

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Desporto de Rio Maior

Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por: Paulo Rosa

Data: 23/01/2026

Aprovado em CTC:

Data:

Área científica predominante do ciclo de estudos	Desporto
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	48 (24 + 24)
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	Propostas A1, A2 e A3 foram cumpridas parcialmente. Grau de cumprimento superior nas ações A2 e A3.

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

Podem candidatar aos Cursos Técnicos Superiores Profissionais:

a) Contingente 1: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrado em estabelecimentos de ensino da rede IP Santarém

Os titulares de cursos de nível secundário ou equivalente, concluída nas entidades da rede de formação IP Santarém.

b) Contingente 2: titulares do ensino secundário ou equivalente ministrados em estabelecimentos de ensino não pertencentes à rede. Os titulares de um curso de ensino secundário ou de habilitação legalmente equivalente.

c) Contingente 3: titulares das provas M23. Os aprovados nas provas M23, realizadas para o curso em causa, nos termos do Decreto-Lei n.º 64/2006, de 21 de março na sua redação atual.

d) Contingente 4: titulares de CET, CTeSP ou de curso superior. Os titulares de diploma de especialização tecnológica, de um diploma de técnico superior profissional ou de um grau de ensino superior.

Mudança de Par Instituição/Curso

A informação sobre as condições de acesso para os candidatos aos Regime de Mudança de Par Instituição/Curso estão disponíveis no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/tesp-mudanca-de-par-instituicao-curso/>

Reingresso

Os detalhes sobre a candidatura ao Regime de Reingresso encontra-se no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/tesp-reingresso/>

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

- Planear, organizar, implementar e avaliar sessões e programas de surfing, nas vertentes do treino desportivo e da animação turística
- Apoiar nas tarefas de gestão dos recursos orientados para o desenvolvimento destas modalidades:

Surf | Bodyboard | Bodysurf | Kayaksurf | Stand Up Paddle (SUP) | Longboard | Skimboard | Skate | Shaping

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	Medicina
Enquadramento do Desporto e do Turismo	Turismo e Lazer
Meteorologia no Surfing	Ciências da Terra
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	Desporto
Segurança e Gestão do Risco I	Desporto
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	Desporto

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Inglês Técnico	Línguas e Literaturas Estrangeiras
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	Desporto
Pedagogia e Comunicação no Surfing	Desporto
Segurança e Gestão de Risco II	Desporto
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	Desporto
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática na Ótica do Utilizador
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	Desporto

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desportos de Natureza (eg. coasteering, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	Turismo e Lazer
Organização de Eventos de Surfing	Turismo e Lazer
Produtos e Serviços de Surfing	Turismo e Lazer
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	Psicologia
Surfing e Meio Ambiente	Turismo e Lazer
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	Desporto

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio	Turismo e Lazer

2- Corpo docente – Fonte: SRH/DSD

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Paulo Filipe da Rosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Alexandre Manuel Tadeia Mesquita	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	----	50%
Anabela Pereira dos Santos de Sousa Vitorino	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Psicopedagogia Especial	100%
António José Ferreira Albano	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	25%
António Pedro de Sá Leal	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%
António Pedro Raposo Marques Vidal	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	40%
Artur Alexandre dos Santos Narciso	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	15%
Axel da Silva Bellino	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%
Carlos Daniel Gomes Mata	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	75%
Carlos Manuel Marques da Silva	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Carlos Oliveira Silvério	Professor Adjunto Convidado	Licenciatura	Sim	Desporto: Desporto de Natureza e Turismo Ativo	80%
César Pedro Vitorino Neves de Oliveira	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	30%
Cláudia Delgado Paulo	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Cristóvão Fortes Cordeiro do Vale	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	59%
Daniela Carina Ramos Amorim	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	25%
Diana Alexandra Martinho da Silva Torres	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Duarte Ribeiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	50%
Gabriela Pereira Silvestre	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%

Henrique Manuel Pereira de Oliveira Frazão	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Área dos Desportos Náuticos	100%
Isabel dos Santos Vieira	Professor Adjunto Convidado	Mestrado	Sim	Desporto - Fitness	100%
João António Dias Curado	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	40%
João Diogo Rodrigues Freitas	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	50%
Luis Filipe Cid Serra	Professor Coordenador	Doutoramento	Não	---	100%
Mário André Rodrigues Ferreira	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	30%
Miguel Ricardo Albino Veriato	Assistente Convidado	Mestrado	Não	---	30%
Nelson Ricardo Patriarca Nobre	Assistente Convidado	12º ano	Não	---	Recibo Verde
Nuno Rafael Pedro do Couto	Professor Adjunto Convidado	Doutoramento	Não	---	75%
Paulo Filipe da Rosa	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Renato Miguel Cordeiro Fernandes	Professor Adjunto	Doutoramento	Sim	Desporto - O Treino de Jovens no Futebol	100%
Ricardo Jorge Oliveira Ribeiro	Assistente Convidado	Licenciatura	Não	---	25%
Rodrigo Sousa Dias de Araújo Neves	Assistente Convidado	12º ano	Não	---	Recibo Verde
Telmo Filipe dos Santos Teotónio	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Desporto - Surfing	100%
Teresa Paula Domingues da Cunha Bento	Professor Adjunto	Doutoramento	Não	---	100%
Vitor Manuel Alves Milheiro	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Área de Desporto	100%

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Género <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Proveniência <small>Fonte: RC SIGARRA</small>
1	Feminino	Guiné-Bissau
1	Masculino	Guiné-Bissau
7	Feminino	Portugal
39	Masculino	Portugal
Total: 48		

País de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Estudantes Inscritos (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>	Concelhos de Residência (valores totais por escola) <small>Fonte: RAIDES 24</small>
Andorra	1	Anexo 1
Brasil	11	
Portugal	1148	
Guiné-Bissau	15	
Chipre	1	
TOTAL INSCRITOS ESDRM 2024/2025	1176	

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular <small>Fonte: RAIDES 24</small>	
Ano	Total
1	25
2	23
Total	48

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
Fonte: Estatísticas SAC	Fonte: Estatísticas SAC	Fonte: Estatísticas SAC		Fonte: RC SIGARRA	Fonte: RC SIGARRA
48	48	25	25	10	14,28

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula / inscrição)	Nº de estudantes em abandono (interrupção, não renovação de matrícula / inscrição)	Taxa de Abandono (nº total estudantes em abandono / total estudantes inscritos + nº de estudantes que não renovaram inscrição)
Fonte: Mapa Anulações SAC	Fonte: Mapa Est. SAC	
5	10	25%

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos – Fonte: SIGARRA

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	11,33
Enquadramento do Desporto e do Turismo	11,57
Meteorologia no Surfing	11,83
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	15,5
Segurança e Gestão do Risco I	12,5
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	14,96

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Inglês Técnico	14,95
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	11,45
Pedagogia e Comunicação no Surfing	13,95
Segurança e Gestão de Risco II	12,86
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	14
Tecnologias de Informação e Comunicação	15,24
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	14,86

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desportos de Natureza (eg. coasting, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	15,83
Organização de Eventos de Surfing	12,89
Produtos e Serviços de Surfing	14,22
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	15,28
Surfing e Meio Ambiente	12,14
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	15,33

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio	16,78

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos - **Fonte: SIGARRA**

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
15	13	1	1	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	1
13 valores	0
14 valores	4
15 valores	7
16 ou mais valores	3
Total	15

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
19

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
6

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
Resultados GAEE 2022/2023 (nº empregados / nº empregados + nº desempregados)
100%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos (Estudantes a tempo inteiro) Fonte: GAEE
4

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos -**Fonte: SIGARRA**

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Anatomofisiologia e Nutrição no Surfing	Medicina	26	15	57,69
Enquadramento do Desporto e do Turismo	Turismo e Lazer	23	23	100
Meteorologia no Surfing	Ciências da Terra	24	18	75
Natação, Adaptação ao Meio Aquático e às Ondas	Desporto	24	22	91,67
Segurança e Gestão do Risco I	Desporto	24	14	58,33
Surfing I (skate, bodysurf, surf, longboard, bodyboard, shaping e reparação de equipamentos)	Desporto	25	23	92

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Inglês Técnico	Línguas e Literaturas Estrangeiras	21	19	90,48
Introdução à Biomecânica e Desenvolvimento Motor no Surfing	Desporto	21	20	95,24
Pedagogia e Comunicação no Surfing	Desporto	21	21	100
Segurança e Gestão de Risco II	Desporto	25	14	56
Surfing II (SUP, skimboard, kayaksurf e batismo de mergulho)	Desporto	24	19	79,17
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática na Ótica do Utilizador	27	21	77,78
Teoria e Metodologia do Treino no Surfing	Desporto	21	21	100

