

## Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por: Vera Simões e restante  
equipa de Coordenação da LDCFS:  
Liliana Ramos, Fátima Ramalho e Isabel

Aprovado em CTC:

Data: janeiro 2026

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências do Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	3
Número máximo de admissões	115
<p><b>FOLLOW UP:</b> Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ação:</b> “Continuidade em manter a dialética entre conhecimentos e competências adquiridas e as exigências do mercado de trabalho e, por outro lado, que as metodologias de ensino e os conteúdos programáticos possam proporcionar experiências transformadoras, para que os futuros diplomados da LDCFS não sejam apenas meros executores, mas que tenham também capacidade e pensamento crítico para construir e inovar, na sua área de intervenção, deve ser realizada uma constante análise, em cada ano letivo, aos PUCs das UCs da LDCFS para avaliar a eventual necessidade de realização de ajustes/atualização dos mesmos.” <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Follow up:</b> a Coordenação da LDCFS realizou uma análise aos PUCs das UCs da LDCFS, tendo realizado pequenos ajustes necessários à adequação dos mesmos às necessidades do mercado de trabalho.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ação:</b> “Continuar a diminuir a taxa de abandono da LDCFS.” <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Follow up:</b> verificou-se uma <u>redução da taxa de abandono da LDCFS, de 13,01% (23/24) para 12,0% (24/25)</u>. Para mitigar as taxas de abandono da LDCFS a Coordenação desta Licenciatura, realizou várias ações para o efeito, designadamente: acompanhou de perto o processo de entrega de bolsas, aos estudantes mais desfavorecidos economicamente, articulando esforços para que houvesse rapidez nessa entrega; Envolvimento e acompanhamento da Coordenação da LDCFS com o Gabinete de Promoção do Sucesso e Prevenção do Abandono (GPSPA), do IPSantarém, para a implementação de estratégias de mitigação ao abandono; Foi realizada uma caracterização dos estudantes da LDCFS, para permitir conhecer melhor os estudantes e tentar encontrar soluções para dificuldades sentidas pelos mesmos; Acompanhamento constante aos estudantes através da realização de reuniões, para monitorização do grau de satisfação com a escola e com a LDCFS.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Ação:</b> “Dotar os Docentes de ferramentas e métodos pedagógicos para uma constante adequação do processo ensino-aprendizagem.”</li> </ul>	

- **Follow up:** Durante o ano letivo foram apresentadas várias ações de formação, pelo IPSantarém, gratuitas, que estiveram disponíveis para realização por parte dos docentes.
- **Ação:** “Dotar a ESDRM de um sistema informático mais “*friendly*” na ótica do utilizador e desenvolvimento de plataformas informáticas atrativas que permitam um melhor ensino e consequentemente uma melhor aprendizagem.”
  - **Follow up:** embora não tenham sido realizadas ações nesta dimensão a Coordenação da LDCFS realizou explicações, sobretudo aos estudantes do 1.º ano, acerca dos sistemas existentes e algumas especificidades no acesso, consulta e gestão das plataformas.
- **Ação:** “Dotar as salas da ESDRM com equipamentos que promovam o processo de ensino-aprendizagem.”
  - **Follow up:** a ESDRM realizou uma submissão de candidatura para aquisição de materiais e equipamentos, que se encontra em avaliação.
- **Ação:** “Aumentar os níveis de procura da LDCFS através de “Concursos Especiais”.”
  - **Follow up:** foram realizadas ações de promoção da LDCFS junto de potenciais candidatos a este tipo de concursos, tendo, para este ano letivo mantido cerca do mesmo número de candidatos a este tipo de concursos (47).
- **Ação:** “Aumentar o número de docentes contratados a tempo integral.”
  - **Follow up:** foram propostos e aprovados, em sede de CTC, 4 concursos para a categoria de Professor Adjunto (3 concursos transversais a vários cursos da ESDRM, nas áreas da Nutrição, Anatomofisiologia e Desenvolvimento Motor, e outro concurso na área específica da LDCFS, designadamente em Aulas de Grupo de Fitness. Importa realçar que atendendo às necessidades da LDCFS, que contrata 8.8 ETIs por ano para dar resposta às necessidades da Licenciatura, sendo as áreas mais carenciadas de contratação a área das UCs de Fitness. Note-se, que atualmente, a ESDRM ainda não atingiu os 70% de Docentes de carreira, estabelecido na Lei em vigor e importa, também, realçar, que a ESDRM possui cerca de 1250 estudantes inscritos, para um total de cerca de 66 ETIs contratados, o que resulta num rácio de cerca de 19 estudantes por Professor, rácio este muito elevado tendo por referência o estabelecido no enquadramento legal em vigor.
- **Ação:** “Continuar a desenvolver ações tendentes a promover a mobilidade internacional de docentes e estudantes da LDCFS.”
  - **Follow up:** a LDCFS diminuiu o número de estudantes (26-11) e docentes (20-18) “*outgoing*” e “*incoming*” em comparação com o período homólogo anterior. Para mitigar esta questão a Coordenação da LDCFS irá realizar algumas ações,

designadamente: Realização de reuniões com o GMI da ESDRM e do IPSantarém, de forma a encontrar estratégias, conjuntas, para promover mais mobilidades e elevar, pelo menos, para o número do ano anterior; Realização de reuniões com estudantes e docentes com o intuito de os motivar para a realização de mobilidades; Participação de diversos estudantes da LDCFS no COIL (Collaborative Online International Learning), em parceria com várias IES oriundas de vários países da Europa e fora da Europa, tendo a LDCFS também 2 docentes a lecionar nesta formação internacional.

- **Ação:** “Continuar a verificar o nível de implementação do plano estratégico realizado, previsto a 4 anos, com descritivo das atividades/ações a serem desenvolvidas pela Coordenação da LDCFS conjuntamente com o corpo docente.”
  - **Follow up:** no início do mandato, a atual Coordenação da LDCFS realizou um Plano Estratégico com descritivo das atividades/ações a serem desenvolvidas pela Coordenação da LDCFS conjuntamente com o corpo docente e estudantes. Através da monitorização e avaliação realizada verifica-se que o conjunto de atividades previstas têm vindo a ser implementadas.

