

## Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Saúde de Santarém

Mestrado em Enfermagem Comunitária - Área de Enfermagem de Saúde Familiar

Ano Letivo 2024/25

Elaborado por:

Data: 26/04/2025

Aprovado em CTC:

Reunião 12/2026 de 11 de maio

Data: 11/05/2026

---

Área científica predominante do ciclo de estudos	723
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	90
Duração do ciclo de estudos	2
Número máximo de admissões	20

## **1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos**

### **1.1- Condições de Acesso**

Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, em Enfermagem; Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, em Enfermagem. Titulares de um grau académico superior estrangeiro ou os detentores de um currículo científico ou profissional que vejam o respetivo grau/currículo previamente reconhecido pelo Conselho Técnico Científico (Artigo 17.º do Decreto-lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações subsequentes). Este reconhecimento tem efeito apenas para o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre. Não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado. Para obter título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros, o candidato tem que adicionalmente: ser detentor do título profissional de enfermeiro e ter pelo menos dois anos de experiência profissional como enfermeiro em Portugal.

### **1.2- Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos**

O Curso de Mestrado em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar, proposto em Associação pelo Instituto Politécnico de Viseu (IPV), Escola Superior de Saúde de Viseu (ESSV) e pelo Instituto Politécnico de Santarém (IPSantarém), Escola Superior de Saúde de Santarém (ESSS), visa assegurar a aquisição de competências científicas, técnicas, culturais, relacionais e éticas para intervir na prestação de cuidados na área de enfermagem de saúde familiar. Pretende ainda habilitar o enfermeiro para integrar equipas multidisciplinares promotoras de cuidados especializados no âmbito da Enfermagem de Saúde Familiar e capacitar para o desenvolvimento da investigação na área da Enfermagem de Saúde Familiar, contribuindo para a criação de evidências científicas.

Assim, o mestrado proposto assenta nas atuais competências específicas e comuns do enfermeiro especialista da Ordem dos Enfermeiros, possibilitando a aquisição do grau de mestre, estando também garantidas as condições para a atribuição do Título Profissional de Enfermeiros Especialista na Área pela Ordem dos Enfermeiros desde que cumpram os requisitos emanados pela Ordem dos Enfermeiros, designadamente realizar a opção Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Cuidados de Saúde à Família em contexto de USF/UCSP com Relatório Final.

### 1.1-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família	Enfermagem
Enfermagem Avançada e Ética	Enfermagem
Fundamentos de Enfermagem de Saúde Familiar	Enfermagem
Gestão em Enfermagem	Enfermagem
Metodologias de Investigação e Estatística	Enfermagem
Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar	Enfermagem

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
A Família como Unidade de Cuidados	Enfermagem
Comunicação e Interação em Saúde Familiar	Enfermagem
Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP	Enfermagem
Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Vulnerabilidade (opção)	Enfermagem
Comunicação Intercultural na Família (opção)	Enfermagem
Literacia em Saúde (opção)	Enfermagem

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Área Científica</b>
Dissertação	Enfermagem
Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Cuidados de Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP com Relatório	Enfermagem
Trabalho de Projeto	Enfermagem

## 2- Corpo docente

### 2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Grau</b>	<b>Especialista</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Regime de Tempo</b>
Alcinda Maria Sarmento Sacramento Costa Reis - ESSAUDE	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Catarina Inês Costa Afonso	Professor Adjunto	Doutor	Não	723	100

### 2.2 - Corpo docente próprio

<b>Nome</b>	<b>Categoria</b>	<b>Grau</b>	<b>Especialista</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Regime de Tempo</b>
Alcinda Maria Sarmento Sacramento Costa Reis - ESSAUDESantarém	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Ana Cristina de Spínola Costa Maymone Madeira - ESSAUDESantarém	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade - ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Catarina Inês Costa Afonso - ESSAUDESantarém	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Cláudia Margarida Correia Balula	Professor Coordenador	Doutor	Sim	723	100

Chaves ESSAUDEViseu					
Emília de Carvalho Coutinho ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Lígia Eduarda Pereira Monterroso ESSAUDESantarém	Professor Ajunto Convidado	Doutor	Sim	723	100
Maria Isabel Bica Carvalho Costa ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Maria Odete Pereira Amaral ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Marta Maria Gonçalves Rosa - ESSSantarém	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Olivério de Paiva Ribeiro ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Sim	723	100
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires ESSAUDEViseu	Professor Adjunto	Doutor	Não	142	100

### 3-Estudantes

#### 3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

<b>Total de Estudantes Inscritos</b>	<b>Género</b>	<b>Proveniência</b>
18	16 F 2 M	16 – Portugal 2 – Guiné

#### 3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

<b>Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular</b>	
<b>Ano</b>	<b>Total</b>
1	18
2	0
Total	18

### 3.3 – Procura do ciclo de estudos

<b>Número total de Vagas</b>	<b>Número de Candidatos</b>	<b>Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes</b>	<b>Nº de Inscritos 1ª Opção</b>
20	18	17	17

### 3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

<b>Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)</b>
2 <sup>1</sup>

<sup>1</sup>Uma estudante internacional que apenas obteve visto do país de origem (Guiné) para frequência do curso no 1º semestre e uma estudante que abandonou por situação familiar.

## 4-Resultados

### 4.1 – Resultados académicos

**Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular**

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família	18
Enfermagem Avançada e Ética	18,67
Fundamentos de Enfermagem de Saúde Familiar	17,67
Gestão em Enfermagem	17,53
Metodologias de Investigação e Estatística	16,33
Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar	17,69

<b>1º ano, 2Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
A Família como Unidade de Cuidados	17,5
Comunicação e Interação em Saúde Familiar	17,5
Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP	18,14
Comunicação Intercultural na Família	18

<b>2º ano, 1Sº Semestre</b>	
<b>Unidade Curricular</b>	<b>Classificação Média</b>
Dissertação	2
Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Cuidados de Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP com Relatório	15
Trabalho de Projeto	0

#### 4.2 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

<b>1º ano, 1Sº Semestre</b>				
<b>Unidade curricular</b>	<b>Área Científica</b>	<b>Avaliados</b>	<b>Aprovados</b>	<b>Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)</b>
Ciclo Vital, Diferentes Níveis de Prevenção na Família	Enfermagem	15	15	100
Enfermagem Avançada e Ética	Enfermagem	15	14	93,33
Fundamentos de Enfermagem de Saúde Familiar	Enfermagem	16	15	93,75
Gestão em Enfermagem	Enfermagem	14	13	92,86
Metodologias de Investigação e Estatística	Enfermagem	14	14	100
Teorias e Modelos de Avaliação e Intervenção Familiar	Enfermagem	14	13	92,86

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
A Família como Unidade de Cuidados	Enfermagem	16	15	93,75
Comunicação e Interação em Saúde Familiar	Enfermagem	14	13	92,86
Estágio - Enfermagem em Saúde Familiar em contexto de USF/UCSP	Enfermagem	16	14	87,5
Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Vulnerabilidade	Enfermagem	(Opção) Não funcionou	0	0
Comunicação Intercultural na Família	Enfermagem	(Opção) 16	15	93,75
Literacia em Saúde	Enfermagem	(Opção) Não funcionou	0	0

#### 4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	0
<i>Outgoing</i>	0

#### 5-Participação em Projetos no âmbito do curso:

-Projeto Care4Family (2024). Submissão às 6 comissões de ética do ensino clínico dos mestrados do MESF, com respetivo parecer favorável. Não financiado. O projeto Care4Family surge como uma resposta integrada, aplicada em contexto de cuidados de saúde primários, com o objetivo de capacitar famílias e melhorar os seus resultados em saúde. <https://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2026/05/Relatorio-de-Atividades-2025.pdf>

- MDAIF Project (Dynamic Model of Family Assessment and Intervention: a transformative action in Primary Health Care/Projeto MDAIF (Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar: uma ação transformativa em Cuidados de Saúde Primários. Não financiado. <https://i-d.esenf.pt/mdaif/>

---

## 6-Produção científica no âmbito do curso

### 6.1 – Edição de livro

- Reis, A., Spínola, A., Andrade, C., Afonso, C., Pires, C., Santiago, C., Dias, H., Lima, J., Mota, J., Simões, J., Rosa, M., Silva, M., Coelho, T., Ferreira, R., & Ferreira, R. (2025). *Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem*. Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>
- Reis & C. Afonso (Eds.). (2024). *Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida*. Instituto Politécnico de Santarém. <http://hdl.handle.net/10400.15/4895>

### 6.2 – Capítulos de livro

- Afonso, C., Godinho, C., Rosa, M., & Reis, A. (2024). Training programme for informal carers (Processo formativo dirigido aos cuidadores informais). In A. Reis & C. Afonso (Eds.), *Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida* (pp. 62–65). Instituto Politécnico de Santarém.
- Afonso, C., Godinho, C., Rosa, M., & Reis, A. (2024). Training programme aimed at leading professionals (Processo formativo dirigido aos profissionais de referência). In Instituto Politécnico de Santarém (Ed.), *Cuidadores informais em Portugal: Formação ao longo da vida* (pp. 66–69). Instituto Politécnico de Santarém.
- Unas, C., Luís, M., Nobre, R., Spínola, A., Afonso, C., Godinho, C. (3 e 4 de Abril de 2025) “Família Silva: Aplicação do Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção Familiar” no Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem, com a temática “Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar”, na Escola Superior de Saúde de Santarém em colaboração com a Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud da Universidad de Oviedo.
- Vieira, E., Carvalhais, J., Silva, M., Spínola, A., Afonso, C., Godinho, C. (3 e 4 de Abril de 2025) “Modelo MDAIF – Família Gomes”, no Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem, com a temática “Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar”, na Escola Superior de Saúde de Santarém em colaboração com a Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud da Universidad de Oviedo.
- Reis, A., André, C., Caseiro, H., Peso, N., Oliveira, A., Magalhães, J., Mouzinho, L., & et al. (2025, outubro). *Interculturality and people with mental illness: Challenges and strategies in the intervention of specialist nurses in mental health and psychiatric nursing (A interculturalidade e a pessoa com doença mental: Desafios e estratégias na intervenção do enfermeiro especialista*

---

*em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica*) [Comunicação oral]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem, [ESS\_IPSantarém].

### 6.3 - Artigos científicos

- Afonso C., Reis A., Spínola A., Godinho C., Rosa M., Oliveira R. - Heal2Care: Programa de intervenção comunitária, dirigido a cuidadores informais com foco no autocuidado. (2025). *RIAGE - Revista Ibero-Americana De Gerontologia*, 7(7), 105-112. <https://doi.org/10.61415/riage.321>
- Afonso, C. I. C., Madeira, A. S., Reis, A., & Magalhães, S. (2025). Community-for-Care: An Integrated Response to Informal Post-Caregivers. *Healthcare*, 13(24), 3318. <https://doi.org/10.3390/healthcare13243318>
- Afonso, C. I. C., Madeira, A. S., Reis, A., & Gomes, J. (2025). Application of a Telephone Program for Informal Caregivers of Patients with Bipolar Disease. *Journal of Clinical Medicine*, 14(22), 8173. <https://doi.org/10.3390/jcm14228173>
- Afonso, C. I. C., Spínola Madeira, A., Reis, A., & Gomes, J. (2025). Curae de Mim (Care for Me): A Personalized Alzheimer's Care Nursing Intervention for Informal Caregivers. *Journal of Personalized Medicine*, 15(7), 270. <https://doi.org/10.3390/jpm15070270>
- Afonso, C., Spinola, A., Reis, A., Godinho, C., Saragoila, F., Rosa, M., & Melo, P. (2025). Jovens autóctones, migrantes, stakeholders e decisões em saúde na escola: protocolo scoping review. *Millenium - Journal of Education, Technologies, and Health*, 2(ed. espec. nº17), e39138  
DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0217e.39138>

**Siglas-** Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade