



PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E COMPETÊNCIAS PARA ACESSO AO ENSINO SUPERIOR POR ALUNOS DE CURSOS DAS VIAS PROFISSIONALIZANTES

2026/2027

PROVA – 11-06-2026

PARTE B - INGLÊS

1. Para a classificação de cada resposta, o classificador apenas pode atribuir as cotações estabelecidas neste documento.
2. Os classificadores não devem corrigir nem assinalar os erros ou outras incorreções de forma ou de conteúdo, indicando, apenas, a classificação atribuída a cada questão.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I – *Reading* (40 pontos)

A.

Item	Descrição de níveis de desempenho	Pontos a atribuir
1.	Assinala a resposta C.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
2.	Assinala a resposta A.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
3.	Assinala a resposta B.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
4.	Assinala a resposta D.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
5.	Assinala a resposta C.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
6.	Assinala a resposta C.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
7.	Assinala a resposta B.	2,5
	Assinala outra resposta.	0
8.	Assinala a resposta C.	2,5
	Assinala outra resposta.	0

Nota: No caso de o/a candidato/a assinalar mais do que uma opção, ou de não ser clara a opção escolhida, deve ser atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.



B.

Item	Descrição de níveis de desempenho	Pontos a atribuir
1.	Apresenta uma resposta que revela compreensão do sentido da expressão num enunciado sem incorreções linguísticas.	10
	Apresenta uma resposta que mostra ter percebido o significado da expressão num enunciado com incorreções linguísticas. OU Apresenta uma resposta que mostra ter percebido apenas parcialmente o significado da expressão num enunciado sem incorreções linguísticas.	6
	Apresenta uma resposta que mostra ter percebido apenas parcialmente o significado da expressão num enunciado com incorreções linguísticas.	3
	Responde de forma inadequada ou não responde.	0
2.	Apresenta uma opinião clara e bem fundamentada, num enunciado sem incorreções linguísticas.	10
	Apresenta uma opinião clara e fundamentada num enunciado com incorreções linguísticas. OU Apresenta uma opinião clara com falhas na fundamentação num enunciado sem incorreções linguísticas.	6
	Apresenta uma opinião clara com falhas na fundamentação num enunciado com incorreções linguísticas.	3
	Responde de forma inadequada ou não responde.	0

Nota: Não se aplica qualquer penalização no caso de se verificar um desvio em relação ao número de palavras proposto.

Grupo II — Use of English (30 pontos)

C.

Item	Descrição de níveis de desempenho	Pontos a atribuir
1.	Responde TECHNOLOGICAL .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0
2.	Responde EFFICIENTLY .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0
3.	Responde ENTERTAINMENT .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0
4.	Responde DISHONEST .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0
5.	Responde OPTIMISTIC .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0
6.	Responde UNEMPLOYMENT .	2,5
	Apresenta outra resposta.	0

Nota: Apenas são consideradas as respostas sem qualquer erro ortográfico.

D.

Item	Descrição de níveis de desempenho	Pontos a atribuir
1.	Assinala a resposta B .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
2.	Assinala a resposta A .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
3.	Assinala a resposta B .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
4.	Assinala a resposta B .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
5.	Assinala a resposta A .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
6.	Assinala a resposta B .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
7.	Assinala a resposta D .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
8.	Assinala a resposta C .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
9.	Assinala a resposta C .	1,5
	Assinala outra resposta.	0
10.	Assinala a resposta B .	1,5
	Assinala outra resposta.	0

Nota: No caso de o/a candidato/a assinalar mais do que uma opção ou de não ser clara a opção escolhida, deve ser atribuída a classificação de 0 (zero) pontos.

Grupo III — Writing (30 pontos)

E.

O texto produzido deve ser avaliado com base nos parâmetros abaixo indicados.

Parâmetro	Descrição de níveis de desempenho	Pontos a atribuir
Desenvolvimento temático	Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto sem desvios ao que é solicitado.	7,5
	Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto com desvios que não comprometem o que é solicitado.	4
	Redige um texto, desenvolvendo o tema proposto com desvios que comprometem o que é solicitado.	2
Coerência e coesão	Redige um texto globalmente organizado, tendo em conta os aspetos seguintes: - articulação de ideias; - delimitação de parágrafos; - mecanismos de coesão.	7,5
	Redige um texto com falhas ocasionais na sua organização, tendo em conta os aspetos seguintes: - articulação de ideias; - delimitação de parágrafos; - mecanismos de coesão.	4
	Redige um texto com falhas sistemáticas na sua organização, tendo em conta os aspetos seguintes: - articulação de ideias; - delimitação de parágrafos; - mecanismos de coesão.	2
Eficácia Comunicativa	Redige um texto que cumpre globalmente e com eficácia o solicitado nos aspetos seguintes: - contexto e destinatário(s); - intenções comunicativas.	7,5
	Redige um texto que evidencia falhas no cumprimento do solicitado em um dos aspetos seguintes: - contexto e destinatário(s); - intenções comunicativas.	4
	Redige um texto que evidencia falhas no cumprimento do solicitado nos aspetos seguintes: - contexto e destinatário(s); - intenções comunicativas.	2
Adequação/ diversidade vocabular e correção gramatical	Redige um texto, apresentando um repertório globalmente variado de recursos linguísticos, podendo apresentar incorreções ocasionais que não comprometem a compreensão, em quaisquer dos aspetos seguintes: - vocabulário; - estruturas gramaticais; - pontuação e ortografia.	7,5
	Redige um texto, apresentando um repertório pouco variado de recursos linguísticos, com incorreções ocasionais que não comprometem a compreensão, em quaisquer dos aspetos seguintes: - vocabulário; - estruturas gramaticais; - pontuação e ortografia.	4
	Redige um texto, apresentando um repertório muito limitado de recursos linguísticos, com incorreções que podem comprometer a compreensão, em quaisquer dos aspetos seguintes: - vocabulário; - estruturas gramaticais; - pontuação e ortografia.	2



Notas:

- No caso de o/a candidato/a não tratar o tema proposto, deve ser atribuída a classificação de zero pontos no Grupo III.

- No que diz respeito aos desvios ao limite de palavras indicado (120-150 palavras), será considerada uma tolerância de 20 palavras (acima ou abaixo do limite indicado). Devem ser consideradas as seguintes indicações:

- Aos textos com extensão inferior a 50 palavras será atribuída a classificação de zero pontos.
- No caso de o/a candidato/a apresentar um texto entre 50 e 100 palavras, devem ser descontados 3 pontos sobre a classificação atribuída.
- No caso de o/a candidato/a apresentar um texto com mais do que 170 palavras, devem ser descontados 3 pontos sobre o total obtido.