

## **Plano de Atividades 2026**

### **Escola Superior de Saúde / Diretora**

Elaborado por: Hélia Dias

[Diretora da ESSS]

Aprovado por: Assembleia da Escola

Data: 10/12/2025

---

**ÍNDICE**

	Pág.
<b>INTRODUÇÃO</b>	3
<b>MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS</b>	4
<b>ORGANIZAÇÃO DA ESSS</b>	5
<b>LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS</b>	11
<b>PLANO DE ATIVIDADES</b>	13
LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA	13
LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE	18
LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO	21
LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL	23
LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA	26
<b>CONSIDERAÇÕES FINAIS</b>	30

---

## INTRODUÇÃO

---

O plano de atividades, enquanto instrumento de gestão, cumpre o estipulado na alínea h) do art.º 6.º do Despacho n.º 14812/2009, de 1 de julho (Estatutos da Escola Superior de Saúde de Santarém [ESSS]). É um instrumento que responde não apenas às exigências do quadro legal e estatutário, sendo simultaneamente um documento que verte a orientação estratégica aos diferentes níveis da missão da Escola como resposta aos desafios que se colocam ao ensino superior politécnico em Portugal e do IPSantarém.

O plano de atividades 2026 constitui-se no terceiro plano do ciclo de gestão em curso, desenvolvendo-se a partir das linhas estratégicas (LE) definidas em coerência com o ciclo de gestão quadrienal. O ciclo de gestão atual com o lema “Construir com todos – A continuidade de um compromisso” tem-se revelado num projeto com uma forte tónica numa visão de futuro para a Escola. Neste sentido, as premissas avocadas para este ciclo de gestão continuam válidas e surgem reforçadas neste plano de atividades para 2026.

O mesmo resulta da conjugação das LE definidas e dos contributos dos responsáveis pelas áreas: científico-pedagógica e académica, investigação, consultadoria, administrativa e de divulgação à comunidade externa, bem como da Associação de Estudantes.

A implementação e concretização deste plano resultará do trabalho conjunto e colaborativo desenvolvido por todos e terá em conta a envolvente interna organizacional e institucional e a envolvente externa atual.

Cabe ainda, a referência que decorrente da alteração dos estatutos do IPSantarém (Despacho Normativo n.º 15/2024, de 26 de outubro), a ESSS procedeu à adequação dos seus Estatutos, ao momento já homologados pelo Presidente do IPSantarém (Despacho de 12-11-2025), estando os mesmos em vigor no dia seguinte à sua publicação, que se aguarda.

---

## **MISSÃO, VISÃO E VALORES ORGANIZACIONAIS**

---

A ESSS enquanto unidade orgânica do IPSantarém pretende, na atualidade, reforçar e consolidar a sua **Missão** em linha com a dimensão estatutária, conforme o art.º 1.º dos Estatutos da ESSS (Despacho 14812/2009, de 1 de julho). A ESSS é responsável direta pelo desenvolvimento da atividade académica de ensino, investigação e formação, ao serviço da sociedade, empenhada na qualificação de alto nível dos cidadãos, destinada à produção e difusão do conhecimento, criação, transmissão e difusão do saber de natureza profissional, da cultura, da ciência, da tecnologia, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental, relevando a centralidade no estudante e na comunidade envolvente, num quadro de referência internacional. As suas atividades visam os seguintes fins:

- a) Assegurar a formação e a aprendizagem ao longo da vida dos cidadãos nas dimensões humana, cultural, científica, pedagógica e técnica de alto nível que os habilite para o desenvolvimento das competências que lhe são conferidas;
- b) Realizar investigação orientada e desenvolvimento experimental, nomeadamente no domínio científico da saúde;
- c) Organizar e participar em projetos de cooperação de âmbito cultural, científico e técnico com entidades públicas ou privadas, nacionais, estrangeiras ou internacionais;
- d) Prestar serviços à comunidade numa perspetiva de valorização e promoção recíprocas e de desenvolvimento da região onde está inserida.

A **Visão** projeta a ESSS como uma Escola de excelência considerada, a nível nacional e internacional, como instituição de referência no espaço geográfico da educação superior no domínio da saúde com relevância na qualidade do ensino, da investigação e desenvolvimento produzido, da internacionalização e na inserção em redes de cooperação e pelo reconhecimento da sua contribuição como parceiro da sociedade local, regional, nacional e internacional.

Os **Valores** revelam a sensibilidade do que é importante e como se pretende concretizar os diferentes aspetos:

- Centralidade nas pessoas
- Excelência na organização
- Satisfação do cliente
- Inovação e criatividade
- Qualidade
- Eficácia e eficiência
- Cooperação e ética
- Desenvolvimento sustentável
- Liberdade
- Democraticidade

## ORGANIZAÇÃO DA ESSS

A ESSS goza de autonomia administrativa, científica e pedagógica e integra diferentes estruturas que permitem o desenvolvimento das atividades inerentes à sua missão, nomeadamente órgãos de gestão e serviços (art.º 8.º do Despacho 14812/2009, de 1 de julho).

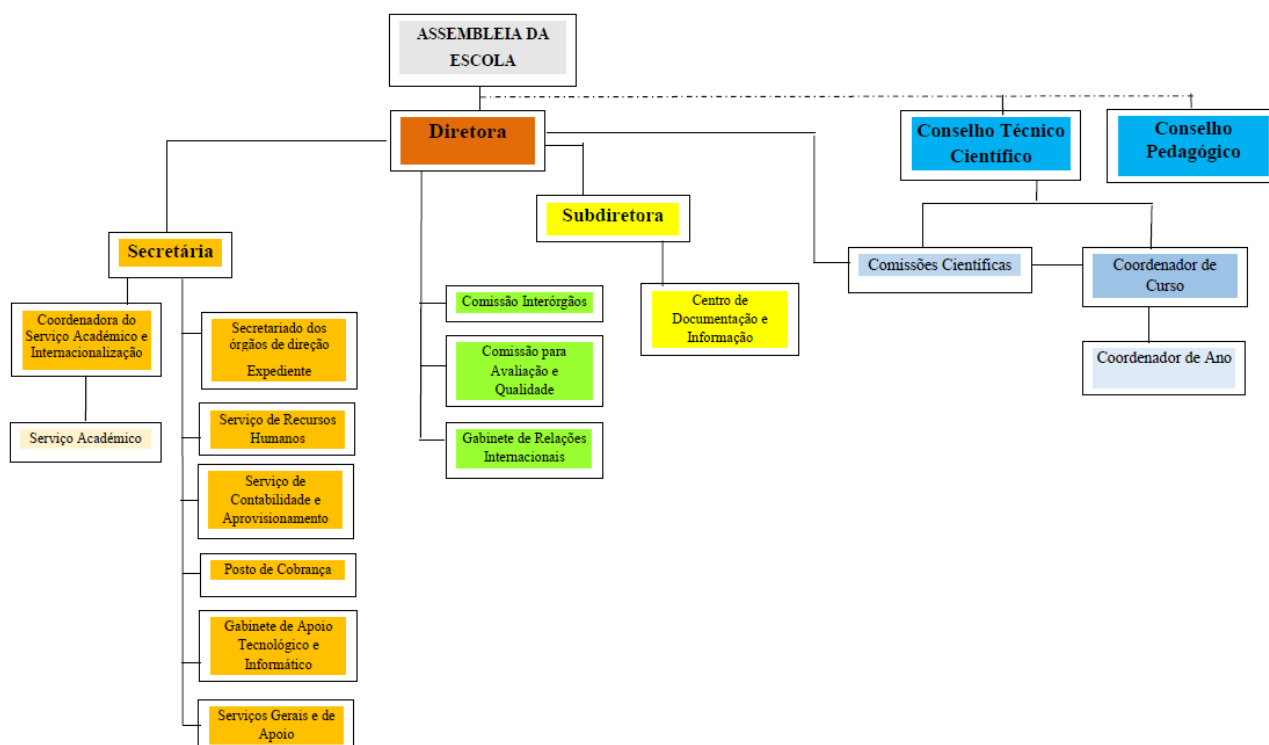
### Órgãos de Gestão:

- Assembleia da Escola, órgão colegial representativo dos corpos existentes, constituída por quinze membros eleitos: nove docentes, dois funcionários não docentes, dois estudantes e dois representantes de entidades externas da área técnica, científica e profissional da Escola.
- Diretor, órgão nominal de natureza executiva, coadjuvado por um subdiretor.
- Conselho Técnico-Científico, órgão de natureza técnico-científica, constituído por vinte membros eleitos, todos professores de carreira.
- Conselho Pedagógico, órgão de natureza pedagógica, constituído por igual número de representantes do corpo docente e de estudantes dos cursos em funcionamento na Escola.

### Estrutura Hierárquico-Funcional

O quadro seguinte ilustra a estrutura hierárquico-funcional da ESSS.

ESTRUTURA HIERÁRQUICO-FUNCIONAL DA ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM – 2025



## Oferta Formativa

São oferecidos na ESSS os seguintes cursos:

### Cursos Técnicos Superiores Profissionais

Curso	Registo DGES	Observações
<b>Apoio Domiciliário</b>	Registo R/Cr 11/2018  2.ª alteração Registo R/Cr 11.3/2018, de 07-07-2025 <a href="https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/15326#tab0_content2">https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/15326#tab0_content2</a>	
<b>Secretariado em Saúde</b>	Registo R/Cr 70/2020  1.ª Alteração Registo R/Cr 70.1/2020, de 30-06-2025 <a href="https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/15269">https://www.dges.gov.pt/simges/public/www/cursos/15269</a>	
<b>Proteção e Apoio à Pessoa Idosa</b> (em parceria com a Escola Superior de Educação)	Registo R/Cr 96/2020	Despacho n.º 6734/2020, 30 de junho <a href="https://dre.pt/application/file/a/136902306">https://dre.pt/application/file/a/136902306</a>

### Licenciatura

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem</b>	Acreditado por 6 anos, a 06-02-2023, com efeitos desde 31-07-2022  ACEF/2122/0517192 <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1%C2%BA-ciclo-9500-1">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-enfermagem-1%C2%BA-ciclo-9500-1</a>	Registo inicial: R/A-Ef 599/2011 de 18-03-2011  Registos de alteração: R/A-Ef 599/2011/AL01 de 02-10-2017   R/A-Ef 599/2011/AL02 de 29-07-2019	Despacho n.º 7575/2019, 26 de agosto  <a href="https://dre.pt/application/file/a/124201113">https://dre.pt/application/file/a/124201113</a>

### Mestrados

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
<b>Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública</b>	Acreditado por 6 anos, a 18-02-2021  NCE/19/1900213 <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/mestrado-em-enfermagem-comunitaria-area-de-enfermagem-de-saude-comunitaria-e-de-saude-publica</a>	Registo inicial: R/A-Cr 124/2021 de 19-05-2021	Despacho n.º 8238/2021, 18 de agosto  <a href="https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412">https://dre.pt/dre/detalhe/despacho/8238-2021-169832412</a>  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros
<b>Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica</b>	Acreditado por 6 anos, a 20-03-2023, com efeitos desde 31-07-2022  ACEF/2122/0517202 <a href="https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-">https://www.a3es.pt/pt/resultados-acreditacao/curso-de-mestrado-em-</a>	Registo inicial: R/A-Ef 604/2011 de 18-03-2011  Registos de alteração:	Despacho n.º 5588/2023, 15 de maio  <a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/5588-2023-213069351">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/5588-2023-213069351</a>

Curso	Decisão A3ES	Registo DGES	Observações
	<a href="#">enfermagem-de-saude-materna-e-obstetrica-0</a>	R/A-Ef 604/2011/AL01 de 02-10-2017   R/A- Ef 604/2011/AL02 de 17-09-2019   R/A-Ef 604/2011/AL03 de 29-04-2020   R/A- Ef 604/2011/AL04 de 29-04-2023	Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros
<b>Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar</b>	Acreditado por 6 anos a 14-11-2023  NCE/22/2200582  <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=582">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=582</a>	R/A-Cr 15/2024 de 11-01-2024	Despacho n.º 1353/2024, de 02-02-2024 ( <a href="#">Despacho n.º 1353/2024   DR</a> ) Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.
<b>Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica</b>	Acreditado por 6 anos a 03-11-2023  NCE/22/2200583  <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=583">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=583</a>	R/A-Cr 163/2023 de 22-11-2023	Despacho n.º 2989/2024, de 20-03-2024 ( <a href="#">Despacho n.º 2989/2024   DR</a> )  Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Viseu.  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.
<b>Enfermagem de Reabilitação</b>	Acreditado por 6 anos  NCE/22/2200185  <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=185">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=185</a>	R/A-Cr 43/2024 de 16-02-2024	Em associação com a Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria e a Escola Superior de Enfermagem S. Francisco das Misericórdias, Lisboa.  Confere a possibilidade de atribuição do título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros.
<b>Gestão de Unidades de Saúde</b> (em parceria com a ESGT)	Acreditado por 6 anos a 06-06-2025 ACEF/2425/1600140 <a href="https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=26750#none">https://si.a3es.pt/sia3es/page?stage=ConsultaPublicaProcesso&amp;processID=26750#none</a>	Registo inicial: R/A-Cr 73/2017 de 28-06-2017  Alteração: R/A-Cr 73/2017/AL01 de 13-11-2023	Despacho n.º 6503/2017, 26 de julho <a href="https://dre.pt/application/file/a/107756842">https://dre.pt/application/file/a/107756842</a> Despacho n.º 12399/2023, de 04 dezembro ( <a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/61-2024-836105846">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/61-2024-836105846</a> )

## Pós-Graduações

Curso	Observações
Enfermagem em Senologia	Despacho n.º 5260/2019, 28 de maio <a href="https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;drelid=122415277">https://dre.pt/home/-dre/122418983/details/2/maximized?serie=II&amp;parte_filter=33&amp;drelid=122415277</a>
Hospitalização Domiciliária	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/190-2023-205694975">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/190-2023-205694975</a>
Enfermagem à Pessoa em Situação de Urgência – Emergência	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/doc/8701-2023-220949198">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/doc/8701-2023-220949198</a>
Gestão de Feridas Complexas e Viabilidade Tecidual	<a href="https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/8700-2023-220949197">https://diariodarepublica.pt/dr/detalhe/despacho/8700-2023-220949197</a>
Prevenção e Controlo da Infecção	<a href="#">Despacho n.º 6519/2025   DR</a> Acreditação pela Ordem dos Enfermeiros <a href="#">certactacreditada_24_2025_pós-graduação-em-prevenção-e-controlo-da-infecção.pdf</a>
Supervisão Clínica	<a href="#">Despacho n.º 6520/2025   DR</a> Acreditação pela Ordem dos Enfermeiros <a href="#">certactacreditada_43_2025_pg-supervisão-clínica.pdf</a>

## Cursos Conducentes a Microcredenciais

Curso	Observações
Supervisão Clínica em Enfermagem	A funcionar no ano letivo 2025-2026
Avaliação das aprendizagens no ensino superior	Funcionou 4.º trimestre de 2025
Hospitalização Domiciliária em Obstetrícia	A funcionar no ano letivo 2025-2026
Simulação clínica	A funcionar no ano letivo 2025-2026
Estratégias para profissionais de referência no apoio ao cuidador informal	A funcionar no ano letivo 2025-2026

## Estudantes

ESSS		Inscritos
Código	Curso	
9500	Enfermagem	317
<b>Total 1.º Ciclo</b>		<b>317</b>
M224	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	52
MEC21	Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Especialização em Enfermagem de Saúde Comunitária e Saúde Pública	14
MEC-SF	Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar	14
MER	Mestrado em Enfermagem de Reabilitação	13
MESMP	Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	21
<b>Total 2º Ciclo</b>		<b>114</b>
PG-PCI	Pós-Graduação em Prevenção e Controlo de Infecção	26
PG-SC	Pós-Graduação em Supervisão Clínica	21
<b>Total Pós-graduações</b>		<b>47</b>
T411	Apoio Domiciliário	40
T513	Secretariado em Saúde	26
<b>Total TeSP</b>		<b>66</b>
MCAAES	Avaliação das aprendizagens no ensino superior	24
<b>Total de Cursos Conducentes a Microcredenciais (Consórcio Tejo e Mar – PRR)</b>		<b>24</b>
<b>Total Geral</b>		<b>568</b>

Fonte: SA: 06-10-2025



## Recursos Humanos

### Pessoal docente

Categoria	2024			
	Lic.	Mestre	Doutor	T. Especialista (DL 206/2009)
Professor Coordenador		-	6	5
Professor Adjunto	2	11	8	12

Fonte: SRH: Corpo docente a 31-10-2025

Quanto à categoria profissional, o corpo docente próprio à data de 31-10-2025 conta com 28 docentes a tempo integral (28 ETI), 22 são professores adjuntos (78,57%) e 6 são professores coordenadores (21,43%).

### Pessoal não docente

	INDICADORES	2024
<b>Recursos Humanos</b>	<b>Pessoal não docente</b>	
	Secretário	1
	Dirigente intermédio de 4.º grau	1
	Técnico Superior	6
	Técnico de Informática	1
	Assistente Técnico	5
	Assistente Operacional	5
	<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

Nota: a 31-10-2025

### Recursos Físicos

Os espaços mais relevantes são:

- Auditório com 220 lugares (374,3 m²)
- Sala de demonstrações em anfiteatro com 60 lugares (72,9 m²)
- Laboratório de práticas clínicas, com três valências: simulação de cuidados, sala de comunicação, sala de cuidados de higiene e práticas na comunidade (total: 99,8 m²)
- 7 salas de aula com cerca de 423 lugares (total das salas: 369,8 m²).
- Sala de informática com 23 postos de trabalho (47,4 m²)
- Centro de documentação (126,3 m²)
- Bar-refeitório (241,5 m²)
- Sala de estudo alocada ao Centro de Documentação e Informação e que funciona, na maioria dos dias como sala de aula com 44 lugares (58,7 m²)
- Associação de estudantes (60 m²)
- Gabinetes de docentes - gabinetes individuais ou partilhados a dois (278,4 m²)
- Órgãos de gestão e serviços (279,8 m²).
- Campus circundante ao edifício da Escola

m. Sala de conteúdos em construção

À data atual a ocupação das salas corresponde à capacidade máxima das mesmas.

O quadro seguinte apresenta a capacidade de cada sala/laboratório/auditório:

Sala /Laboratório/Auditório	Lotação máxima
Sala 1	50 lugares
Sala 2	48 lugares
Sala 3	56 lugares
Sala 4	54 lugares
Sala 5	50 lugares
Sala 6	48 lugares
Sala 7	46 lugares
Sala de Demonstrações	59 lugares
Laboratório R/C – Simulação de Cuidados	12 lugares
Laboratório R/C – Sala de Comunicação	4 lugares
Laboratório R/C – Sala de Higiene	8 lugares
Laboratório R/C – Práticas na Comunidade	8 lugares
Sala Polivalente (extensão do CDI)	44 lugares
CDI	4 lug (r/c) e 8 lug (1.º and)
Auditório	220 lugares

Apesar das sucessivas adaptações e remodelações, a diversificação da oferta formativa e desenvolvimento da Escola mostram taxas de sobreocupação dos espaços em situação de funcionamento normal, facto que se vem agravando no último ano. A finalização do 2.º piso no Bloco de aulas destinado a um Laboratório de Ensino e Inovação Experimental em Saúde é urgente, pois o impacto nas atividades é elevado e exige uma articulação entre as diferentes atividades letivas e a compreensão de todos.

Quanto aos espaços de apoio aos estudantes, a Escola debate-se com um problema grave, pois são escassos e no momento atual estão condicionados pelas obras em curso na ESSS.

## LINHAS E OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir das cinco linhas estratégicas definiram-se trinta e cinco objetivos estratégicos. A cada um deles correspondem ações, responsabilidades, calendarização, indicadores e metas.

O quadro seguinte mostra a relação entre as linhas estratégicas e os objetivos estratégicos.

Linhas Estratégicas	Objetivos Estratégicos
I – Oferta Formativa e Inovação Pedagógica	OE1: Consolidar os cursos atuais referentes de grau académico
	OE2: Abertura de nova oferta formativa referente de grau – Licenciatura em Fisioterapia
	OE3: Consolidar os cursos TeSP
	OE4: Dar continuidade à formação pós-graduada e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos
	OE5: Desenvolver novas ofertas formativas enquadradas numa política colaborativa com <i>stakeholders</i> alinhada com áreas emergentes em ciências da saúde
	OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital
	OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes
	OE8: Garantir o processo de autoavaliação dos cursos referentes de grau (PERA 2024/2025 e ACEF 2027/2028)
II – Investigação, Desenvolvimento e Prestação de Serviços à Comunidade	OE1: Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional em articulação com os centros de investigação onde os professores da ESSS estão integrados
	OE2: Aumentar a produção científica e o apoio à investigação
	OE3: Continuar uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)
	OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&D e prestação de serviços à comunidade
	OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&D e atividades de extensão à comunidade
	OE6: Consolidar o desenvolvimento da investigação em centros de investigação no domínio das ciências da saúde e outros com acreditação
	OE7: Fomentar a articulação entre a I&D, a internacionalização e os programas de mobilidade
III – Internacionalização	OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico
	OE2: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional
	OE3: Incrementar a mobilidade internacional ( <i>incoming e outgoing</i> ) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do Erasmus+ e das parcerias institucionais
IV – Pessoas: Dimensão Individual e Organizacional	OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas
	OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa
	OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão individual e organizacional

	OE4: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem
	OE5: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola
	OE6: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos
	OE7: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário
V – Ambiente Sustentável e Gestão Interna	OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade Escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida
	OE2: Conclusão das obras de construção do novo piso, adaptação de espaços físicos a pessoas com mobilidade reduzida e requalificação de espaços
	OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios
	OE4: Operacionalizar plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização
	OE5: Assegurar a disponibilização de equipamentos informáticos no quadro das necessidades identificadas
	OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável
	OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional
	OE8: Integrar atividades no âmbito da missão do IPSantarém que reflitam individualidade da escola
	OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola
	OE10: Assegurar a transição no quadro da alteração estatutária

## PLANO DE ATIVIDADES

### LINHA ESTRATÉGICA I – OFERTA FORMATIVA E CULTURA DE INOVAÇÃO

OE1: Consolidar os cursos atuais conferentes de grau académico				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da oferta formativa [ESSS]: *Licenciatura em Enfermagem *Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica (MESMO) *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública (MEC-ESCeSP) *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar ([MEC-ESF] em associação com a ESS-IPViseu), em 2026/2027 a funcionar a 4.ª edição na ESSS-IPSantarém (1.º ano) *Mestrado em Enfermagem de Reabilitação ([MER] em associação com a ESS-IPLeiria e a Escola Superior de Enfermagem de S. Francisco das Misericórdias de Lisboa), em 2026/2027 a iniciar 3.ª edição na ESSS-IPSantarém (1.º ano) *Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica ([MESMP] em associação com a ESS-IPViseu), em 2026/2027 a funcionar a 3.ª edição na ESSS-IPSantarém (2.º ano) *Mestrado de Gestão em Unidades de Saúde ([MGUS] em parceria com a ESGT-IPSantarém)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2026	N.º de cursos em funcionamento	7
- Oferta Formativa [noutras IES-ESSS parceira]: *Mestrado em Enfermagem Comunitária – Área de Enfermagem de Saúde Familiar ([MEC-ESF] em associação com a ESS-IPViseu), em 2026/2027 a funcionar 3.ª edição na ESS-IPViseu (2.º ano) *Mestrado em Enfermagem de Reabilitação ([MER] em associação com a ESS-IPLeiria e a Escola Superior de Enfermagem de S. Francisco das Misericórdias de Lisboa), em 2026/2027 a funcionar 2.º edição na ESS-IPLeiria (2.º ano) *Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica ([MESMP] em associação com a ESS-IPViseu), em 2026/2027 a funcionar 4.ª edição na ESS-IPViseu (1.º ano)				
- Elaboração da proposta de vagas para os cursos		1.º trimestre 2026	N.º total de candidatos/curso N.º de vagas preenchidas nos diferentes cursos *LE *MESMO	100% das vagas a concurso 100% na 1.ª F 100%

			*MEC-ESCeSP *MEC-ESF *MER	100% 100% 100%
			N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	Relação de 3:1
- Continuação da estratégia de divulgação da oferta formativa para públicos diferenciados:  *Nomeação de grupo de oferta formativa (docentes, não docentes e estudantes)  *Definição e concretização de plano de divulgação anual da OF em articulação com o plano institucional (IPSantarém), no que respeita, a atividades, estratégias, responsáveis e participantes e dirigida a públicos diferenciados: » TeSP e CE – Ensino Secundário e Profissional (Regional e Nacional) » Mestrados – Organizações prestadoras de cuidados de saúde (Regional e Nacional)	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico GATI Grupo Divulgação da OF Comissão de Acompanhamento de Estágios Associação de Estudantes GCI – IPSantarém	2026	N.º de atividades de divulgação em contexto escolar  Participação em feiras/eventos de divulgação (presenciais ou virtuais)  N.º de professores envolvidos  N.º de estudantes envolvidos	6  3  >10% dos professores da escola  >5% em relação ao ano transato

**OE2: Abertura de nova oferta formativa conferente de grau – Licenciatura em Fisioterapia**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
*Licenciatura em Fisioterapia em associação com ESS-IPViseu e ESS-IPViana do Castelo - Conclusão do processo de cumprimento das condições imediatas e relatório de follow-up a 1 ano - Abertura do curso	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadores de Curso Comissões Científicas dos Cursos Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	1.º semestre de 2026	Relatório	Acreditação
		Setembro de 2026	N.º total de candidatos/curso  N.º de vagas preenchidas  N.º total de candidatos 1.ª fase LE/n.º total de vagas	100%  100% na 1.ª F  3:1

<b>OE3: Consolidar os cursos TeSP</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Manutenção da OF em Santarém: *TeSP de Apoio Domiciliário *TeSP de Secretariado em Saúde	Diretora CTC e CP Coordenadores de Curso Serviço Académico IPS-Form	2026	N.º de cursos em funcionamento	4
- Concretização do processo de deslocalização do CTESP em Mafra: *TeSP de Apoio Domiciliário *TeSP de Secretariado em Saúde			N.º de vagas preenchidas/curso	>75% das vagas

<b>OE4: Dar continuidade à formação pós-graduada e a ações de formação de curta duração numa lógica de formação avançada dos profissionais e para públicos diversos</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização em áreas enquadradas às necessidades emergentes dos contextos de saúde: *Pós-Graduação em Hospitalização Domiciliária *Pós-Graduação em Prevenção e Controlo da Infecção *Pós-Graduação em Supervisão Clínica *Cursos Conducentes a Microcredenciais	Diretora Subdiretora CTC/CP Responsáveis das PG Coordenadores dos Cursos Conducentes a Microcredenciais Serviço Académico Serviço de Gestão Académica Grupo Divulgação da OF GCI – IPSantarém	2026	N.º de formações PG	3
			N.º de Cursos Conducentes a Microcredenciais	4

<b>OE5: Desenvolver novas ofertas formativas enquadradas numa política colaborativa com <i>stakeholders</i> alinhada com áreas emergentes em ciências da saúde</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Validação de áreas de formação identificadas em estreita colaboração com os <i>stakeholders</i> e comunidade: *Ciclo de estudo conferente de grau – Doutoramento na área das ciências da saúde *TeSP em Saúde e Bem-estar ao longo da vida *Pós-Graduações – Simulação Clínica *Ações de formação de curta duração	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Grupos de trabalho nomeados Instituições parceiras Serviço Académico Serviço de Gestão Académica	2026	Proposta de novas ofertas formativas	3

**OE6: Promover a inovação pedagógica e a transição digital**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Estímulo e desenvolvimento de condições para a frequência de ações de formação no âmbito da transformação tecnológica, nomeadamente utilização de tecnologias emergentes relevantes para os processos de ensino-aprendizagem da oferta formativa da Escola	Diretora e Subdiretora CTC/CP Coord./Responsáveis de curso Docentes e Estudantes GATI IPSantarém	2026	N.º de formandos	Pelo menos 50% dos docentes
- Desenvolvimento de ofertas formativas com modelos de ensino-aprendizagem inovadores e criativos - Reestruturar PG em Enfermagem à Pessoa em situação de Urgência e Emergência (Acreditação pela Ordem dos Enfermeiros)			N.º de ofertas formativas	2

**OE7: Reforçar medidas de promoção do sucesso académico dos estudantes**

Ações		Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atividades de receção e acolhimento dos estudantes no início do ano letivo		Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Coordenadores de Ano Responsáveis de Curso Associação de Estudantes Docentes e Estudantes Serviço Académico Comissão para a Avaliação e Qualidade da ESSS Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade	2026	Sessão de acolhimento	1/ano de curso
- Reforço da importância das atividades desenvolvidas pelo coordenador de curso/coordenador de ano, responsável de curso no acompanhamento dos estudantes				N.º de reuniões	1/semestre
- Promoção da participação dos estudantes em atividades de integração na vida académica promotoras do sucesso				Atividades realizadas	1
- Monitorização do abandono escolar e das suas causas				% de estudantes que conclui o curso no n.º de anos previsto	>5% ao ano transato
				% de estudantes que se mantém no curso 1 ano após o ingresso	
				% de sucesso académico	
- Reforço da participação dos estudantes na resposta aos inquéritos académicos com criação de momentos em sala para o efeito				% de abandono	< 5% a 2025
- Criação de bolsas de colaboração				Taxa de resposta	>25% a 2025
- Articulação/Integração com a Presidência do IPSantarém e acompanhamento na Escola nas áreas: * “Sucesso Escolar e Prevenção de Abandono” * “Rede NEE”				N.º de bolsas atribuídas	75% das propostas
				Participação em reuniões e atividades	>75%
		N.º de estudantes acompanhados	100%		



**OE8: Garantir o processo de autoavaliação dos cursos conferentes de grau (PERA 2024/2025 e ACEF 2027/2028)**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Acompanhamento do trabalho desenvolvido pelos grupos nomeados pelo CTC para os cursos conferentes de grau académico na área científica de Enfermagem em que a Escola é a entidade proponente e nos outros em associação	Diretora e Subdiretora CTC/CP Coord./Responsáveis de curso Docentes e Estudantes Serviço Académico	2026	N.º de reuniões solicitadas	100%
- Submissão dos relatórios de autoavaliação	Serviço de Recursos Humanos Serviços de Gestão Académica		Relatórios	3

**LINHA ESTRATÉGICA II – INVESTIGAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE**
**OE1: Incrementar o desenvolvimento de projetos de I&D que reforcem a ligação à comunidade local e regional, extensiva à realidade nacional e internacional em articulação com os centros de investigação onde os professores da ESSS estão integrados**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à preparação/submissão de projetos de I&D em diferentes tipologias e <i>call</i> , mobilizando parceiros nacionais e internacionais, em áreas científicas de interesse para a ESSS e em alinhamento com as da OF	Diretora Subdiretora CTC e CP Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Docentes Investigador Auxiliar Estudantes Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2026	N.º de projetos nacionais submetidos	2
- Promoção da participação alargada dos docentes em projetos de I&D			N.º de projetos internacionais submetidos	2
			N.º de projetos acompanhados	100%

**OE2: Aumentar a produção científica e o apoio à investigação**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Promoção da publicação de artigos científicos, em articulação estreita com o financiamento aos membros integrados em Centros de Investigação: *Scopus; JCR; SJR	Diretora Subdiretora CTC e CP Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Docentes Investigador Auxiliar Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2026	N.º de artigos publicados	1/docente
- Incentivo à publicação de livros e/ou capítulos de livro com ISBN			N.º de publicações	5
- Acompanhamento dos projetos: *Fase de planeamento e submissão até à aprovação *Fase de execução (dimensão científica e financeira, produção de relatórios, produção de indicadores de execução ou outros)			N.º de projetos acompanhados	100%

**OE3: Continuar uma política sustentável de consultoria e prestação de serviços à comunidade (C-PSE)**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de áreas <i>core</i> de consultoria e prestação de serviços à comunidade e sua divulgação junto dos parceiros institucionais e comunidade alargada	Diretora/Subdiretora CTC Coordenadora da C-PSE Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Docentes Investigador Auxiliar Serviço de Recursos Humanos Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2026	N.º de serviços prestados	<b>10</b>
- Desenvolvimento de respostas a necessidades identificadas pela comunidade loco-regional e alargada da região de inserção da ESSS				
- Acompanhamento dos serviços prestados nas suas dimensões científica, pedagógica ou técnica e financeira			N.º de serviços acompanhados	100%

<b>OE4: Promover a disseminação do conhecimento produzido pela I&amp;D e prestação de serviços à comunidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de eventos científicos (Comissão Científica e Comissão Organizadora): *Associados ao centro ou polo de investigação/projetos em curso onde os docentes da ESSS são integrados ou colaboradores *Atividades de disseminação associadas à OF	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da C-PSE Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Investigadores Docentes	2026	N.º de eventos	6
- Eventos científicos: Organização de: *II Congresso Internacional de Enfermagem de Saúde Comunitária *Congresso Hispânico-Luso de Estudantes de Enfermagem em Oviedo *Outros que se foquem no domínio da disseminação da investigação desenvolvida Coorganização com entidades parceiras: *SCALABIS – 1º Congresso de Urgência e Emergência – Do Extra ao Intra-Hospitalar – Humanização, Inovação e Desafios (Associação Scalabitana de Emergência, ULS Lezíria – Serviço de Urgência Geral e a Viatura Médica de Emergência e Reanimação)			Número de participantes da ESSS	Pelo menos 50% em cada evento
- Criação de condições para participação em eventos científicos de interesse *Dispensa de serviço docente			N.º de participações em eventos	>1/docente

<b>OE5: Consolidar a lógica de articulação entre o processo de ensino e aprendizagem e a I&amp;D e atividades de extensão à comunidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Operacionalização da estratégia de participação dos estudantes em projetos de I&D em articulação com as UC do(s) curso(s) ou em atividades de extensão à comunidade	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadores de Curso Responsáveis de UC Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Investigador Auxiliar Docentes Estudantes	2026	N.º de projetos com estudantes	3
- Estímulo à participação de estudantes na elaboração de artigos e realização de comunicações em eventos científicos em parceria com professores			Nº de produções	25

<b>OE6: Consolidar o desenvolvimento da investigação em centros de investigação no domínio das ciências da saúde e outros com acreditação</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Conclusão da criação do polo do RISE-Health IPSantarém: *Constituição formal do polo e dos seus órgãos *Aprovação e implementação do regulamento interno	Presidente do IPSantarém Diretora/Subdiretora CTC Polo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Gabinete de Projetos (IPSantarém)	1.º trimestre de 2026	Instalação dos órgãos  Regulamento interno	Realizada  Aprovado
- Consolidação da área científica “Determinantes Sociais e Indicadores de Saúde para a Qualidade de Vida” no CIEQV		2026	Plano de atividades	Aprovado

<b>OE7: Fomentar a articulação entre a I&amp;D, a internacionalização e os programas de mobilidade</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação de parceiros internacionais estratégicos	Diretora Subdiretora CTC		Número	>3
- Promoção da integração de professores e estudantes em projetos de I&D associadas à dinâmica de internacionalização e programas de mobilidade	Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Pólo RISE-Health-IPSantarém CIEQV Investigador Auxiliar Docentes Estudantes Gabinete de Projetos (IPSantarém)	2026	N.º de projetos	2

**LINHA ESTRATÉGICA III – INTERNACIONALIZAÇÃO**

<b>OE1: Incrementar a internacionalização e cooperação em todas as suas vertentes, numa lógica de resposta aos desafios atuais e no quadro de desenvolvimento estratégico</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço das parcerias internacionais: *ALADEFE *Rede Académica de Ciências da Saúde (RACS) *Acordos Bilaterais ERASMUS+ *Rede Internacional Académica da Lusofonia (RIAL) *ACE2EU (Universidade Europeia)	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização	2026	N.º de interações com parceiros internacionais	6
- Reforço das parcerias nacionais: *Rede Académica de Literacia em Saúde (RALS) *Consórcio ESSH-IPSantarém - ESSH-IPViseu *Consórcio ESSH-IPSantarém – ESSH-IPLeiria – ESEnfremagem S. Francisco das Misericórdias	Serviço Académico e Internacionalização Representantes da ESSH (Docentes) Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação		N.º de interações com parceiros nacionais	12
- Monitorização das parcerias/protocolos existentes	GMCI – IPSantarém		Revisão	100%

<b>OE2: Concretizar parcerias com países da CPLP que demonstrem o contributo da Escola no desenvolvimento de programas de aprendizagem ao longo da vida e do processo de inovação em saúde no plano internacional</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Colaboração em oferta formativa em enfermagem e saúde: *Conferente de grau académico – 1.º e 2.º ciclo de estudos *Pós-Graduação em regime b-Learning	Diretora Subdiretora Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação CTC e CP Serviço Académico e Internacionalização Docentes	2026	N.º de cursos	2

<b>OE3: Incrementar a mobilidade internacional (<i>incoming</i> e <i>outgoing</i>) de estudantes, docentes e colaboradores não docentes, através de programas no âmbito do Erasmus+ e das parcerias institucionais</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo à participação nos programas de mobilidade internacionais: *ERASMUS+ *Pedro Álvares Cabral * Rede Internacional Académica da Lusofonia (RIAL) *ACE2EU (Universidade Europeia)	Diretora CTC Coordenadora dos Programas de Mobilidade e Internacionalização Coordenadores de Curso Serviço Académico e Internacionalização	2026	N.º de mobilidade de estudantes em outgoing	6
			N.º de mobilidade de estudantes em incoming	5
- Incremento à mobilidade de staff			N.º de mobilidade de staff em outgoing	4

	Pró-Presidente Internacionalização e Cooperação GMCI – IPSantarém Docentes Estudantes Não docentes		N.º de mobilidade de staff em incoming	2
- Criação de condições para operacionalização do programa de mobilidade nacional de estudantes: Vasco da Gama			N.º de estudantes	2

**LINHA ESTRATÉGICA IV – PESSOAS: DIMENSÃO INDIVIDUAL E INSTITUCIONAL**

<b>OE1: Promover uma cultura organizacional que se caracterize pela centralidade nas pessoas</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Reforço da implementação de estratégias promotoras de relações positivas e eficientes, como ações <i>team building</i> presenciais e <i>special days</i>	Diretora Subdiretora Secretária Docentes Não docentes Estudantes	2026	N.º de ações realizadas	25
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			Docentes Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Realização de reuniões com grupos mais pequenos, por serviço/grupo específico			N.º de reuniões	>3/ano
- Realização de eventos em datas comemorativas (abertura do ano académico, dia da escola, finalização de cursos) ou outras como meio de reforço dos laços entre as pessoas e a escola e da identidade ESSS - Reconhecimento ao pessoal docente e não docente pelos anos de serviço na ESSS (20, 25, 30, 35 anos)			N.º de eventos	4

<b>OE2: Garantir a qualificação docente em linha com a oferta formativa</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Identificação das necessidades docentes em relação à OF e aos requisitos legais: *N.º docentes com o grau de doutor e com o grau de doutor/área de especialização em enfermagem *N.º de docentes a tempo integral e parcial com o título de especialista pelo DL 206/2009/área científica fundamental dos ciclos de estudo *N.º de docentes com categoria de Professor Coordenador	Diretora Subdiretora Secretária CTC Coordenadores de curso Responsáveis de UC Docentes Serviço Recursos Humanos	2026	Plano de qualificação/progressão	>75%
- Continuação de uma política de contratação de professores convidados que responda às necessidades de um corpo docente academicamente qualificado e especializado		2.º semestre de 2026	Critérios de acordo com o ciclo de estudos	100%
- Homologação da DSD de acordo com os critérios de um corpo docente academicamente qualificado e especializado exigidos				

<b>OE3: Assegurar uma política de aprendizagem ao longo da vida alinhada com as necessidades identificadas na dimensão organizacional e individual</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Criação de condições para o desenvolvimento do plano de formação dos docentes (2025/2026 e 2026/2027) aprovado em CTC: *Frequência de ações de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação - Identificação de novas áreas	Diretora Subdiretora Secretária CTC e CP Docentes Não docentes Serviço Recursos Humanos	2026	Tx de execução	>75%
			N.º de ações de formação	>2/docente
			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
			Cumprimento das etapas previstas	100%
- Implementação do plano de acolhimento e integração dos novos professores				

- Elaboração do plano de formação dos não docentes: *Frequência de formação de aperfeiçoamento e requalificação na(s) área(s) principais de atuação			N.º de horas de formação	≥40 horas
			% da avaliação da eficácia formativa	>95%
- Promoção da conciliação do exercício de funções com o desenvolvimento de formação individual: *Aquisição de grau académico de doutor (docentes) *Provas de qualificação de doutoramento (docentes) *Aquisição do grau académico de mestre (conferente de título de especialista pela Ordem dos Enfermeiros, docentes) *Frequência de curso de mestrado (Não docentes)			N.º de docentes	1 1 1 3

**OE4: Desenvolver formação pedagógica dirigida aos enfermeiros que colaboram no processo de ensino e aprendizagem**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Levantamento com as entidades parceiras dos enfermeiros que irão desenvolver supervisão clínica de estudantes e não tenham ou necessitem de atualização na temática	Diretora Subdiretora CTC e CP Coordenadora da Comissão de Acompanhamento Coordenadores de Curso Responsáveis de UC Serviço Recursos Humanos Serviço Académico Docentes Enfermeiros dos contextos	2026	N.º de formações programadas	100%
- Realização de formação de curta duração no âmbito da supervisão clínica em enfermagem aos enfermeiros cooperantes e formadores dos contextos clínicos e noutras áreas científicas				

**OE5: Garantir a composição/qualificação dos colaboradores não docentes em articulação com as necessidades da escola**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Atualização da qualificação académica dos colaboradores não docentes	Diretora Subdiretora Secretária Serviço de Recursos Humanos	1.º trimestre de 2026	Relatório	1
- Promoção de condições para qualificação/requalificação/atualização		2026	N.º de colaboradores em programas formativos	3

**OE6: Continuar o plano de rejuvenescimento de efetivos**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Conclusão do procedimento concursal para investigador auxiliar na área das ciências da saúde, ao abrigo do concurso FCT- <i>Tenure</i>	Presidente do IPSantarém Diretora Subdiretora	1.º trimestre de 2026	Recrutamento	1



- Conclusão do procedimento concursal para professor adjunto na área científica 726 Fisioterapia (2), em linha com a acreditação da nova oferta formativa	CTC Secretária Docentes Não docentes Serviço Recursos Humanos	1.º semestre de 2026	Recrutamento	2
- Conclusão dos procedimentos concursais para um professor adjunto na área científica 723 Enfermagem na subárea de: Enfermagem Médico-Cirúrgica (2) e Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica (2)		1.º semestre de 2026	Recrutamento	4
- Abertura de procedimento concursal na área científica 723 Enfermagem na subárea científica de: Enfermagem em Saúde Materna e Obstétrica (1) e Enfermagem Comunitária (1 vaga)		2.º semestre de 2026	Recrutamento	2
- Resposta às necessidades de recursos humanos da Escola relativamente aos seguintes grupos profissionais e áreas de funções: *Técnico Superior (TS) para RH *Técnico Superior para multimédia *Assistente Técnico (AT) para Serviço Académico *Assistente Operacional (AO)		2026	Abertura de concurso/mobilidade	2 TS 1 AT 3 AO
- Garantia do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores docentes relativo ao ciclo 2024-2026 junto do CTC: *Período experimental dos docentes *Avaliação desempenho		2026	N.º de docentes em finalização do período experimental ou em início do contrato	100%
- Acompanhamento do processo de avaliação do desempenho dos trabalhadores: não docentes (SIADAP) - Avaliação do ano 2025 e contratualização do ano 2026 e planeamento do ano 2027			Cumprimento do cronograma institucional	100%

**OE7: Reforçar o apoio ao movimento associativo e estudantil, incrementando a participação ativa dos estudantes em todos os domínios da vida da escola, em particular no quadro estatutário**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Incentivo aos estudantes à integração e participação nos órgãos onde estatutariamente têm assento: AdaE e CP	Diretora Subdiretora Secretária Presidentes de AdaE e CP Serviço de Recursos Humanos Associação de Estudantes Estudantes	2026	Lugares preenchidos	100%
- Fomento da participação dos estudantes nos órgãos de gestão considerando a importância do seu envolvimento na prossecução da missão e valores da Escola			Participação nas reuniões de órgãos eleitos e/ou outras	90%
- Realização de reuniões com a AE e os seus núcleos			N.º de reuniões	8
- Integração de estudantes no grupo de divulgação da oferta formativa: *Participação no planeamento e operacionalização do plano de divulgação			N.º de participações estudantes/N.º de sessões realizadas	>50%
- Coparticipação em atividades com estudantes que promovam uma vivência académica saudável, criativa e colaborativa, como: *Workshops, Congressos, Palestras			N.º de atividades	3

**LINHA ESTRATÉGICA V – AMBIENTE SUSTENTÁVEL E GESTÃO INTERNA**

<b>OE1: Promover uma cultura empreendedora junto da comunidade escola assente numa visão de cidadania ativa e qualidade de vida</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Sensibilização da comunidade para o desenvolvimento de medidas que contribuam para um <i>campus</i> sustentável e/ou assinalar dias com impacto na comunidade	Diretora Subdiretora Secretária CP Associação de Estudantes Comunidade Académica e Externa	2026	N.º de ações	3
- Candidatura ao Programa Eco-Escolas 2026-2027 (programa internacional da "Foundation for Environmental Education")			Submissão da candidatura	Cumprido
- Continuação da promoção gradual da desmaterialização dos processos			Impressão em papel	<5%ano transato

<b>OE2: Conclusão das obras de construção do novo piso, adaptação de espaços físicos a pessoas com mobilidade reduzida e requalificação de espaços</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Conclusão das obras de alargamento das instalações da ESSS: Laboratório de Ensino e Inovação Experimental em Saúde	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aproveitamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	1.º trimestre de 2026	Conclusão da obra	Entrega da obra (mês previsto)
- Construção de acesso ao palco do auditório por pessoas com mobilidade condicionada (elevador palco auditório) e criação de uma zona de emergência (candidatura a <i>call</i> , preferencialmente)		2026	Candidatura a <i>call</i>	Realizada
- Requalificação de espaços: *cave do auditório, cerca de 280 m2: salas de atividades letivas e zonas de arrumos *jardim interno para espaço multiusos, nomeadamente para zona de trabalho dos estudantes			Conclusão da obras	Entrega das obras
- Requalificação de dois espaços no piso 0 para dois laboratórios na área da fisioterapia: ginásio de fisioterapia e laboratório de terapia manual		1.º semestre de 2026	Conclusão da obras	Entrega das obras

<b>OE3: Continuar a operacionalização do plano de melhoria dos laboratórios</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Lançamento do procedimento para concretização do projeto de design do Laboratório de Ensino e Inovação Experimental em Saúde – distribuição dos espaços, mobiliário e equipamentos adequados às necessidades pedagógicas e de investigação	Diretora Secretária Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aproveitamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	1.º trimestre de 2026	Lançamento do(s) procedimento(s)	Conclusão
- Aquisição de: *Equipamentos e materiais identificados na área da fisioterapia *Consumíveis para as aulas de PL na área científica de enfermagem e fisioterapia		1.º semestre de 2026		
- Nomeação de responsável(eis) dos espaços laboratoriais (docentes e não docentes) - Desenvolvimento de plano de funcionamento dos laboratórios: *Regulamento *Equipamentos e materiais consumíveis necessários (níveis mínimos a existirem)	Diretora Subdiretora CP Coordenadores de curso	1.º trimestre de 2026	Despacho de nomeação Regulamento	Aprovação

<p>- Garantia da manutenção e gestão eficiente dos espaços, promovendo ambientes adequados à aprendizagem e à investigação</p>	<p>Responsáveis pelos Laboratórios (Docentes e Não docentes) Responsáveis de UC Estudantes</p>	<p>2026</p>	Auditoria interna periódica com <i>checklist</i>	Mensal
			Percentagem de salas/locais em condições adequadas de uso	>90%
			Grau de adequação dos espaços às atividades	>90%
			Taxa de ocupação das salas de aula e laboratórios	>90%
			Conformidade às normas de limpeza	100%
<p>- Divulgação e promoção de espaços, laboratórios e equipamentos existentes quer na dimensão interna quer na dimensão externa, potenciando a sua rentabilização pelo aluguer, preferencialmente</p>	<p>Diretora Subdiretora Coordenadores de curso Responsáveis pelos Laboratórios Investigadores Docentes Entidades Parceiras</p>	<p>2026</p>	Disponibilização de equipamentos e espaços	6 alugueres

**OE4: Operacionalizar plano de melhoria do Centro de Documentação e Informação, com vista ao incremento da acessibilidade e dinâmica de utilização**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Continuação do plano de renovação do acervo bibliográfico em linha com a OF	<p>Diretora Subdiretora Coordenador do CDI Coordenadores de curso Responsáveis de UC</p>	<p>2026</p>	N.º de novas aquisições (livros)	10
- Realização de atividades de sensibilização e divulgação do CDI e dos seus recursos junto da comunidade académica			N.º de atividades	2 mensais

- Representação da ESS nas atividades institucionais ligada à Unidade de Biblioteca	Estudantes		N.º de atividades	100%
---	------------	--	-------------------	------

**OE5: Assegurar a disponibilização de equipamentos informáticos no quadro das necessidades identificadas**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Avaliação das necessidades em todos os postos de trabalho quanto aos equipamentos informáticos, e novas salas do piso 2 atendendo à transição digital e sustentabilidade em articulação com a DSSIC	Diretora Secretária GATI Direção de Serviços de Sistemas de Informação e Comunicações (DSSIC) Serviço Aprovisionamento	2026	N.º de equipamentos necessários	100%
- Disponibilização de computadores para trabalho aos estudantes no CDI			N.º de computadores	3

**OE6: Promover boas-práticas de gestão da manutenção e conservação dos equipamentos e infraestruturas que permita a sua utilização eficaz, eficiente e sustentável**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Dinamização das necessárias diligências com vista às seguintes intervenções prioritárias: *Reparação chão do refeitório e reparação dos danos causados pelas obras *Manutenção dos espaços exteriores da escola (jardinagem, sinalética, iluminação) *Manutenção dos WC *Estofamento de sofás de utilização pela comunidade (levantamento realizado)- conclusão	Diretora Secretária GATI Responsável Infraestruturas e Equipamentos Serviço de Aprovisionamento Divisão de Edifícios e Infraestruturas e Recursos (IPSantarém)	2026	Tx de concretização	100%
- Continuação do plano de melhoria da eficiência energética (instalação dos contadores dos painéis solares e filtros de redução do caudal de água das torneiras)			Conforme projeto	Cumprido
- Levantamento das necessidades de intervenção no auditório, nomeadamente: *Reparação das cadeiras (estofo a levantar) *Reparação das mesas *Colocação de sinalética nos degraus			Tx de concretização	100%
- Conclusão da obra/equipamento de sala de conteúdos			Tx de concretização	100%

**OE7: Promover uma cultura de qualidade que favoreça a melhoria contínua e em particular, a certificação do Sistema de Gestão da Qualidade de acordo com a norma ISO 9001:2015 e a dimensão institucional**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Garantia da renovação do SGQ pela norma ISO 9001:2015 (ciclo 2025-2027)	Diretora Subdiretora Secretária	2026	Auditoria externa de certificação	Certificação

- Acompanhamento das diferentes competências que no âmbito da Qualidade estão atribuídas estatutariamente: *Criação de condições que garantam a aplicação de inquéritos aos diferentes intervenientes	CTC/CP Presidente da CAQ Coordenadores de Curso Coordenadora da Qualidade Docentes Colaboradores não docentes Estudantes Gabinete de Planeamento, Avaliação e Qualidade (IPSantarém)		Tx de resposta aos inquéritos	>25%
- Continuar o processo de convergência do SGQ-ESSS para o SGGQ-IPSantarém, nomeadamente a nível documental			% convergência de modelos	>75%

**OE8: Integrar atividades no âmbito da missão do IPSantarém que reflitam individualidade da escola**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Integração nas atividades da área da Responsabilidade Social do IPSantarém (professores, não docentes e estudantes)  - Integração em projetos em desenvolvimento: *Projeto de Mentoria para o Sucesso * Projeto de Acolhimento aos estudantes Internacionais e PALOP *Laboratório de Mudança *Academia Ubuntu *Projetos de Voluntariado	Diretora Subdiretora CTC/CP Coordenadores de Curso Elementos de referência da ESSS Docentes Não docentes Estudantes	2026	N.º de reuniões	100%
- Coordenação do Programa Gestão de Carreira do IPSantarém (biénio 2025-2027), dirigido a estudantes (Despacho n.º 106/2025 do Presidente do IPSantarém)			N.º de atividades	100%

