

Internacionalização no IPSantarém

Resultados do Inquérito
Estudantes

Total = 721 Entrevistados

Ciclo de Estudo

CTESP
16,9, %

Licenciatura
71,0%

Mestrado
12,3%

Escola

ESAS
14,3%

ESDRM
15,4%

ESES
18,6%

ESGTS
38,8%

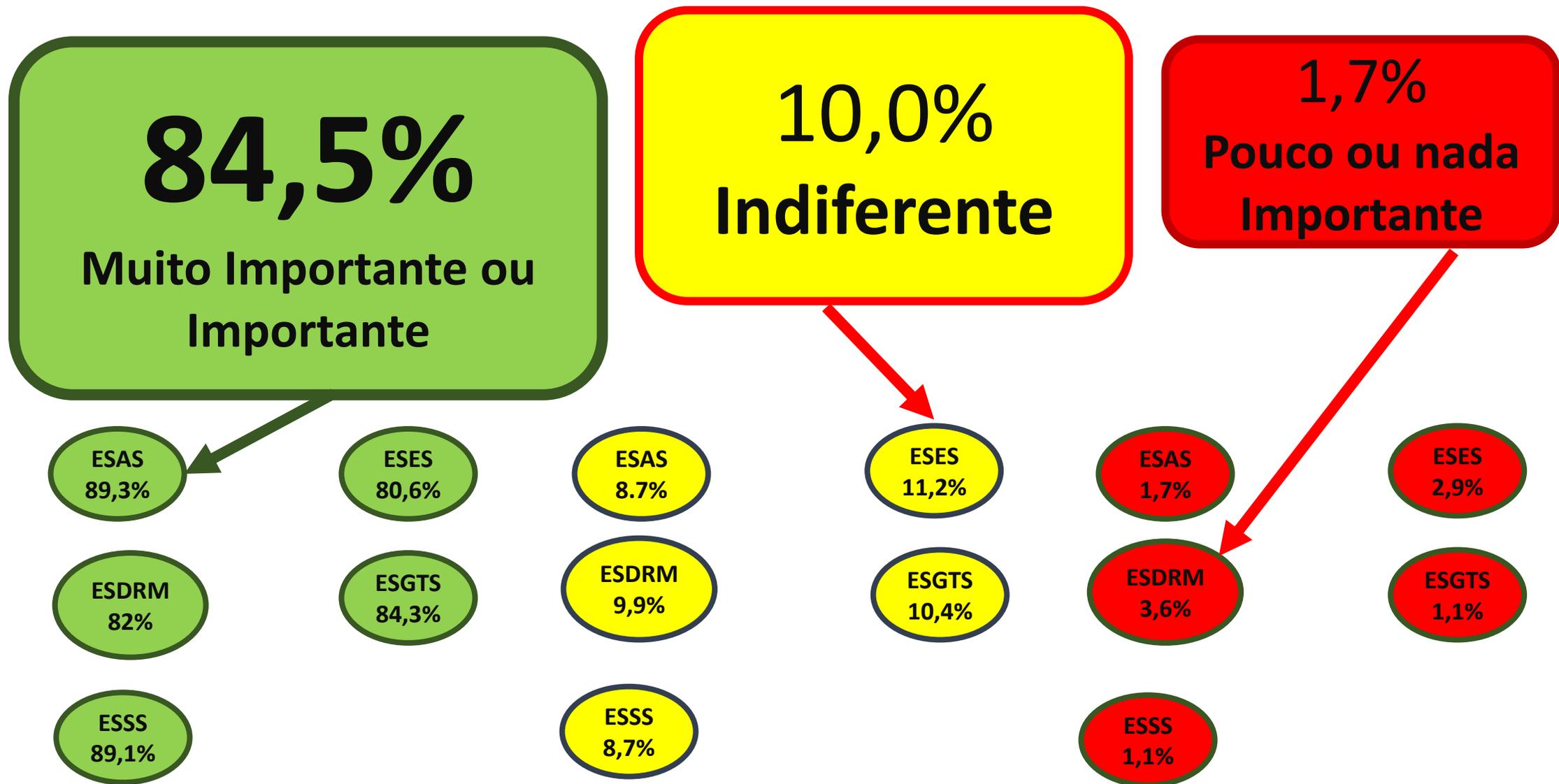
ESSS
12,8%

Sexo

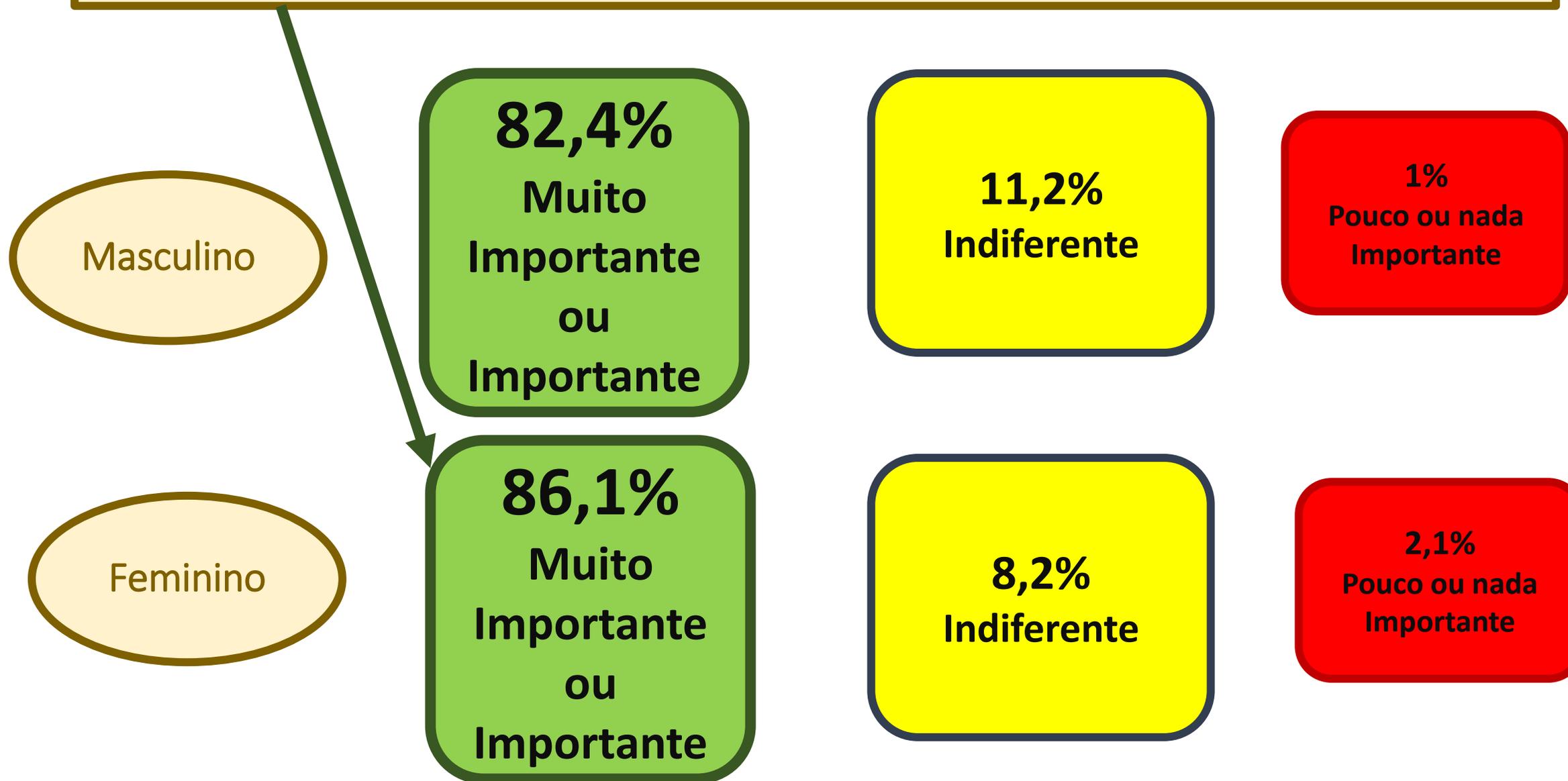
Masculino
40,9%

Feminino
58,8%

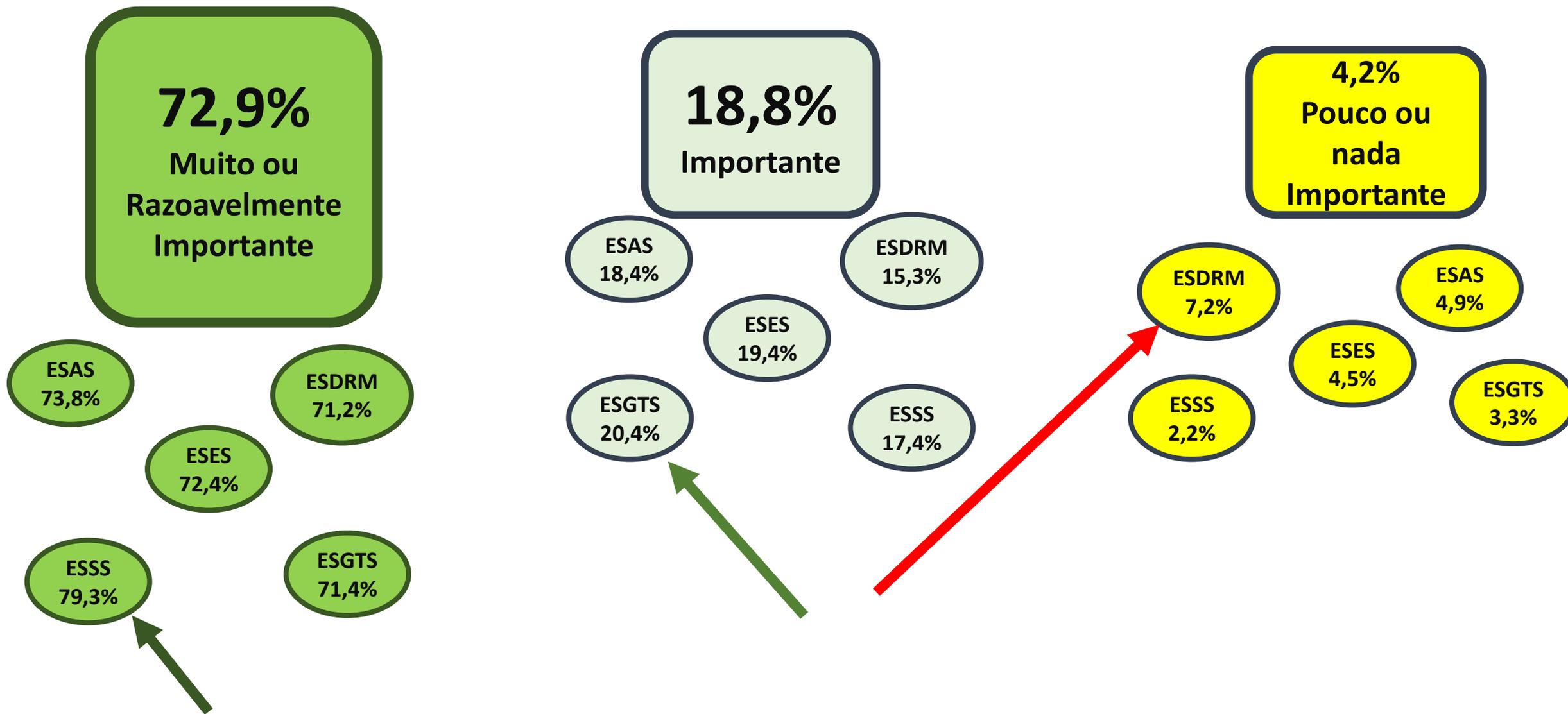
Como Considera a Importância da Internacionalização para o Desenvolvimento do IPSantarem