#### **FOLLOW UP GERAL:**

Importa referir que em relação ao período homólogo, do ano anterior, a LDCFS: melhorou a sua eficiência formativa, aumentando, substancialmente o seu número de diplomados (de 58 para 67 diplomados); aumentou o número de estudantes que transitou de ano (de 138 para 145 estudantes); aumentou o número total de estudantes inscritos na LDCFS (de 294 para 300 estudantes inscritos); aumentou a taxa de empregabilidade (de 96,3% para 98,3%); diminuiu o número de estudantes que prosseguiram os seus estudos e diminuiu a média de entrada na LDCFS (de 137,9 para 133,8).

## **1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos**

### **1.1-Condições de Acesso**

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;  
Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;  
Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;  
Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino

---

Superior do IPSantarém. Sabe mais através do email: [academicos@ipsantarem.pt](mailto:academicos@ipsantarem.pt)

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

## Provas de Ingresso

### **Candidatura de 2025:**

18 Português

e

Uma das seguintes provas:

02 Biologia e Geologia

04 Economia

09 Geografia

13 Inglês

17 Mat. Apl. Ciências Soc.

19 Matemática A

### Outros Acessos Preferenciais

Percentagem de vagas: 30%

Cursos com acesso preferencial:

089 Desporto (DL 74/2004)

573 Animação e Gestão Desportiva (Port. 26/2005)

667 Gestão e Dinamização Desportiva (Port. 817/2009)

674 Animação Sociocultural (Port. 817/2009)

842 Agrupamento 4 / Animação Social

846 Complementar/Secundário de Dança (Decreto-Lei n.º 286/89)

847 Dança - Formação de Bailarinos (Decreto-Lei n.º 286/89)

870 Grande Colégio Universal - Técn. Ação Educativa (DL 286/89)

984 Recorrente - Desporto (DL 74/2004)

A06 Animação Sociodesportiva (VCT) (Port. 941/2009)

A53 Animação e Gestão Desportiva (Port. 960/2009)

G01 Animação Sócio Desportiva (VC) (Portaria n.º 260/2013)

G14 Animação Sócio Desportiva (VT) (Portaria n.º 260/2013)

G49 Desporto e Dinamização da Atividade Física (Port. 265/2013)

G80 Cursos profissionais das EP anteriores ao DL 74/2004

P01 Animador Sociocultural

P83 Técnico de Segurança e Salvamento em Meio Aquático

R05 Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

R10 Técnico de Desporto e Condição Física

R15 Técnico de Desporto

T02 Animador Sociocultural

T06 Técnico de Ação Educativa

T26 Técnico de Gestão Desportiva

---

## Concursos Especiais

A informação sobre as condições de acesso para os Concursos Especiais abaixo identificados poderá ser consultada através dos links:

Estudantes Internacionais- <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/estudante-internacional-acesso-as-licenciaturas/>

Titulares de Provas M23, DET, TeSP e titulares de outros cursos superiores:  
<https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-provas-m23-det-tesp-e-titulares-de-outros-cursos-superiores/>

Titulares de Cursos de Dupla Certificação e de Cursos de Ensino Artístico Especializado:  
<https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-de-cursos-de-dupla-certificacao-e-de-cursos-de-ensino-artistico-especializado/>

---

#### Mudança de Par Instituição/Curso

A informação sobre as condições de acesso para os candidatos ao Regime de Mudança de Par Instituição/Curso estão disponíveis no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-mudanca-de-par-instituicao-curso/>

---

#### Reingresso

Os detalhes sobre a candidatura ao Regime de Reingresso encontram-se no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-reingresso/>

#### 1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

- Desenvolver atividades no âmbito do treino personalizado;
- Avaliar a condição física;  
Desenvolver programas de atividade física e treino;
- Lecionar atividades físicas específicas do fitness;
- Assumir ou integrar a direção técnica de ginásios, centros e clubes de condição física, clubes de saúde e afins.

#### FORMAÇÃO:

Técnicos desportivos especializados nas atividades físicas de Fitness.

Ex: Aeróbica | Body&Mind | Cardiofitness | Combat | Cross Training | Hidroginástica | Hip Hop | Indoor Cycling | Jump | Localizada | Musculação | Step | Treino em Suspensão | Treino Personalizado | entre outras

---

### 1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Fitness I	Técnico-Pedagógica
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Sistemática do Desporto I	Técnico-Pedagógica
Adaptações Neuromusculares no Desporto	Ciências Biológicas
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	Ciências Biológicas
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	Ciências Biológicas
Futsal	Ciências Biológicas
Natação para Bebés	Ciências Biológicas
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	Ciências Biológicas
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	Ciências Biológicas
Psicologia das Lesões Desportivas	Ciências Biológicas
Voleibol	Ciências Biológicas

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas
Fitness II	Técnico-Pedagógica
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas
Sistemática do Desporto II	Técnico-Pedagógica

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício I	Técnico-Pedagógica
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas
Fitness III	Técnico-Pedagógica
Sistemática do Desporto III	Técnico-Pedagógica
Crosstraining	Técnico-Pedagógica
Dinâmicas de Grupo no Desporto	Técnico-Pedagógica
Variações Coreográficas em Aulas de Grupo	Técnico-Pedagógica

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício II	Técnico-Pedagógica
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Fitness IV	Técnico-Pedagógica
Pedagogia do Fitness	Técnico-Pedagógica
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	Ciências Biológicas
Coaching e Wellness	Ciências Sociais e Humanas
Eletroestimulação no Fitness	Ciências Sociais e Humanas
Nutrição e Suplementação no Desporto	Ciências Sociais e Humanas

<b>3º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício III	Técnico-Pedagógica
Fitness V	Técnico-Pedagógica
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas

<b>3º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas
Fitness VI	Técnico-Pedagógica
Saúde Pública e Atividade Física	Técnico-Pedagógica
Atividade Física em Contexto Laboral	Técnico-Pedagógica
Neurociências no Desporto	Técnico-Pedagógica
Performance Desportiva	Técnico-Pedagógica

<b>3º ano, Aº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Estágio	Técnico-Pedagógica

## 2- Corpo docente – Fonte: SRH/DSD

### 2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Grau</b>	<b>Especialista</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Regime de Tempo</b>
Vera Alexandra Costa Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%

