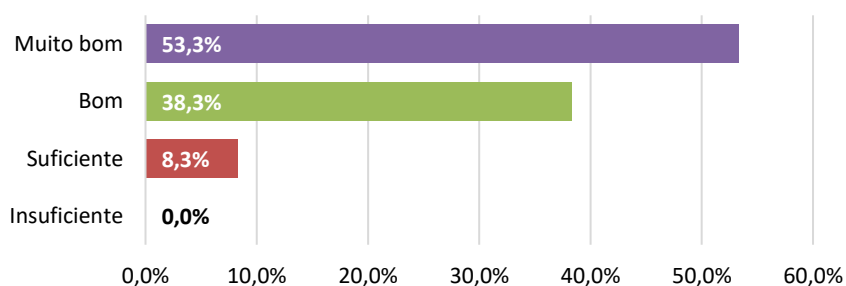
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	17
BOM	33
SUFICIENTE	8
INSUFICIENTE	2
TOTAL	60



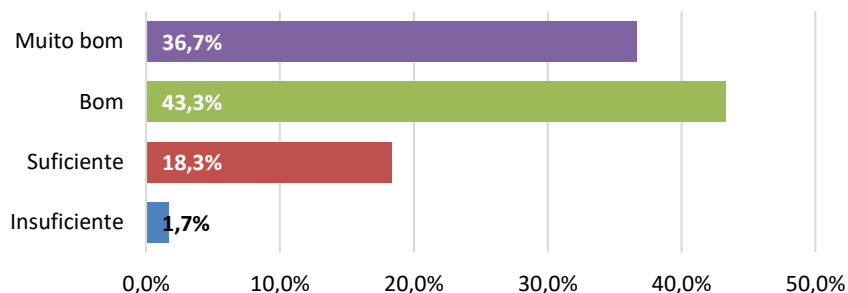
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	32
BOM	23
SUFICIENTE	5
INSUFICIENTE	0
TOTAL	60



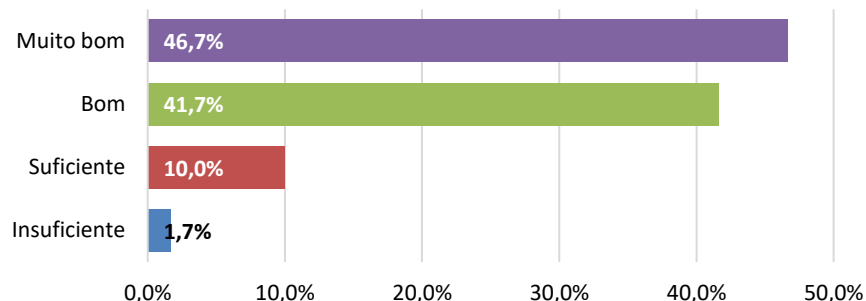
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	22
BOM	26
SUFICIENTE	11
INSUFICIENTE	1
TOTAL	60



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	28
BOM	25
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	1
TOTAL	60

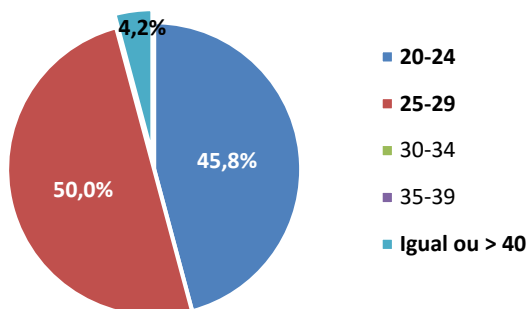


1) Taxa de resposta ao questionário

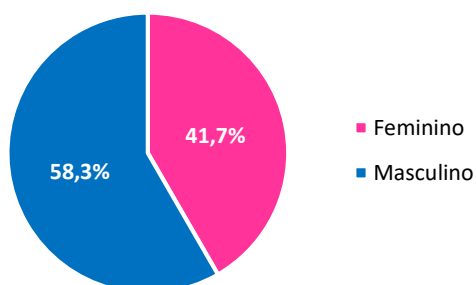
TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
DNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	30	24	80%

2) Idade

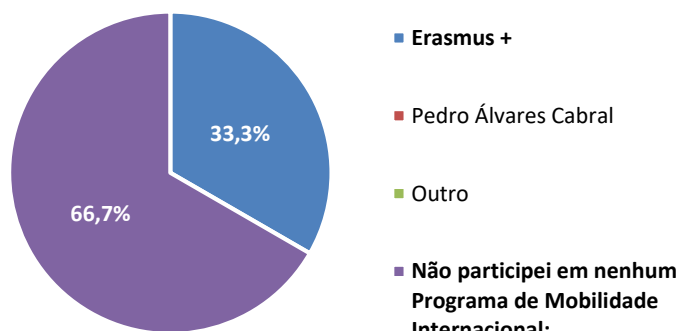
VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	11
25/29	12
30-34	0
35-39	0
≥ 40	1
TOTAL	24

**3) Género**

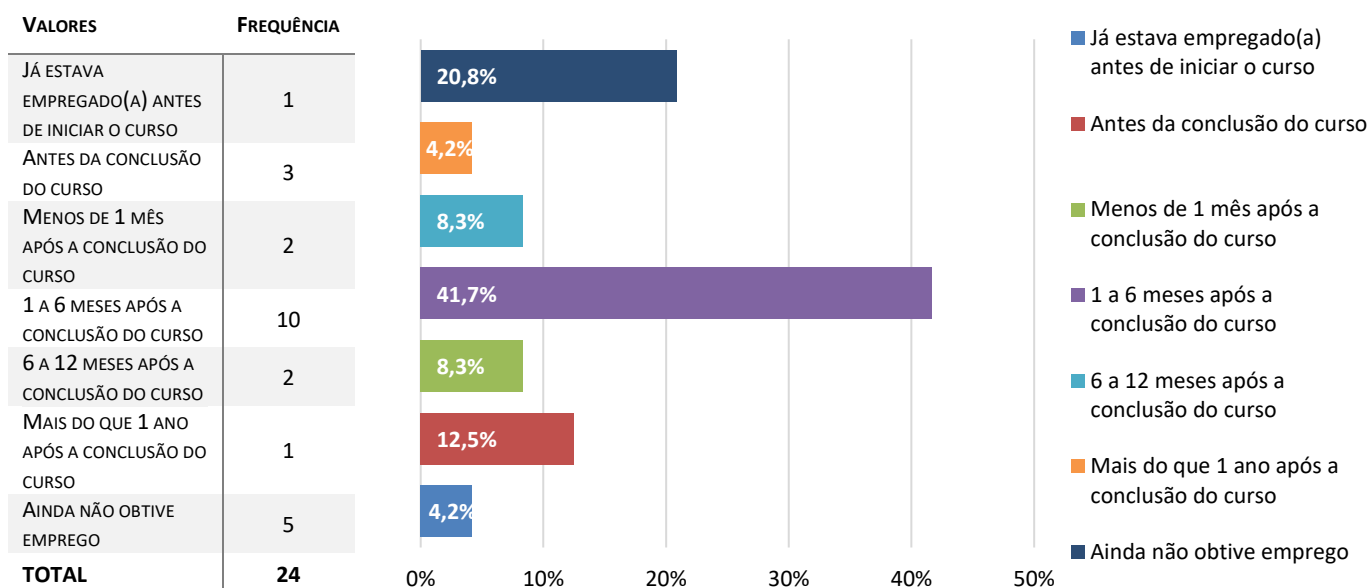
VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	10
MASCULINO	14
TOTAL	24

**4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

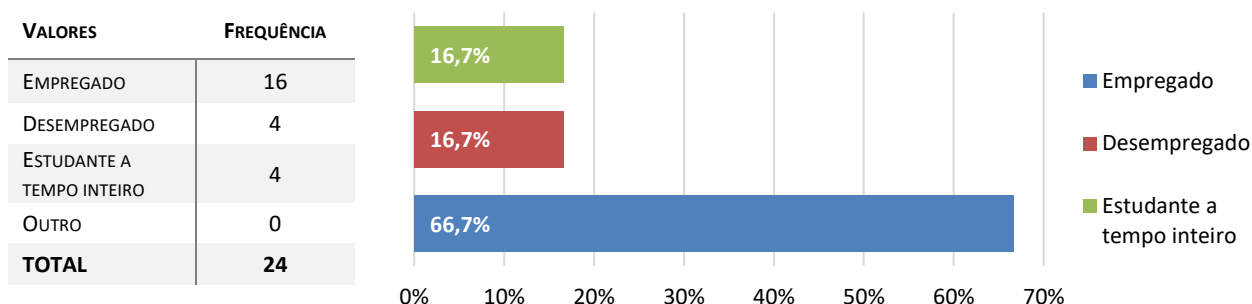
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	8
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	16
TOTAL	24



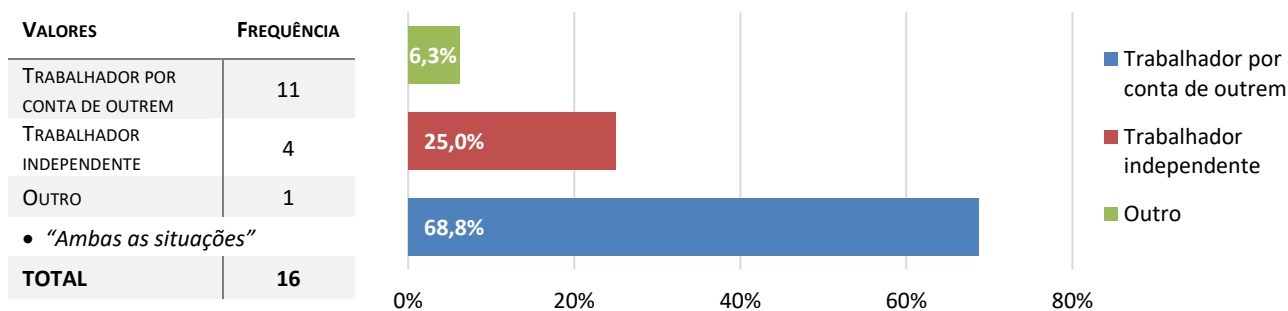
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

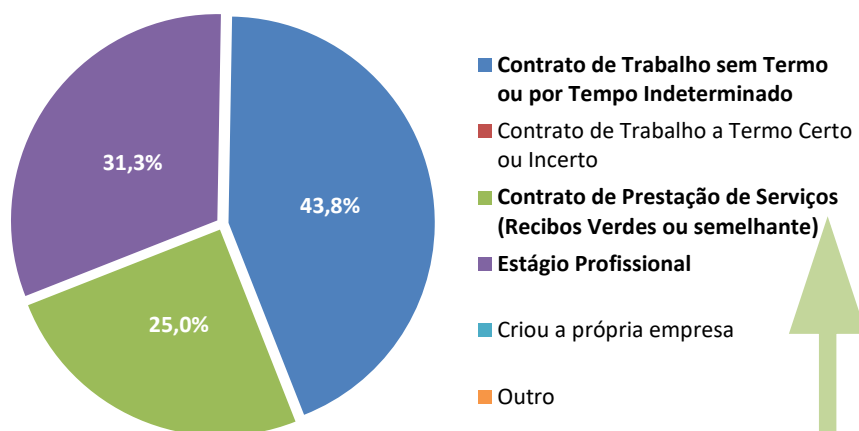


7) Situação na Profissão



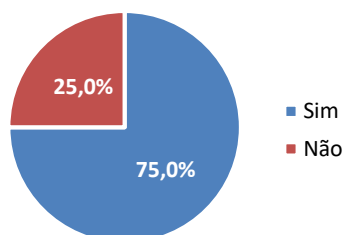
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	7
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	4
ESTÁGIO PROFISSIONAL	5
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	16



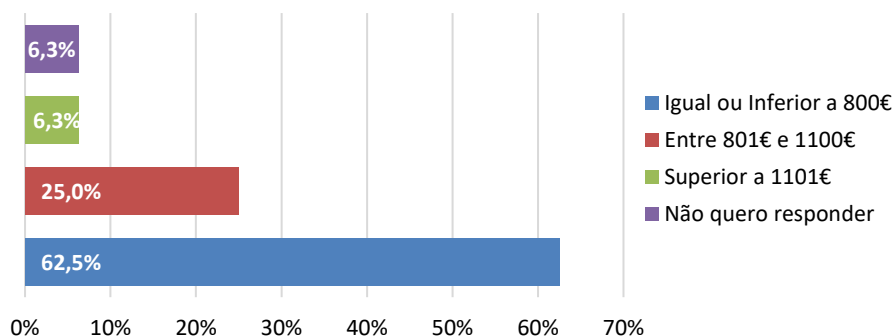
8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	3
NÃO	1
TOTAL	4

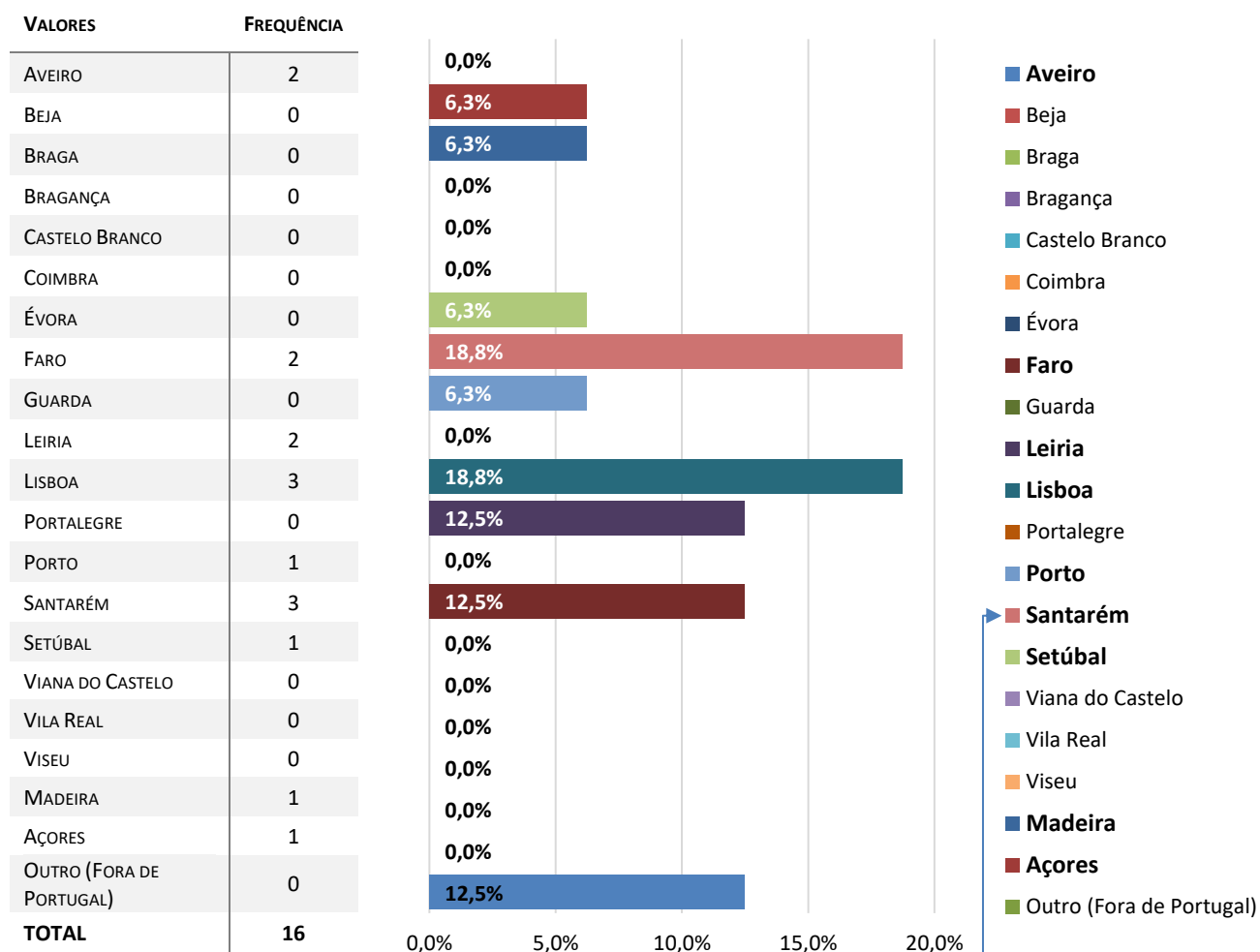


9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	10
ENTRE 801€ E 1100€	4
SUPERIOR A 1101€	1
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	16

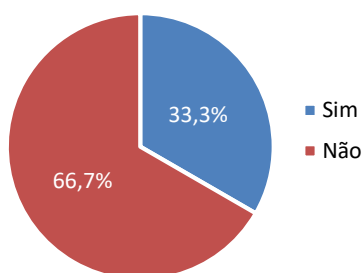


10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal



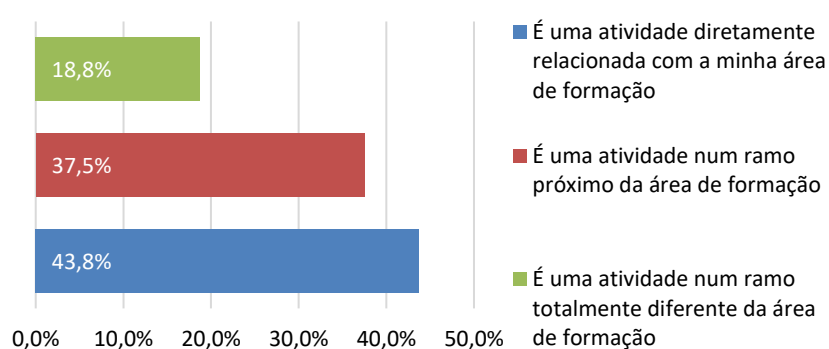
10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	2
TOTAL	3



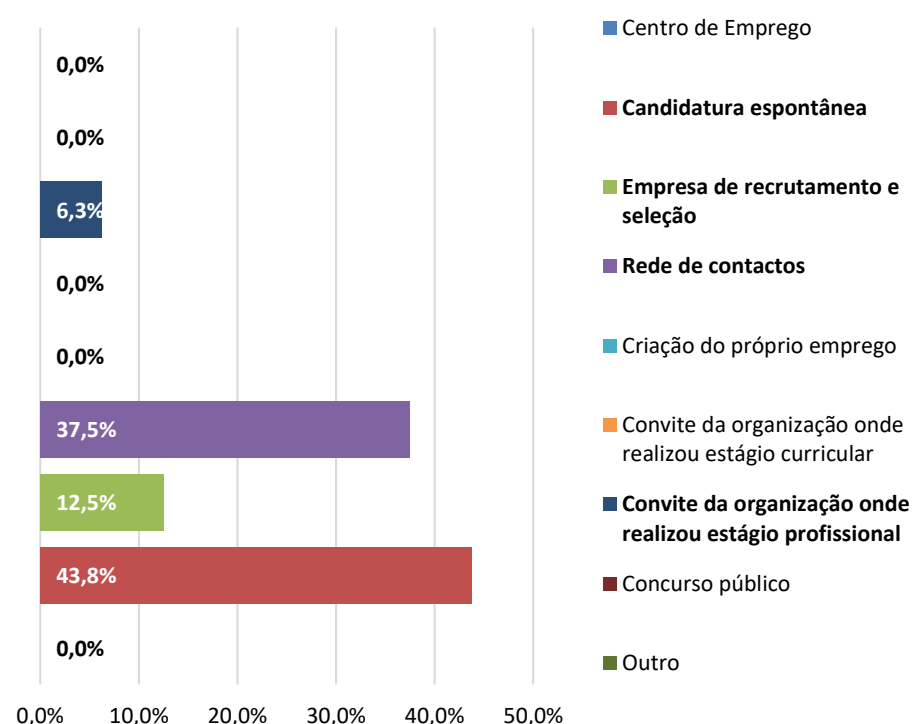
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	7
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	6
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3
TOTAL	16



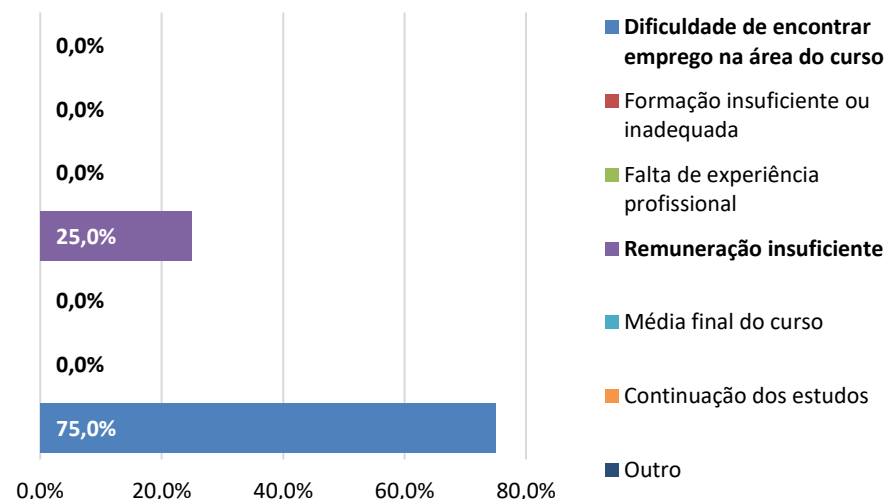
12) Como obteve o emprego atual

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	7
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	2
REDE DE CONTACTOS	6
criação do próprio emprego	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CONCURSO PÚBLICO	0
OUTRO	0
TOTAL	16



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

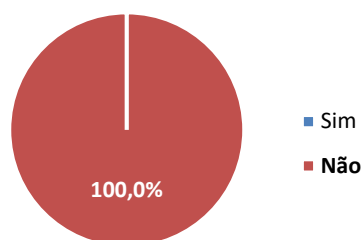
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	3
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	0
TOTAL	4



14) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

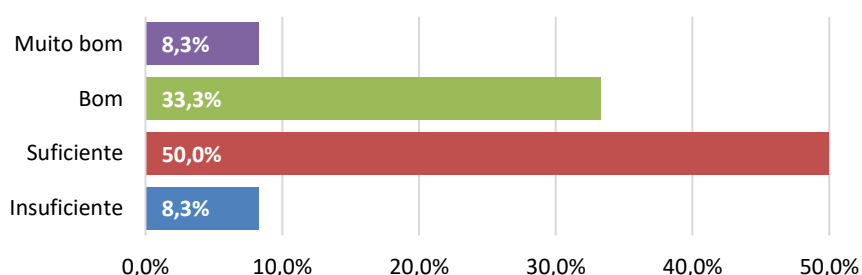
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	4
TOTAL	4



15) Avaliação do curso e da ESDRM.