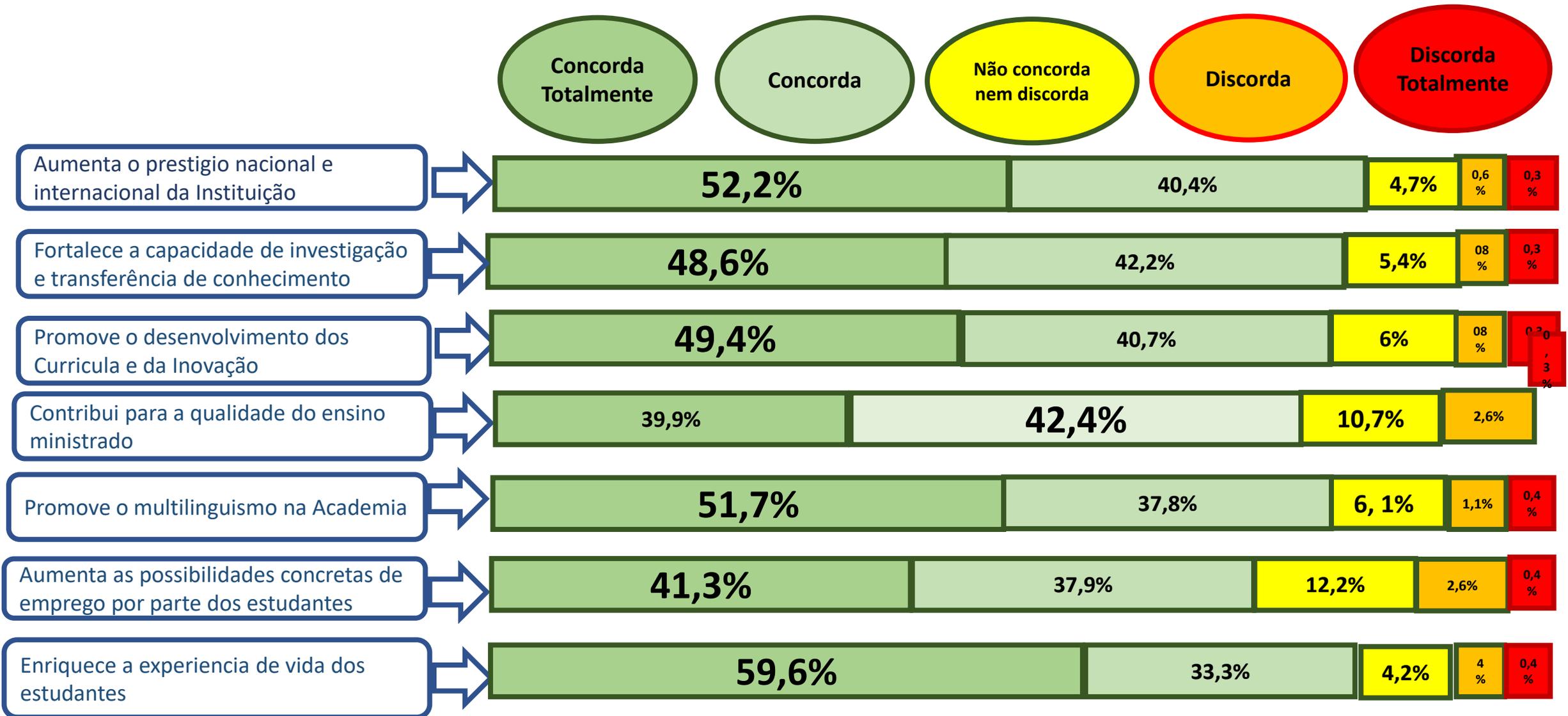
Como Considera a Importância da Internacionalização para o Desenvolvimento do IPSantarem/Sexo



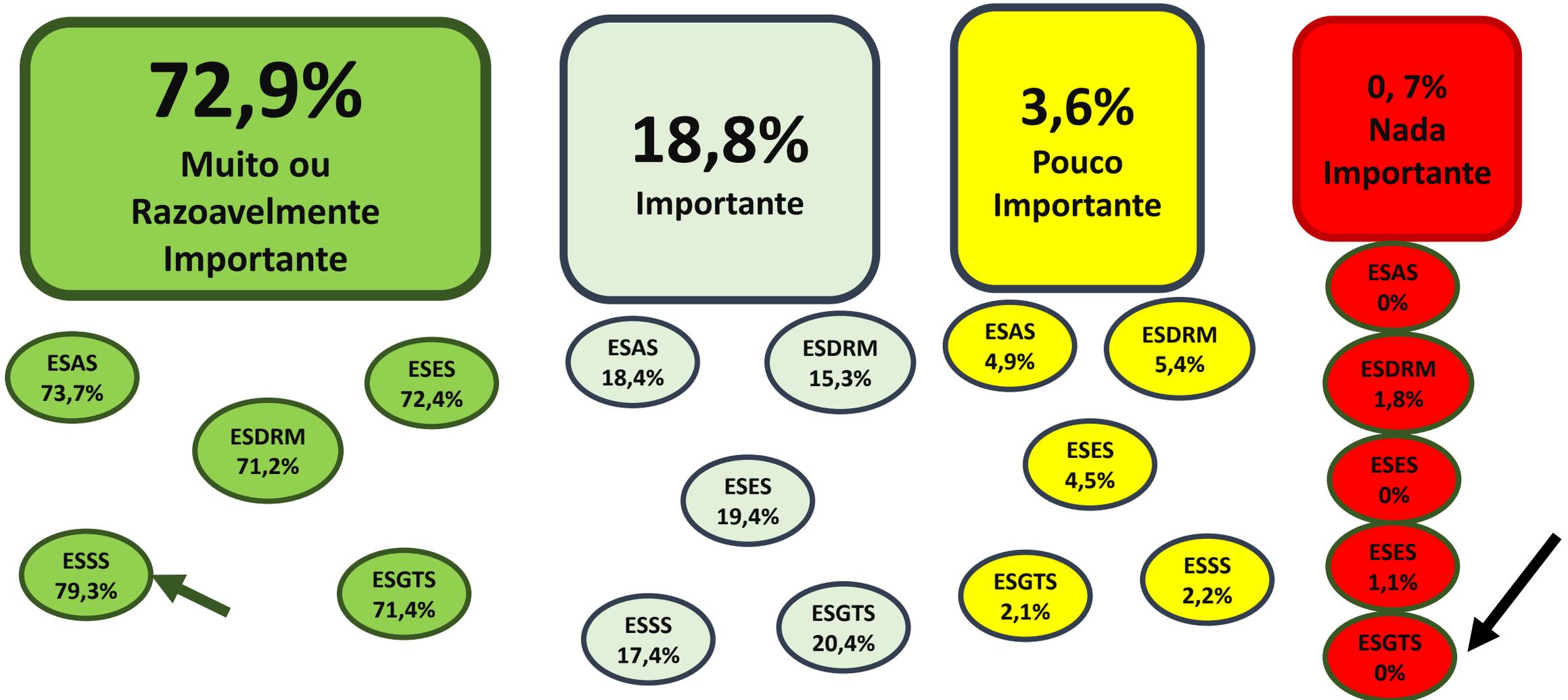
Como Considera a Importância da Internacionalização para Desenvolvimento Pessoal



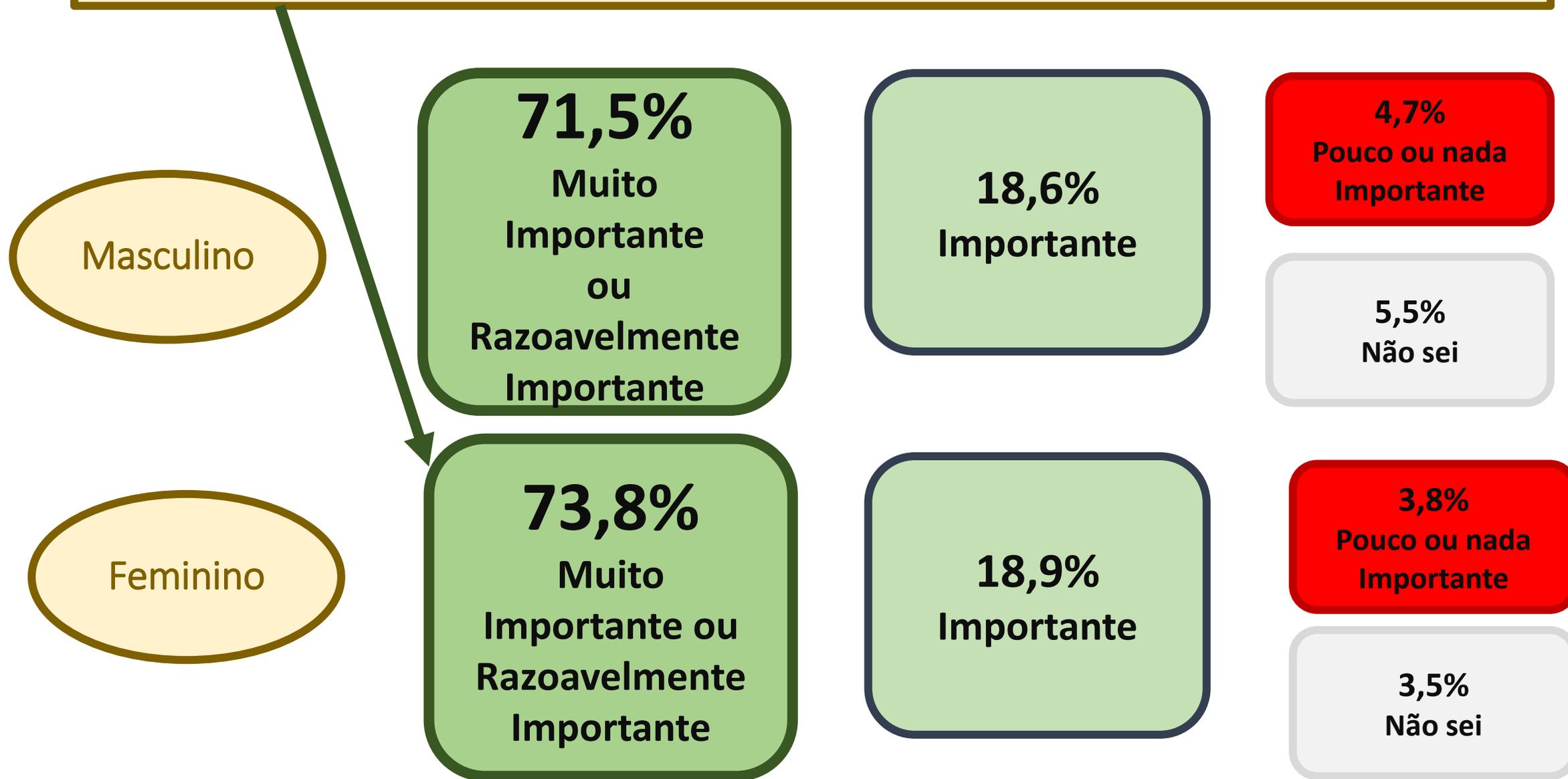
Grau de Concordância com às Seguintes Afirmações



Avaliação da Importância da Internacionalização para Desenvolvimento Pessoal



Importância da Internacionalização para o Desenvolvimento Pessoal/Sexo



Masculino

71,5%
Muito
Importante
ou
Razoavelmente
Importante

18,6%
Importante

4,7%
Pouco ou nada
Importante

5,5%
Não sei

Feminino

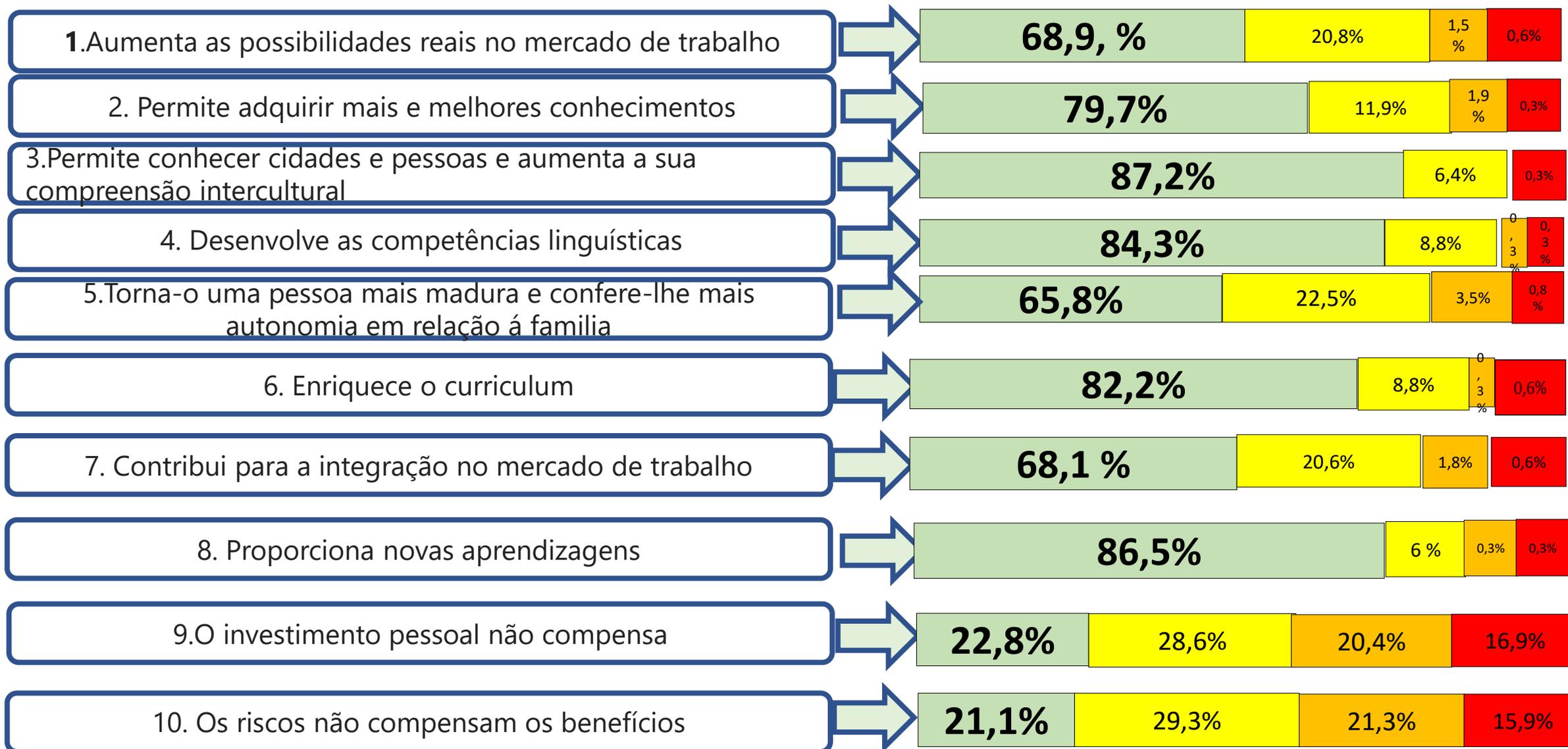
73,8%
Muito
Importante ou
Razoavelmente
Importante

18,9%
Importante

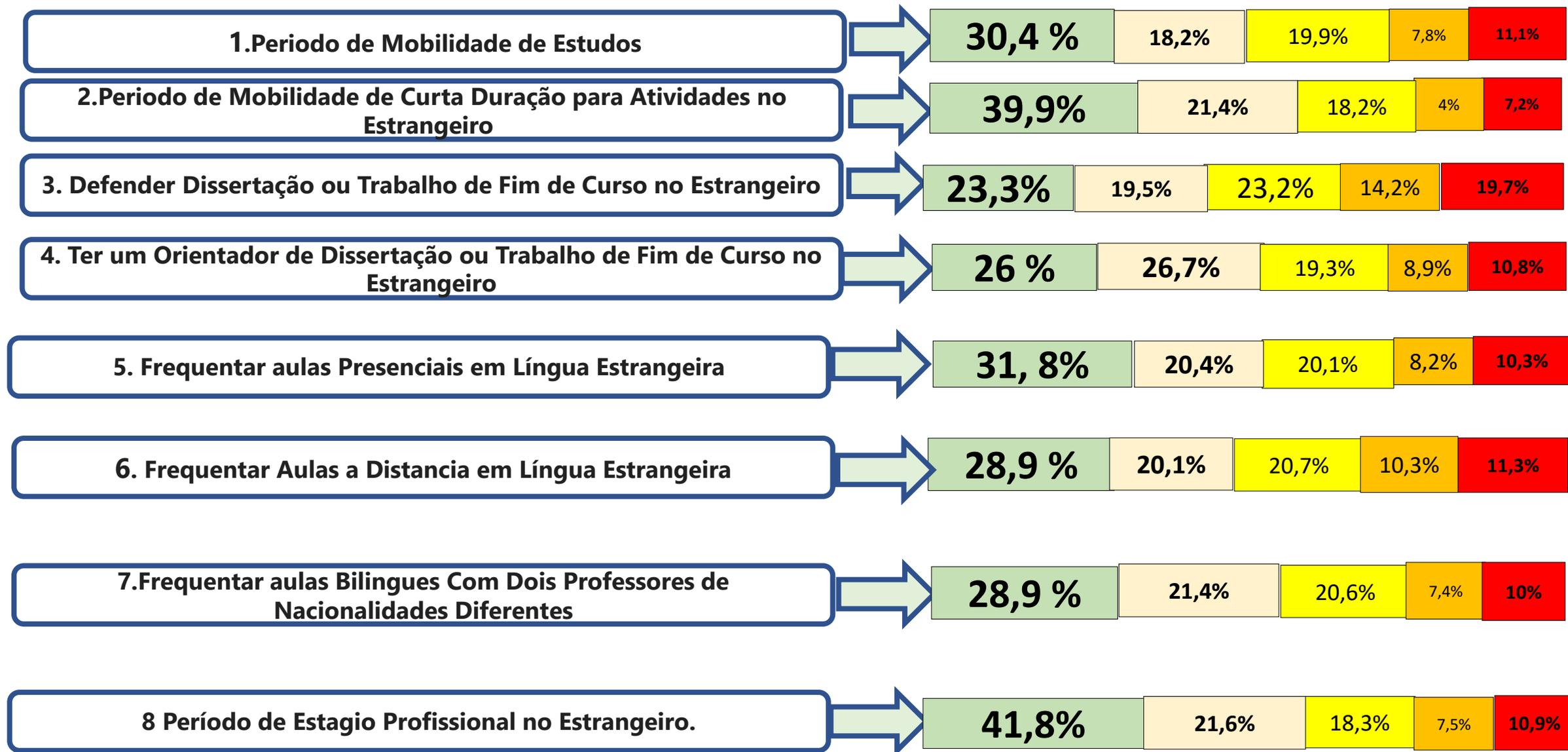
3,8%
Pouco ou nada
Importante

3,5%
Não sei

Grau de concordância com cada uma das seguintes considerações



Disponibilidade para Realizar as Seguintes Atividades

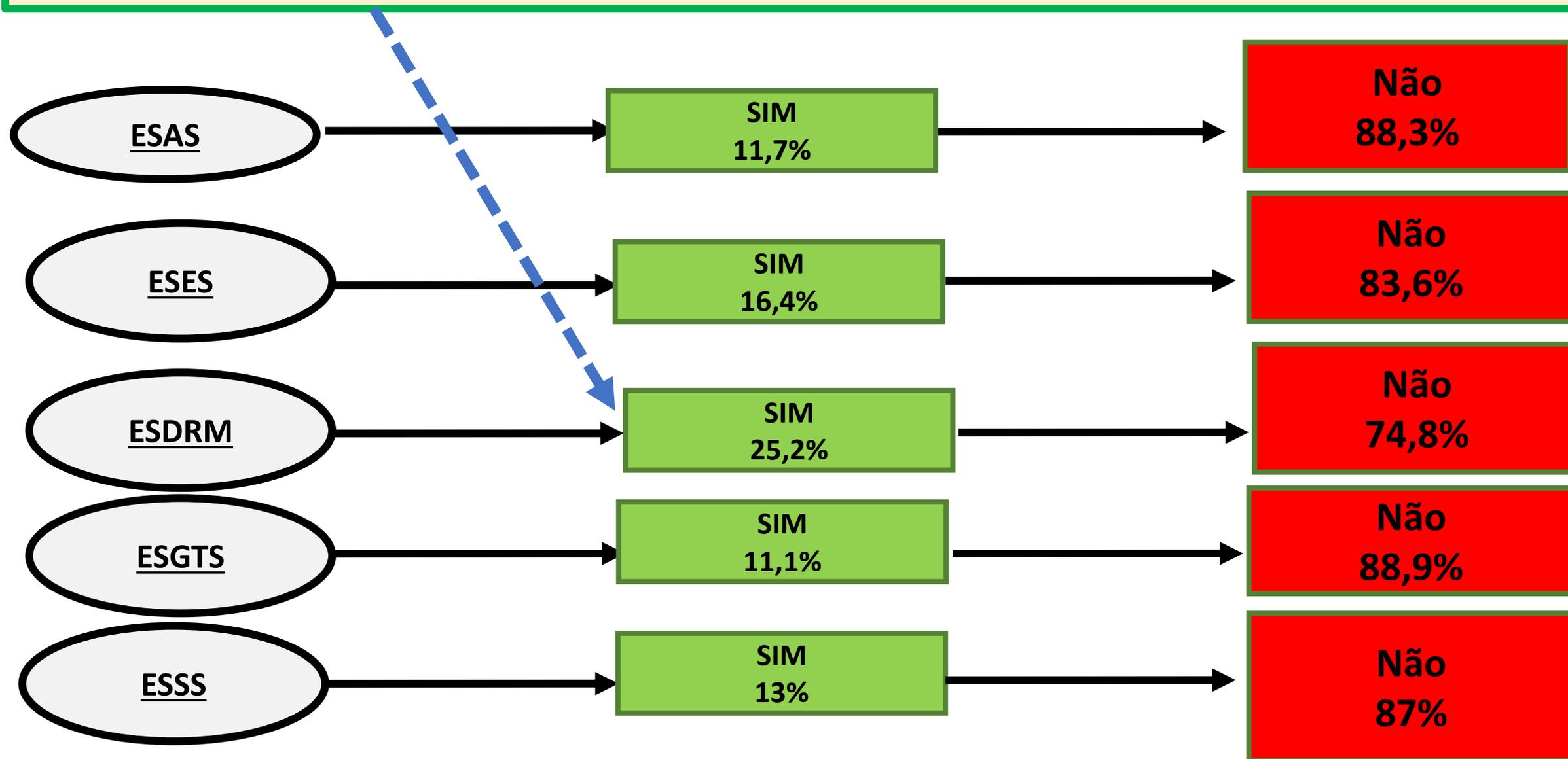


Já Alguma Vez Realizou um Período de Mobilidade no Estrangeiro?

