



**REDE SUL E ILHAS**  
**INFORMAÇÃO PARA A PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA**  
**ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES**

2026/2027

**PROVA DE LÍNGUA E CULTURA PORTUGUESAS**  
**E**  
**BIOLOGIA**

**1. INTRODUÇÃO**

A **prova** de avaliação de conhecimentos e competências para o acesso ao ensino superior de alunos que tenham concluído o nível ensino secundário de educação por vias profissionalizantes ou em cursos artísticos especializados **organiza-se em duas partes: Parte A** (área transversal) - **Língua e Cultura Portuguesas** e **Parte B** (área específica) – **Biologia**. A prova tem uma duração de 2 horas, tendo cada uma das partes a duração de 60 minutos. Os candidatos dispõem de um intervalo de 15 minutos após a entrega da prova correspondente à Parte A, e antes de iniciarem a realização da segunda parte da prova (Parte B).

A prova será avaliada de 0 a 200 pontos distribuídos da seguinte forma: Parte A - 100 pontos; Parte B - 100 pontos.

Este documento tem por objetivo dar a conhecer:

- (1) a estrutura;
- (2) os itens de avaliação;
- (3) a cotação e critérios de avaliação;
- (4) os materiais a utilizar na realização de cada uma das partes da prova;
- (5) os conteúdos a mobilizar.



## PARTE A

### Língua e Cultura Portuguesas

#### 1. ESTRUTURA DA PARTE A DA PROVA

A Parte A da prova está organizada em dois grupos: Grupo I – Leitura; Grupo II – Escrita.

#### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

##### Grupo I - Leitura

O Grupo I inclui um texto de um dos géneros previstos nos documentos curriculares em vigor, relativo a problemática da contemporaneidade, seguido de **questões de resposta fechada** e **uma questão de resposta aberta**, a partir das quais se pretende avaliar os conhecimentos a seguir apresentados:

Questões de resposta fechada Tipologia de itens (exemplos) Verdadeiro/Falso; Completamento; Escolha Múltipla; Ordenação	Questão de resposta aberta
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compreensão da informação explícita no texto;</li> <li>2. Reorganização da informação;</li> <li>3. Realização de inferências;</li> <li>4. Identificação de mecanismos de coesão e coerência (relações semânticas entre as palavras, dependências referenciais, entre outros).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opinião e justificação com base no texto (compreensão crítica e metacompreensão).</li> </ol>

##### Grupo II -Escrita

O Grupo II envolve a produção de um **texto de opinião**, com uma extensão aproximada de entre 200 a 300 palavras. Textos com menos de 150 palavras serão classificados com zero pontos. A produção do texto implica necessariamente a mobilização de sequências textuais argumentativas, podendo ser igualmente mobilizadas sequências expositivas-explicativas.

#### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: PARTE A – 100 pontos

##### Cotação

Grupo I – Leitura (50 pontos)

Grupo II – Escrita (50 pontos)

##### CrITÉrios de avaliação

##### Grupo I - Leitura

A. Questões de resposta fechada em que não há a possibilidade de atribuição de níveis intermédios de cotação.



B. Questão de resposta aberta curta (cerca de 20 a 25 palavras) – requer-se a apresentação de interpretação e respetiva fundamentação com base no texto, valorizando-se a correção linguística da resposta.

#### Grupo II – Escrita

O texto produzido é avaliado de acordo com os seguintes critérios:

- Coerência, coesão e estruturação sintática do discurso;
- Argumentação e riqueza vocabular;
- Ortografia e pontuação.

#### 4. MATERIAIS

A realização da Parte A da prova não implica a utilização de materiais específicos.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e folha de rascunho serão disponibilizadas aos candidatos.

#### 5. CONTEÚDOS

Para a realização da Parte A da prova - Língua e Cultura Portuguesas - **é necessária a mobilização e operacionalização de diferentes conteúdos** em que se toma por referência as aprendizagens essenciais de Português em vigor para o ensino profissional.



## PARTE B Biologia

### 1. ESTRUTURA DA PROVA

A Prova de Biologia inclui questões dos seguintes grupos:

**Grupo I** – Diversidade e Unidade Biológica

**Grupo II** – Obtenção de Matéria

**Grupo III** – Utilização de Matéria

**Grupo IV** – Renovação Celular

**Grupo V** – Evolução e Classificação

**Grupo VI** – Regulação do Meio Interno

**Grupo VII** – Processos de Reprodução

### 2. ITENS DE AVALIAÇÃO

As questões da Prova de Biologia pretendem avaliar o conhecimento geral dos conteúdos de cada um dos grupos de matéria e a capacidade de relacionar os conceitos adquiridos com situações, experiências ou acontecimentos concretos.

Cada Grupo da Prova de Biologia é constituído por 4 questões de seleção (escolha múltipla com 5 opções de resposta). A prova totaliza vinte e oito (28) questões de escolha múltipla, **tendo a(o) candidata(o) que responder apenas a vinte (20) questões, não sendo obrigatório responder a todas as questões do mesmo grupo.** Atenção: Se responder a mais que 20 questões, só serão cotadas as respostas referentes às primeiras 20 questões selecionadas.

### 3. COTAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA: 100 pontos

Todas as questões são de escolha múltipla e cada uma integra cinco (5) opções de resposta.

#### Cotação

Cada questão tem a cotação de 5 pontos.



### **Critérios de avaliação**

Para cada um dos itens, existe uma única alternativa correta.

### **4. MATERIAIS**

A realização da prova não pressupõe a consulta de documentos e/ou manuais.

Deverá ser utilizada caneta ou esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

A folha de prova e de rascunho serão disponibilizadas pelo júri da prova.

### **5. CONTEÚDOS**

Para a realização da prova de Biologia é necessário o conhecimento dos seguintes conteúdos que fazem parte dos programas das disciplinas de “Biologia” e “Biologia e Geologia” em vigor para os cursos profissionais de nível secundário:

#### **Grupo I. Diversidade e Unidade Biológica:**

A biosfera – diversidade e organização (importância da biodiversidade, componentes bióticas e abióticas dos ecossistemas, relações intra e interespecíficas);

A célula – unidade estrutural e funcional dos seres vivos (célula procariota e eucariota, célula animal e vegetal, organitos celulares);

Os compostos químicos dos seres vivos (biomoléculas – água, sais minerais, glícidos, lípidos, prótidos e ácidos nucleicos);

Os níveis de organização biológica (químico – celular – tecidular – órgãos – sistemas – organismo – população – comunidade – ecossistema).

#### **Grupo II. Obtenção de matéria:**

Autotrofia versus heterotrofia;

A membrana celular (estrutura e transporte através da membrana);

Obtenção de matéria pelos seres heterotróficos (sistemas digestivos);

Obtenção de matéria pelos seres autotróficos (fotossíntese e quimiossíntese).



### **Grupo III. Utilização de matéria:**

Sistemas de transporte (transporte nas plantas – seiva bruta e seiva elaborada, transporte nos animais – diversidade de sistemas circulatórios, sangue e linfa);

Processos de produção de energia pelas células (anabolismo e catabolismo; fermentação e respiração aeróbia);

Sistema respiratório dos animais.

### **Grupo IV. Renovação celular:**

Universalidade e variabilidade do DNA (estrutura do DNA, replicação do DNA, estrutura do RNA, código genético, transcrição, tradução e mutações génicas);

Ciclo celular (fases do ciclo celular e da mitose);

Diferenciação celular.

### **Grupo V. Evolução e classificação:**

Unicelularidade e multicelularidade (hipótese autogénica e endossimbiótica e passagem à multicelularidade);

Mecanismos de evolução (fixismo e evolucionismo – teorias de Lamarck e Darwin e neodarwinismo);

Classificação dos seres vivos (prática/racional, artificial/natural, horizontal/vertical, categorias taxonómicas e regras de nomenclatura, sistema de classificação de Whittaker).

### **Grupo VI. Regulação do meio interno:**

Regulação dos animais (homeostasia, tecido nervoso, termorregulação e osmorregulação);

Coordenação nas plantas (reguladores de crescimento – fitohormonas).

### **Grupo VII. Processos de reprodução:**

Reprodução assexuada (processos de reprodução assexuada naturais e propagação vegetativa);

Reprodução sexuada (gâmetas, meiose, fecundação. Importância da reprodução sexuada e ciclos de vida).



Os programas das disciplinas de “Biologia” e “Biologia e Geologia” em vigor para os cursos profissionais de nível secundário podem ser consultados no seguinte endereço de internet:

<https://www.anqep.gov.pt/np4/240.html>