

Relatório Anual da Coordenação de Curso

Escola Superior de Saúde de Santarém

Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica

Ano Letivo 2024/25

Apresenta-se o relatório do Curso de MESMP com referência ao ano letivo 2024/25 considerando, no entanto que o Curso decorreu desalinhado dos anos letivos, tendo o 1º semestre do 1º ano decorrido no 2º semestre do ano letivo 2023/24 e o 2º semestre do 1º ano no ano letivo 2024/25.

Elaborado por: Teresa Coelho (Coordenadora)
Clara André (Subcoordenadora)

Data: 07/05/2026

Aprovado em CTC:

Data: 11/05/2026

Área científica predominante do ciclo de estudos	Enfermagem (723)
N.º de créditos ECTS necessários à obtenção do grau/diploma	90
Duração do ciclo de estudos	1,5 anos
Número máximo de admissões	20
Follow up: Grau de concretização das propostas de ações de melhoria apresentadas no ano letivo anterior	1ª edição do curso

1- Caracterização Geral do Ciclo de Estudos

1.1- Condições de Acesso

Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal, em Enfermagem;

Titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1.º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo, em Enfermagem.

Titulares de um grau académico superior estrangeiro ou os detentores de um currículo científico ou profissional que vejam o respetivo grau/currículo previamente reconhecido pelo Conselho Técnico Científico (Artigo 17.º do Decreto-lei n.º 74/2006, de 24 de março, com as alterações subsequentes). Este reconhecimento tem efeito apenas para o acesso ao ciclo de estudos conducente ao grau de mestre. Não confere ao seu titular a equivalência ao grau de licenciado. Para obter título de enfermeiro especialista pela Ordem dos Enfermeiros, o candidato tem que adicionalmente: ser detentor do título profissional de enfermeiro e ter pelo menos dois anos de experiência profissional como enfermeiro em Portugal.

1.2- Objetivos Gerais definidos para o Ciclo de Estudos

Aprofundar conhecimentos técnico-científicos, relacionais, profissionais, éticos e legais em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica.

Desenvolver uma prática de enfermagem especializada de saúde mental e psiquiátrica, baseada na melhor evidência científica, que assegure a translação do conhecimento.

Reconhecer as competências técnicas, científicas, éticas, relacionais, culturais e organizacionais, inerentes ao cuidar em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica à pessoa ao longo do ciclo de vida integrada na família, grupos e comunidade, considerando as especificidades de cada contexto.

Implementar uma prática reflexiva sobre as implicações e responsabilidades profissionais que resultem ou condicionem as soluções e juízos formulados nas situações Complexas.

Desenvolver competências de autoaprendizagem e tomada de consciência de si visando o aperfeiçoamento profissional, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida de modo auto-orientado ou autónomo.

1.1-Estrutura curricular (Áreas científicas e plano de estudos)

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	Enfermagem
Enfermagem Avançada e Ética	Enfermagem
Gestão em Enfermagem	Enfermagem
Metodologias de Investigação e Estatística	Enfermagem
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	Enfermagem
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	Enfermagem

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem
Neuropsicopatologia	Enfermagem
Interculturalidade e Pessoa com Doença Mental na Família	Enfermagem
Enfermagem em Comportamentos Aditivos e Dependência	Enfermagem
Enfermagem em Pedopsiquiatria	Enfermagem
Enfermagem em Urgência Psiquiátrica	Enfermagem

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Área Científica
Estágio com Relatório em Contexto de Internamento de Doentes Agudos e Saúde Mental na Comunidade	Enfermagem

2- Corpo docente

2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Especialista em ESMP - OE	Especialista DL 206/2009 de 31 agosto	Área Científica	Regime de Tempo
Maria Teresa Vieira Coelho	Professora Coordenadora	Doutor	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Maria Clara Martins Cunha André - ESSAUDE	Professora Adjunta	Mestre	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Coordenador	Doutor	Sim			Integral

