

Presidente \_\_\_\_\_

---

Secretária \_\_\_\_\_

## **Relatório Anual da Coordenação de Curso**

Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

Licenciatura em Informática

Ano Letivo 2023/24

Elaborado por: Filipe Gonçalves Cardoso

Aprovado em CTC:

Data: 11/12/2024

Data:



## Índice

1. Caracterização Geral do Ciclo de Estudos.....	6
1.1. Condições de Acesso .....	6
1.2. Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos.....	7
1.3. Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos).....	7
2. Corpo docente .....	9
2.1 - Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos .....	9
2.2 - Corpo docente próprio .....	9
3. Estudantes .....	11
3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência) .....	12
3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular .....	12
3.3 – Procura do ciclo de estudos.....	12
3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso.....	12
3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção).....	13
4. Resultados .....	15
4.1 – Resultados académicos .....	15
5. Análise SWOT do ciclo de estudos.....	23



## Índice de tabelas

Tabela 1 - Áreas Científicas.....	7
Tabela 2 - Plano de estudos em vigor .....	9
Tabela 3 - Distribuição de alunos por idade .....	11
Tabela 4 - Alunos por género em percentagem .....	12
Tabela 5 - Internacionalização ao nível dos estudantes .....	20

---

## 1. Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

O Ciclo de estudo (CE) da Licenciatura em Informática da Escola Superior de Gestão e Tecnologia do Instituto Politécnico de Santarém encontra-se neste momento em funcionamento de acordo com a alteração ao plano de estudos publicado pelo Despacho n.º 9236/2020, Diário da República 2ª série, n.º 189, de 28 de setembro de 2020. A alteração do plano de estudos foi registada na Direção-Geral do Ensino Superior em 20/08/2020, com o n.º R/A -Ef 596/2011/AL01, e entrou em vigor no ano letivo 2020/2021.

### 1.1. Condições de Acesso

#### **Provas de Ingresso:**

##### **Candidatura de 2024/25:**

Um dos seguintes conjuntos:

Matemática (16) ou Economia (04) + Matemática (16) ou Matemática (16) + Português (18)

##### **Candidatura de 2025/26:**

Um dos seguintes conjuntos:

Matemática (16) + Português (18) ou Economia (04) + Matemática (16) ou Geometria Descritiva (10) + Matemática (16) ou Física e Química (07) + Matemática (16) ou Biologia e Geologia (02) + Matemática (16)

#### **Classificações Mínimas:**

Nota de candidatura: 95 pontos

Provas de ingresso: 95 pontos

#### **Fórmula de Cálculo:**

Média do secundário: 65%

Provas de ingresso: 35%

#### **Preferência Regional**

Percentagem de vagas: 50%

Área de influência: Castelo Branco, Évora, Leiria, Lisboa, Portalegre, Santarém, Setúbal, R. A. Açores, R. A. Madeira

## 1.2. Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

Os objetivos definidos para a licenciatura em Informática consistem em formar profissionais de Informática com as seguintes capacidades, conhecimentos e competências:

- Promover um modelo de ensino baseado no desenvolvimento de competências relacionadas com a capacidade de análise e compreensão de problemas complexos computacionais, e aplicar uma abordagem de resolução de problemas em diversos contextos;
- Assegurar a atualização dos conteúdos, conceitos, modelos e tecnologias, incentivando a pesquisa e promovendo a aprendizagem supervisionada, autodidata e ao longo da vida;
- Promover a formação em contexto laboral através de estágios e projetos de cooperação com organizações nacionais e internacionais;
- Fomentar a aquisição de competências técnicas, capazes de satisfazer as necessidades dos stakeholders, incluindo as perspetivas legal e ética;
- Fomentar a aquisição de competências não-técnicas, como o desenvolvimento das capacidades e atitudes criativa, liderança, crítica, autonomia, trabalho em equipa, planeamento de atividades, cumprimento de prazos, gestão do risco e orientação a resultados;
- Promover competências comunicacionais.

## 1.3. Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

O plano de estudos definido para a licenciatura está estruturado de acordo com as áreas científicas apresentadas na Tabela 1. Na Tabela 2 podemos observar o plano de estudos em vigor.

Área Científica	Sigla
Informática	INF
Métodos Quantitativos	MQ
Gestão	G
Marketing	MKT
Contabilidade	CONT
Ciências Jurídicas	CJ
Finanças	FIN

**Tabela 1 - Áreas Científicas**

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
6	Arquitetura de Computadores e Sistemas Operativos	Informática
7	Fundamentos de Programação	Informática
6	Matemática Discreta	Métodos Quantitativos
5	Organização e Gestão de Empresas	Gestão
6	Sistemas Multimédia	Informática

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
6	Bases de Dados I	Informática
6	Cálculo	Métodos Quantitativos
6	Programação Orientada aos Objetos	Informática
6	Redes de Computadores	Informática
6	Sistemas Web	Informática

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
7	Algoritmos e Estrutura de Dados	Informática
6	Análise e Conceção de Sistemas de Informação	Informática
7	Bases de Dados II	Informática
5	Serviços de Redes	Informática
5	Tecnologias da Internet	Informática

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
6	Administração e Segurança de Sistemas e de Redes	Informática
6	Aplicações Multimédia	Informática
6	Integração Sistemas	Informática
6	Interfaces Pessoa-Máquina	Informática
6	Probabilidades e Estatística	Métodos Quantitativos

<b>3º ano, 1Sº Semestre</b>		
<b>ECTS</b>	<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
6	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Informática
7	Gestão de Projetos	Informática
7	Inteligência Artificial	Informática
5	Marketing para as Tecnologias	Marketing
<b>Optativas:</b>		
5	Aplicações Código Aberto	Informática
5	Contabilidade Empresarial	Contabilidade
5	Tecnologias para o Negócio Eletrónico	Informática

3º ano, 2Sº Semestre		
ECTS	Unidade Curricular	Área Científica
5	Computação na Nuvem	Informática
5	Direito e Ética da Sociedade da Informação	Ciências Jurídicas
10	Projeto Aplicado	Informática
5	Sistemas de Informação para a Gestão	Informática
Optativas:		
5	Cibersegurança	Informática
5	Finanças	Finanças
5	Internet das Coisas	Informática

**Tabela 2 - Plano de estudos em vigor**

## 2. Corpo docente

### 2.1 - Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Filipe Gonçalves Cardoso - ESGTS	Professor Adjunto	Licenciado	Sim	Informática	Integral

### 2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Ana Catarina Caniço da Cruz - ESGT	Professor Ajusto Convidado	Doutor	Não	Informática	Integral
Ana Elisa Carreta Sousa - ESGTS	Assistente Convidado	Doutor	Não	Informática	Parcial 50%
Ana Teresa Silva Veiga Duarte - ESGT	Professor Adjunto	Mestrado	Não	Ciências Jurídicas	Integral
Artur Manuel Sancho Marques - ESGT	Professor Adjunto	Doutor	Não	Informática	Integral
Cristina Maria Costa Rodrigues - ESGT	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Informática	Integral
Dário Elias Félix de Oliveira Rodrigues - ESGT	Professor Adjunto	Doutor	Não	Gestão	Integral
Fernando José da Fonseca Bento - ESGT	Docente	Doutor	Sim	Informática	Parcial 40%
Filipe Gonçalves Cardoso - ESGTS	Professor Adjunto	Licenciado	Sim	Informática	Integral
Filipe Miguel Coutinho Batista Duarte - ESGT	Professor Ajusto Convidado	Mestrado	Sim	Informática	Parcial 60%
Filipe Montez Coelho Madeira - ESGT	Professor Coordenador	Doutor	Não	Informática	Integral
Isabel Maria Cândida Duarte - ESGT	Professor Adjunto	Doutor	Não	Métodos Quantitativos	Integral
João António Marujo Nascimento - ESGT	Professor Adjunto	Mestrado	Sim	Informática	Integral
Jorge Guerra Teixeira Constantino - ESGT	Professor Adjunto	Mestrado	Não	Informática	Integral