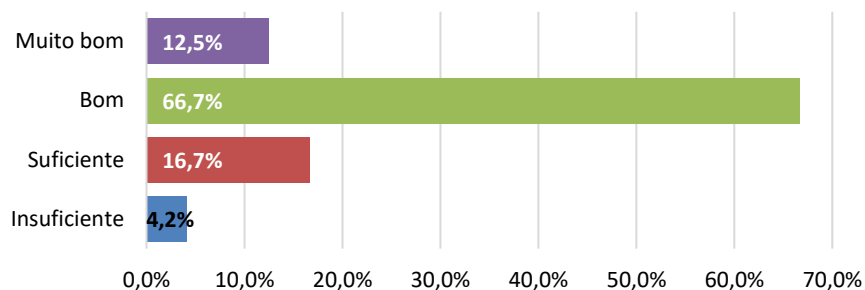
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	8
SUFICIENTE	12
INSUFICIENTE	2
TOTAL	24



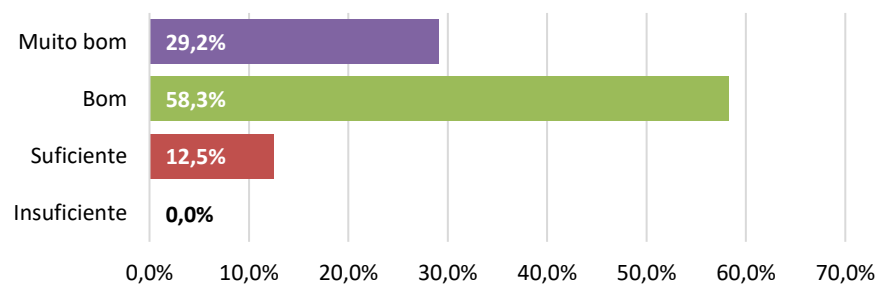
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	16
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	1
TOTAL	24



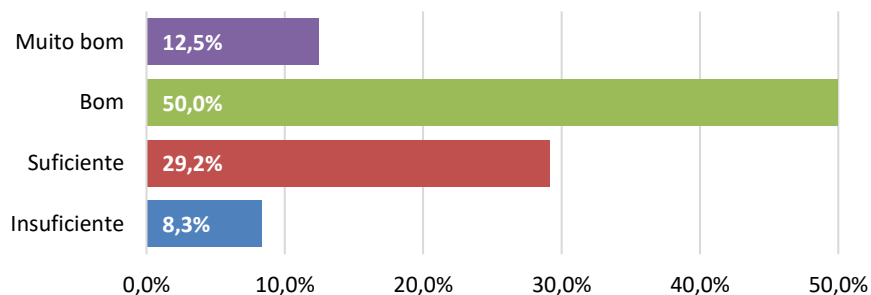
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	7
BOM	14
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	24



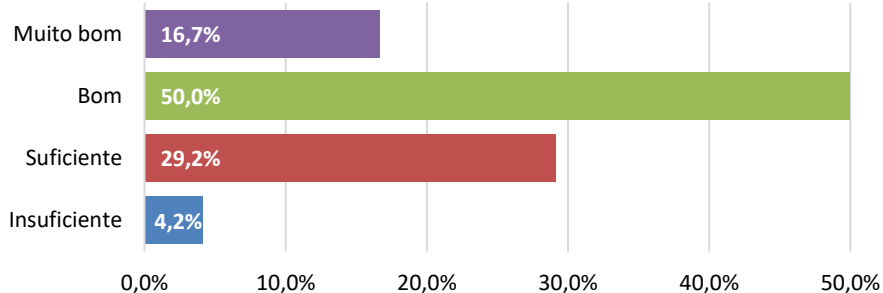
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	12
SUFICIENTE	7
INSUFICIENTE	2
TOTAL	24



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	12
SUFICIENTE	7
INSUFICIENTE	1
TOTAL	24

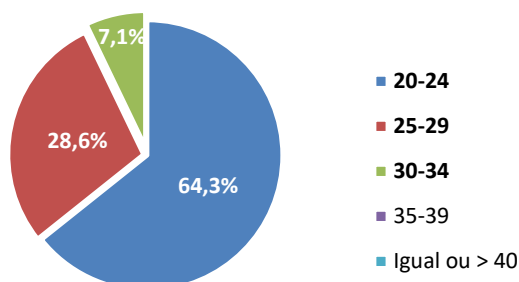


1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
GOD - Gestão das Organizações Desportivas	22	14	63,6%

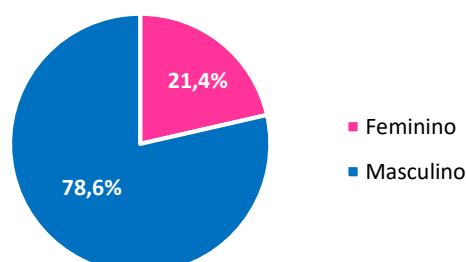
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	9
25/29	4
30-34	1
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	14



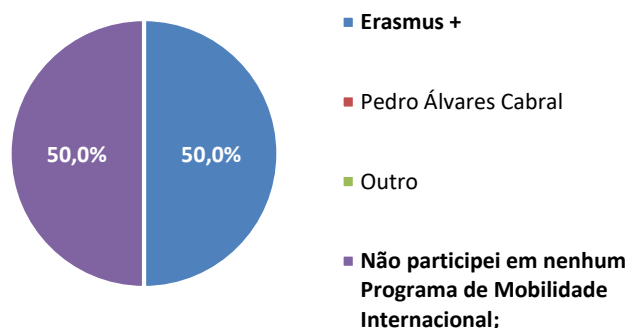
3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	3
MASCULINO	11
TOTAL	14

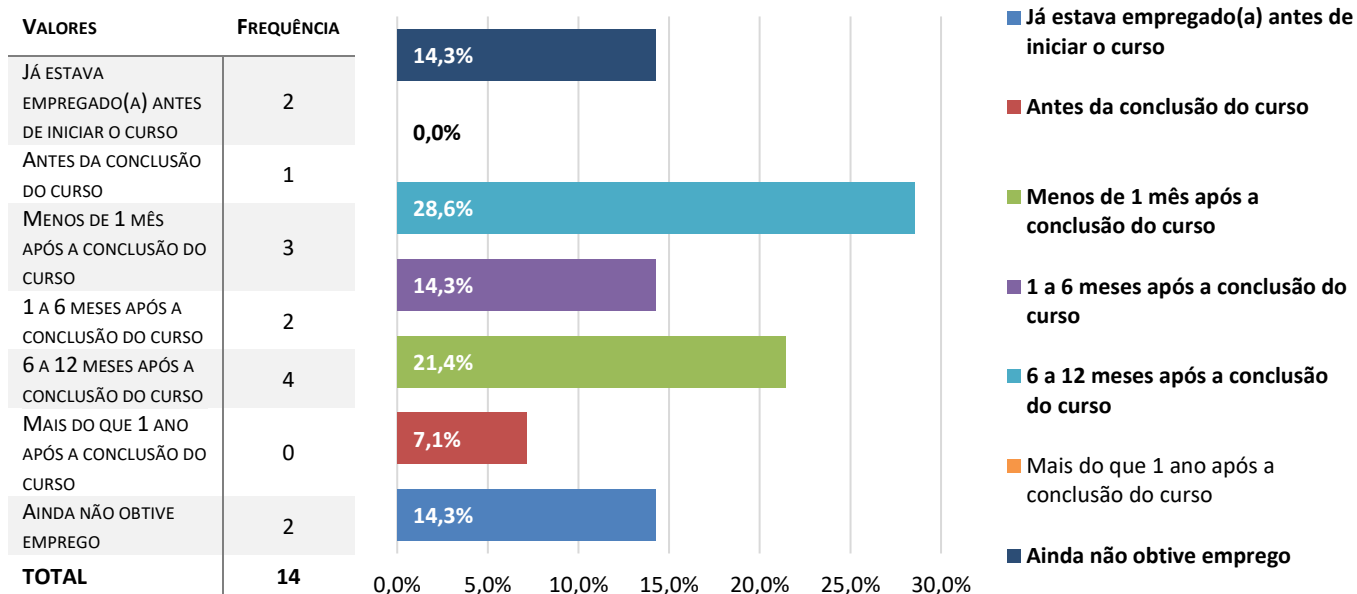


4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

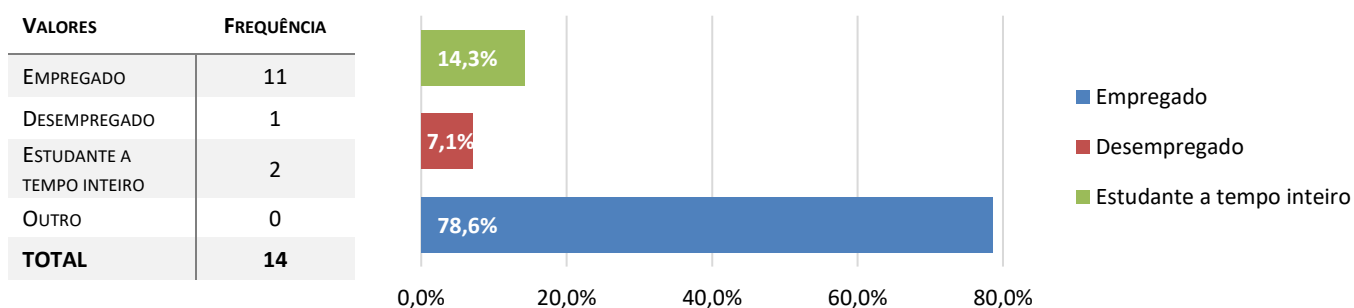
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	7
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	7
TOTAL	14



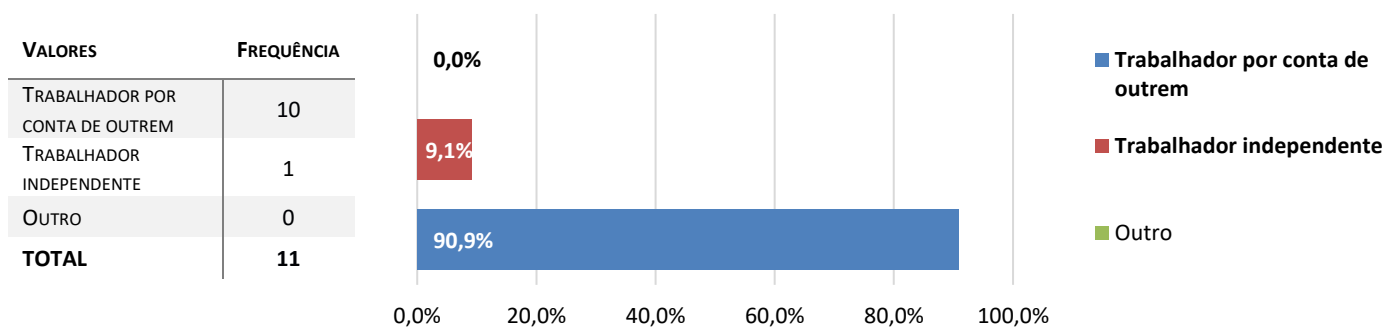
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

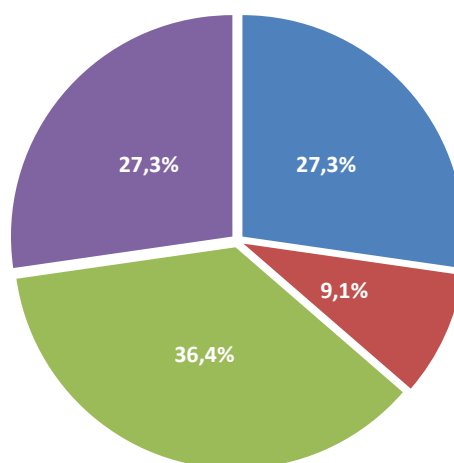


7) Situação na Profissão



8) Vínculo na atividade profissional

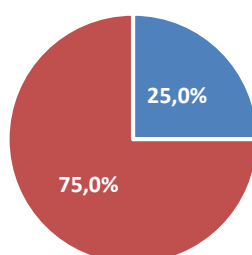
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	3
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	1
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	4
ESTÁGIO PROFISSIONAL	3
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	11



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

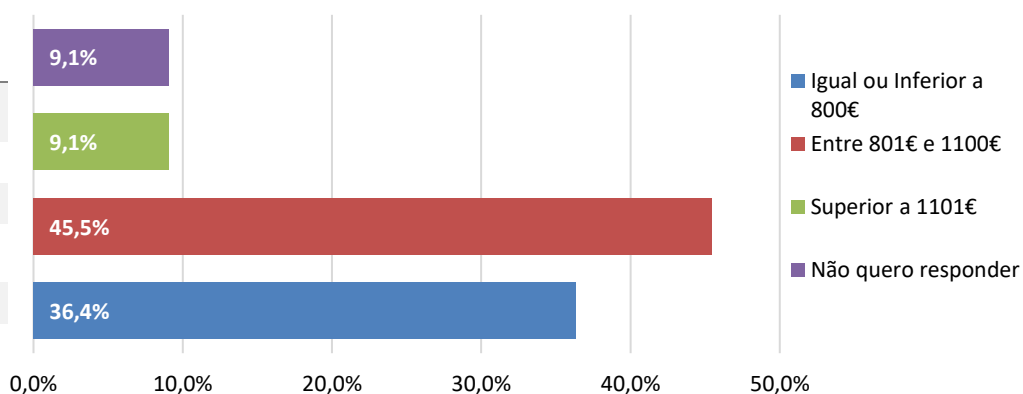
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	3
TOTAL	4



- Sim
- Não

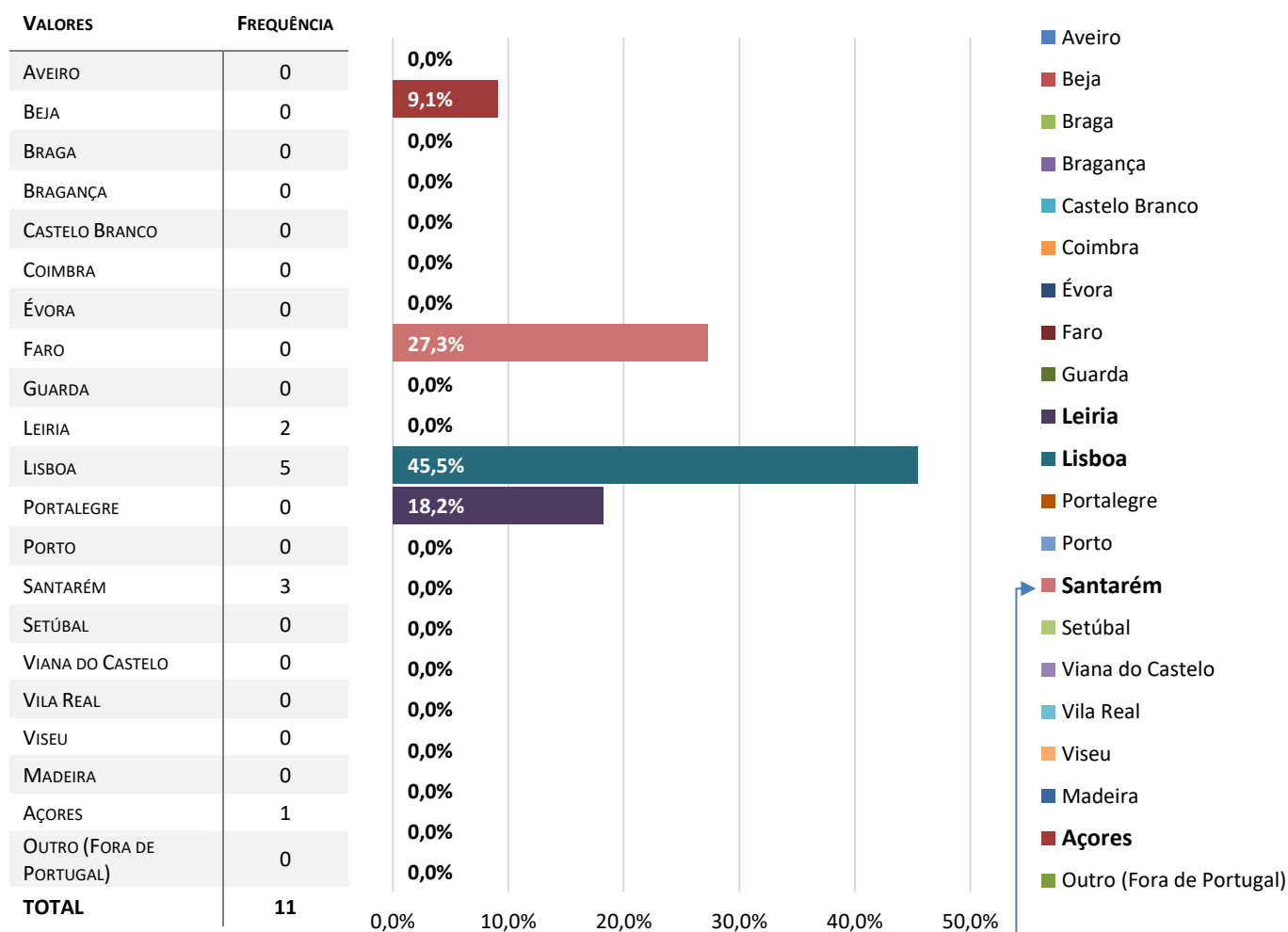
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	4
ENTRE 801€ E 1100€	5
SUPERIOR A 1101€	1
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	11



