

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Licenciatura em Treino Desportivo

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por: Marta Martins

Data: 23/01/2026

Aprovado em CTC:

Data:

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências do Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	3
Número máximo de admissões	130
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1- Condições de Acesso

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;
Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;
Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Sabe mais através do email: academicos@ipsantarem.pt

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Pré-Requisitos

Tipo: Seleção

[Grupo E - Aptidão funcional e física](#)

Provas de Ingresso

Candidatura de 2025:

18 Português

e

Uma das seguintes provas:

02 Biologia e Geologia

04 Economia

09 Geografia

13 Inglês

17 Mat. Apl. Ciências Soc.
19 Matemática A

Concursos Especiais

A informação sobre as condições de acesso para os Concursos Especiais abaixo identificados poderá ser consultada através dos links:

Estudantes Internacionais- <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/estudante-internacional-acesso-as-licenciaturas/>

Titulares de Provas M23, DET, TeSP e titulares de outros cursos superiores:
<https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-provas-m23-det-tesp-e-titulares-de-outros-cursos-superiores/>

Titulares de Cursos de Dupla Certificação e de Cursos de Ensino Artístico Especializado:
<https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-de-cursos-de-dupla-certificacao-e-de-cursos-de-ensino-artistico-especializado/>

Mudança de Par Instituição/Curso

A informação sobre as condições de acesso para os candidatos ao Regime de Mudança de Par Instituição/Curso estão disponíveis no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-mudanca-de-par-instituicao-curso/>

Reingresso

Os detalhes sobre a candidatura ao Regime de Reingresso encontram-se no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-reingresso/>

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

OBJETIVOS GERAIS

- Programar e conduzir treinos na modalidade desportiva escolhida de entre a oferta disponível;
 - Apoiar a condução de treinos na modalidade desportiva escolhida;
 - Proceder a avaliações da capacidade de rendimento (nas suas diversas vertentes, técnica, tática, física, psicológica, etc.) dos atletas, e definir programas de preparação, na modalidade desportiva escolhida;
-

-
- Prossecução de estudos em Mestrado ou Doutoramento

FORMAÇÃO:

Técnicos desportivos especializados, que conheçam o fenómeno desportivo e a sua organização social, que dominem os **princípios da metodologia do treino desportivo**, de forma a poderem intervir na formação e rentabilização de atletas e praticantes especializados.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Sistemática do Desporto I	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Adaptações Neuromusculares no Desporto	Ciências Biológicas
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	Ciências Biológicas
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	Ciências Biológicas
Futsal	Ciências Biológicas
Natação para Bebés	Ciências Biológicas
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	Ciências Biológicas
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	Ciências Biológicas
Psicologia das Lesões Desportivas	Ciências Biológicas
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências Biológicas
Voleibol	Ciências Biológicas

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Sistemática do Desporto II	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Desenvolvimento da Carreira do Treinador	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Desporto para Pessoas com Deficiência	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Introdução à Praxiologia Motora	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Tecnologia e Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas

1º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Modalidade Desportiva I	Ciências Técnicas e Pedagógicas

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas
Sistemática do Desporto III	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Teoria e Metodologia do Treino I	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Dinâmica de Grupos	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Prevenção e Reabilitação no Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Tecnologia e Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Treino Funcional	Ciências Técnicas e Pedagógicas

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Pedagogia do Treino Desportivo	Ciências Sociais e Humanas
Sistemática do Desporto IV	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Teoria e Metodologia do Treino II	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	Ciências Biológicas
Treino de Jovens	Ciências Técnicas e Pedagógicas

2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Modalidade Desportiva II	Ciências Técnicas e Pedagógicas

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Avaliação e Controlo do Treino	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas

3º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio	Ciências Técnicas e Pedagógicas
Modalidade Desportiva III	Ciências Técnicas e Pedagógicas

2- Corpo docente – Fonte: SRH/DSD

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Marta de Sousa Ribeiro Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Abel Francisco de Oliveira Santos	Professor Coordenador	Doutoramento	Não		100%
Alan de Carvalho Dias Ferreira	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Não	---	100%
Alfredo José Henriques Carvalho da Silva	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Ana Isabel Piedade Santana	Assistente Convocado	Mestrado	Não	----	50%
Ana Teresa Silveira Conceição	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Anabela Pereira dos Santos de Sousa Vitorino	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Psicopedagogia Especial	100%
António Manuel da Silva Moreira	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
António Manuel Vitória Vences de Brito	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Área do Desporto – Formação de Treinadores de Desporto	100%
Carla Maria Chicau Costa Borrego	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Daniel Gomes Mata	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Não	---	75%
Carlos Manuel Marques da Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Cristiana Isabel André Mercê	Professor Adjunto Convocado	Doutoramento	Não	---	100%
David Paulo Ramalheira Catela	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%