### 2.2 - Corpo docente próprio

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Grau</b>	<b>Especialista</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Regime de Tempo</b>
Abel Francisco de Oliveira Santos	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	100%
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Amílcar Sardinha Antunes	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	15%
Ana Rita Terruta Ribeiro Marques de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	15%

Ana Sofia Damas Barnabé	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Ana Teresa Silveira Conceição	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Anabela Pereira dos Santos de Sousa Vitorino	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Psicopedagogia Especial	100%
António Manuel da Silva Moreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
António Manuel Vitória Vences de Brito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Área do Desporto – Formação de Treinadores de Desporto	100%
Artur Pereira Sayal	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	25%
Bruno Alexandre da Conceição Rodrigues	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	100%
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Daniel Gomes Mata	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	75%
Carlos Manuel Marques da Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Cristiana Isabel André Mercê	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	100%
Cristina Brito Subtil de Carvalho Portela	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	59%
David Alexandre Mestre Brás	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	25%
David Paulo Ramalheira Catela	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Diana Alexandra Martinho da Silva Torres	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Diana Carvalho Filipe	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%
Félix Luís de Lima e Cunha Hopffer Romero	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Gabriela Pereira Silvestre	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%

Isabel dos Santos Vieira	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto - Fitness	100%
Joana Prior de Freitas	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Sim	Desporto - Fitness	75%
João Diogo Rodrigues Freitas	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
João Paulo Reis Gonçalves Moreira de Brito	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
João Pedro Silvério Negreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Liliana Ricardo Ramos	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Desporto - Fitness	100%
Luis Filipe Cid Serra	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Luís Filipe Marques Parente	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Luís Gonzaga Ferreira Joaquim	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Psicologia do Desporto	100%
Luiz Henrique Rodrigues Monteiro Gonçalves Santana	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	30%
Mafalda Filipa dos Santos Bernardino	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	59%
Marco António Colaço Branco	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Maria de Fátima Florentino Gonçalves Ramalho	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Desporto - Exercício e Saúde	100%
Miguel Ângelo Serra Correia da Silva	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Sim	Desporto - Fitness	50%
Mónica Alexandra Godinho de Sousa	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	59%
Nancy Anacleto Brígida	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	59%
Nuno Manuel Queiróz Pimenta de Magalhães	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Nuno Rafael Pedro do Couto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	75%
Paulo Alexandre Alves Figueiredo	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Turismo e Lazer	30%

Paulo Jorge Paixão Miguel	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Desporto - Atletismo	100%
Pedro Duarte da Silva Fonseca Gandara Raposo	Professor Adjunto	Mestrado	Não	---	100%
Pedro Miguel Carrera Bastos	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
Pedro Miguel Ramos Reis	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	80%
Pedro Nuno de Alexandre Sobreiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Rafael Franco Soares Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Renato Miguel Cordeiro Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Desporto - O Treino de Jovens no Futebol	100%
Rita Alexandra Prior Falhas Santos Rocha	Professor Coordenador c/ Agregação	Doutoramento	Não	---	100%
Roberto Alves Coelho	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	30%
Rodrigo Miguel Arsénio dos Santos Ruivo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	50%
Susana Mendes Alves	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Teresa Paula Domingues da Cunha Bento	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Tiago Ferreira Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Vera Alexandra Costa Simões	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Vera Marisa Dias Pedragosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Vítor Hugo Nunes Padinha	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto - Futebol	100%
Vítor Manuel Alves Milheiro	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Área de Desporto	100%

### 3- Estudantes

#### 3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

<b>Total de Estudantes Inscritos</b> <small>Fonte: RAIDES 24</small>	<b>Género</b> <small>Fonte: RAIDES 24</small>	<b>Proveniência</b> <small>Fonte: RC SIGARRA</small>
4	Masculino	Brasil
1	Masculino	Guiné-Bissau
125	Feminino	Portugal
169	Masculino	Portugal
1	Masculino	Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda do Norte
<b>Total: 300</b>		

<b>País de Residência</b> (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	<b>Estudantes Inscritos</b> (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	<b>Concelhos de Residência</b> (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>
Andorra	1	Anexo 1
Brasil	11	
Portugal	1148	
Guiné-Bissau	15	
Chipre	1	
<b>TOTAL INSCRITOS ESDRM 2024/2025</b>	<b>1176</b>	

#### 3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

<b>Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular</b> <small>Fonte: RAIDES 24</small>	
<b>Ano</b>	<b>Total</b>
1	104
2	79
3	117
<b>Total</b>	<b>300</b>

### 3.3 – Procura do ciclo de estudos

#### 3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

<b>Número total de Vagas</b>	<b>Número de Candidatos (3 fases acesso geral)</b>	<b>Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes</b>	<b>Nº de Inscritos 1ª Opção</b>	<b>Nota de candidatura do último colocado</b>	<b>Média de entrada no curso</b>
<small>Fonte: DGES</small>	<small>Fonte: DGES</small>	<small>Fonte: RAIDES 24</small>	<small>Fonte: Listagem CIIPS</small>	<small>Fonte: DGES</small>	<small>Fonte: DGES</small>
90	475	86	57	118,2	133,8

#### 3.3.2 – Outros Concursos

<b>Número total de Vagas</b>	<b>Número de Candidatos</b>	<b>Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes</b>
<small>Fonte: SAC</small>	<small>Fonte: GA</small>	<small>Fonte: RAIDES 24</small>
25	47	9

### 3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

<b>Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula / inscrição)</b>	<b>Nº de estudantes em abandono (interrupção, não renovação de matrícula / inscrição)</b>	<b>Taxa de Abandono (nº total estudantes em abandono / total estudantes inscritos + nº de estudantes que não renovaram inscrição)</b>
<small>Fonte: Mapa Anulações SAC</small>	<small>Fonte: Mapa Est. SAC</small>	<small>Fonte: Mapa Est. SAC</small>
8	32	12%