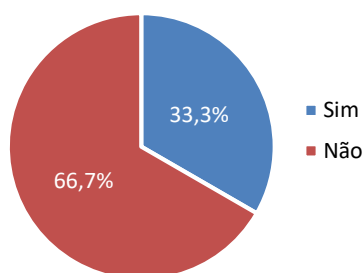
- Igual ou Inferior a 800€
- Entre 801€ e 1100€
- Superior a 1101€
- Não quero responder

10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

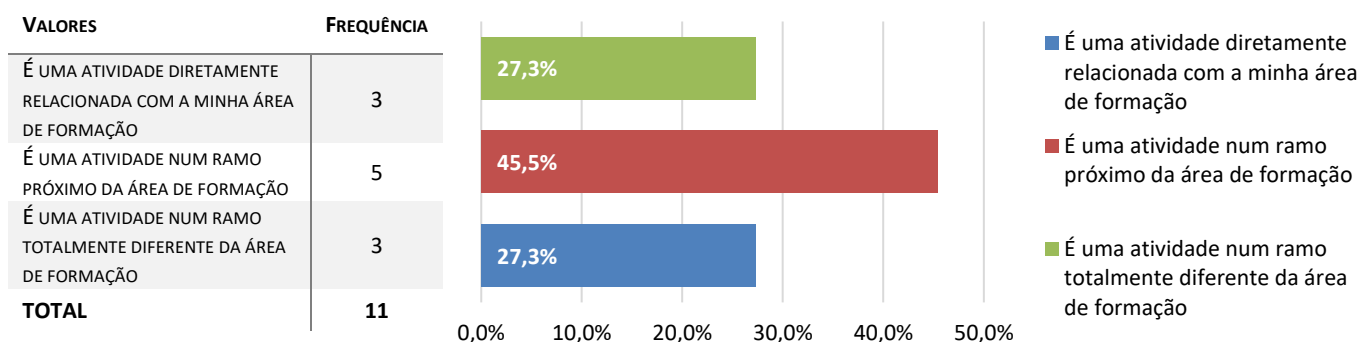


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

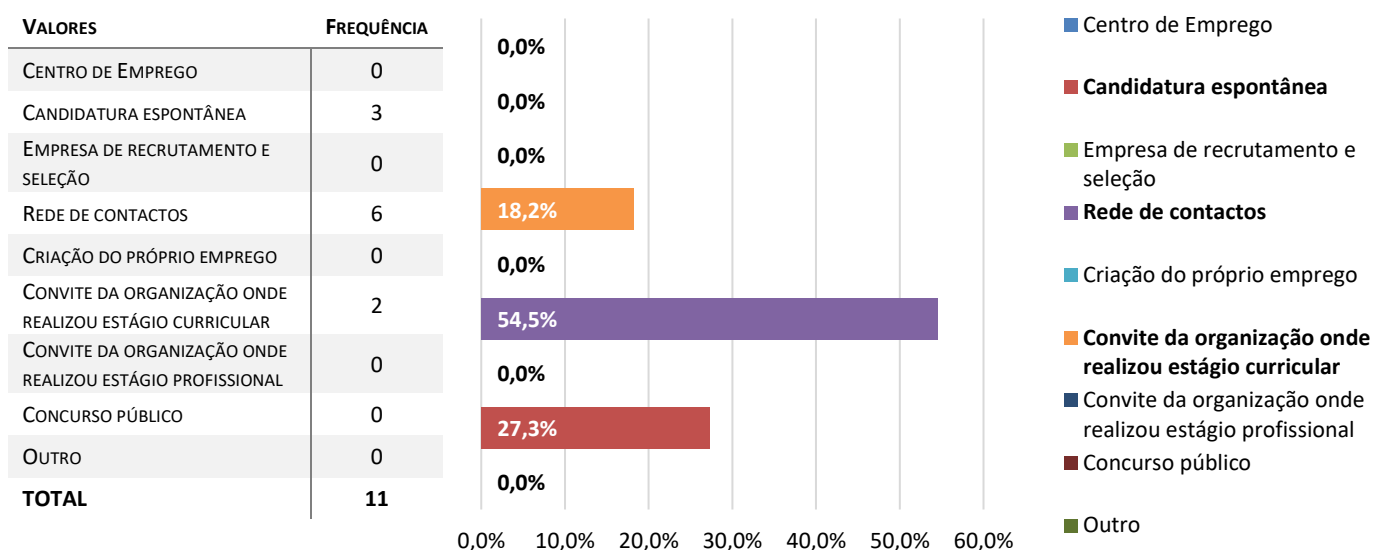
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	2
TOTAL	3



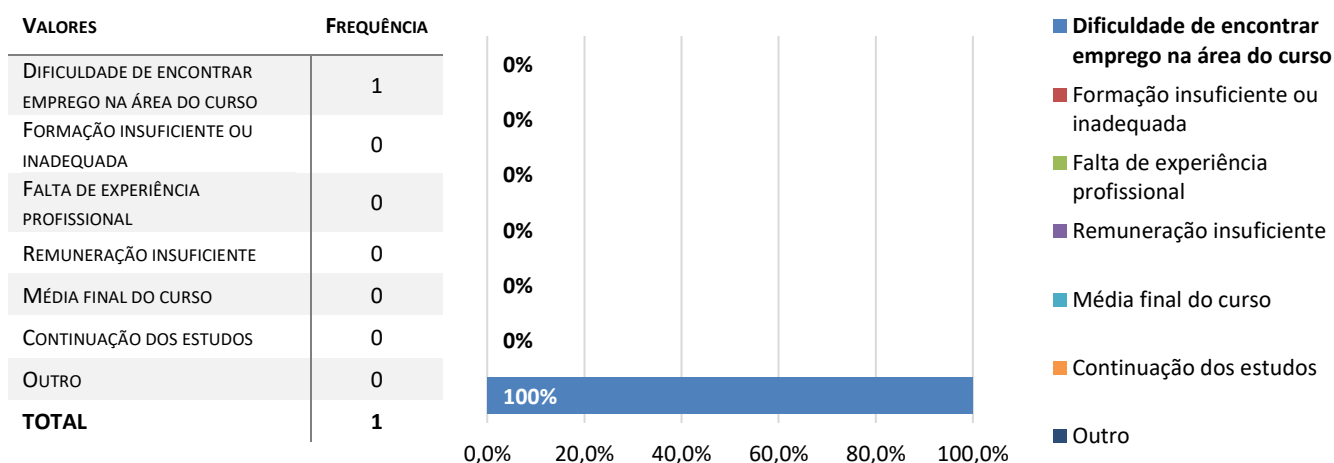
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual



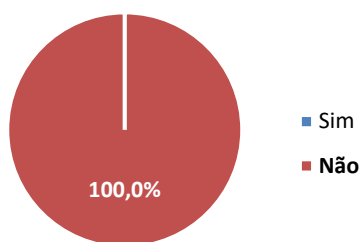
13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar



14) Continuação dos estudos

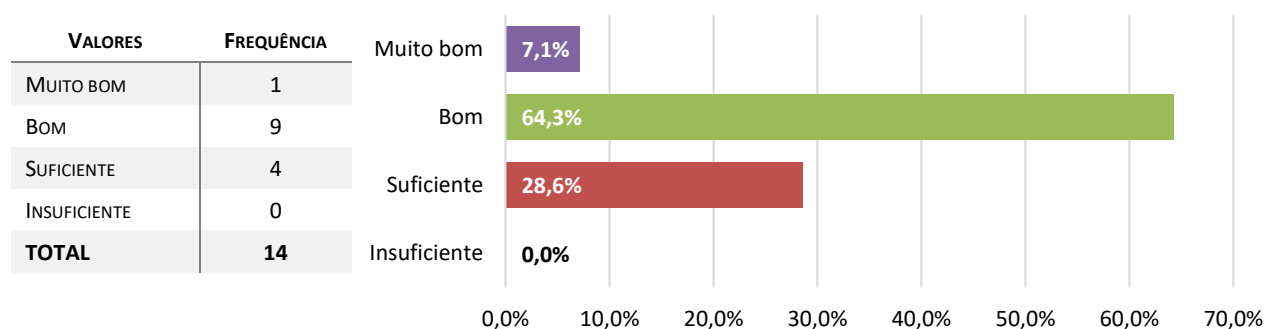
a) Mantém os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	2
TOTAL	2

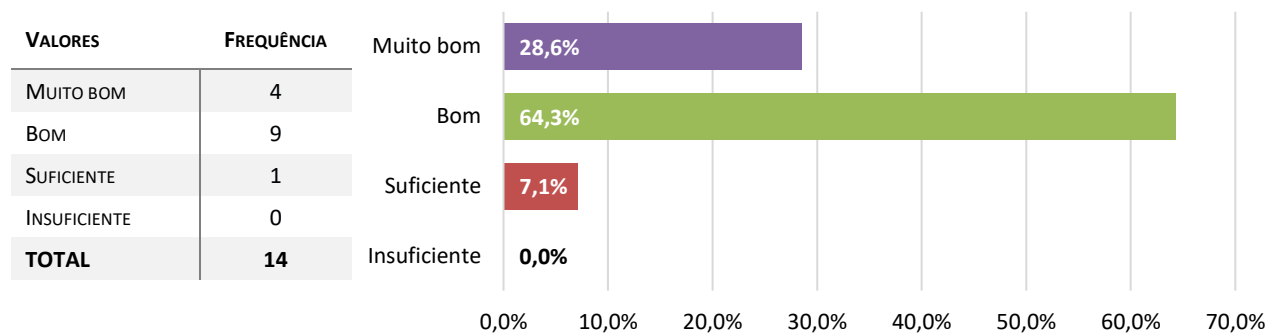


15) Avaliação do curso e da ESDRM.

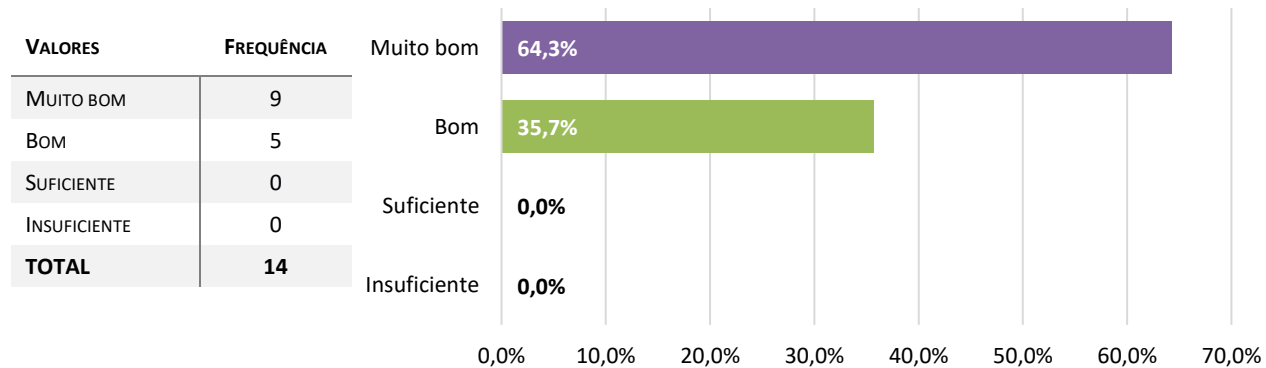
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho



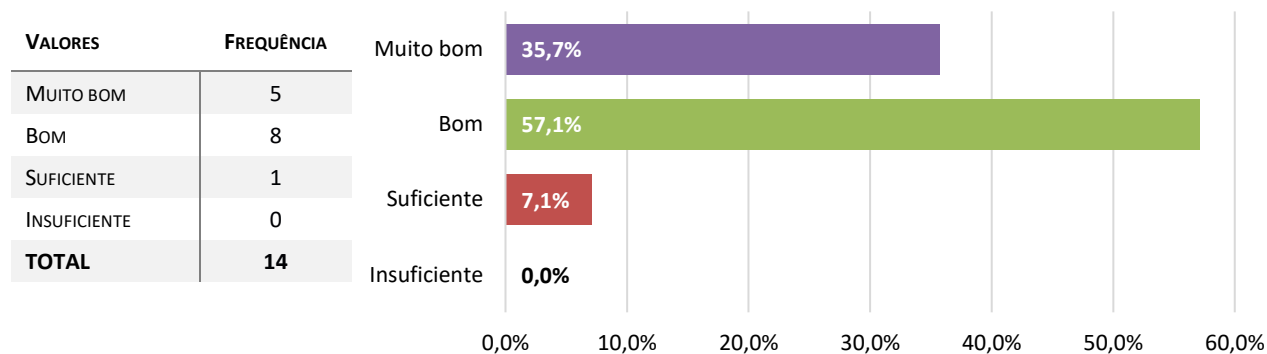
b) Desempenho pedagógico dos docentes



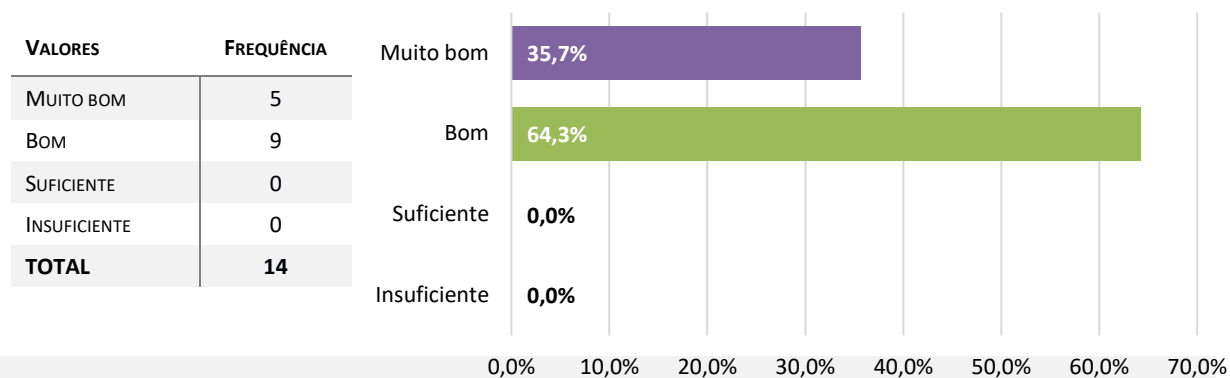
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos



d) Satisfação global com o curso



e) Satisfação global com a ESDRM

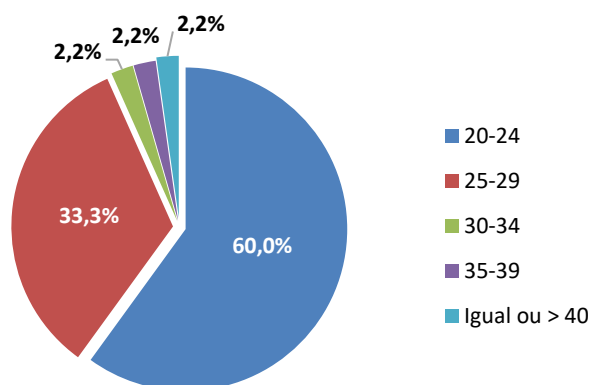


1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TD – Treino Desportivo	61	45	73,8%

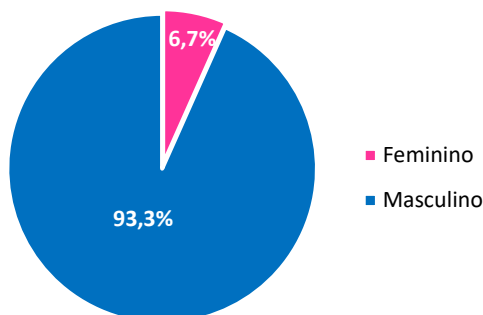
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	27
25/29	15
30-34	1
35-39	1
≥ 40	1
TOTAL	45



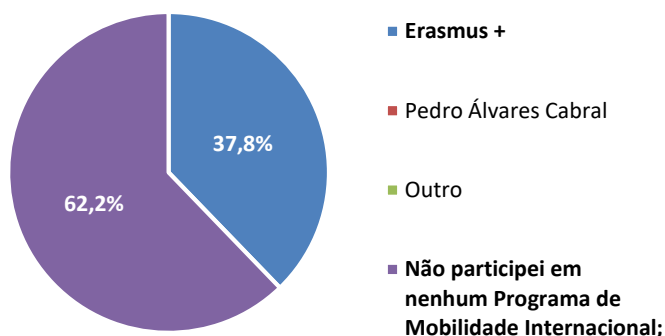
3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	3
MASCULINO	42
TOTAL	45

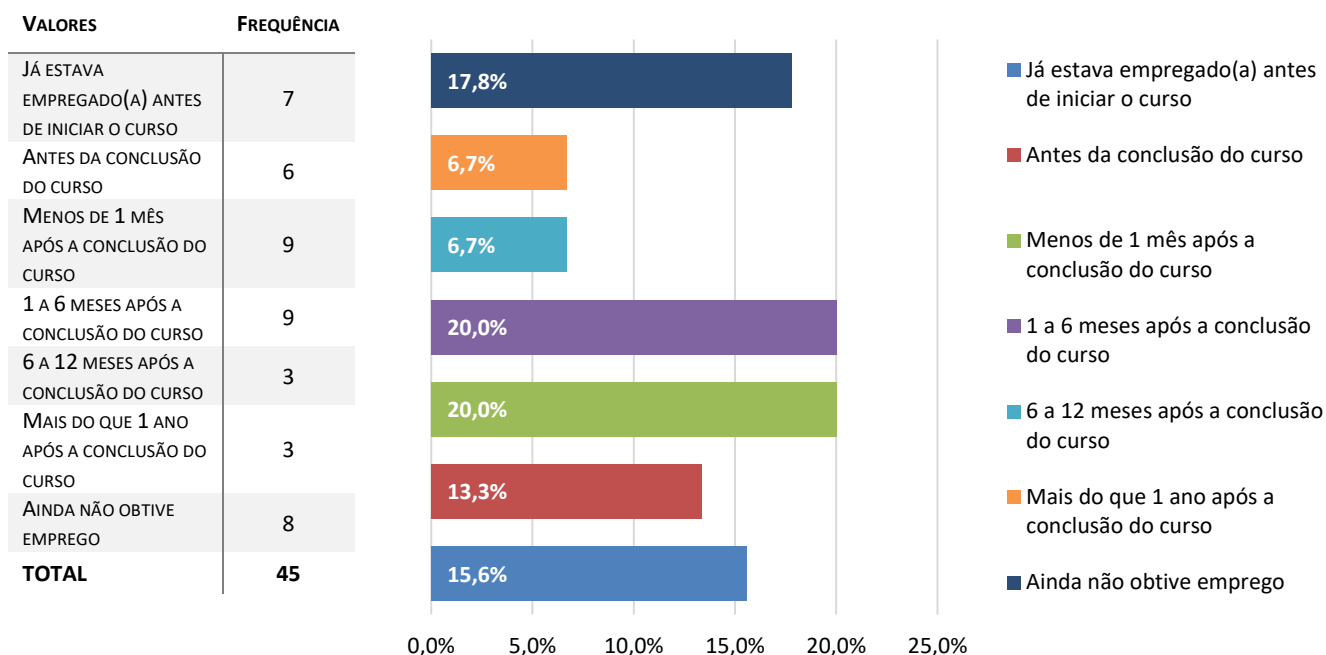


4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

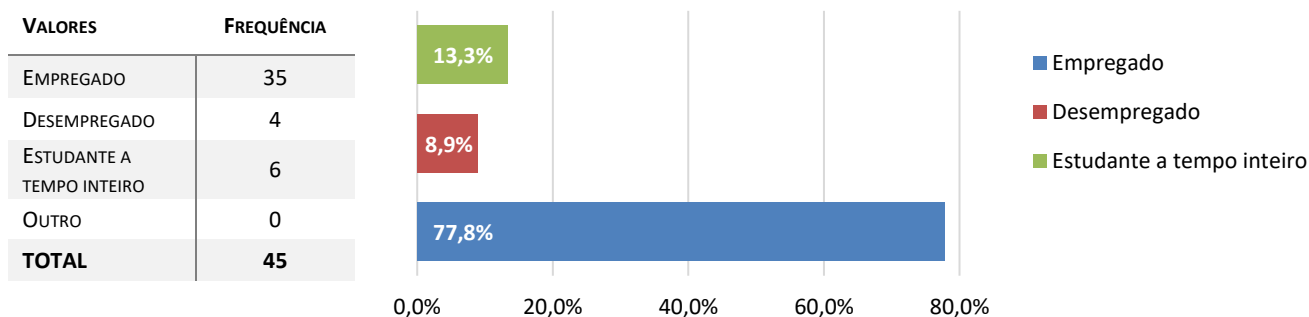
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	17
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	28
TOTAL	45