Diana Alexandra Martinho da Silva Torres	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Eduardo Filipe Magalhães Teixeira	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Modalidade Desportiva - Futebol	100%
Félix Luís de Lima e Cunha Hopffer Romero	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Fernando Manuel da Silva Paulo	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Filipe Alexandre da Costa Talaia	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	59%
Gonçalo Filipe Silva Carvalho	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
Hugo Filipe Barra Dinis	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
Hugo Gonçalo Duarte Louro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
João Alexandre Nunes Freitas Pinto	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Desporto	100%
João António Lagarto Mascarenhas	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
João Paulo Reis Gonçalves Moreira de Brito	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
João Pedro Jorge Simões	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Hóquei em patins	30%
João Pedro Mendes Pascoal	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	30%
João Pedro Silvério Negreira	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Joaquim Paulo Gonçalves Antunes	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
José de Jesus Fernandes Rodrigues	Professor Coordenador Principal	Doutoramento	Não	---	100%
Kevin José Gonçalves Santos	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Luis Alberto Moura Lopes	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	30%
Luis Filipe Cid Serra	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Luís Filipe Marques Parente	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Luís Gonzaga Ferreira Joaquim	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Psicologia do Desporto	100%
Luís Miguel Tavares da Cunha Fontes	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%

Luiz Henrique Rodrigues Monteiro Gonçalves Santana	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	30%
Manuel Firmino Simões de Almeida	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	40%
Marco Alexandre da Silva Batista	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Marco António Colaço Branco	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Marco Veríssimo Dias Aguiar	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	15%
Mariana Martins de Castro Sousa	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
Mário André da Cunha Espada	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	Protocolo
Marta de Sousa Ribeiro Martins	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Mauro da Conceição Miguel	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	100%
Nancy Anacleto Brígida	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	59%
Nuno Rafael Pedro do Couto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	75%
Nuno Ricardo Gonçalves Coito	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	80%
Paulo Jorge Paixão Miguel	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Desporto - Atletismo	100%
Paulo Sérgio Quitério Luís	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	15%
Pedro Caetano Raposo	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	40%
Pedro Duarte da Silva Fonseca Gândara Raposo	Professor Adjunto	Mestrado	Não	---	100%
Pedro Jorge Richheimer Marta de Sequeira	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Pedro Manuel Rodrigues Vaz	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	30%
Pedro Miguel Dias Felner	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Sim	Área de Desporto	40%
Pedro Miguel Ramos Reis	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	80%
Pedro Nuno de Alexandre Sobreiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Rafael Franco Soares Oliveira	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%

Renato Miguel Cordeiro Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Desporto - O Treino de Jovens no Futebol	100%
Rodrigo Miguel Arsénio dos Santos Ruivo	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	50%
Sérgio Figueiredo dos Santos	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto - Técnicas e Capacidades de um Desporto Específico	25%
Tânia Alexandra Costa Carapeta	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Telmo Filipe dos Santos Teotónio	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Desporto - Surfing	100%
Teresa Paula Domingues da Cunha Bento	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Tobias da Costa Portela	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	30%
Vanda Maria Mota Hilário	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Vítor Hugo Nunes Padinha	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto - Futebol	100%
Vítor Manuel Alves Milheiro	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Área de Desporto	100%

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Género <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Proveniência <small>Fonte: RC SIGARRA</small>
1	Feminino	Brasil
6	Masculino	Brasil
3	Masculino	Guiné-Bissau
36	Feminino	Portugal
332	Masculino	Portugal
Total: 378		

País de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Estudantes Inscritos (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Concelhos de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>
Andorra	1	Anexo 1
Brasil	11	
Portugal	1148	
Guiné-Bissau	15	
Chipre	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2024/2025	1176	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular <small>Fonte: RAIDES 24</small>	
Ano	Total
1	142
2	103
3	133
Total	378

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas <small>Fonte: DGES</small>	Número de Candidatos (3 fases acesso geral) <small>Fonte: DGES</small>	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Nº de Inscritos 1ª Opção <small>Fonte: Listagem CIIPS</small>	Nota de candidatura do último colocado <small>Fonte: DGES</small>	Média de entrada no curso <small>Fonte: DGES</small>
110	434	118	77	113,4	130,7

3.3.2 – Outros Concursos

Número total de Vagas <small>Fonte: SAC</small>	Número de Candidatos <small>Fonte: GA</small>	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Veze estudantes <small>Fonte: RAIDES 24</small>
20	68	15

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula / inscrição) <small>Fonte: Mapa Anulações SAC</small>	Nº de estudantes em abandono (interrupção, não renovação de matrícula / inscrição) <small>Fonte: Mapa Est. SAC</small>	Taxa de Abandono (nº total estudantes em abandono / total estudantes inscritos + nº de estudantes que não renovaram inscrição)
18	41	14%

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia I	12,71
Antropologia e História do Desporto	13,93
Estatística Aplicada ao Desporto	12,26
Organização do Desporto	11,4
Sistemática do Desporto I	12,46
Adaptações Neuromusculares no Desporto	13,75
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	14,86
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	15,92
Futsal	16,51
Natação para Bebés	13,81
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	13,2
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	14,13
Psicologia das Lesões Desportivas	11,22
Saúde Pública e Atividade Física	15,95
Voleibol	13,36

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia II	13,55
Desenvolvimento Motor	12,8
Introdução à Biomecânica do Desporto	12,33
Metodologia da Investigação em Desporto	12,45
Sistemática do Desporto II	13,57
Desenvolvimento da Carreira do Treinador	13,47
Desporto para Pessoas com Deficiência	14,71
Introdução à Praxiologia Motora	15
Tecnologia e Treino Desportivo	15,97

1º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Modalidade Desportiva I	14,37

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Biomecânica do Desporto	12,19
Controlo e Aprendizagem Motora	13,02
Fisiologia do Esforço	13,01
Sistemática do Desporto III	15,46
Teoria e Metodologia do Treino I	16,83
Dinâmica de Grupos	12,96
Prevenção e Reabilitação no Treino Desportivo	12,72
Tecnologia e Treino Desportivo	15,97
Treino Funcional	14,48

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Empreendedorismo no Desporto	14,07
Pedagogia do Treino Desportivo	14,05
Sistemática do Desporto IV	12,49
Teoria e Metodologia do Treino II	16,59
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	12,49
Treino de Jovens	15,9

2º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Modalidade Desportiva II	13,61

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Avaliação e Controlo do Treino	14,13
Gestão do Desporto	13,38
Psicologia do Desporto e Exercício	13,1

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Ética e Deontologia Profissional	12,22
Nutrição no Desporto e no Exercício	14,47
Sociologia do Desporto	11,73

3º ano, Aº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio	15,94
Modalidade Desportiva III	14,54

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos - **Fonte: Estatísticas SIGARRA**

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
66	29	27	8	2	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	1
13 valores	20
14 valores	27
15 valores	15
16 ou mais valores	3
Total	66

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
162

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
97

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade	
Resultados GAEE 2022/2023 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)	DGES (2019.20 até 2022.23)
81%	98,3%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos (Estudantes a tempo inteiro)
4

Fonte: GAEE

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Anatomofisiologia I	Ciências Biológicas	87	26	29,89
Antropologia e História do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	118	111	94,07
Estatística Aplicada ao Desporto	Ciências Sociais e Humanas	107	85	79,44
Organização do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	125	82	65,6
Sistemática do Desporto I	Ciências Técnicas e Pedagógicas	113	88	77,88
Adaptações Neuromusculares no Desporto	Ciências Biológicas	4	2	50
Atividade Física para Pessoas com Deficiência	Ciências Biológicas	7	7	100
Fundamentos Biológicos do Treino Desportivo	Ciências Biológicas	19	19	100
Futsal	Ciências Biológicas	29	29	100
Natação para Bebés	Ciências Biológicas	8	7	87,5
O Corpo Humano na Medicina Chinesa	Ciências Biológicas	2	2	100
Psicofisiologia nas Atividades de Ginásio	Ciências Biológicas	9	7	77,78
Psicologia das Lesões Desportivas	Ciências Biológicas	22	20	90,91
Saúde Pública e Atividade Física	Ciências Biológicas	17	15	88,24
Voleibol	Ciências Biológicas	6	6	100

