

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade

Ano Letivo 2022/23

Anexo 4
Aprovado
CTC - Ata 1/2024 de 12/01

Presidente: _____

Assinado por: **Luiz Filipe Martins Rainha**
Data: 2024.01.15 11:32:27 +0000

Secretário: _____

Elaborado por: Adriana Rodrigues Silva

Data: 06/01/2024

Aprovado em CTC:

Data: 12/01/2024

Área científica predominante do ciclo de estudos	
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	180
Duração do ciclo de estudos	3
Número máximo de admissões	65

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1- Condições de Acesso

O Concurso Nacional de Acesso (CNA) destina-se a todos os candidatos que pretendem candidatar-se ao ensino superior e que satisfaçam todas as seguintes condições:

- Ter aprovação num curso de ensino secundário ou habilitação legalmente equivalente;
- Ter realizado as provas de ingresso exigidas e ter obtido nas mesmas uma classificação igual ou superior à classificação mínima fixada;
- Satisfazer os pré-requisitos, quando exigidos, para o curso pretendido;
- Ter uma nota de candidatura igual ou superior ao valor mínimo fixado para o curso.

As candidaturas são realizadas online através da plataforma da Direção-Geral de Ensino Superior, podendo os candidatos beneficiar do apoio a candidatura através do Gabinete de Acesso ao Ensino Superior do IPSantarém. Sabe mais através do email: academicos@ipsantarem.pt

O Regulamento do Concurso Nacional de Acesso e Ingresso no Ensino Superior Público para a Matrícula e Inscrição é publicado anualmente no sítio de internet da Direção-Geral do Ensino Superior disponível em: <https://www.dges.gov.pt/pt>

Provas de Ingresso

Para efetuar a candidatura ao Curso de Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade através do CNA deverá efetuar uma das seguintes provas:

- 04 Economia
- 16 Matemática
- 18 Português

Preferência Regional

A preferência regional através do CNA é a seguinte:
Para 2022 - Percentagem de vagas: 50,0%

Cálculo da Média de Candidatura

O método de cálculo da média de candidatura (MC) às licenciaturas ministradas pelo IPSantarém, no concurso nacional de acesso, pode ser consultado em: <https://www.dges.gov.pt/pt>.

Concursos Especiais

A informação sobre as condições de acesso para os Concursos Especiais abaixo identificados poderá ser consultada através dos links:

Estudantes Internacionais- <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/estudante-internacional-acesso-as-licenciaturas/>

Titulares de Provas M23, DET, TeSP e titulares de outros cursos superiores: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-provas-m23-det-tesp-e-titulares-de-outros-cursos-superiores/>

Titulares de Cursos de Dupla Certificação e de Cursos de Ensino Artístico Especializado: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-concursos-especiais-titulares-de-cursos-de-dupla-certificacao-e-de-cursos-de-ensino-artistico-especializado/>

Mudança de Par Instituição/Curso

A informação sobre as condições de acesso para os candidatos ao Regime de Mudança de Par Instituição/Curso estão disponíveis no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-mudanca-de-par-instituicao-curso/>

Reingresso

Os detalhes sobre a candidatura ao Regime de Reingresso encontram-se no link: <https://www.ipsantarem.pt/candidatos/licenciaturas-reingresso/>

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

A Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade proporciona formação nas áreas Contabilidade, Finanças e Fiscalidade, permitindo o acesso a um leque variado de saídas profissionais. O curso está acreditado por 6 anos, desde 2019, pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

A Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade é reconhecida pela Ordem dos Contabilistas Certificados (OCC), satisfazendo as competências académicas definidas para o exercício da profissão.

A simulação empresarial/estágio curricular integrado no plano de estudos da licenciatura dispensa o estágio profissional necessário ao acesso à OCC.

