


Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Mestrado em Gestão do Desporto

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por:  Abel Santos

Data: 23/01/2026

CTC - Aprovado
Ata N°618 Anexo 4
Data: 8-4-2026
Aprovado em CTC:

Data:

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências do Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	25
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	<p>Relativamente à área da comunicação da oferta formativa, foram utilizados os meios possíveis pela instituição para delimitar melhor os segmentos alvo de comunicação, para candidatos com maior experiência profissional. Tal melhorou o número de candidatos e o perfil com que se apresentam.</p> <p>Também a construção de materiais / meios de comunicação teve melhorias. A constituição de calendário de comunicação, com, pelos menos, quatro momento de divulgação, da oferta formativa, foi globalmente cumprida.</p>

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, preferencialmente nas áreas do desporto e afins;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de um 1.0 ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este processo, preferencialmente nas áreas do desporto e afins;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo conselho técnico-científico da escola que detém a coordenação do ciclo de estudos, preferencialmente nas áreas do desporto e afins;

d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos pelo Conselho Técnico-científico da escola que detém a coordenação do curso em que pretendem ser admitidos.

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O curso de Mestrado em Gestão do Desporto, pretende desenvolver e aprofundar as competências de intervenção profissional, técnica e científica que permitam:

- (1) saber interpretar a natureza e dinâmica do desporto, características, tendências, estrutura de funcionamento dos setores público, privados, com e sem fins lucrativos, nos contextos dos municípios, federações desportivas e ginásios;
- (2) realizar análises, fundamentem soluções e resolvam problemas complexos de gestão do desporto. Extraíndo, interpretando e sintetizando dados para tomar decisões inovadoras e adequadas à missão, desempenho e sustentabilidade das organizações;
- (3) utilizar instrumentos para refletir criticamente sobre questões relacionadas com a liderança e prática profissional em gestão do desporto, programando e operacionalizando a intervenção;
- (4) avaliar e realizar julgamentos, de forma sistemática e criativa, para gerir operações de gestão de desporto com sucesso;
- (5) criar novos conhecimentos, por utilização de pesquisa aplicada, para inovar nos serviços e produtos de desporto;
- (6) comunicar de forma eficaz através dos media dos contextos de gestão do desporto.

Os objetivos do curso são subscritos pelas principais entidades parceiras da oferta formativa, nomeadamente: Associação Portuguesa de Gestão do Desporto (APOGESD); DESMOR E.M. S.A.; Federação Portuguesa de Canoagem; Associação de Judo do Distrito de Santarém; Federação Portuguesa de Atletismo; Federação Portuguesa de Natação; Federação de Ginástica de Portugal; Comunidade Intermunicipal da Lezíria do Tejo.

Mais informações em: <https://www.ipsantarem.pt/esdrm/mestrados/>

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Direção Financeira e Controlo de Gestão	Ciências empresariais
Estratégia de Organizações e Serviços de Desporto	Ciências do Desporto
Liderança e Dinâmica de Grupos no Desporto	Ciências do Desporto
Seminário em Gestão do Desporto I: Tendências de Consumo e Retenção de Praticantes	Ciências do Desporto
Análise de Dados na Gestão do Desporto	Estatística
Gestão de Operações e Instalações de Desporto	Ciências do Desporto
Saúde, Desenvolvimento e Envelhecimento no Desporto	Ciências do Desporto

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Direito da Atividade Física e do Desporto	Direito
Inteligência Empresarial e Sistema de Apoio à Decisão no Desporto	Ciências da Informação
Marketing do Desporto, Comunicação e Vendas	Ciências empresariais
Seminário em Gestão do Desporto II: Tecnologias e Inovação na Gestão do Desporto	Ciências do Desporto
Empreendedorismo na Atividade Física e no Desporto	Ciências empresariais
Eventos e Projetos de Promoção da Prática de Desporto	Ciências do Desporto
Saúde Pública, Atividade Física e Desporto	Ciências do Desporto

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Seminário de Trabalho Final: Estágio Projeto I&D Aplicado Dissertação/Tese	Ciências do Desporto

2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Dissertação	Ciências do Desporto
Estágio	Ciências do Desporto
Projeto de I&D Aplicado	Ciências do Desporto

2- Corpo docente - Fonte: SRH
2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Abel Francisco de Oliveira Santos	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Abel Francisco de Oliveira Santos	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	100%
Alexandre Miguel Cavaco Picanço Mestre	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	30%
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Amílcar Sardinha Antunes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	15%
Ana Patrícia Sousa Borges	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	15%
Bebiana Catarina Rodrigues Sabino	Professora Adjunta Convidada	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Manuel Marques da Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Oliveira Silvério	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Sim	Desporto: Desporto de Natureza e Turismo Ativo	80%
Dina Alexandra Marques Miragaia	Professor Auxiliar	Doutoramento	Não	---	Protocolo

Elsa Regina Monteiro Vieira	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Félix Luís de Lima e Cunha Hopffer Romero	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Francisco José Ascenso Campos	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Gastão Fernando Silva Sousa	Professor Auxiliar	Doutoramento	Não	---	Recibo Verde
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Luis Filipe Cid Serra	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Marco António Colaço Branco	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Miguel Alexandre de Almeida Santos Pacheco	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto	40%
Miguel André Telo de Arriaga	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	15%
Pedro Miguel Monteiro Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Pedro Nuno de Alexandre Sobreiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Pedro Nuno Vieira dos Santos Sequeira Ribeiro	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	Recibo Verde
Rita Alexandra Prior Falhas Santos Rocha	Professor Coordenador c/ Agregação	Doutoramento	Não	---	100%
Rodrigo Antolin da Cunha Ramalho	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	15%
Susana Carla Alves Franco	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Vera Marisa Dias Pedragosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género
10	Feminino

22	Masculino
Total: 32	

País de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Estudantes Inscritos (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Concelhos de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>
Andorra	1	Anexo 1
Brasil	11	
Portugal	1148	
Guiné-Bissau	15	
Chipre	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2024/2025	1176	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular <small>Fonte: RAIDES 24</small>	
Ano	Total
1	22
2	10
Total	32

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas <small>Fonte: SAC</small>	Número de Candidatos <small>Fonte: Estatísticas SAC</small>	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Nº de Inscritos 1ª Opção
41 (25 + 14* + 2**)	38	32	32

* 14 vagas aprovadas excecionalmente por despacho do Sr. Presidente do IPSantarém através de despacho;

** 2 vagas sobrantes do concurso para estudante internacional.

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula / inscrição)	Nº de estudantes em abandono (interrupção, não renovação de matrícula / inscrição)	Taxa de Abandono (nº total estudantes em abandono / total estudantes inscritos + nº de estudantes que não renovaram inscrição)
Fonte: Mapa Anulações SAC 3	Fonte: Mapa Est. SAC 0	9%

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Direção Financeira e Controlo de Gestão	12,41
Estratégia de Organizações e Serviços de Desporto	14,93
Liderança e Dinâmica de Grupos no Desporto	13,35
Seminário em Gestão do Desporto I: Tendências de Consumo e Retenção de Praticantes	15,91
Análise de Dados na Gestão do Desporto	0
Gestão de Operações e Instalações de Desporto	13,61
Saúde, Desenvolvimento e Envelhecimento no Desporto	0

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Direito da Atividade Física e do Desporto	15,15
Inteligência Empresarial e Sistema de Apoio à Decisão no Desporto	15,71
Marketing do Desporto, Comunicação e Vendas	13,28
Seminário em Gestão do Desporto II: Tecnologias e Inovação na Gestão do Desporto	15,06
Empreendedorismo na Atividade Física e no Desporto	13
Eventos e Projetos de Promoção da Prática de Desporto	15,67
Saúde Pública, Atividade Física e Desporto	0

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Seminário de Trabalho Final: Estágio Projeto I&D Aplicado Dissertação/Tese	14

2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dissertação	0
Estágio	0
Projeto de I&D Aplicado	0

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos – **Fonte: SIGARRA**

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
0	0	0	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	0
14 valores	0
15 valores	0
16 ou mais valores	0
Total	0

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
0

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
0

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
Resultados GAEE 2021/2022 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)
0%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos (Estudantes a tempo inteiro) Fonte: GAEE
0