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Anatomofisiologia II	Ciências Biológicas	58	19	32,76
Desenvolvimento Motor	Ciências Biológicas	118	80	67,8
Introdução à Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	135	106	78,52
Metodologia da Investigação em Desporto	Ciências Sociais e Humanas	101	86	85,15
Sistemática do Desporto II	Ciências Técnicas e Pedagógicas	108	107	99,07
Desenvolvimento da Carreira do Treinador	Ciências Técnicas e Pedagógicas	32	30	93,75
Desporto para Pessoas com Deficiência	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	27	100
Introdução à Praxiologia Motora	Ciências Técnicas e Pedagógicas	21	20	95,24
Tecnologia e Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas	38	32	84,21

1º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Modalidade Desportiva I	Ciências Técnicas e Pedagógicas	140	110	78,57

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Biomecânica do Desporto	Ciências Biológicas	93	89	95,7
Controlo e Aprendizagem Motora	Ciências Sociais e Humanas	96	90	93,75
Fisiologia do Esforço	Ciências Biológicas	96	78	81,25
Sistemática do Desporto III	Ciências Técnicas e Pedagógicas	95	88	92,63
Teoria e Metodologia do Treino I	Ciências Técnicas e Pedagógicas	119	104	87,39
Dinâmica de Grupos	Ciências Técnicas e Pedagógicas	27	27	100
Prevenção e Reabilitação no Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas	34	30	88,24
Tecnologia e Treino Desportivo	Ciências Técnicas e Pedagógicas			
Treino Funcional	Ciências Técnicas e Pedagógicas	26	21	80,77

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Empreendedorismo no Desporto	Ciências Sociais e Humanas	75	73	97,33
Pedagogia do Treino Desportivo	Ciências Sociais e Humanas	87	78	89,66
Sistemática do Desporto IV	Ciências Técnicas e Pedagógicas	81	75	92,59
Teoria e Metodologia do Treino II	Ciências Técnicas e Pedagógicas	121	110	90,91
Traumatologia e Primeiros Socorros no Desporto	Ciências Biológicas	88	65	73,86
Treino de Jovens	Ciências Técnicas e Pedagógicas	90	80	88,89

2º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Modalidade Desportiva II	Ciências Técnicas e Pedagógicas	102	77	75,49

3º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Avaliação e Controlo do Treino	Ciências Técnicas e Pedagógicas	65	61	93,85
Gestão do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	71	68	95,77
Psicologia do Desporto e Exercício	Ciências Sociais e Humanas	67	62	92,54

3º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Sociais e Humanas	70	62	88,57
Nutrição no Desporto e no Exercício	Ciências Biológicas	67	64	95,52
Sociologia do Desporto	Ciências Sociais e Humanas	72	61	84,72

3º ano, Aº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Estágio	Ciências Técnicas e Pedagógicas	72	70	97,22
Modalidade Desportiva III	Ciências Técnicas e Pedagógicas	67	66	98,51

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	10
<i>Outgoing</i>	0

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de Mobilidades docentes
<i>Incoming</i>	11	1 Fonte: GMI
<i>Outgoing</i>	9	13 Fonte: GMCI_IPS

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Avaliação do Curso / Escola – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º Semestre – Anexo 3
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º Semestre – Anexo 4

4.5 - Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

Apresenta-se abaixo uma apreciação aos principais aspetos envolventes da LTD, através de uma análise SWOT, proporcionando uma visão abrangente do envolvimento, permitindo assim compreender os aspetos positivos a serem potencializados e os desafios a serem enfrentados, contribuindo para a formulação de estratégias e sugestões de melhoria eficazes e sustentáveis.

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

Corpo docente:

- O corpo docente cumpre os requisitos legais de corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado;
- A coordenação do ciclo de estudos é realizada por docente com grau de doutor;
- Corpo docente estável;
- Docentes afetos às modalidades desportivas em oferta altamente especializados;
- Docentes envolvidos em processos de doutoramento com vista à obtenção do grau de Doutor de modo a dar ainda maior valor à qualificação do corpo docente.
- Disponibilidade de acompanhamento aos estudantes por parte dos docentes
- Número de docentes com forte ligação ao mercado de trabalho através de atividades de ligação à comunidade e prestação de serviços.

Pessoal não-docente:

- Pessoal não docente adequado em número e nos níveis de formação/qualificação ao nível de licenciatura e mestrado.

Estudantes:

- O curso tem uma procura consistente com um número de candidatos cerca de 4 vezes superior ao número máximo de admissões;
- 61,2% dos estudantes colocados no 1º ano escolhem a LTD da ESDRM como 1ª opção;
- Participação de estudantes e diplomados do curso em projetos de I&D

Resultados académicos:

- O sucesso escolar dos estudantes é satisfatório e convenientemente acompanhado;
- Os níveis de empregabilidade dos graduados pelo ciclo de estudos são elevados e revelam facilidade de transição para o mercado de trabalho.

Atividades científicas, tecnológicas e artísticas:

- As atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada nas áreas fundamentais do ciclo de estudos representam um contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.
- Existência de bolseiros de investigação
- Aquisição de acervo bibliográfico na área do treino desportivo
- Participação de docentes em congressos e reunião científicas, que proporcionam atualização e disseminação de conhecimento
- Contribuição significativa para o desenvolvimento, nacional, regional e local e promoção de ações de interação com a comunidade
- Eventos realizados na ESDRM no domínio da formação contínua, seminários e conferências.

Internacionalização:

- Participação em redes internacionais e ações de mobilidade por parte de docentes, estudantes e pessoal não docente.

Ciclo de estudos:

- Reconhecimento do curso no mercado de trabalho e reconhecimento por parte do IPDJ para a obtenção do TPTD de novas modalidades desportivas em oferta.
 - Reconhecimento do curso entre pares, tanto ao nível das instituições como dos estudantes que as frequentam, enquanto formação altamente conceituada.
-

-
- História, missão e projeto educativo da ESDRM, é reconhecido no país pelo sistema desportivo e empregadores
 - Objetivos do curso definidos de acordo com a missão e estratégia da ESDRM e com a especificidade do ciclo de estudos para ensino politécnico
 - Plano de estudos reestruturado com áreas científicas clarificadas e UC apropriadas e coerentes.
 - Novas parcerias valorizadoras do curso e rede de entidades de estágio diversificada, especializada e de referência nacional

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

Corpo docente:

- A carga horária do pessoal docente a tempo integral é pouco ajustada, pois todos lecionam o máximo permitido e a generalidade tem demasiadas tarefas administrativas, resultando pouco tempo para a atividade científica;
- A DSD afeta à orientação dos estágios não representa a efetiva carga horária que o docente despender na sua orientação com cada estagiário;
- Número de docentes contratados a tempo parcial mais elevado que o desejável impactando depois na DSD e construção dos horários.

Pessoal não-docente:

- Não existe pessoal não docente afeto aos laboratórios;
- Articulação entre o pessoal não docente e os serviços centrais no que respeita à plataforma de gestão académica.

Estudantes:

- Presença reduzida e limitada dos estudantes na ESDRM em momentos não letivos. A ESDRM recebe estudantes ao abrigo da preferência regional, o que condiciona a permanência de estudantes tanto em aulas como em atividades não letivas ao transporte de e para a sua zona de residência, necessitando de uma rede de transportes adequada e acessível;
- A taxa de abandono foi de 14%, representando um total de 59 alunos que abandonaram o curso. O número de estudantes diplomados aumentou - nº de estudantes diplomados (66) representando 50% dos estudantes inscritos na LTD no 3º ano (133).
- Entre cada ano curricular, desaparecimento de cerca de 20% dos estudantes inscritos no ano anterior.
- Os inquéritos de avaliação do curso são demasiado extensos e promovem desmotivação por parte dos estudantes que os preenchem, comprometendo a fiabilidade dos resultados.
- Nota média de entrada dos estudantes é reduzida
- A taxa de abandono dos estudantes
- Número de estudantes em programas internacionais de mobilidade.

Atividades científicas, tecnológicas e artísticas:

- Na generalidade, existe pouca produtividade científica, com muita assimetria entre docentes.
- Poucos docentes afiliados a centros de investigação com classificação de muito bom.

Ciclo de estudos:

- Elevado número de docentes em cada unidade curricular;
- Turmas com elevado número de estudantes nas aulas de tipologia TP que garanta um ratio professor/aluno ótimo para a intervenção pedagógica.

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

Corpo docente:

- Necessidade de abertura de concursos de pessoal docente, para professor adjunto e professor coordenador, face à proximidade de situações de aposentadoria e baixas médicas ou licenças de longa duração por parte de alguns docentes.
- A DSD afeta à orientação dos estágios deverá ser estabelecida em 0,5H/ano por estagiário.
- Contacto facilitado com o meio de intervenção socio-profissional através dos protocolos existentes, estágios e relações institucionais dos docentes

Estudantes:

- Aproveitar os espaços que a ESDRM detém e torná-los mais acolhedores e agradáveis à permanência dos estudantes na ESDRM em períodos não letivos, permitindo que os estudantes usufruam desses espaços para reunir, trabalhar em grupo, estudar e conviver, conferindo maior vivacidade aos espaços circundantes;
- Reforço da rede de transportes existentes de e para Rio Maior, protocolado com as empresas operadoras.
- A taxa de sucesso média dada pela razão entre o número de avaliados e o número de aprovados é de 86%.
- Dimensão excessiva das turmas com uma média superior a 35 estudantes em determinadas UCs, o que possibilita uma reorganização do número de turmas para que se mantenha a qualidade pedagógica e o processo de ensino centrado no estudante.
- Possibilidade de participação dos estudantes no programa Erasmus

Atividades científicas, tecnológicas e artísticas:

- Agilizar a criação de gabinetes ou estruturas que congreguem grupos de docentes com interesses comuns onde poderão promover o desenvolvimento de atividades.
- Registo de todos os elementos de produção científica de forma centralizada através das plataformas que agregam todos os registos, como por exemplo *CienciaVitae* e ORCID.

Ciclo de estudos:

- Indústria do desporto em crescente expansão
- O ciclo de estudos desenvolve-se num contexto enriquecedor, numa cidade com boa localização geográfica, estratégica e politicamente orientada para o desporto e a atividade física
- A diferenciação pela aposta na formação especializada na área do treino desportivo
- Possibilidade de uma melhoria contínua com a sistematização dos resultados dos relatórios de desempenho do ciclo de estudos destinados à coordenação de curso
- Ampliar a divulgação e comunicação externa dos resultados dos trabalhos e das prestações de serviços realizadas
- Existência de áreas de investigação relacionadas com a área do curso potenciando a integração dos docentes e estudantes em projetos de investigação

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

Corpo docente:

- Inexistência de um subcoordenador de curso por imposição dos Estatutos da ESDRM;
- Um incremento na DSD afeta à orientação dos estágios pode impactar com o número de ETIs total atribuído anualmente à ESDRM.
- Inexistência de horas atribuídas à DSD para desempenho das funções de coordenação de curso e coordenação de departamento, cuja ordem de atribuição deve constar das linhas orientadoras para a atribuição de DSD emanadas pelo pela presidência do IPSantarém.

Estudantes:

- Necessidade de obedecer à aquisição de material por via da plataforma eletrónica de compras públicas do estado, para tornar os espaços mais acolhedores e agradáveis à permanência dos estudantes na ESDRM em períodos não letivos, permitindo que os estudantes usufruam desses espaços para reunir, trabalhar em grupo, estudar e conviver, conferindo maior vivacidade aos espaços circundantes;
- Rede de transportes existentes de e para Rio Maior operado por empresas;
- Questionários de avaliação do curso aos estudantes muito extensos.
- Falta de preparação prévia ao nível da formação de ensino secundário para enquadrar os estudantes em processos de trabalho mais ativos e autónomos, no ensino superior.

Atividades científicas, tecnológicas e artísticas:

- Agilizar a criação de gabinetes ou estruturas que congreguem grupos de docentes com interesses comuns onde poderão promover o desenvolvimento de atividades.
- Dificuldade global de financiamento das IES

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

Corpo docente:

- Diminuir a carga letiva a as tarefas administrativas dos docentes;
- Diminuir o número de unidades curriculares diferentes em que cada docente leciona;
- Contratar mais docentes a tempo integral, abrindo concursos;
- Atribuição de tempo de DSD aos coordenadores de curso pois é um processo fundamental para que o acompanhamento dos estudantes e das suas necessidades nas diferentes fases possa ser executado de forma mais contínua.
- Sinalizar os regentes e docentes das UCs sobre o nível de aprovação dos estudantes.
- Maior interação entre docentes, criando mais sinergias para a interdisciplinaridade entre UC's.
- Melhorar o trabalho coletivo e colaborativo dos colegas.