#### 4- Resultados

##### 4.1 – Resultados académicos – Fonte: SIGARRA

**Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular**

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Anatomofisiologia I	12,37
Antropologia e História do Desporto	14,34
Estatística Aplicada ao Desporto	13,18
Fitness I	14,48
Organização do Desporto	11,64
Sistemática do Desporto I	15,03
Adaptações Neuromusculares no Desporto	13,75
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	14,86
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	15,92
Futsal	16,51
Natação para Bebés	13,81
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	13,2
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	14,13
Psicologia das Lesões Desportivas	11,22
Voleibol	13,36

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Anatomofisiologia II	14,34
Desenvolvimento Motor	12,55
Fitness II	14,03
Introdução à Biomecânica do Desporto	12,47
Metodologia da Investigação em Desporto	12,36
Nutrição no Desporto e no Exercício	14,77
Sistemática do Desporto II	15,83

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício I	15,19
Biomecânica do Desporto	12,6
Controlo e Aprendizagem Motora	12,8
Fisiologia do Esforço	12,76
Fitness III	15,59
Sistemática do Desporto III	13,92
Crosstraining	17,18
Dinâmicas de Grupo no Desporto	12,18
Variações Coreográficas em Aulas de Grupo	17,12

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício II	14,48
Empreendedorismo no Desporto	14,97
Fitness IV	14,31
Pedagogia do Fitness	15
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	12,05
Coaching e Wellness	13,52
Eletroestimulação no Fitness	14,33
Nutrição e Suplementação no Desporto	14,46

<b>3º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício III	13,17
Fitness V	14,97
Gestão do Desporto	13,51
Psicologia do Desporto e Exercício	12,64
Sociologia do Desporto	11,68

<b>3º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Ética e Deontologia Profissional	12,83
Fitness VI	16
Saúde Pública e Atividade Física	14,05
Atividade Física em Contexto Laboral	15
Neurociências no Desporto	0
Performance Desportiva	13,48

<b>3º ano, Aº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Estágio	17,02

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos - **Fonte: Estatísticas SIGARRA**

#### **Quadro 1- Número de Diplomados**

<b>Nº de Diplomados</b>	<b>Nº de estudantes Diplomados em N</b>	<b>Nº de estudantes Diplomados em N + 1</b>	<b>Nº de estudantes Diplomados em N+2</b>	<b>Nº de estudantes Diplomados em N+3</b>	<b>Nº de estudantes Diplomados em N&gt;= 4</b>
67	29	31	6	1	0

#### **Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações**

<b>Classificações</b>	<b>Nº de Estudantes</b>
<b>10 valores</b>	0
<b>11 valores</b>	0
<b>12 valores</b>	0
<b>13 valores</b>	10
<b>14 valores</b>	31
<b>15 valores</b>	17
<b>16 ou mais valores</b>	9
<b>Total</b>	67

---

**Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano**

<b>Nº de estudantes que transitaram de ano</b>
145

**Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes**

<b>Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)</b>
62

## 4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

<b>Taxa de Empregabilidade</b>	
<b>Resultados GAEE 2022/2023</b> (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)	<b>DGES (2019.20 até 2022.23)</b>
91%	98,3%

## 4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

<b>Prosseguimento de Estudos</b> <b>(Estudantes a tempo inteiro)</b>
4

Fonte: GAEE

---

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas	95	41	43,16
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	92	90	97,83
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas	92	72	78,26
Fitness I	Técnico-Pedagógica	101	92	91,09
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	94	56	59,57
Sistemática do Desporto I	Técnico-Pedagógica	96	90	93,75
Adaptações Neuromusculares no Desporto	Ciências Biológicas	4	4	100
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	Ciências Biológicas	12	12	100
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	Ciências Biológicas	6	6	100
Futsal	Ciências Biológicas	5	5	100
Natação para Bebés	Ciências Biológicas	17	15	88,24
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	Ciências Biológicas	4	4	100
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	Ciências Biológicas	23	22	95,65
Psicologia das Lesões Desportivas	Ciências Biológicas	10	10	100
Voleibol	Ciências Biológicas	13	12	92,31

---

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas	57	29	50,88
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas	96	75	78,13
Fitness II	Técnico-Pedagógica	115	77	66,96
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	104	71	68,27
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas	93	73	78,49
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas	89	85	95,51
Sistemática do Desporto II	Técnico-Pedagógica	93	74	79,57

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício I	Técnico-Pedagógica	74	71	95,95
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	94	87	92,55
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas	85	64	75,29
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas	81	54	66,67
Fitness III	Técnico-Pedagógica	81	73	90,12
Sistemática do Desporto III	Técnico-Pedagógica	84	69	82,14
Crosstraining	Técnico-Pedagógica	29	28	96,55
Dinâmicas de Grupo no Desporto	Técnico-Pedagógica	24	22	91,67
Variações Coreográficas em Aulas de Grupo	Técnico-Pedagógica	19	17	89,47

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício II	Técnico-Pedagógica	71	67	94,37
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas	67	65	97,01
Fitness IV	Técnico-Pedagógica	85	62	72,94
Pedagogia do Fitness	Técnico-Pedagógica	76	75	98,68
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	Ciências Biológicas	73	64	87,67
Coaching e Wellness	Ciências Sociais e Humanas	31	31	100
Eletroestimulação no Fitness	Ciências Sociais e Humanas	12	12	100
Nutrição e Suplementação no Desporto	Ciências Sociais e Humanas	28	28	100

<b>3º ano, 1Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Avaliação e Prescrição do Exercício III	Técnico-Pedagógica	72	70	97,22
Fitness V	Técnico-Pedagógica	75	63	84
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	72	69	95,83
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas	75	72	96
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	76	74	97,37

<b>3º ano, 2Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas	70	64	91,43
Fitness VI	Técnico-Pedagógica	65	60	92,31
Saúde Pública e Atividade Física	Técnico-Pedagógica	63	60	95,24
Atividade Física em Contexto Laboral	Técnico-Pedagógica	34	34	100
Neurociências no Desporto	Técnico-Pedagógica			
Performance Desportiva	Técnico-Pedagógica	32	29	90,63

<b>3º ano, Aº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Estágio	Técnico-Pedagógica	66	65	98,48

#### 4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

<b>Mobilidade</b>	<b>Nº de estudantes</b> Fonte: GMI	<b>Nº de Mobilidades docentes</b>
<i>Incoming</i>	11	0 Fonte: GMI
<i>Outgoing</i>	4	18 Fonte: GMCI_IPS

#### **4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

A coordenação da LDCFS desenvolveu um conjunto de ações, no ano letivo de 24/25, com vista a promover um desenvolvimento integral do estudante e realizar uma maior aproximação ao mercado de trabalho. Neste sentido, apresentam-se, infra, as ações organizadas e desenvolvidas pela Coordenação da LDCFS, que contou com a colaboração e envolvimento de vários docentes e estudantes desta Licenciatura, a quem se agradece todo o seu empenho e disponibilidade.