2.2 - Corpo docente próprio

Nome	Categoria	Grau	Especialist em ESMP - OE	Especialista DL 206/2009 de 31 agosto	Área Científica	Regime de Tempo
Alcinda Maria Sarmiento Sacramento Costa Reis - ESSAUDE	Professora Coordenadora	Doutor	Não	Sim	Enfermagem	Integral
Maria Clara Martins Cunha André - ESSAUDE	Professora Adjunta	Mestre	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Maria Teresa Vieira Coelho	Professora Coordenadora	Doutor	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Amadeu Matos Gonçalves	Professor Coordenador	Doutor	Sim			Integral
Marta Maria Gonçalves Rosa - ESSS	Professora Coordenadora	Doutor	Não	Sim	Enfermagem	Integral
Emília de Carvalho Coutinho	Professora Coordenadora	Doutor	Não			Integral
Olivério de Paiva Ribeiro	Professor Adjunto	Doutor	Não	Sim	Enfermagem	Integral
Maria Madalena de Jesus e Cunha Nunes	Professora Cordenadora	Doutor	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires	Professora Adjunta	Doutor	Não	Sim	Psicologia educação desenvolvim ento e saúde	Integral

Inês da Cunha Baietas Robalo Nunes	Equiparada a Professora Adjunta	Mestre	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Sónia Patricia Teixeira da Silva Alves	Professora Adjunta	Doutor	Sim	Sim	Enfermagem	Integral
Tânia Sofia Pereira Correia	Professora Adjunto	Doutor	Sim	Sim	Enfermagem	Integral

3- Estudantes

3.1 – Caracterização dos estudantes (total de inscritos, género, proveniência)

Total de Estudantes Inscritos	Género	Proveniência
12	10 Feminino 2 Masculino	Portugal

3.2 - Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular

Estudantes inscritos no ciclo de estudos, por ano curricular	
Ano	Total
1	12
2	
Total	12

3.3 – Procura do ciclo de estudos

3.3.1 – Concurso Nacional de Acesso

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
0	0	0	0	0	0

3.3.2 – Outros Concursos

Número total de Vagas	Número de Candidatos	Nº de Inscritos 1º Ano 1ª Vez estudantes	Nº de Inscritos 1ª Opção	Nota de candidatura do último colocado	Média de entrada no curso
20	-	-	-	-	-

3.4 - Abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)

Nº de estudantes em abandono (anulação de matrícula, de inscrição e interrupção)
0

4- Resultados

4.1 – Resultados académicos

Quadro 1- Distribuição das Classificações nas Unidades Curricular

1º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	16,18
Enfermagem Avançada e Ética	18
Gestão em Enfermagem	17,67
Metodologias de Investigação e Estatística	16,22
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	17,64
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	15,91

1º ano, 2Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	16,45
Neuropsicopatologia	16,09
Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Saúde Mental	—
Interculturalidade e Pessoa com Doença Mental na Família	17,64
Enfermagem em Comportamentos Aditivos e Dependência	17,5
Enfermagem em Pedopsiquiatria	16,75
Enfermagem em Urgência Psiquiátrica	15

2º ano, 1Sº Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Dissertação	Não se Aplica (NA) por ser referente ao 1º ano, da 1ª edição do curso.
Estágio com Relatório em Contexto de Internamento de Doentes Agudos e Saúde Mental na Comunidade	
Trabalho de Projeto	

4.1.1 - Eficiência formativa do ciclo de estudos

Quadro 1- Número de Diplomados

Nº de Diplomados	Nº de estudantes Diplomados em N	Nº de estudantes Diplomados em N + 1	Nº de estudantes Diplomados em N+2	Nº de estudantes Diplomados em N+3	Nº de estudantes Diplomados em N>= 4
NA*	0 (anos de duração do curso)	0	0	0	0

*Não se Aplica (NA) por ser referente ao 1º ano, da 1ª edição do curso.

Quadro 2*- Número de Estudantes que concluíram o curso e distribuição de classificações

*Não se Aplica (NA) por ser referente ao 1º ano, da 1ª edição do curso.

Classificações	Nº de Estudantes
10 valores	0
11 valores	0
12 valores	0
13 valores	0
14 valores	0
15 valores	0
16 ou mais valores	0
Total	

Quadro 3- Número de estudantes que transitaram de ano

Nº de estudantes que transitaram de ano
11

Quadro 4- Número de Estudantes Repetentes

Nº de estudantes repetentes (os que não transitam de ano curricular)
0

4.1.2 – Empregabilidade dos diplomados

Taxa de Empregabilidade
Já são enfermeiros. Todos se encontram a trabalhar.