4.1.4 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos -

Fonte: SIGARRA

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Direção Financeira e Controlo de Gestão	Ciências empresariais	23	23	100
Estratégia de Organizações e Serviços de Desporto	Ciências do Desporto	18	16	88,89
Liderança e Dinâmica de Grupos no Desporto	Ciências do Desporto	22	22	100
Seminário em Gestão do Desporto I: Tendências de Consumo e Retenção de Praticantes	Ciências do Desporto	22	21	95,45
Análise de Dados na Gestão do Desporto	Estatística			
Gestão de Operações e Instalações de Desporto	Ciências do Desporto	21	21	100
Saúde, Desenvolvimento e Envelhecimento no Desporto	Ciências do Desporto			

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Direito da Atividade Física e do Desporto	Direito	23	23	100
Inteligência Empresarial e Sistema de Apoio à Decisão no Desporto	Ciências da Informação	20	19	95
Marketing do Desporto, Comunicação e Vendas	Ciências empresariais	19	18	94,74
Seminário em Gestão do Desporto II: Tecnologias e Inovação na Gestão do Desporto	Ciências do Desporto	20	19	95
Empreendedorismo na Atividade Física e no Desporto	Ciências empresariais			
Eventos e Projetos de Promoção da Prática de Desporto	Ciências do Desporto	20	20	100
Saúde Pública, Atividade Física e Desporto	Ciências do Desporto			

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Seminário de Trabalho Final: Estágio Projeto I&D Aplicado Dissertação/Tese	Ciências do Desporto	8	8	100

2º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Dissertação	Ciências do Desporto	0	0	0
Estágio	Ciências do Desporto	0	0	0
Projeto de I&D Aplicado	Ciências do Desporto	0	0	0

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de Mobilidades Docentes
<i>Incoming</i>	0	0 Fonte: GMI
<i>Outgoing</i>	0	8 Fonte: GMCI_IPS

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º Semestre – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º Semestre – Anexo 3
- Mapa Avaliação do Curso / Escola – 0 respostas pelo que não é apresentado

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Os níveis de sucesso académico dos estudantes
- Organização curricular, distribuição das UC por semestre
- Quantidade, qualidade e diversidade de professores para cumprimento dos objetivos do plano de estudos
- Modelo de atividade letiva
- Sessões de visitas técnicas a organizações de desporto
- Possibilidade de preparação dos alunos para diferentes contextos profissionais do desporto

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Acesso tecnologia especializada para apoio à atividade letiva
- Qualidade dos equipamentos audiovisuais existentes nas salas
- A comunicação da oferta formativa

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Crescimento da procura
- Procura mais especializada e com experiência profissional
- Internacionalização
- Relações institucionais para o desenvolvimento do segundo ano

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- Meios de comunicação externa ainda disponíveis
- A necessidade de segmentação dos potenciais candidatos
- O aumento da capacidade de comunicação das ofertas concorrentes

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

Conceber atempadamente e de forma identitária com a área de formação a comunicação da oferta formativa, continuar a aprofundar esta dimensão da comunicação

Definir segmentos alvo de comunicação, candidatos com mais experiência profissional que pretendam atualizar as suas competências

Continuar a realizar o esforço para programar meios de comunicação

6.2 – Prioridade

Reforçar a construção e atualização dos materiais e meios de comunicação e melhorar o plano de comunicação adequado ao público alvo

6.3 – Indicador de implementação

Número de materiais de comunicação construídos, mais de três, e atualizados, três.

Constituição de calendário de comunicação, um mês mais cedo, com, pelos menos, quatro momentos de divulgação da oferta formativa

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

ANEXO

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2024/2025 na ESDRM por município de residência (RAIDES 24)
- Anexo 2 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º Semestre 2024/2025
- Anexo 3 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º Semestre 2024/2025

06-Inscritos por ano letivo, município do estabelecimento de ensino, município de residência do aluno e a situação de deslocado da residência permanente
3145; Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Desporto de Rio Maior; 1314500-11/02/2025

