

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém

Mestrado em Contabilidade e Finanças

Ano Letivo 2022/23

Anexo 6
Aprovado
CTC - Ata 1/2024 de 12/01

Presidente: _____

Assinado por: **Luiz Filipe Martins Rainha**
Data: 2024.01.15 11:06:23 +0000

Secretário: _____

Elaborado por: Maria Goreti de Jesus

Dâmaso – ESGT

Data: 08/01/2024

Aprovado em CTC:

Data:

Área científica predominante do ciclo de estudos	
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	30
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

Podem candidatar-se ao mestrado:

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este processo;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico da Escola que detém a coordenação do mestrado, como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico da Escola que detém a coordenação do mestrado como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos.

As condições específicas de ingresso são fixadas, anualmente, no edital de abertura do concurso, considerando o disposto no número anterior, sob proposta do coordenador de mestrado.

O reconhecimento a que se referem as alíneas b) a d) do n.º 1, tem como efeito apenas o acesso ao mestrado e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o reconhecimento desse grau.

Os candidatos podem consultar mais informação sobre a candidatura em:

<https://www.ipsantarem.pt/candidaturas/>

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O Mestrado em Contabilidade e Finanças permite complementar, aprofundar e desenvolver conhecimentos e competências em duas áreas fundamentais a qualquer instituição pública ou privada, a contabilidade e as finanças.

O Mestrado em Contabilidade e Finanças assume como objetivos gerais:

1. Dotar os alunos de adequada e sólida formação científica num domínio específico da gestão, nomeadamente a contabilidade e as finanças;
2. Potenciar a capacidade de resolução de problemas e criação de soluções em situações não rotineiras e imprevisíveis;
3. Desenvolver a capacidade de argumentação e de emitir juízos de valor em contexto de informação limitada e/ou incompleta;
4. Desenvolver competências a nível da investigação científica;
5. Formar mestres que garantam melhores níveis de desempenho e maior capacidade de flexibilização e mobilidade, interna e/ou externa;
6. Estimular o raciocínio transdisciplinar e integrado nas organizações.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Análise Económica	Economia
Complementos de Contabilidade de Gestão	Contabilidade
Complementos de Contabilidade Financeira	Contabilidade
Estatística e Análise de Dados	Métodos Quantitativos
Finanças Empresariais	Finanças Empresariais

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Contabilidade de Grupos Económicos	Contabilidade
Mercados e Instrumentos Financeiros	Finanças Empresariais
Metodologias de Investigação	Finanças Empresariais, Contabilidade
Finanças e Investimentos Internacionais	Finanças Empresariais
Planeamento Fiscal	Ciências Jurídicas

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio	Finanças, Contabilidade

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio.	Finanças, Contabilidade

2- Corpo docente

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Maria Goreti de Jesus Dâmaso - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Finanças Empresariais	Integral

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Adriana Rodrigues Silva - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Contabilidade	Integral
Agostinho Aires Pereira - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Contabilidade	Integral
António José Santos Morão Lourenço - ESGT	Professor Coordenador	doutor	Não	Finanças Empresariais	Integral
João Paulo Correia Teodósio - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Finanças Empresariais	Integral
Maria Goreti de Jesus Dâmaso - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Finanças Empresariais	Integral
Nuno Carlos Prazeres Marques Leitão - ESGT	Professor Coordenador	doutor	Não	Economia	Integral
Ricardo Miguel Vieira de São João - ESGT	Professor Adjunto	doutor	Não	Métodos Quantitativos	Integral
Rui Manuel da Costa Robalo - ESGT	Professor Coordenador	doutor	Não	Contabilidade	Integral
Sónia Ferreira Gomes - ESGT	Professor Ajunto Convidado	doutor	Não	Contabilidade	Parcial (25%)

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
1	Feminino	Angola
1	Feminino	Brasil
2	Feminino	Cabo Verde
1	Masculino	Cabo Verde
5	Masculino	Guiné-Bissau
27	Feminino	Portugal
11	Masculino	Portugal

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	24
2	24
3	0
4	0
Total	48

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Não aplicável

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
0	0	0	0	0	0

3.3.2 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
30	57	22	0	3.33	6.3

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
24

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Análise Económica	13,35
Complementos de Contabilidade de Gestão	14,17
Complementos de Contabilidade Financeira	13,61
Estatística e Análise de Dados	11,58
Finanças Empresariais	13,74

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Contabilidade de Grupos Económicos	11,71
Mercados e Instrumentos Financeiros	14
Metodologias de Investigação	14,33
Finanças e Investimentos Internacionais	12,81
Planeamento Fiscal	13,76

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio	16,17

2º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio.	16,17

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
6	0 (anos de duração do curso)	0	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	2
14 valores	0
15 valores	1
16 ou mais valores	3
Total	6

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
11

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
14

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
Não aplicável

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
Não aplicável

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Análise Económica	Economia	17	17	100
Complementos de Contabilidade de Gestão	Contabilidade	18	18	100
Complementos de Contabilidade Financeira	Contabilidade	18	18	100
Estatística e Análise de Dados	Métodos Quantitativos	17	12	70,59
Finanças Empresariais	Finanças Empresariais	19	19	100

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Contabilidade de Grupos Económicos	Contabilidade	15	14	93,33
Mercados e Instrumentos Financeiros	Finanças Empresariais	18	18	100
Metodologias de Investigação	Finanças Empresariais, Contabilidade	16	15	93,75
Finanças e Investimentos Internacionais	Finanças Empresariais	17	16	94,12
Planeamento Fiscal	Ciências Jurídicas	17	17	100

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio	Finanças, Contabilidade	6	6	100

2º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Avaliados/ Número de Aprovados)
Dissertação ou Projeto Aplicado ou Estágio.	Finanças, Contabilidade	6	6	100

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	0
<i>Outgoing</i>	0

Os estudantes são maioritariamente trabalhadores (por conta de outrem) em início de carreira sendo difícil fazerem mobilidade no âmbito do programa Erasmus

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

A ESGTS oferece o Curso de Preparação para a Ordem dos Contabilistas Certificados. Esta oferta formativa tem-se revelado de interesse para a comunidade.

4.4 - Resultados dos inquéritos

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	MCF - Mestrado em Contabilidade e Finanças		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	3/40
ESCOLA	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém		

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE ▶					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta
1	2	3	4	5	6	7						

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	56	57	9	0	0	0	2	2	3	2	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	56	58	9	0	0	1	0	3	3	2	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	56	57	9	0	0	1	1	1	4	2	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	53	56	9	0	0	0	3	2	2	2	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	57	56	9	0	0	0	1	3	3	2	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	56	56	9	0	0	0	2	2	3	2	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	53	56	9	0	0	1	2	1	3	2	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	57	57	9	0	0	0	1	3	3	2	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	57	58	9	0	0	0	1	3	3	2	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	57	55	9	0	0	0	2	1	4	2	0	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	56	57	9	0	0	1	1	2	2	3	0	0	0

A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	54	55	9	0	0	2	0	2	2	3	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	54	57	9	0	0	0	4	0	2	3	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	6	6	9	0	0	0	0	4	1	4	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	54	57	9	0	0	0	3	2	1	3	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	56	57	9	0	0	0	3	1	2	3	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	63	61	9	0	0	0	0	3	0	6	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	53	58	9	0	0	0	4	1	1	3	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	58	59	9	0	0	0	1	3	2	3	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	57	58	9	0	0	0	2	2	2	3	0	0	0

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde	NA – Não Aplicável	SR – Sem Resposta
------------------	----------------	---------------	----------------------------------	--------------------	-------------------

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2	2,1	9	0	9	0	0	0	0
Componente Prática	2	1,9	9	0	9	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	9	0	9	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	2	9	0	9	0	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	1
Repetência nesta UC	0
Outras razões.	0
NR	8

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	1
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	8

17/09/2023 15:34:47

INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS
Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes
Ano letivo 2022/2023 - 2º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	MCF - Mestrado em Contabilidade e Finanças		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	6/44
ESCOLA	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém		

◀ DISCORDO TOTALMENTE			CONCORDO TOTALMENTE ▶				SO/NR – Sem Opinião/Não responde
1	2	3	4	5	6	7	NA – Não Aplicável
							SR – Sem Resposta

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	6,1	5,5	20	0	0	0	0	5	9	6	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	6,3	5,6	20	0	0	0	0	2	11	7	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	6,1	5,6	20	0	0	0	0	3	12	5	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	6,1	5,5	20	0	0	0	1	2	11	6	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	6,2	5,5	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0

Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	62	55	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	62	55	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	63	56	20	0	0	0	0	2	11	7	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	62	56	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	62	55	20	0	0	0	0	2	11	6	1	0	0

AValiação da Intervenção do/a Docente	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	61	56	20	0	0	1	0	2	11	6	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	6	55	20	0	1	0	0	2	11	6	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	61	56	20	0	0	0	0	5	8	7	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	62	58	20	0	0	0	0	3	10	7	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	63	57	20	0	0	0	0	2	11	7	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	62	56	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	62	56	20	0	0	0	0	3	11	6	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	61	56	20	0	0	0	0	4	11	5	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	62	57	20	0	0	0	0	2	12	6	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	61	56	20	0	0	0	0	3	12	5	0	0	0

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde	NA – Não Aplicável	SR – Sem Resposta
------------------	----------------	---------------	----------------------------------	--------------------	-------------------

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
Componente Teórica	2,3	2,1	20	0	14	6	0	0	0
Componente Prática	2,3	1,9	20	0	15	5	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2,2	2	20	0	16	4	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2,3	2	20	0	15	5	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	1
Repetência nesta Uc	0
Outras razões.	0
NR	19

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	1
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	19

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

Não aplicável

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Curso articulado, a montante, com as licenciaturas em Contabilidade e Fiscalidade, Gestão de Empresas e Negócios Internacionais, proporcionando aos estudantes que queiram prosseguir os seus estudos na ESGTS um curso de 2.º ciclo.
- A integração de docentes em centros de I&D permite reforçar as ligações institucionais da ESGTS com outras instituições de I&D, favorece o trabalho em rede e incrementa a produção científica.
- Participação de estudantes em eventos científicos (nacionais e internacionais).
- Aumento da produção científica dos docentes nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.

-
- Estabilidade do corpo docente, com uma elevada percentagem de corpo próprio e academicamente qualificado.
 - Acompanhamento personalizado dos estudantes, viabilizado pela disponibilidade dos docentes.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Reduzida eficiência formativa, no entanto regista-se uma melhoria nos últimos anos.
- Ausência de prestação de serviços à comunidade

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Localização geográfica do IPSantarém (região centro do país; proximidade da área metropolitana de Lisboa; facilidade de acessos, rodoviários e ferroviários para várias regiões do país).
- A ampla rede alumni dos cursos de licenciatura em Contabilidade e Fiscalidade, Gestão de Empresas e em Negócios Internacionais constituem um vasto leque de potenciais candidatos nas áreas fundamentais do ciclo de estudos.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- Contexto atual de incerteza relativamente ao nível de recursos financeiros das instituições de ensino superior politécnico, o qual tem impacto na gestão dos recursos humanos (docentes e não-docentes), materiais e tecnológicos (constrangimentos económico-financeiros).
- O aumento do custo de vida, decorrente do contexto económico atual e prospetivado, poderá condicionar a procura e apetência dos estudantes para frequentar este nível de estudos.
- A mobilidade internacional (outgoing) de estudantes será de difícil implementação, uma vez que a principal área do ciclo de estudos (contabilidade e fiscalidade) incorpora, por natureza, uma vasta legislação de caráter nacional, não facilmente replicável noutros contextos geográficos. Adicionalmente, a maioria dos estudantes já tem vínculo laboral.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

1. Envolver os docentes em projetos e redes de investigação.
2. Aumento do número de publicações.
3. Aumento do nível de prestações de serviços à comunidade envolvente.

6.2 – Prioridade

1. Prioridade alta: um ano.
2. Prioridade alta: dois anos.
3. Prioridade média: três anos.

6.3 – Indicador de implementação

1. Número de docentes envolvidos em projetos
2. Número de publicações.
3. Número de programas e eventos de prestação de serviços à comunidade.

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade