

PLANO DE ATIVIDADES

2026



MENSAGEM DA DIREÇÃO



**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA



O FUTURO PROJETADO ESTÁ HOJE A ACONTECER

Os desafios que antecipámos tornaram-se realidade e exigem de todos nós determinação, visão estratégica e capacidade de adaptação. A Escola Superior Agrária de Santarém tem demonstrado ser uma instituição resiliente, inovadora e preparada para responder às exigências do presente e do futuro. Vivemos um tempo de profunda transformação - na agricultura, nas tecnologias, no ambiente e na forma como formamos os nossos estudantes. A ESAS tem respondido a este contexto com ações concretas, investindo em novas infraestruturas, modernizando laboratórios e residências, e reforçando a investigação aplicada e a ligação ao território. Projetos estruturantes como o Santarém AgroHub traduzem o nosso compromisso com a inovação e com a transferência de conhecimento, promovendo uma agricultura mais verde, mais digital e mais competitiva. As Instituições de Ensino Superior têm a responsabilidade de ser espaços de liberdade, de pensamento crítico e de ação transformadora, onde o conhecimento se traduz em soluções para a sociedade. Na ESAS, acreditamos que o ensino baseado em projetos e a investigação aplicada constituem pilares fundamentais para o desenvolvimento de profissionais de excelência e para o progresso do território. O caminho que percorremos é exigente, mas é também inspirador. Através do envolvimento de toda a comunidade académica continuaremos a afirmar a ESAS como uma referência regional, nacional e internacional, promotora da coesão territorial, da sustentabilidade e da soberania alimentar. Mais do que preparados para o futuro, estamos a construí-lo, com conhecimento, com inovação e, sobretudo, com pessoas.

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2026

>>> MISSÃO

Constitui missão da ESAS:

- a) A formação de estudantes nos aspetos técnico, profissional, científico, humano e cultural, preparando-os para o exercício de atividades profissionais altamente qualificadas e para a vida cívica em sociedade;
- b) A investigação orientada e o desenvolvimento experimental;
- c) A prestação de serviços à comunidade numa perspetiva de valorização recíproca e de desenvolvimento regional e nacional;
- d) A transferência e valorização do conhecimento tecnológico, científico e cultural, com entidades nacionais e internacionais.

VALORES <<<

Nas áreas em que se insere, a Escola ocupa um espaço privilegiado na produção e difusão do conhecimento. Nesse sentido, a Escola fomenta uma política de atualização e de exigência constante, contribuindo assim para melhorar a competitividade e a sustentabilidade do país. Os valores que a seguir se referem constituem o quadro de referência presente no quotidiano de toda a comunidade educativa da Escola:

- a) Liberdade de expressão e promoção da participação ativa na vida académica;
- b) Ética e igualdade de acesso e tratamento, independentemente das questões de género e de ordem social, política, étnica e religiosa;
- c) Rigor, transparência e qualidade, garantindo a melhoria contínua dos programas e dos processos organizacionais e o reconhecimento do mérito;
- d) Inovação, como estímulo à criatividade e ao empreendedorismo, criando valor a nível científico, tecnológico e cultural;
- e) Sustentabilidade, promovendo o desenvolvimento ambiental, económico e social no *Campus* da ESAS.

>>> VISÃO

Consolidar o estatuto de Escola de referência, no âmbito do ensino superior politécnico, estruturada no binómio saber / saber fazer, com papel relevante no desenvolvimento socioeconómico e cultural da região e do país, fomentando parcerias empresariais e institucionais e aprofundando a ligação à Sociedade Civil.