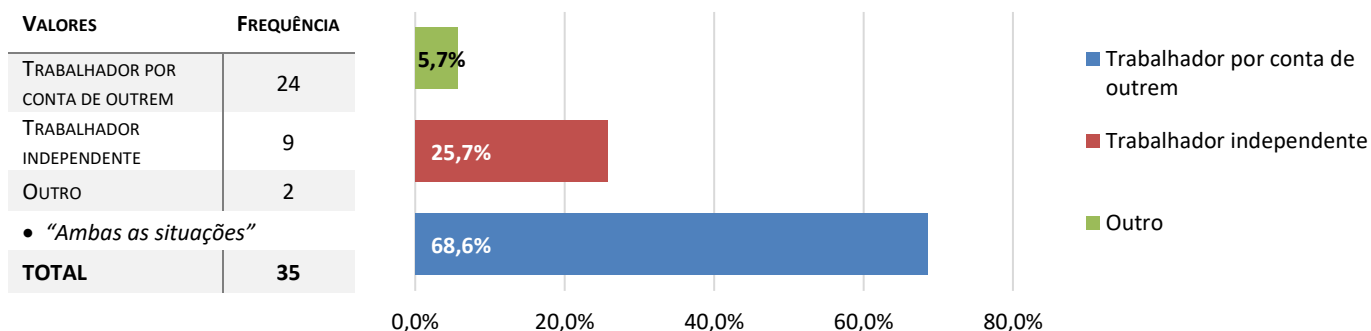
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

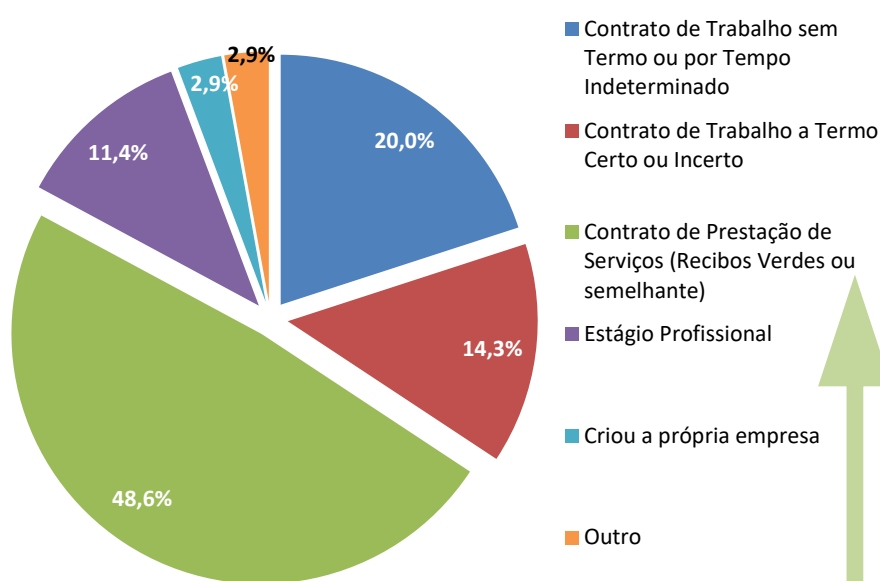


7) Situação na Profissão



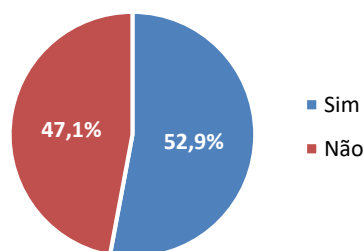
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	7
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	5
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	17
ESTÁGIO PROFISSIONAL	4
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	1
• “Contrato a Termo Certo e Contrato de Prestação Serviços”	
TOTAL	35



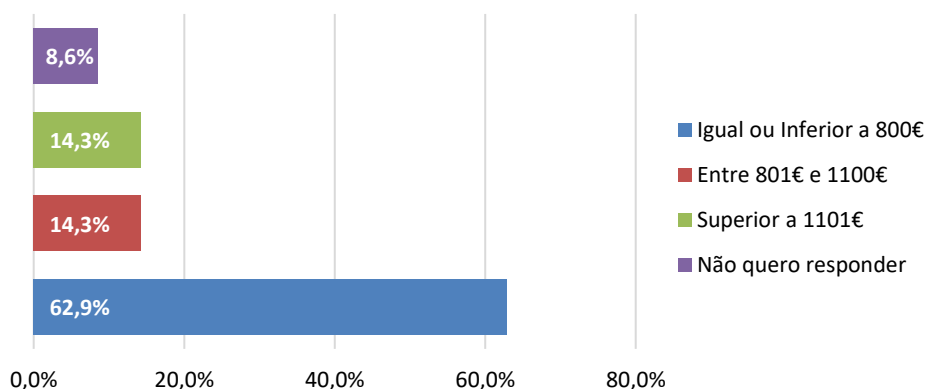
8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	9
NÃO	8
TOTAL	17

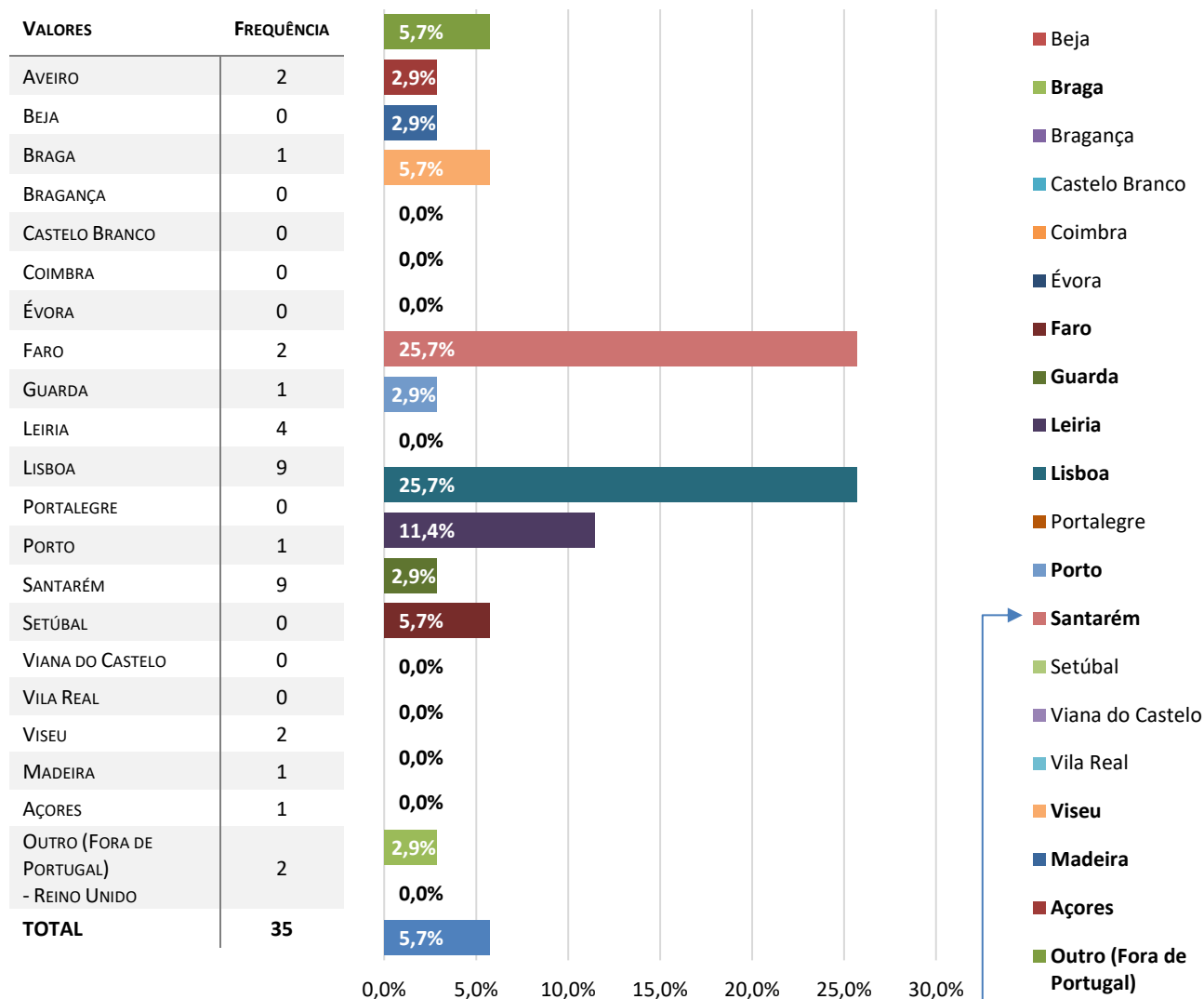


9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	22
ENTRE 801€ E 1100€	5
SUPERIOR A 1101€	5
NÃO QUERO RESPONDER	3
TOTAL	35

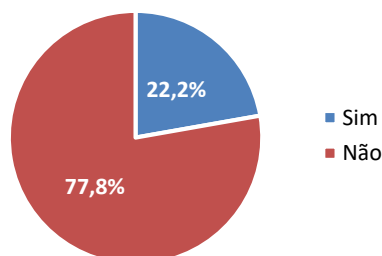


10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal

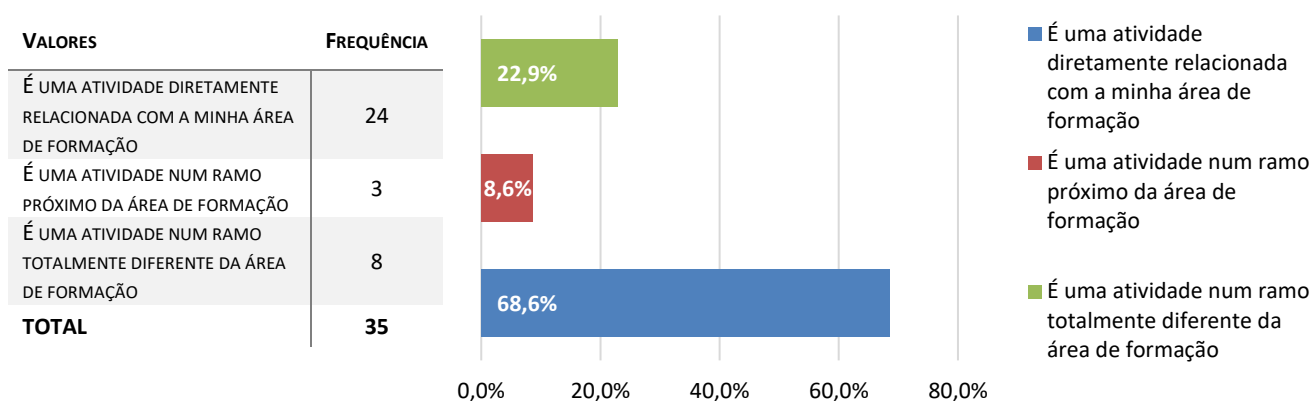


10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

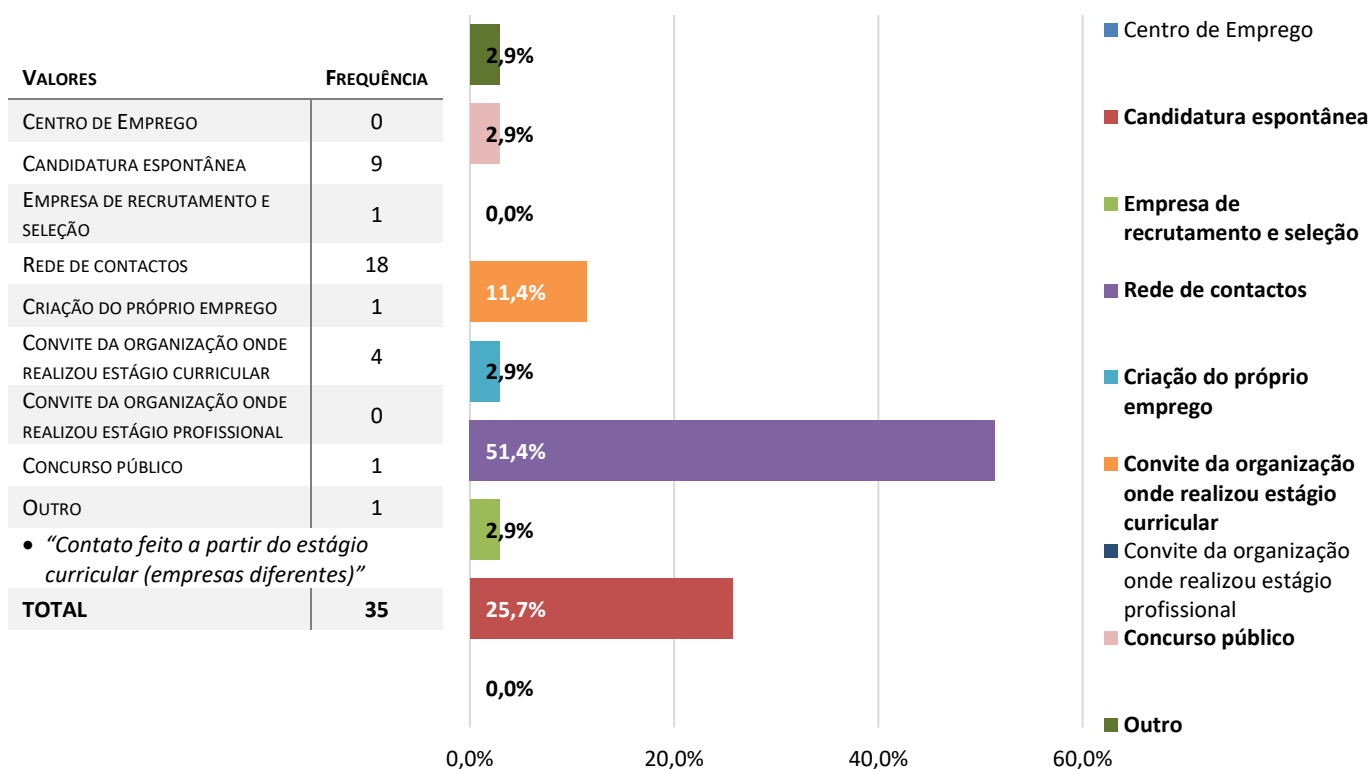
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	7
TOTAL	9



11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

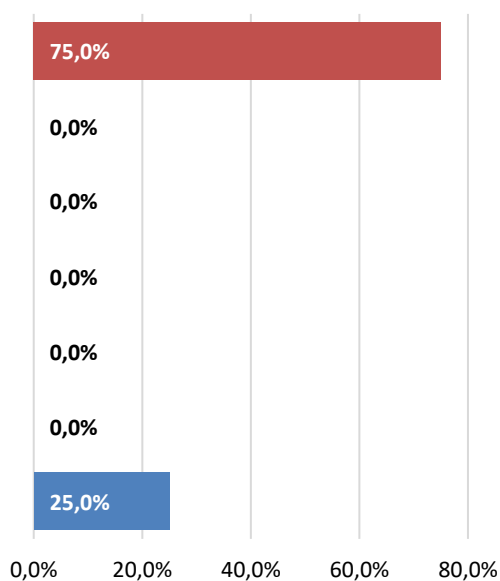


12) Como obteve o emprego atual



13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	1
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0
MÉDIA FINAL DO CURSO	0
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
OUTRO	3
• “A estudar outras áreas, mas não a tempo inteiro” • “Covid” • “Motivos pessoais”	
TOTAL	4

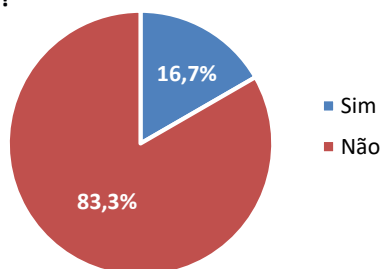


- Dificuldade de encontrar emprego na área do curso
- Formação insuficiente ou inadequada
- Falta de experiência profissional
- Remuneração insuficiente
- Média final do curso
- Continuação dos estudos
- Outro

14) Continuação dos estudos

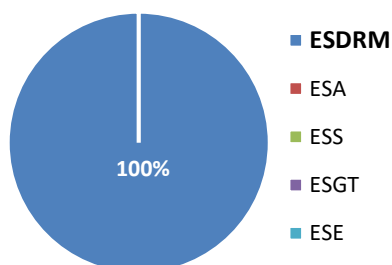
a) Mantem os estudos no IPSantarém?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	5
TOTAL	6



b) Em que Escola?

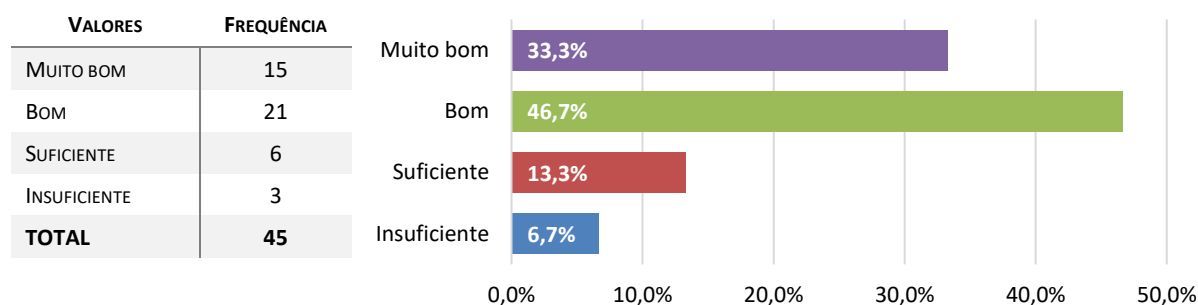
VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	1
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	1



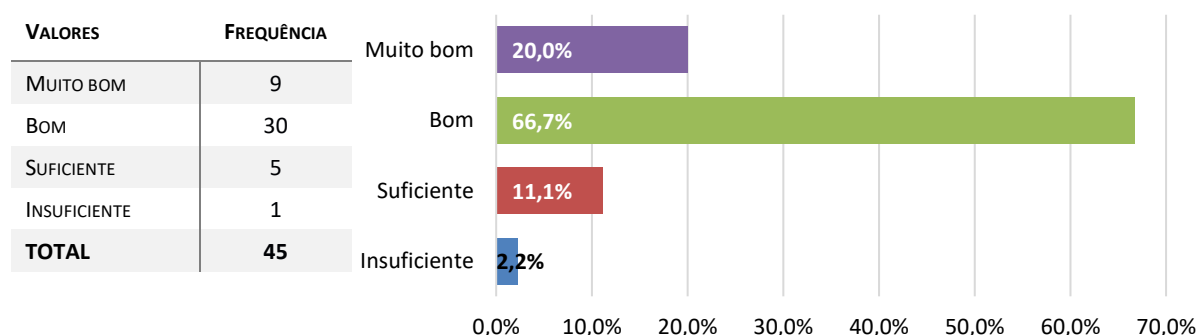
- ESDRM
- ESA
- ESS
- ESGT
- ESE

15) Avaliação do curso e da ESDRM.

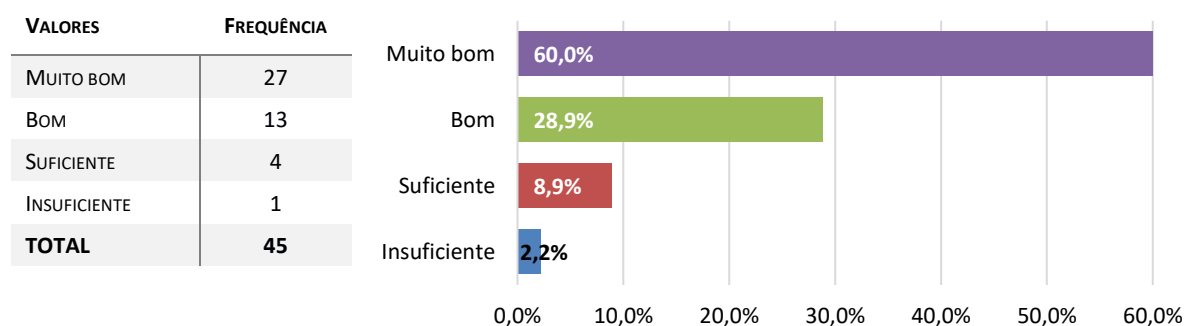
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho



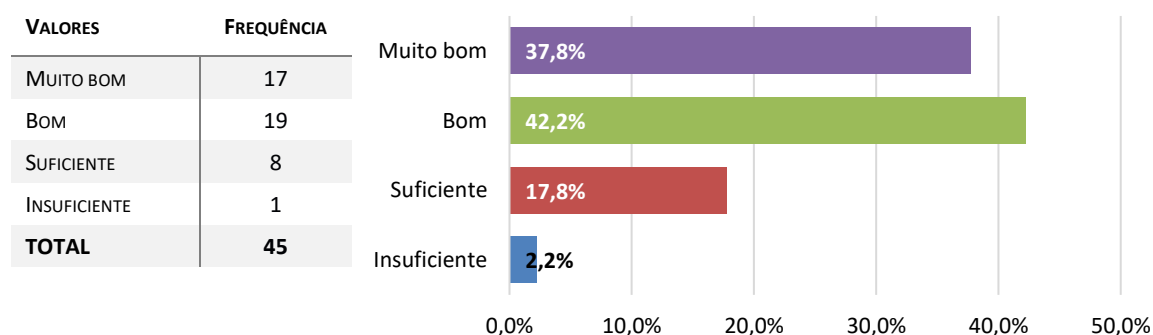
b) Desempenho pedagógico dos docentes



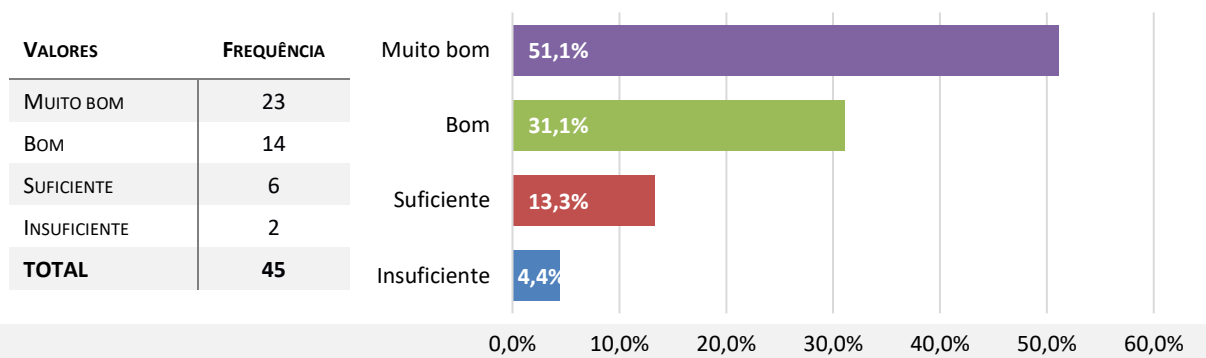
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos



d) Satisfação global com o curso



e) Satisfação global com a ESDRM



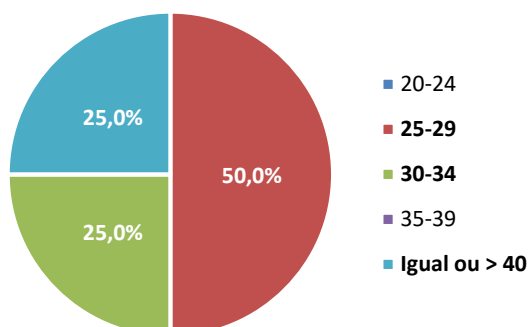
Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo

1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo	13	8	61,5%

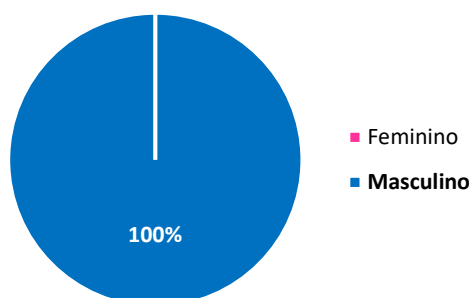
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	0
25/29	4
30/34	2
35/39	0
≥ 40	2
TOTAL	8



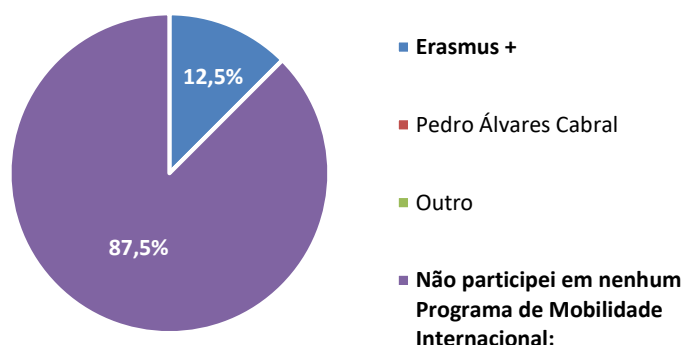
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	0
MASCULINO	8
TOTAL	8

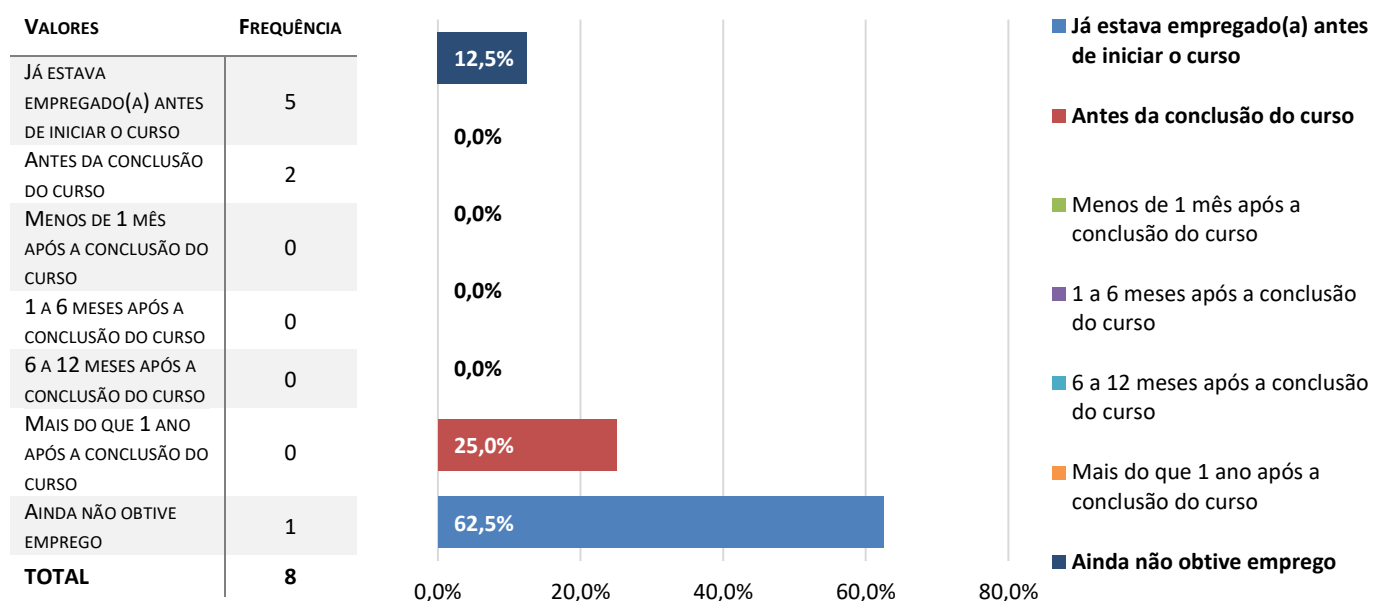


4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

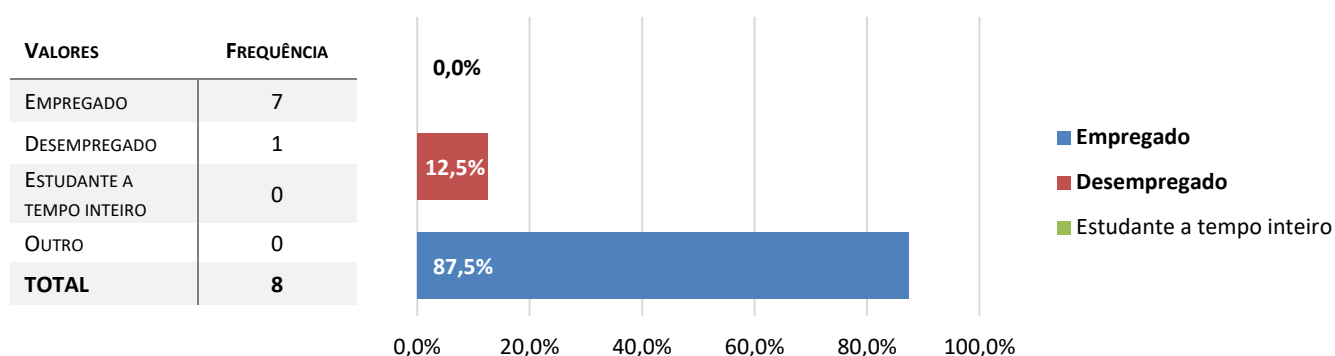
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	1
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	7
TOTAL	8



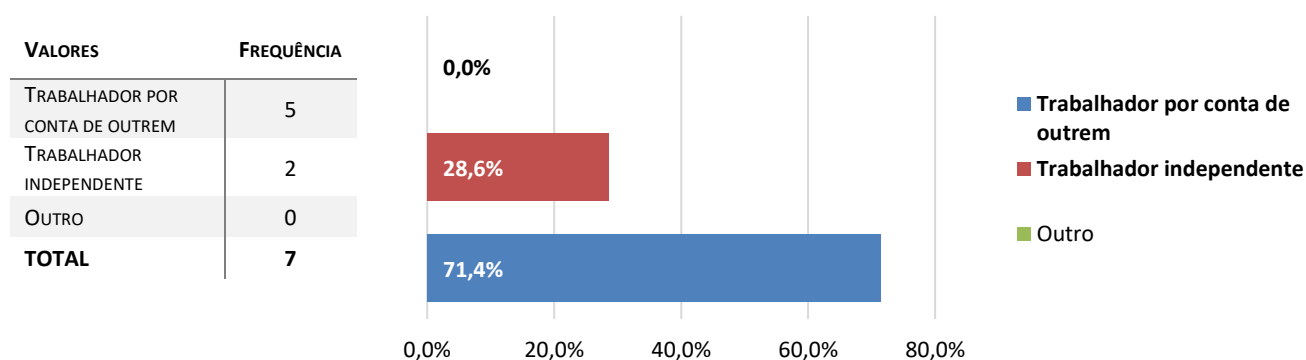
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

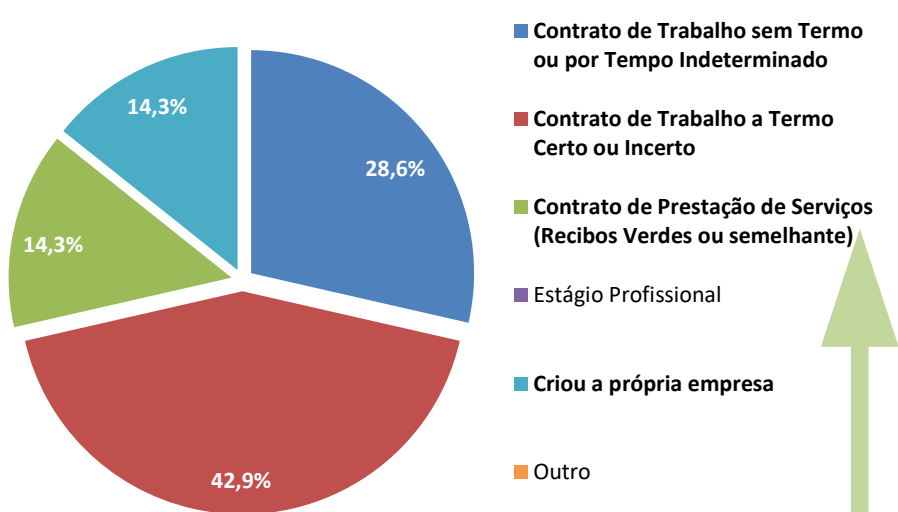


7) Situação na Profissão



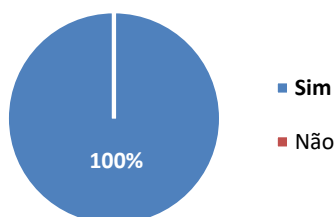
8) Vínculo na atividade profissional

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	3
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	1
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	0
TOTAL	7



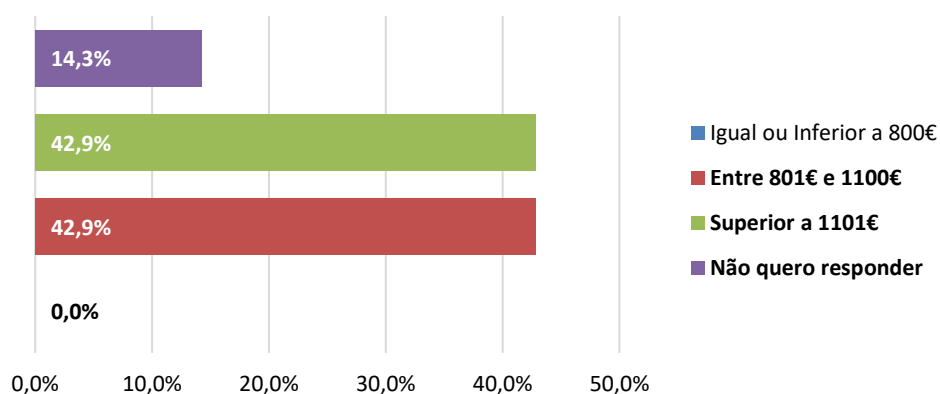
8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	0
TOTAL	1

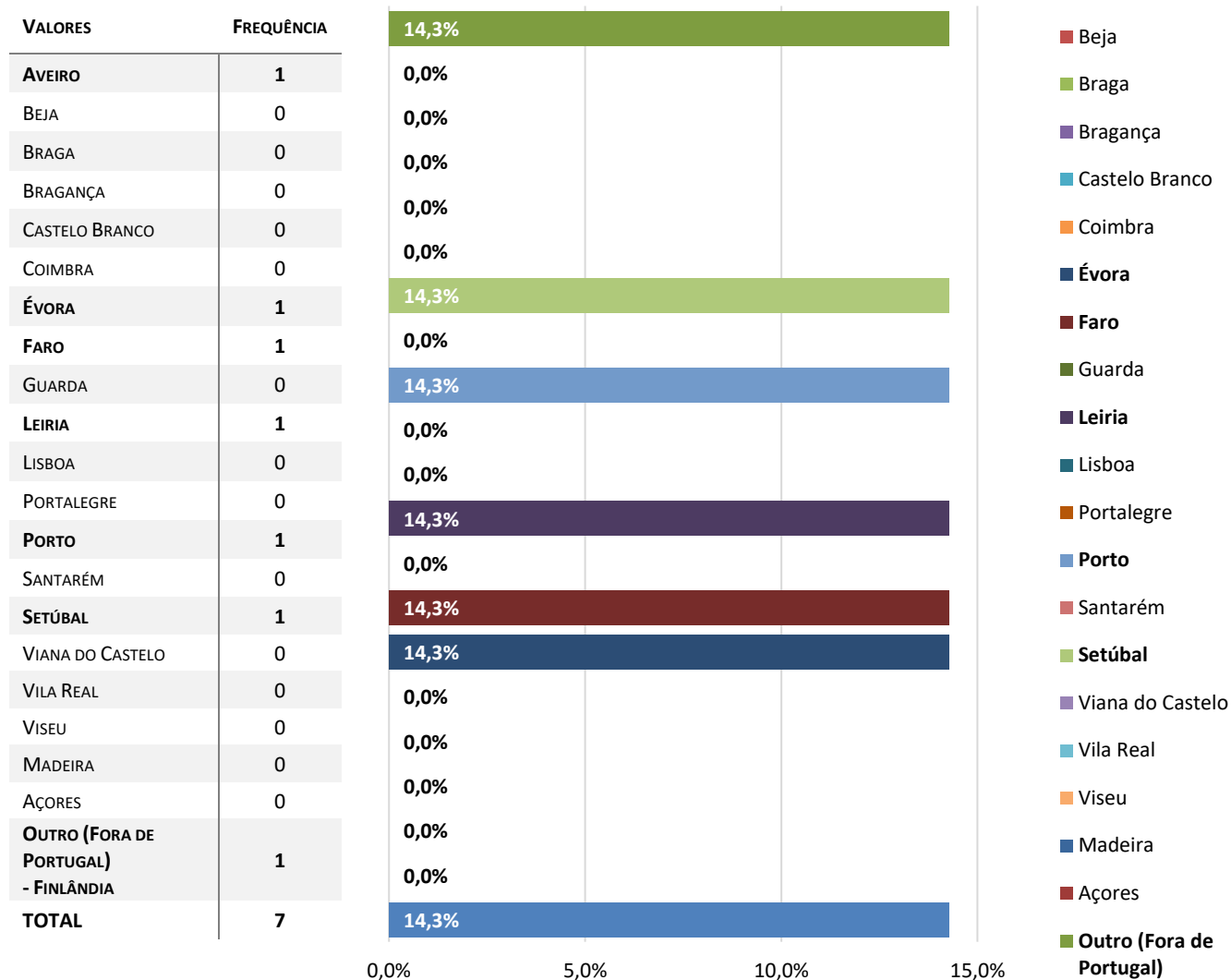


9) Rendimento líquido mensal

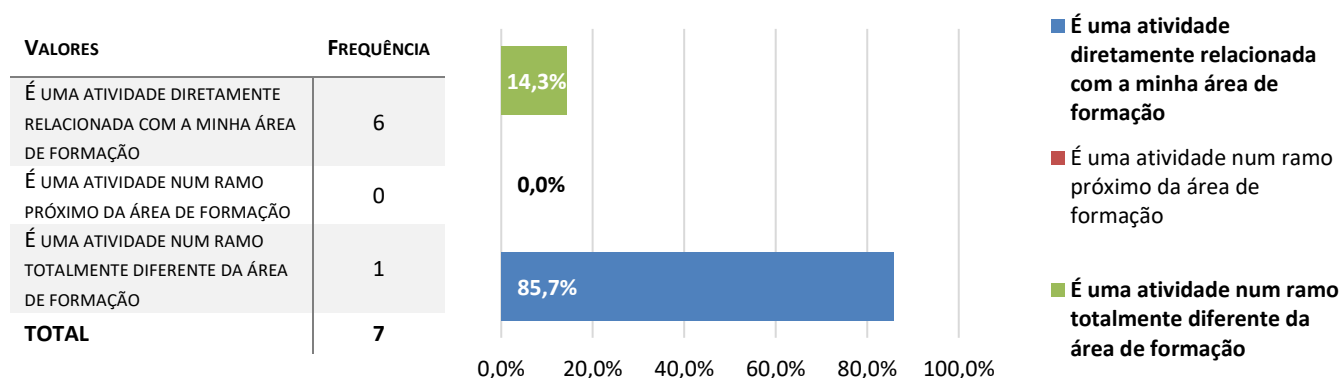
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	0
ENTRE 801€ E 1100€	3
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	7