4.1.3 – Prosseguimento de estudos de diplomados em anos anteriores

Prosseguimento de Estudos
0

4.1.3 - Taxa de sucesso das unidades curriculares, por área científica do ciclo de estudos

1º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Desenvolvimento Pessoal e Comunicação Terapêutica	Enfermagem	12	11	91,67%
Enfermagem Avançada e Ética	Enfermagem	11	10	90,91%
Gestão em Enfermagem	Enfermagem	10	9	90%
Metodologias de Investigação e Estatística	Enfermagem	9	9	100 %
Modelos, Métodos e Técnicas de Intervenção em Saúde Mental	Enfermagem	12	11	91,67%
Promoção e Prevenção em Saúde Mental	Enfermagem	12	11	91,67%

1º ano, 2Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica	Enfermagem	12	11	91,67%
Neuropsicopatologia	Enfermagem	12	11	91,67%
Capacitação em Autocuidado de Famílias em Contextos de Saúde Mental	Enfermagem	NA	NA	NA
Interculturalidade e Pessoa com Doença Mental na Família	Enfermagem	12	11	91,67%
Enfermagem em Comportamentos Aditivos e Dependência	Enfermagem	2	2	100%
Enfermagem em Pedopsiquiatria	Enfermagem	4	4	100%
Enfermagem em Urgência Psiquiátrica	Enfermagem	3	3	100%

2º ano, 1Sº Semestre				
Unidade curricular	Área Científica	Avaliados	Aprovados	Taxa de Sucesso (Número de Aprovados/ Número de Avaliados)
Dissertação	Enfermagem	NA - por ser referente ao 1º ano, da 1ª edição do curso.		
Estágio com Relatório em Contexto de Internamento de Doentes Agudos e Saúde Mental na Comunidade	Enfermagem			
Trabalho de Projeto	Enfermagem			

4.2 – Nível de Internacionalização do ciclo de estudos

Mobilidade	Nº de estudantes
<i>Incoming</i>	0
<i>Outgoing</i>	0

4.3 – Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

Os docentes e estudantes do curso desenvolveram diversas atividades conforme se apresenta:

Participação em Centros de Investigação (CIEQV, RISE-HEALTH, CINTESIS, CIDNUR, UICISA: E, CI&DEI);

Participação em Projetos no âmbito do curso:

(Sobre)Viver Bem no Ensino Superior, Direção-Geral do Ensino Superior, <https://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2024/09/Sobreviver.pdf>

Best Practice Spotlight Organization, <https://i-d.esenf.pt/bpg/>

CIEQV - UID/04748/2025, https://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2026/05/FichaProjeto_CIEQV_VF.pdf

Programa HIGHER - ALT2030-FSE+-02290700, ALT2030-FSE+-02290700,
https://www.ipsantarem.pt/wp-content/uploads/2026/01/FichaProjeto_HIGHER.pdf

Qualidade de vida dos funcionários dos Institutos Politécnicos de Santarém, Leiria, Beja e Setúbal - 0.025

Atividades no âmbito da responsabilidade social do IPSantarém

Dinamização de workshops sobre o impacto do álcool na saúde:

- em diversas unidades do Grupo J.J. Louro, 2024 e 2025;
- empresa Olitrem, em Tremez, 2024

Edição de E-Book em áreas do âmbito do curso:

Reis, A., Spínola, A., Andrade, C., Afonso, C., Pires, C., Santiago, C., Dias, H., Lima, J., Mota, J., Simões, J., Rosa, M., Silva, M., Coelho, T., Ferreira, R., & Ferreira, R. (2025). *Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem*. Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Publicações em áreas do âmbito do curso:

Capítulo de livro

Coelho, T. (2024). Questões éticas na abordagem da sexualidade. In D. Carteiro & H. Lourenço (Eds.), *Cuidar da sexualidade ao longo da vida* (pp. 26–31). LIDEL.