Ano letivo	Município do estabelecimento de ensino	Município da residência permanente do aluno	Total	Deslocado	Não deslocado
2024/2025	Rio Maior	Rio Maior	43	9	34
2024/2025	Rio Maior	Abrantes	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	Águeda	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Albergaria-a-Velha	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Albufeira	10	9	1
2024/2025	Rio Maior	Alcácer do Sal	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Alcanena	12	6	6
2024/2025	Rio Maior	Alcobaça	53	23	30
2024/2025	Rio Maior	Alcochete	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Alcoutim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Alenquer	32	15	17
2024/2025	Rio Maior	Almada	10	6	4
2024/2025	Rio Maior	Almeida	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Almeirim	28	9	19
2024/2025	Rio Maior	Alpiarça	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Alvaiázere	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Amadora	12	8	4
2024/2025	Rio Maior	Amarante	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Angra do Heroísmo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ansião	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Arganil	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Arouca	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Arruda dos Vinhos	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Aveiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Avis	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Azambuja	19	4	15
2024/2025	Rio Maior	Barcelos	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Barreiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Batalha	9	5	4
2024/2025	Rio Maior	Beja	6	6	0
2024/2025	Rio Maior	Benavente	16	7	9
2024/2025	Rio Maior	Bombarral	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Borba	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Caldas da Rainha	50	16	34
2024/2025	Rio Maior	Calheta (R.A.M.)	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Câmara de Lobos	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Cantanhede	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Cartaxo	20	6	14
2024/2025	Rio Maior	Cascais	9	6	3
2024/2025	Rio Maior	Castelo Branco	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Castro Daire	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0

2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Chamusca	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Coimbra	6	5	1
2024/2025	Rio Maior	Constância	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Coruche	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Covilhã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Crato	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Desconhecido	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Elvas	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Entroncamento	6	4	2
2024/2025	Rio Maior	Estarreja	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Estremoz	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Évora	12	10	2
2024/2025	Rio Maior	Faro	18	13	5
2024/2025	Rio Maior	Felgueiras	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Alentejo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Zêzere	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Figueira da Foz	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Funchal	18	12	6
2024/2025	Rio Maior	Fundão	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Gouveia	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Grândola	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guarda	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guimarães	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Horta	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ílhavo	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Lagoa (Algarve)	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lagos	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lajes do Pico	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Leiria	23	17	6
2024/2025	Rio Maior	Lisboa	22	14	8
2024/2025	Rio Maior	Loulé	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Loures	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Lourinhã	16	9	7
2024/2025	Rio Maior	Lousã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mação	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Macedo de Cavaleiros	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Machico	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Madalena	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mafra	20	12	8
2024/2025	Rio Maior	Marinha Grande	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Mesão Frio	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Mira	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Moimenta da Beira	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Moita	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Monchique	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Novo	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Velho	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Montijo	11	6	5
2024/2025	Rio Maior	Mora	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mortágua	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Moura	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Murtosa	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Nazaré	11	8	3
2024/2025	Rio Maior	Nelas	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Óbidos	7	3	4
2024/2025	Rio Maior	Odemira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Odivelas	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Oeiras	15	11	4

2024/2025	Rio Maior	Olhão	8	6	2
2024/2025	Rio Maior	Oliveira de Azeméis	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Bairro	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Hospital	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Ourém	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Ovar	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Palmela	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Paredes de Coura	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Peniche	23	8	15
2024/2025	Rio Maior	Pinhel	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Pombal	9	8	1
2024/2025	Rio Maior	Ponta Delgada	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Ponte de Sor	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Portalegre	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Portel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Portimão	7	6	1
2024/2025	Rio Maior	Porto	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Porto de Mós	16	8	8
2024/2025	Rio Maior	Porto Moniz	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Lanhoso	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Varzim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Proença-a-Nova	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Redondo	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Ribeira Brava	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Sabugal	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Salvaterra de Magos	9	4	5
2024/2025	Rio Maior	Santa Cruz	13	11	2
2024/2025	Rio Maior	Santana	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Santarém	66	22	44
2024/2025	Rio Maior	Santiago do Cacém	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	São Brás de Alportel	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	São Pedro do Sul	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Seia	5	5	0
2024/2025	Rio Maior	Seixal	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Serpa	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Setúbal	7	7	0
2024/2025	Rio Maior	Sever do Vouga	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Silves	4	2	2
2024/2025	Rio Maior	Sines	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Sintra	35	23	12
2024/2025	Rio Maior	Sobral de Monte Agraço	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Sousel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Tavira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Tomar	12	9	3
2024/2025	Rio Maior	Tondela	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Torres Novas	21	14	7
2024/2025	Rio Maior	Torres Vedras	34	19	15
2024/2025	Rio Maior	Vagos	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Valença	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Velas	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Vendas Novas	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Viana do Alentejo	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila da Praia da Vitória	3	2	1