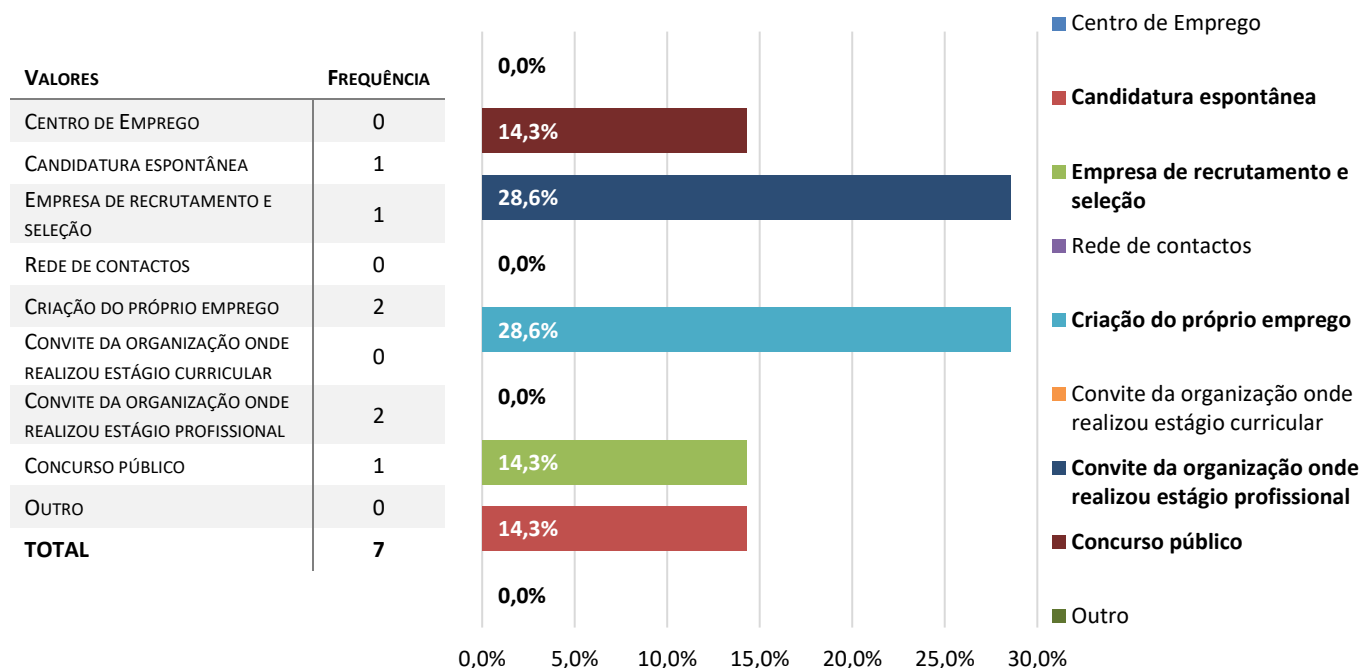
10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal



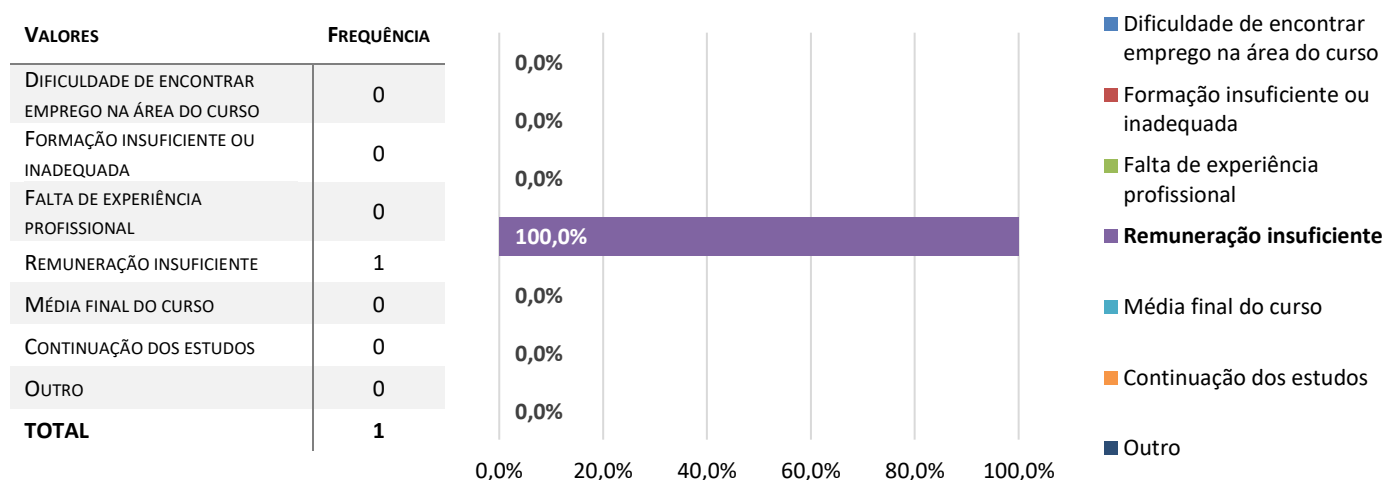
11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual

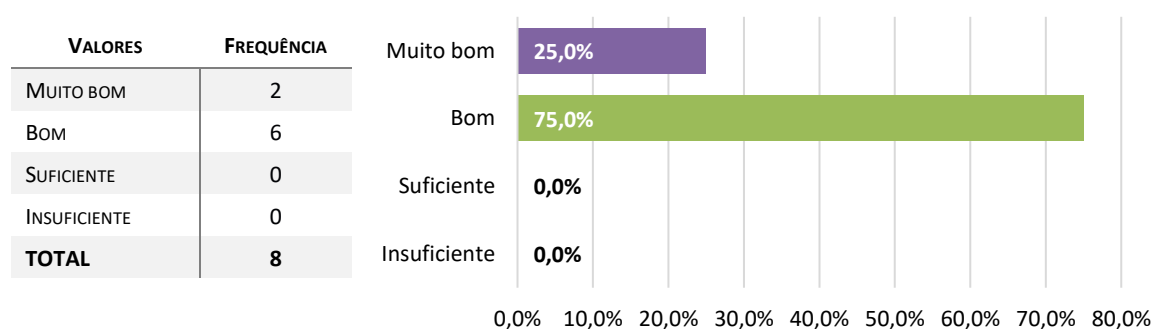


13) Razões pelas quais não se encontra a trabalhar

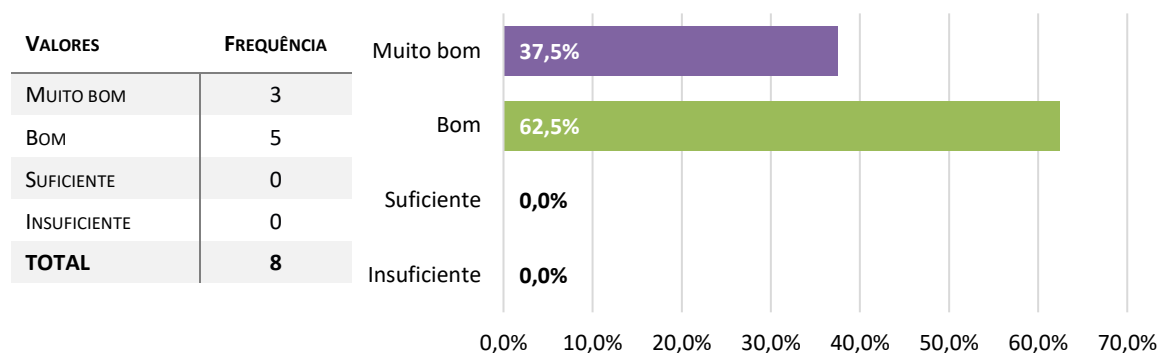


14) Avaliação do curso e da ESDRM.

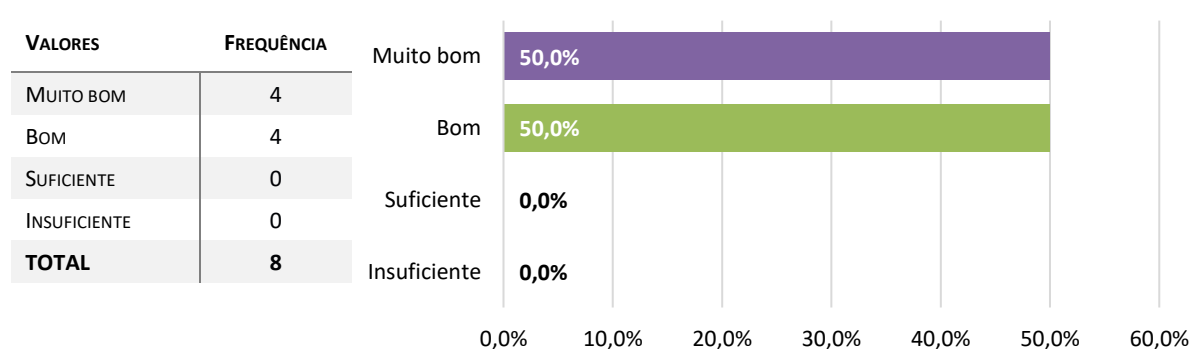
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho



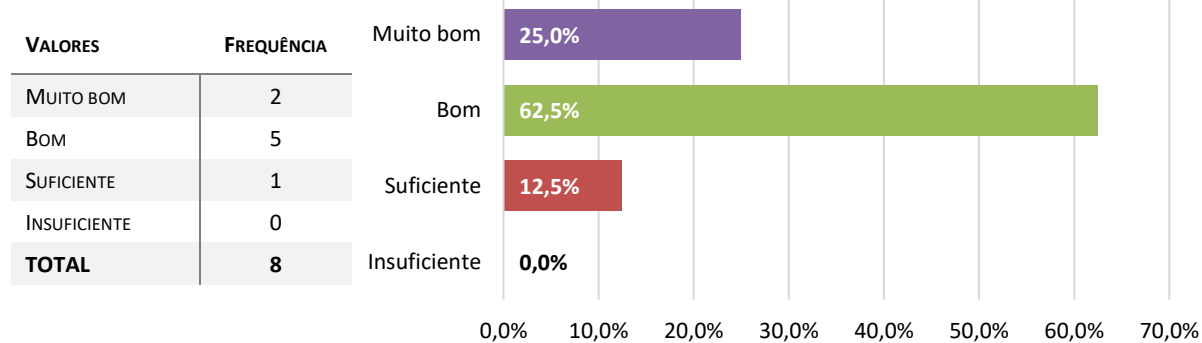
b) Desempenho pedagógico dos docentes



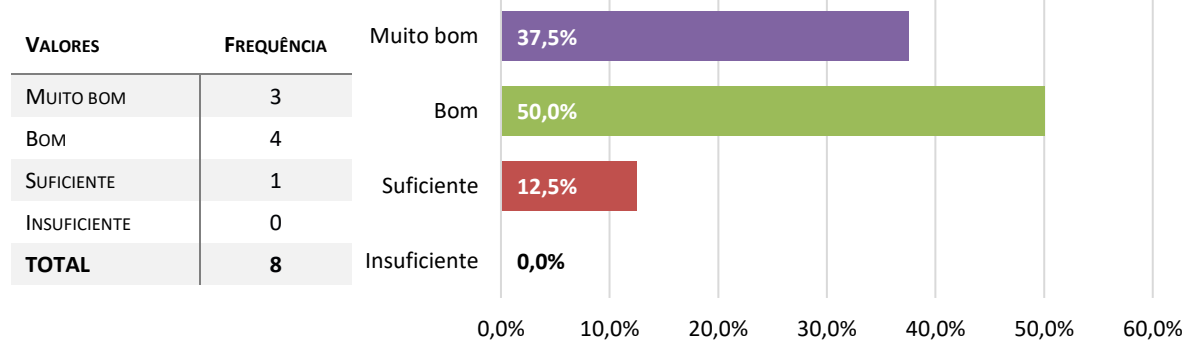
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos



d) Satisfação global com o curso



e) Satisfação global com a ESDRM

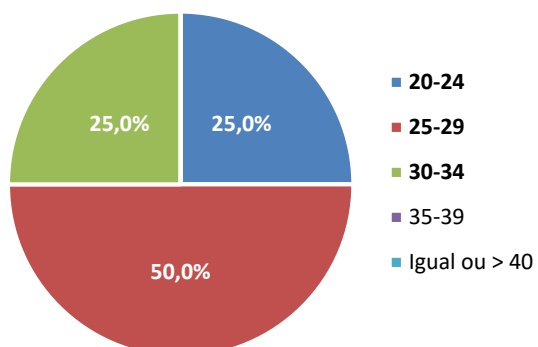


1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
MAFPE – Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais	7	4	57%

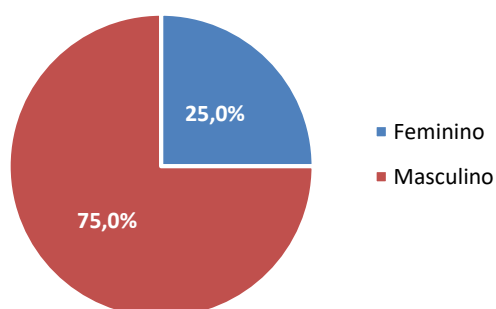
2) **Idade**

VALORES	FREQUÊNCIA
20/24	1
25/29	2
30-34	1
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	4



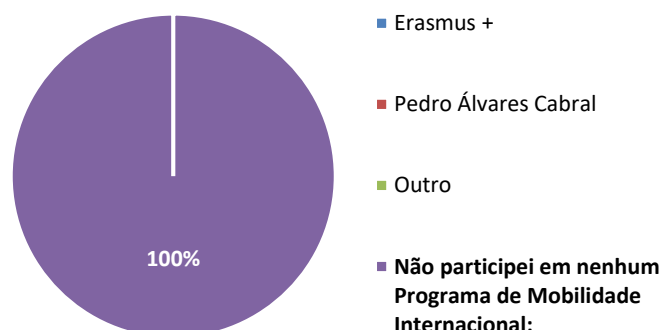
3) **Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	1
MASCULINO	3
TOTAL	4

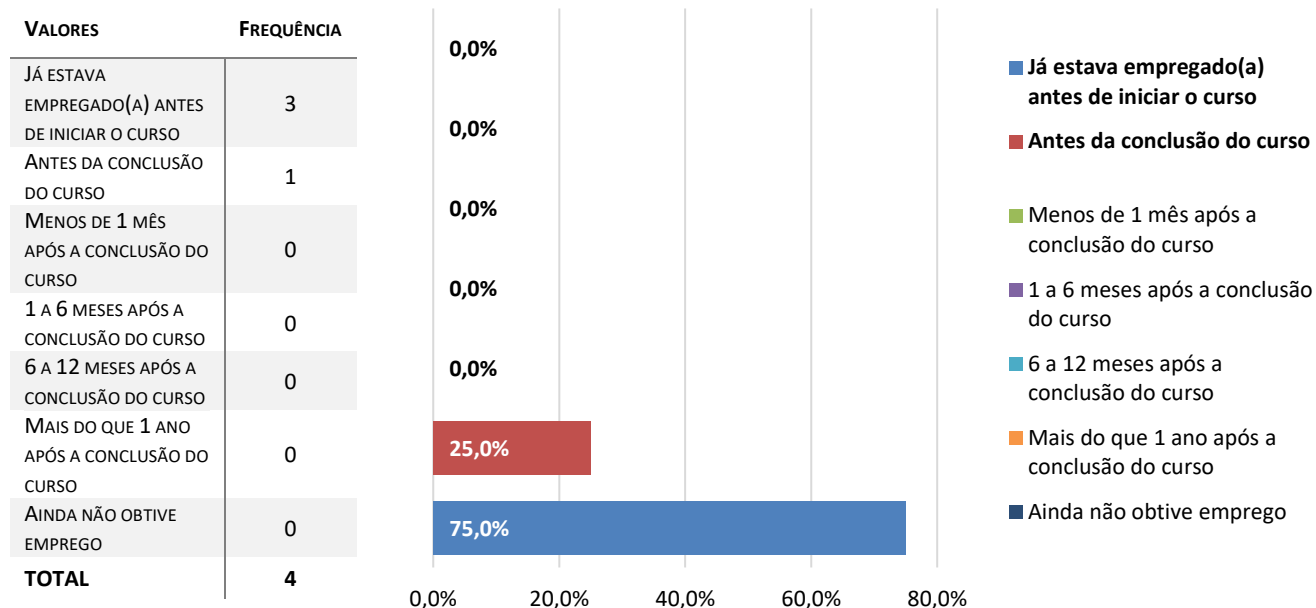


4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional**

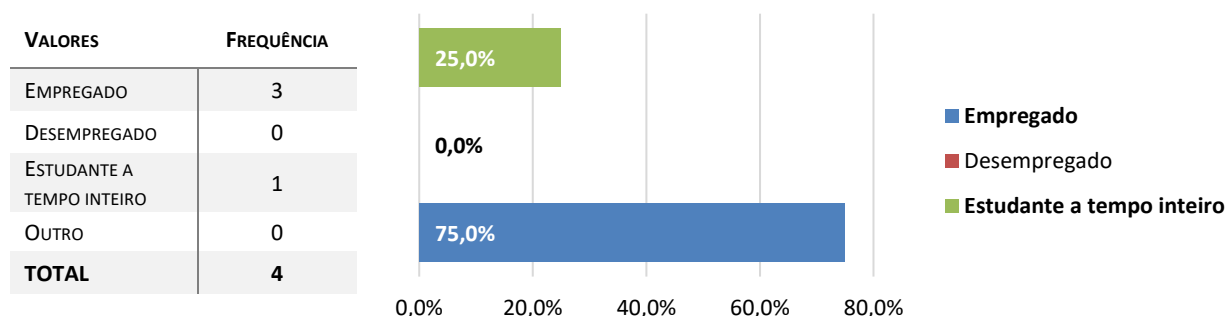
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	4
TOTAL	4



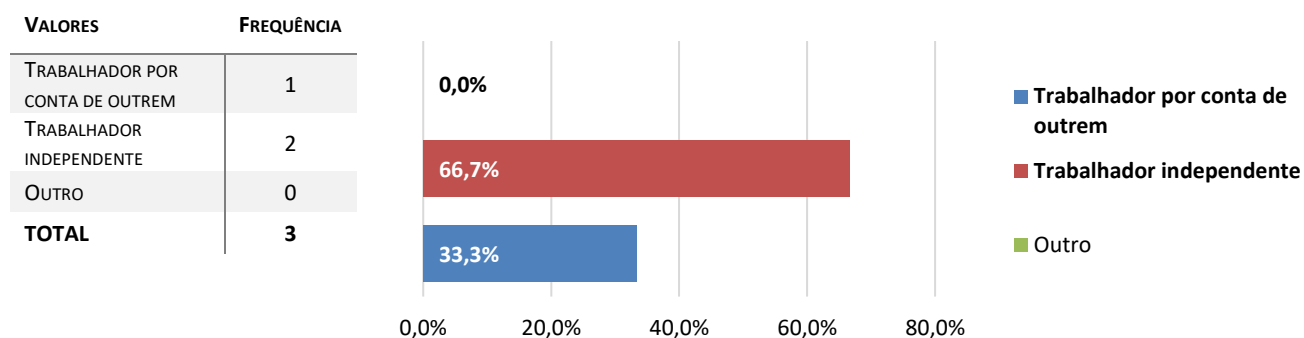
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Situação Profissional Atual

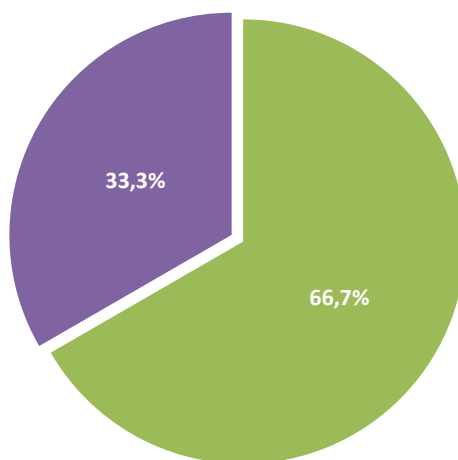


7) Situação na Profissão



8) Vínculo na atividade profissional

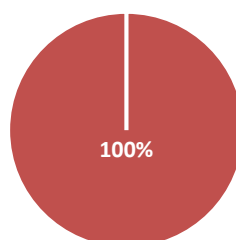
VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	0
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	2
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	3



- Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- **Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)**
- Estágio Profissional
- Criou a própria empresa
- Outro

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

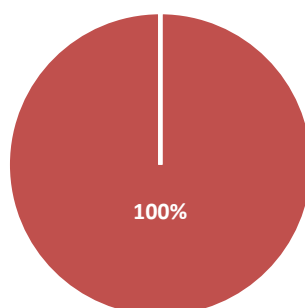
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	2
TOTAL	2



- Sim
- **Não**

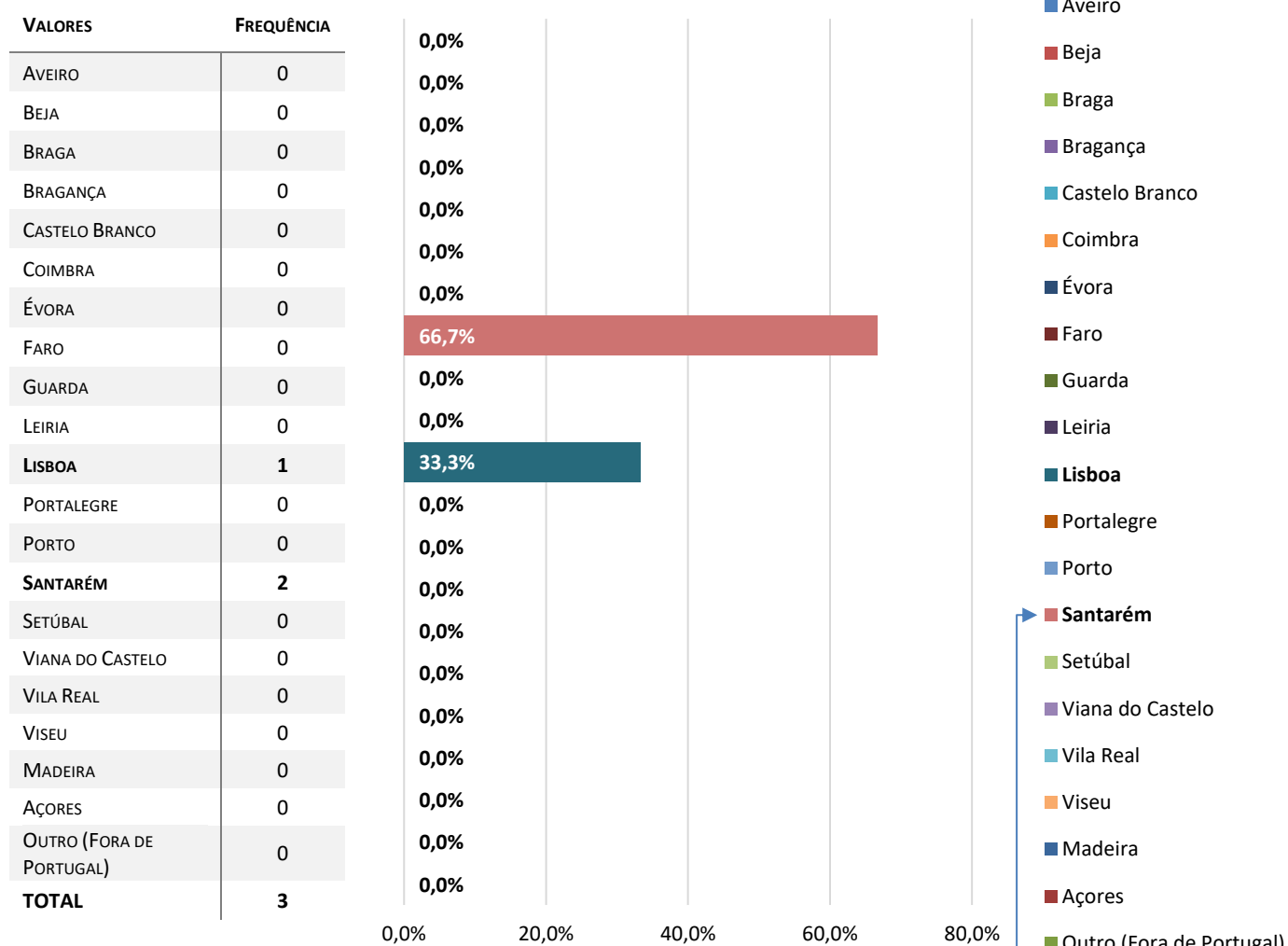
9) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	0
ENTRE 801€ e 1100€	3
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	3



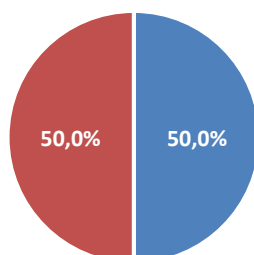
- Igual ou Inferior a 800€
- **Entre 801€ e 1100€**
- Superior a 1101€
- Não quero responder

10) Distrito onde desenvolve a atividade profissional principal



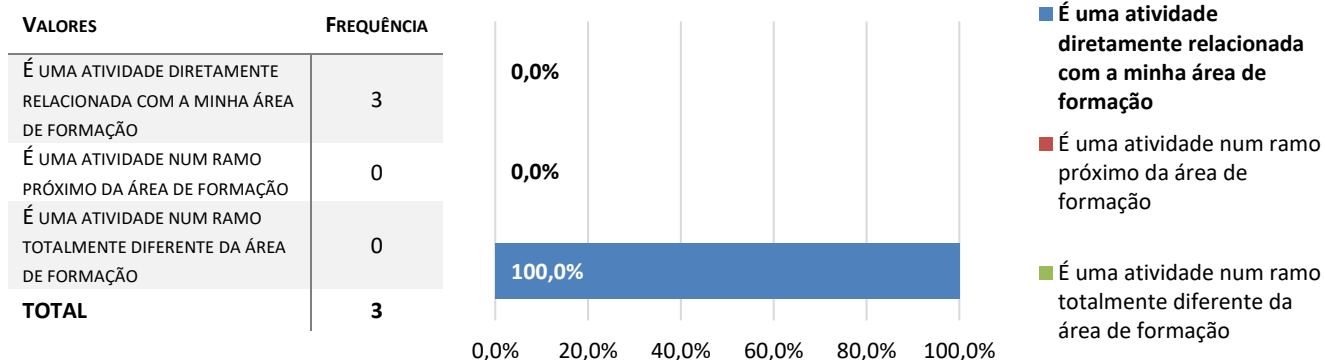
10.1) O local de trabalho localiza-se no concelho de Rio Maior?

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	1
TOTAL	2

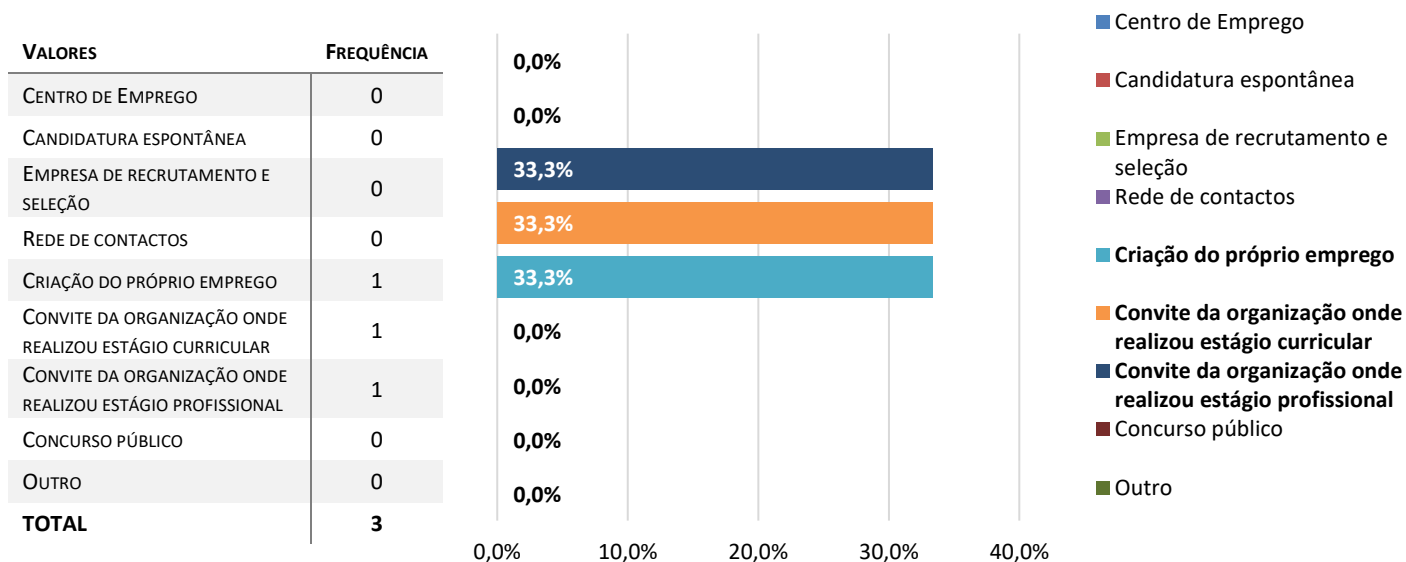


■ Sim
■ Não

11) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM



12) Como obteve o emprego atual



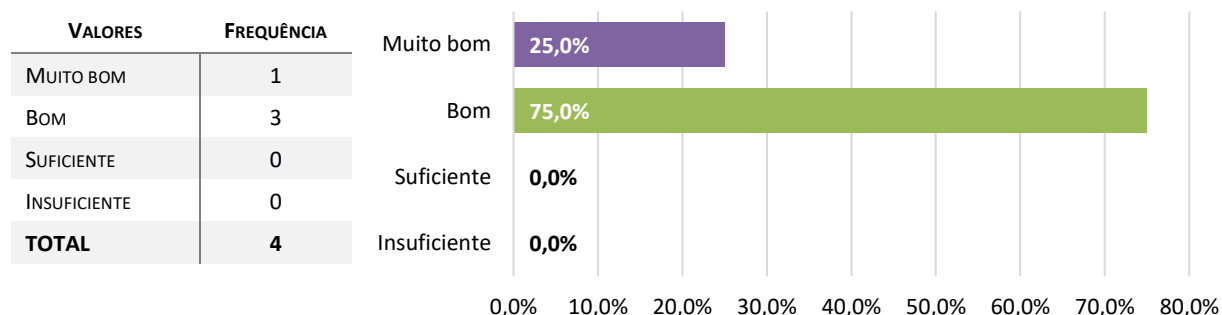
13) Continuação dos estudos

a) Mantém os estudos no IPSantarém?

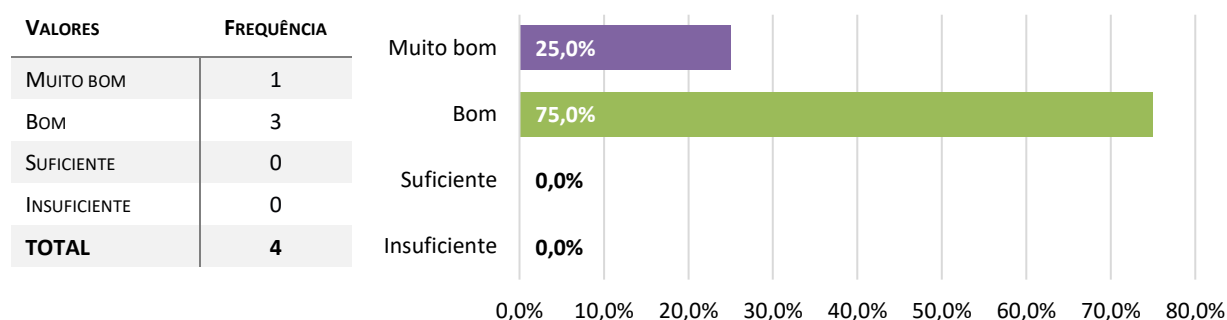


14) Avaliação do curso e da ESDRM.

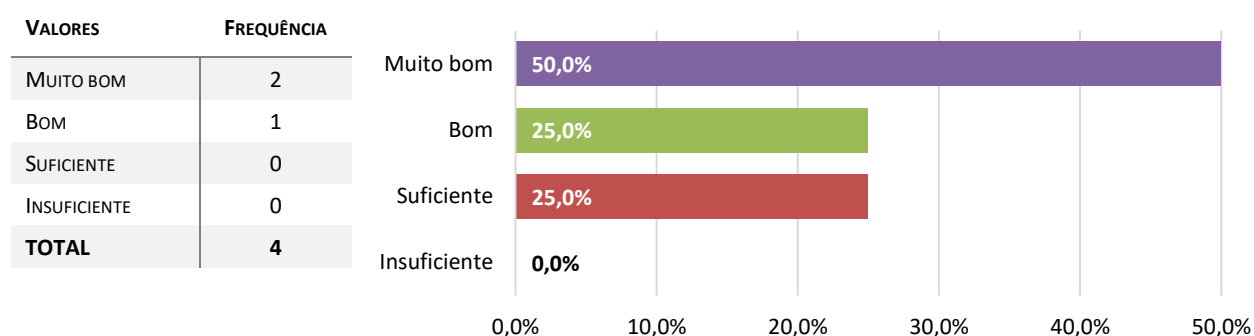
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho



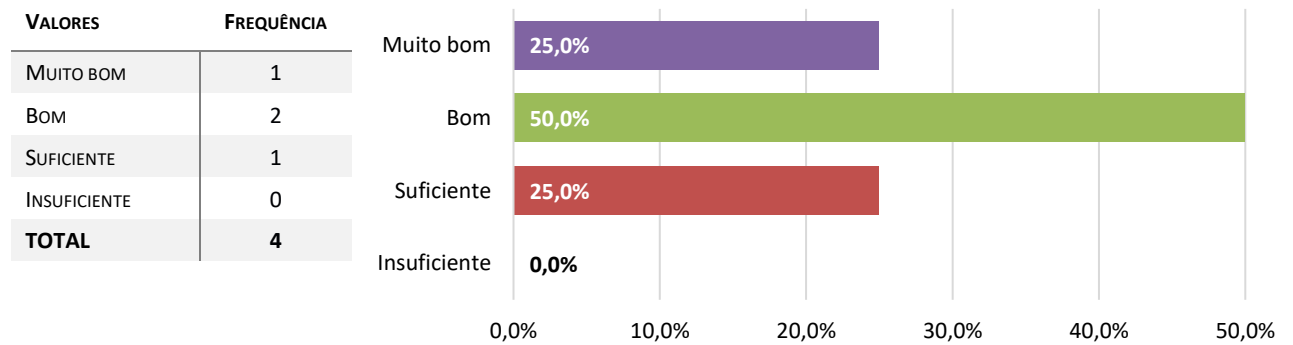
b) Desempenho pedagógico dos docentes



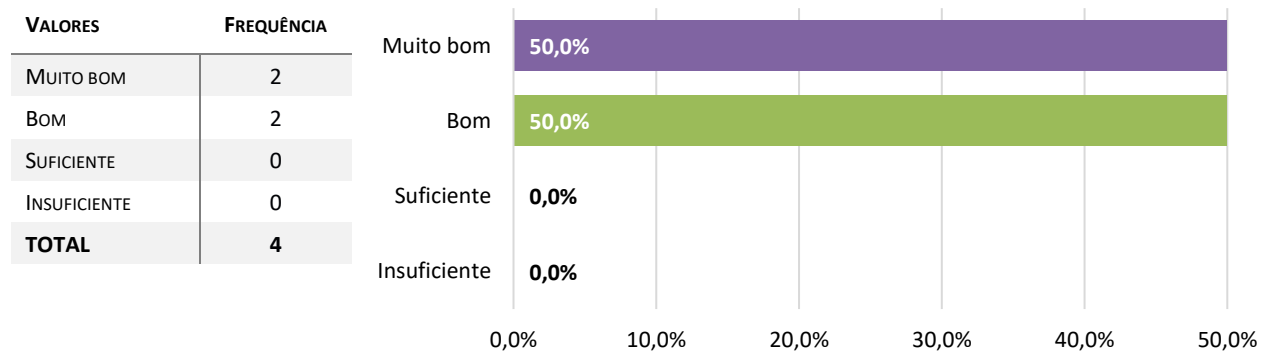
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos



d) Satisfação global com o curso



e) Satisfação global com a ESDRM



Inquérito aos diplomados em 2019/2020 - Empregabilidade -

Estimado(a) Diplomado(a) da ESDRM,

Pretendendo-se aferir a situação perante o emprego dos diplomados pela ESDRM, que concluíram o curso no ano letivo de 2019/2020, solicitamos a sua imprescindível colaboração no preenchimento deste breve questionário.

Os dados recolhidos serão tratados de forma confidencial e exclusivamente neste âmbito.

Para qualquer esclarecimento adicional contacte-nos através do e-mail: gaaa@esdrm.ipsantarem.pt

Agradecemos, desde já, a sua disponibilidade e colaboração!

1.Idade:**2.Género:**

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino

3.Indique o curso que concluiu em 2019/2020

- ☐ TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística
- ☐ Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
- ☐ Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
- ☐ Licenciatura em Desporto da Natureza e Turismo Ativo
- ☐ Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
- ☐ Licenciatura em Treino Desportivo
- ☐ Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo
- ☐ Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais

4.Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

- ☐ Erasmus +
- ☐ Pedro Álvares Cabral
- ☐ Não participei em nenhum Programa de Mobilidade Internacional
- ☐

5.Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso:

- ☐ Já estava empregado(a) antes de iniciar o curso
- ☐ Antes da conclusão do curso
- ☐ Menos de 1 mês após a conclusão do curso
- ☐ 1 a 6 meses após a conclusão do curso
- ☐ 6 a 12 meses após a conclusão do curso
- ☐ Mais do que 1 ano após a conclusão do curso
- ☐ Ainda não obtive emprego

6.Qual a sua situação profissional atual?

- ☐ Empregado
- ☐ Desempregado
- ☐ Estudante a tempo inteiro
- ☐

7.Qual a sua situação na profissão?