Resumos

Caseiro, H., Lourença, M., Matos, T., Gonçalves, A., Teixeira, W., & André, C. (2024). Sexualidade dos idosos institucionalizados – desafios à promoção da saúde mental [Resumo]. *Revista da UI_IPSantarém*, 12(2), 126–130. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v12.i2.36948>

Mousinho, L., Lourença, M., Sousa, P. M. R., Gonçalves, A., & André, C. (2024). Adesão ao tratamento com psicofármacos – desafios à sexualidade do adulto: implicações na prática avançada de enfermagem [Resumo]. *Revista da UI_IPSantarém*, 12(2), 168–171. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v12.i2.36948>

Peso, N., Oliveira, A., Magalhães, J., Rodrigues, A., Gonçalves, A., & André, C. (2024). Vivência da sexualidade e saúde mental em adolescentes institucionalizados [Resumo]. *Revista da UI_IPSantarém*, 12(2), 164–167. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v12.i2.36948>

Unas, C. A. M., Pereira, D. S., Santos, M., Luís, M., Nobre, R., & Coelho, T. (2024). A pessoa com doença mental: Combate ao estigma [Resumo]. *Revista da UI_IPSantarém*, 12(2), 160–163. <https://doi.org/10.25746/ruiips.v12.i2.36948>

Teixeira, W., Caseiro, H., Correia, M., Matos, T., Nunes, I., & André, C. (2025). Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica: Aconselhamento [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 210–211). Escola Superior de Saúde de Santarém.

<https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Correia, M., Caseiro, H., Teixeira, W., Matos, T., Nunes, I., & André, C. (2025). Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica: Intervenção em crise [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 212–213). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Branco, D., Azenha, R., Costa Duarte, M., & Coelho, T. (2025). Técnicas de prevenção e gestão de burnout [Resumo de workshop]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 38–40). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Caseiro, H., Gonçalves, M. A., Sousa, A., Cruz, F., André, C., & Coelho, T. (2025). Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica: Técnica de modificação do comportamento [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 208–209). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Caseiro, H., Rodrigues, C., Vila, C., Rocha, P., Coelho, T., & André, C. (2025). O adolescente com doença mental em transição para a idade adulta: O desafio da adesão ao regime terapêutico após a alta [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 230–231). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Jorge, F., Lamas, A., António, I., Realinho, H., Gonçalves, C., Anacleto, J., Neves, R., & André, C. (2025). Monopólio da autoestima: Uma estratégia na promoção da autoestima

— Reflexão sobre a prática de enfermagem [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 227–229). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Oliveira, A., Caseiro, H., Magalhães, J., Mousinho, L., Correia, M., Lourenço, M., Peso, N., Sousa, P., Matos, T. F. S., Teixeira, W., André, C., & Reis, A. (2025). A interculturalidade e a pessoa com doença mental: Desafios e estratégias na intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica (EEESMP) [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 67–69). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Oliveira, A., Caseiro, H., Lourenço, M., Sousa, P., Gonçalves, A., & Coelho, T. (2025). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde mental, implicações para a prática do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 246–247). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Oliveira, N. A. C. de, Abade, T. A. G., Coelho, M. T. V., & Rocha, A. L. C. F. (2025). A pessoa com perturbação psicossomática: Intervenção do enfermeiro [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 70–71). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Pereira, P., Ribeiro, C., Rodrigues, A., Marques, S., & André, C. (2025). Sexualidade no doente oncológico / Sexualidad en el paciente oncológico / Sexuality in the oncology patient [Resumo de workshop]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 27–33). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Rodrigues, A. B., Jorge, F. L., Marques, I. G., Luciano, J. F. C., Camargo, R. S. dos S., & André, C. (2025). O tratamento involuntário na pessoa com doença mental: Uma reflexão [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso

Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 241–242). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Teixeira, W., Lourenço, P., & André, C. (2025). A entrevista motivacional como intervenção psicoterapêutica do EESMP numa unidade de desabitação [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 59–60). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Torrado, J., Saraiva, E., Leiria, M., Dias, E., & Coelho, T. (2025). Cuidador saudável: A importância do autocuidado [Resumo de póster]. In Saúde global, unidos pelo saber e pelo cuidar: E-book X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (pp. 129–130). Escola Superior de Saúde de Santarém. <https://www.calameo.com/books/007975067b40cc92f19d0>

Coelho, T; André, C (2024, artigo de opinião) A saúde mental como determinante do sucesso dos estudantes do ensino superior, Diário de Notícias.

