POLITÉCNICO DE SANTARÉM

CTC - Aprovado
Ata Nº 6/2026
Data 22/04/2026

À Direção
À Coordenação CE

Isabel Piscalho
Presidente do Conselho Técnico-Científico

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Educação de Santarém

Mestrado em Administração Educacional

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por:

Maria João Cardona e Susana Colaço

Janeiro/2026

Aprovado em CTC: Ata 6/2026

Data: 22/04/2026

ÍNDICE

1. CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CICLO DE ESTUDOS 3
1.1. Condições de Acesso 3
1.2. Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos 3
1.3. Estrutura curricular 4

2. FOLLOW-UP: GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DAS PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA APRESENTADAS NO ANO LETIVO ANTERIOR 4

3. CORPO DOCENTE 5
3.1- Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos 5
3.2- Corpo docente próprio 5

4. ESTUDANTES 6
4.1 – Caracterização dos estudantes 6
4.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular 6
4.3 – Procura do ciclo de estudos 6
4.4 - Abandono 6

5. RESULTADOS 7
5.1 – Resultados académicos 7
5.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos 7
5.1.2 – Empregabilidade dos diplomados 8
5.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos 9
5.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos 10
5.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada 10
5.4 - Resultados dos inquéritos 10
5.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável 10

6. ANÁLISE SWOT DO CICLO DE ESTUDOS 10
6.1 – Pontos fortes (*Strengths*) 10
6.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*) 11
6.3 – Oportunidades (*Opportunities*) 11
6.4 – Constrangimentos (*Threats*) 11

7. PROPOSTAS DE AÇÃO DE MELHORIA 11
7.1 – Ações de melhoria 11
7.2 – Prioridade 11
7.3 – Indicador de implementação 11

1. Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

Área científica predominante do ciclo de estudos	Ciências da Educação
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	120
Duração do ciclo de estudos	2 anos / 4 semestres
Número máximo de admissões	25

1.1. Condições de Acesso

Nos termos do Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, podem candidatar-se ao curso de mestrado:

a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico da Escola, como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado;
d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pelo Conselho Técnico-Científico da Escola como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos.

As condições específicas de ingresso são fixadas, anualmente, no edital de abertura do concurso, considerando o disposto no número anterior, sob proposta do coordenador de mestrado.

O reconhecimento a que se referem as alíneas b) a d) do n.º 1, tem como efeito apenas o acesso ao mestrado e não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado ou o reconhecimento desse grau.

Os candidatos podem consultar mais informação sobre a candidatura em:
https://www.ipsantarem.pt/candidaturas/

1.2. Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

O Mestrado em Administração Educacional pretende criar competências para que os estudantes consigam identificar e analisar a especificidade de cada contexto institucional, e o contexto sociopolítico em que se inserem, mobilizando, numa perspetiva interdisciplinar, conhecimentos e saberes que possibilitem conceber, gerir e avaliar projetos de pesquisa e intervenção no âmbito da administração educacional.

Modo de funcionamento: Blended-Learning

1.3. Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1.º ano / 1.º semestre	
Unidade Curricular	**Área Científica**
Avaliação das Instituições educativas	Formação Específica em Administração Educacional
Desenvolvimento e gestão do currículo e processos de supervisão	Formação Educacional Geral
Políticas educativas e gestão institucional	Formação Específica em Administração Educacional
Psicossociologia das instituições educativas	Formação Educacional Geral

1.º ano / 2.º semestre	
Unidade Curricular	**Área Científica**
Fundamentos e práticas de administração educacional	Formação Específica em Administração Educacional
Gestão financeira aplicada às instituições educativas	Formação em Gestão
Metodologias de Investigação	Metodologia da Investigação
Princípios gerais de Administração	Formação em Gestão

2.º ano / Anual	
Unidade Curricular	**Área Científica**
Dissertação ou Trabalho de projeto	Formação Específica em Administração Educacional
Seminário de Orientação	Formação Específica em Administração Educacional

2. FOLLOW-UP: GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DAS PROPOSTAS DE AÇÕES DE MELHORIA APRESENTADAS NO ANO LETIVO ANTERIOR

A nível da produção científica tal como previsto foi organizada uma nova publicação incluindo trabalhos realizados no âmbito do Mestrado:

- Cardona, M. J., & Linhares, E. (Coords.) (2025). A definição de projetos na administração educacional, Formação & Investigação em Administração Educacional. Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém.

http://hdl.handle.net/10400.15/5740

Junto de estudantes e docentes foram divulgados eventos nacionais e internacionais organizados na área em que entre outros aspetos foram divulgadas as publicações organizadas no âmbito do Mestrado.

Não foi possível organizar um encontro, mas os seminários organizados no âmbito do Mestrado (presenciais ou não presenciais) foram abertos e divulgados.

3. CORPO DOCENTE

3.1- Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Área Científica	Especialista	Regime de Tempo
Maria João Cardona Correia Antunes	Professor Coordenador Principal	Doutor	Ciências da Educação	Não	Integral
Susana Isabel Gueifão Colaço	Professor Coordenador	Doutor	Estatística e Investigação Operacional, Especialidade em Optimização	Sim	Integral

3.2- Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Área Científica	Especialista	Regime de Tempo
Ana Margarida Gonçalves Martins Gabriel Mourato	Professor Ajunto Convidado	Doutor	Educação - Especialidade de Psicologia da Educação	Não	Integral
António Fernando Saldanha Portelada	Professor Adjunto	Doutor	Ciências da Educação	Não	Integral
Isabel Alexandra Damasceno Piscalho	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia (área de especialidade: Psicologia da Educação)	Sim	Integral
Luísa Maria da Silva Delgado	Professor Adjunto	Doutor	Sociologia	Não	Integral
Maria Goreti de Jesus Damaso - ESGT	Professor Adjunto	Doutor	Gestão de Empresas	Não	Integral
Maria João Cardona Correia Antunes	Professor Coordenador Principal	Doutor	Ciências da Educação	Não	Integral
Pedro Manuel Costa Ramos	Professor Adjunto Convidado	Doutor	Gestão - Especialidade em Gestão Económica e Ciências de Decisão	Não	Parcial - 25%
Perpétua Maria dos Santos Silva	Professor Adjunto	Doutor	Sociologia - Especialidade de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação	Não	Integral
Sónia Maria Gomes Alexandre Galinha	Professor Adjunto	Doutor	Psicologia	Não	Integral
Susana Isabel Gueifão Colaço	Professor Coordenador	Doutor	Estatística e Investigação Operacional, Especialidade em Optimização	Sim	Integral

4. ESTUDANTES

4.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
27	Feminino	Portugal
10	Masculino	Portugal

4.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	**Total**
1	20
2	17
Total	**37**

4.3 – Procura do ciclo de estudos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
25	28	20	-	-	-

4.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
3

5. RESULTADOS

5.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1.º ano / 1.º semestre	
Unidade Curricular	**Classificação Média**
Avaliação das Instituições educativas	14,17
Desenvolvimento e gestão do currículo e processos de supervisão	18,58
Políticas educativas e gestão institucional	17,05
Psicossociologia das instituições educativas	16,63

1.º ano / 2.º semestre	
Unidade Curricular	**Classificação Média**
Fundamentos e práticas de administração educacional	16,75
Gestão financeira aplicada às instituições educativas	17,9
Metodologias de Investigação	16,79
Princípios gerais de Administração	16,95

2.º ano / anual	
Unidade Curricular	**Classificação Média**
Dissertação ou Trabalho de Projeto	0
Seminário de Orientação	17

5.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N (anos de duração do curso)	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
3	0	2	1	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
17 valores	2
18 valores	1
Total	**3**

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
Todos/as os/as estudantes que frequentaram o 1.º ano curricular, no ano letivo, 2024/2025, transitaram de ano (16 estudantes renovaram a inscrição). Transitaram para o 2.º ano curricular os/as estudantes que tiveram aprovação em, pelo menos, 42 ECTS (Despacho n.º 6945/2020, de 6 de julho).

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
Os/as estudantes com mais de uma inscrição no 2.º ano curricular para conclusão de mestrado não são considerados repetentes. Os/as estudantes que não concluem o mestrado em 2 anos curriculares podem efetuar várias inscrições em anos letivos subsequentes nos termos previstos no Regulamento dos Mestrados do IPSantarém.

Nota: Nos termos do Regulamento dos Mestrados do IPSantarém, alínea b) do Artigo 21.º, o prazo limite para entrega do trabalho final para mestrados de 120 ECTS é o último dia do mês de dezembro. O/a estudante que não termine no prazo referido pode requerer renovação de inscrição.

5.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Pelo facto do CE ser um mestrado académico a maioria dos estudantes já se encontram inseridos profissionalmente à data em que se inscrevem no mesmo. No caso dos três estudantes que concluíram o curso no ano letivo 2024/2025, todos exerciam atividade profissional como docente.

Os dados demonstram que a obtenção do grau de Mestre, na área de ciências da educação, contribuiu para a progressão na carreira da maioria dos diplomados, que concluiu o CE.

5.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1.º ano / 1.º semestre				
Unidade curricular	**Área Científica**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Taxa de Sucesso** (N.º de Aprovados/ N.º de Avaliados
Avaliação das Instituições educativas	Formação Específica em Administração Educacional	19	18	94,74
Desenvolvimento e gestão do currículo e processos de supervisão	Formação Educacional Geral	19	19	100
Políticas educativas e gestão institucional	Formação Específica em Administração Educacional	19	19	100
Psicossociologia das instituições educativas	Formação Educacional Geral	20	19	95

1.º ano / 2.º semestre				
Unidade curricular	**Área Científica**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Taxa de Sucesso** (N.º de Aprovados/ N.º de Avaliados
Fundamentos e práticas de administração educacional	Formação Específica em Administração Educacional	20	20	100
Gestão financeira aplicada às instituições educativas	Formação em Gestão	20	20	100
Metodologias de Investigação	Metodologia da Investigação	19	19	100
Princípios gerais de Administração	Formação em Gestão	20	20	100

2.º ano / Anual				
Unidade curricular	**Área Científica**	**Avaliados**	**Aprovados**	**Taxa de Sucesso** (N.º de Aprovados/ N.º de Avaliados
Dissertação ou Trabalho de Projeto	Formação Específica em Administração Educacional	9	-	UC para conclusão de mestrado
Seminário de Orientação	Formação Específica em Administração Educacional	9	9	100

5.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
Incoming	0
Outgoing	0

Têm se candidatado ao MAE vários estudantes estrangeiros mas muitos não conseguem concluir por falta de apoios financeiros.

5.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Todos os trabalhos finais realizados preveem a definição de projetos de intervenção a nível das instituições da região.

5.4 - Resultados dos inquéritos

Os resultados evidenciam uma satisfação por parte dos estudantes.

5.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

Será importante promover uma maior participação dos estudantes nos questionários de avaliação.

6. ANÁLISE SWOT DO CICLO DE ESTUDOS

6.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

- Procura do curso, por estudantes nacionais e internacionais
- Coerência do plano de estudos e articulação entre as várias UC
- Boa relação estudantes/docentes
- A experiência em ensino à distância da Instituição

6.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

- Produção científica dos docentes nesta área ainda é insuficiente
- Participação em eventos desta área por parte de docentes
- Grande sobrecarga letiva dos docentes

6.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

- Existir um espaço de reflexão/investigação na área da administração educacional na ESE
- Promover o desenvolvimento de projetos de pesquisa e desenvolvimento nas instituições da região e no IPS;
- A publicação/divulgação dos trabalhos finais do Mestrado;
- O regresso à ESE de muitos ex-alunos para complementarem a sua formação.

6.4 – Constrangimentos (*Threats*)

- Necessidade de aumentar a produção científica nesta área

7. PROPOSTAS DE AÇÃO DE MELHORIA

7.1 – Ações de melhoria

- Aumento da produção científica
- Organização e participação em mais encontros desta área

7.2 – Prioridade

-Publicar trabalhos finais do mestrado
- Maior divulgação dos seminários organizados no âmbito do mestrado

7.3 – Indicador de implementação

- Publicação de pelo menos um e-book em 2026
- Organização de 1 webinar em 2026

Siglas - Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

Serviços da ESES