
**EDITAL DE ABERTURA
2025/2026**

1.ª EDIÇÃO

1. O presente Edital procede à abertura do processo de candidatura ao curso de microcredencial em **“Pedagogia para o ensino online”**, em funcionamento no Instituto Politécnico de Santarém.
2. Local: Instituto Politécnico de Santarém
3. O curso rege-se de acordo com as Normas de Funcionamento de Cursos conducentes a Microcredenciais do Instituto Politécnico de Santarém, disponível em:
<https://www.ipsantarem.pt/candidaturas/>
4. Calendário de Candidatura
 - a) Candidatura: de 06 a 25 de março de 2026
 - b) Publicação da lista de candidatos admitidos e excluídos: 27 de março de 2026
 - c) Publicação da lista provisória ordenada dos candidatos: 27 de março de 2026
 - d) Período de reclamação: 30 de março de 2026
 - e) Publicação da lista definitiva ordenada dos candidatos selecionados: 31 de março de 2026
 - f) Matrícula e Inscrição: 01 a 02 de abril de 2026
 - g) Funcionamento do Curso: de 08 a 29 de abril de 2026

Contacto síncrono a distância teórico-prático (TP):
Quartas-feiras, das 17h00 às 19h00 (dias 08, 15, 22 e 29 de abril de 2026)

Contacto síncrono a distância de orientação tutorial (OT):
Sextas-feiras, das 17h00 às 20h00 (dias 10 e 24 de abril de 2026)
5. Normas de candidatura
 - 5.1. Podem candidatar-se à frequência deste curso **docentes de ensino superior detentores de formação base em áreas não CTEAM.**
 - 5.2. A candidatura é efetuada exclusivamente *online*, através da plataforma própria em uso no IPSantarém e deve ser acompanhada dos seguintes documentos:
 - a) Ficha de Candidatura;
 - b) *Curriculum Vitae*;
 - c) Certificado de habilitações.
 - 5.3. O IPSantarém, reserva-se o direito de solicitar a entrega de documentação complementar, para apreciação da candidatura apresentada.

6. Júri de seleção

- Ana Cristina de Castro Loureiro - Presidente
- Cássio Cabral Santos
- Dina Maria Gomes Rocha

7. Critérios de seleção e seriação

Após a candidatura o júri, através de análise documental, procede à seriação dos candidatos.

8. Número mínimo de estudantes para o funcionamento do curso: 10

9. Coordenador/a do curso: Cássio Cabral Santos

10. Volume de trabalho estimado necessário para alcançar os resultados de aprendizagem:

50h, o que corresponde a 2 ECTS, destas 14 horas de contacto síncrono à distância

Regime de frequência: Pós-laboral

Forma de participação nas atividades de aprendizagem: Online

11. Nível do quadro europeu de qualificações: Nível 6

12. Objetivos e Resultados da aprendizagem:

Objetivos do Curso

Desenvolver nos docentes do ensino superior as competências pedagógicas e digitais específicas para o ensino online e blended, com base no e-DigCompEdu: Quadro de Referência das Competências Digitais Docentes do Ensino Superior Online, integrando os princípios da Comunicação Mediada por Computador (CMC), os 7 Domínios da Docência Online, os modelos de Design Instrucional baseados em evidências e a aplicação de metodologias ativas em ambientes digitais de aprendizagem.

Objetivos Específicos:

1. Compreender criticamente o e-DigCompEdu como quadro de referência das competências digitais docentes do ensino superior online, identificando os seus níveis de proficiência e áreas de aplicação pedagógica.
2. Aplicar os princípios da Comunicação Mediada por Computador (CMC) na conceção de interações pedagógicas síncronas e assíncronas orientadas para a presença social, cognitiva e pedagógica.
3. Operacionalizar de forma integrada os 7 Domínios da Docência Online (Design, Administrativo, Técnico, Didático-Pedagógico, Sócio-Afetivo, Social e Aferidor) na mediação de processos de ensino e aprendizagem em ambientes virtuais.
4. Aplicar metodologias ativas no ensino online, nomeadamente Problem-Based Learning (PBL), Team-Based Learning (TBL), gamificação, jigsaw e revisão entre pares, promovendo aprendizagem autónoma, colaborativa e baseada em problemas.

5. Conceber propostas pedagógicas online e blended com base em modelos de Design Instrucional, em particular ADDIE, SAM e Design Baseado em Evidências, assegurando o alinhamento entre objetivos, atividades, recursos e avaliação.

Resultados da aprendizagem

- RA1. Analisar o seu perfil de competência digital docente com base no e-DigCompEdu, identificando fragilidades e definindo estratégias de desenvolvimento profissional para o ensino online.
 - RA2. Planear um módulo ou unidade curricular online ou blended aplicando um modelo de Design Instrucional (ADDIE, SAM ou Design Baseado em Evidências), assegurando coerência pedagógica e alinhamento construtivo.
 - RA3. Conceber e moderar atividades de Comunicação Mediada por Computador (CMC) que promovam presença social, interação significativa e construção colaborativa do conhecimento.
 - RA4. Implementar metodologias ativas em ambientes digitais (PBL, TBL, gamificação, jigsaw e revisão entre pares), fundamentando pedagogicamente as opções metodológicas adotadas.
 - RA5. Integrar, na prática docente, os 7 Domínios da Docência Online, articulando funções pedagógicas, técnicas, administrativas, sociais e avaliativas na gestão de contextos de ensino online.
13. Tipo de avaliação: A avaliação será realizada de forma contínua ao longo do curso, por meio da participação do estudante nas diferentes atividades propostas no ambiente virtual, nomeadamente: participação em fóruns de discussão, realização de atividades interativas, resposta a questionários, submissão de trabalhos individuais e/ou em grupo e colaboração em atividades coletivas.
14. Taxas de emolumentos: 200,00 €
15. Vagas: 30

IPSantarém, 05 de março de 2026

O Presidente do IPSantarém

(João Miguel Raimundo Peres Moutão)