<b>Atividades</b>	<b>Descrição</b>	<b>Data</b>	<b>Docentes Responsáveis</b>
Fitness na ESDRM	Atividades de Fitness (aulas de grupo e sala de exercício), lecionadas por estudantes estagiários da LDCFS, com supervisão de docentes da LDCFS e dirigidas a todos os docentes, não-docentes e estudantes da ESDRM.	De outubro de 2024 a maio de 2025	Vera Simões Fátima Ramalho Liliana Ramos Miguel Silva Rafael Oliveira
Ações de Formação para os estudantes da LDCFS	<p>“Avaliação em Sala de exercício: que componentes avaliar?” – Paulo Figueiredo</p> <p>“Eletroestimulação e Techbody” – Luís Santana</p> <p>“5 dicas para Trabalhar melhor e mais rápido” – Rodrigo Ruivo</p> <p>“Fáscia e Performance” – Ana Rita Terruta</p>	<p>18/12/2024</p> <p>26/02/2025</p> <p>17/01/2025</p> <p>30/04/2025</p>	Vera Simões Fátima Ramalho Paulo Figueiredo Luís Santana Rodrigo Ruivo Ana Rita Terruta
Dinamização de Aulas abertas da LDCFS	<p><u>Aula Aberta da UC Coaching e Wellness</u> – Aula intitulada “Health e Wellness Coaching em Portugal e no Mundo”.</p> <p><u>Aula Aberta da UC de Saúde Pública e Atividade Física</u> Aula intitulada: “Atividade Física Adaptada – recomendações para a atividade física e implicações para a saúde pública”.</p> <p><u>Aula Aberta da UC de Performance Desportiva</u> Aula intitulada “Educação Antidopagem”.</p> <p><u>Aula Aberta da UC de Empreendedorismo no Desporto</u> Aula intitulada “Competências empreendedoras de diplomados da ESDRM”.</p>	<p>10/03/2025</p> <p>08/04/2025</p> <p>22/04/2025</p> <p>19/05/2025</p>	<p>Convidada Floriane Silvestri</p> <p>Convidado Miguel Jacinto</p> <p>Convidado Ricardo Godinho</p> <p>Convidado Ricardo Lopes</p>
Ações de Divulgação da LDCFS	<p>- Divulgação da LDCFS nas redes sociais (Instagram e Facebook), nomeadamente das aulas, atividades, ações, realizadas no âmbito da LDCFS.</p> <p>- Dinamização, em parceria com o Gabinete de Imagem e Comunicação, da ESDRM, de diversas atividades de fitness dirigidas a alunos visitantes à ESDRM.</p>	<p>Durante todo o ano letivo</p> <p>Diversas datas</p>	<p>Liliana Ramos Joana Freitas</p> <p>Miguel Silva Fátima Ramalho</p>

Sinalização de dias relacionados com a atividade física/exercício físico nas redes sociais da LDCFS	- Semana Europeia da Atividade Física  - Dia Mundial da Diabetes  - Dia Mundial da Atividade Física	26/09/2024  14/11/2024  06/04/2024	Vera Simões Liliana Ramos Fátima Ramalho Ana Barnabé
Visita de estudantes da LDCFS a entidades empregadoras	3.º ano – 1 dia no ginásio “Mais Fitness” - Torres Vedras  3.º ano – Visita à Empresa Jerónimo Martins, que desenvolve ginástica laboral para os seus trabalhadores	novembro/2024  abril/2025	Liliana Ramos Roberto Coelho Cristiana Mercê Tiago Santos
Programa de Atividade Física	Programa de Atividade Física em Contexto Laboral dirigida a docentes e não docentes ESDRM	novembro de 2024 a janeiro de 2025	Fátima Ramalho Cristiana Mercê
Evento	Convenção de Fitness, em parceria com o Núcleo de Estudantes da LDCFS	março/2025	Vera Simões Liliana Ramos Fátima Ramalho
Evento	ESDRM-FIT	09/04/2025	Susana Alves Liliana Ramos Vera Simões
Evento	Links for Future	13/05/2025	Vera Simões Fátima Ramalho Rafael Oliveira
Participação de estudantes em eventos científicos	Comunicações orais em Congressos de estudantes da LDCFS	Durante o ano letivo	Docentes da LDCFS
Estudo Científico	Tendências do Fitness em Portugal para 2025 (American Collegue of Sports Medicine)	2025	Susana Franco Vera Simões Liliana Ramos Rita Santos Rocha Isabel Vieira Fátima Ramalho
Estudo Longitudinal	Estudo longitudinal de caracterização dos estudantes da LDCFS.	Durante o ano letivo	Isabel Vieira Cristiana Mercê Rafael Oliveira Vera Simões Susana Franco Liliana Ramos Carlos Silva
Reuniões de Auscultação	Realização de várias reuniões de auscultação aos estudantes e docentes da LDCFS, funcionários não-docentes da ESDRM e entidades do setor do Fitness.	Durante o ano letivo	Vera Simões Liliana Ramos Fátima Ramalho Isabel Vieira

Participação em eventos relevantes da área do Fitness	A Coordenação da LDCFS marcou presença em eventos nacionais e internacionais, relevantes, na área do Fitness.	Durante o ano letivo	Vera Simões Liliana Ramos Fátima Ramalho Isabel Vieira
Newsletter LDCFS	Produção de uma Newsletter da LDCFS sobre as suas atividades mais relevantes com disseminação pela comunidade académica e externa.	junho 2025	Liliana Ramos Nancy Brigida Vera Simões
Acreditação LDCFS	Acreditação da LDCFS pela A3ES para um período de 6 anos	Durante o ano letivo	Vera Simões Liliana Ramos Fátima Ramalho Isabel Vieira
Lei 39/2012 de 28 de agosto	Participação em ações e contributos para a revisão da Lei 39/2012 de 28 de agosto	Durante o ano letivo	Vera Simões

#### 4.4 - Resultados dos inquéritos

A Consulta pode ser realizada em local próprio.