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Desportos de Natureza (eg. coasting, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)	Turismo e Lazer	18	18	100
Organização de Eventos de Surfing	Turismo e Lazer	18	18	100
Produtos e Serviços de Surfing	Turismo e Lazer	19	18	94,74
Psicologia, Liderança e Gestão de Grupos no Surfing	Psicologia	18	18	100
Surfing e Meio Ambiente	Turismo e Lazer	23	22	95,65
Surfing III (Surfing Adaptado e Arte de Marinharia)	Desporto	18	18	100

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Estágio	Turismo e Lazer	18	18	100

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes Fonte: GMI	Nº de Mobilidades Docentes Fonte: GMI
<i>Incoming</i>	0	0
<i>Outgoing</i>	0	3 Fonte: GMCI_IPS

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

4.4 - Resultados dos inquéritos

- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º Semestre – Anexo 2
- Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º Semestre – Anexo 3
- Mapa Avaliação Curso e Escola pelos Estudantes – 0 respostas pelo que não é apresentado

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Oferta distinta a nível nacional
- Plano curricular que privilegia o ensino prático e teórico-prático
- Conteúdos das UC's adaptados ao contexto das modalidades de Surfing.
- Possibilidade de ingresso em licenciaturas da ESDRM com plano de creditação previamente aprovado
- Regime de acesso ao ensino superior em regime especial
- Boa procura por parte de empresas/clubes/escolas para estágios
- Corpo docente que equilibra de forma adequada o conhecimento científico, o conhecimento técnico e a experiência profissional nas modalidades de Surfing em diferentes contextos organizacionais
- Existência adequada, em quantidade, diversidade e qualidade, de equipamentos desportivos para a prática letiva.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Estrutura de custos elevada, potenciada pela necessidade de deslocações de autocarro para acesso à maioria das aulas de Surfing
- Dificuldades dos alunos em termos de conhecimento académico prévio
- Encerramento da Turma Ericeira por falta de procura

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Reputação do surf enquanto prática de lazer, produto turístico e desporto olímpico
- Aumento na quantidade e diversidade da oferta de produtos e serviços de surfing nos mercados do desporto, do lazer e do turismo
- Possibilidade de parcerias com o projeto Surfers Cove (Óbidos)

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- Surgimento de outras opções de formação, de carácter profissionalizante, que concorrem, tal como o curso, para a obtenção da cédula de grau 1 de treinador.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

- A1- Desenvolvimento de investigação e projetos de investigação aplicada ou de intervenção na comunidade, ligadas ao Mar e ao desporto, com envolvimento de alunos e parceiros do curso.
- A2- Potenciar a partilha de transportes (autocarros) para as aulas, com outras UC's/Cursos
- A3- Potenciar relacionamento com parceiros externos.

6.2 – Prioridade

- A1- Média
- A2- Alta
- A3- Alta

6.3 – Indicador de implementação

- A1- Nº de projetos de investigação em desenvolvimento; nº artigos publicados; nº de comunicações em congressos
- A2- Nº de autocarro partilhados com outras UC's/Cursos
- A3- Nº de reuniões realizadas; nº de novos protocolos assinados

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

ANEXO

- Anexo 1 – Total de inscritos no ano letivo 2024/2025 na ESDRM por município de residência (RAIDES 24)
- Anexo 2 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 1º Semestre 2024/2025
- Anexo 3 – Mapa Geral Avaliação Unidades Curriculares 2º Semestre 2024/2025

06-Inscritos por ano letivo, município do estabelecimento de ensino, município de residência do aluno e a situação de deslocado da residência permanente

3145;Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Desporto de Rio Maior;1314500-11/02/2025

Ano letivo	Município do estabelecimento de ensino	Município da residência permanente do aluno	Total	Deslocado	Não deslocado
2024/2025	Rio Maior	Rio Maior	43	9	34
2024/2025	Rio Maior	Abrantes	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	Águeda	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Albergaria-a-Velha	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Albufeira	10	9	1
2024/2025	Rio Maior	Alcácer do Sal	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Alcanena	12	6	6
2024/2025	Rio Maior	Alcobaça	53	23	30
2024/2025	Rio Maior	Alcochete	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Alcoutim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Alenquer	32	15	17
2024/2025	Rio Maior	Almada	10	6	4
2024/2025	Rio Maior	Almeida	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Almeirim	28	9	19
2024/2025	Rio Maior	Alpiarça	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Alvaiázere	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Amadora	12	8	4
2024/2025	Rio Maior	Amarante	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Angra do Heroísmo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ansião	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Arganil	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Arouca	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Arruda dos Vinhos	5	3	2
2024/2025	Rio Maior	Aveiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Avis	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Azambuja	19	4	15
2024/2025	Rio Maior	Barcelos	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Barreiro	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Batalha	9	5	4
2024/2025	Rio Maior	Beja	6	6	0
2024/2025	Rio Maior	Benavente	16	7	9
2024/2025	Rio Maior	Bombarral	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Borba	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Caldas da Rainha	50	16	34
2024/2025	Rio Maior	Calheta (R.A.M.)	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Câmara de Lobos	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Cantanhede	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Cartaxo	20	6	14
2024/2025	Rio Maior	Cascais	9	6	3
2024/2025	Rio Maior	Castelo Branco	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Castro Daire	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0

2024/2025	Rio Maior	Castro Marim	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Chamusca	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Coimbra	6	5	1
2024/2025	Rio Maior	Constância	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Coruche	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Covilhã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Crato	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Desconhecido	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Elvas	4	1	3
2024/2025	Rio Maior	Entroncamento	6	4	2
2024/2025	Rio Maior	Estarreja	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Estremoz	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Évora	12	10	2
2024/2025	Rio Maior	Faro	18	13	5
2024/2025	Rio Maior	Felgueiras	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Alentejo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ferreira do Zêzere	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Figueira da Foz	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Funchal	18	12	6
2024/2025	Rio Maior	Fundão	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Gouveia	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Grândola	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guarda	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Guimarães	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Horta	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Ílhavo	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Lagoa (Algarve)	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lagos	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Lajes do Pico	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Leiria	23	17	6
2024/2025	Rio Maior	Lisboa	22	14	8
2024/2025	Rio Maior	Loulé	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Loures	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Lourinhã	16	9	7
2024/2025	Rio Maior	Lousã	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mação	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Macedo de Cavaleiros	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Machico	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Madalena	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mafra	20	12	8
2024/2025	Rio Maior	Marinha Grande	11	7	4
2024/2025	Rio Maior	Mesão Frio	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Mira	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Moimenta da Beira	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Moita	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Monchique	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Novo	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Montemor-o-Velho	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Montijo	11	6	5
2024/2025	Rio Maior	Mora	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Mortágua	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Moura	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Murtosa	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Nazaré	11	8	3
2024/2025	Rio Maior	Nelas	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Óbidos	7	3	4
2024/2025	Rio Maior	Odemira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Odivelas	7	4	3
2024/2025	Rio Maior	Oeiras	15	11	4

2024/2025	Rio Maior	Olhão	8	6	2
2024/2025	Rio Maior	Oliveira de Azeméis	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Bairro	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Oliveira do Hospital	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Ourém	11	5	6
2024/2025	Rio Maior	Ovar	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Palmela	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Paredes de Coura	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Peniche	23	8	15
2024/2025	Rio Maior	Pinhel	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Pombal	9	8	1
2024/2025	Rio Maior	Ponta Delgada	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Ponte de Sor	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Portalegre	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Portel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Portimão	7	6	1
2024/2025	Rio Maior	Porto	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Porto de Mós	16	8	8
2024/2025	Rio Maior	Porto Moniz	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Lanhoso	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Póvoa de Varzim	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Proença-a-Nova	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Redondo	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Ribeira Brava	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Sabugal	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Salvaterra de Magos	9	4	5
2024/2025	Rio Maior	Santa Cruz	13	11	2
2024/2025	Rio Maior	Santana	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Santarém	66	22	44
2024/2025	Rio Maior	Santiago do Cacém	7	5	2
2024/2025	Rio Maior	São Brás de Alportel	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	São Pedro do Sul	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Seia	5	5	0
2024/2025	Rio Maior	Seixal	3	3	0
2024/2025	Rio Maior	Serpa	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Setúbal	7	7	0
2024/2025	Rio Maior	Sever do Vouga	2	0	2
2024/2025	Rio Maior	Silves	4	2	2
2024/2025	Rio Maior	Sines	8	5	3
2024/2025	Rio Maior	Sintra	35	23	12
2024/2025	Rio Maior	Sobral de Monte Agraço	3	1	2
2024/2025	Rio Maior	Sousel	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Tavira	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Tomar	12	9	3
2024/2025	Rio Maior	Tondela	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Torres Novas	21	14	7
2024/2025	Rio Maior	Torres Vedras	34	19	15
2024/2025	Rio Maior	Vagos	5	4	1
2024/2025	Rio Maior	Valença	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Velas	3	2	1
2024/2025	Rio Maior	Vendas Novas	4	3	1
2024/2025	Rio Maior	Viana do Alentejo	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila da Praia da Vitória	3	2	1

2024/2025	Rio Maior	Vila Flor	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca de Xira	28	14	14
2024/2025	Rio Maior	Vila Franca do Campo	2	2	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova da Barquinha	4	4	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Famalicão	1	1	0
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Gaia	2	1	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Nova de Paiva	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Pouca de Aguiar	1	0	1
2024/2025	Rio Maior	Vila Real de Santo António	6	3	3
2024/2025	Rio Maior	Viseu	1	0	1
		Total	1149	657	492

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2024/2025 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	TESPSF - Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	4/51
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

« DISCORDO TOTALMENTE »							CONCORDO TOTALMENTE»					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7								

AValiação do Funcionamento da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	7	56	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	7	57	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raizes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	6	58	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	65	56	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	65	57	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	65	56	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	65	56	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	65	57	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	65	58	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	65	55	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

AValiação da Intervenção do/a Docente	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	65	56	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	65	55	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	65	57	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	65	59	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	65	57	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	65	57	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

AUTOAValiação do/a Estudante	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	7	61	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	65	58	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Adquiro novos conhecimentos e competências.	65	59	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	7	58	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AValiação da Carga de Trabalho e Organização da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
---	--------------	---------------------	------------------------	----------	----------	----------	--------------	-----------	-----------

[1]

Componente Teórica	2	2,1	2	0	2	0	0	0	0
Componente Prática	2	19	2	0	2	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	2	0	2	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2,1	2	0	2	0	0	0	0


SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta Uq	0
Outras razões	0
NR	2

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	0
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	2

Respostas Abertas

TESPSF018 - Desportos de Natureza (eg. coasteering, canoagem, orientação, paintball, tiro com arco)
Comentários / Sugestões:

Indique quais os aspetos mais POSITIVOS da UC:

- Gostaria sem dúvida de destacar a Grandiosidade, Generosidade e Empenho do [REDACTED], que mesmo quando nós alunos não tínhamos a melhor conduta e comportamento, no enquadramento das aulas, o mesmo nunca desistiu de nós, proporcionando-nos sem dúvida as melhores aulas do curso! O seu conhecimento, e domínio do conteúdo apresentado não só teórico como prático é surpreendentemente incrível, mais ainda quando o mesmo se predispõe a transmitir-nos de forma tão clara e objetiva proporcionando-nos um ensino de EXCELÊNCIA, acrescido de exemplos de humildade, e de uma forma de estar na Vida, que nos marcou positivamente! O mesmo nunca se poupou a esforços, tanto na quantidade materiais apresentados, como pelas experiências feitas ao longo das aulas no qual foi incansável! Tenho 41anos e este foi sem dúvida o Melhor Professor que alguma vez tive! O meu/nosso MUITO OBRIGADO ao Professor [REDACTED] por todas as aulas que lecionou na turma da Ericeira e um sincero pedido de desculpas por algo de menos bom. Parabéns também ao Politécnico de Rio Maior, por toda a experiência do curso Surfing no Treino e na Animação Turística/Ericeira, pelos seus profissionais de Excelência em especial claro ao Professor [REDACTED]

TESPSF019 - Surfing e Meio Ambiente
Comentários / Sugestões:

Indique quais os aspetos mais POSITIVOS da UC:

- Clareza na explicação da matéria

Indique quais os aspetos mais NEGATIVOS da UC:

- Não encontrei aspeto nenhum negativo que me fez achar a disciplina secante

07/10/2025 13:30:44

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2024/2025 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	TESPSF - Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística		
ANO		<u>Nº de respondentes/total alunos</u>	1/50
ESCOLA	Escola Superior de Desporto de Rio Maior		

4 DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE					SO/NR – Sem Opinião/Não responde	
1	2	3	4	5	6	7					NA – Não Aplicável		
											SR – Sem Resposta		

AValiação do Funcionamento da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raizes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	0	54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AValiação da Intervenção do/a Docente	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
<u>O/a docente</u> expôs a informação com clareza.	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>O/a docente</u> esclarece dúvidas quando solicitado.	0	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>O/a docente</u> estimula à participação e discussão.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

AUTOAValiação do/a Estudante	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	0	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AValiação da Carga de Trabalho e Organização da UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
---	--------------	---------------------	------------------------	----------	----------	----------	--------------	-----------	-----------

[1]

Componente Teórica	0	21	0	0	0	0	0	0	0
Componente Prática	0	19	0	0	0	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	0	21	0	0	0	0	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta Uc	0
Outras razões	0
NR	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	0
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	0