Pessoal não-docente:

- Afetar pessoal não docente aos laboratórios;
 - Melhoria da comunicação entre os serviços centrais e a ESDRM em termos de plataforma de gestão académica.
 - Sensibilizar órgãos de direção para disponibilização de pessoal não docente para apoio a realização de tarefas burocráticas.
-

-
- Gabinete de Mobilidade Internacional - realizar ações de sensibilização para todos os estudantes sobre programas internacionais 2 vezes por ano, melhorando a comunicação e mostrando os benefícios da mobilidade internacional

Estudantes:

- Apetrechar os espaços e torná-los mais acolhedores e agradáveis à permanência dos estudantes na ESDRM em períodos não letivos, permitindo que os estudantes usufruam desses espaços para reunir, trabalhar em grupo, estudar e conviver, conferindo maior vivacidade aos espaços circundantes;
- Aplicação de questionários de avaliação do curso aos estudantes de extensão aceitável e que efetivamente forneçam indicadores fiáveis;
- Desenvolvimento de ações de formação sobre a utilização do MS Office, ferramenta indispensável para lidar com o quotidiano das tarefas curriculares;
- Averiguar possibilidade de oferta de cursos breves de língua inglesa;
- Disponibilização por parte do regente de cada UC uma hora semanalmente, indicada por *OfficeHour*, para apoio ou esclarecimento de dúvidas.
- Promover a captação de maior número de estudantes do sexo feminino.
- Aquisição de material para lecionação das aulas de modalidade desportiva.
- Promoção de aumento do número de estudantes inscritos na UC Estágio

Atividades científicas, tecnológicas e artísticas:

- Mais produção científica por parte de alguns docentes;
- Aumentar a investigação científica associada ao curso, envolvendo mais os estudantes;
- Reforçar a parceria entre a ESDRM e as diversas associações territoriais e federações desportivas;
- Envolvimento dos docentes em projeto que promova interação entre todos.
- Visitas a instalações em que a tecnologia e a digitalização seja o foco.
- Apostar na formação contínua, através da promoção de congressos, seminários, e cursos de curta duração dirigidos a treinadores e estudantes, nas áreas disciplinares do curso.

Ciclo de estudos:

- Reduzir o número de docentes em cada unidade curricular;
- Redução do número de estudantes por turma.

6.2 – Prioridade

São consideradas ações prioritárias:

- Envidar esforços para que a rede de transportes de e para Rio Maior possa dar resposta às necessidades dos estudantes colocados através da preferência regional ou daqueles que optam por não arrendar quarto na cidade;
- Diminuir a carga letiva e as tarefas administrativas dos docentes;
- Abertura de concursos de docentes de forma a reduzir o número de professores contratados.
- Através do secretariado do curso, desenvolver contactos com os estudantes inscritos que abandonaram o curso para averiguar a razão do seu abandono e, a partir daí, poder traçar estratégias que possam mitigar esse abandono, dependendo do conjunto de razões indicadas.
- Atenuar retenção nas UCs em cuja taxa de reprovação é superior através da atribuição de DSD suplementar em aulas de tipologia TP destinada a apoiar os estudantes repetentes nas UCs sinalizadas.

- Reforçar ao longo dos próximos anos letivos a ligação entre o coordenador de curso e os estudantes de 2º ano, candidatos à frequência das UCs do 3º, onde se incluindo Estágio, sensibilizando para a importância da continuidade no ensino superior e para a compatibilização entre as UCs e as tarefas de estágio.

6.3 – Indicador de implementação

- N de horas de DSD que deve ter em conta os cargos e categoria e/ou escalão etário dos docentes.
- N de contactos estabelecidos com estudantes que abandonaram e respetivo relatório.
- Aumento da rede de transportes de e para Rio Maior.
- N de horas ou DSD suplementar em aulas de tipologia TP destinada a apoiar os estudantes repetentes nas UCs sinalizadas.
- N de Atividades científicas, tecnológicas e artísticas
- N de docentes afiliados a centros de investigação com classificação de muito bom.
- Ciclo de estudos:
- DSD;
- Número de estudantes por turma

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO

Abaixo, gráfico ilustrativo sobre as diversas formas como ingressaram no curso os alunos inscritos no 1.º ano, pela 1.ª vez.