Os objetivos do ciclo de estudos consistem em formar licenciados especializados nas áreas da Contabilidade, Finanças e Fiscalidade, capazes de responder aos desafios que se colocam às empresas privadas ou públicas e à administração fiscal.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Contabilidade Financeira I	Contabilidade
Gestão	Administração Empresarial e Pública
Matemática Aplicada	Métodos Quantitativos
Microeconomia	Economia
Noções Fundamentais de Direito	Ciências Jurídicas
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Contabilidade Financeira II	Contabilidade
Direito Fiscal	Ciências Jurídicas
Estatística Aplicada	Métodos Quantitativos
Fiscalidade Empresarial I	Ciências Jurídicas
Inglês de Negócios	Ciências Sociais e Humanas
Macroeconomia	Economia

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Análise de Dados	Métodos Quantitativos
Cálculo Financeiro	Finanças
Contabilidade de Gestão I	Contabilidade
Direito Comercial	Ciências Jurídicas
Fiscalidade Empresarial II	Ciências Jurídicas

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Análise e Gestão Financeira	Finanças
Contabilidade de Gestão II	Contabilidade
Contabilidade Pública	Contabilidade
Controlo Interno	Contabilidade
Fiscalidade Internacional	Ciências Jurídicas
Gestão de Recursos Humanos	Gestão de Recursos Humanos

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Análise de Projetos de Investimento	Finanças
Auditoria Financeira	Contabilidade
Contabilidade Financeira Avançada	Contabilidade
Direito do Trabalho	Ciências Jurídicas
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Jurídicas
Planeamento e Controlo de Gestão	Contabilidade

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Consolidação de Contas e Tributação	Ciências Jurídicas, Contabilidade
Relato Contabilístico e Sustentabilidade	Contabilidade
Estágio Curricular	Contabilidade
Simulação Empresarial	Contabilidade

2- Corpo docente

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Adriana Rodrigues Silva - ESGT	Professor Adjunto	Doutorada	Não	Contabilidade	Integral

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Adriana Rodrigues Silva - ESGT	Professor Adjunto	Doutorada	Não	Contabilidade	Integral
Agostinho Aires Pereira - ESGT	Professor Adjunto	Doutorado	Não	Contabilidade	Integral
Ana Isabel Gouveia Costa - ESGT	Professor Adjunto	Mestre	Não	Ciências Jurídicas	Integral
António José Santos Morão Lourenço - ESGT	Professor Coordenador	Doutorado	Não	Finanças Empresariais	Integral
Carla Maria Carreira Cunha Soares Vicente - ESGT	Assistente Convidado	Licenciada	Não	Informática	Parcial a 30%
Fábio Mousinho Pinto - ESGTS	Assistente Convidado	Mestre	Não	Gestão de Recursos Humanos	Parcial a 30%
Francisco José Nicolau Domingos - ESGT	Docente	Doutorado	Não	Ciências Jurídicas	Parcial a 25%
Isabel Maria Cândida Duarte - ESGT	Professor Adjunto	Doutorada	Não	Métodos Quantitativos	Integral
Isabel Maria da Graça Teixeira Messias - ESGT	Assistente Convidado	Mestre	Não	Ciências Sociais e Humanas	Integral
Joaquim Manuel Louro dos Reis - ESGT	Professor Ajuento Convidado	Licenciatura	Sim (até 31/12/2022)*	Ciências Jurídicas	Parcial a 65%

José Luís Pereira Martins - ESGT	Professor Ajunto Convidado	Doutorado	Não	Contabilidade	Parcial a 30%
Juvenal da Silva Melo - ESGT	Assistente Convidado	Mestre	Sim (até 31/12/2022)	Contabilidade	Parcial a 40%
Maria Filipa Silva Ferreira Lima Miranda Nogueira - ESGT	Professor Adjunto	Mestre	Não	Contabilidade	Integral
Maria Goreti de Jesus Damaso - ESGT	Professor Adjunto	Doutorada	Não	Finanças Empresariais	Integral
Miguel João Martins Nogueira - ESGT	Assistente	Mestre	Sim (até 31/12/2022)	Contabilidade	Integral
Nuno Carlos Prazeres Marques Leitão - ESGT	Professor Coordenador	Doutorado	Não	Economia	Integral
Paulo José Araujo Santos - ESGT	Professor Adjunto	Doutorado	Não	Métodos Quantitativos	Integral
Pedro Augusto Nogueira Marques - ESGT	Professor Ajunto Convidado	Mestre	Sim	Contabilidade	Parcial a 30%
Rui Manuel da Costa Robalo - ESGT	Professor Coordenador	Doutorado	Não	Contabilidade	Integral
Sandra Margarida Bernardes de Oliveira - ESGT	Professor Adjunto	Doutorada	Não	Economia	Integral

