

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Saúde de Santarém

Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde
Comunitária e de Saúde Pública

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por: Marta Rosa (Coordenadora)

Data: 06/05/2026

Aprovado em CTC:
Reunião 12/2026 de 11 de maio

Data: 11/05/2026

Área científica predominante do ciclo de estudos	723
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	90
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	12

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1-Condições de Acesso

- a) Titulares de grau de licenciado em enfermagem ou equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro em enfermagem ou equivalente, conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um estado aderente a este processo;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro em enfermagem ou equivalente que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo conselho técnico-científico da ESSS;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos pelo conselho técnico-científico da ESSS.

1.2-Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

Promove-se o desenvolvimento e a mobilização de conhecimentos na aprendizagem ao longo da vida, pela resolução de problemas em equipa multidisciplinar em situações complexas, visando a melhor solução em parceria com a comunidade. O desenvolvimento da especialização do conhecimento em Enfermagem Comunitária na Área da Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública, permite a construção de uma visão integradora dos problemas de saúde das pessoas e grupos, na perspetiva do modelo ecológico de saúde. Considerando a relevância dos diferentes Programas de Saúde e os objetivos estratégicos do PNS, as competências desenvolvidas permitem aos futuros especialistas, a

coordenação de Programas de Saúde de âmbito comunitário e a consecução dos objetivos previstos no PNS e nas políticas de saúde nacionais no contexto internacional.

Título profissional de Enfermeiro Especialista em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública pela Ordem dos Enfermeiros.

1.3-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Enfermagem	Enfermagem
Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem
Epidemiologia e Bioestatística	Saúde
Ética e Deontologia	Enfermagem
Gestão	Gestão e Administração
Investigação	Enfermagem
Planeamento em Saúde	Saúde
Políticas de Saúde	Saúde

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Governança Clínica, Contratualização e Financiamento	Gestão e Administração
Promoção da Saúde	Enfermagem
Saúde e Ambiente	Saúde Ambiental
Comunicação Intercultural nos Grupos e na Comunidade	Enfermagem
Cuidados Continuados	Enfermagem
Promoção do Envelhecimento Saudável	Enfermagem

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Investigação em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio - Diagnóstico de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Metodologia de Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Dissertação de Natureza Científica em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio e Relatório de Intervenção em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem

2- Corpo docente

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Marta Maria Gonçalves Rosa	Professor Adjunto	Doutor	Sim	Enfermagem	Integral

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialista	Área Científica	Regime de Tempo
Alcinda Maria Sarmiento Sacramento Costa Reis	Professor Adjunto	Doutor	Sim	Enfermagem	Integral

Ana Cristina de Spínola Costa Maymone Madeira	Professor Adjunto	Doutor	Sim	Enfermagem	Integral
Catarina Inês Costa Afonso	Professor Adjunto	Doutor	Não	Enfermagem	Integral
Lígia Eduarda Pereira Monterroso	Professor Adjunto	Doutor	Sim	Enfermagem	Integral
Marta Maria Gonçalves Rosa - ESSI	Professor Adjunto	Doutor	Sim	Enfermagem	Integral

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
6	2 F 4 M	5 – Portugal 1 - Guiné

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	0
2	7
Total	7

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
0	0	0	0	0	0

3.3.2 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
0	0	0	0	0	0

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
0

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Enfermagem	0
Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública	0
Epidemiologia e Bioestatística	0
Ética e Deontologia	0
Gestão	0
Investigação	0
Planeamento em Saúde	0
Políticas de Saúde	0

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Governança Clínica, Contratualização e Financiamento	0
Promoção da Saúde	0
Saúde e Ambiente	0
Comunicação Intercultural nos Grupos e na Comunidade	0
Cuidados Continuados	0
Promoção do Envelhecimento Saudável	0

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Investigação em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	0

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio - Diagnóstico de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	0

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Metodologia de Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	0

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dissertação de Natureza Científica em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	19

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio e Relatório de Intervenção em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	16,6

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	0

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
7	6 (anos de duração do curso)	1	0	0	0

Quadro 2- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	0
14 valores	0
15 valores	0
16 ou mais valores	6
Total	6

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
0

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
1

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
N/A

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
0

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Enfermagem	Enfermagem			
Enfermagem Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem			
Epidemiologia e Bioestatística	Saúde			
Ética e Deontologia	Enfermagem			
Gestão	Gestão e Administração			
Investigação	Enfermagem			
Planeamento em Saúde	Saúde			
Políticas de Saúde	Saúde			

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Governança Clínica, Contratualização e Financiamento	Gestão e Administração			
Promoção da Saúde	Enfermagem			
Saúde e Ambiente	Saúde Ambiental			
Comunicação Intercultural nos Grupos e na Comunidade	Enfermagem			
Cuidados Continuados	Enfermagem			
Promoção do Envelhecimento Saudável	Enfermagem			