SIM
14,6%

Não
85,4%

Já Alguma Vez Realizou um Período de Mobilidade no Estrangeiro?/Escola



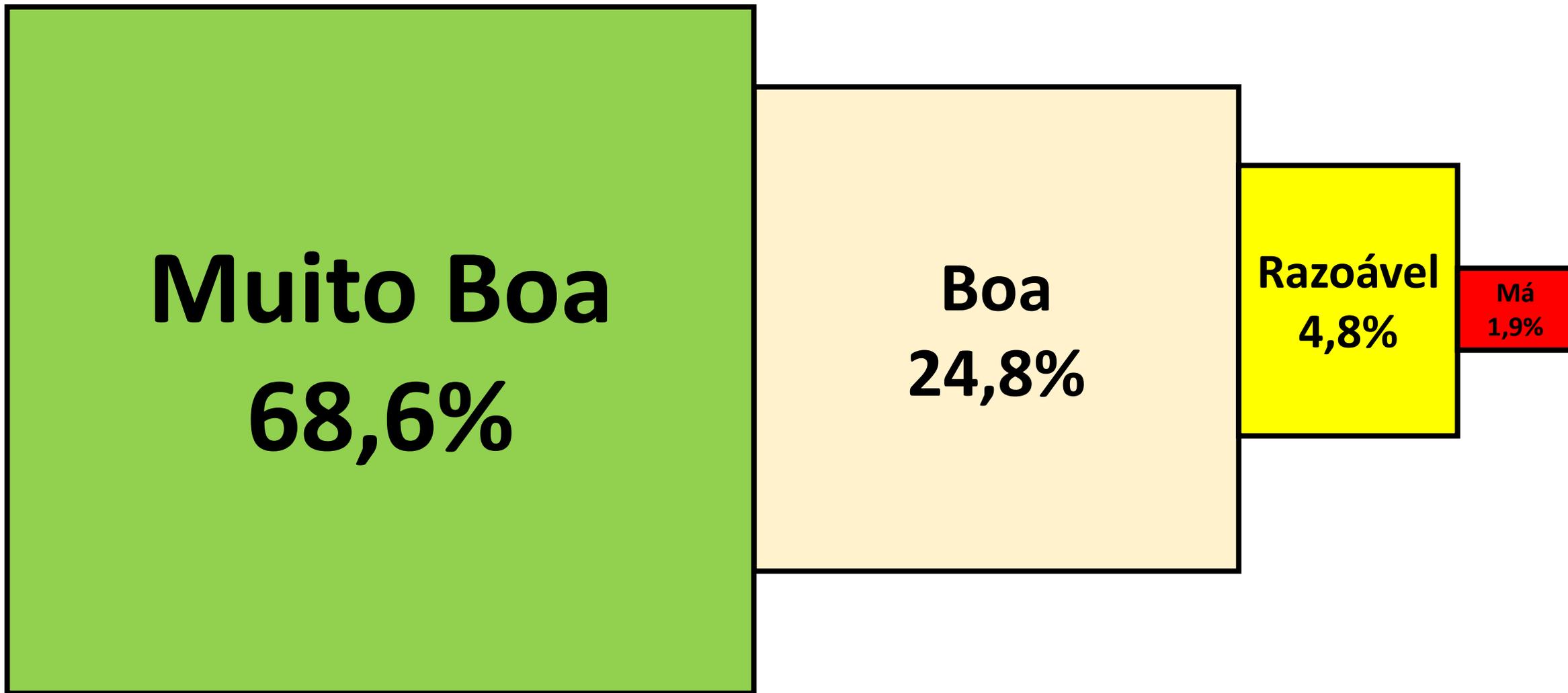
Avaliação da Experiência de Mobilidade Efetuada no Estrangeiro (14,6%)

Muito Boa
68,6%

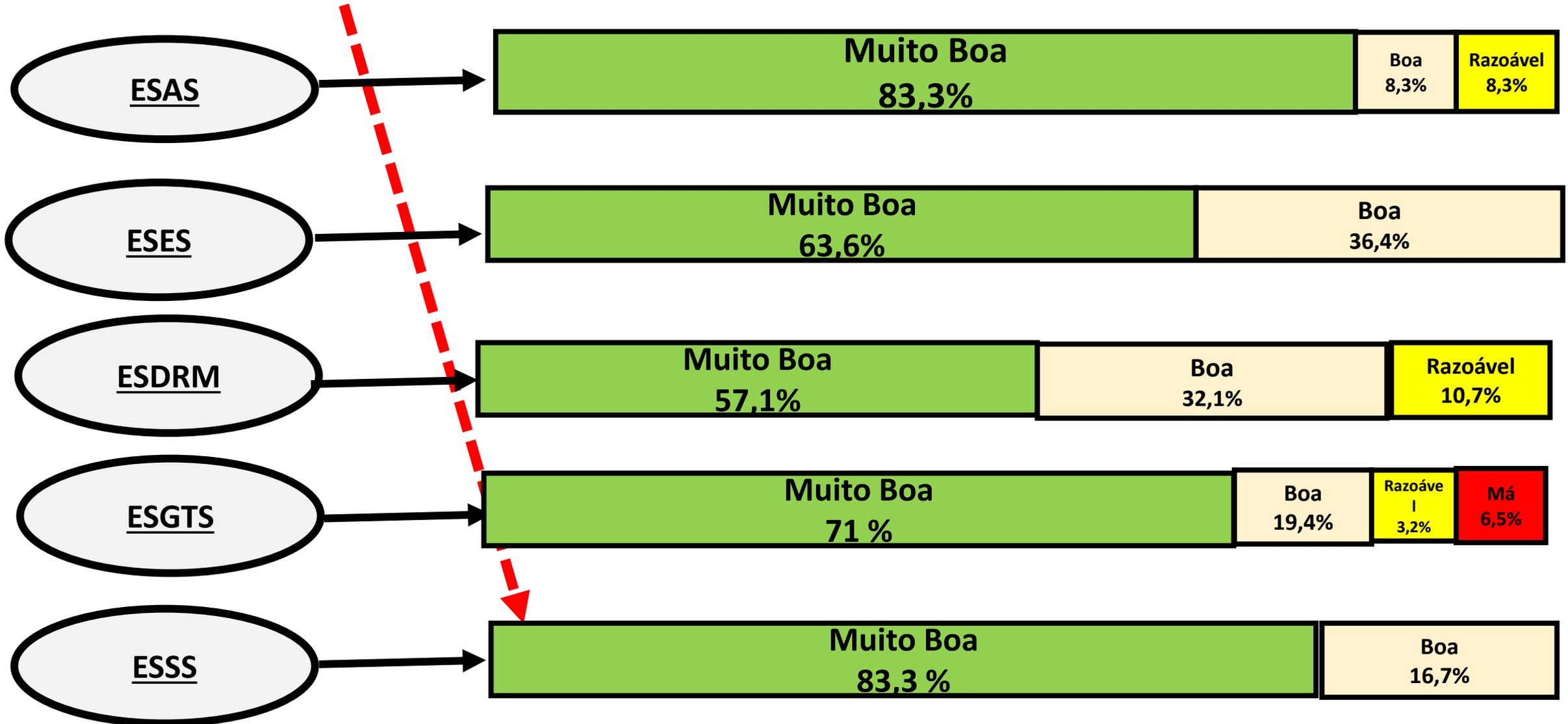
Boa
24,8%

Razoável
4,8%

Má
1,9%



Avaliação da Experiência de Mobilidade Efetuada no Estrangeiro / Género (14,6%)?



Avaliação da Experiência de Mobilidade Efetuada No Estrangeiro (14,6%)?

Masculino



Feminino

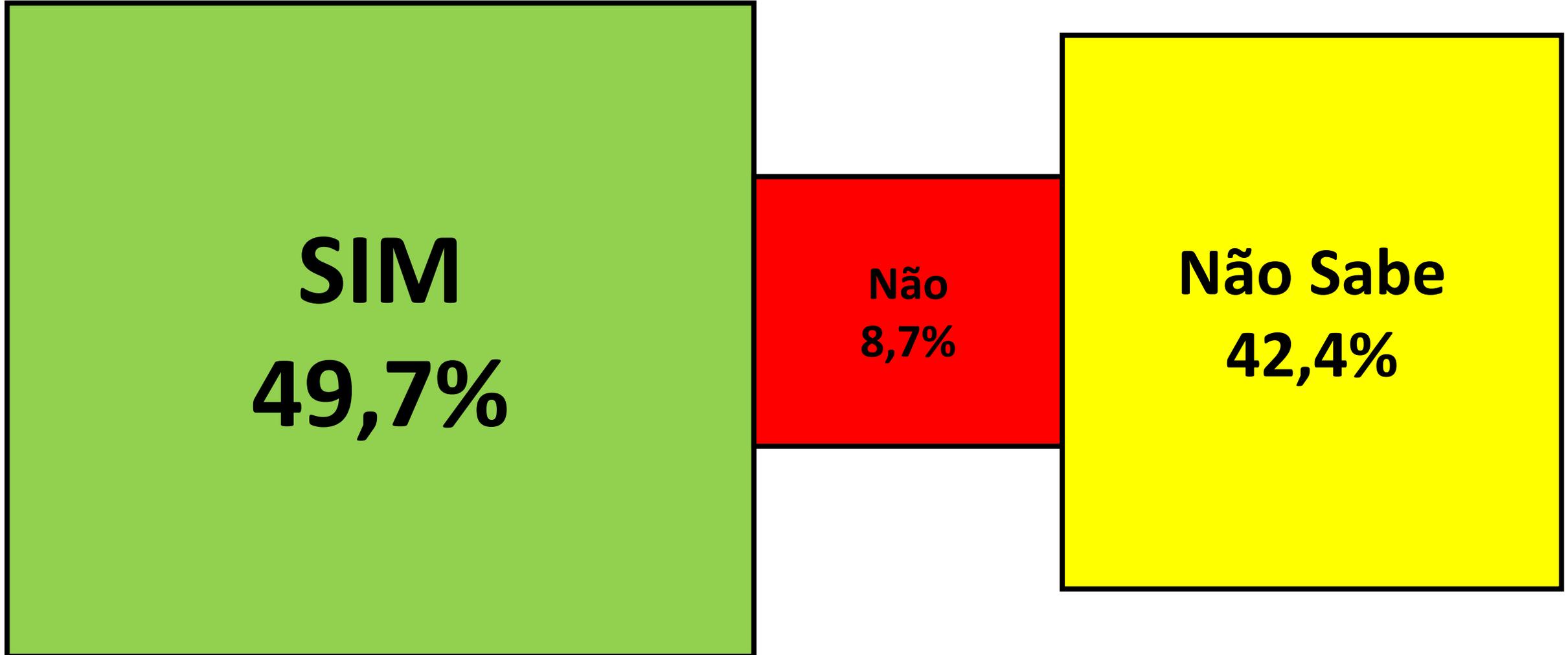


Intenção em Participar em Atividades de Internacionalização

SIM
49,7%

Não
8,7%

Não Sabe
42,4%



Intensão em Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização/Género

Masculino

49,8%
Sim

9,8%
Não

40,3%
Não Sabe

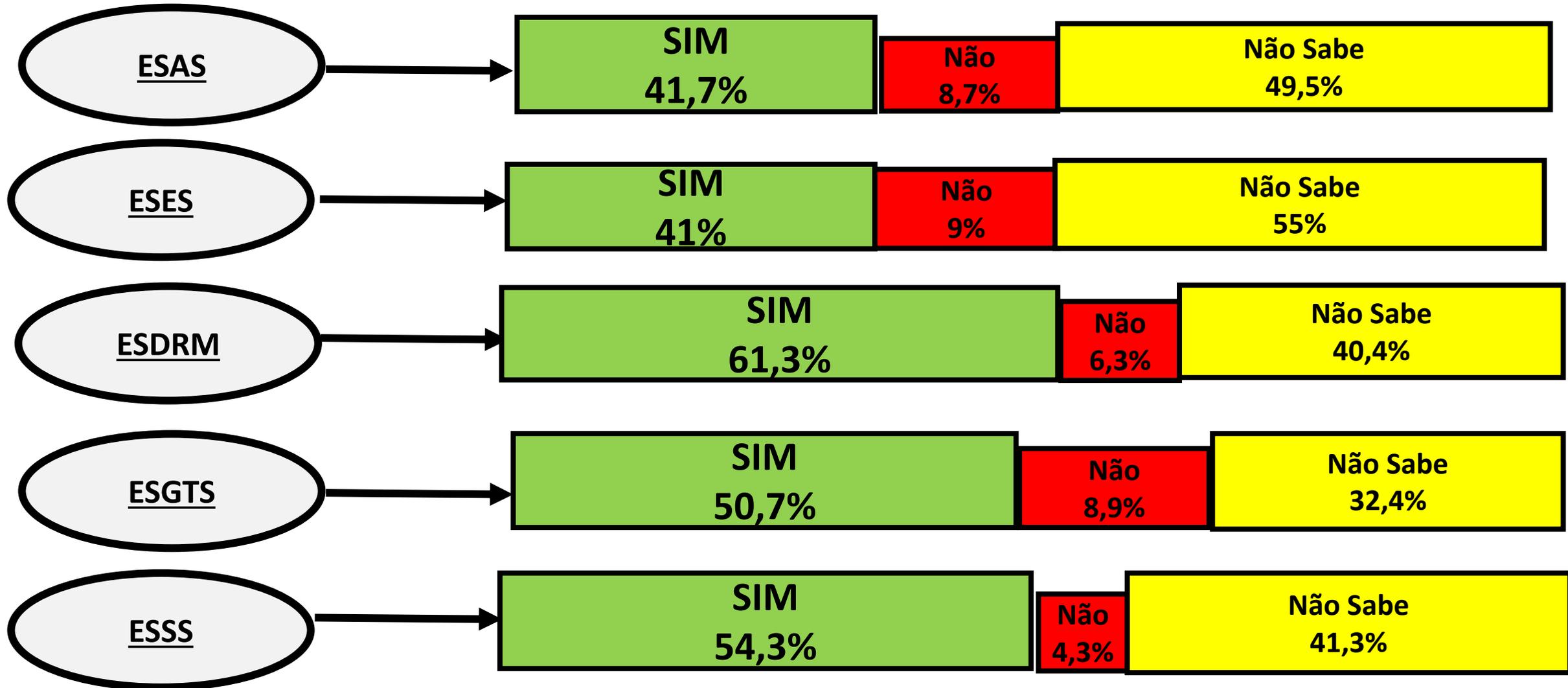
Feminino

49%
Sim

6,6%
Não

43,6%
Não sabe

Intensão em Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização/Escola



Intensão em Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização?
(Pergunta a quem nunca participou)

SIM
68,6%

Não Sabe
29,5%

Intensão em Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização?
(quem nunca participou) /Sexo

Masculino

Sim
46,7%

Não
11,4%

Não Sabe
42%

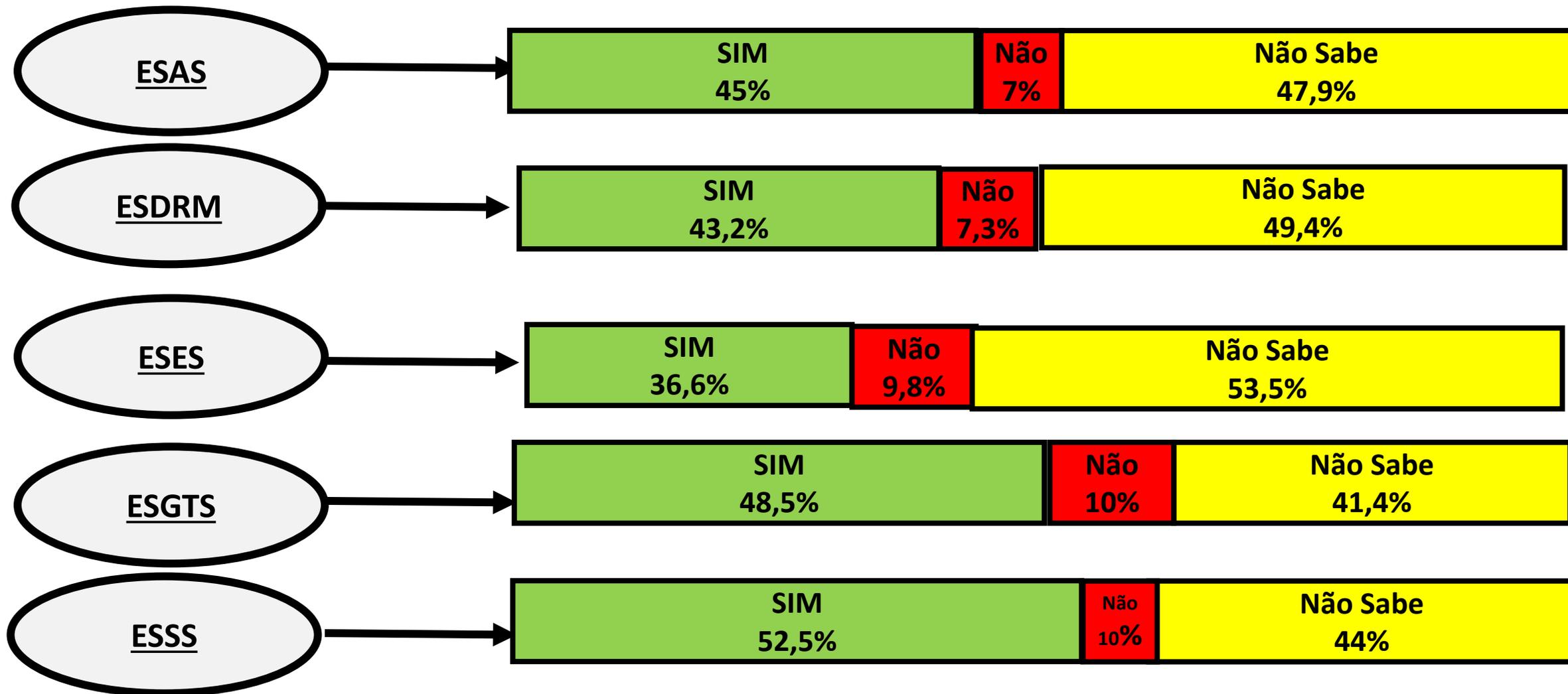
Feminino

Sim
46,3%

Não
7,2%

Não sabe
46,4%

Intenção em Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização/Escola (quem nunca participou)?

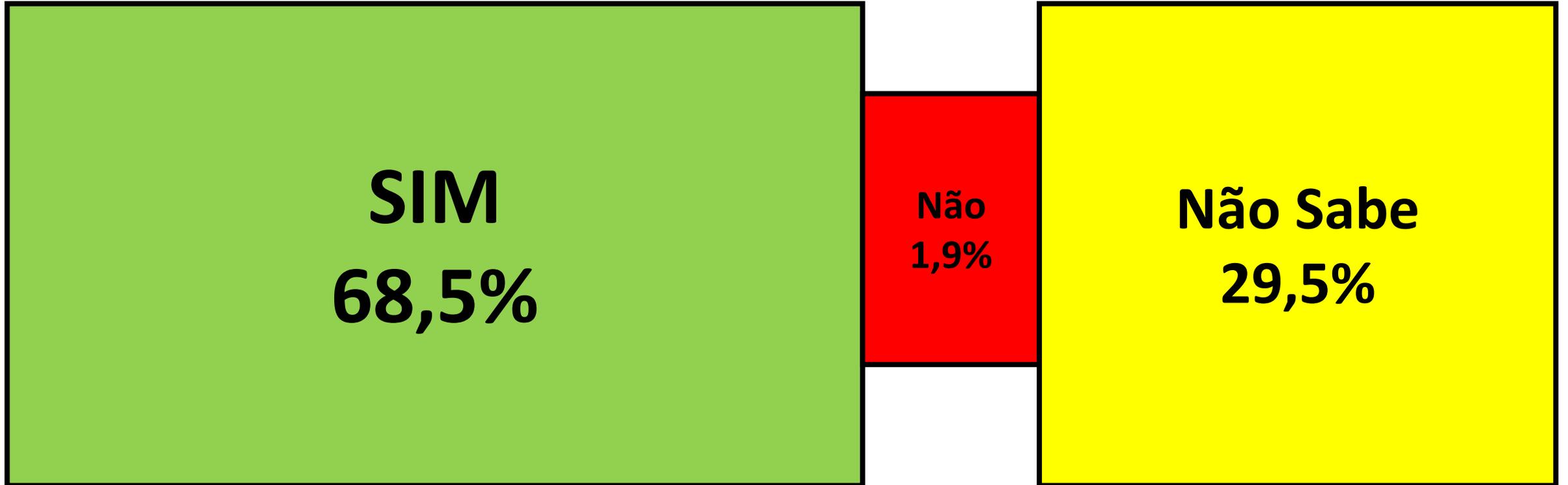


Intensão em Voltar a Participar em Atividades de Internacionalização (quem Já participou)

SIM
68,5%

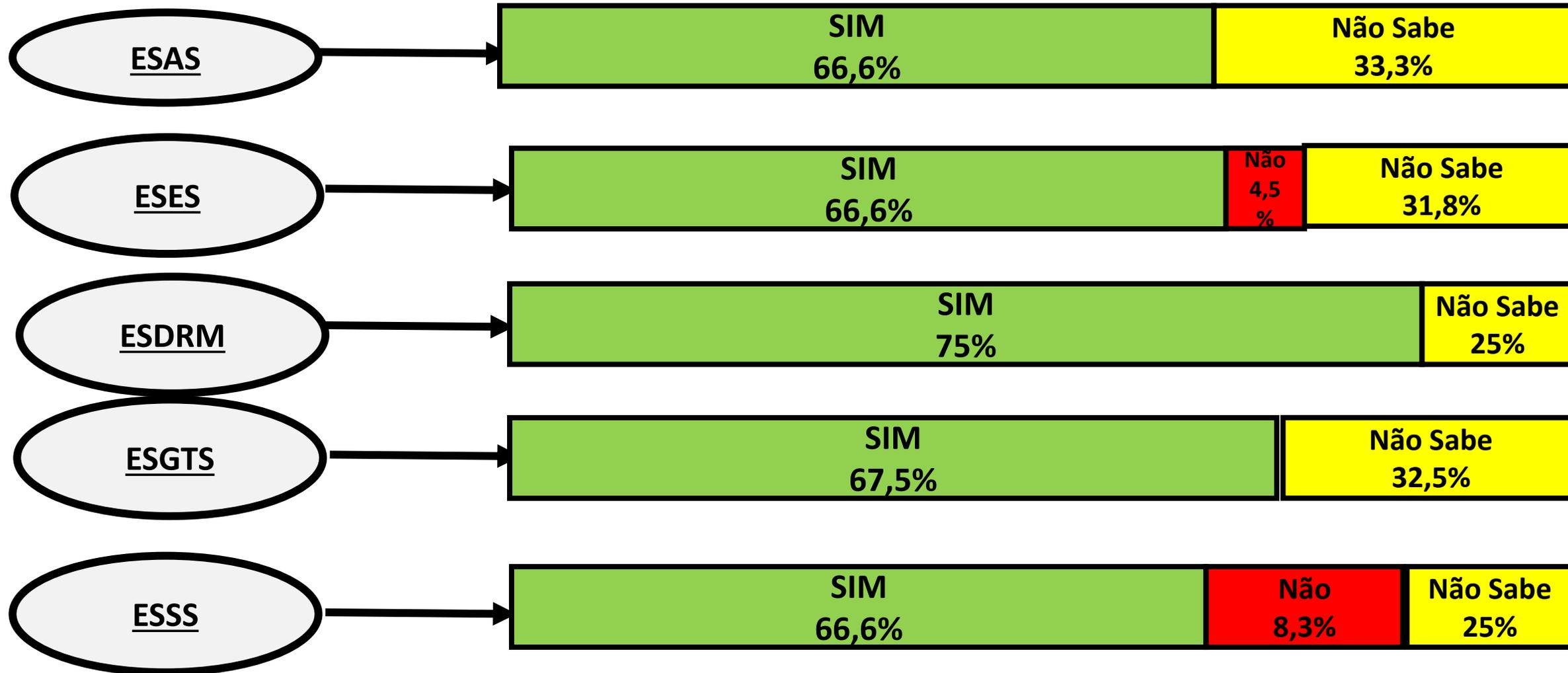
Não
1,9%

Não Sabe
29,5%



Intenção em Voltar a Participar em Atividades de Internacionalização

(quem Já participou)?