Luís Miguel Porto Romão Machado - ESGTS	Professor Ajunto Convidado	Doutor	Não	Gestão	Parcial 65%
Paulo Leonel Santo Pereira - ESGTS	Assistente Convidado	Licenciado	Não	Métodos Quantitativos	Parcial 50%
Pedro Miguel da Fonseca Marques Ferreira - ESGTS	Professor Ajunto Convidado	Doutor	Não	Informática	Integral
Ricardo Daniel Cardoso Pereira - ESGT	Docente	Doutor	Não	Informática	Parcial 40%

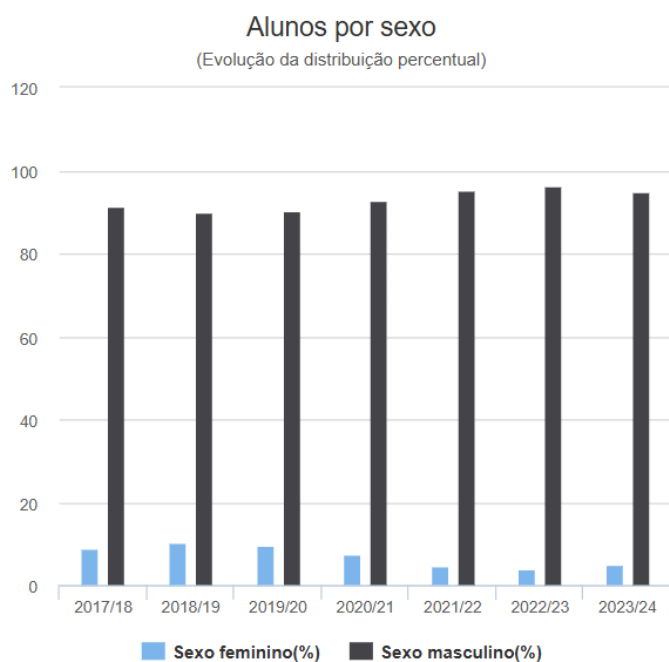
### 3. Estudantes

A população estudantil do curso era de 179 estudantes. Através da Tabela 3 é possível verificar a distribuição de alunos por idade.

Idade	2023/24	%
Até 20 anos	49	27.37
20-23 anos	94	52.51
24-27 anos	27	15.08
28 e mais anos	9	5.03

**Tabela 3 - Distribuição de alunos por idade**

Tal como é possível verificar através da Tabela 4 e do Gráfico 1 a população era composta na sua maioria por alunos do sexo masculino (94.97%), o que demonstra um grande desequilíbrio entre géneros, resultado a baixa procura pelo Ciclo de Estudo por parte de estudantes do sexo feminino (5.03%).



**Gráfico 1 - Alunos por género**

Ano lectivo	Nº de alunos femininos	%	Nº de alunos masculinos	%
2017/18	10	8.7	105	91.3
2018/19	13	10.24	114	89.76
2019/20	13	9.56	123	90.44
2020/21	10	7.3	127	92.7
2021/22	6	4.65	123	95.35
2022/23	6	3.75	154	96.25
2023/24	9	5.03	170	94.97

**Tabela 4 - Alunos por género em percentagem**

### 3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
1	Masculino	Angola
1	Feminino	Brasil
5	Masculino	Brasil
5	Masculino	Guiné-Bissau
1	Feminino	India
5	Feminino	Portugal
154	Masculino	Portugal

### 3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	65
2	60
3	54
Total	179

### 3.3 – Procura do ciclo de estudos

#### 3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
66	47	35	18	116	131,71

---

### 3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

<b>Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)</b>
42



## 4. Resultados

### 4.1 – Resultados académicos

**Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular**

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Arquitetura de Computadores e Sistemas Operativos	13,92
Fundamentos de Programação	14,17
Matemática Discreta	11,36
Organização e Gestão de Empresas	11,79
Sistemas Multimédia	12,64
Iniciação à Matemática	0

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Bases de Dados I	13,31
Cálculo	11,91
Programação Orientada aos Objetos	11,39
Redes de Computadores	12,27
Sistemas Web	12,47

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Algoritmos e Estrutura de Dados	13,27
Análise e Conceção de Sistemas de Informação	12,54
Bases de Dados II	14
Serviços de Redes	14,28
Tecnologias da Internet	14,5

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Administração e Segurança de Sistemas e de Redes	13
Aplicações Multimédia	13,59
Integração Sistemas	14,1
Interfaces Pessoa-Máquina	14,63
Probabilidades e Estatística	13,13

<b>3º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	12,48
Gestão de Projetos	11,94
Inteligência Artificial	12,27
Marketing para as Tecnologias	14,29
Aplicações Código Aberto	15,28

<b>3º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Computação na Nuvem	12,34
Direito e Ética da Sociedade da Informação	11,43
Projeto Aplicado	16,97
Sistemas de Informação para a Gestão	14,79
Internet das Coisas	16,29

#### 4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

No ano letivo de 2023/24, o número de estudantes que concluiu a Licenciatura em Informática foi de 26 alunos, sendo que 8 alunos concluíram o curso em apenas 2 anos devido ao facto de serem alunos provenientes de um curso de TeSP (com as creditações, o aluno iniciou a frequência do curso no segundo ano). No Quadro 1 são apresentados os dados relativos aos diplomandos. O Quadro 2, apresenta o número de estudantes que concluíram o curso, mas distribuídos pela sua média de conclusão. Por sua

vez, o Quadro 3 e 4, apresentam o número de alunos que transitaram e ficaram retidos no mesmo ano escolar.

**Quadro 1- Número de Diplomados**

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N -1	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
26	8	11 (anos de duração do curso)	5	2	0	0
-	30.77%	42.31%	19.23%	7.69%	-	-

**Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações**

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	3
13 valores	10
14 valores	6
15 valores	6
16 ou mais valores	1
<b>Total</b>	<b>26</b>

**Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano**

Nº de estudantes que transitaram de ano
75

**Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes**

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
23

#### 4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

De acordo com os dados estatísticos publicados pela DGEEC, entre 2019 e 2021 o número de diplomados sem emprego era de 2. Os mesmos dados, reportam que a taxa de empregabilidade é de 100% a partir do ano de 2022.

Taxa de Empregabilidade
100%

#### 4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
42

Este valor surge decorrente da exportação do relatório, sendo a nossa interpretação, que representa o número provenientes de curso TeSP.

#### 4.1.4 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Arquitetura de Computadores e Sistemas Operativos	Informática	46	30	65,22
Fundamentos de Programação	Informática	42	36	85,71
Matemática Discreta	Métodos Quantitativos	76	44	57,89
Organização e Gestão de Empresas	Administração Empresarial e Pública	67	65	97,01
Sistemas Multimédia	Informática	54	48	88,89
Iniciação à Matemática	Métodos Quantitativos			

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Bases de Dados I	Informática	33	30	90,91
Cálculo	Métodos Quantitativos	49	29	59,18
Programação Orientada aos Objetos	Informática	69	49	71,01
Redes de Computadores	Informática	45	33	73,33
Sistemas Web	Informática	45	40	88,89

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Algoritmos e Estrutura de Dados	Informática	60	45	75
Análise e Conceção de Sistemas de Informação	Informática	40	40	100
Bases de Dados II	Informática	51	37	72,55
Serviços de Redes	Informática	48	37	77,08
Tecnologias da Internet	Informática	38	26	68,42

<b>2º ano, 2Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Administração e Segurança de Sistemas e de Redes	Informática	43	23	53,49
Aplicações Multimédia	Informática	43	34	79,07
Integração Sistemas	Informática	32	23	71,88
Interfaces Pessoa-Máquina	Informática	45	42	93,33
Probabilidades e Estatística	Métodos Quantitativos	67	66	98,51

3º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Informática	33	33	100
Gestão de Projetos	Informática	33	33	100
Inteligência Artificial	Informática	43	42	97,67
Marketing para as Tecnologias	Marketing	34	34	100
Aplicações Código Aberto	Informática	39	39	100

3º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Computação na Nuvem	Informática	44	44	100
Direito e Ética da Sociedade da Informação	Ciências Jurídicas	44	44	100
Projeto Aplicado	Informática	28	28	100
Sistemas de Informação para a Gestão	Informática	43	42	97,67
Internet das Coisas	Informática	40	38	95

#### 4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

A Tabela 5 apresenta dados de internacionalização no que reporta aos estudantes da Licenciatura em Informática.

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	9
<i>Outgoing</i>	1

**Tabela 5 - Internacionalização ao nível dos estudantes**

---

### 4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

A formação efetuada no ano de 2023/24 foi a seguinte:

- SAP ABAP Overview;
- Workshop em Sistemas de Informação para a Gestão;
- Workshop programação Low Code;
- ReactJS e NextJS; JavaScript e TypeScript; Grafana/Apache Superset (ou outra ferramenta/solução Open Source de visualização de Dados); Figma;
- APIs Web (REST e/ou GraphQL); MongoDB; Docker;
- Flutter, React Native, Android Studio, Java, Kotlin ou Swift;
- REST, Sage X3, Funcionamento geral de um ERP, Gestão de Stocks;



## 5. Análise SWOT do ciclo de estudos

### 5.1 – Pontos fortes (Strengths)

- Corpo docente qualificado;
- Aumento na produção científica;
- Maior número de docentes integrados em Centros de Investigação na área fundamental do ciclo de estudos;
- Aumento de projetos onde participam docentes do CE;
- Investimento em equipamento para o laboratório de IoT;
- Forte ligação ao sector empresarial;
- Elevadíssima Empregabilidade dos estudantes;
- Alinhamento entre os cursos de CTeSP e Licenciatura em Informática, sendo um facilitador no prosseguimento de estudos;
- Continuidade do ciclo de estudos para o Mestrado em Informática Aplicada (acreditado e em funcionamento na sua segunda edição).

### 5.2 – Pontos fracos (Weaknesses)

- Reduzida captação de alunos estrangeiros e candidatos de sexo feminino;
- Elevada sobrecarga dos docentes, o que dificulta as tarefas de investigação;
- Baixo número de projetos finais de curso efetuados na Escola, pelos alunos finalistas;
- A insuficiente renovação do corpo docente dificulta a melhoria dos programas das unidades curriculares e a sua adequação às necessidades organizacionais atuais;
- Respostas insuficientes para combater o insucesso e abandono escolar;
- Os novos alunos apresentam fracas competências na área da matemática;
- Disponibilidade e uso insuficiente das plataformas cloud para os alunos desenvolverem os seus projetos práticos.

### 5.3 – Oportunidades (Opportunities)

---

- 
- Aumentar a captação de alunos ao nível do concurso nacional de acesso ao ensino superior, na sua primeira fase;
  - Aumentar a captação de candidatos oriundos de cursos CTeSP;
  - A nova Universidade Europeia - ACE2EU, em que o IPSantarém desempenha o papel de líder, criará oportunidades nas ofertas formativas, investigação, realização de projetos e internacionalização;
  - Aumentar a produção científica entre docentes e aluno;
  - Aumentar a participação de workshops entre empresas e as unidades curriculares do CE;
  - Esforço de valorização da carreira dos docentes com a abertura de concurso interno para promoção à categoria de professor coordenador (para a área disciplinar de informática, 4 posições);
  - Abertura de concursos procedimentais para recrutamento de corpo docente qualificado e de carreira;
  - Introdução novas áreas disciplinares emergentes na formação curricular;
  - Atrair mais parceiros tecnológicos para o campus da ESGTS;
  - Incrementar a realização de projetos de investigação aplicada;

#### 5.4 – Constrangimentos (Threats)

- Existência de fatores de insucesso e abandono do curso;
- Ofertas formativas equivalentes nas Instituições de Ensino Superior próximas geograficamente;
- Financiamento insuficiente para equipar os laboratórios necessários;
- Potencial decréscimo do número de alunos a concluir o Ensino Secundário;
- Potencial arrefecimento na procura por diplomados na atual Licenciatura em Informática;

## Propostas de ação de melhoria

### 6.1 – Ações de melhoria

- Restruturação do atual curso de Licenciatura para Licenciatura em Engenharia informática, sendo que esta transição não só responde às necessidades do mercado como oferece aos alunos uma formação mais robusta e competitiva, contribuindo para o crescimento pessoal e profissional;
- Contratação de mais docentes;
- Atualização dos equipamentos, licenças de software e operacionalidade dos laboratórios;
- Sinalização precoce de alunos com potencial de abandono e insucesso, sugerindo-se o reforço de componente prática e correspondente apoio por parte dos docentes;
- Divulgação da proposta da Licenciatura em Engenharia informática, juntos das comunidades estudantis da região;
- Apresentar aos estudantes do sexo feminino das vantagens em obter o grau de licenciado em Engenharia Informática.
- Promover em eventos e contactos e missões de ERASMUS com instituições de ensino superior estrangeiras (Parceiras da Universidade Europeia - ACE2EU e outras), onde se leccione o curso de Engenharia Informática;
- Desenho curricular da Licenciatura em Engenharia Informática com horas de contacto de aulas de práticas laboratoriais;
- Melhor planeamento das futuras DSD procurando uma concentração de saberes dos docentes e conteúdos das unidades curriculares ao nível da docência e também da responsabilidade;
- Fomentar uma maior frequência por parte dos alunos à iniciação à matemática e aplicar horários que incentivem à sua frequência;
- Fomentar uma maior adoção das plataformas cloud pelos docentes e alunos na sua atividade letiva;
- Aumentar a rede de parceiros estratégicos tanto a nível nacional como internacional;
- Aumentar captação de alunos estrangeiros, nomeadamente de países de língua oficial portuguesa.

### 6.2 – Prioridade

---

- Contratação de mais docentes;
- Divulgação da proposta da Licenciatura em Engenharia informática, junto das comunidades estudantis da região;
- Melhor planeamento das futuras DSD procurando uma concentração de saberes dos docentes e conteúdos das unidades curriculares ao nível da docência e também da responsabilidade;
- Fomentar uma maior frequência por parte dos alunos à iniciação à matemática e aplicar horários que incentivem à sua frequência.

### 6.3 – Indicador de implementação

- N° de docentes contratados;
- N° de novos equipamentos, licenças de software e laboratórios equipados;
- Taxa de redução percentual do abandono e insucesso;
- N° de ações de divulgação da proposta da Licenciatura em Engenharia informática, junto das comunidades estudantis da região, incentivando também os estudantes do sexo feminino;
- N° de eventos e protocolos assinados no âmbito do ERASMUS e da Universidade Europeia - ACE2EU;
- Mínimo de 60% de aulas de práticas laboratoriais no desenho curricular da Licenciatura em Engenharia Informática;
- Máximo de duas U.C. por semestre, por docente ao nível da docência e da responsabilidade na Licenciatura;
- Mínimo de 25% de alunos (sinalizados com dificuldades na área da matemática) a frequentar a iniciação à matemática;
- Mínimo de uma unidade curricular por semestre com atividades em plataformas cloud.