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Investigação em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem			

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Estágio - Diagnóstico de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem			

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Metodologia de Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem	0	0	0

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Dissertação de Natureza Científica em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem	1	1	100

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Estágio e Relatório de Intervenção em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem	6	5	83,33

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Trabalho de Projeto em Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública	Enfermagem	0	0	0

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	0
<i>Outgoing</i>	0

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

- Projeto Feliz_MENTE Parcerias para o Impacto – Aviso n.º POISE-39-2021-07 (aviso Portugal 2030). O projeto Feliz_MENTE representou uma mais-valia para o ciclo de estudos ao potenciar a interação entre a academia e a comunidade, reforçando a cultura científica e promovendo intervenções com impacto mensurável ao nível local e regional, alinhadas com os princípios fundamentais da Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública.
- Câmara Municipal Cartaxo (2024) - Foi estabelecido protocolo visando estabelecer laços de cooperação entre a CMCartaxo e o IPSantarém-ESSS, de modo a serem desenvolvidas as ações de colaboração, nomeadamente a prestação de serviços no âmbito do diagnóstico e da promoção da saúde da comunidade.
- 1º Congresso Internacional de Enfermagem Comunitária (2024) - desenvolvido com os mestrandos finalistas do 1.º Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária, na área de Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública, enquanto comissão organizadora, com participação internacional de parceiros da Universidade de Santiago - Cabo Verde e do Instituto Superior de Ciências da Saúde Vítor Sá Machado da Universidade de São Tomé e Príncipe.
- Integração da Comissão executiva da Rede Académica de Literacia em Saúde.
- Cooperação e consultadoria a instituições públicas e privadas da comunidade (JLouro, Olitrem, Monliz, entre outros) - ações com parceiros empresariais locais, no domínio da

Responsabilidade Social do Politécnico de Santarém, no âmbito da promoção da saúde e bem-estar.

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

Estágios em contexto real que ajudam a desenvolver competências práticas e profissionais.
Desenvolvimento do pensamento crítico, autonomia e capacidade de intervenção na comunidade.

Valorização do papel do enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária e Saúde Pública.

Contributo dos estudantes para a melhoria e inovação nas unidades de saúde.

Formação alinhada com os desafios atuais da saúde comunitária e saúde pública.

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

Necessidade de melhor organização e planeamento dos estágios no início do ano letivo.

Sobrecarga para estudantes que conciliam os estudos com atividade profissional.

Necessidade de melhorar a articulação entre a componente teórica e os contextos de prática clínica.

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

Maior integração dos estudantes em projetos reais nos contextos de saúde.

Melhor organização dos projetos nas Unidades Locais de Saúde, facilitando a ligação entre interesses dos estudantes e necessidades dos serviços.

Aplicação do conhecimento científico nos contextos clínicos e na formação.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

Reorganizações políticas nas Unidades de Saúde que podem afetar o funcionamento da formação.

Falta de recursos humanos nos serviços de saúde.

Sobrecarga das Unidades de Cuidados na Comunidade e Unidades de Saúde Pública, passível de influenciar a supervisão dos mestrandos

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

Antecipar o planeamento anual da alocação dos estudantes aos contextos de ensino clínico, ao início do ano letivo

Ação:

Otimizar a comunicação entre a Escola e as ULS para definir antecipadamente os locais de estágio. Esta articulação permite alinhar os projetos desenvolvidos nas ULS com as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, garantindo melhor planeamento, maior organização e uma integração mais eficaz na prática profissional.

Reduzir a sobrecarga para estudantes que conciliam os estudos com atividade profissional

Ação:

Ajustar a distribuição da carga horária e dos trabalhos académicos e ajustar o planeamento das avaliações e prazos de entrega ao longo do semestre.

Necessidade de melhorar a articulação entre a componente teórica e os contextos de prática clínica

Ação:

Reforçar a ligação entre os conteúdos teóricos e as experiências de prática clínica, desenvolvendo atividades e casos práticos mais próximos da realidade profissional, incentivando a partilha entre docentes e orientadores clínicos para maior integração entre teoria e prática.

6.2 – Prioridade

Antecipar o mapeamento sistematizado dos projetos ativos em cada ULS da alocação dos estudantes aos contextos de ensino clínico: Justificação - potenciar a organização, facilitando o planeamento pedagógico e promoção da integração mais consistente e eficaz dos estudantes nesses projetos.

6.3 – Indicador de implementação

Antecipar o planeamento anual da alocação dos estudantes aos contextos de ensino clínico, ao início do ano letivo:

Percentagem de campos de estágio definidos antes do início do semestre.

Reduzir a sobrecarga para estudantes que conciliam os estudos com atividade profissional

Grau de satisfação dos estudantes relativamente ao processo de afetação de estágios.