Tenciona Participar Futuramente em Atividades de Internacionalização?
(quem já participou) /Sexo

Masculino

Sim
70%

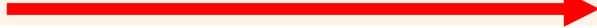
Não Sabe
30%

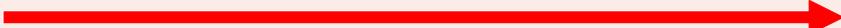
Feminino

Sim
68,2%

Não
1,9
%

Não sabe
29,8%

Principal Motivo de Não Participação	Percentagem
Recém-chegado ao Instituto 	11,0
Questões ou impedimentos familiares 	13,4
Escasso domínio de línguas estrangeiras 	11,9
Recursos financeiros e bolsas para mobilidade insuficientes 	16,0
Receios devido à insegurança e criminalidade violenta	4,5
Desajuste de tempo em função de outras atividades na própria escola	5,4
Desconhecimento dos programas ou de oportunidades de internacionalização	6,1
Falta de apoio administrativo	2,0
Não reconhecimento dos professores das atividades de internacionalização	1,2
Receio de mau acolhimento ou de atitudes negativas por parte de quem acolhe	3,4
Receio de não se adaptar ao modo de vida da sociedade de acolhimento	8,1
Acha que não contribui nada para a sua formação	1,4
Não tem qualquer curiosidade em sair de Portugal	2,8
Não quer perder o contacto com os amigos	3,0
Tem medo de perturbar ou por em perigo a sua atual relação afetiva	1,6
Pensa que a internacionalização não aumenta as oportunidades reais de emprego	1,1
Já está inserido no mercado de trabalho e isso não lhe permite fazer mobilidade	6,2
Não gosta de viajar	0,8
	0,8

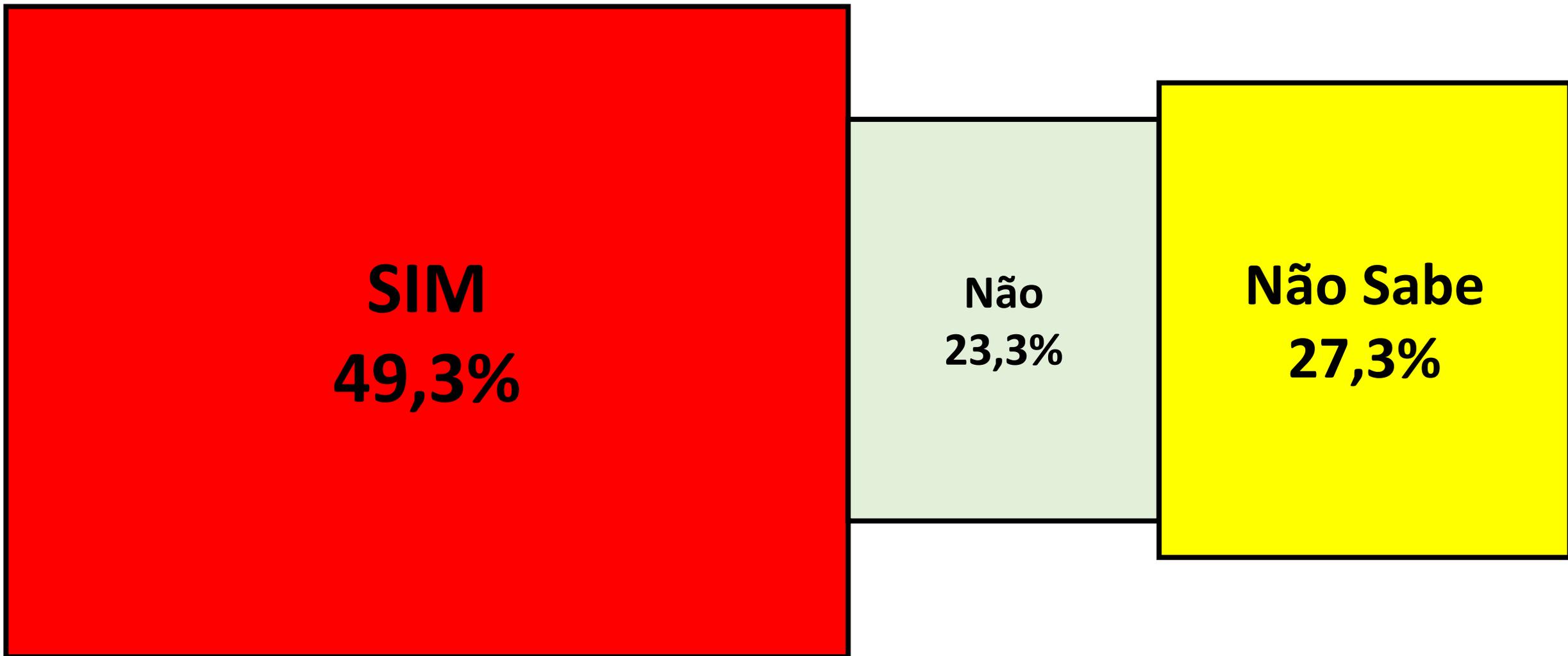
Principal Motivo da Não Participação	Masculino	Feminino
Recém-chegado ao Instituto 	13,0	9,2
Questões ou impedimentos familiares 	11,1	14
Escasso domínio de línguas estrangeiras 	8,1	18,3
Recursos financeiros e bolsas para mobilidade insuficientes 	14,3	16
Receios devido à insegurança e criminalidade violenta	4,7	5
Desajuste de tempo em função de outras atividades na própria escola	6,6	4,3
Desconhecimento dos programas ou de oportunidades de internacionalização	8,6	5
Falta de apoio administrativo	1,0	2,5
Não reconhecimento dos professores das atividades de internacionalização	2,5	0,5
Receio de mau acolhimento ou de atitudes negativas por parte de quem acolhe	2,2	4,3
Receio de não se adaptar ao modo de vida da sociedade de acolhimento	5,9	8,9
Acha que não contribui nada para a sua formação	1,7	1,1
Não tem qualquer curiosidade em sair de Portugal	3,4	2,3
Não quer perder o contacto com os amigos	5,4	1,1
Tem medo de perturbar ou por em perigo a sua atual relação afetiva	2,2	1,1
Pensa que a internacionalização não aumenta as oportunidades reais de emprego	1,2	1,1
Já está inserido no mercado de trabalho e isso não lhe permite fazer mobilidade	6,6	5,5
Não gosta de viajar	1,5	0,2

Considera que podem existir alguns riscos pessoais decorrente do processo de Internacionalização?

SIM
49,3%

Não
23,3%

Não Sabe
27,3%



Considera que podem existir alguns riscos pessoais decorrente do processo de internacionalização/ Género?

SIM
50,2%

Não
20,3%

Não Sabe
29,4%

M

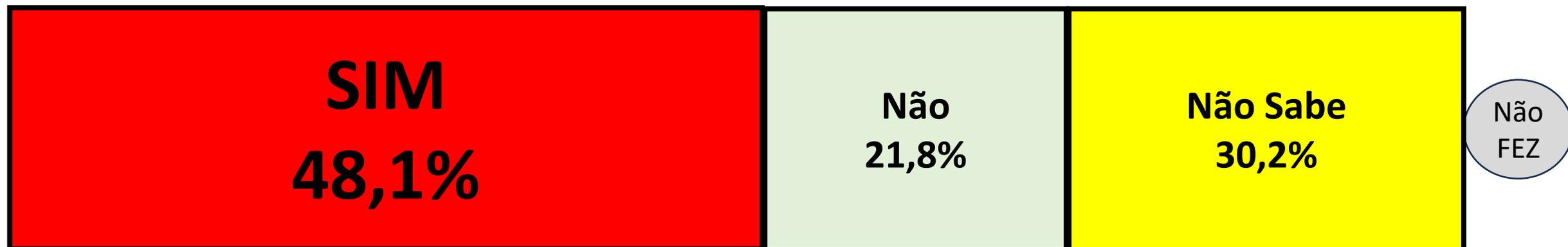
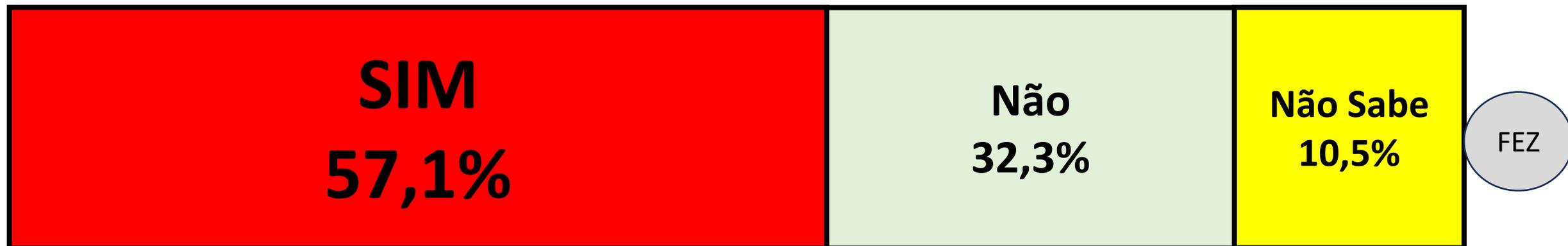
SIM
49,1%

Não
25,2%

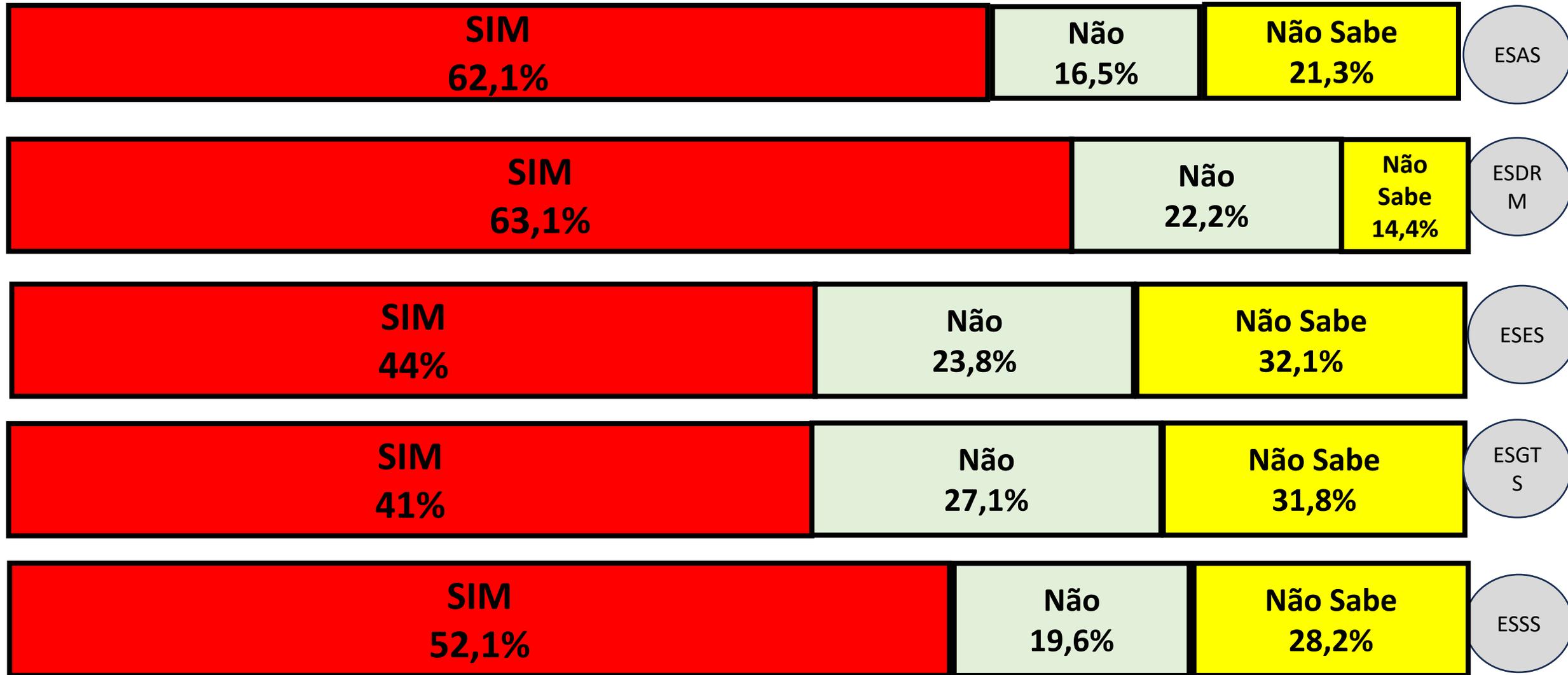
Não Sabe
25,7%

F

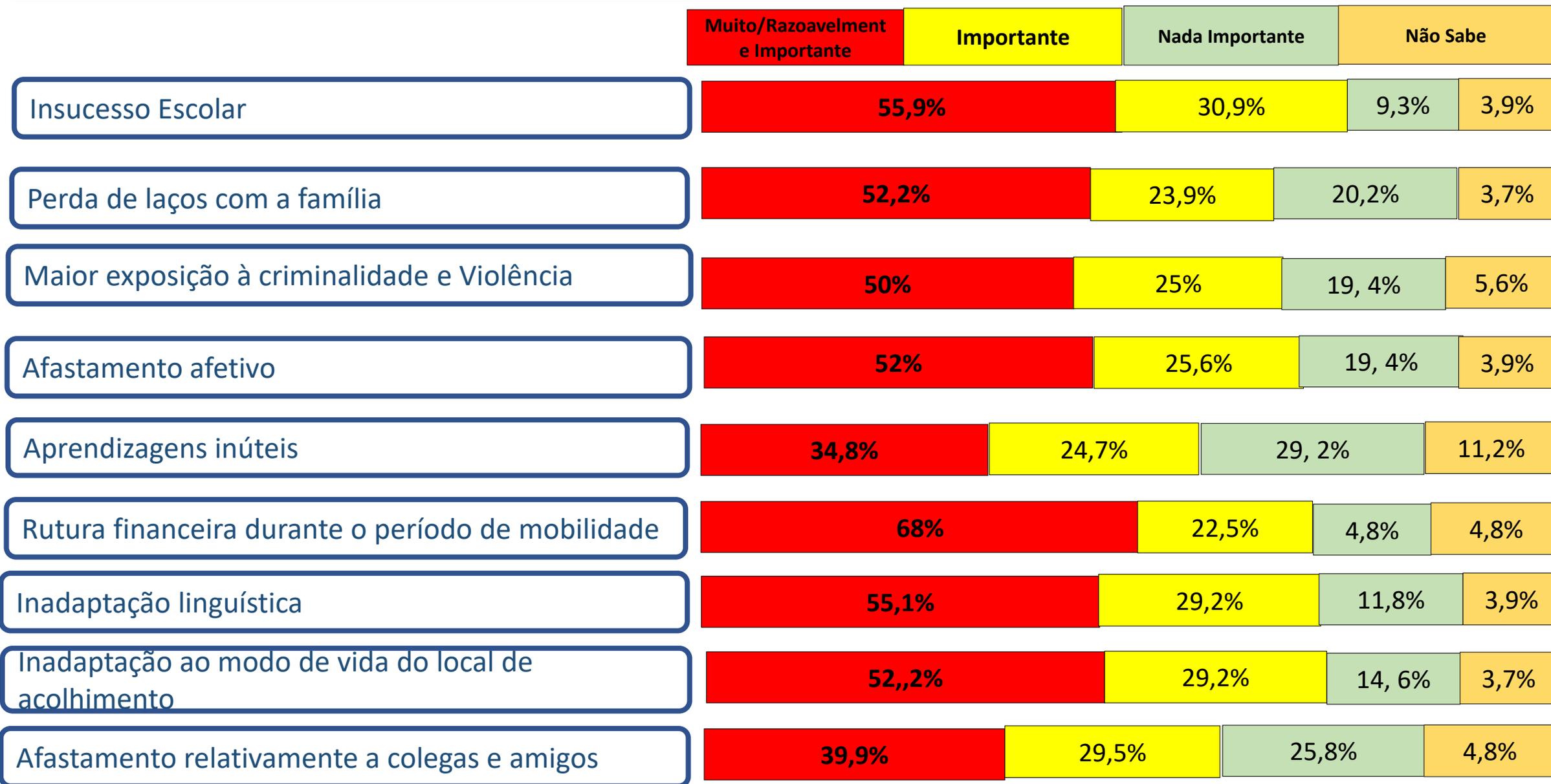
Considera que podem existir alguns riscos pessoais decorrente do processo de internacionalização?



Considera que podem existir alguns **RISCOS** pessoais decorrente do processo de internacionalização/ Escola?



Avaliação de Eventuais riscos



Principais Preferências Geográficas

IPSantarém

**1. União
Europeia
17,2%**

**2. Europa
em
Geral
16,7%**

**3.
América
do
Norte
12,2%**

**2. Brasil
9,8, %**

Preferências Geográficas/ Escola

ESAS

União Europeia
30,2%

Europa em Geral
23,7%

Brasil
13,5 %

América do Norte
9,9%

ESES

Europa em Geral
28,1%

União Europeia
21,3%

América Latina
8,7 %

América do Norte
8,4%

ESDRM

União Europeia
28,2%

Europa em Geral
25%

América do Norte
13,1%

Brasil
12,7 %

ESGTS

União Europeia
28,2%

Europa em Geral
20,9%

América do Norte
14,9%

Brasil
9,9%

ESSS

Europa em Geral
22,5%

União Europeia
21,9%

América do Norte
14,4%

Africa
8,6 %

Prioridades Linguísticas

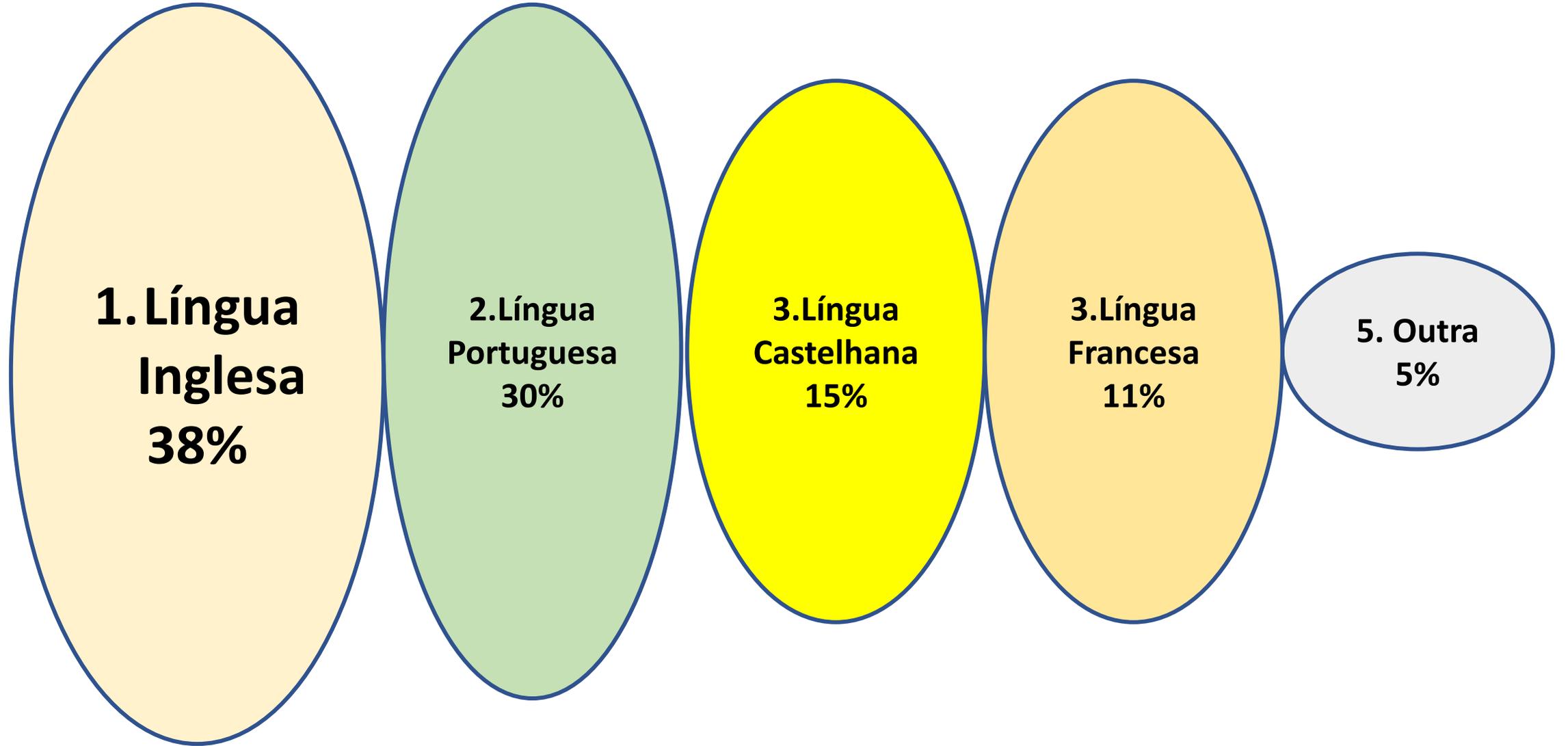
**1. Língua
Inglês
38%**

**2. Língua
Portuguesa
30%**

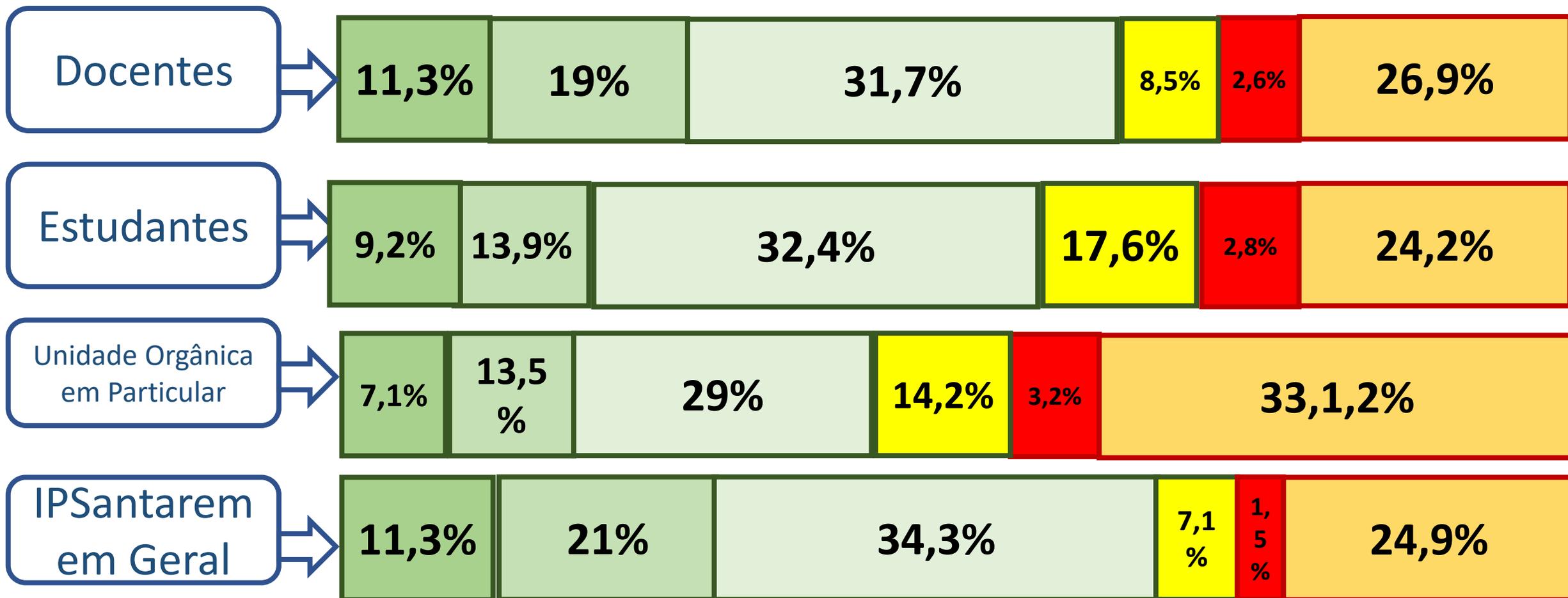
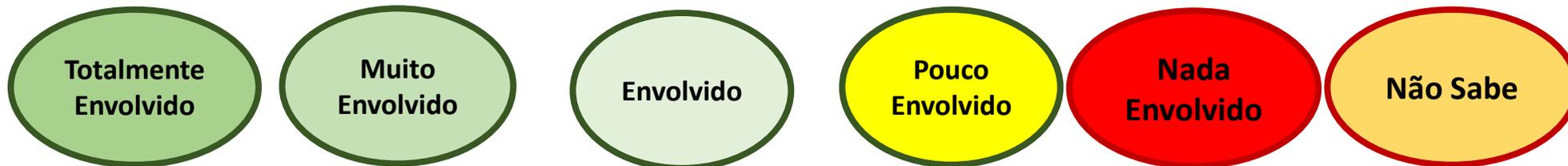
**3. Língua
Castelhana
15%**

**3. Língua
Francesa
11%**

**5. Outra
5%**



Avaliação das Diferentes Estruturas no Processo de Internacionalização



Avaliação das Diferentes Estruturas no Processo de Internacionalização/ Escola

Docentes

Totalmente Envolvido

Muito Envolvido

Envolvido

Pouco Envolvido

Nada Envolvido

Não Sabe

ESAS

10,7%

13,6%

44,7%

1,9%

4,9%

24,3%

ESDRM

14,4%

22,5%

30,6%

8,1%

1,8%

22,5%

ESES

10,4%

23,9%

22,9%

9,7%

0,7%

25,4%

ESGTS

10,7%

18,6%

27,5%

8,9%

2,5%

31,8%

ESSS

10,9%

15,2%

33,7%

13%

4,3%

22,5%

Avaliação das Diferentes Estruturas no Processo de Internacionalização/ Escola

ESTUDANTES

Totalmente Envolvido

Muito Envolvido

Envolvido

Pouco Envolvido

Nada Envolvido

Não Sabe

ESAS

6,8 %

13,6%

36,9%

19,4%

2,9%

20,4%

ESDRM

9,9%

15,3%

35,1%

17,1%

0,9 %

21,6 %

ESES

5,2 %

14,2%

32,8%

18,7%

3,7%

25,4%

ESGTS

10,7%

15%

27,1%

18,2%

2,9 %

26,1%

ESSSS

12%

8,7%

39,1%

13%

3,3%

23,9 %

Avaliação das Diferentes Estruturas no Processo de Internacionalização/ Escola

Unidade Orgânica

Totalmente Envolvido

Muito Envolvido

Envolvido

Pouco Envolvido

Nada Envolvido

Não Sabe

ESAS

5,8 %

10,7%

32%

14,6%

3,9 %

33%

ESDRM

4,5 %

15,3%

27%

13,5%

1,8 %

30,6 %

ESES

5,2 %

11,2%

29,1%

13,4%

3,7 %

37,3%

ESGTS

8,9%

12,1%

25,7%

14,6%

3,6 %

35%

ESSSS

8,7%

13%

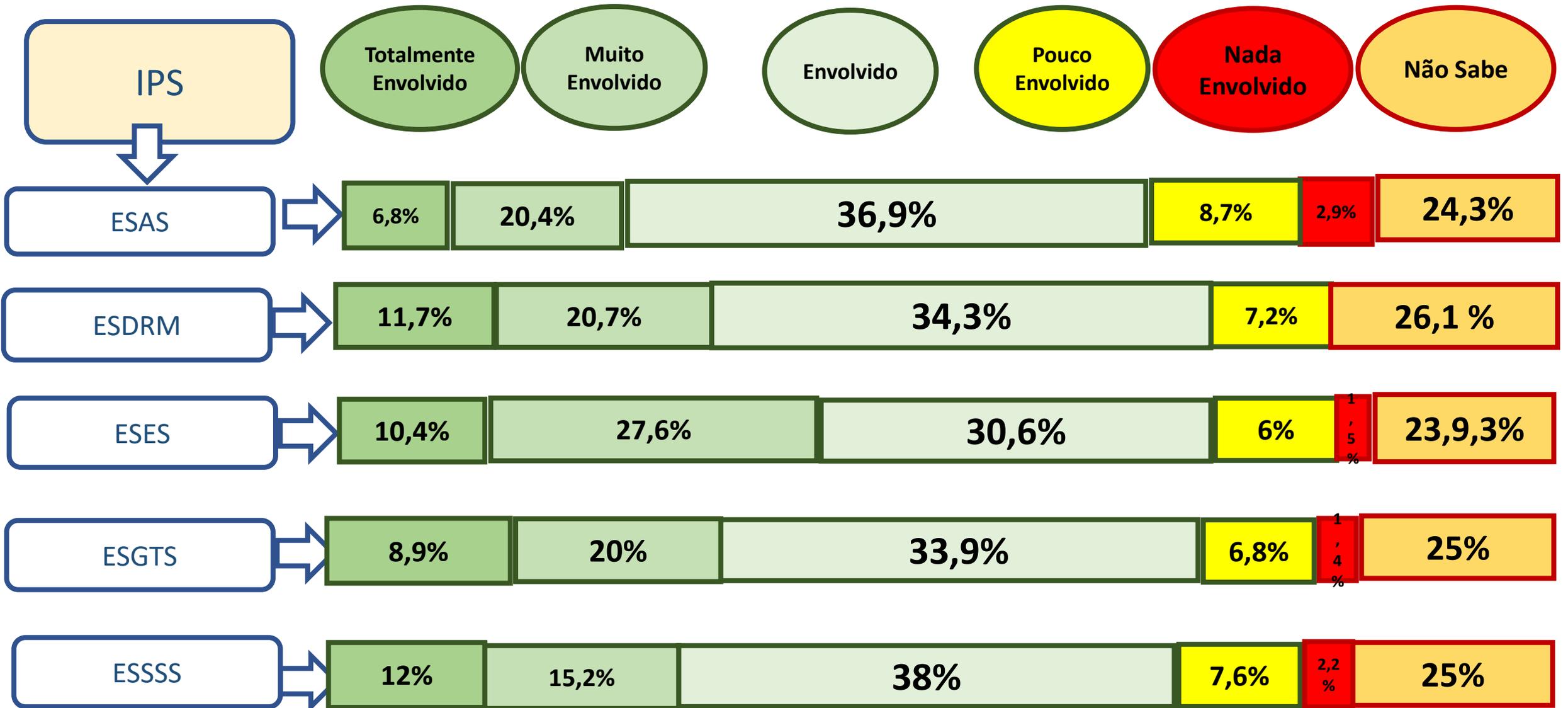
38%

14,1%

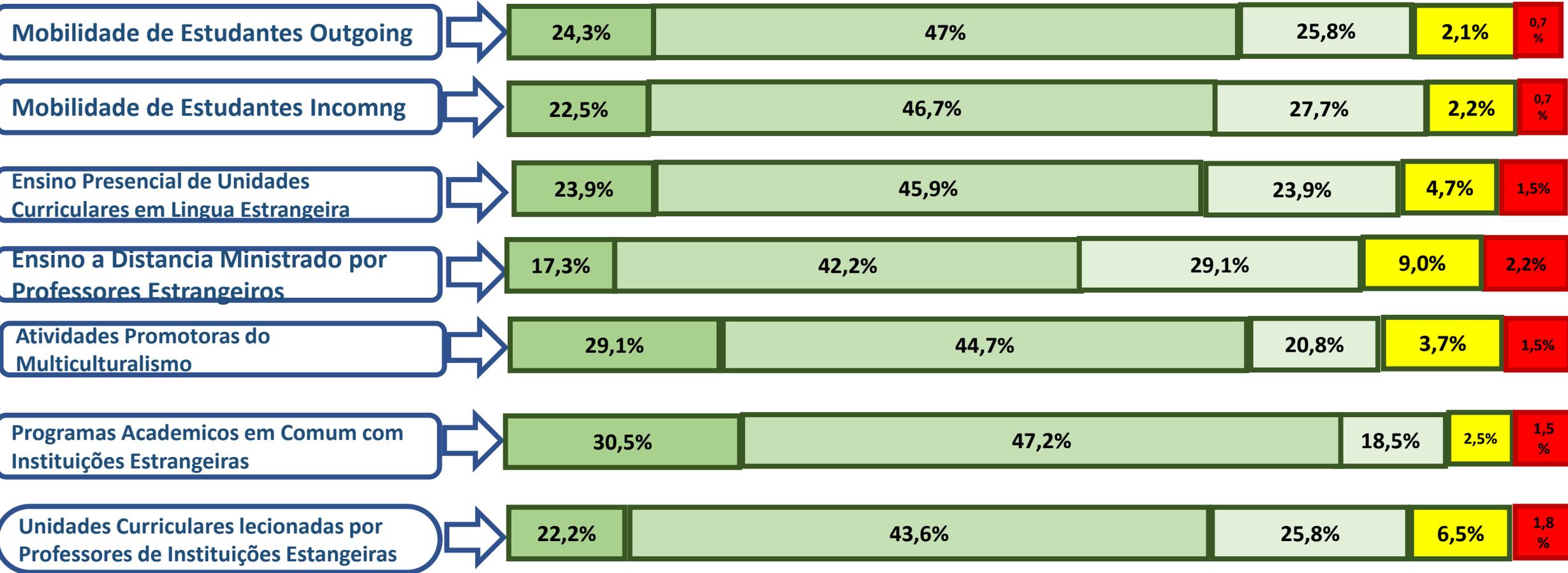
2,2 %

23,9 %

Avaliação das Diferentes Estruturas no Processo de Internacionalização/ Escola



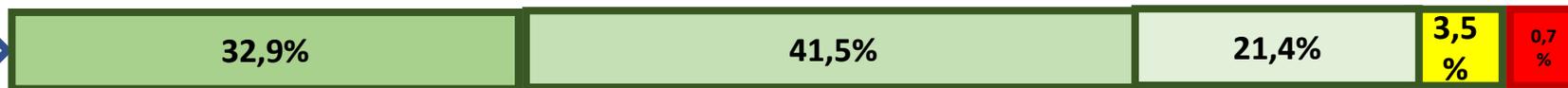
Como Considera as Seguintes Atividades de Internacionalização



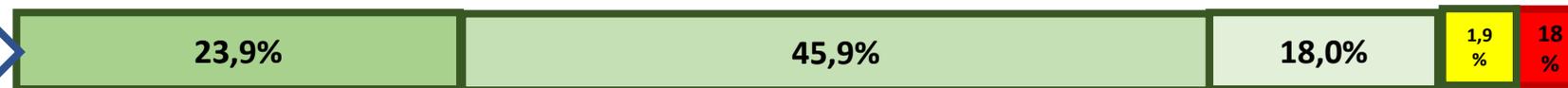
Como Considera as Seguintes Atividades de Internacionalização



Duplas titulações



Participação de Estudantes em Projetos Internacionais



Participação de Professores em Projetos Internacionais