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

## 5- Análise SWOT do ciclo de estudos

### 5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- **Consolidação dos Indicadores de Empregabilidade:** a taxa de empregabilidade fixou-se em 98,3%, evidenciando a elevada recetividade do mercado de trabalho aos diplomados da LDCFS e a eficácia do plano de estudos na capacitação profissional.
- **Articulação Estratégica com o Setor e Empregabilidade:** a LDCFS diferencia-se pela estreita proximidade com o tecido empresarial, sustentada por uma participação ativa e regular da Coordenação e dos seus docentes em eventos e fóruns de relevância nacional e internacional no setor do Fitness. Esta presença institucional é complementada por um diálogo contínuo e profícuo com as principais entidades empregadoras, permitindo alinhar as competências ministradas com as exigências reais do mercado. Esta simbiose materializa-se na organização de eventos de referência e na integração anual e sistemática de estagiários em entidades parceiras de excelência, garantindo uma transição eficaz entre a formação teórica e o contexto de prática profissional.
- **Eficiência Formativa e Retenção de Estudantes:** observou-se uma trajetória positiva na taxa de sucesso escolar, com um aumento no número de diplomados (67) e uma redução

---

sustentada da taxa de abandono para 12,0%, fruto das estratégias de acompanhamento pedagógico implementadas.

- **Versatilidade e Competitividade dos Diplomados:** verifica-se uma elevada versatilidade dos diplomados da LDCFS no mercado de trabalho. A formação abrangente permite uma intervenção profissional multifacetada e adaptável a diferentes contextos.
- **Avaliação Positiva e Satisfação dos estudantes:** os indicadores de monitorização interna revelam uma avaliação geral, consistentemente, positiva por parte dos estudantes relativamente à qualidade geral da LDCFS. Este reconhecimento dos estudantes reflete a adequação das metodologias de ensino, a qualidade do corpo docente e a relevância dos conteúdos ministrados para as suas expectativas académicas e profissionais.
- **Pioneirismo e Reconhecimento Institucional no Setor:** a LDCFS detém o prestígio de ser a licenciatura mais antiga em Portugal dedicada especificamente à área do Fitness. Este percurso histórico traduz-se num elevado reconhecimento consolidado junto das entidades empregadoras e dos principais *stakeholders* do setor, que identificam na ESDRM um selo de qualidade e de rigor na formação superior.
- **Reconhecimento e Acreditação Externa:** a manutenção da acreditação pela A3ES pelo período máximo (6 anos) e a estabilidade na procura em sede de Concurso Nacional de Acesso (CNA) conferem ao ciclo de estudos uma imagem de prestígio e qualidade académica.

#### 5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- **Desequilíbrio nos Rácios de Gestão Docente:** o rácio de cerca de 19 estudantes por docente e a necessidade recorrente de contratação externa (8.8 ETIs) evidenciam constrangimentos na estabilização do corpo docente de carreira, o que pode condicionar uma supervisão pedagógica de maior proximidade.
- **Insucesso em Unidades Curriculares Nucleares:** persistem taxas de aprovação aquém do desejado em UCs estruturantes do 1.º ano (Anatomofisiologia I e II), sugerindo a necessidade do reforço de mecanismos de apoio ao estudante nestas áreas.
- **Limitações da Infraestrutura Digital:** a ausência de uma interface informática institucional otimizada e intuitiva dificulta a agilização dos processos administrativos e a eficácia da comunicação. Adicionalmente, verifica-se a oportunidade de reforçar a integração de tecnologias educativas e ferramentas digitais avançadas que suportem e potenciem o processo de ensino-aprendizagem. A carência de soluções tecnológicas mais ágeis e de recursos digitais interativos limita a implementação de metodologias pedagógicas inovadoras e a eficácia de

---

ambientes de aprendizagem híbridos ou enriquecidos por tecnologia, essenciais para a modernização curricular da LDCFS.

- **Substituição de Equipamento Científico-Pedagógico:** identifica-se um desgaste natural de alguns materiais e equipamentos específicos das áreas de fitness e avaliação da condição física, exigindo uma renovação para garantir a qualidade das aulas práticas.

### 5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- **Modernização do Parque Tecnológico e Laboratorial:** a submissão de candidaturas para financiamento de novos equipamentos representa uma oportunidade estratégica para a diferenciação tecnológica da LDCFS face à concorrência.
- **Estratégia de Internacionalização e Cooperação Institucional:** identifica-se como uma oportunidade prioritária o reforço da dimensão internacional do currículo, transcendendo a mobilidade física tradicional. Esta aposta passa pelo desenvolvimento de redes de cooperação com IES estrangeiras de referência, promovendo o intercâmbio de boas práticas pedagógicas e a partilha de conhecimento científico. A implementação de projetos de aprendizagem colaborativa internacional — onde se incluem, entre outros, os projetos COIL — e a participação em redes de investigação conjuntas permitem dotar os estudantes de competências multiculturais e globais. Esta abordagem de 'Internacionalização em Casa' revela-se estratégica para democratizar o acesso a experiências internacionais, mitigando as barreiras financeiras e logísticas, ao mesmo tempo que reforça o posicionamento e a visibilidade externa da LDCFS no espaço europeu de ensino superior.
- **Formação Contínua do Corpo Docente:** a oferta formativa promovida pelo IPSantarém em inovação pedagógica e ferramentas digitais constitui uma via para a atualização metodológica dos docentes do curso.
- **Captação de Novos Públicos:** o potencial de crescimento através dos regimes de ingresso especiais, como por exemplo “diplomados de vias profissionais” permite diversificar o corpo discente e reforçar a sustentabilidade do curso.
- **Criação de Oferta Formativa Curso TeSP na área do Fitness:** a potencial criação de um TeSP, na área do Fitness, surge como uma oportunidade crucial para a diversificação da captação de estudantes. Esta via permitirá criar um canal direto de prosseguimento de estudos para a LDCFS, atraindo candidatos que privilegiam uma formação inicial mais prática e profissionalizante.

---

#### 5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- **Retração na Mobilidade Internacional:** a diminuição do fluxo de estudantes e docentes em programas de mobilidade (Erasmus+) poderá comprometer a visibilidade internacional do curso e o enriquecimento do perfil académico dos estudantes.
- **Vulnerabilidade Socioeconómica do Estudante:** o contexto económico atual e as dificuldades financeiras reportadas por uma franja dos estudantes constituem um risco latente para o sucesso académico e para a manutenção dos índices de retenção.
- **Desfasamento na Média de Ingresso:** a ligeira descida na nota média de entrada no 1.º ano pode implicar um desafio adicional na uniformização de conhecimentos base, exigindo um esforço acrescido de nivelamento pedagógico no início do ciclo de estudos.
- **Rigidez Normativa na Carreira Docente e Necessidade de Estabilização do Corpo Docente:** as condicionantes legais e orçamentais à contratação de docentes de carreira têm limitado a capacidade da Escola em cumprir integralmente os rácios de estabilidade docente exigidos pelos referenciais de qualidade da A3ES e pelo RJIES. Esta rigidez normativa gera uma dependência excessiva de contratações a termo, o que pode comprometer, a médio prazo, a coesão do projeto pedagógico e a produção científica da LDCFS. Nesse sentido, torna-se premente e estratégica a abertura imediata de concursos para Professores Adjuntos, de forma a fixar doutorados e especialistas de mérito, garantir a sustentabilidade do corpo docente próprio e assegurar o cumprimento dos indicadores de qualidade necessários para a manutenção da acreditação da LDCFS.

## 6- Propostas de ação de melhoria

Tendo por referência que o garante de uma formação de elevada qualidade é, do ponto de vista da Coordenação LDCFS, um fator determinante para continuar a manter a adesão dos estudantes à LDCFS, reduzir o abandono escolar, aumentar os níveis de competitividade desta Licenciatura, face a outras Licenciaturas, desta área de formação, e sobretudo preparar os estudantes (futuros profissionais), dotando-os de um conjunto de conhecimentos e competências para um desempenho profissional de excelência, aquando da intervenção no mercado de trabalho, foi realizada uma análise SWOT à LDCFS tendo sido identificadas as suas Forças, Fraquezas, Oportunidades e Ameaças, nos termos descritos no capítulo 5 deste relatório. Nesse sentido e para o efeito, apresenta-se no quadro

infra, um conjunto de ações de melhoria, o seu nível de prioridade, bem como os respetivos indicadores de implementação.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Estabilização do Corpo Docente:</b> solicitar à Direção da ESDRM e aos órgãos competentes do IPSantarém a abertura, urgente, de concursos para a categoria de Professor Adjunto nas áreas de maior carência da LDCFS (Aulas de Grupo de Fitness, Nutrição, Anatomofisiologia e Desenvolvimento Motor).
<b>Indicador de Implementação</b>	Número de concursos abertos; Redução do rácio de docentes convidados/ETIs externos.
<b>Prioridade</b>	Muito Elevada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Sucesso Escolar no 1.º Ano:</b> continuar a implementar um programa de reforço pedagógico e tutorias específicas, sobretudo para as UCs de Anatomofisiologia I e II, visando mitigar as taxas de insucesso.
<b>Indicador de Implementação</b>	Aumento da taxa de aprovação nas referidas UCs em pelo menos 10% face ao ano anterior.
<b>Prioridade</b>	Elevada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Consolidação da Oferta Formativa:</b> desenvolver o projeto pedagógico para a criação de um curso TeSP na área do Fitness, visando o recrutamento e o prosseguimento de estudos para a LDCFS.
<b>Indicador de Implementação</b>	Proposta de curso submetido aos órgãos de gestão e/ou DGES.
<b>Prioridade</b>	Elevada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Reforço da Internacionalização:</b> promover a integração de, pelo menos, uma atividade internacional (ex: seminário online, projeto colaborativo ou palestra com especialista estrangeiro); Realizações de ações tendentes a promover a mobilidade internacional por estudantes e docentes.
<b>Indicador de Implementação</b>	Número de atividades internacionais realizadas e número de estudantes e

	docentes envolvidos.
<b>Prioridade</b>	Elevada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Modernização de Recursos Pedagógicos:</b> executar um plano de aquisição e renovação de materiais e equipamentos laboratoriais/práticos, conforme as candidaturas de financiamento submetidas.
<b>Indicador de Implementação</b>	Inventário de atuais e novos materiais e equipamentos em condições de utilização.
<b>Prioridade</b>	Elevada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Transformação Digital e Pedagógica:</b> dotar a ESDRM de um sistema informático mais “friendly” na ótica do utilizador e desenvolvimento de plataformas informáticas atrativas que permitam um melhor ensino e conseqüentemente uma melhor aprendizagem e promover ações de formação para o corpo docente focadas na utilização de tecnologias de suporte ao processo ensino-aprendizagem e metodologias ativas.
<b>Indicador de Implementação</b>	Desenvolvimento de sistemas e plataformas informáticas e número de docentes participantes em ações de formação de inovação pedagógica.
<b>Prioridade</b>	Moderada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Aumentar os níveis de procura da LDCFS:</b> através de “Concursos Especiais”.
<b>Indicador de Implementação</b>	Número de participação dos Docentes na lecionação de formações em contextos externos à ESDRM; número de participação de Docentes em atividades de promoção da LDCFS junto de públicos com características para poderem concorrer à LDCFS através dos “Concursos Especiais”; número de estudantes que entraram pela via dos “Concursos Especiais”
<b>Prioridade</b>	Moderada.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Dialética com o Mercado de Trabalho:</b> manter a revisão anual dos PUCs e o estreito contacto com as entidades empregadoras através de visitas e da
-------------------------	---

	integração de estagiários.
<b>Indicador de Implementação</b>	Relatório de PUCs e parcerias atualizado e taxa de satisfação das entidades empregadoras com os estagiários.
<b>Prioridade</b>	Contínua.