**OE9: Desenvolver um modelo de gestão partilhada e de gestão financeira de acordo com as orientações institucionais, atento o quadro de autonomia previsto para a escola**

Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Realização de reuniões da Comissão Consultiva de Administração	Diretora Subdiretora Secretária Comissão Interórgãos AE CTC e CP Associação de Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2026	N.º de reuniões	6
- Manutenção da Comissão Interórgãos, enquanto comissão de apoio à Diretora enquanto medida de uma gestão participada			N.º de reuniões	2
- Realização de reuniões com docentes, não docentes e estudantes (AE)			N.º de reuniões realizadas: Docentes Colaboradores Não Docentes Estudantes (AE)	3/ano 3/ano 6/ano
- Reuniões com as diferentes unidades funcionais e serviços com vista à articulação e coordenação integrada de todos no apoio à missão da escola			N.º de reuniões	1/trimestre/UF ou Serviço
- Continuação de um modelo de gestão equilibrado e holístico nas dimensões de: gestão académica, gestão de recursos humanos, gestão financeira/aprovisionamento, gestão científica-pedagógica e gestão projetos			Execução orçamental	Aumento de receita própria de 5%

<b>OE10: Assegurar a transição no quadro da alteração estatutária</b>				
Ações	Responsabilidade	Calendarização	Indicador	Metas
- Dar continuidade ao processo de adaptação da estrutura orgânica e de governação ao novo enquadramento estatutário assegurando a implementação das disposições revistas, a consolidação do funcionamento do Conselho Técnico-Científico e do Conselho Pedagógico, atualização de regulamentos internos e procedimentos de gestão	Diretora Subdiretora Secretária AE CTC e CP Estudantes Docentes Colaboradores não docentes	2026	N.º de regulamentos alterados	6  Processo concluído até 4 meses após a entrada em vigor dos estatutos
- Desencadear o processo de eleição da nova Assembleia de Escola			Processo eleitoral	Início do processo eleitoral até 30 dias seguidos após entrada em vigor dos estatutos
- Articulação com os serviços do IPSantarém para harmonização procedimental e integração das novas disposições na prática institucional. assegurando coerência com o modelo de governação definido nos Estatutos			N.º de regulamentos alterados	Processo concluído até 4 meses após a entrada em vigor dos estatutos

---

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

O plano de atividades para 2026 da ESSS define e apresenta as LE, os OE e as principais ações para a sua consecução, sempre num alinhamento com a missão e valores organizacionais no quadro da evolução estratégica do ciclo de gestão. A sua implementação decorre num tempo onde os desafios são muitos e diversos, o que coloca dificuldades acrescidas no plano político, económico-financeiro e social numa perspetiva mais macro, que se refletem na dimensão meso, neste caso os institutos politécnicos e as suas escolas superiores. Destaca-se destas, o impacto da revisão do regime jurídico das instituições de ensino superior em curso.

Neste contexto, na construção deste plano procurou-se evidenciar as áreas de preocupação e melhoria consideradas possíveis em convergência com as áreas que são consideradas prioritárias, sem deixar de considerar a orientação estratégica definida para a Escola, que se posiciona como unidade orgânica com capacidade, motivação e empenho para que no quadro institucional possa intervir construtiva e dinamicamente.

A consolidação do ensino, da investigação e desenvolvimento e da cooperação institucional que têm marcado a história, impactou a intervenção ao nível dos edifícios e infraestruturas. O projeto de alargamento do edifício em fase de finalização é vital para a prossecução da visão estratégica, nomeadamente para resposta à oferta formativa que se prevê alargar em 2026, nomeadamente a nova licenciatura em fisioterapia. Desde um maior número de salas de aula, de laboratórios alinhados com a oferta formativa, criação de espaços de trabalho para os estudantes e zonas polivalentes, criação de espaços de arrumos, os desafios são grandes e motivadores. A aposta na deslocalização dos cursos TeSP para outra cidade, Mafra, é uma realidade que importa consolidar numa visão de maior proximidade às necessidades das populações e à melhoria da acessibilidade.

O plano de rejuvenescimento dos docentes em curso desde 2021, tem de ser continuado, para que os critérios exigidos para os cursos conferentes de grau, corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado sejam cumpridos. Acresce que este plano não tem criado ao nível do corpo docente a estabilidade necessária, pois a saída de professores recentemente recrutados é uma realidade. O alargamento da oferta formativa, permitiu pela primeira vez a abertura de concurso para a categoria de professor adjunto para uma área científica nova, a fisioterapia. Também o procedimento concursal para investigador auxiliar na área das ciências da saúde é um fator de relevo, não apenas pelo que virá a incrementar a investigação, mas igualmente pela motivação que trás. Também para os trabalhadores não docentes deve continuar a insistir-se em postos de trabalho em continuidade, apostando na maior qualificação do corpo não docente, com passagem de testemunho, que promovam a integração e identificação com a política institucional e da Escola.

O ano de 2026 obrigará ao desenvolvimento dos processos de autoavaliação dos cursos conferentes de grau académico, o que será exigente a vários níveis, nomeadamente em alguns indicadores: corpo docente próprio e contratado, academicamente qualificado e especializado de acordo com o grau do ciclo de estudos e a sua subárea científica; número de projetos de investigação submetidos / aprovados; fundos captados; publicações / comunicações / atividades de I&D realizadas; parcerias estabelecidas com instituições externas (saúde, comunidade, outras), número de estágios/práticas clínicas; indicadores de satisfação (estudantes, docentes, pessoal não docente, diplomados, parceiros), sucesso académico, empregabilidade de diplomados, entre outros. Estes indicadores estarão em estreita ligação com o número ofertas formativas; número de estudantes matriculados/inscritos e taxa de ocupação dos cursos. Face ao referenciado existirão também riscos associados: atraso na publicação da alteração estatutária homologada, o que obriga a conciliar os atuais estatutos da ESSS com a alteração estatutária do IPSantarém; sobrecarga de recursos humanos e físicos com a abertura de nova oferta formativa, o que exige processos de recrutamento

conciliados e alteração de formas de funcionamento para otimizar recursos; envolvimento comprometido da comunidade académica, o que obriga à comunicação clara das mudanças, garantia da sua participação e formação em áreas prioritárias; atraso na finalização das obras em curso e não requalificação das áreas identificadas, o que leva à necessidade de um planeamento atempado e com um plano alternativo estudado e validado antecipadamente.

Este é, pois, um plano aberto que estará em permanente construção ao longo de 2026, pelo que a sua monitorização e avaliação devem ser acauteladas para que sejam atempadamente feitos os reajustes necessários em modo e tempos apropriados. Procurar-se-á tomar as decisões estratégicas fundamentais e agir em consonância com as mesmas. Reafirma-se o lema para este quadriénio, “Construir com Todos – A Continuidade de um Compromisso”, um novo projeto ancorado no que se considera uma visão de futuro para a Escola. Reforça-se a sua importância, enquanto Escola de referência do IPSantarém, que contribui para uma realidade que hoje se evidencia, numa dinâmica de crescimento, ligação à comunidade e visão estratégica. Uma escola aberta para todos acolher, respondendo às suas necessidades, criando expectativas positivas e fomentando processos de inovação num momento onde a transição digital, a sustentabilidade e a inclusão e equidade são agendas institucionais.