Necessidade de melhorar a articulação entre a componente teórica e os contextos de prática clínica:

Percentagem de estudantes que considera adequada a ligação entre os conteúdos teóricos e a prática clínica.

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO

Edição de E-Book em áreas do âmbito do curso:

- Reis, A., Spínola, A., Andrade, C., Afonso, C., Pires, C., Santiago, C., Dias, H., Lima, J., Mota, J., Simões, J., Rosa, M., Silva, M., Coelho, T., Ferreira, R., & Ferreira, R. (2025). Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem. Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>
- Reis, A. M. S. do S. C., Afonso, C., Viana, S., Nogueira, H., Godinho, C., Oliveira, R., Rosa, M., Melo, S., Olas, A., Moutinho, V., Carvalho, C., Marques, R., Carvalho, T., Pereira, I., & Matias, S. (2024). Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém. <https://repositorio.ipsantarem.pt/bitstreams/fd282d29-31b5-4f0e-b34b-1d8905c35209/download>
- Afonso, C., Godinho, C., Rosa, M., & Reis, A. (2024). Training programme for informal carers (Processo formativo dirigido aos cuidadores informais). In A. Reis & C. Afonso (Eds.), Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida (pp. 62–65). Instituto Politécnico de Santarém.
- Afonso, C., Godinho, C., Rosa, M., & Reis, A. (2024). Training programme aimed at leading professionals (Processo formativo dirigido aos profissionais de referência). In Instituto

Politécnico de Santarém (Ed.), *Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida* (pp. 66–69). Instituto Politécnico de Santarém.

- Rosa, M. (2024). Perspetiva experiencial: Sobrecarga de amor do cuidador informal. In A. Reis, C. Afonso, & S. Viana (Coords.), *Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida* (pp. 45 - 50). Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Santarém. <https://repositorio.ipsantarem.pt/bitstreams/fd282d29-31b5-4f0e-b34b-1d8905c35209/download>

Artigos Científicos

- Afonso C., Reis A., Spínola A., Godinho C., Rosa M., Oliveira R. - Heal2Care: Programa de intervenção comunitária, dirigido a cuidadores informais com foco no autocuidado. (2025). *RIAGE - Revista Ibero-Americana De Gerontologia*, 7(7), 105-112. <https://doi.org/10.61415/riage.321>
- Miranda, J., Afonso, C., & Spínola, A. (2025). Empowerment of the school community for youth health literacy: scoping review. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(27), e40142. <https://doi.org/10.29352/mill0227.40142>
- Afonso, C., Spinola, A., Reis, A., Godinho, C., Saragoila, F., Rosa, M., & Melo, P. (2025). Jovens autóctones, migrantes, stakeholders e decisões em saúde na escola: protocolo scoping review. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(ed. espec. nº17), e39138 DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0217e.39138>
- Silva, A. da, Torres, A. L. M. O. C., Caseiro, H., & Rosa, M. (2025). Synergies in education: Simulation techniques, electronic portfolios, and SDG for future-focused learning. *Journal of Information Systems Engineering and Management*, 10(6s). <https://doi.org/10.52783/jisem.v10i6s.744>

Capítulos de livros

- Silva Rodrigues Gomes, A. C. da, Torres, A. L. M. O. C., Caseiro, H., & Rosa, M. (2024). *Transforming healthcare education: Integrating simulation, e-portfolios, and SDGs for enhanced teaching quality*. In *El gran desafío de la IA en la revolución educativa: De la innovación a la reinención del sistema* (pp. 101–108). Egregius Editorial.
- Torres, A. L. M. O. C., Silva Rodrigues Gomes, A. C. da, Caseiro, H., & Rosa, M. (2024). Transdisciplinary learning in healthcare education: A framework for innovation and collaboration. In *La transformación educativa: Metodologías de innovación docente aplicadas en ciencias de la salud, riesgos psicosociales e inclusión social* (pp. 33–42). Dykinson S.L.

Comunicações científicas em congressos com estudantes

- Caraça, V., Gomes, C., & Rosa, M. (2024, março 21–22). *O papel do enfermeiro na capacitação do cuidador informal em contexto domiciliário* [Póster]. V Congresso Nacional das Unidades de Cuidados na Comunidade (AUCC), Évora, Portugal.
- Simões, S. M. G., & Rosa, M. (2024, abril 18–19). *Bem cuidar para melhor trabalhar na Unidade de Cuidados na Comunidade* [Comunicação oral]. 6th International Congress of Occupational Health Nursing (ICOHN24), Viseu, Portugal
- Simões, S., & Rosa, M. (2024, outubro 3–4). Bem-estar dos profissionais – Unidade de Cuidados na Comunidade [E-poster]. Congresso Internacional em Cuidados Continuados 2024, Online.