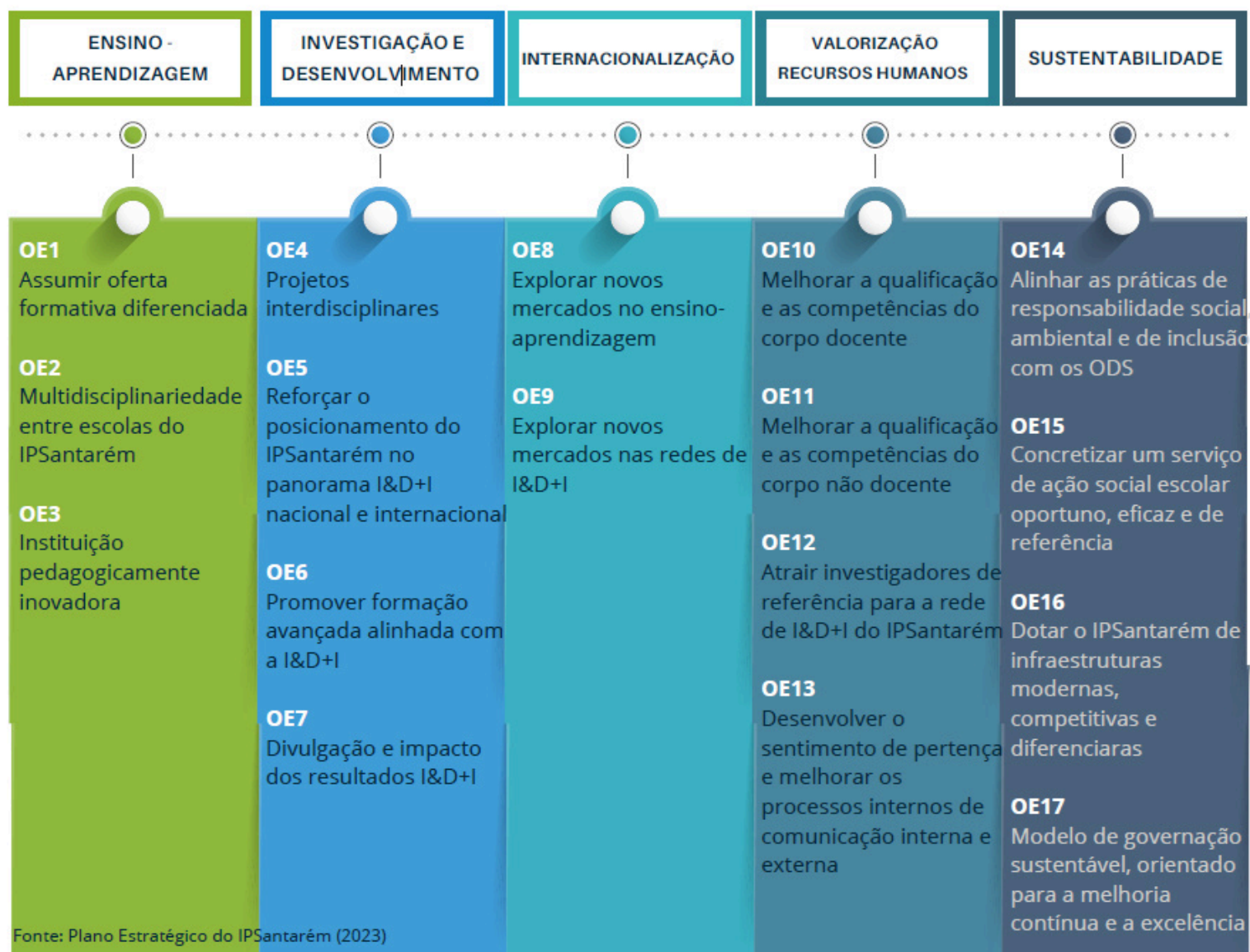
**POLITÉCNICO
DE SANTARÉM**
ESCOLA SUPERIOR
AGRÁRIA

1. ENQUADRAMENTO ESTRATÉGICO

2026

A definição de Eixos e Objetivos Estratégicos (OE) estão definidos no Plano Estratégico do IPSantarém o qual teve por base a caracterização do ecossistema, bem como a definição das principais prioridades e desafios para a Região. Foram então definidos como Eixos Estratégicos da ESAS para 2026 o Ensino-Aprendizagem; a Investigação & Desenvolvimento; a Internacionalização; a Valorização dos Recursos Humanos; e a Sustentabilidade. A cada Eixo Estratégico associaram-se objetivos estratégicos, alinhados com os mesmos e que identificam os resultados que se pretendem obter com este enquadramento estratégico.

MAPA ESTRATÉGICO



2. ENSINO-APRENDIZAGEM

>>> METAS

Assim, para 2026, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 1)

- OE1: Assumir oferta formativa diferenciada
- OE2: Multidisciplinariedade entre escolas do IPSantarém
- OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

QUADRO 1: METAS REFERENTES AO EIXO ENSINO-APRENDIZAGEM

OE1: Assumir oferta formativa diferenciada			
Indicador	Unidade de medida	Meta 2025	Meta 2026
Programa doutoral	N.º de ofertas de cursos	1	1
Cursos TESP em funcionamento	N.º de cursos	9	10
Cursos TESP deslocalizados em funcionamento	N.º de cursos	4	4
Cursos de licenciatura em funcionamento	N.º de cursos	5	7
Cursos de mestrado em funcionamento	N.º de cursos	3	3
Cursos de pós-graduação em funcionamento	N.º de cursos	1	1
Cursos de verão em funcionamento	N.º de cursos	4	5
Novos estudantes	N.º inscritos pela 1.ª vez num ciclo de estudos	200	250
Cursos com seguimento para formações sucedâneas	% face aos cursos em funcionamento	100	100
Cursos de microcredenciais em funcionamento	N.º de cursos	15	5
Estudantes	N.º total de estudantes matriculados	945	1000

OE2: Multidisciplinarietà entre scuole do IPSantarém

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Cursos conferentes de grau em parceria	% face aos cursos em funcionamento	20	18

OE3: Instituição pedagogicamente inovadora

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Cursos com UCs que utilizem metodologias de ensino ativas	Estudantes envolvidos	75	75
Sucesso académico	% de estudantes	80	80
Empregabilidade	% de estudantes	95	98
Estudantes envolvidos em projetos I&D	% de estudantes face ao total	20	10
Bolsas de colaboração	N.º de bolsas atribuídas	5	7
Bolsas I&D	N.º de bolsas atribuídas	6	6

2. ENSINO-APRENDIZAGEM

AÇÕES A DESENVOLVER

>>> OFERTA DE CURSO DOUTORAL

- Sustentabilidade AgroAlimentar e Ambiental

>>> OFERTA DE CURSOS DE MESTRADO

- Engenharia Agronómica
- Engenharia Zootécnica
- Engenharia Alimentar

>>> OFERTA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

- Dieta Mediterrânica e Sustentabilidade

>>> OFERTA DE CURSOS DE LICENCIATURA

- Agronomia
- Agronomia (regime pós-laboral)
- Biologia e Biotecnologia Alimentar
- Educação Ambiental e Turismo da Natureza (parceria UOs do IPSantarém)
- Enfermagem Veterinária
- Qualidade Alimentar e Nutrição Humana
- Zootecnia

>>> OFERTA DE CURSOS CTESP

- Ambiente e Turismo da Natureza (parceria UOs do IPSantarém) (NOVO)
- Análises Laboratoriais (ESAS)
- Cuidados Veterinários (ESAS e deslocalizado em Runa)
- Equinicultura e Atividades Hípicas (Deslocalizado em Mouriscas - Abrantes)
- Inovação em Gastronomia (Deslocalizado em Alcobaça)
- Mecanização e Tecnologia Agrária (ESAS)
- Qualidade e Segurança Alimentar (NOVO)
- Tecnologia de Produção Integrada em Hortofrutícolas (ESAS e deslocalizado em Alcobaça)
- Viticultura e Enologia (ESAS e deslocalizado em Arruda dos Vinhos)
- Zootecnia (ESAS)
- outro curso na área Produção Agrícola

>>> OFERTA DE CURSOS DE MICROCREDENCIAIS

- Agricultura Regenerativa
- Indicações Geográficas e Denominações de Origem e especialidades tradicionais garantidas para produtos agroalimentares

>>> ALARGAR E DAR VISIBILIDADE AO ENVOLVIMENTO DAS ESCOLAS LOCAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL EM PROGRAMAS DE PRIMEIRO CONTATO

- Semanas imersivas
- Dias abertos
- Desenvolver experiências disruptivas, através da vivência no meio rural e da envolvimento, in loco, em projetos de demonstração relacionados com a transição digital e transição verde

>>> PROMOVER NOVOS CURSOS DE BASE TECNOLÓGICA, EM ÁREAS EMERGENTES, ATRATIVOS

- Promover cursos de curta duração
- Dias temáticos e visitas técnicas

>>> EXPLORAR NOVOS MODELOS HÍBRIDOS DE ENSINO- APRENDIZAGEM (BLENDED LEARNING)

- Aprendizagem colaborativa,
- Design thinking
- Aprendizagem em Project-Based Learning

>>> ALINHAR A CONTINUIDADE DE ESTUDOS NAS ÁREAS DE FORMAÇÃO

>>> PROMOVER O SUCESSO ACADÉMICO

- Manter o apoio da rede NEE aos estudantes
- Estimular os programas de mentoria
- Práticas mindfulness

>>> REALIZAR CURSOS INTERDISCIPLINARES DIFERENCIADORES ORIENTADOS PARA AS COMPETÊNCIAS DO FUTURO

- Cursos alinhados com a transição digital
- Cursos alinhados com a transição verde

>>> PROMOVER A EMPREGABILIDADE DOS CURSOS

- Implementar programas de mentoria com mentores provenientes das empresas
- Organizar a semana do emprego e do empreendedorismo
- Bolsa de emprego-divulgação de oferta de emprego nas redes sociais e via mail



>>> ESTIMULAR O ENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES EM PROJETOS DE I&D+I

- Divulgar os projetos I&D+I nas redes sociais e via mail
- Criar oportunidades de colaboração em projetos I&D+I
- Estimular os estudantes a participarem e desenvolverem os seus estágios curriculares nas atividades previstas nos projetos de I&D+I

>>> REFORÇAR O NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES, DOCENTES E ESTUDANTES ENVOLVIDOS EM ATIVIDADES BASEADAS EM MODELOS DE COCRIAÇÃO

>>> PREVENÇÃO DO ABANDONO

- Monitorizar o abandono escolar
- Combater atividades como o bullying e estimular a diversidade e inclusão
- Aplicar o inquérito desenvolvido pelo Conselho Pedagógico e dirigido aos estudantes: "Relativo ao funcionamento geral das atividades na ESAS"
- Manter a eleição dos estudantes delegados/representantes de turma
- Manter e reforçar consultas de Psicologia Clínica, com apoio ao nível da saúde, mas também ao nível das dificuldades de aprendizagem

3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

>>> METAS

Assim, para 2026, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 2)

- OE4: Projetos interdisciplinares
- OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional
- OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

QUADRO 2: METAS REFERENTES AO EIXO INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

OE4: Projetos interdisciplinares			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Oferta formativa diferenciada	N.º de cursos diferenciados da concorrência	3	3
POLO de Centro I&D	N.º de centros	2	2
Investigadores integrados nos Polos Centros	% face ao total de professores	---	30
Investigadores integrados nos Polos Centros	% face ao total de professores doutorados	55	60
Integração CoLAB InovPLANTPROTECT	N.º de colaborações	2	2
Projetos de I&D	N.º projetos em execução	13	13
Projetos de I&D financiados	% projetos financiados	100	100
Projetos de I&D com financiamento competitivo	% projetos financiados em parceria com empresas	80	80

OE5: Reforçar o posicionamento do IPSantarém no panorama I&D+I nacional e internacional

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Projetos de I&D internacionais	% projetos internacionais	10	20
Publicação de artigos científicos nacionais	N.º de artigos/ano em revistas com fator de impacto por docente	0,75	0,75
Publicação de artigos científicos internacionais	N.º artigos/ano em revistas internacionais com fator de impacto por docente	1	1

OE6: Divulgação e impacto dos resultados I&D+I

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Workshops científicos	N.º de workshops	20	20
Conferências científicas internacionais	N.º de conferências	1	1

3. INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ OFERTA FORMATIVA DIFERENCIADA

- Integrar mais UO nos ciclos de estudos

➤➤➤ POLO DO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO DO CERNAS

- Integrar investigadores em domínios científicos estratégicos para a consolidação do CERNAS

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE DOCENTES INTEGRADOS NOS POLOS | CENTROS

- Promover a integração dos docentes como investigadores integrados nos Centros I&D, fundamental à acreditação dos cursos conferentes de grau

➤➤➤ CONSOLIDAR A PARTICIPAÇÃO EM COLABS

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PROJETOS DE I&D COM FINANCIAMENTO COMPETITIVO

- Promover workshops sobre candidaturas a projetos
- Disseminar candidaturas a projetos nacionais e internacionais
- Promover a complementariedade de equipas de I&D, no âmbito das redes existentes

➤➤➤ AUMENTAR O N.º DE PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS

- Estimular a publicação em editoras abrangidas pelos Acordos Transformativos de Acesso Aberto
- Estimular a cooperação entre investigadores para a produção e divulgação de ciência

➤➤➤ EVENTOS DE PROMOÇÃO, COMUNICAÇÃO E DIVULGAÇÃO DE I&D+I

- Organizar semanas temáticas de divulgação de ciência, como a semana da Ciência Viva, Noite dos Investigadores, semanas imersivas, dias abertos
- Apoiar os investigadores na promoção da ciência, através da disponibilização de espaços e do estabelecimento de contactos com *stakeholders*



4.INTERNACIONALIZAÇÃO

>>> METAS

Assim, para 2026, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 3)

- OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem
- OE9: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I

QUADRO 3: METAS REFERENTES AO EIXO INTERNACIONALIZAÇÃO

OE8: Explorar novos mercados no ensino-aprendizagem			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Estudantes internacionais	N.º estudantes internacionais	10	10
Estudantes incoming	N.º estudantes mobilidade	20	10
Estudantes outgoing	N.º estudantes mobilidade	8	4
Funcionários outgoing	N.º de mobilidades	10	10
Cursos de duplas titulações	N.º cursos de duplas titulações	4	4
Desenvolvimento de cursos BIP, ABC, MOOC	N.º de cursos	1	6
OE8: Explorar novos mercados nas redes de I&D+I			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Integração numa Universidade Europeia	N.º universidades europeias	1	1

4.INTERNACIONALIZAÇÃO

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ APOSTAR NA CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES INTERNACIONAIS

- Promover a ESAS nas redes internacionais existentes

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE ESTUDANTES

- Intensificar a divulgação dos programas de mobilidade
- Criar um mural da mobilidade
- Promover as interações entre estudantes da Universidade Europeia

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE DE DOCENTES E NÃO DOCENTES

- Promover a mobilidade de docentes estrangeiros, em modo de *incoming*
- Promover a mobilidade de docentes, não docentes e investigadores da ESAS para instituições parceiras, fortalecendo as competências pedagógicas e científicas

➤➤➤ LANÇAR NOVOS CURSOS E OFERTA FORMATIVA NOS MERCADOS INTERNACIONAIS

- Promover cursos de dupla diplomação com instituições estratégicas
- Promover cursos em língua inglesa
- Organizar cursos BIP (*Blending Intensive Programme*) no âmbito da ACE2-EU
- Organizar programas ABC (*Applied Blended Challenge*) no âmbito da ACE2-EU
- Desenvolver cursos MOOC (*Massive Open Online Course*) no âmbito do WP4 da ACE2-EU
- Desenvolver workshops "Knowledge Creation Teams" com docentes, estudantes e entidades externas à academia para encontrar soluções para os desafios sociais, no âmbito da ACE2-EU

➤➤➤ APOSTAR NA MOBILIDADE E FORMAÇÃO NOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

- Cooperar na formação de técnicos especializados em Agropecuária, em São Tomé e Príncipe



5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

➤➤➤ METAS

Assim, para 2026, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 4)

- OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente
- OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente
- OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de I&D+I do IPSantarém
- OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos internos de comunicação interna e externa

QUADRO 4: METAS REFERENTES AO EIXO VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

OE10: Melhorar a qualificação e as competências do corpo docente			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Abertura de concursos para acesso à carreira	N.º de novos professores	5	6
Promoção na carreira docente	N.º de novos professores coordenadores	1	1
Qualificação para novas soluções pedagógicas	% docentes habilitados	55	70
Títulos de especialista atribuídos IPSantarém ESAS	N.º de títulos atribuídos	4	1
Ações de formação	N.º de participações em ações de formação	50	70

OE11: Melhorar a qualificação e as competências do corpo não docente

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Abertura de concursos para acesso à carreira técnico superior	N.º de novos técnicos superiores	7	8
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente técnico	N.º de novos assistentes técnicos	1	1
Abertura de concursos para acesso à carreira de assistente operacional	N.º de novos assist. operacionais	1	4
Ações de formação	N.º de participações	20	50
Melhoria da estrutura hierárquica na ESAS	N.º de novos dirig. intermédios	1	1

OE12: Atrair investigadores de referência para a rede de investigação e inovação do Politécnico de Santarém

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Abertura de concursos FCT Tenure	N.º de novos investigadores	3	2

OE13: Desenvolver o sentimento de pertença e melhorar os processos de comunicação interna e externa

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Eventos anuais de referência para a escola	N.º de eventos	4	4
Reconhecimento dos trabalhadores	N.º de eventos	1	1
Partilha de serviços entre unidades orgânicas serviços	N.º de cooperações	35	35

5. VALORIZAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

AÇÕES A DESENVOLVER

➤➤➤ AUMENTAR O NÚMERO DE DOCENTES DOUTORADOS

- Apoiar os docentes inscritos em cursos de doutoramento, através da redução de funções não pedagógicas

➤➤➤ DIMINUIÇÃO DA PRECARIDADE NA INSTITUIÇÃO E FIXAÇÃO DE TALENTOS

- Promover a abertura de concursos para integração na carreira docente e não docente
- Promover a progressão de carreiras na escola

➤➤➤ AUMENTAR O NÚMERO DE INVESTIGADORES DE REFERÊNCIA A COLABORAR EM ATIVIDADES DOCENTES E NA PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

➤➤➤ DESENVOLVER QUALIFICAÇÕES PARA NOVAS SOLUÇÕES PEDAGÓGICAS

- Dar continuidade aos programas de formação em novas práticas pedagógicas

➤➤➤ PLANO DE FORMAÇÃO E DE QUALIFICAÇÃO DOS RECURSOS HUMANOS

- Promover e incentivar a participação no programa de formação e qualificação anual para o corpo docente e não docente, alinhado com as formações promovidas no IPSantarém

➤➤➤ INTERIORIZAÇÃO DA MISSÃO, VISÃO E VALORES PARA REFORÇAR O SENTIMENTO DE PERTENÇA INSTITUCIONAL

- Organização de eventos institucionais integrando toda a comunidade académica (abertura do ano letivo, aniversário da ESAS, dia de natal,...)

➤➤➤ MELHORAR A COMUNICAÇÃO INTERNA E A PARTILHA DE CONHECIMENTO



6.SUSTENTABILIDADE

>>> METAS

Assim, para 2025, propõem-se as seguintes metas associadas aos objetivos estratégicos (Quadro 5)

- OE14: Alinhar as práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão com os ODS
- OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras

QUADRO 5: METAS REFERENTES AO EIXO SUSTENTABILIDADE

OE14: Alinhar práticas de responsabilidade social, ambiental e de inclusão os ODS			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Estações de carregamento	N.º de estações	3	3
Rede de voluntariado ESAS+; projetos de âmbito social e voluntariado	% de trabalhadores envolvidos	22	22
Marca Entidade Empregadora Inclusiva do IEFP	N.º de pessoas	4	4
OE15: Dotar IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras			
Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Criação do AgroHUB	Nº de edifícios ou espaços requalificados	3	5
Requalificação de salas de aulas e espaços comuns	N.º de requalificações	6	23
Computadores para estudantes	Novos computadores disponíveis	--	2
Climatização de espaços (salas de aula ou laboratórios)	N.º de espaços climatizados	28	22

OE15: Dotar o IPSantarém de infraestruturas modernas, competitivas e diferenciadoras

Indicador	Critério de medida	Meta 2025	Meta 2026
Requalificação de infraestruturas	Nº de edifícios espaços requalificados	10	11
Novos equipamentos Espaços requalificados	Investimento	---	3 M€
Criação de um sistema de arquivo	N.º de arquivos	1	1
Percursos botânicos	N.º de percursos	1	1

6.SUSTENTABILIDADE

AÇÕES A DESENVOLVER

>>> SENSIBILIZAR A COMUNIDADE ESCOLAR PARA O DESAFIO DA SUSTENTABILIDADE

- Envolver os estudantes, ao nível das UCs e do I&D+I, em projetos de sustentabilidade