*Provas de especialista requeridas pelo Professor Joaquim Reis no período letivo de 2022/2023

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
2	Feminino	Angola
3	Masculino	Angola
2	Feminino	Brasil
1	Masculino	Brasil
2	Feminino	Guiné-Bissau
4	Masculino	Guiné-Bissau
2	Feminino	Mocambique

78	Feminino	Portugal
49	Masculino	Portugal
1	Masculino	São Tomé e Príncipe

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	70
2	35
3	39
Total	144

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
63	53	45	15	106	130,11

3.3.2 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
15	49	15	6	9,69	35,34

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
21

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Contabilidade Financeira I	12,08
Gestão	12,03
Matemática Aplicada	12,17
Microeconomia	13,53
Noções Fundamentais de Direito	12,19
Tecnologias de Informação e Comunicação	12,74

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Contabilidade Financeira II	12,61
Direito Fiscal	12,23
Estatística Aplicada	16,23
Fiscalidade Empresarial I	11,97
Inglês de Negócios	13,28
Macroeconomia	12,69

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Análise de Dados	13,23
Cálculo Financeiro	12,16
Contabilidade de Gestão I	13,18
Direito Comercial	12,52
Fiscalidade Empresarial II	12,18

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Análise e Gestão Financeira	12,48
Contabilidade de Gestão II	12,61
Contabilidade Pública	13,38
Controlo Interno	10,84
Fiscalidade Internacional	12,92
Gestão de Recursos Humanos	11,6

3º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Análise de Projetos de Investimento	12,66
Auditoria Financeira	12,14
Contabilidade Financeira Avançada	11
Direito do Trabalho	12,44
Ética e Deontologia Profissional	12,66
Planeamento e Controlo de Gestão	13,72

3º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Consolidação de Contas e Tributação	12,52
Relato Contabilístico e Sustentabilidade	15,72
Estágio Curricular	14,5
Simulação Empresarial	13,39

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
27	17 (anos de duração do curso)	3	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	1
12 valores	10
13 valores	14
14 valores	2
15 valores	0
16 ou mais valores	0
Total	27

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
49

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
28

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
96,8%

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
37

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Contabilidade Financeira I	Contabilidade	58	44	75,86
Gestão	Administração Empresarial e Pública	61	52	85,25
Matemática Aplicada	Métodos Quantitativos	66	46	69,7
Microeconomia	Estatística	55	52	94,55
Noções Fundamentais de Direito	Ciências Jurídicas	52	45	86,54
Tecnologias de Informação e Comunicação	Informática	51	43	84,31

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Contabilidade Financeira II	Contabilidade	48	32	66,67
Direito Fiscal	Ciências Jurídicas	54	44	81,48
Estatística Aplicada	Métodos Quantitativos	68	53	77,94
Fiscalidade Empresarial I	Ciências Jurídicas	49	33	67,35
Inglês de Negócios	Ciências Sociais e Humanas	52	48	92,31
Macroeconomia	Estatística	50	48	96

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Análise de Dados	Métodos Quantitativos	35	28	80
Cálculo Financeiro	Finanças	35	25	71,43
Contabilidade de Gestão I	Contabilidade	28	21	75
Direito Comercial	Ciências Jurídicas	28	24	85,71
Fiscalidade Empresarial II	Ciências Jurídicas	39	33	84,62

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Análise e Gestão Financeira	Finanças	24	21	87,5
Contabilidade de Gestão II	Contabilidade	31	22	70,97
Contabilidade Pública	Contabilidade	29	29	100
Controlo Interno	Contabilidade	44	32	72,73
Fiscalidade Internacional	Ciências Jurídicas	26	26	100
Gestão de Recursos Humanos	Gestão de Recursos Humanos	29	28	96,55