(No caso de desenvolver mais do que uma atividade profissional refira-se, unicamente, à atividade principal)

- ☐ Trabalhador independente
- ☐ Trabalhador por conta de outrem
- ☐

8.Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?

- ☐ Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado
- ☐ Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto
- ☐ Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- ☐ Estágio Profissional
- ☐ Criou a própria empresa
- ☐

9.Presta serviços para mais do que uma entidade?

- ☐ Sim
- ☐ Não

10.Indique qual o seu rendimento líquido mensal.

- ☐ Igual ou Inferior a 800€
- ☐ Entre 801€ e 1100€
- ☐ Superior a 1101€
- ☐ Não quero responder

11.Mantém os seus estudos no IPSantarém?

- ☐ Sim
- ☐ Não

12.Em que escola?

- ☐ Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- ☐ Escola Superior Agrária
- ☐ Escola Superior de Saúde

- ☐ Escola Superior de Gestão e Tecnologia
- ☐ Escola Superior de Educação

13. Indique o distrito/arquipélago onde desenvolve a sua atividade profissional principal:

(Se Fora de Portugal, seleccione a opção "Outro" e indique o país.)

- ☐ Aveiro
- ☐ Beja
- ☐ Braga
- ☐ Bragança
- ☐ Castelo Branco
- ☐ Coimbra
- ☐ Évora
- ☐ Faro
- ☐ Guarda
- ☐ Leiria
- ☐ Lisboa
- ☐ Portalegre
- ☐ Porto
- ☐ Santarém
- ☐ Setúbal
- ☐ Viana do Castelo
- ☐ Vila Real
- ☐ Viseu
- ☐ Madeira
- ☐ Açores
- ☐

14. Indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior.

- ☐ Sim
- ☐ Não

15. Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?

- ☐ É uma atividade diretamente relacionada com a minha área de formação
- ☐ É uma atividade num ramo próximo da área de formação
- ☐ É uma atividade num ramo totalmente diferente da área de formação

16. Como obteve o emprego atual?

- ☐ Centro de Emprego
- ☐ Candidatura espontânea
- ☐ Empresa de recrutamento e seleção
- ☐ Rede de contactos
- ☐ Criação do próprio emprego
- ☐ Convite da organização onde realizou estágio curricular
- ☐ Convite da organização onde realizou estágio profissional
- ☐ Concurso público



17. Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

- ☐ Dificuldade de encontrar emprego na área do curso
- ☐ Formação insuficiente ou inadequada
- ☐ Falta de experiência profissional
- ☐ Remuneração insuficiente
- ☐ Média final do curso
- ☐ Continuação dos estudos



18. Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM:

	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Adequação do curso ao mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐
Desempenho pedagógico dos docentes	☐	☐	☐	☐
Espaços físicos /Recursos pedagógicos	☐	☐	☐	☐
Satisfação global com o curso que concluiu	☐	☐	☐	☐
Satisfação global com a ESDRM	☐	☐	☐	☐

19.Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes.

20.Gostaria de receber informações sobre ofertas de emprego e/ou eventos do GAEE (Gabinete Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo)?

- ☐ Sim
- ☐ Não

21.Indique o seu e-mail.

Esta informação servirá apenas para manter ou retirar o seu e-mail da nossa Base de Dados de diplomados, de acordo com a sua resposta à questão anterior.

1) Idade

a) Dados Gerais (Figura n.º 1)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Totais
N.º RESPOSTAS	113	57	7	2	4	183

b) Dados por Género (Figura n.º 2)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
FEMININO	48	14	2	1	0	65
MASCULINO	65	43	5	1	4	118
Totais	113	57	7	2	4	183

c) Dados por Curso (Figura n.º 3)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
TESP-STAT	12	0	0	0	0	12
LAFEVS	15	1	0	0	0	16
LDCFS	38	19	2	1	0	60
LDNTA	11	12	0	0	1	24
LGOD	9	4	1	0	0	14
LTD	27	15	1	1	1	45
MTD	0	4	2	0	2	8
MAFPE	1	2	1	0	0	4
Totais	113	57	7	2	4	183

2) Género

a) Dados Gerais (Figura n.º 4)

	Feminino	Masculino	Totais
N.º RESPOSTAS	65	118	183

b) Dados por Curso (Figura n.º 5)

	Feminino	Masculino	Subtotais
TESP-STAT	4	8	12
LAFEVS	7	9	16
LDCFS	37	23	60
LDNTA	10	14	24
LGOD	3	11	14
LTD	3	42	45
MTD	0	8	8
MAFPE	1	3	4
Totais	65	118	183

3) Indique o curso que concluiu em 2019/2020 (Figura n.º 6)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE	TOTAL
N.º RESPOSTAS	12	16	60	24	14	45	8	4	183

4) Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

a) Dados Gerais (Figura n.º 7)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	TOTAL
N.º RESPOSTAS	47	1	0	135	183

b) Dados por Género (Figura n.º 8)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	TOTAL
FEMININO	13	0	0	52	65
MASCULINO	34	1	0	83	118
Totais	47	1	0	135	183

c) Dados por Curso (Figura n.º 9)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	TOTAL
TESP-STAT	0	0	0	12	12
LAFEVS	1	0	0	15	16
LDCFS	13	1	0	46	60
LDNTA	8	0	0	16	24
LGOD	7	0	0	7	14
LTD	17	0	0	28	45
MTD	1	0	0	7	8
MAFPE	0	0	0	4	4
Totais	47	1	0	135	183

5) Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

a) Dados Gerais (Figura n.º 10)

	N.º DE RESPOSTAS
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	19
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	26
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	35
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	45
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	17
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	12
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	29
TOTAL	183

b) Dados por Género (Figura n.º 11)

	FEMININO	MASCULINO	Totais
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	2	17	19
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	10	16	26
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	16	19	35
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	18	27	45
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6	11	17
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	7	5	12
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	6	23	29
TOTAL	65	118	183

c) Dados por Curso (Figura n.º 12)

	JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	SUBTOTAI
TESP-STAT	0	2	1	4	0	0	5	12
LAFEVS	0	0	2	4	4	4	2	16
LDCFS	1	11	18	16	4	4	6	60
LDNTA	1	3	2	10	2	1	5	24
LGOD	2	1	3	2	4	0	2	14
LTD	7	6	9	9	3	3	8	45
MTD	5	2	0	0	0	0	1	8
MAFPE	3	1	0	0	0	0	0	4
Totais	19	26	35	45	17	12	29	183

6) Qual a sua situação profissional atual

a) Dados Gerais (Figura n.º 13)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	140	16	27	183

b) Dados por Género (Figura n.º 14)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	TOTAIS
FEMININO	53	4	8	65
MASCULINO	87	12	19	118
TOTAIS	140	16	27	183

c) Dados por Curso (Figura n.º 15)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A T. INTEIRO	TOTAIS
TESP-STAT	5	1	6	12
LAFEVS	14	1	1	16
LDCFS	49	4	7	60
LDNTA	16	4	4	24
LGOD	11	1	2	14
LTD	35	4	6	45
MTD	7	1	0	8
MAFPE	3	0	1	4
Totais	140	16	27	183

7) Qual a sua situação na profissão?

a) Dados Gerais (Figura n.º 16)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	89	44	7	140

b) Dados por Género (Figura n.º 17)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAIS
FEMININO	34	18	1	53
MASCULINO	55	26	6	87
TOTAIS	89	44	7	140

c) Dados por curso (Figura n.º 18)

	TRABALHADOR POR CONTA DE OUTREM	TRABALHADOR INDEPENDENTE	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	3	2	0	5
LAFEVS	9	5	0	14
LDCFS	26	19	4	49
LDNTA	11	4	1	16
LGOD	10	1	0	11
LTD	24	9	2	35
MTD	5	2	0	7
MAFPE	1	2	0	3
Totais	89	44	7	140

8) Que tipo de vínculo tem nessa atividade profissional?

a) Dados Gerais (Figura n.º 19)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	58	18	31	5	25	3	140

b) Dados por Género (Figura n.º 20)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAIS
FEMININO	21	8	12	0	12	0	53
MASCULINO	37	10	19	5	13	3	87
TOTAIS	58	18	31	5	25	3	140

c) Dados por Curso (Figura n.º 21)

	CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO	CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO	CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	ESTÁGIO PROFISSIONAL	OUTRO	TOTAIS
TESP-STAT	3	0	1	0	1	0	5
LAFEVS	7	1	1	2	3	0	14
LDCFS	20	8	10	1	8	2	49
LDNTA	4	0	7	0	5	0	16
LGOD	4	1	3	0	3	0	11
LTD	17	5	7	1	4	1	35
MTD	1	3	2	1	0	0	7
MAFPE	2	0	0	0	1	0	3
Totais	58	18	31	5	25	3	140

8.1) Presta serviços para mais do que uma entidade?

a) Dados Gerais (Figura n.º 19)

	SIM	NÃO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	29	29	58

b) Dados por Curso (Figura n.º 22)

	SIM	NÃO	TOTAL
TESP-STAT	2	1	3
LAFEVS	4	3	7
LDCFS	9	11	20
LDNTA	3	1	4
LGOD	1	3	4
LTD	9	8	17
MTD	1	0	1
MAFPE	0	2	2
Totais	29	29	58

9) Indique qual o seu rendimento líquido mensal

a) Dados Gerais (Figura n.º 23)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAL
N.º RESPOSTAS	69	37	13	21	140

b) Dados por Género (Figura n.º 24)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAL
FEMININO	31	14	3	5	53
MASCULINO	38	23	10	16	87
TOTAL	69	37	13	21	140

c) Dados por Curso (Figura n.º 25)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAL
TESP-STAT	2	1	0	2	5
LAFEVS	9	3	0	2	14
LDCFS	22	13	3	11	49
LDNTA	10	4	1	1	16
LGOD	4	5	1	1	11
LTD	22	5	5	3	35
MTD	0	3	3	1	7
MAFPE	0	3	0	0	3
Totais	69	37	13	21	140

10) Distribuição geográfica dos diplomados, em termos laborais.

a) Dados Gerais (Figura n.º 26)

N.º RESPOSTAS	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	MADEIRA	AÇORES	FORA DE PORTUGAL			TOTAL
																					FINLÂNDIA	REINO UNIDO	OUTRO	
	6	0	1	0	3	2	2	7	1	28	32	0	3	30	6	0	0	3	5	7	1	1	2	140
CONCELHO DE RIO MAIOR														12										

b) Dados por Curso (Tabela n.º 2)

	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	MADEIRA	AÇORES	FORA DE PORTUGAL			TOTAL
																					FINLÂNDIA	REINO UNIDO	OUTRO	
TESP-STAT	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
LAFEVS	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	5	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	14
LDCFS	1	0	0	0	1	1	1	2	0	13	9	0	0	12	3	0	0	0	2	4	0	0	0	49
LDNTA	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	0	1	3	1	0	0	0	1	1	0	0	0	16
LGOD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
LTD	2	0	1	0	0	0	0	2	1	4	9	0	1	9	0	0	0	2	1	1	0	1	1	35
MTD	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7
MAFPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Totais	6	0	1	0	3	2	2	7	1	28	32	0	3	30	6	0	0	3	5	7	1	1	2	140

11) Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?

a) Dados Gerais (Figura n.º 27)

	N.º DE RESPOSTAS
ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A ÁREA DE FORMAÇÃO	95
ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	22
ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	23
TOTAL	140

b) Dados por Género (Figura n.º 28)

	ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	TOTAIS
FEMININO	36	12	5	53
MASCULINO	59	10	18	87
TOTAIS	95	22	23	140

c) Dados por curso (Figura n.º 29)

	ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	TOTAIS
TESP-STAT	2	1	2	5
LAFEVS	11	2	1	14
LDCFS	39	5	5	49
LDNTA	7	6	3	16
LGOD	3	5	3	11
LTD	24	3	8	35
MTD	6	0	1	7
MAFPE	3	0	0	3
Totais	95	22	23	140

12) Como obteve o emprego atual?

a) Dados Gerais (Figura n.º 30)

	N.º DE RESPOSTAS
CENTRO DE EMPREGO	3
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	33
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	5
REDE DE CONTACTOS	51
criação do próprio emprego	10
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	16
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	10
CONCURSO PÚBLICO	6
OUTRO	
• "CONTATO FEITO A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR (EMPRESAS DIFERENTES)"	1
• "CONVITE DA ORGANIZAÇÃO"	1
• "CONVITE ATRAVÉS DA CÂMARA MUNICIPAL"	1
• "CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZEI A LICENCIATURA"	1
• "CONVITE DO LOCAL ONDE ATUALMENTE TRABALHO"	1
• "ORGANIZAÇÃO CONVIDOU"	1
TOTAL	140

b) Dados por género (Figura n.º 31)

	FEMININO	MASCULINO
CENTRO DE EMPREGO	2	1
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	15	18
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	2	3
REDE DE CONTACTOS	15	36
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0	10
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	8	8
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	5	5
CONCURSO PÚBLICO	1	5
OUTRO		
• "CONTATO FEITO A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR (EMPRESAS DIFERENTES)"	0	1
• "CONVITE DA ORGANIZAÇÃO"	1	0
• "CONVITE ATRAVÉS DA CÂMARA MUNICIPAL"	1	0
• "CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZEI A LICENCIATURA"	1	0
• "CONVITE DO LOCAL ONDE ATUALMENTE TRABALHO"	1	0
• "ORGANIZAÇÃO CONVIDOU"	1	0
SUBTOTAL	53	87
TOTAL	140	

c) Dados por curso (Figura n.º 32)

	CENTRO DE EMPREGO	CANDIDATURA ESPONTÂNEA	EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	REDE DE CONTACTOS	CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	CONCURSO PÚBLICO	OUTRO						TOTAIS
									"CONTATO FEITO A PARTIR DO ESTÁGIO CURRICULAR" (EMPRESAS DIFERENTES)	"CONVITE DA ORGANIZAÇÃO"	"CONVITE ATRAVÉS DA CÂMARA MUNICIPAL"	"CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZEI A LICENCIATURA"	"CONVITE DO LOCAL ONDE ATUALMENTE TRABALHO"	"ORGANIZAÇÃO CONVIDOU"	
TESP-STAT	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
LAFEVS	2	5	0	2	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	14
LDCFS	1	8	0	15	5	8	4	3	0	1	1	1	1	1	49
LDNTA	0	7	2	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	16
LGOD	0	3	0	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11
LTD	0	9	1	18	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	35
MTD	0	1	1	0	2	0	2	1	0	0	0	0	0	0	7
MAFPE	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Totais	3	33	5	51	10	16	10	6	1	1	1	1	1	1	140

13) Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

a) Dados Gerais (Figura n.º 33)

	N.º DE RESPOSTAS
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	5
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	1
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	4
MÉDIA FINAL DE CURSO	0
OUTRO:	
• <i>“A ESTUDAR OUTRAS ÁREAS, MAS NÃO A TEMPO INTEIRO”</i>	1
• <i>“COVID”</i>	1
• <i>“DEDIQUEI ME AO FUTEBOL NA ISLÂNDIA, NESTE MOMENTO ESTOU A AGUARDAR QUE A TEMPORADA RECOMECE.”</i>	1
• <i>“MOTIVOS PESSOAIS”</i>	1
• <i>“OPÇÃO PESSOAL”</i>	1
• <i>“OPÇÃO PRÓPRIA”</i>	1
TOTAL	16

b) Dados por Género (Figura n.º 34)

	FEMININO	MASCULINO
CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	0	0
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	1	4
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0	0
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0	1
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1	3
MÉDIA FINAL DE CURSO	0	0
OUTRO:		
• <i>“A ESTUDAR OUTRAS ÁREAS, MAS NÃO A TEMPO INTEIRO”</i>	1	0
• <i>“COVID”</i>	0	1
• <i>“DEDIQUEI ME AO FUTEBOL NA ISLÂNDIA, NESTE MOMENTO ESTOU A AGUARDAR QUE A TEMPORADA RECOMECE.”</i>	1	0
• <i>“MOTIVOS PESSOAIS”</i>	0	1
• <i>“OPÇÃO PESSOAL”</i>	0	1
• <i>“OPÇÃO PRÓPRIA”</i>	0	1
SUBTOTAL	4	12
TOTAL	16	

c) Dados por Curso (Figura n.º 35)

	CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS	DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	MÉDIA FINAL DO CURSO	OUTRO				TOTAIS
							OPÇÃO PESSOAL / OPÇÃO PRÓPRIA / MOTIVOS PESSOAIS	"DEDIQUEI ME AO FUTEBOL NA ILHÁNDIA, NESTE MOMENTO ESTOU A AGUARDAR QUE A TEMPORADA RECOMECE."	"A ESTUDAR OUTRAS ÁREAS, MAS NÃO A TEMPO INTEIRO"	"COVID"	
TESP-STAT	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
LAFEVS	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
LDCFS	0	0	0	0	1	0	2	1	0	0	4
LDNTA	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	4
LGOD	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
LTD	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	4
MTD	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
MAFPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totais	0	5	0	1	4	0	3	1	1	1	16

14) Mantém os seus estudos no IPSantarém?

Se sim, em que Escola?

a) Dados Gerais (Figuras n.ºs 36 e 37)

	SIM	NÃO	TOTAL
N.º RESPOSTAS	8	19	27

	ESDRM	ESA	ESS	ESGT	ESE	TOTAL
N.º RESPOSTAS	8	0	0	0	0	8

b) Dados por Curso (Figura n.º 38)

	SIM	NÃO	TOTAIS
TESP-STAT	6	0	6
LAFEVS	1	0	1
LDCFS	0	7	7
LDNTA	0	4	4
LGOD	0	2	2
LTD	1	5	6
MTD	0	0	0
MAFPE	0	1	1
Totais	8	19	27

15) Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM:

a) Dados Gerais (Figura n.º 39)

	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO	58	84	35	6	183
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES	44	113	22	4	183
ESPAÇOS FÍSICOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS	91	74	16	2	183
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU	60	88	31	4	183
SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM	81	75	23	4	183
TOTAIS	334	434	127	20	

b) Dados por curso

ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO (FIGURA N.º 40)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
TESP-STAT	6	6	0	0
LAFEVS	3	7	6	0
LDCFS	28	24	7	1
LDNTA	2	8	12	2
LGOD	1	9	4	0
LTD	15	21	6	3
MTD	2	6	0	0
MAFPE	1	3	0	0
Totais	58	84	35	6
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES (FIGURA N.º 41)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
TESP-STAT	3	9	0	0
LAFEVS	4	8	4	0
LDCFS	17	33	8	2
LDNTA	3	16	4	1
LGOD	4	9	1	0
LTD	9	30	5	1
MTD	3	5	0	0
MAFPE	1	3	0	0
Totais	44	113	22	4
ESPAÇOS FÍSICOS / RECURSOS PEDAGÓGICOS (FIGURA N.º 42)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
TESP-STAT	6	5	1	0
LAFEVS	4	9	2	1
LDCFS	32	23	5	0
LDNTA	7	14	3	0
LGOD	9	5	0	0
LTD	27	13	4	1
MTD	4	4	0	0
MAFPE	2	1	1	0
Totais	91	74	16	2
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU (FIGURA N.º 43)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
TESP-STAT	7	5	0	0
LAFEVS	3	11	2	0
LDCFS	22	26	11	1
LDNTA	3	12	7	2
LGOD	5	8	1	0
LTD	17	19	8	1
MTD	2	5	1	0
MAFPE	1	2	1	0
Totais	60	88	31	4

SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM (FIGURA N.º 44)				
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE
TESP-STAT	6	5	1	0
LAFEVS	10	4	2	0
LDCFS	28	25	6	1
LDNTA	4	12	7	1
LGOD	5	9	0	0
LTD	23	14	6	2
MTD	3	4	1	0
MAFPE	2	2	0	0
Totais	81	75	23	4

16) Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes

(Estes comentários encontram-se apresentados no ponto 2.3.6 deste relatório)