2024/2025	Rio Maior	Vila Flor	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca de Xira	28	14	14
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca do Campo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova da Barquinha	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Famalicão	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Gaia	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Paiva	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Pouca de Aguiar	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Real de Santo António	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Viseu	1	0	1
		Total	1149	657	492

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2024/2025 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	MGD - Mestrado em Gestão do Desporto		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	3/35
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

< DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE >					SO/NR – Sem Opinião/Não responde
1	2	3	4	5	6	7						NA – Não Aplicável
												SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	5,1	5,6	7	0	2	0	0	0	3	2	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	5,7	5,7	7	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,7	5,8	7	0	0	1	0	0	5	1	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	4,9	5,6	7	2	0	0	0	0	3	2	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	4,9	5,7	7	2	0	0	0	1	1	3	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	5	5,6	7	1	1	0	0	0	3	2	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,9	5,6	7	0	1	0	0	1	1	4	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	6,1	5,7	7	0	0	0	1	0	3	3	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	6,4	5,8	7	0	0	0	0	1	2	4	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,3	5,5	7	0	2	0	0	0	2	3	0	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5,6	5,6	15	1	1	0	0	2	6	5	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	5,7	5,5	15	1	1	0	0	2	4	7	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	6,1	5,7	15	0	1	1	0	0	4	9	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	6,2	5,9	15	0	0	2	0	1	2	10	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	6,4	5,7	15	0	0	1	0	2	1	11	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,8	5,7	15	1	1	0	0	2	3	8	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	5,9	6,1	7	0	0	0	2	0	2	3	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	6,1	5,8	7	0	0	0	1	1	1	4	0	0	0
Adquiro novos conhecimentos e competências.	6,4	5,9	7	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	6,4	5,8	7	0	0	0	0	1	2	4	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
--	-------	--------------	-----------------	---	---	---	-------	----	----

[1]

Componente Teórica	19	21	7	1	6	0	0	0	0
Componente Prática	2	19	7	0	7	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	7	0	7	0	0	0	0
N.º de horas de Trabalho Autónomo	24	21	7	0	4	3	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras UCs	1
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta UC	0
Outras razões	1
NR	5

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	1
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	6

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2024/2025 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	MGD - Mestrado em Gestão do Desporto		
ANO		Nºrespondentes/totaisalunos	1/32
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

← DISCORDO TOTALMENTE				CONCORDO TOTALMENTE →			SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7			

AValiação do funcionamento da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	6	5,5	3	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	6,3	5,7	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raizes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	7	5,7	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	7	5,5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	7	5,6	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	7	5,5	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	7	5,6	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	7	5,7	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	5,7	5,7	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,7	5,4	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0

AValiação da intervenção do/a docente	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	6,6	5,6	7	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	6,6	5,5	7	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	6,4	5,7	7	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	6,6	5,9	7	0	0	0	1	0	0	6	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	6,4	5,7	7	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	6,4	5,7	7	0	0	0	1	0	1	5	0	0	0

AUTOAValiação do/a estudante	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	5	6	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	7	5,8	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Adquiro novos conhecimentos e competências.	6,7	5,8	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	7	5,7	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AValiação da carga de trabalho e organização da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
--	-------	--------------	-----------------	---	---	---	-------	----	----

[1]

Componente Teórica	2	2,1	3	0	3	0	0	0	0
Componente Prática	1,7	1,9	3	1	2	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	1,7	2	3	1	2	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2,3	2,1	3	0	2	1	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras UCs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta UC	0
Outras razões	0
NR	3

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

Trabalhos extensos ou complexos	0
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	3