>>> PROGRAMA DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL ACE_RISE NO ÂMBITO DO WP4 DA ACE2-EU

- Atividades de voluntariado oferecidas pelo IPSantarém em colaboração com entidades externas

>>> CONTRIBUIR PARA A RESPONSABILIDADE SOCIAL JUNTO DA COMUNIDADE

- Apoiar os projetos em cursos na Instituição, através de espaço, divulgação nas redes sociais

>>> CONTINUAÇÃO DA MARCA ENTIDADE EMPREGADORA INCLUSIVA DO IEFP

>>> MELHORIA DAS CONDIÇÕES DOS ESTUDANTES

- Renovar salas de aulas, garantir a aquisição de equipamentos inovadores alinhados com a transição verde e digital

>>> MELHORIA DAS INFRAESTRUTURAS E DAS CONDIÇÕES FÍSICAS DO CAMPUS

- Estender a rede de internet para estufa | horto da ESAS; complementar a intervenção nas salas do edifício da agricultura; requalificar sala de estudo 24h no Edifício dos Regentes; instalar novos equipamentos de ar condicionado e painéis fotovoltaicos; requalificação de 2 salas no hangar; requalificação da portaria; instalação de cobertura na nitreira

>>> CRIAÇÃO DE UM ARQUIVO SISTEMATIZADO E CENTRALIZADO

>>> REQUALIFICAR O ESPAÇO FLORESTAL, PROCEDENDO-SE À LIMPEZA, INVENTÁRIO E PREPARAÇÃO DO PERCURSO BOTÂNICO DA ESCOLA



RECURSOS PREVISTOS

➤➤➤ RECURSOS FINANCEIROS

Para o ano de 2026 prevê-se um orçamento global de funcionamento no valor de € 9.550.000 que inclui o valor de transferências do orçamento de Estado do IPSantarém afetas à Escola, o financiamento a projetos de investigação e de investimento, os subsídios à atividade agropecuária, as receitas arrecadadas com a cobrança de propinas e emolumentos e com outra receita a realizar com aluguer de espaços e de equipamentos; aulas de equitação; compensação de encargos (nomeadamente aos consumos referentes a áreas cedidas); prestação de serviços especializados diversos; serviços laboratoriais; venda de produtos agrícolas e alimentares:

RECEITAS PREVISTAS

Transferências do Estado	4.000.000 €
Financiamento I&D+I	4.300.000 €
Subsídios agropecuários	50.000 €
Propinas e emolumentos	750.000 €
Outra receita	450.000 €

➤➤➤ RECURSOS HUMANOS

No sentido do desenvolvimento de carreiras e renovação dos recursos humanos, pessoal docente e pessoal não docente, propõe-se:

- Concurso para 1 professor coordenador;
- Conclusão/abertura dos procedimentos concursais para ingresso na carreira, categoria de professor adjunto, para as áreas disciplinares de Química, Ciências Veterinárias (2 vagas), Produção Agrícola e Animal (2 vagas) e Ciência e Tecnologia Alimentar - suprir aposentações e o défice de professores relativamente ao ETI para as áreas da ESAS;
- Conclusão do procedimento concursal para cargo de dirigente intermédio de 4.º grau - área da exploração agropecuária;
- Abertura de procedimentos concursais para ingresso na carreira, regularização de postos de trabalho a termo resolutivo certo, mobilidades e substituição de trabalhadores em processo de aposentação, nas categorias de técnico superior; assistente técnico e assistente operacional.

Pessoal docente e investigador em exercício de funções

Categoria	Existente dez 25		Proposto para 2026	
	N.º	ETI	N.º	ETI
Professor coordenador	13	13,00	14	14,00
Professor adjunto	31	31,00	36	36,00
Investigador auxiliar	---	---	2	2,00
Professor adjunto convidado	18	10,90	14	8,50
Assistente convidado	26	9,61	24	9,00

Pessoal não docente em exercício de funções

Cargo/Carreira	Existente dez 25	Proposto para 2026
	N.º	N.º
Dirigente intermédio - 1.º grau / 4.º grau	1 / 0	1 / 1
Técnico superior	15	23
Especialista de sistemas e tecnologias de informação	1	1
Técnico de sistemas e tecnologias de informação	1	---
Assistente técnico	11	12
Assistente operacional	11	11