<https://www.dn.pt/opiniao/a-saude-mental-como-determinante-do-sucesso-dos-estudantes-do-ensino-superior>

Participação como formadora (por convite):

Coelho, T. (2025). *Da comunicação ao cuidado: Comunicar, cooperar e cuidar* [Sessão de formação]. Departamento de Psiquiatria e Saúde Mental, ULS Lezíria.

André, M. C. M. C. (2025, 2 de maio–6 de junho). *Intervenções especializadas em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica* [Curso B-learning]. Ordem dos Enfermeiros.

André, C. (2024, 6 de novembro). *Intervenção psicoterapêutica: Técnica de resolução de problemas* [Workshop e-learning]. Ordem dos Enfermeiros.

André, C. (2024, 5 de dezembro). *Workshop IV: Técnica de resolução de problemas* [Workshop]. Encontro Nacional 2024 do CEESMP, Centro de Congressos de Aveiro, Aveiro, Portugal.

Participação com comunicações em congressos nacionais e internacionais no âmbito do curso:

Caseiro, H., Gonçalves, M. A., Sousa, A., Cruz, F., André, C., & Coelho, T. (2025, Maio 8 - Maio 9). *Intervenção Psicoterapêutica do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica: Técnica do Relaxamento Muscular Progressivo de Jacobson (TRMPJ) [Comunicação livre]. 2.º Seminário Internacional de Enfermagem de Saúde Mental: Lisboa 2025 – “Transformar práticas em saúde mental: Modelos de cuidados na comunidade”*, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

Caseiro, H., Gonçalves, M. A., Sousa, A., Cruz, F., André, C., & Coelho, T. (2025, Maio 8 - Maio 9). *Utilização da técnica de modificação do comportamento: Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica com pessoas com comportamento aditivo com uso de álcool [Comunicação livre]. 2.º Seminário Internacional de Enfermagem de Saúde Mental: Lisboa 2025 – “Transformar práticas em saúde mental: Modelos de cuidados na comunidade”*, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

Caseiro, H., Gonçalves, M., Sousa, A., Cruz, F., André, C., & Coelho, T. (2025, Abril 3 – Abril 4). *Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde mental e psiquiátrica: técnica de modificação do comportamento [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar*, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Caseiro, H., Rodrigues, C., Vila, C., Rocha, P., Coelho, T., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). *O adolescente com doença mental em transição para a idade adulta – O desafio da adesão ao regime terapêutico após a alta [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar*, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Correia, M., Caseiro, H., Teixeira, W., Matos, T., Nunes, I., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). *Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica: intervenção em crise [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar*, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Teixeira, W., Caseiro, H., Correia, M., Matos, T., Nunes, I., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). *Intervenção psicoterapêutica do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica: aconselhamento [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar*, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Oliveira, A., Caseiro, H., Magalhães, J., Mousinho, L., Correia, C., Lourenço, M., Peso, N., Sousa, P., Matos, T., Teixeira, W., André, C., & Reis, A. (2025, Abril 3 – Abril 4). *A interculturalidade e a pessoa com doença mental: Desafios e estratégias na intervenção do enfermeiro especialista em enfermagem*

de saúde mental e psiquiátrica [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Teixeira, W., Lourenço, P., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). *A entrevista motivacional como intervenção psicoterapêutica do EESMP numa unidade de desabitação* [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Jorge, F., Lamas, A., António, I., Realinho, H., Gonçalves, C., Anacleto, J., Neves, R., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). Monopólio da autoestima: Uma estratégia na promoção da autoestima — Reflexão sobre a prática de enfermagem. [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Oliveira, A., Caseiro, H., Lourenço, M., Sousa, P., Gonçalves, A., & Coelho, T. (2025, Abril 3 – Abril 4). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde mental, implicações para a prática do enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiátrica. [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Oliveira, N. A. C. de, Abade, T. A. G., Coelho, M. T. V., & Rocha, A. L. C. F (2025, Abril 3 – Abril 4). A pessoa com perturbação psicossomática: Intervenção do enfermeiro. [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Rodrigues, A. B., Jorge, F. L., Marques, I. G., Luciano, J. F. C., Camargo, R. S. dos S., & André, C. (2025, Abril 3 – Abril 4). O tratamento involuntário na pessoa com doença mental: Uma reflexão. [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Torrado, J., Saraiva, E., Leiria, M., Dias, E., & Coelho, T. (2025). Cuidador saudável: A importância do autocuidado. [Póster]. X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem: Saúde Global, Unidos pelo Saber e pelo Cuidar, Escola Superior de Saúde de Santarém, Santarém, Portugal.

Teixeira, W., Dias, E., André, C., & Coelho, T. (2025, Maio 8 - Maio 9). *Promoção da literacia emocional em contexto escolar: Intervenção do EESMP* [Póster]. 1.º Seminário de Enfermagem de Saúde Mental: Lisboa 2024 – Transformar práticas em saúde mental: Modelos de cuidados na comunidade, Escola Superior de Enfermagem de Lisboa, Lisboa, Portugal.

Participação em comissões científicas/organizadoras de congressos nacionais e internacionais no âmbito do curso:

I Jornadas de Saúde Mental no Ensino Superior - IPSantarém, ESSS, Santarém (comissão científica e organizadora) 14/10/2024.

IX Edição das Jornadas de Enfermagem da AEESSS - Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria, (comissão organizadora), 26/11/2024.

X Congresso Luso-Espanhol de Estudantes de Enfermagem (comissão científica e organizadora), 3 e 4/04/2025.

4.4 - Resultados dos inquéritos (emitir mapa de inquéritos do curso no Sigarra, análise do curso pelos estudantes e docentes, e juntar)

Anexa-se mapa de inquéritos relativo ao 1º ano , 2º semestre por não se encontrar disponível o do 1º semestre.

4.5- Sugestões de melhoria apresentadas no relatório de unidade curricular pelo docente responsável

Reforçar estratégias pedagógicas participativas, com maior recurso a discussão de casos e metodologias colaborativas que promovam o pensamento crítico, a tomada de decisão e a sensibilidade cultural.

Manter o acompanhamento contínuo da satisfação dos estudantes, de forma a ajustar estratégias pedagógicas sempre que necessário.

Continuar a promover a articulação dos conteúdos da UC com as competências específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.

Continuar a promover estratégias pedagógicas centradas no desenvolvimento de competências clínicas especializadas.

Valorizar a articulação entre professores, enfermeiros e estudantes.

5- Análise SWOT do ciclo de estudos

5.1 – Pontos fortes (*Strengths*)

Integração dos docentes em centros de investigação;
Produção científica - publicações capítulo de livro, e-book, comunicações em congressos nacionais e internacionais, com participação dos estudantes;
Taxas de sucesso académico nas unidades curriculares;
Desenvolvimento de atividades de responsabilidade social e promoção da saúde mental na comunidade;

5.2 – Pontos fracos (*Weaknesses*)

Número de estudantes inscritos inferior ao número de vagas disponibilizadas.

5.3 – Oportunidades (*Opportunities*)

Crescente reconhecimento da saúde mental como prioridade nacional e internacional.
Aumento das necessidades de enfermeiros especialistas em saúde mental nos diferentes contextos de cuidados
Desenvolvimento do modelo de cuidados de saúde mental na comunidade.
Potencial de internacionalização através de participação em congressos e programas mobilidade Erasmus
Crescente valorização das competências psicoterapêuticas dos enfermeiros especialistas.

5.4 – Constrangimentos (*Threats*)

Redução potencial da procura devido a constrangimentos financeiros dos enfermeiros.
Dificuldades de conciliação entre atividade profissional, pessoal e académica dos estudantes.

6- Propostas de ação de melhoria

6.1 – Ações de melhoria

- a) Reforço da divulgação do curso
- b) Desenvolvimento de mobilidade internacional Erasmus +

6.2 – Prioridade

- a) Alta
- b) Média

6.3 – Indicador de implementação

- a) Aumento do nº de candidatos
- b) Maior ou igual a 1 acordo bilateral e maior ou igual a mobilidade de 1 docente

Siglas- Origem dos dados/Responsável por fornecer os dados à Coordenação de Curso para elaboração do relatório:

SIGARRA: Plataforma de Serviços de Gestão Académica

GPAQ - Gabinete de Planeamento Avaliação Qualidade

DESCRIÇÃO [texto aberto, podendo ser incluídas tabelas, gráficos, etc...]

ANEXO

Anexo I – Mapa de inquéritos

Anexo I



INQUÉRITOS PEDAGÓGICOS Avaliação das Unidades Curriculares pelos Estudantes Ano letivo 2024/2025 - 1º Semestre

UNIDADE CURRICULAR (UC)/MÓDULO			
DOCENTE			
CURSO	MESMP - Mestrado em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica		
ANO		Nº de respondentes/total alunos	1/12
ESCOLA	Escola Superior de Saúde de Santarém		

◀ DISCORDO TOTALMENTE							CONCORDO TOTALMENTE▶					SO/NR – Sem Opinião/Não responde NA – Não Aplicável SR – Sem Resposta		
1	2	3	4	5	6	7								

AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Os objetivos da UC são claros.	7	56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
A UC representa um contributo para a aquisição de competências associadas ao curso.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
As plataformas online de aprendizagem e acesso à informação (Moodle, Sigarra, e-raízes, etc.) utilizadas na UC são adequadas.	6	58	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Os procedimentos de avaliação das UC estão adequados aos respetivos objetivos de aprendizagem.	7	56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Os materiais de apoio disponíveis foram úteis.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Os métodos de avaliação foram adequados aos conteúdos da UC.	7	56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
A UC promove o sentido crítico sobre o tema no contexto social e profissional.	7	56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
A UC promove a autonomia na aprendizagem.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
A UC promove o desenvolvimento de novas competências e capacidades.	7	58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com o funcionamento da UC.	7	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

AVALIAÇÃO DA INTERVENÇÃO DO/A DOCENTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
O/a docente expôs a informação com clareza.	7	56	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
A intervenção do/a docente estimulou o interesse sobre os conteúdos programáticos da UC.	7	55	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Há preocupação por parte do docente relativamente ao desempenho dos/das estudantes.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
O/a docente esclarece dúvidas quando solicitado.	7	59	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
O/a docente estimula à participação e discussão.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a intervenção do/a docente.	7	57	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

AUTOAVALIAÇÃO DO/A ESTUDANTE	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	4	5	6	7	SO/NR	NA	SR
Vou regularmente às aulas (não faltei a mais do que duas/três).	6	61	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Por norma envolvo-me ativamente nas atividades propostas na UC.	7	58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Adquiri novos conhecimentos e competências.	7	59	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Considero-me globalmente satisfeito/a com a minha prestação, enquanto estudante, nesta UC.	7	58	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

1 – Insuficiente	2 – Suficiente	3 – Excessiva	SO/NR – Sem Opinião/Não responde	NA – Não Aplicável	SR – Sem Resposta
------------------	----------------	---------------	----------------------------------	--------------------	-------------------

AVALIAÇÃO DA CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC	Média	Média Global	Total Respostas	1	2	3	SO/NR	NA	SR
--	-------	--------------	-----------------	---	---	---	-------	----	----

Componente Teórica	0	21	1	0	0	0	0	1	0
Componente Prática	2	19	1	0	1	0	0	0	0
N.º de horas de Contacto	2	2	1	0	1	0	0	0	0
Nº de horas de Trabalho Autónomo	2	21	1	0	1	0	0	0	0

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO INSUFICIENTE, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO:

O programa é pouco extenso	0
Trabalho excessivo noutras Ucs	0
A matéria já foi lecionada noutra UC	0
Repetência nesta Uc	0
Outras razões.	0
NR	1

SE AVALIOU A CARGA DE TRABALHO E ORGANIZAÇÃO DA UC COMO SENDO EXCESSIVA, INDIQUE O PRINCIPAL MOTIVO

Trabalhos extensos ou complexos	0
Falta de preparação anterior para acompanhar esta UC	0
Problemas de organização da UC	0
Outras razões	0
NR	1

Respostas Abertas

MESMP16 - Estágio com Relatório em Contexto de Internamento de Doentes Agudos e Saúde Mental na Comunidade
Comentários / Sugestões:

Indique quais os aspetos mais POSITIVOS da UC:

- Estímulo do pensamento/reflexão Críticos Disponibilização de bibliografia Disponibilidade das docentes articulação das professoras com os diferentes contextos

Indique quais os aspetos mais NEGATIVOS da UC:

- Sugestão: alargar campos de estágio a outras áreas de intervenção do EEESMP

07/05/2026 18:44:27