3º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Análise de Projetos de Investimento	Finanças	27	26	96,3
Auditoria Financeira	Contabilidade	33	32	96,97
Contabilidade Financeira Avançada	Contabilidade	34	29	85,29
Direito do Trabalho	Ciências Jurídicas	29	29	100
Ética e Deontologia Profissional	Ciências Jurídicas	32	32	100
Planeamento e Controlo de Gestão	Contabilidade	27	26	96,3

3º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Consolidação de Contas e Tributação	Ciências Jurídicas, Contabilidade	34	33	97,06
Relato Contabilístico e Sustentabilidade	Contabilidade	32	32	100
Estágio Curricular	Contabilidade	2	2	100
Simulação Empresarial	Contabilidade	30	30	100

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	2
<i>Outgoing</i>	1

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

A ESGTS oferece o Curso de Preparação para a Ordem dos Contabilistas Certificados. Esta oferta formativa tem-se revelado de interesse para a comunidade, uma vez que já vai na sua 16ª edição ininterrupta. Esta formação tem tido uma avaliação positiva por parte da comunidade expressa pelos resultados dos inquéritos de satisfação, bem como pelas elevadas taxas de aprovação ao Exame da Ordem dos Contabilistas Certificados.

A ESGTS oferece o Mestrado em Contabilidade e Finanças que vai na sua 15ª edição ininterrupta. Até à presente data, foram apresentadas e discutidas, em provas públicas, 66 dissertações/ projeto aplicado/ estágio de natureza profissional, a maioria com orientadores internos da ESGT, e sempre com a preocupação da obtenção de feedback de arguentes externos à Escola. Algumas dissertações deram origem a produção de artigos científicos publicados pelos estudantes e pelos docentes em atas de congresso e em revistas científicas nacionais e internacionais.

4.4 - Resultados dos inquéritos

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LCFB1 - Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	34/140
ESCOLA	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém		

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE▶					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta	
1	2	3	4	5	6	7							

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	6,1	5,7	113	1	0	4	1	10	48	41	8	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	6	5,8	113	1	2	0	5	12	49	34	10	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	5,8	5,7	113	1	3	4	12	8	42	36	7	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	5,9	5,6	113	2	1	4	4	15	44	35	8	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	5,8	5,6	113	0	4	3	10	16	37	35	8	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	6	5,6	113	0	1	3	7	12	47	35	8	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	5,9	5,6	113	1	2	1	7	12	44	35	10	1	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	5,9	5,7	113	1	2	2	9	10	41	39	8	1	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	6	5,8	113	1	1	4	5	13	40	39	8	2	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	5,8	5,5	113	2	2	3	7	13	43	33	9	1	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	5,6	5,7	112	4	4	8	7	11	30	41	6	1	1
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	5,4	5,5	112	5	4	8	9	8	39	30	6	3	1
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	5,6	5,7	112	4	3	4	9	13	33	38	7	1	1
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	6	6	112	1	3	4	3	12	38	44	6	1	1
O/a docente estimula à participação e discussão.	5,6	5,7	112	4	3	3	13	11	34	36	7	1	1
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	5,5	5,7	112	6	3	4	9	10	37	35	7	1	1

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	6	6,1	112	1	2	8	6	8	22	55	4	6	1

Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	57	58	112	0	2	3	16	11	42	26	6	6	1
Adquiri novos conhecimentos e competências.	6	59	112	0	2	2	13	6	45	41	2	1	1
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	58	58	112	1	1	7	9	12	46	33	2	1	1

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde	NA – Não Aplicável	SR – Sem Resposta
------------------	----------------	---------------	----------------------------------	--------------------	-------------------

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2	2,1	111	10	89	5	7	0	2
Componente Prática	1,9	1,9	111	11	86	3	10	1	2
N.º de horas de Contacto	2	2	110	9	84	5	11	1	3
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	110	7	84	7	10	2	3

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	6
Trabalho excessivo noutras Ucs	2
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta Uc	6
Outras razões.	10
NR	89

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	4
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	10
Problemas de organização da UC	2
Outras razões	3
NR	94

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	LCFB1 - Licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	77/140
ESCOLA	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém		

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE▶					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7								

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	53	55	379	13	14	11	34	47	168	47	45	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	54	56	379	11	15	9	32	35	173	55	49	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	54	56	379	8	14	8	31	41	184	42	48	3	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	54	55	379	7	12	12	24	55	182	38	47	2	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	54	55	379	9	17	13	22	45	171	53	47	2	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	55	55	379	11	10	5	27	49	188	42	47	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	54	55	379	10	13	8	30	49	182	38	49	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	56	56	379	4	9	12	26	53	175	53	46	1	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	55	56	379	5	11	13	26	44	187	42	51	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	54	55	379	10	19	8	28	46	167	48	51	2	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	54	56	491	23	13	22	38	48	208	83	61	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	53	55	491	18	21	26	36	56	191	77	66	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	54	56	491	21	14	14	36	45	206	84	69	2	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	56	58	491	13	14	15	27	45	220	92	63	2	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	55	57	491	16	17	13	34	44	219	80	67	1	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	54	56	491	19	13	16	35	52	209	76	70	1	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	54	56	379	9	20	18	25	51	124	86	42	4	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	53	56	379	10	16	15	33	55	147	46	52	5	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	55	57	379	11	12	5	27	52	170	51	46	5	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	54	56	379	7	11	14	30	53	167	42	50	5	0

1 – Insuficiente 2 – Suficiente 3 – Excessiva SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2,1	2,1	379	16	268	40	51	4	0
Componente Prática	2	1,9	379	32	245	38	56	8	0
N.º de horas de Contacto	2,1	2	379	15	262	37	59	6	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2,1	2	379	15	255	40	61	8	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	39
Trabalho excessivo noutras Ucs	51
A matéria já foi lecionada noutra UC	10
Repetência nesta Uc	11
Outras razões.	19
NR	249

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	53
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	44
Problemas de organização da UC	21
Outras razões	14
NR	247

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

1. Plano de estudos que prepara para o exercício da profissão de contabilista certificado, o qual está certificado pela Ordem dos Contabilistas Certificados.
2. Plano de estudos alinhado com as mais recentes evoluções na área da contabilidade, abrangendo conteúdos de relato não financeiro.
3. Curso articulado com o Mestrado em Contabilidade e Finanças, lecionado na Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS).
4. Corpo docente qualificado tanto academicamente como profissionalmente, o que proporciona uma rica experiência de aprendizagem aos alunos.
5. Serviços internos que apoiam o funcionamento do ciclo de estudos (instalações físicas, recursos de apoio informático, bibliográfico, académico e administrativo).
6. Estabelecimento de protocolos que visam potenciar a formação dos estudantes. Destaca-se o protocolo com a Ordem dos Contabilistas Certificados para a dispensa de estágio profissional, mediante a realização de um "Estágio Curricular" ou "Projeto de Simulação Empresarial", requisito obrigatório para a inscrição na referida Ordem. Adicionalmente, há parcerias estabelecidas com a Ordem dos Contabilistas Certificados e o Instituto Politécnico de Bragança para disponibilização de um software de ERP (TOC online) e do simulador, que apoiam o ensino de práticas contabilísticas e fiscais em ambiente de sala de aula.
7. Número de mobilidade docente outgoing e incoming.
8. Oferta de UC Erasmus, o que promove a mobilidade discente incoming no âmbito do ciclo de estudos.
9. Elevada empregabilidade dos estudantes do ciclo de estudos.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

1. Nível de publicações científicas do corpo docente, apesar das melhorias verificadas.
2. Prestações de serviços à comunidade envolvente.
3. Baixa mobilidade de alunos outgoing.
4. Limitação do conhecimento em métodos quantitativos por parte dos estudantes.

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

1. Procura de profissionais de contabilidade no mercado de trabalho, nomeadamente contabilistas certificados, controllers e/ou diretores financeiros, auditores, consultores financeiros e consultores fiscais.
 2. Crescente valorização dos profissionais de contabilidade nas empresas, organizações públicas e organizações sem fins lucrativos, bem como na sociedade portuguesa em geral.
 3. Expansão do escopo tradicional da contabilidade para incluir aspectos mais amplos e relevantes para a sociedade como um todo. Um exemplo notável é o relato não financeiro.
 4. Participar em projetos e programas de intercâmbio (ex. Demola, Blended Intensive Programme) ofertados na área da contabilidade (ou negócios) pode proporcionar oportunidades para os estudantes contribuírem para a inovação e o avanço do conhecimento na área.
 5. A crescente importância das competências comportamentais, como habilidades de comunicação, liderança e pensamento crítico, representa uma oportunidade de explorar a colaboração com outras disciplinas, como gestão, tecnologia da informação e outras, para enriquecer a formação dos alunos e prepará-los para ambientes de trabalho multidisciplinares.
-

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

1. A evolução rápida da tecnologia pode tornar obsoletas certas habilidades profissionais, exigindo atualizações regulares do currículo para incorporar as mais recentes tendências tecnológicas.
2. Restrições orçamentárias podem impactar os recursos disponíveis para o curso, afetando a qualidade do ensino e a oferta de serviços de suporte.
3. A oferta de cursos online e a educação à distância podem representar uma concorrência significativa, especialmente se esses cursos conseguirem atender às demandas dos alunos de maneira mais flexível.
4. Nível de rendimentos dos agregados familiares em Portugal, o qual potencia o abandono escolar temporário (ou definitivo) de alguns estudantes, com impacto no nível de desempenho alcançado pelos estudantes.
5. Eventos imprevistos, como pandemias ou crises económicas, podem ter impactos negativos no funcionamento regular do curso, afetando a saúde mental e consequentemente o rendimento académico dos alunos.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

1. Envolver os docentes em projetos e redes de investigação, bem como permitir um maior equilíbrio entre o tempo despendido com as atividades de natureza pedagógica e de natureza científica. Abertura de um concurso para a contratação de um Professor Adjunto com perfil de pesquisa na área da contabilidade.
2. Aumento do nível de prestações de serviços à comunidade envolvente. Há a necessidade de os docentes proporcionarem serviços de valor acrescentado para entidades públicas e privadas. Consideramos como prioritário a prestação de serviços no âmbito de difusão de conhecimentos sobre o relato não financeiro, decorrente de obrigações impostas pela União Europeia (Directiva (UE) 2022/2464). Uma segunda prioridade é a prestação de serviços a entidades agroindustriais do distrito de Santarém, tais como: apoio na definição e implementação de sistemas de custeio das suas

atividades e formação relacionada com práticas contabilísticas, financeiras e fiscais mais relevantes para este tipo de indústria.

3. Implementar iniciativas que incentivem e facilitem a participação dos alunos em programas de mobilidade. Algumas iniciativas a serem adotadas incluem:

- realização de sessões regulares de orientação sobre programas de mobilidade, destacando benefícios, requisitos e procedimentos;
- apresentação de experiências bem-sucedidas de alunos que participaram de programas de mobilidade por meio de depoimentos, blogs ou apresentações;
- desenvolvimento de currículos mais flexíveis, permitindo que os alunos integrem mais facilmente disciplinas de mobilidade em seus planos de estudo.

4. Sensibilizar os docentes da área de métodos quantitativos para uma abordagem do conteúdo alinhada com as necessidades das outras UCs do ciclo de estudos.

6.2 – Prioridade

1. Prioridade alta: um ano.
2. Prioridade média: três anos.
3. Prioridade média: três anos.
4. Prioridade alta: um ano.

6.3 – Indicador de implementação

1. Número de docentes envolvidos em projetos de pesquisa e publicações qualificadas.
 2. Número de programas e eventos de prestação de serviços à comunidade.
 3. Número anual de alunos em programas de mobilidade outgoing.
 4. Nível de articulação dos conteúdos dos métodos quantitativos com as outras unidades curriculares.
-

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade