

PROVA DE CULTURA GERAL

**Provas Especialmente Adequadas Destinadas a Avaliar a Capacidade para a Frequência no Ensino Superior dos
Maiores de 23 Anos**

1. A prova é constituída por três grupos de resposta obrigatória.
2. A duração da prova é de **60 minutos (com 15 minutos de tolerância)**.
3. Só pode utilizar, para a elaboração das suas respostas e para efetuar rascunhos, as folhas distribuídas pelo(s) docente(s) vigilante(s).
4. Não é autorizada a utilização de corretor, dicionário ou ferramentas de natureza eletrónica.
5. Utilize caneta de tinta azul ou preta.
6. Deverá disponibilizar ao(s) docente(s) vigilante(s) um documento válido de identificação (BI; CC; Passaporte).

Cotações: 200 pontos (20 valores)

Grupo I 60 pontos

Grupo II 60 pontos

Grupo III 80 pontos

Leia, atentamente, os dois textos a seguir e responda (uma resposta por questão) às questões que se lhe seguem.

Texto 1

Proibição de telemóveis na Escola. Solução ou novo problema?

José David Piteira | 12 março 2025

A proibição do uso do telemóvel na escola é um tema em destaque neste início de ano letivo, motivando várias decisões e reações. Contamos-te tudo sobre este tema, partilhando ainda a opinião dos estudantes.

No início do ano letivo 2024/2025, o Governo recomendou a proibição da entrada e do uso de telemóveis na escola para os alunos dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico. O 3.º ciclo também se encontra incluído nas medidas, com as restrições do uso do telemóvel a serem simplesmente aplicadas durante a hora do recreio.

O uso de *smartphones* por parte dos alunos do ensino secundário também foi alvo de avaliação do Governo. Citado pela *CNN Portugal*, o ministro da Educação, Fernando Alexandre, sublinhou a importância de criar “uma estratégia dentro das escolas para que os smartphones sejam usados de uma forma responsável”, de forma a beneficiar “o ambiente escolar e o desenvolvimento dos nossos jovens”.

A decisão tomada teve por base resultados de estudos internacionais da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Económico (OCDE), como o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (PISA). Estas investigações mostram que 34% dos alunos em Portugal dizem distrair-se com dispositivos digitais (acima dos 30% de média da OCDE). Adicionalmente, 25% dizem distrair-se com outros colegas que usam dispositivos como telemóveis (em linha com a média da OCDE).

No relatório PISA 2022, a OCDE refere também que, nos países onde o uso do telemóvel é proibido nas escolas, os alunos foram “menos propensos a relatar distrações”.

Em declarações à Sapo, a presidente da Confederação Nacional de Associações de Pais (CONFAP), Mariana Carvalho, referiu haver consenso quanto à necessidade de regras quanto ao uso de telemóvel em ambiente escolar, mas defende que a proibição não é solução. “A sensibilização e formação são sempre a melhor opção, isto com a ajuda dos encarregados de educação”, afirmou Mariana Carvalho.

Já a representante do movimento *Menos Ecrãs Mais Vida*, Mónica Pereira, em declarações à Lusa, lamentou a opção do Ministério da Educação em manter a decisão sobre a regulamentação do uso de telemóveis nas escolas nas mãos dos estabelecimentos de ensino em vez de ser este a elaborar as regras. “Ficamos com a clara ideia de que o Ministério não vai seguir essa linha, o que é uma pena”, disse após reunião com o secretário de Estado Adjunto e da Educação, Alexandre Homem Cristo.

A autonomia das escolas, contudo, é elogiada pelo presidente da Associação Nacional de Diretores de Agrupamentos e Escolas Públicas (ANDAEP), Filinto Lima: “Surge em jeito de recomendação, o que me agrada. Não fere a autonomia das escolas que tomarão uma decisão, como muitas já tomaram”, disse o dirigente, em declarações à *CNN Portugal*. Filinto Lima classificou ainda a ação como pertinente e salientou que esta “pode dar força a outras escolas de proibirem o uso do aparelho”.

Texto adaptado da versão em linha da *Revista Forum Estudante*, publicado a 12 de março de 2025. <https://www.forum.pt/saberes/proibicao-de-telemoveis-na-escola-solucao-ou-novo-problema>

Texto 2

		
Nuno Flans Escola Secundária do Fundão	Henrique Magalhães Escola Profissional Profitecla do Porto	Thaddäus Möller Escola Secundária de Alcains
“Com os avanços da tecnologia até aos dias de hoje é impensável imaginarmos uma escola sem ela”	“Promover um uso consciente e equilibrado dos dispositivos móveis pode ser mais benéfico do que a restrição”	Concordo plenamente com a recomendação do Ministério da Educação de restringir o uso destes dispositivos nas aulas”

Fonte: *Forum Estudante*, 12 de março de 2025. <https://www.forum.pt/saberes/proibicao-de-telemoveis-na-escola-solucao-ou-novo-problema>

1. [12 pontos] Em relação ao título do texto 1, apenas uma das alíneas a seguir está correta. Assinale-a.
- a. A primeira parte do título revela-se coerente com a posição assumida pelo Governo Português.
 - b. A pergunta apresentada no título justifica-se pela natureza do tema abordado.

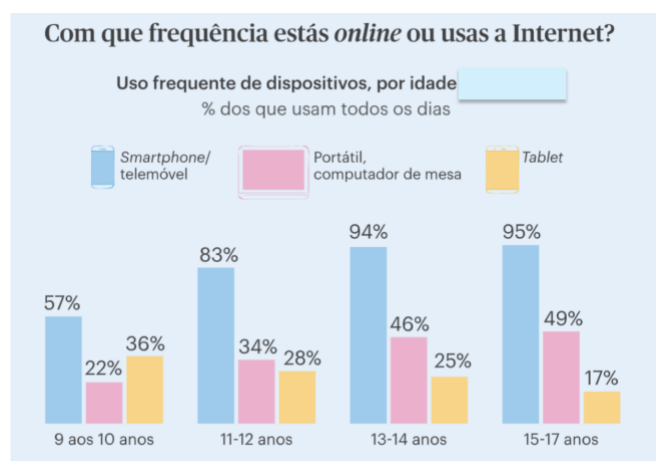
- c. O título sugere que a proibição do uso de telemóveis na escola é uma questão política.
- d. A questão apontada no título é plenamente respondida no texto.
2. [12 pontos] No segundo parágrafo do texto 1, o autor menciona que “o Governo recomendou a proibição da entrada e do uso de telemóveis na escola para os alunos dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico.”. Ao fazer tal “recomendação”, o Governo lançou mão de um poder que lhe é inerente. Qual é esse poder? Apenas uma das alíneas está correta. Indique-a.
- a. Jurídico.
- b. Administrativo.
- c. Executivo.
- d. Legislativo.
3. [12 pontos] No texto 1, são referidas opiniões e/ou afirmações, sobre o tema, de importantes agentes políticos e organismos económicos e sociais. Apenas uma das alíneas a seguir os descreve corretamente. Identifique-a.
- a. Membro do Executivo; instituição económica intergovernamental; porta-vozes de organizações cidadãs.
- b. Político; organização económica mundial; porta-vozes de representações assistenciais.
- c. Governo; organização internacional; porta-vozes de associações filantrópicas.
- d. Membro do governo; instituição económica intergovernamental; porta-vozes de organizações não governamentais.
4. [12 pontos] O texto 2 é construído de forma a dar voz e cara aos jovens relativamente às questões sinalizadas no texto 1. Nesse sentido, identifique a alínea incorreta.
- a. Os três estudantes em questão representam o grupo mais afetado pela recomendação do governo.
- b. Os três estudantes emitem juízos de valor.
- c. Um dos estudantes demonstra estar alinhado com as recomendações do governo, enquanto os outros dois não.
- d. As características e os desafios da contemporaneidade justificam duas das opiniões apresentadas.
5. [12 pontos] Considere a apresentação do texto 2; ela denota apenas uma das afirmações a seguir. Indique-a.

- A moldura das fotografias dos estudantes alude ao culto da imagem.
- O tema dos textos 1 e 2 coincide com o alvo da discussão.
- Os textos criticam a exposição indiscriminada da própria imagem.
- A moldura das fotografias dos estudantes reflete uma geração que nasceu e vive diante de um ecrã.

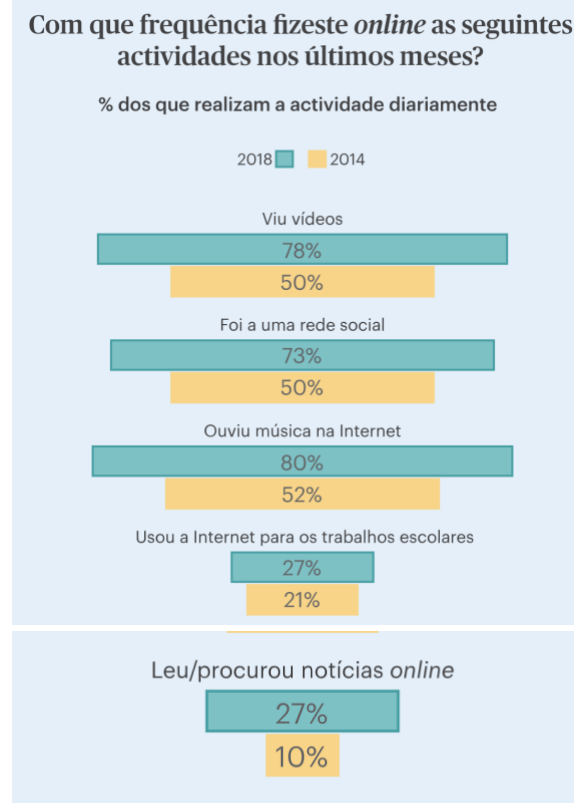
Grupo II

Os dados apresentados nos infográficos 1 e 2 resultam de um inquérito (*EU Kids Online*), desenvolvido por uma equipa da Universidade Nova de Lisboa e levado a cerca de 2000 alunos de 9 a 17 anos, em dois períodos distintos, 2014 e 2018. Com base neles, responda às questões deste grupo.

Infográfico 1



Infográfico 2



Fonte: Jornal Público de 23 de fevereiro de 2019. <https://www.publico.pt/2019/02/23/infografia/usam-internet-criancas-jovens-portuguesas-303>

1. [20 pontos] Em relação ao infográfico 1, aponte a única afirmação correta.

- À medida que aumenta o uso do computador, diminui o uso do *tablet*.

- b. O grupo etário dos quinze aos dezassete anos é o maior consumidor de todos os dispositivos referidos.
- c. À medida que aumenta a idade dos utilizadores, aumenta a utilização de todos os dispositivos.
- d. À medida que aumenta o uso do computador, diminui o uso do *smartphone*.

2. [20 pontos] Em relação ao infográfico 2, aponte a única afirmação incorreta.

- a. Em quatro anos aumentou a frequência do acesso online para todas as atividades mencionadas.
- b. Em quatro anos a utilização da internet para a realização de trabalhos escolares coincidiu com a sua utilização para a leitura de notícias.
- c. Em quatro anos a visualização de vídeos tornou-se a maior utilização da internet para fins recreativos.
- d. Em 2014, duas das atividades mencionadas coincidiam percentualmente; o mesmo acontece em 2018.

3. [20 pontos] Tomando em consideração os infográficos e os textos, indique a única afirmação correta.

- a. Estudantes e professores estão de acordo quanto às restrições a impor ao uso do telemóvel nas aulas.
- b. Segundo o texto 1, a utilização de telemóveis não tem impacto significativo no nível de concentração dos estudantes.
- c. Segundo o infográfico 2, a utilização da internet é exclusivamente recreativa.
- d. Os dados apresentados nos infográficos legitimam a posição apresentada por dois dos estudantes referidos no texto 2.

Grupo III

1. [80 pontos] Considerando as informações disponibilizadas nos dois Infográficos e o conteúdo dos textos 1 e 2 desta prova, redija um texto expositivo-argumentativo, com cerca de 200 a 300 palavras, em que reflita sobre esta questão: O Estado deve regular o uso de telemóveis nas escolas?