<b>Ação de Melhoria</b>	<b>Verificação do nível de implementação do plano estratégico:</b> plano realizado, projetado em 22/23 para 4 anos, com descritivo das atividades/ações a serem desenvolvidas pela Coordenação da LDCFS conjuntamente com o corpo docente e estudantes.
<b>Indicador de Implementação</b>	No final de cada ano letivo realização de uma reunião entre a Coordenação da LDCFS e os docentes e estudantes, com o intuito de aferir as ações desenvolvidas e em conjunto avaliar: níveis de dificuldade/facilidade de implementação das ações; níveis de participação; necessidade de ajustes/adequação ao plano estratégico.
<b>Prioridade</b>	Moderada.

**Siglas-** Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

---

**DESCRIÇÃO** [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

## **ANEXO**

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2024/2025 na ESDRM por município de residência (RAIDES 24)

06-Inscritos por ano letivo, município do estabelecimento de ensino, município de residência do aluno e a situação de deslocado da residência permanente

3145;Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Desporto de Rio Maior;1314500-11/02/2025

Ano letivo	Município do estabelecimento de ensino	Município da residência permanente do aluno	Total	Deslocado	Não deslocado
2024/2025	Rio Maior	Rio Maior	43	9	34
2024/2025	Rio Maior	Abrantes	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	Águeda	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Albergaria-a-Velha	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Albufeira	10	9	1
2024/2025	Rio Maior	Alcácer do Sal	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Alcanena	12	6	6
2024/2025	Rio Maior	Alcobaça	53	23	30
2024/2025	Rio Maior	Alcochete	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Alcoutim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Alenquer	32	15	17
2024/2025	Rio Maior	Almada	10	6	4
2024/2025	Rio Maior	Almeida	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Almeirim	28	9	19
2024/2025	Rio Maior	Alpiarça	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Alvaiázere	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Amadora	12	8	4
2024/2025	Rio Maior	Amarante	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Angra do Heroísmo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ansião	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Arganil	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Arouca	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Arruda dos Vinhos	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Aveiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Avis	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Azambuja	19	4	15
2024/2025	Rio Maior	Barcelos	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Barreiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Batalha	9	5	4
2024/2025	Rio Maior	Beja	6	6	0
2024/2025	Rio Maior	Benavente	16	7	9
2024/2025	Rio Maior	Bombarral	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Borba	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Caldas da Rainha	50	16	34
2024/2025	Rio Maior	Calheta (R.A.M.)	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Câmara de Lobos	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Cantanhede	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Cartaxo	20	6	14
2024/2025	Rio Maior	Cascais	9	6	3
2024/2025	Rio Maior	Castelo Branco	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Castro Daire	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0

2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Chamusca	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Coimbra	6	5	1
2024/2025	Rio Maior	Constância	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Coruche	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Covilhã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Crato	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Desconhecido	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Elvas	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Entroncamento	6	4	2
2024/2025	Rio Maior	Estarreja	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Estremoz	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Évora	12	10	2
2024/2025	Rio Maior	Faro	18	13	5
2024/2025	Rio Maior	Felgueiras	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Alentejo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Zêzere	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Figueira da Foz	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Funchal	18	12	6
2024/2025	Rio Maior	Fundão	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Gouveia	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Grândola	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guarda	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guimarães	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Horta	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ílhavo	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Lagoa (Algarve)	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lagos	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lajes do Pico	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Leiria	23	17	6
2024/2025	Rio Maior	Lisboa	22	14	8
2024/2025	Rio Maior	Loulé	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Loures	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Lourinhã	16	9	7
2024/2025	Rio Maior	Lousã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mação	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Macedo de Cavaleiros	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Machico	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Madalena	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mafra	20	12	8
2024/2025	Rio Maior	Marinha Grande	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Mesão Frio	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Mira	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Moimenta da Beira	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Moita	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Monchique	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Novo	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Velho	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Montijo	11	6	5
2024/2025	Rio Maior	Mora	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mortágua	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Moura	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Murtosa	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Nazaré	11	8	3
2024/2025	Rio Maior	Nelas	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Óbidos	7	3	4
2024/2025	Rio Maior	Odemira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Odivelas	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Oeiras	15	11	4

2024/2025	Rio Maior	Olhão	8	6	2
2024/2025	Rio Maior	Oliveira de Azeméis	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Bairro	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Hospital	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Ourém	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Ovar	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Palmela	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Paredes de Coura	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Peniche	23	8	15
2024/2025	Rio Maior	Pinhel	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Pombal	9	8	1
2024/2025	Rio Maior	Ponta Delgada	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Ponte de Sor	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Portalegre	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Portel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Portimão	7	6	1
2024/2025	Rio Maior	Porto	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Porto de Mós	16	8	8
2024/2025	Rio Maior	Porto Moniz	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Lanhoso	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Varzim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Proença-a-Nova	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Redondo	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Ribeira Brava	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Sabugal	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Salvaterra de Magos	9	4	5
2024/2025	Rio Maior	Santa Cruz	13	11	2
2024/2025	Rio Maior	Santana	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Santarém	66	22	44
2024/2025	Rio Maior	Santiago do Cacém	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	São Brás de Alportel	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	São Pedro do Sul	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Seia	5	5	0
2024/2025	Rio Maior	Seixal	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Serpa	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Setúbal	7	7	0
2024/2025	Rio Maior	Sever do Vouga	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Silves	4	2	2
2024/2025	Rio Maior	Sines	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Sintra	35	23	12
2024/2025	Rio Maior	Sobral de Monte Agraço	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Sousel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Tavira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Tomar	12	9	3
2024/2025	Rio Maior	Tondela	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Torres Novas	21	14	7
2024/2025	Rio Maior	Torres Vedras	34	19	15
2024/2025	Rio Maior	Vagos	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Valença	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Velas	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Vendas Novas	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Viana do Alentejo	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila da Praia da Vitória	3	2	1

2024/2025	Rio Maior	Vila Flor	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca de Xira	28	14	14
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca do Campo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova da Barquinha	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Famalicão	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Gaia	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Paiva	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Pouca de Aguiar	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Real de Santo António	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Viseu	1	0	1
		<b>Total</b>	<b>1149</b>	<b>657</b>	<b>492</b>