

RELATÓRIO DE EMPREGABILIDADE

DIPLOMADOS 2021/2022

Análise dos Resultados do
Inquérito aos Diplomados da
Escola Superior de Desporto de Rio Maior



UNIVERSIDADE
POLITÉCNICA DE SANTARÉM

ESCOLA SUPERIOR
DE DESPORTO
DE RIO MAIOR

Siglas	3
1. Introdução	4
2. Objetivos do Estudo	5
3. Metodologia	6
3.1 Instrumentos e Procedimentos	6
3.2 Caracterização da Amostra	7
3.2.1 Distribuição dos inquiridos por idade	9
3.2.2 Distribuição dos inquiridos por género	10
3.2.3 Distribuição dos inquiridos por curso concluído no ano letivo de 2021/2022	11
3.2.4 Participação em Programas de Mobilidade Internacional	12
4. Resultados do Estudo	14
4.1 Percurso dos diplomados após a conclusão do curso	14
4.1.1 Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso	14
4.1.2 Situação atual dos diplomados	15
4.2 Caracterização da inserção profissional	17
4.2.1 Situação contratual e profissional	17
4.2.2 Número de entidades em que exerce atividade profissional	19
4.2.3 Rendimento líquido mensal	20
4.2.4 Localização da atividade profissional	21
4.2.5 Relação entre a atividade profissional principal e a área de formação	23
4.2.6 Forma(s) de obtenção do(s) emprego(s) atual(ais)	25
4.3 Razões para a não integração no mercado de trabalho	26
4.4 Continuação dos estudos	28
4.4.1 Prosseguimento de Estudos, após a conclusão do curso	29
4.4.1.1 Continuação dos estudos no Instituto Politécnico de Santarém	30
4.5 Avaliação dos cursos e da Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM)	31
4.6 Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM	34
5. Comparação dos resultados 2021/2022 com os obtidos nos anos letivos 2014/2015 a 2020/2021	38
5.1 Taxas de resposta aos questionários	38
5.2 Situação perante o emprego	39
5.3 Relação da área de atividade profissional, com o desporto	40
5.4. Tempo de espera na obtenção de emprego	41
6. Conclusões Finais	42
Anexo I - Representação gráfica dos resultados, por curso	44
Anexo II - Modelo do questionário aplicado	104
Anexo III - Tabelas de Dados	109

SIGLAS

SIGLA	DESIGNAÇÃO
ESDRM	Escola Superior de Desporto de Rio Maior
TESP-STAT	Técnico Superior Profissional de Surfing no Treino e na Animação Turística
LAFEVS	Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
LDCFS	Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
LDNTA	Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo
LGOD	Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
LTD	Licenciatura em Treino Desportivo
MTD	Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Mestrado em Treino Desportivo
MAFPE/MAFS	Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais / Mestrado em Atividade Física e Saúde

1 – INTRODUÇÃO

O acompanhamento do percurso académico e profissional dos diplomados constitui um dos principais instrumentos de monitorização da qualidade do ensino superior, permitindo avaliar o grau de adequação da formação ministrada às exigências do mercado de trabalho e apoiar os processos de melhoria contínua da oferta formativa.

Neste contexto, a Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM), através do Gabinete de Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo (GAEE), promove, anualmente, a realização do Inquérito de Empregabilidade, dirigido aos diplomados que concluíram os seus ciclos de estudos nesta escola. A informação recolhida permite conhecer os seus percursos profissionais, após a conclusão da formação, caracterizando a sua integração no mercado de trabalho, a continuidade dos estudos, a adequação da atividade profissional à área de formação e a perceção dos mesmos relativamente ao curso frequentado e à própria escola.

O presente relatório apresenta os resultados obtidos junto dos diplomados que concluíram os seus cursos na ESDRM no ano letivo de 2021/2022, dando continuidade ao trabalho de monitorização desenvolvido nos anos anteriores. Para além da caracterização da situação profissional dos diplomados, procede-se igualmente à análise de diversos indicadores relacionados com o processo de inserção profissional, permitindo identificar tendências de empregabilidade e apoiar a tomada de decisão no âmbito da melhoria da qualidade da formação ministrada.

À semelhança dos relatórios anteriores, os resultados são apresentados quer de forma agregada, quer desagregados por género e por curso, sempre que tal se revele estatisticamente pertinente, possibilitando uma leitura mais detalhada das diferentes realidades existentes na Escola.

Na parte final do relatório é ainda efetuada uma análise comparativa com os resultados obtidos nos anos letivos anteriores, permitindo acompanhar a evolução dos principais indicadores de empregabilidade da ESDRM e identificar tendências ao longo do tempo.

2 – OBJETIVOS DO ESTUDO

A realização deste estudo tem como principal finalidade conhecer a situação profissional dos diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior após a conclusão da sua formação académica, constituindo simultaneamente um importante instrumento de apoio aos processos de avaliação, planeamento e melhoria contínua da qualidade da instituição.

De forma mais específica, o estudo pretende:

- Caracterizar o perfil sociodemográfico dos diplomados respondentes;
- Avaliar a situação dos diplomados perante o emprego;
- Identificar o tempo decorrido entre a conclusão do curso e a integração no mercado de trabalho;
- Caracterizar as condições de emprego, nomeadamente o tipo de vínculo contratual, o rendimento auferido e a localização geográfica da atividade profissional;
- Avaliar o grau de adequação entre a atividade profissional desenvolvida e a área de formação frequentada;
- Identificar os principais mecanismos de acesso ao emprego;
- Conhecer as razões apontadas pelos diplomados que se encontram desempregados;
- Caracterizar a continuidade dos estudos após a conclusão do curso;
- Avaliar a perceção dos diplomados relativamente à qualidade da formação recebida e à Escola Superior de Desporto de Rio Maior;
- Comparar os principais indicadores obtidos com os resultados dos anos letivos anteriores, permitindo analisar a evolução da empregabilidade dos diplomados da ESDRM.

3 – METODOLOGIA

3.1 – INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS

O presente estudo baseia-se na informação recolhida através do Inquérito à Empregabilidade dos Diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior, aplicado aos diplomados que concluíram os respetivos ciclos de estudos durante o ano letivo de 2021/2022.

A recolha de dados foi efetuada através de um questionário disponibilizado em formato eletrónico, permitindo aos diplomados responder de forma autónoma e confidencial. O questionário integrou um conjunto de vinte e uma questões, sendo que, dependendo do tipo de resposta selecionada pelo inquirido, a estrutura encontrava-se formatada para um alinhamento lógico nas questões seguintes. Vinte questões eram obrigatórias e de escolha múltipla e uma questão era facultativa e de resposta aberta.

Entre as principais áreas analisadas destacam-se a caracterização dos diplomados, a participação em programas de mobilidade internacional, a situação perante o emprego, o tempo necessário para obtenção do primeiro emprego, as características da atividade profissional desenvolvida, a relação entre o emprego e a área de formação, a continuação dos estudos, bem como a avaliação efetuada pelos diplomados relativamente ao curso frequentado e à ESDRM.

A recolha de dados iniciou-se no início do mês de novembro de 2023, prolongando-se ao longo de vários meses e compreendendo as seguintes fases:

- No mês de novembro de 2023 foi enviada uma mensagem eletrónica a todos os diplomados que concluíram a sua formação no ano letivo de 2021/2022, para os contactos de e-mail registados no sistema académico. Nesta comunicação foi incluída informação relativa aos objetivos do estudo, bem como a hiperligação para preenchimento do questionário através da plataforma *Microsoft Forms*.
- Posteriormente, procedeu-se ao reenvio da mensagem em dois momentos distintos, reiterando a importância da participação dos diplomados neste estudo.
- Numa fase posterior, foram efetuados contactos telefónicos com os diplomados, com o objetivo de confirmar a receção das comunicações enviadas e incentivar a participação através do preenchimento do questionário.

De todo este processo obteve-se **144 respostas ao questionário**, que servem de base à análise apresentada ao longo deste relatório.

Após a conclusão do período de recolha, os dados foram tratados estatisticamente, recorrendo à análise de frequências absolutas e relativas, sendo, posteriormente, organizados em tabelas e representações gráficas que sustentam a análise apresentada ao longo do presente relatório. Sempre que considerado relevante, os resultados são apresentados de forma agregada e desagregada por género e por curso, permitindo uma leitura mais detalhada das diferentes realidades observadas entre os diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

3.2 – CARACTERIZAÇÃO DA AMOSTRA

O presente estudo incidiu sobre os diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior que concluíram os respetivos ciclos de estudos no ano letivo de 2021/2022. À semelhança dos anos anteriores, a recolha de informação foi realizada através da aplicação de um questionário eletrónico dirigido a todos os diplomados, com o objetivo de conhecer o seu percurso académico e profissional após a conclusão da formação.

No total, o universo em estudo foi constituído por **219 diplomados**, provenientes de oito cursos diferentes e de três níveis de ensino: Curso Técnico Superior Profissional, Licenciatura e Mestrado. Foram obtidas **144 respostas válidas**, o que corresponde a uma **taxa de resposta de 65,8%**.

A taxa de participação alcançada pode considerar-se bastante satisfatória para este tipo de estudos, assegurando uma representatividade adequada da população diplomada e permitindo analisar com fiabilidade os principais indicadores de empregabilidade. Esta participação demonstra, igualmente, o interesse dos diplomados em colaborar com a Escola na monitorização do seu percurso profissional, contribuindo para o desenvolvimento de mecanismos de avaliação e melhoria contínua da qualidade da formação ministrada.

Os resultados apresentados nas secções seguintes baseiam-se, exclusivamente, nas respostas obtidas, sendo analisados de forma agregada e, sempre que pertinente, desagregados por género e por curso, permitindo uma leitura mais detalhada das diferentes realidades observadas entre os diplomados da ESDRM.

A Tabela n.º 1 apresenta o número de respostas obtidas em cada curso, bem como a respetiva taxa de resposta. Importa salientar que os Mestrados em Atividade Física em Populações Especiais e em Atividade Física e Saúde são analisados em conjunto, uma vez que correspondem ao mesmo ciclo de estudos, diferindo apenas na respetiva designação.

Tabela n.º 1: Taxa de Resposta dos Diplomados por curso

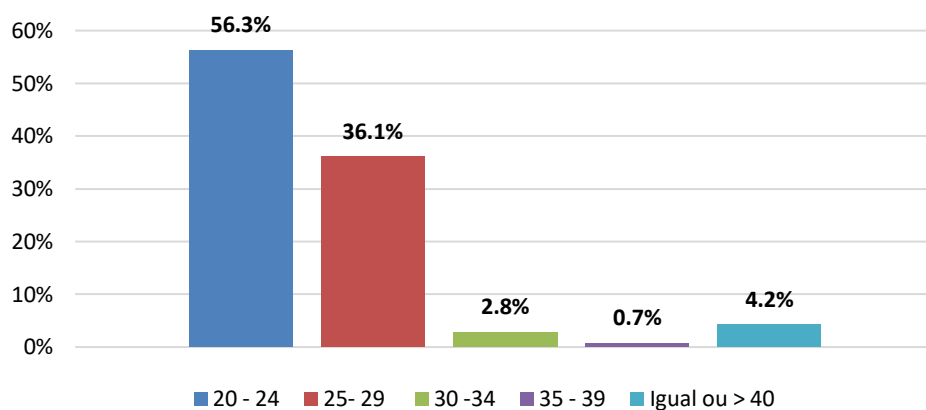
TAXA DE RESPOSTA POR CURSO				
	CURSOS	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TESP	TESP-STAT - Surfing no Treino e na Animação Turística	11	4	36,4%
LICENCIATURA	LAFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	16	13	81,3%
	LDCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	71	49	69,0%
	LDNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	21	13	61,9%
	LGOD - Gestão das Organizações Desportivas	17	13	76,5%
	LTD - Treino Desportivo	71	42	59,2%
MESTRADO	MAFPE - Atividade Física em Populações Especiais / MAFS – Atividade Física e Saúde	6	4	66,7%
	MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Mestrado em Treino Desportivo	6	6	100,0%
TOTAL		219	144	65,8%

Seguidamente, apresentam-se os resultados relativos à caracterização da amostra inquirida. Os dados são apresentados através de representação gráfica, sendo os valores expressos em percentagem e arredondados à décima. Para uma leitura mais detalhada dos resultados, o Anexo III inclui as tabelas com a indicação do número de respostas efetivas obtidas em cada questão.

3.2.1 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR IDADE

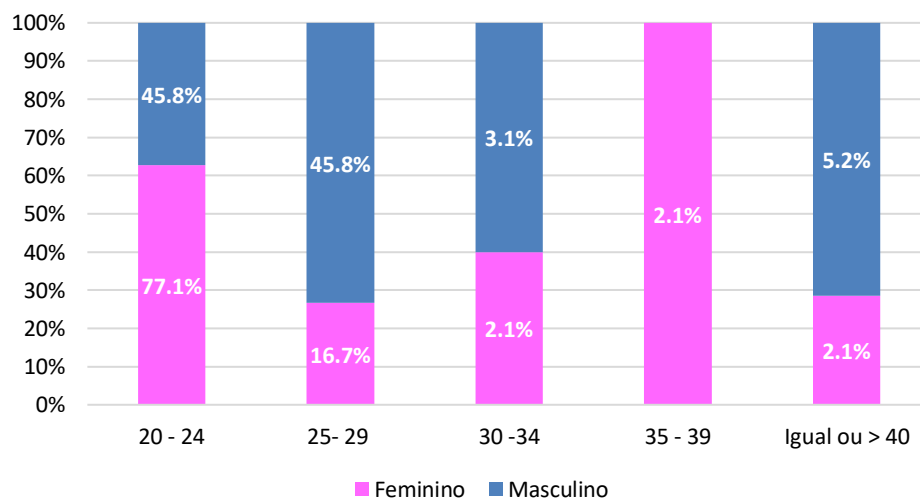
Apresenta-se, de seguida, a representação gráfica dos dados relativos à faixa etária dos diplomados da ESDRM que concluíram a sua formação no ano letivo de 2021/2022. A figura n.º 1 representa os dados gerais, a figura n.º 2 os dados por género e a figura n.º 3 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



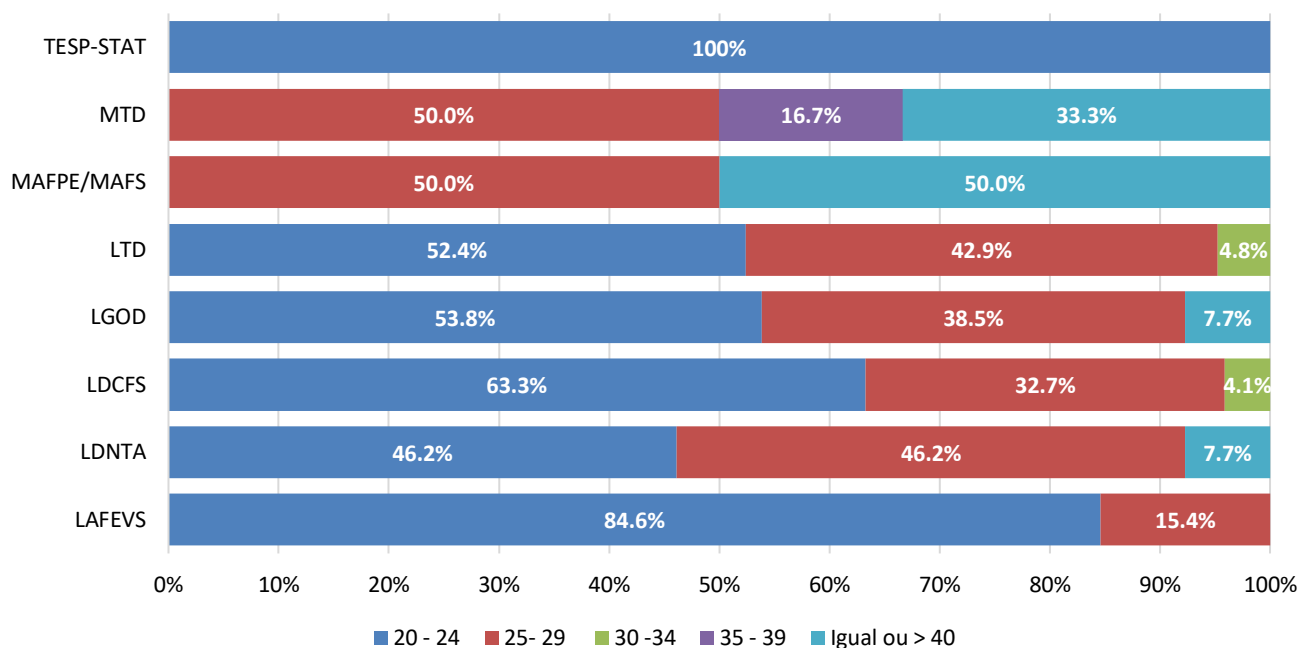
[Figura n.º 1 – Questão: “Idade” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 2 – Questão: “Idade” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



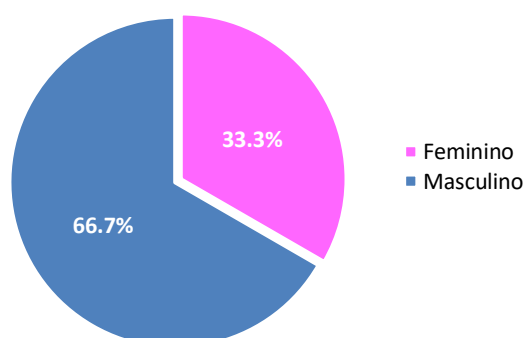
[Figura n.º 3 – Questão: “Idade” – Dados por Curso]

Os resultados demonstram que a maioria dos respondentes possui menos de 25 anos de idade, representando mais de metade da amostra. A faixa etária compreendida entre os 25 e os 29 anos constitui igualmente um grupo expressivo, enquanto as restantes classes etárias apresentam uma representatividade reduzida. A reduzida expressão das faixas etárias mais elevadas sugere que a maioria dos diplomados concluiu o respetivo ciclo de estudos sem interrupções significativas do percurso académico.

3.2.2 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR GÉNERO

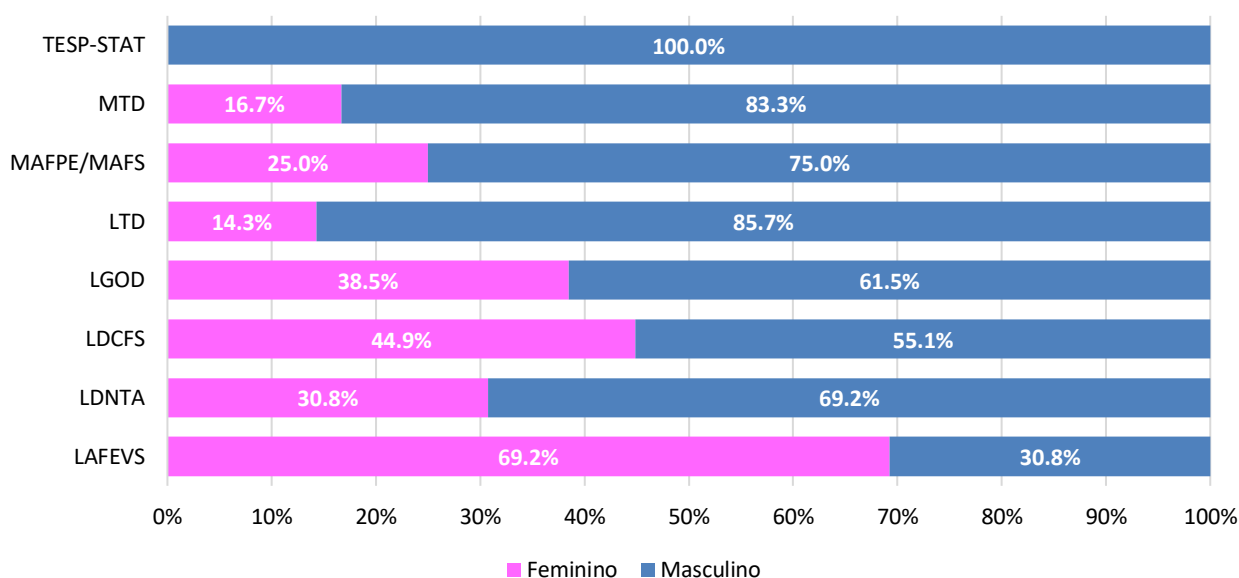
Nas figuras seguintes, apresenta-se a distribuição dos inquiridos por género. A figura n.º 4 representa os dados gerais e a figura n.º 5 os dados por curso.

a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 4 – Questão: “Género” – Dados Gerais]

b) DADOS POR CURSO

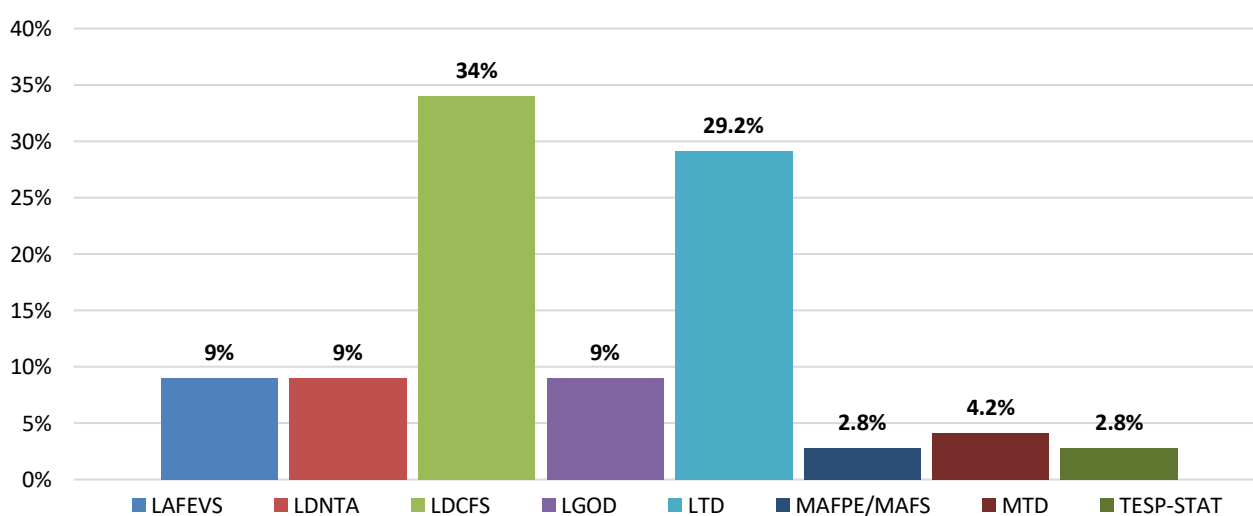


[Figura n.º 5 – Questão: “Gênero” – Dados por Curso]

Relativamente ao género dos respondentes, verifica-se um predomínio do género masculino, que representa cerca de dois terços da amostra, enquanto o género feminino corresponde aproximadamente a um terço dos diplomados participantes.

3.2.3 DISTRIBUIÇÃO DOS INQUIRIDOS POR CURSO CONCLUÍDO NO ANO LETIVO DE 2021/2022

Apresentam-se, seguidamente, os dados referentes aos cursos de proveniência dos respondentes.

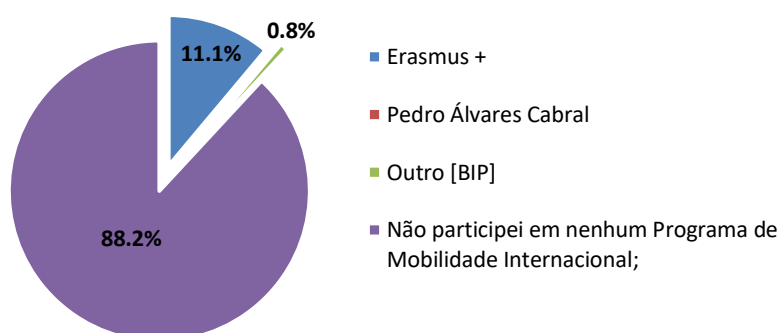


[Figura n.º 6 – Questão: “Indique o curso que concluiu em 2021/2022” – Dados Gerais]

3.2.4 PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE INTERNACIONAL

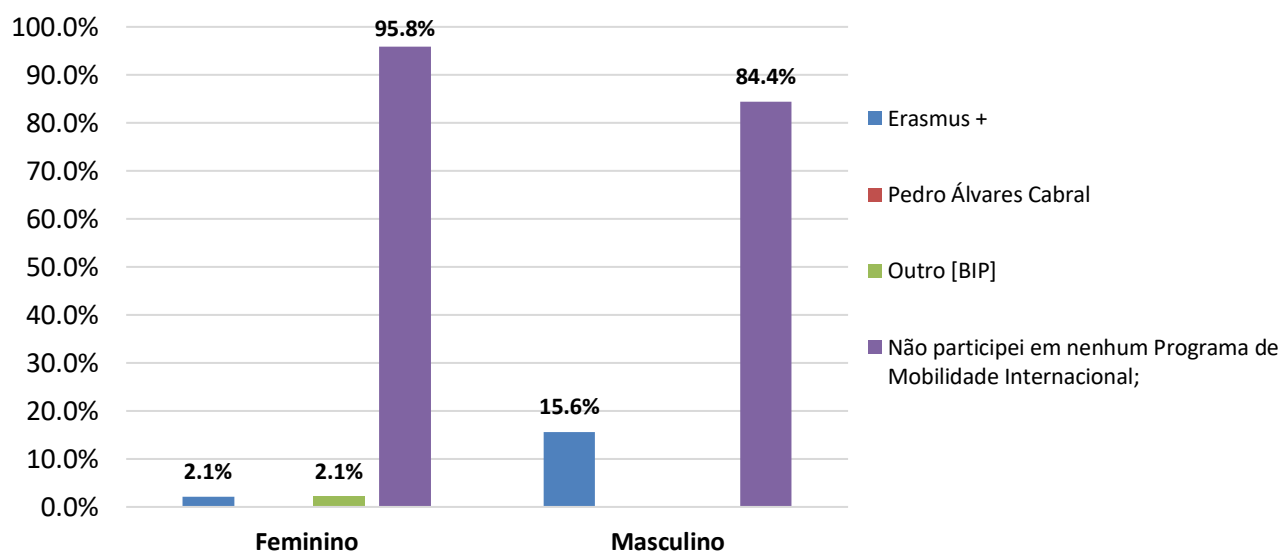
Apresentam-se, de seguida, os resultados relativos à participação dos diplomados em programas de mobilidade internacional durante a realização do curso, permitindo caracterizar o grau de envolvimento dos inquiridos em experiências de mobilidade académica.

a) DADOS GERAIS



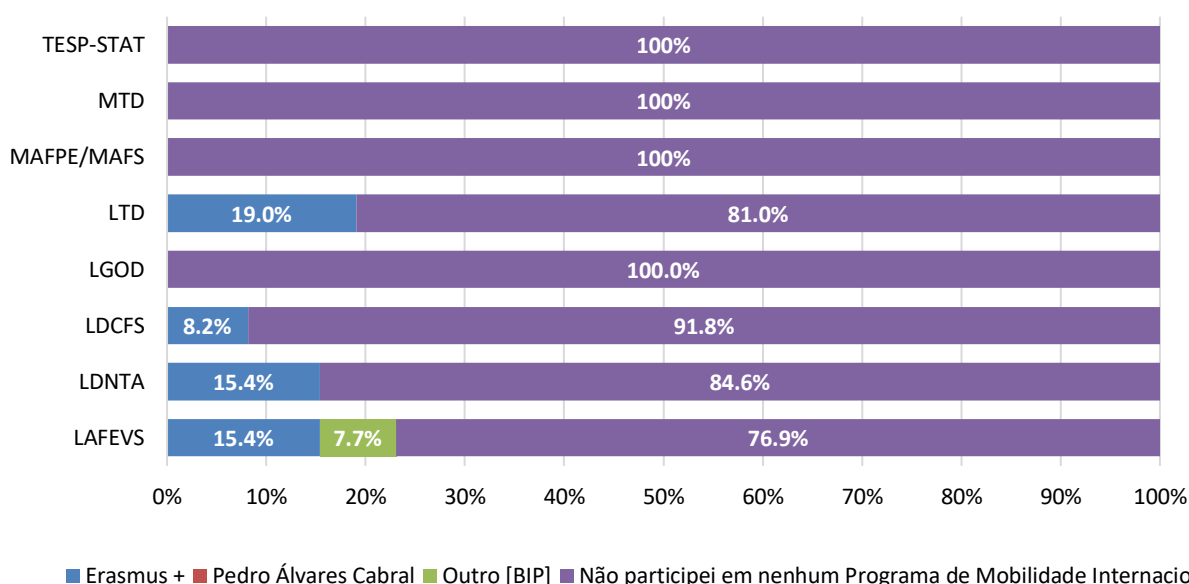
[Figura n.º 7 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 8 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Género]

c) **DADOS POR CURSO**



[Figura n.º 9 – Questão: “Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?” – Dados por Curso]

A participação em programas de mobilidade internacional durante o percurso académico constitui uma importante oportunidade de desenvolvimento pessoal, académico e profissional, permitindo aos estudantes adquirir competências interculturais, reforçar a autonomia e alargar as suas experiências em contextos internacionais. Os resultados obtidos evidenciam que a maioria dos diplomados não participou em qualquer programa de mobilidade internacional durante a frequência do curso.

A internacionalização constitui um dos eixos estratégicos do ensino superior, pelo que a promoção da participação em programas de mobilidade continuará a representar uma oportunidade para reforçar as competências académicas, linguísticas e profissionais dos estudantes da ESDRM, potenciando igualmente a sua preparação para um mercado de trabalho cada vez mais global e competitivo.

4. RESULTADOS DO ESTUDO

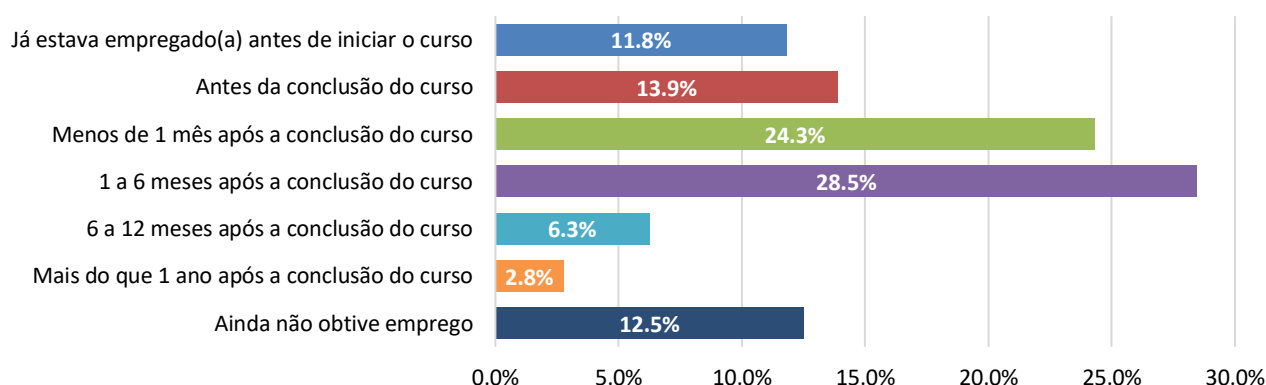
Neste capítulo, apresentam-se os resultados do estudo, organizados de acordo com as diferentes dimensões analisadas no questionário. A informação recolhida permite caracterizar a situação dos diplomados da Escola Superior de Desporto de Rio Maior após a conclusão da formação no ano letivo de 2021/2022, possibilitando uma análise detalhada dos principais indicadores de empregabilidade.

4.1 PERCURSO DOS DIPLOMADOS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

4.1.1 TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

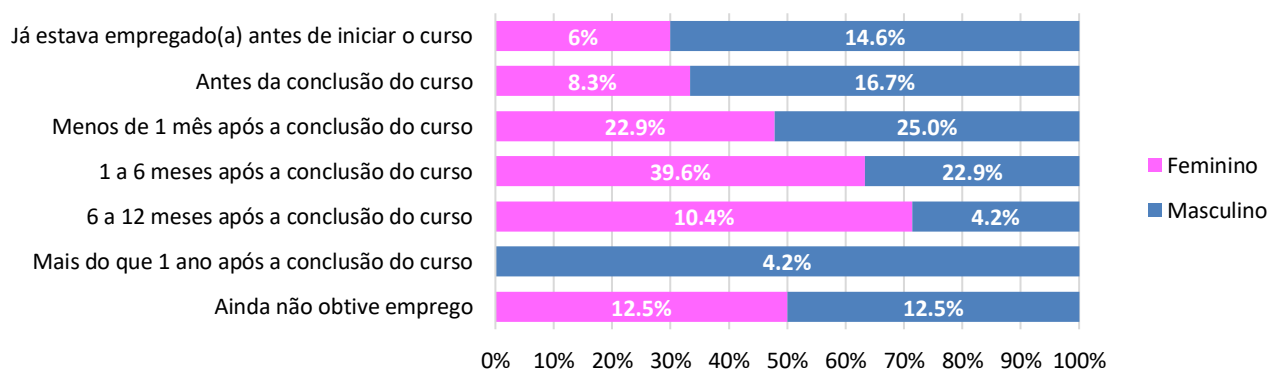
Esta questão tem como objetivo avaliar o tempo que decorreu entre a conclusão do curso e a obtenção de emprego por parte dos diplomados, constituindo um importante indicador da rapidez de inserção no mercado de trabalho.

a) DADOS GERAIS



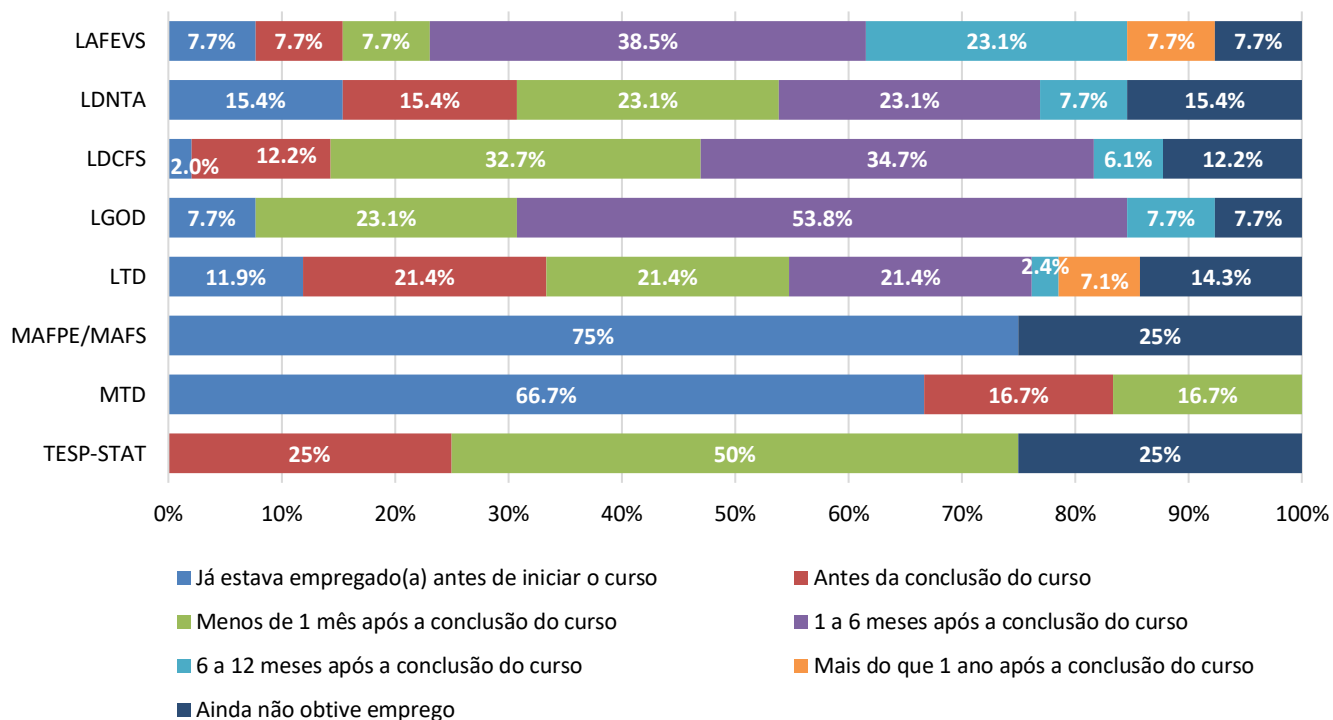
[Figura n.º 10: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 11: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



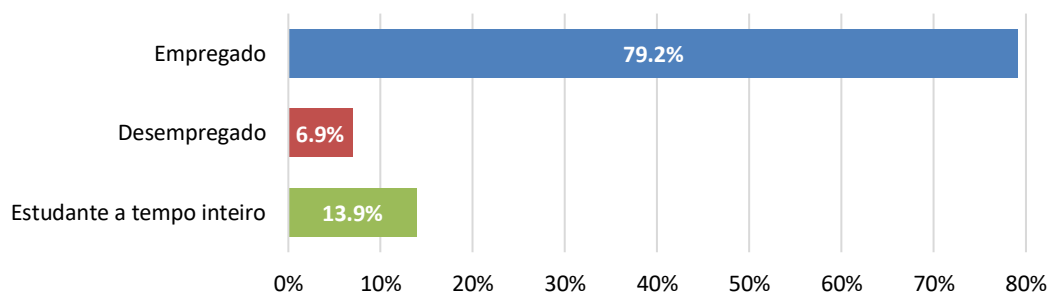
[Figura n.º 12: Questão: “Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso.” – Dados por Curso]

Considerando apenas os diplomados que já obtiveram emprego, verifica-se que cerca de 85% conseguiram integrar o mercado de trabalho até seis meses após a conclusão do curso, confirmando a rapidez da transição entre a formação académica e a atividade profissional.

4.1.2 SITUAÇÃO ATUAL DOS DIPLOMADOS

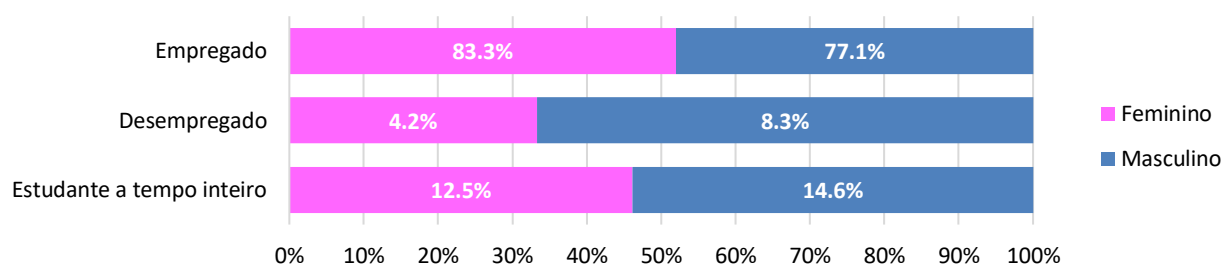
A situação atual dos diplomados foi analisada com base na questão relativa à sua situação profissional no momento da realização do inquérito. As respostas obtidas permitem identificar a proporção de diplomados que se encontravam empregados, desempregados ou a frequentar estudos em regime de tempo inteiro, constituindo um importante indicador do percurso seguido após a conclusão da formação.

a) DADOS GERAIS



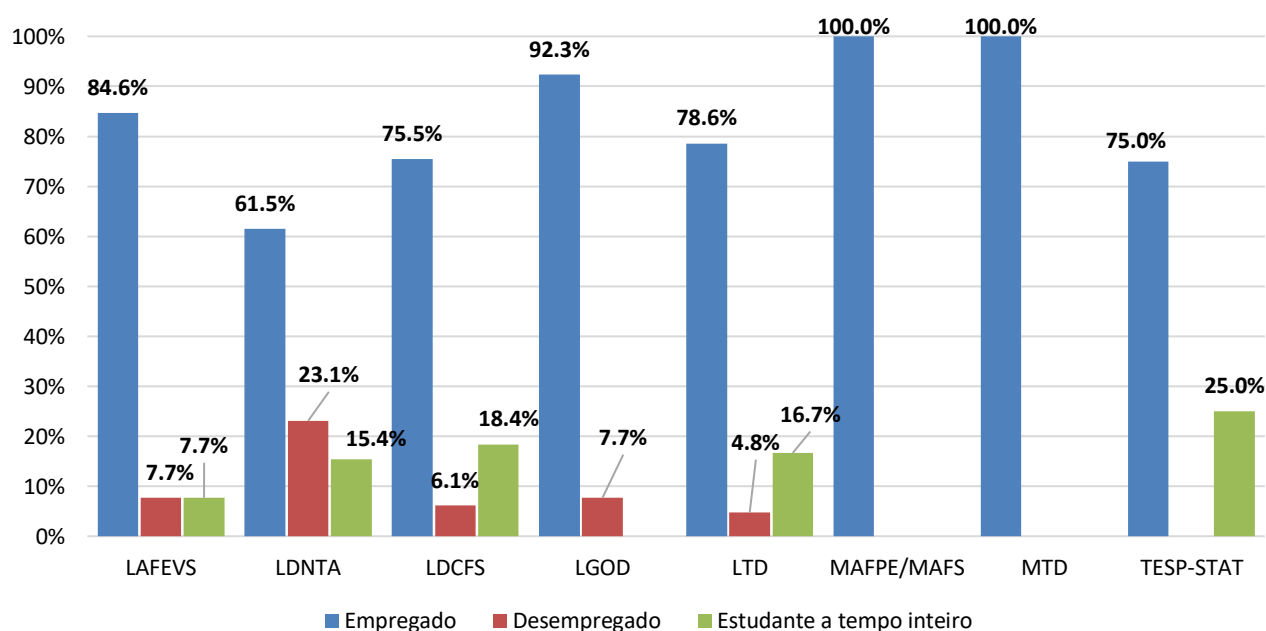
[Figura n.º 13: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 14: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 15: Questão: “Qual a sua situação profissional atual?” – Dados por Curso]

A análise da situação atual dos diplomados evidencia um cenário globalmente positivo, verificando-se que a maioria se encontrava empregada no momento da realização do inquérito. Excluindo os diplomados que optaram pelo prosseguimento de estudos em regime de tempo inteiro, a taxa de empregabilidade ascende aos 92%, refletindo uma elevada capacidade de integração dos diplomados da ESDRM no mercado de trabalho. Paralelamente, a taxa de desemprego mantém-se reduzida.

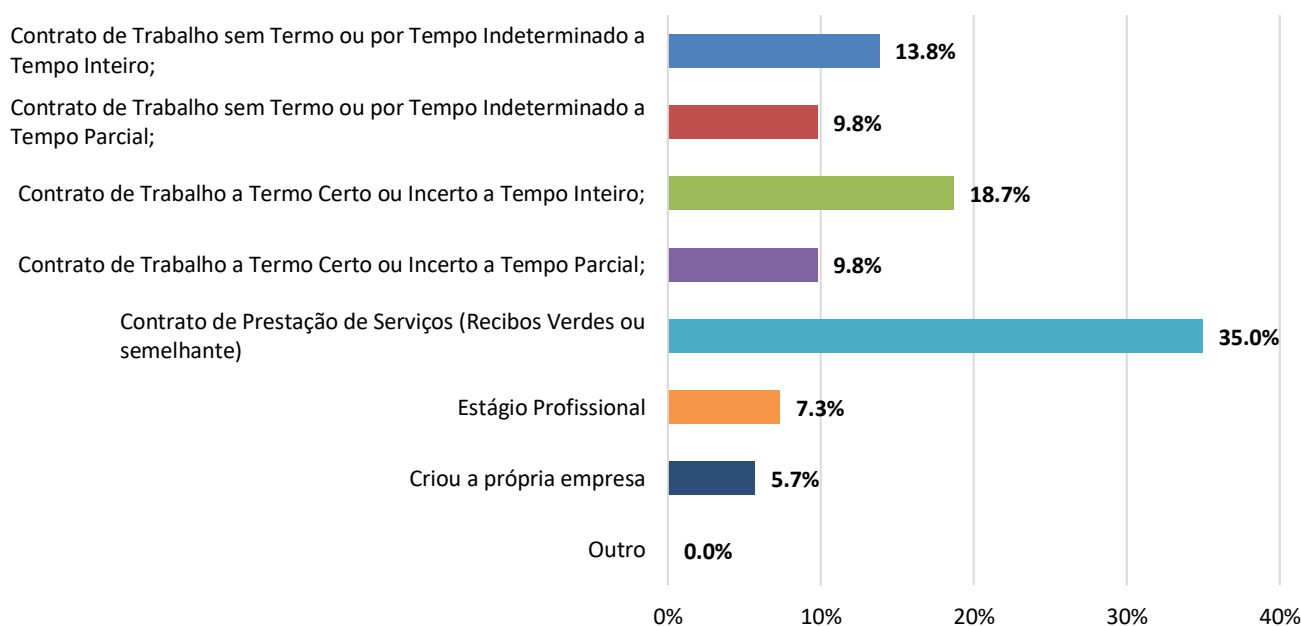
4.2 CARACTERIZAÇÃO DA INSERÇÃO PROFISSIONAL

Após a análise do percurso dos diplomados após a conclusão do curso, importa caracterizar a sua inserção profissional, considerando um conjunto de indicadores relativos às condições de emprego dos diplomados que se encontravam empregados no momento da realização do inquérito.

4.2.1 SITUAÇÃO CONTRATUAL E PROFISSIONAL

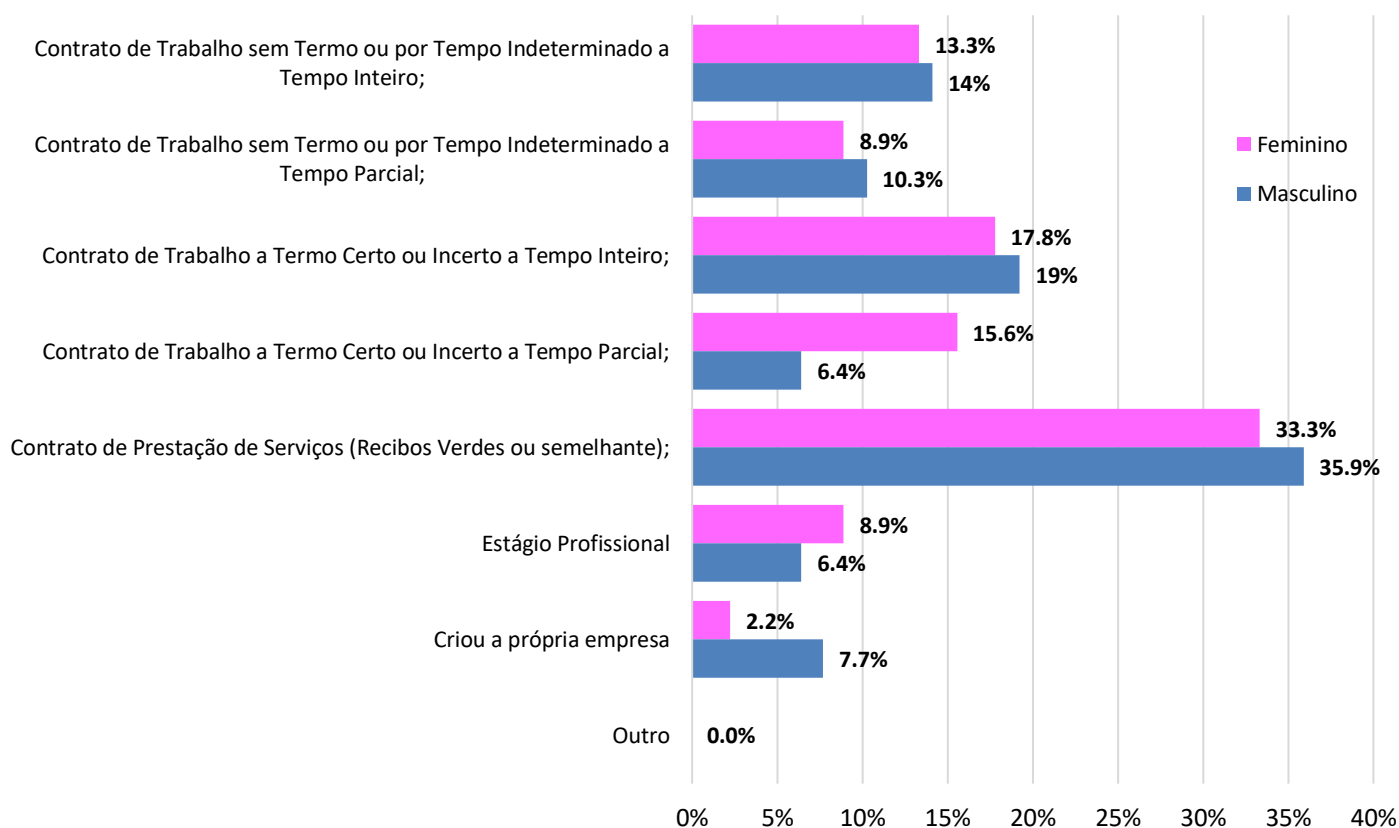
A situação contratual e profissional dos diplomados permite caracterizar as diferentes formas de exercício da atividade profissional, contemplando quer as modalidades de contrato de trabalho, quer outras formas de inserção no mercado de trabalho, como a prestação de serviços, o estágio profissional ou a criação da própria empresa. No âmbito desta análise, as situações de prestação de serviços e de criação da própria empresa foram consideradas separadamente, uma vez que o exercício de atividade independente não implica, necessariamente, a constituição de uma empresa.

a) DADOS GERAIS



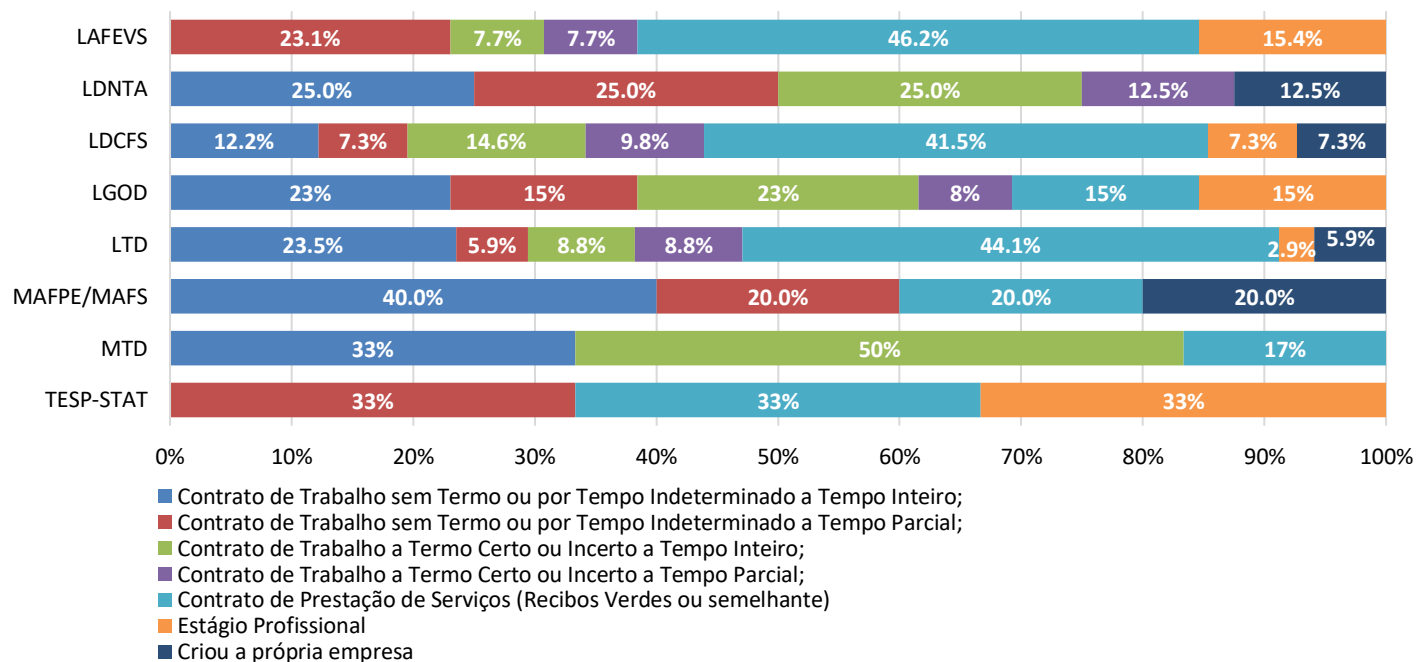
[Figura n.º 16: Questão: “Que tipo de vínculo tem na(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)?” - Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 17: Questão: “Que tipo de vínculo tem na(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)?” - Dados por Género]

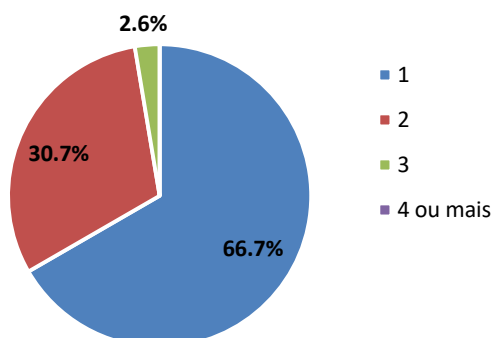
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 18: Questão: “Que tipo de vínculo tem na(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)?” - Dados por Curso]

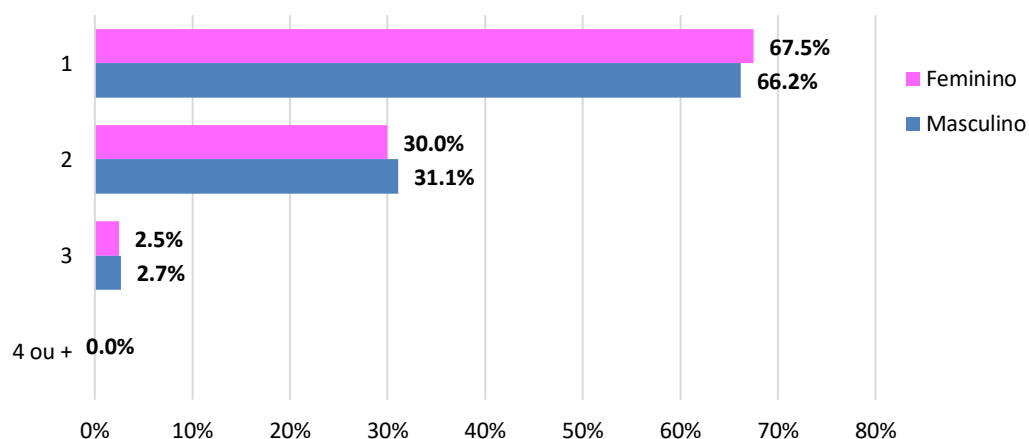
4.2.2 – NÚMERO DE ENTIDADES EM QUE EXERCE ATIVIDADE PROFISSIONAL

a) DADOS GERAIS



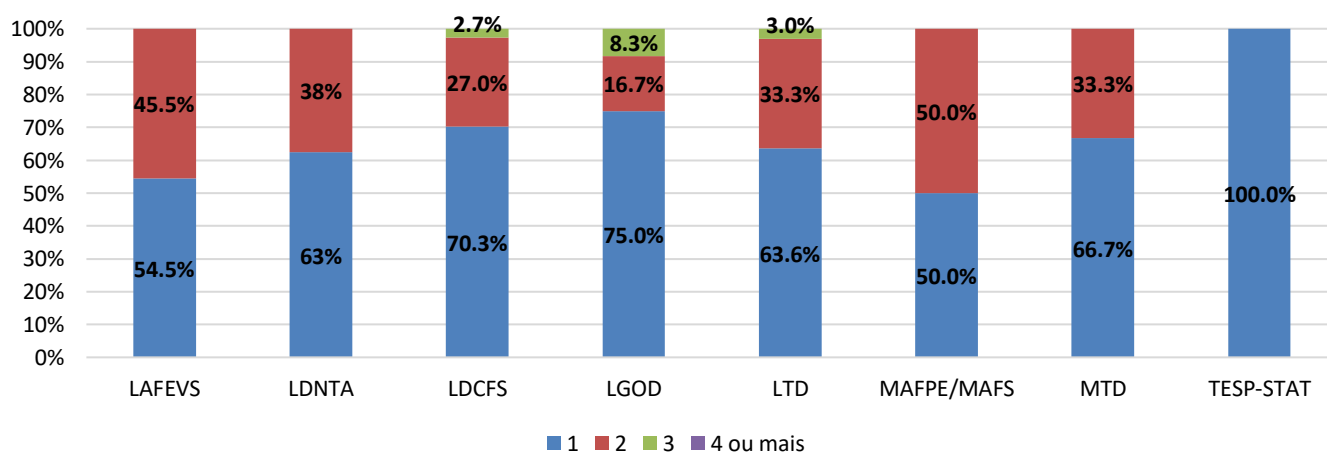
[Figura n.º 19: Questão: “Em quantas entidades exerce a sua profissão?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 20: Questão: “Em quantas entidades exerce a sua profissão?” – Dados por Género]

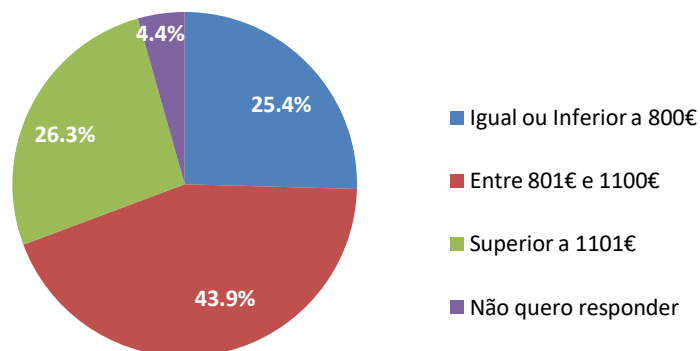
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 21: Questão: “Em quantas entidades exerce a sua profissão?” – Dados por Curso]

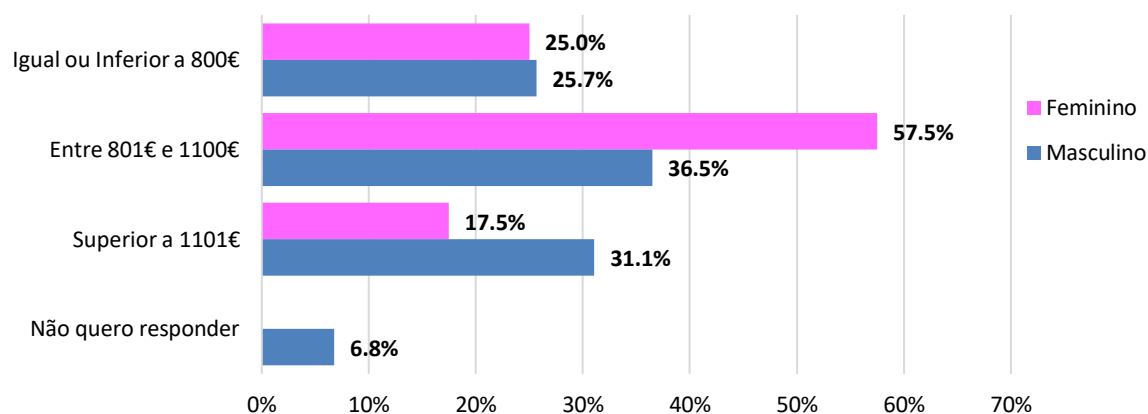
4.2.3. – RENDIMENTO LÍQUIDO MENSAL

a) DADOS GERAIS



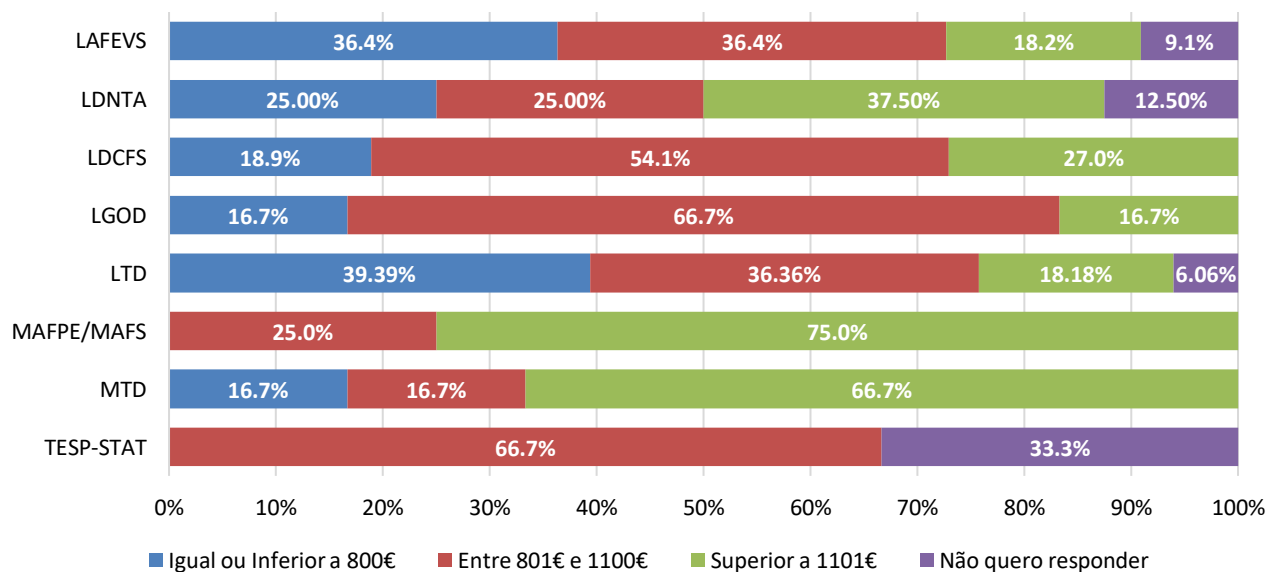
[Figura n.º 22: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 23: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Género]

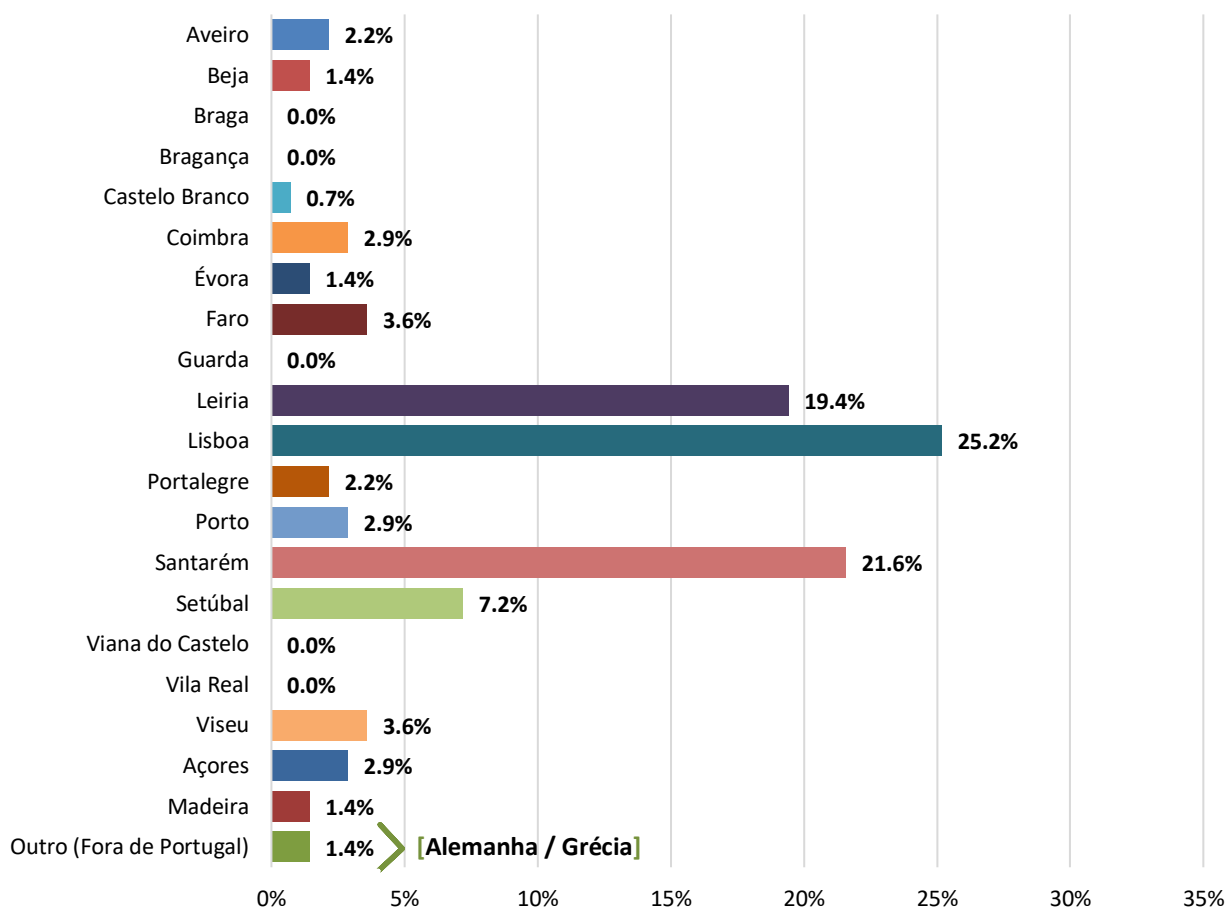
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 24: Questão: “Indique qual o seu rendimento líquido mensal” – Dados por Curso]

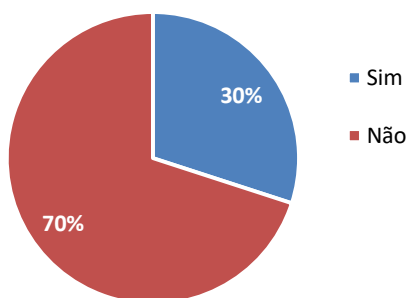
4.2.4. – LOCALIZAÇÃO DA ATIVIDADE PROFISSIONAL

a) DADOS GERAIS



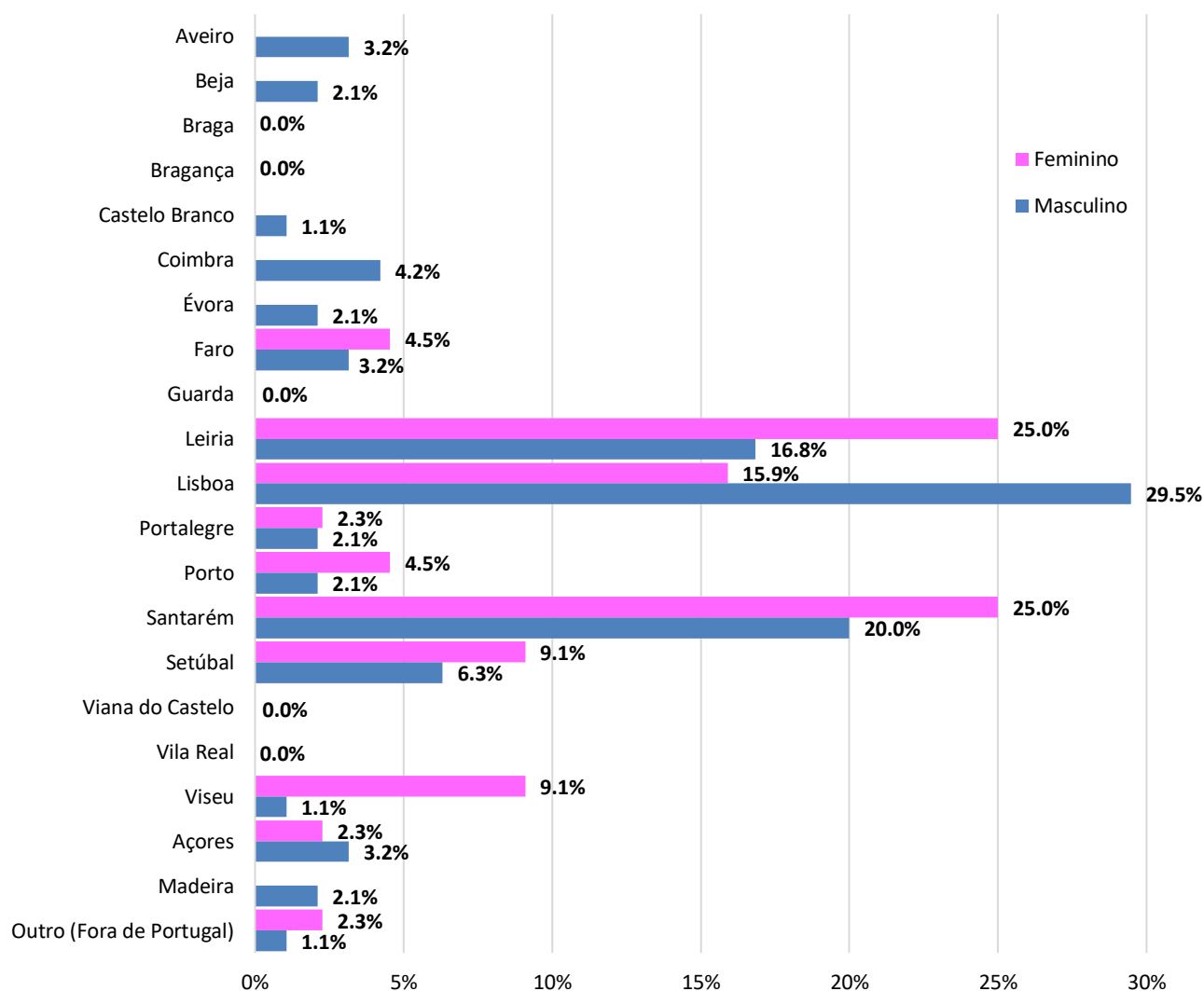
[Figura n.º 25: Questão: “Indique o(s) distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolve a(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)” – Dados Gerais]

Nota metodológica: Os resultados apresentados na representação gráfica seguinte dizem respeito, exclusivamente, aos diplomados que, na questão anterior, identificaram o concelho de Santarém como local de exercício da(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais). Esta questão tem como objetivo aferir se o local de trabalho destes diplomados se situa no concelho de Rio Maior.



[Figura n.º 26: Questão: “Se escolheu o distrito de Santarém, indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior.” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 27: Questão: “Indique o(s) distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolve a(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)” – Dados por Género]

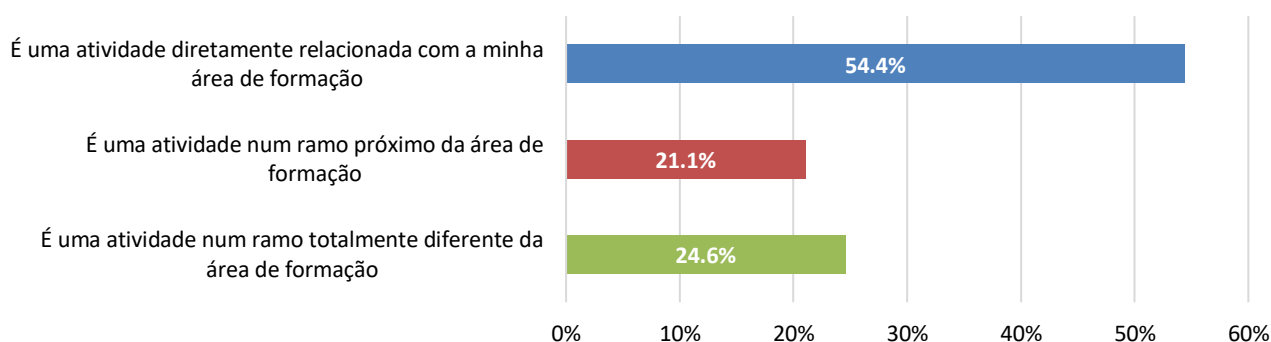
c) **DADOS POR CURSO**

	LAFEVS	LDNTA	LDCFS	LGOD	LTD	MAFPE/MAFS	MTD	TESP-STAT
Aveiro	8,3%				5,6%			
Beja		5,0%			2,8%			
Braga								
Bragança								
Castelo Branco		5,0%						
Coimbra		5,0%	4,7%	8,3%				
Évora		5,0%	2,3%					
Faro		15,0%		8,3%	2,8%			
Guarda								
Leiria		5,0%	30,2%	16,7%	19,4%	16,7%	33,3%	25,0%
Lisboa	8,3%	20,0%	23,3%	16,7%	33,3%	33,3%	33,3%	50,0%
Portalegre	16,7%		2,3%					
Porto		5,0%	2,3%		5,6%			
Santarém	25,0%	10,0%	23,3%	25,0%	19,4%	50,0%	16,7%	25,0%
Setúbal	16,7%	15,0%	4,7%	8,3%	2,8%		16,7%	
Viana do Castelo								
Vila Real								
Viseu	25,0%	5,0%	2,3%					
Açores			4,7%	8,3%	2,8%			
Madeira				8,3%	2,8%			
Outro (Fora de Portugal)		5,0%			2,8%			

[Tabela n.º 2: Questão: “Indique o(s) distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolve a(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)” – Dados por Curso]

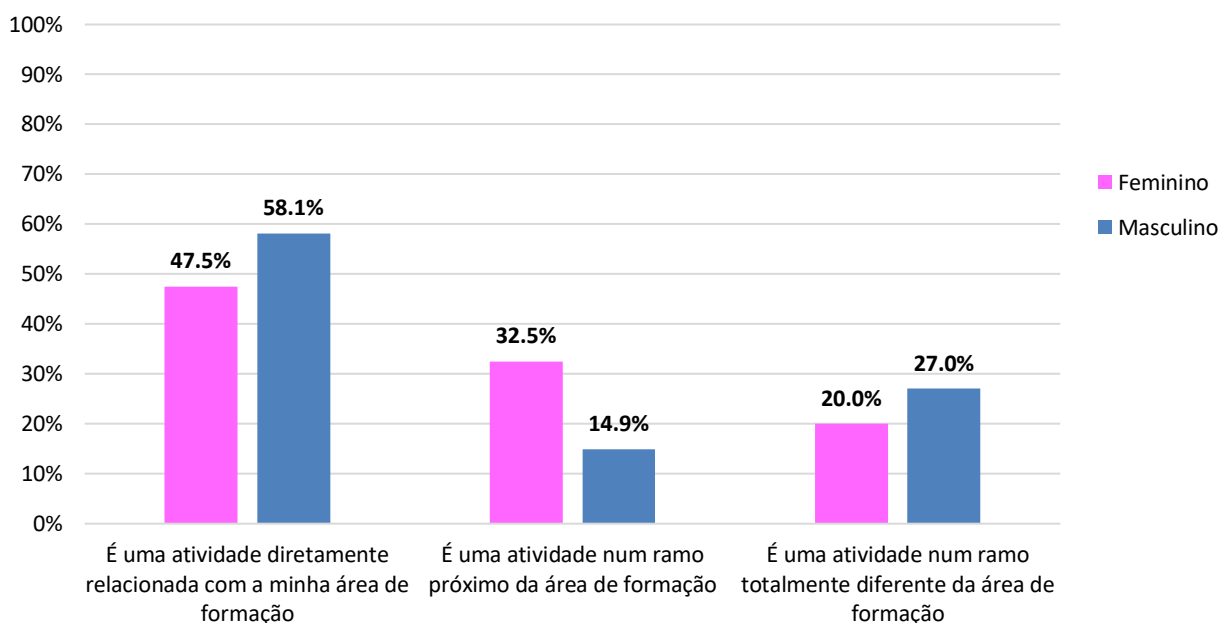
4.2.5 - RELAÇÃO ENTRE A ATIVIDADE PROFISSIONAL PRINCIPAL E A ÁREA DE FORMAÇÃO

a) **DADOS GERAIS**



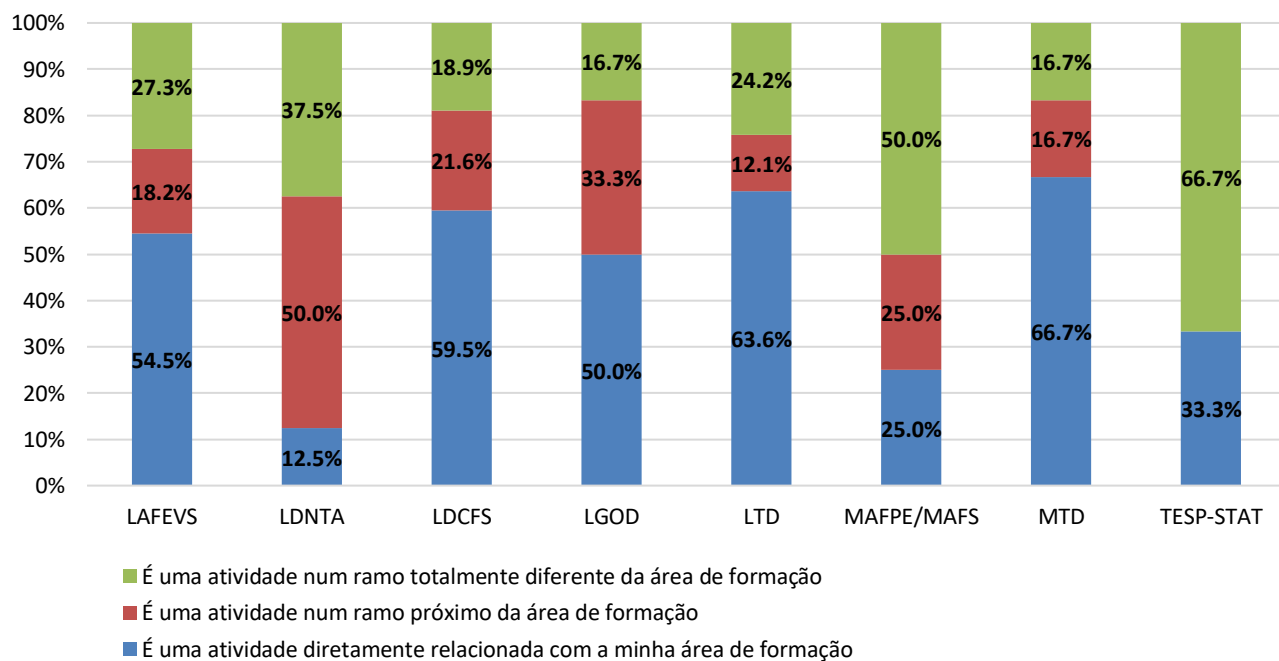
[Figura n.º 28: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 29: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Género]

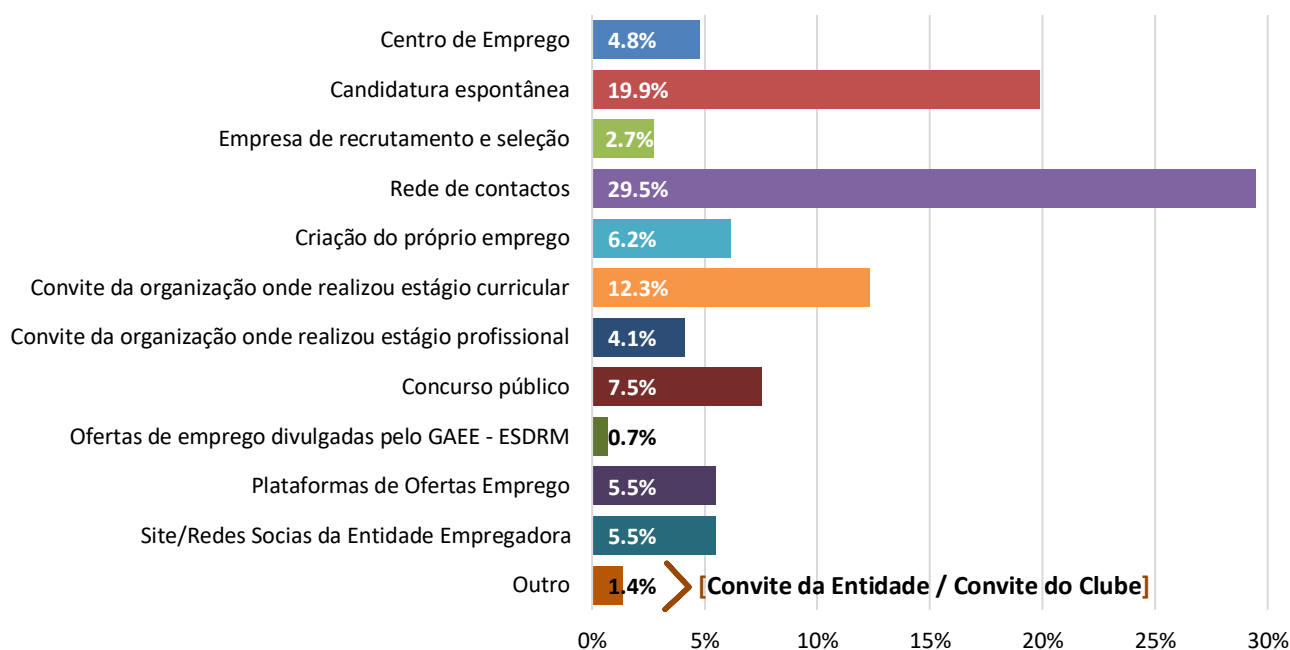
c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 30: Questão: “Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?” – Dados por Curso]

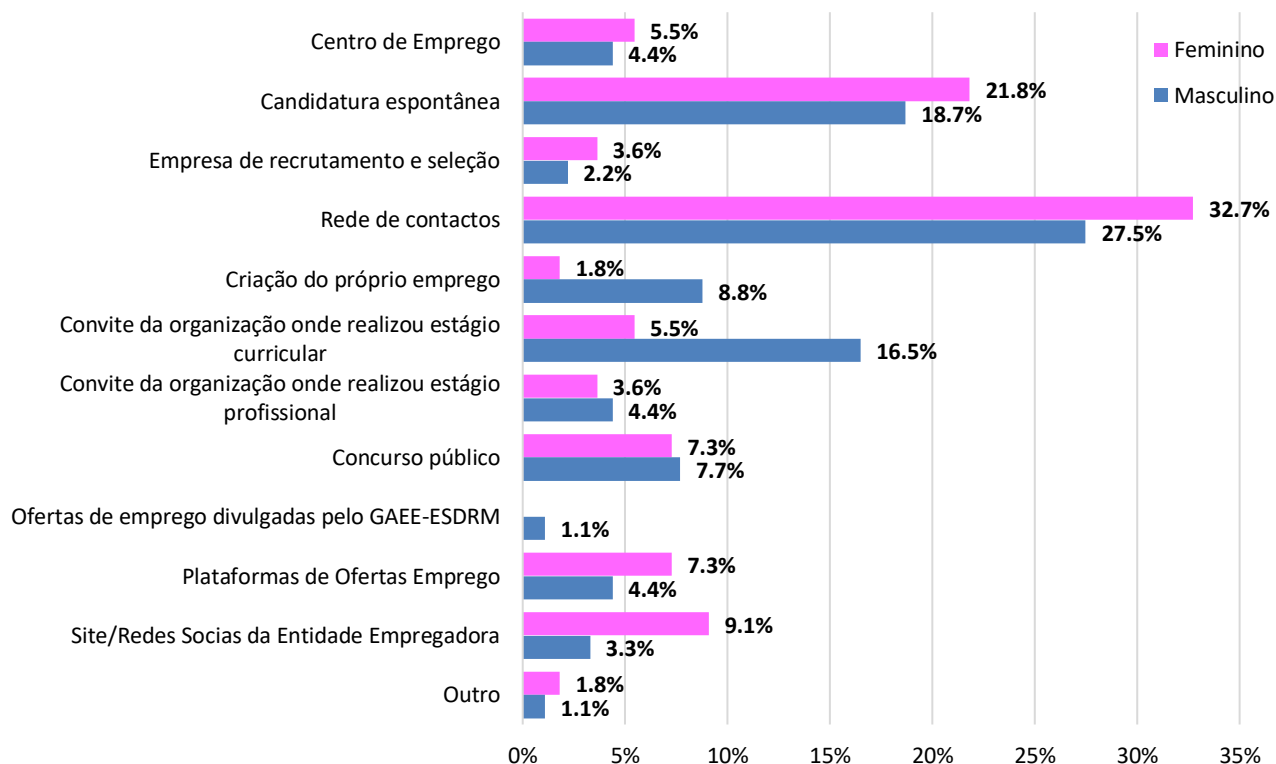
4.2.6 - FORMA(S) DE OBTENÇÃO DO(S) EMPREGO(S) ATUAL(AIS)

a) DADOS GERAIS



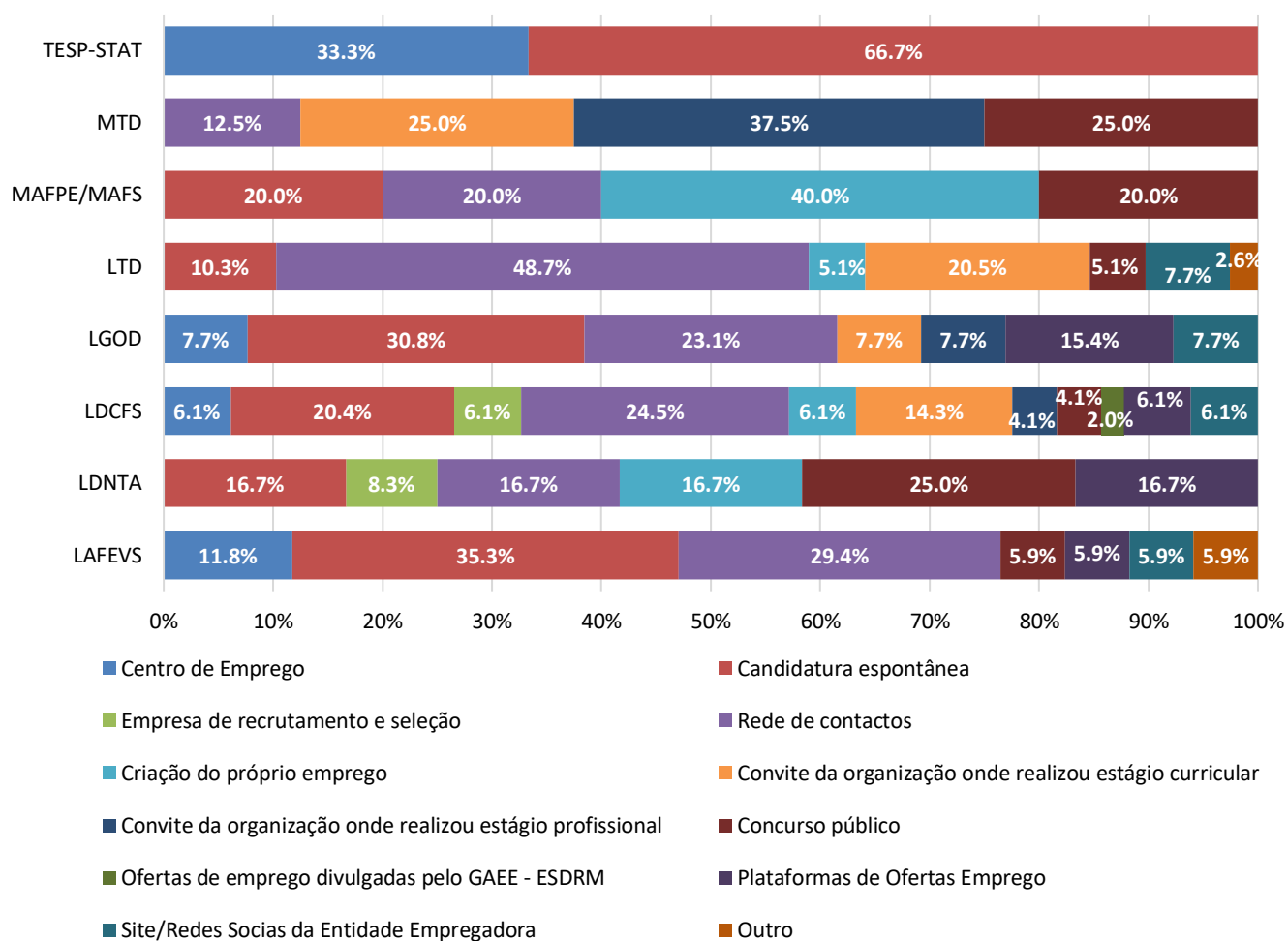
[Figura n.º 31: Questão: “Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 32: Questão: “Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)?” – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



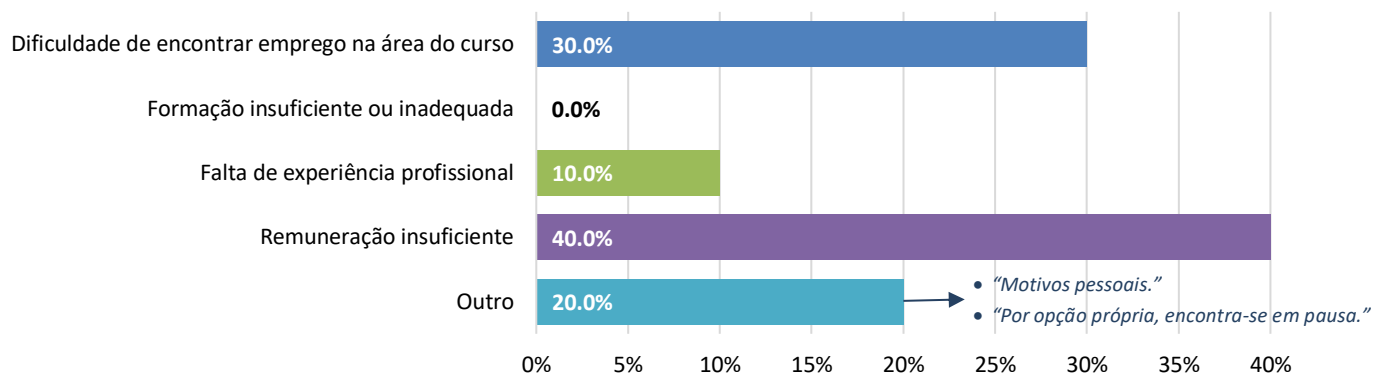
[Figura n.º 33: Questão: “Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)?” – Dados por Curso]

4.3 RAZÕES PARA A NÃO INTEGRAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Apesar da elevada taxa de empregabilidade observada entre os diplomados da ESDRM, uma pequena proporção dos respondentes encontrava-se, no momento da realização do inquérito, fora do mercado de trabalho. Neste ponto analisam-se as principais razões que justificam essa situação, procurando compreender os fatores que condicionaram a sua não integração profissional.

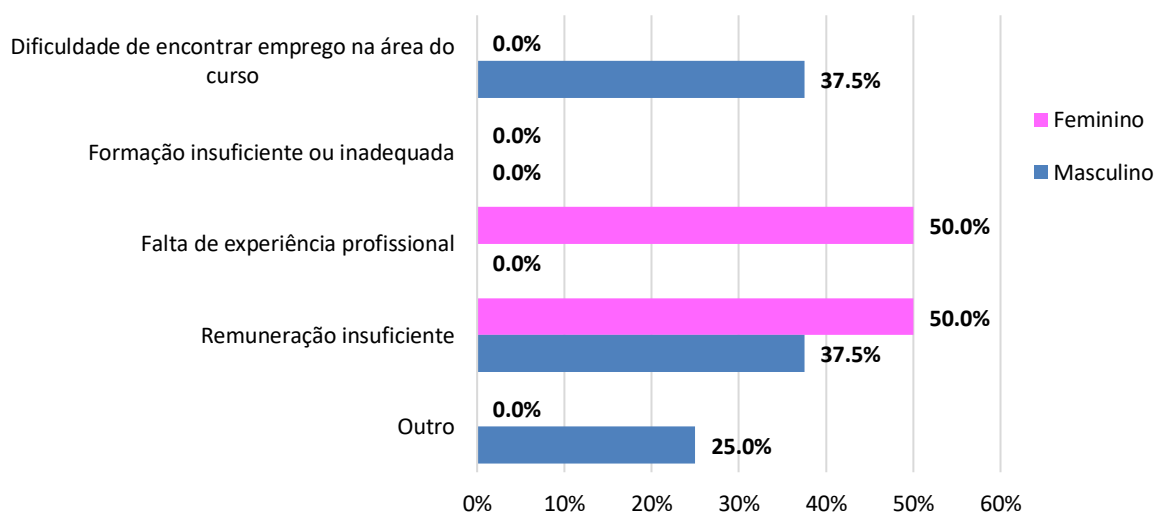
Nota metodológica: A análise apresentada neste ponto baseia-se exclusivamente nas respostas dos diplomados que, na questão «Qual a sua situação profissional atual?», selecionaram a opção «Desempregado». Assim, os resultados apresentados refletem as razões apontadas por estes diplomados para não se encontrarem a exercer uma atividade profissional.

a) DADOS GERAIS



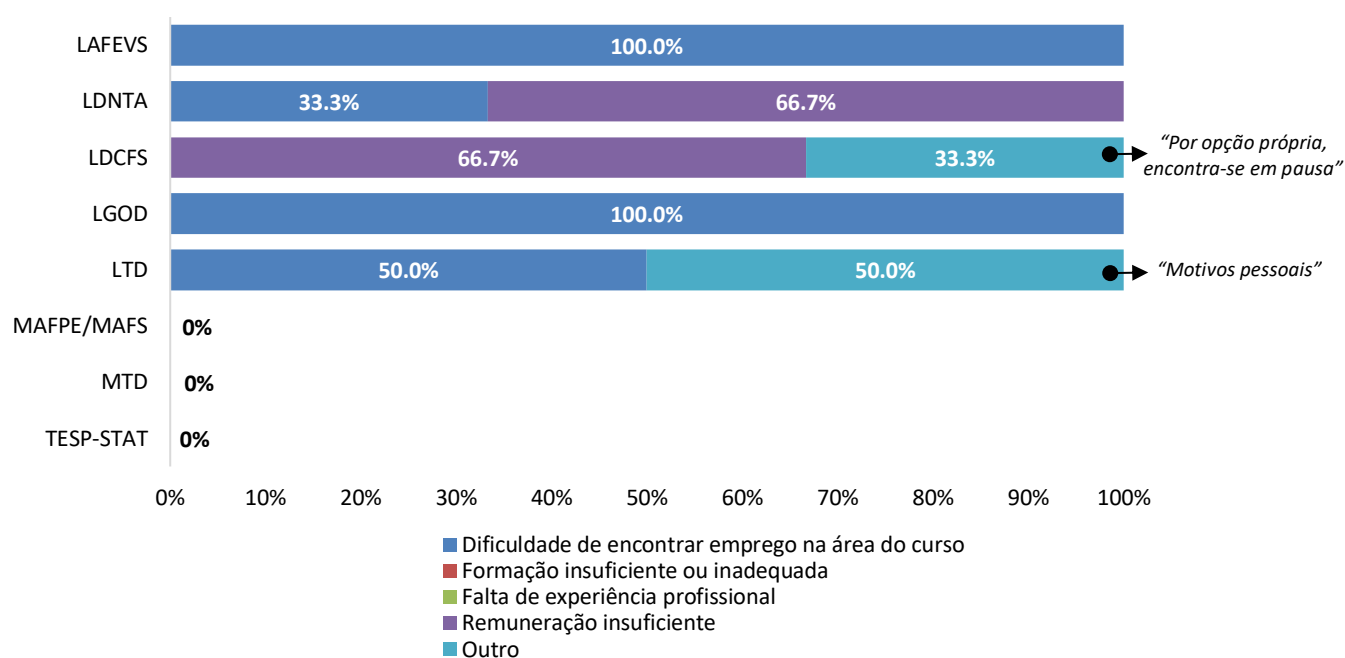
[Figura n.º 34: Questão: "Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?" – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 35: Questão: "Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?" – Dados por Género]

c) DADOS POR CURSO



[Figura n.º 36: Questão: "Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?" – Dados por Curso]

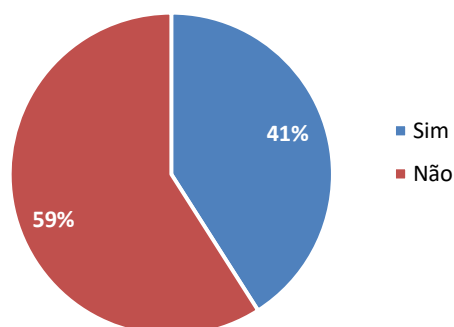
4.4 CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS

A continuação dos estudos constituiu uma opção seguida por uma parte significativa dos diplomados após a conclusão da formação na ESDRM. Com efeito, 41% dos respondentes indicaram ter prosseguido estudos após a conclusão do curso. Este resultado é superior à percentagem de diplomados que, no momento da realização do inquérito, se encontravam a frequentar estudos em regime de tempo inteiro (13,9%), valor já apresentado anteriormente na caracterização da situação atual dos diplomados (Figura n.º 13). Tal evidencia que uma parte dos diplomados que optou pelo prosseguimento de estudos já havia concluído ou interrompido esse percurso académico à data da recolha dos dados.

Nos pontos seguintes analisam-se os principais resultados associados ao prosseguimento de estudos após a conclusão do curso, incluindo a permanência ou não dos diplomados no Instituto Politécnico de Santarém.

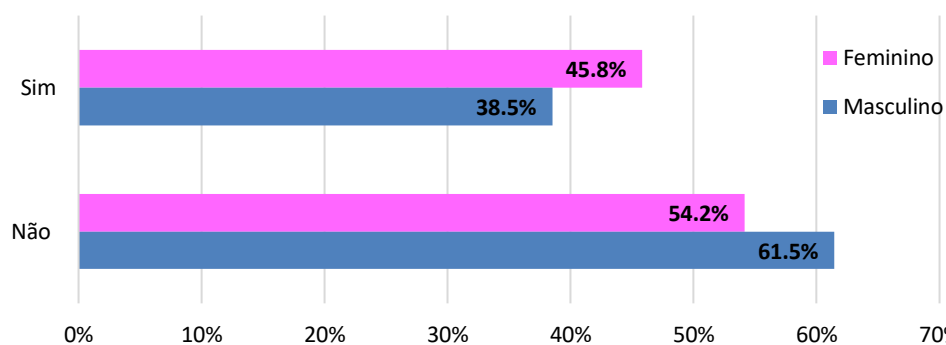
4.4.1 PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS, APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO

a) DADOS GERAIS



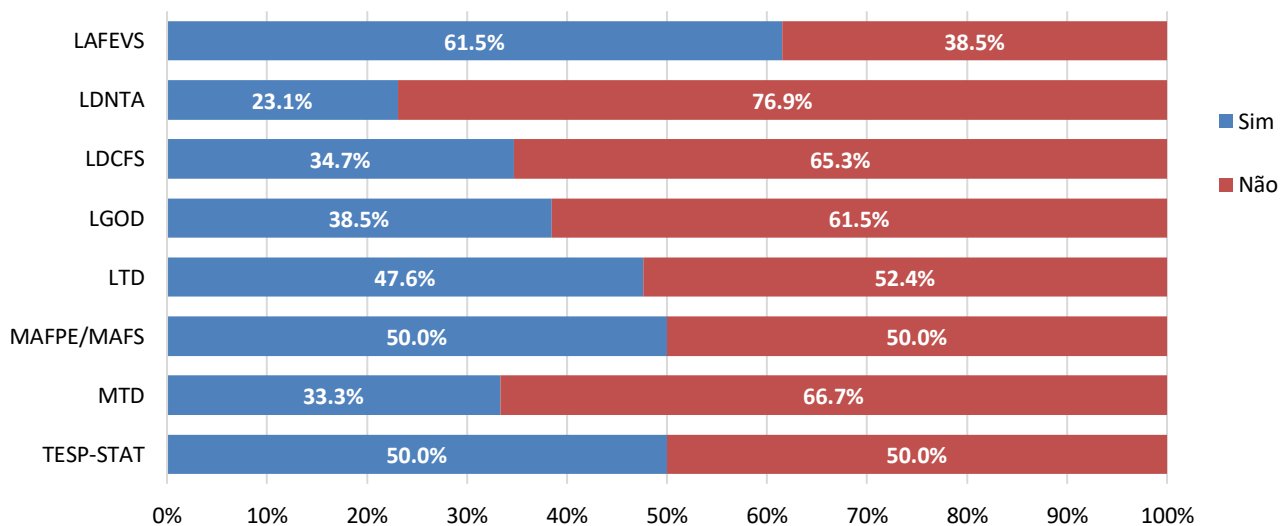
[Figura n.º 37: Questão: “Após a conclusão do curso, prosseguiu os seus estudos superiores?” – Dados Gerais]

b) DADOS POR GÉNERO



[Figura n.º 38: Questão: “Após a conclusão do curso, prosseguiu os seus estudos superiores?” – Dados por Género]

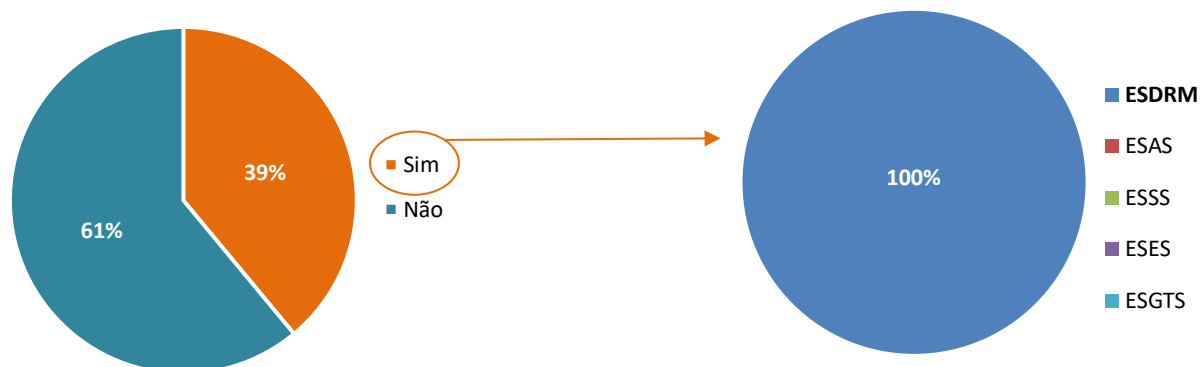
c) DADOS POR CURSO



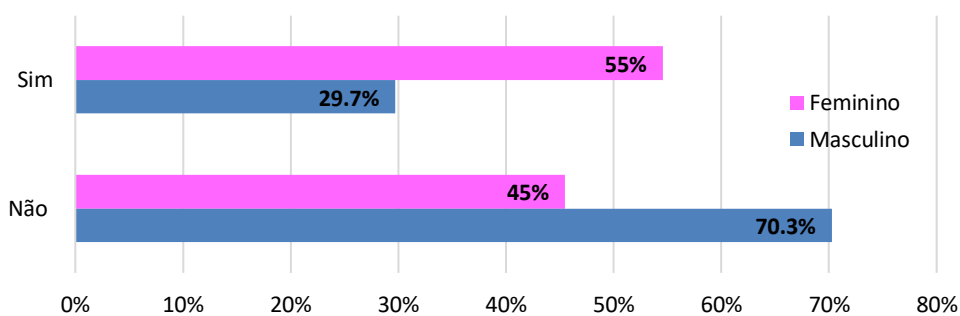
[Figura n.º 39: Questão: “Após a conclusão do curso, prosseguiu os seus estudos superiores?” – Dados por Curso]

4.4.1.1 CONTINUAÇÃO DOS ESTUDOS NO INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

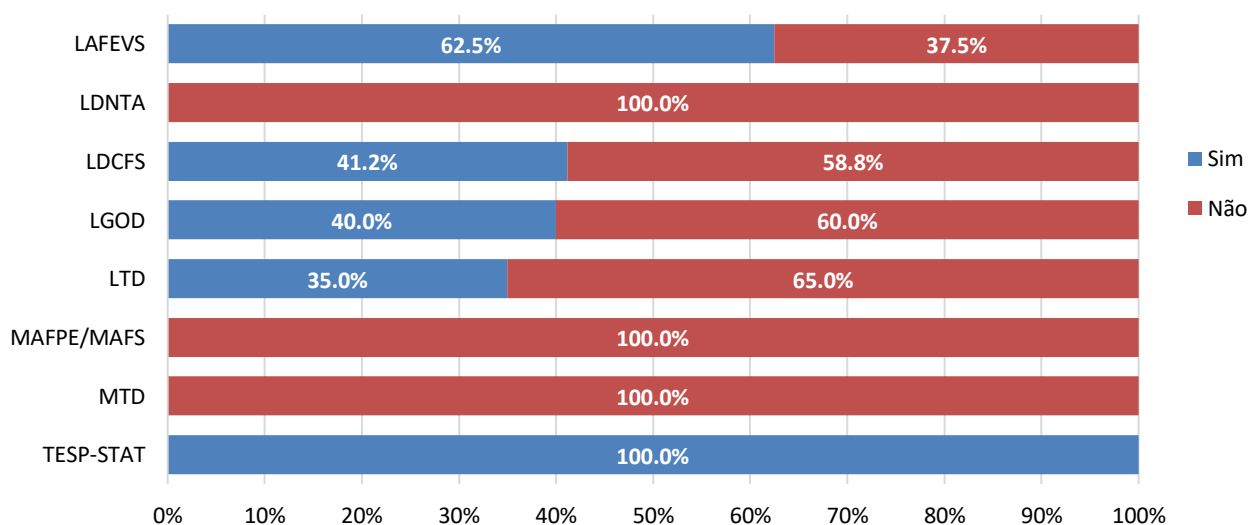
a) DADOS GERAIS



b) DADOS POR GÉNERO



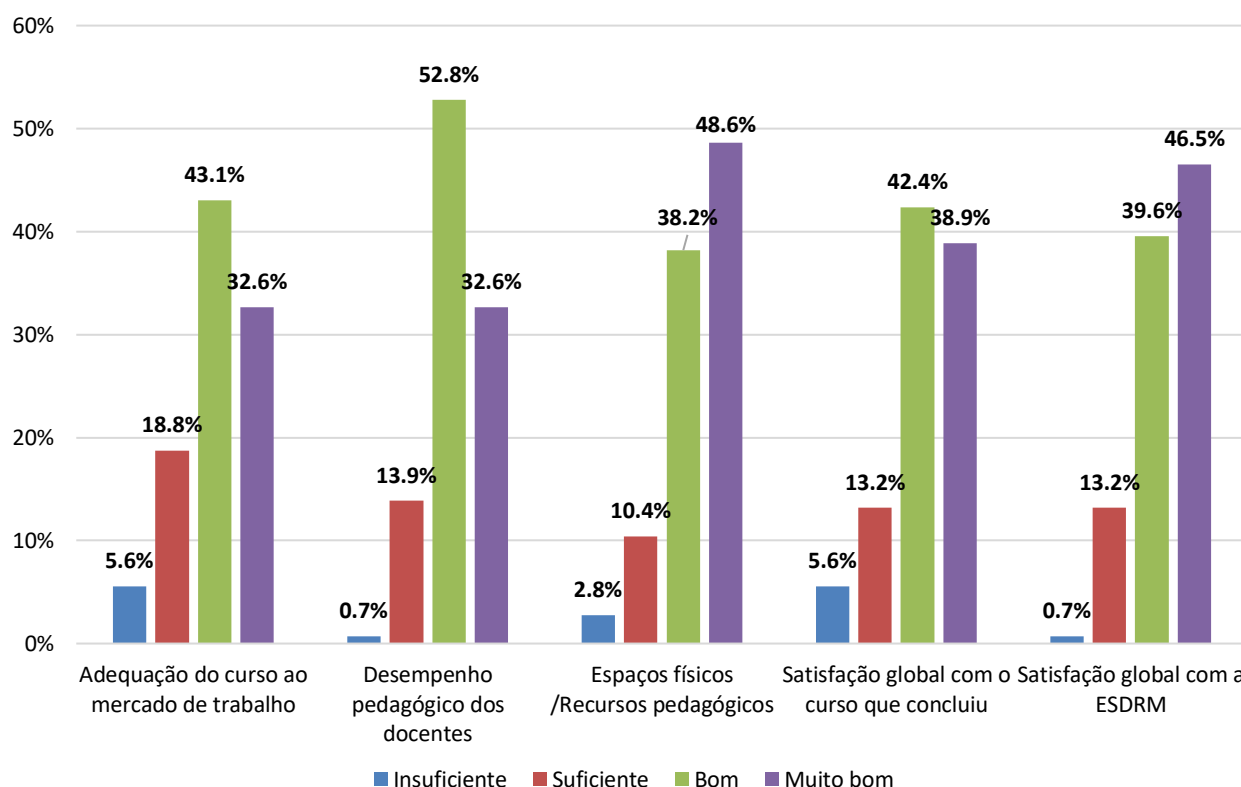
c) DADOS POR CURSO



4.5 AVALIAÇÃO DOS CURSOS E DA ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR (ESDRM)

A perceção dos diplomados relativamente à formação recebida constitui um importante indicador para a avaliação da qualidade do ensino ministrado pela ESDRM. Neste âmbito, foram analisadas diversas dimensões da experiência académica, nomeadamente a adequação do curso às exigências do mercado de trabalho, o desempenho pedagógico dos docentes, a qualidade dos espaços físicos e dos recursos pedagógicos, bem como o grau de satisfação global com o curso frequentado e com a ESDRM.

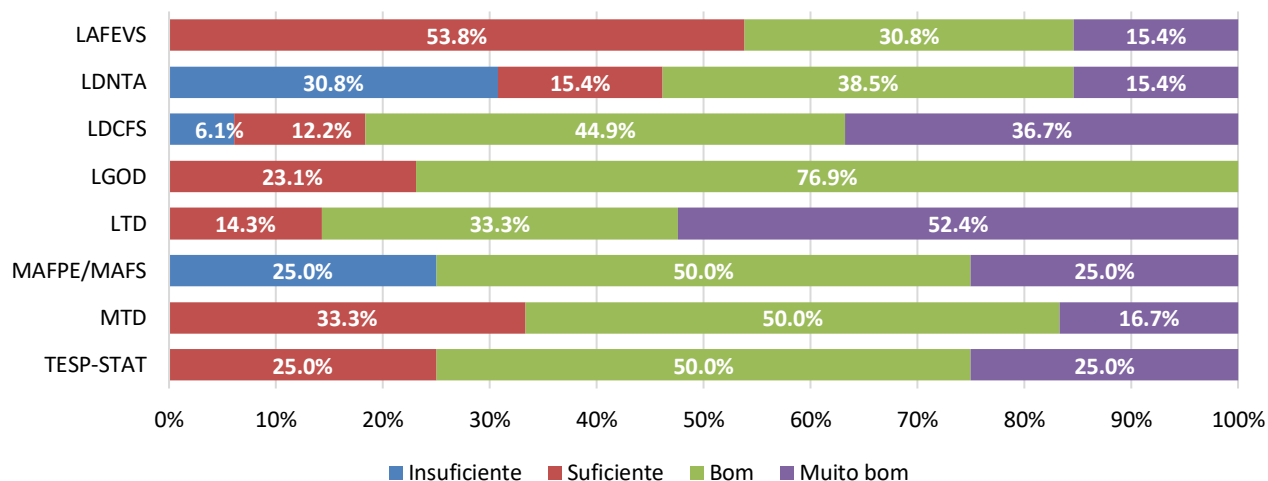
a) DADOS GERAIS



[Figura n.º 44: Questão: “Como avalia os seguintes aspetos do curso que concluiu em 2021/2022 e da ESDRM?” – Dados Gerais]

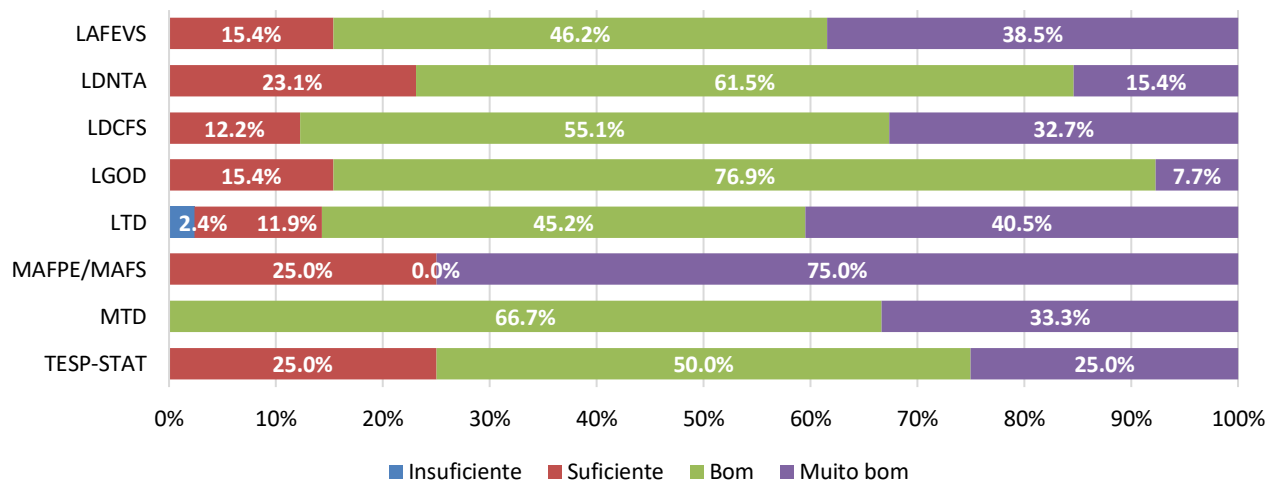
b) DADOS POR CURSO

I. Adequação do curso ao mercado de trabalho



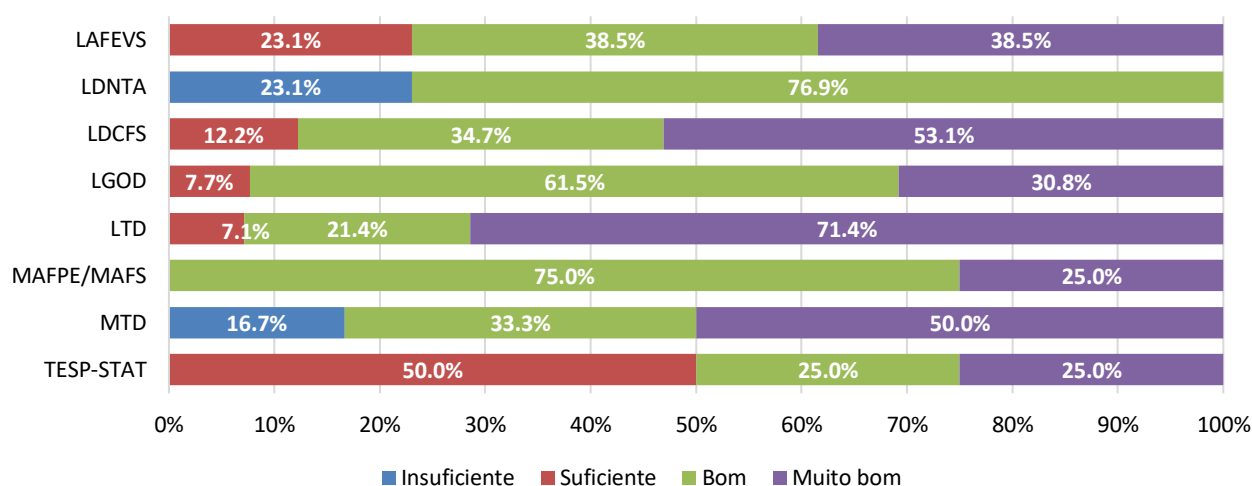
[Figura n.º 45: “Adequação do curso ao mercado de trabalho” – Dados por Curso]

II. Desempenho pedagógico dos docentes



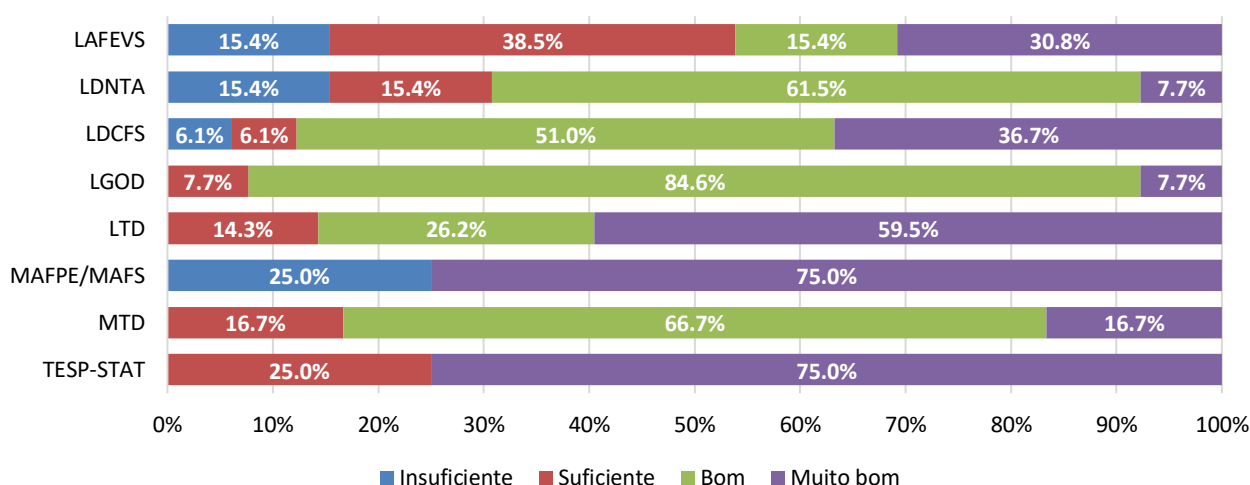
[Figura n.º 46: “Desempenho pedagógico dos docentes” – Dados por Curso]

III. Espaços físicos /Recursos pedagógicos



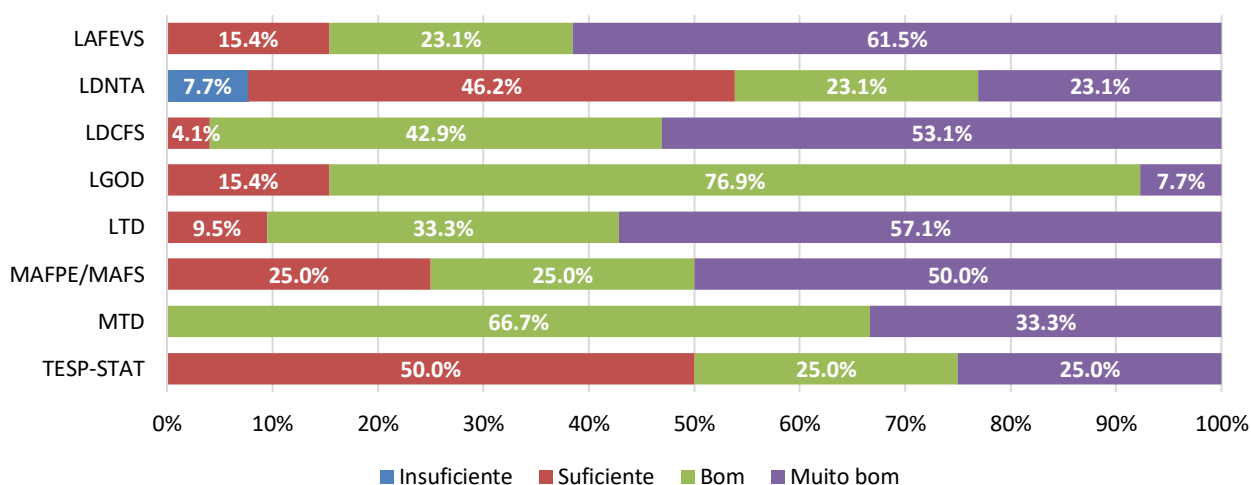
[Figura n.º 47: “Espaços Físicos / Recursos Pedagógicos” – Dados por Curso]

IV. Satisfação global com o curso que concluiu



[Figura n.º 48: “Satisfação global com o curso que concluiu” – Dados por Curso]

V. Satisfação global com a ESDRM



[Figura n.º 49: “Satisfação global com a ESDRM” – Dados por Curso]

4.6 COMENTÁRIOS SOBRE OS CURSOS E SOBRE A ESDRM

Para além das questões de resposta fechada, os inquiridos tiveram a oportunidade de apresentar comentários, sugestões e observações sobre o curso frequentado e sobre a ESDRM. Estes contributos constituem uma importante fonte de informação qualitativa, permitindo complementar os resultados obtidos através das restantes questões do inquérito. A sua análise possibilita identificar os principais aspetos valorizados pelos diplomados, bem como eventuais sugestões de melhoria relacionadas com os cursos e com a ESDRM. Neste capítulo apresenta-se uma síntese dos comentários recebidos, organizada por curso, remetendo-se a transcrição integral dos mesmos para o anexo III deste relatório.

a) Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

Os comentários recolhidos junto dos diplomados da Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis evidenciam uma apreciação globalmente positiva da formação recebida, embora tenham sido identificadas algumas oportunidades de melhoria. Entre os aspetos mais referidos destaca-se a necessidade de reforçar a componente prática do curso, nomeadamente através do aumento das atividades práticas e da oferta de aulas de grupo. Foi ainda salientado o impacto que o período da pandemia de COVID-19 teve na experiência académica destes diplomados, condicionando o normal funcionamento de algumas atividades letivas e práticas.

b) Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde

Os comentários dos diplomados da Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde revelam uma apreciação globalmente positiva da formação recebida, sendo particularmente valorizadas as condições disponibilizadas pela ESDRM e a qualidade do corpo docente. Alguns diplomados destacam mesmo a ESDRM como uma das melhores instituições na área do desporto que tiveram oportunidade de conhecer ao longo do seu percurso académico.

Entre os aspetos identificados como passíveis de melhoria, destaca-se a necessidade de reforçar a componente formativa associada à musculação, ao treino personalizado e à preparação física, áreas consideradas particularmente relevantes para a realidade profissional atual. Vários diplomados referem ainda que o curso apresenta uma forte orientação para as aulas de grupo, sugerindo um maior equilíbrio entre as diferentes áreas de intervenção profissional e uma maior adequação às exigências do mercado de trabalho.

Foram igualmente apresentadas sugestões relacionadas com a revisão do plano de estudos, a criação de unidades curriculares opcionais que permitam uma maior especialização dos estudantes, o reforço da componente prática e a promoção de iniciativas complementares de formação e aproximação ao mercado de trabalho. Relativamente à ESDRM, foram ainda sugeridas novas ofertas formativas, designadamente ao nível de pós-graduações, cursos de curta duração, cursos em regime pós-laboral e formações especializadas em diferentes áreas do exercício físico e do desporto. Entre as sugestões apresentadas destaca-se igualmente a criação de uma oferta formativa na área do Ensino da Educação Física, permitindo aos diplomados prosseguir estudos e desenvolver competências orientadas para a docência.

c) Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo

Os comentários dos diplomados da Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo evidenciam uma apreciação globalmente positiva da formação recebida, sendo reconhecida a qualidade global do curso e das experiências proporcionadas ao longo do percurso académico. Contudo, alguns diplomados salientam que a frequência do curso durante o período da pandemia de COVID-19 condicionou determinadas unidades curriculares, particularmente aquelas com uma forte componente prática associada às atividades de desporto de natureza.

Foram igualmente identificadas algumas oportunidades de melhoria relacionadas com a organização pedagógica e com o funcionamento de determinadas unidades curriculares. Entre os aspetos referidos destacam-se a necessidade de dar resposta a problemas que, segundo alguns diplomados, têm sido apontados ao longo dos anos, bem como uma maior previsibilidade e planeamento dos processos de avaliação. Estes contributos refletem a importância de continuar a promover mecanismos de monitorização e melhoria contínua da qualidade da formação ministrada.

d) Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

Os comentários dos diplomados da Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas evidenciam uma avaliação globalmente positiva do curso, reconhecendo o trabalho desenvolvido pela ESDRM e a evolução observada ao longo dos últimos anos. Ainda assim, foram identificadas algumas oportunidades de melhoria relacionadas com o reforço da componente prática da formação e com a aproximação ao contexto profissional.

Entre as sugestões apresentadas destaca-se a realização de mais visitas de estudo a organizações desportivas, o reforço das atividades práticas em áreas como a contabilidade e a introdução de ferramentas e programas utilizados no contexto profissional, de forma a facilitar a transição para o mercado de trabalho. Alguns diplomados referem igualmente a pertinência de aprofundar conteúdos na área do Direito do Desporto e de reforçar a ligação entre a unidade curricular de estágio e a realidade profissional das organizações desportivas.

Ao nível institucional, foram ainda sugeridas mais iniciativas de formação complementar, nomeadamente workshops dirigidos aos diferentes cursos da ESDRM, bem como melhorias nos serviços de apoio académico, através de uma maior celeridade e clareza na resposta aos estudantes. Foi também referida a importância de manter elevados padrões de exigência académica, entendidos como um fator relevante para a valorização da formação e para a preparação dos futuros profissionais.

e) Licenciatura em Treino Desportivo

Os comentários dos diplomados da Licenciatura em Treino Desportivo revelam uma apreciação globalmente positiva da formação recebida, sendo particularmente valorizadas a proximidade entre docentes e estudantes, bem como as oportunidades proporcionadas ao nível da mobilidade académica e desportiva. De um modo geral, os diplomados consideram que o curso proporciona uma preparação adequada para o exercício profissional na área do treino desportivo.

Entre os aspetos identificados como passíveis de melhoria destaca-se a necessidade de reforçar a componente prática da formação, nomeadamente através do aumento do número de horas práticas e da criação de mais oportunidades de contacto com contextos reais de treino e de preparação física. Foram igualmente sugeridas mais visitas de estudo a entidades ligadas ao futebol, incluindo centros de treino, estádios e contextos de treino de equipas, bem como um maior enfoque nesta modalidade ao longo do percurso formativo.

Os diplomados referiram ainda a importância de continuar a atualizar o plano curricular e as metodologias de ensino, de forma a responder às exigências atuais do setor. Ao nível institucional, foi igualmente sugerida a criação de uma oferta de formação na área do Ensino da Educação Física, permitindo aos diplomados prosseguir estudos e diversificar as suas oportunidades de desenvolvimento académico e profissional.

f) Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Mestrado em Treino Desportivo

Os contributos apresentados pelos diplomados do Mestrado em Treino Desportivo incidem, sobretudo, em aspetos relacionados com a diversificação da oferta formativa e com os recursos disponibilizados pela instituição. Entre as sugestões apresentadas destaca-se o alargamento da oferta formativa ao nível do mestrado na área do Ensino da Educação Física, contribuindo para a diversificação das oportunidades de qualificação académica e de desenvolvimento profissional dos diplomados. Foi, igualmente, referida a importância de reforçar os recursos logísticos e materiais disponibilizados pela ESDRM, de forma a responder mais adequadamente à diversidade de necessidades associadas aos diferentes cursos e áreas de formação ministradas pela instituição.

g) Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais / Mestrado em Atividade Física e Saúde

Os comentários recolhidos junto dos diplomados destes cursos incidem sobretudo em aspetos relacionados com a qualidade do corpo docente e com as condições disponibilizadas pela instituição. Entre as sugestões apresentadas destaca-se a importância de manter critérios exigentes na seleção dos docentes, de forma a assegurar elevados padrões de qualidade pedagógica e científica.

Por último, salienta-se que não foram obtidos comentários ou sugestões dos diplomados do Curso Técnico Superior Profissional em Surfing no Treino e na Animação Turística, não sendo, por esse motivo, apresentada qualquer síntese qualitativa relativa a este curso.

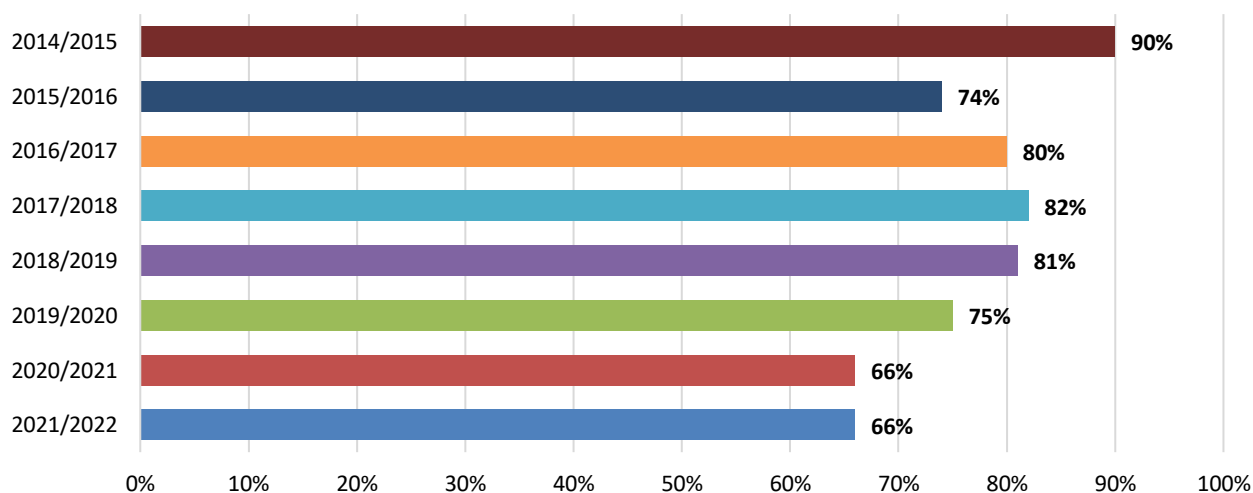
5 – COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS 2021/2022 COM OS OBTIDOS NOS ANOS LETIVOS 2014/2015 A 2020/2021

A análise dos resultados obtidos no ano letivo de 2021/2022 ganha particular relevância quando enquadrada numa perspetiva evolutiva. Neste capítulo procede-se à análise comparativa dos principais resultados obtidos no presente estudo com os dados recolhidos nos anos letivos de 2014/2015 a 2020/2021. Para o efeito, foram consultados os Relatórios de Empregabilidade correspondentes aos diferentes anos em análise, bem como o Guião para a Autoavaliação do curso de Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas (ACEF/1819/0218572) da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), utilizado para a recolha dos dados relativos a este curso no ano letivo de 2016/2017.

A comparação efetuada incide sobre alguns dos principais indicadores de empregabilidade dos diplomados da ESDRM, nomeadamente a evolução da taxa de resposta aos questionários, a situação perante o emprego, a relação entre a atividade profissional exercida e a área do desporto, bem como o tempo decorrido entre a conclusão do curso e a obtenção de emprego. Sempre que possível, a análise é apresentada quer ao nível global da escola, quer ao nível dos diferentes cursos.

5.1 TAXAS DE RESPOSTA AOS QUESTIONÁRIOS

O gráfico seguinte apresenta a evolução da taxa de resposta aos questionários de empregabilidade dos diplomados da ESDRM nos anos letivos compreendidos entre 2014/2015 e 2021/2022.

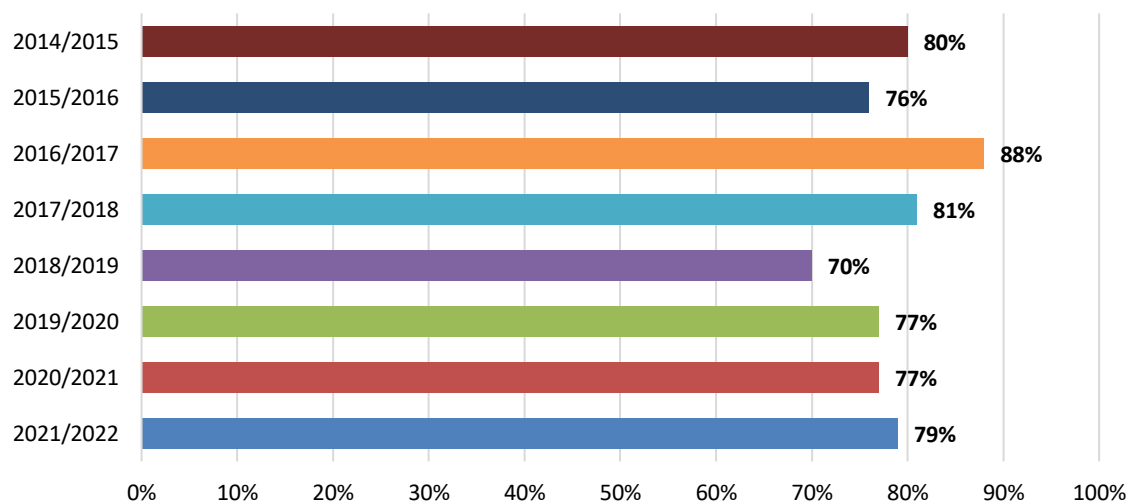


[Figura n.º 50: Evolução das taxas de resposta aos questionários de empregabilidade dos diplomados da ESDRM]

5.2 SITUAÇÃO PERANTE O EMPREGO

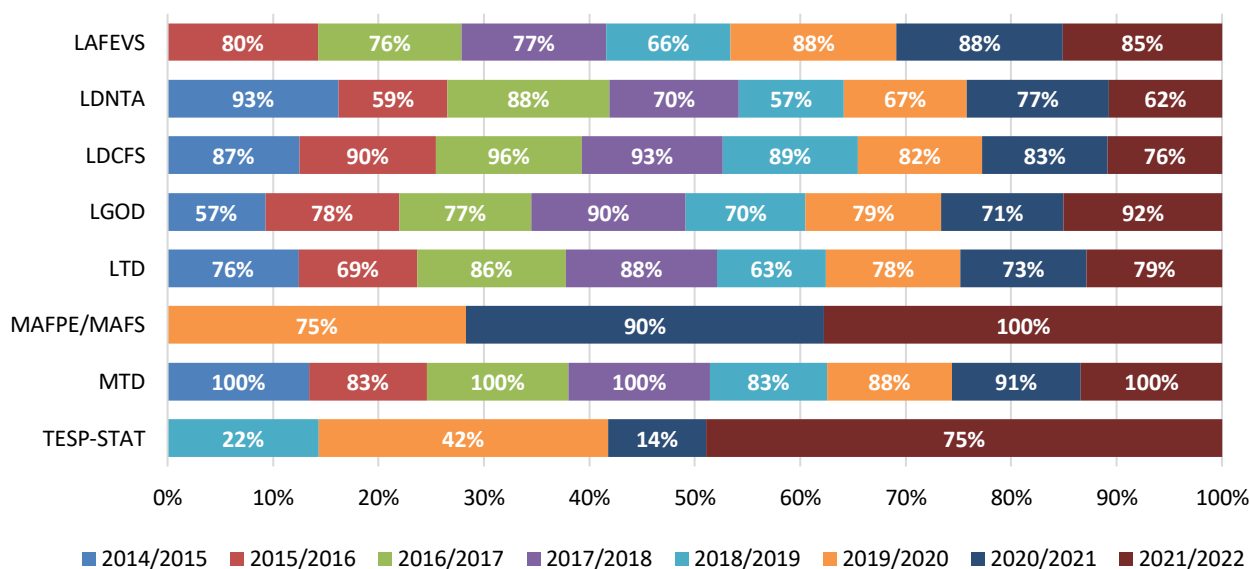
Seguidamente, apresenta-se a evolução da situação dos diplomados perante o emprego ao longo dos diferentes anos letivos analisados, quer ao nível global da ESDRM, quer por curso.

a) Dados Gerais



[Figura n.º 51: % de Diplomados que se encontravam a trabalhar – Dados Gerais]

b) Dados por Curso

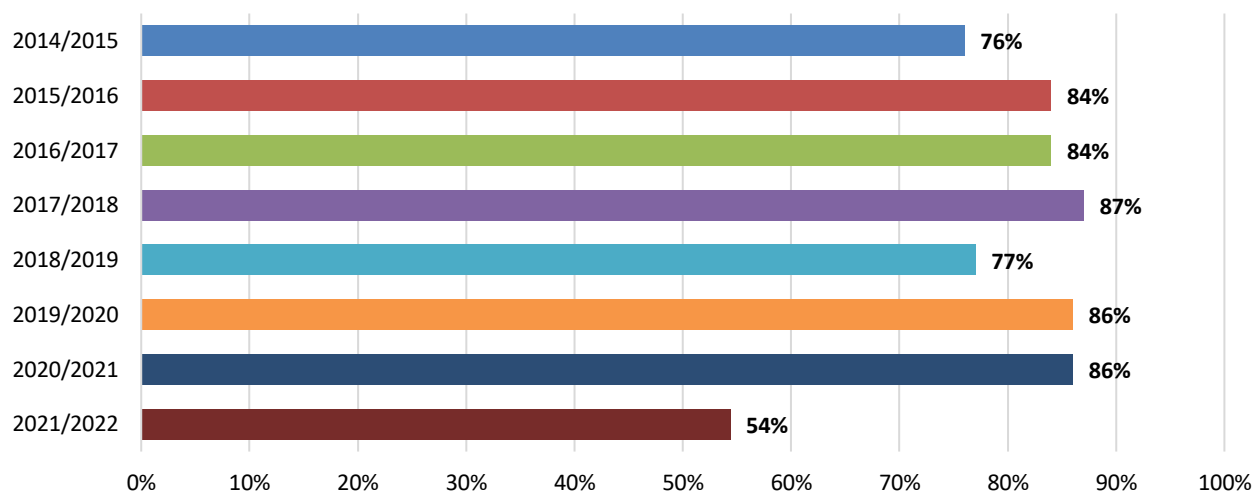


[Figura n.º 52: % de Diplomados que se encontravam a trabalhar – Dados por Curso]

5.3 RELAÇÃO DA ÁREA DE ATIVIDADE PROFISSIONAL, COM O DESPORTO

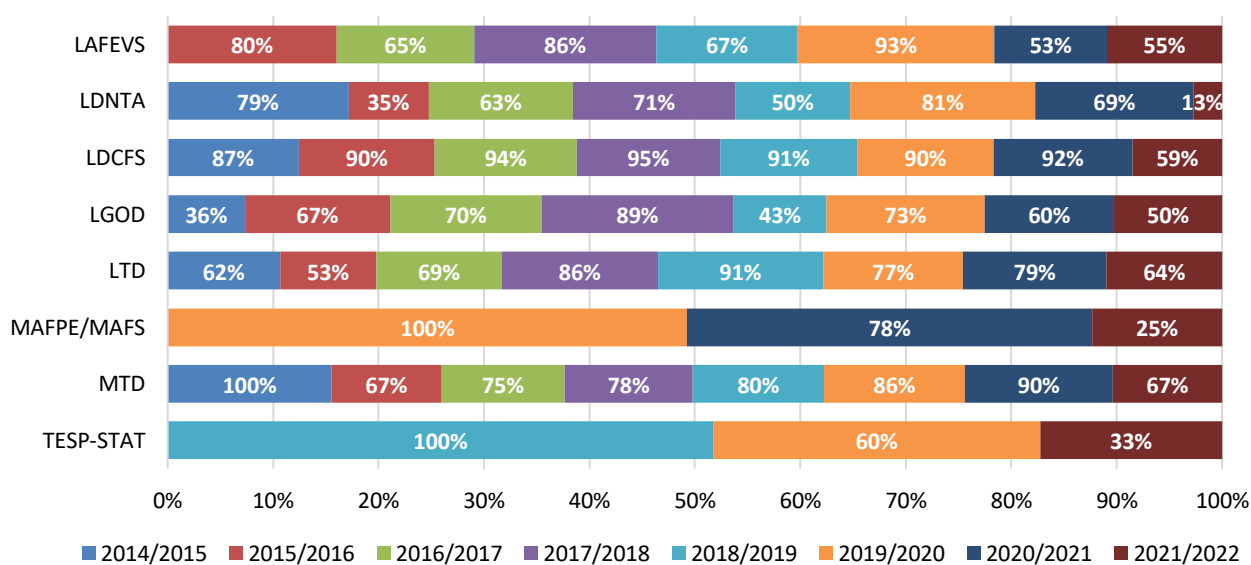
O gráfico seguinte permite analisar a evolução da proporção de diplomados cuja atividade profissional se encontra relacionada com a área do desporto, tanto ao nível global como por curso.

a) Dados Gerais



[Figura n.º 53: % de Diplomados com emprego na área do Desporto – Dados Gerais]

b) Dados por Curso

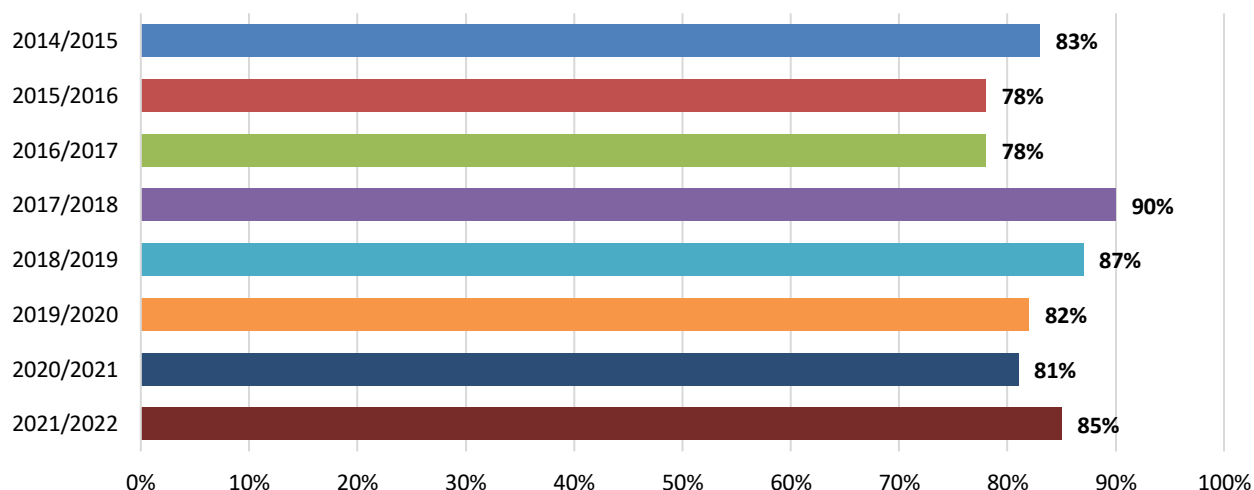


[Figura n.º 54: % de Diplomados com emprego na área do Desporto – Dados por Curso]

5.4 TEMPO DE ESPERA NA OBTENÇÃO DE EMPREGO

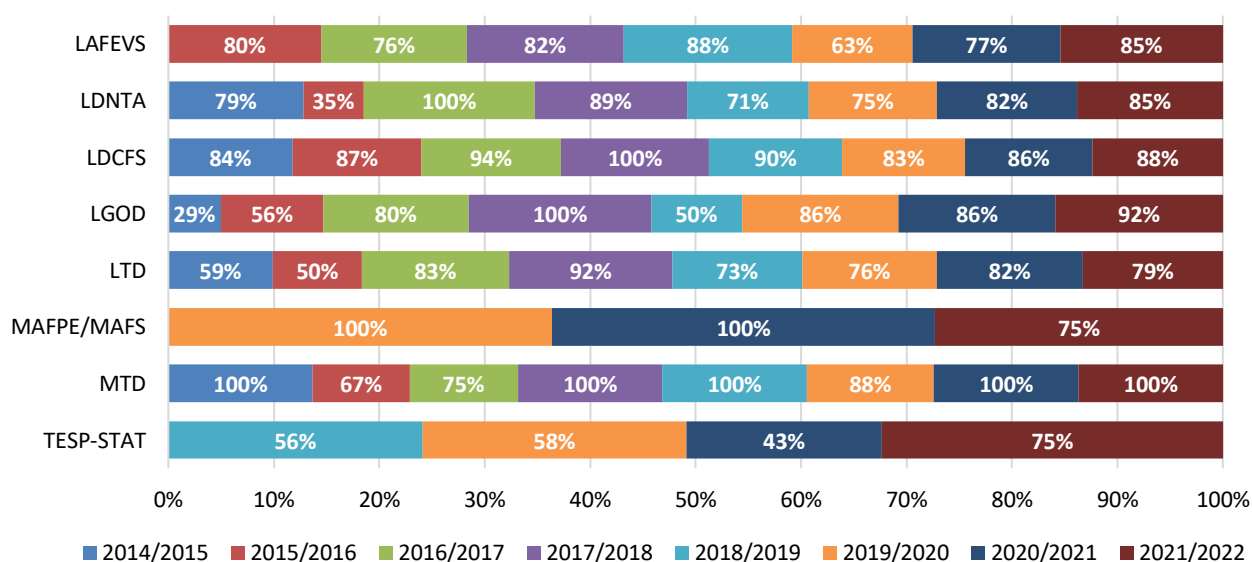
Apresenta-se, de seguida, a evolução do tempo decorrido entre a conclusão do curso e a obtenção de emprego. Para efeitos de comparação entre os diferentes anos letivos, considerou-se a percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, permitindo avaliar a rapidez da sua integração no mercado de trabalho e a evolução deste indicador ao longo do período em análise.

a) Dados Gerais



[Figura n.º 55: % de Diplomados que obtiveram emprego até 1 ano após a conclusão do curso – Dados Gerais]

b) Dados por Curso



[Figura n.º 56: % de Diplomados que obtiveram emprego até 1 ano após a conclusão do curso – Dados por Curso]

6 – CONCLUSÕES FINAIS

A análise dos resultados obtidos no âmbito do presente estudo permite retirar as seguintes conclusões:

- A maioria dos diplomados inquiridos apresentava idade inferior a 25 anos, verificando-se igualmente uma predominância de respondentes do género masculino.
- A taxa de resposta obtida permitiu recolher informação relevante sobre o percurso académico e profissional dos diplomados da ESDRM.
- Cerca de 41% dos diplomados prosseguiram estudos após a conclusão do curso, evidenciando uma procura significativa por formação complementar e especialização académica.
- No momento da realização do inquérito, 13,9% dos respondentes encontravam-se a estudar a tempo inteiro.
- A ESDRM apresenta uma taxa de empregabilidade de 92%, refletindo uma elevada capacidade de integração dos seus diplomados no mercado de trabalho.
- A maioria dos diplomados encontrava-se empregada no momento da realização do inquérito, sendo reduzida a proporção de diplomados em situação de desemprego.
- 84,7% dos diplomados obtiveram emprego até um ano após a conclusão do curso, refletindo uma elevada capacidade de integração profissional após a conclusão da formação.
- A maioria dos diplomados empregados desenvolvia atividade profissional relacionada com a área do desporto e com a formação académica obtida na ESDRM.
- Relativamente ao vínculo profissional, a modalidade mais frequente entre os diplomados empregados correspondia ao Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante), refletindo a importância das formas de trabalho independente no setor de atividade em que se inserem muitos dos diplomados da ESDRM.
- A distribuição geográfica dos locais de trabalho confirma a tendência observada nos estudos anteriores, evidenciando uma concentração dos diplomados nos distritos de Lisboa, Santarém e Leiria, que se mantêm como os principais territórios de integração profissional dos diplomados da ESDRM.
- A obtenção de emprego ocorreu maioritariamente através da rede de contactos, de candidaturas espontâneas e de convites provenientes das entidades onde os diplomados realizaram estágio curricular, reforçando a relevância das experiências práticas e das relações estabelecidas durante o percurso académico para a inserção profissional dos diplomados.
- Os resultados relativos à avaliação dos cursos e da instituição revelam níveis globalmente positivos de satisfação, quer ao nível da adequação da formação ao mercado de trabalho, quer relativamente ao desempenho pedagógico dos docentes, aos recursos disponibilizados e à satisfação global com o curso e com a ESDRM.
- Os comentários e sugestões apresentados pelos diplomados evidenciam um reconhecimento global da qualidade da formação ministrada, destacando simultaneamente oportunidades de melhoria relacionadas

com o reforço da componente prática dos cursos, a diversificação da oferta formativa e o aprofundamento da ligação ao mercado de trabalho.

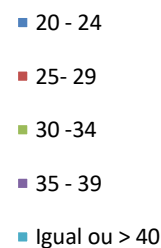
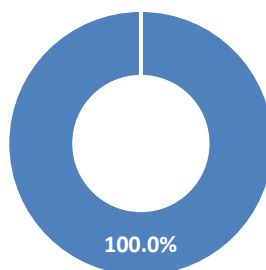
- A análise comparativa com os anos letivos anteriores evidencia a manutenção de níveis elevados de empregabilidade e de integração profissional dos diplomados da ESDRM, confirmando a consistência dos resultados obtidos ao longo dos diferentes estudos realizados.

Técnico Superior Profissional de **Surfing no Treino e na Animação Turística**1) Taxa de resposta ao questionário

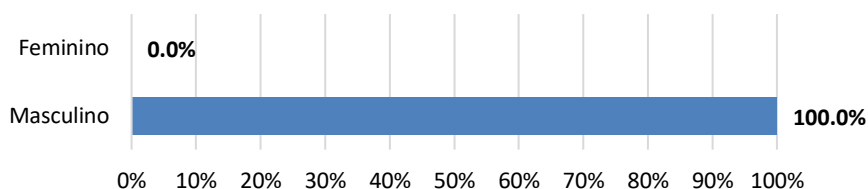
TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TESP - Surfing no Treino e na Animação Turística	11	4	36,4%

2) Idade

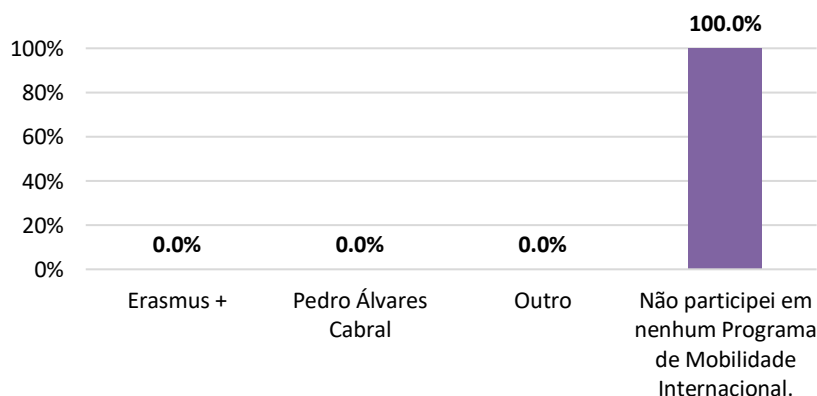
VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	4
25-29	0
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	4

3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	0
MASCULINO	4
TOTAL	4

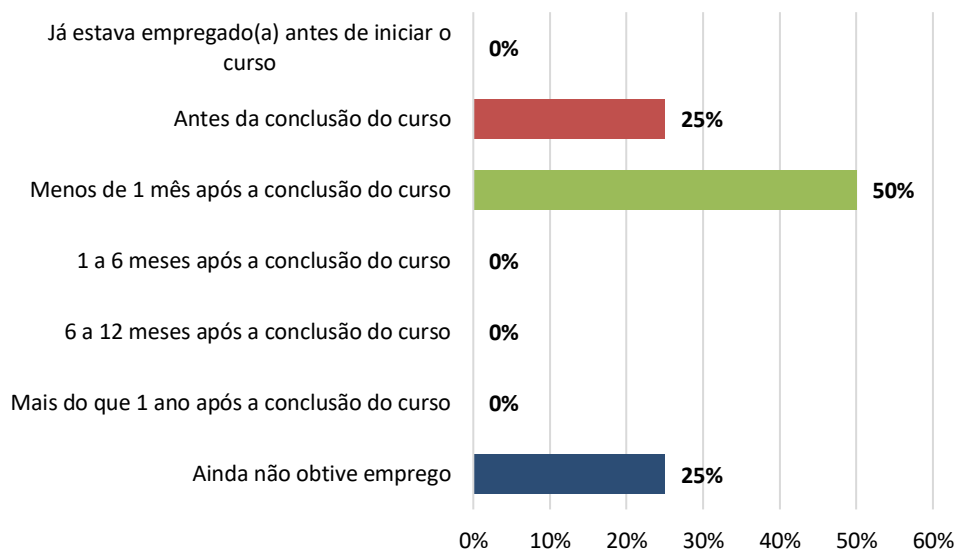
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	4
TOTAL	4



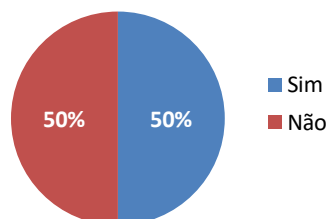
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	0
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	1
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	2
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	1
TOTAL	4



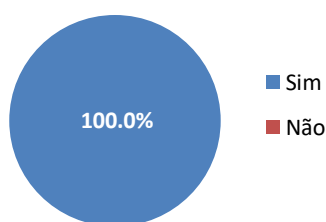
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	2
TOTAL	4



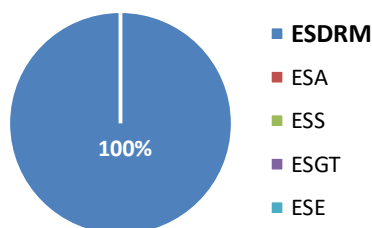
a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	0
TOTAL	2



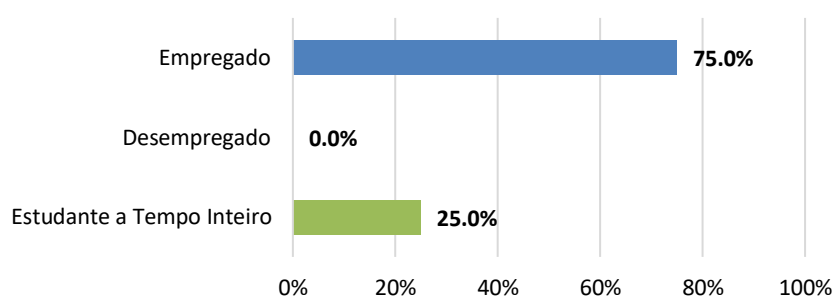
b) Escola do IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	2
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	2



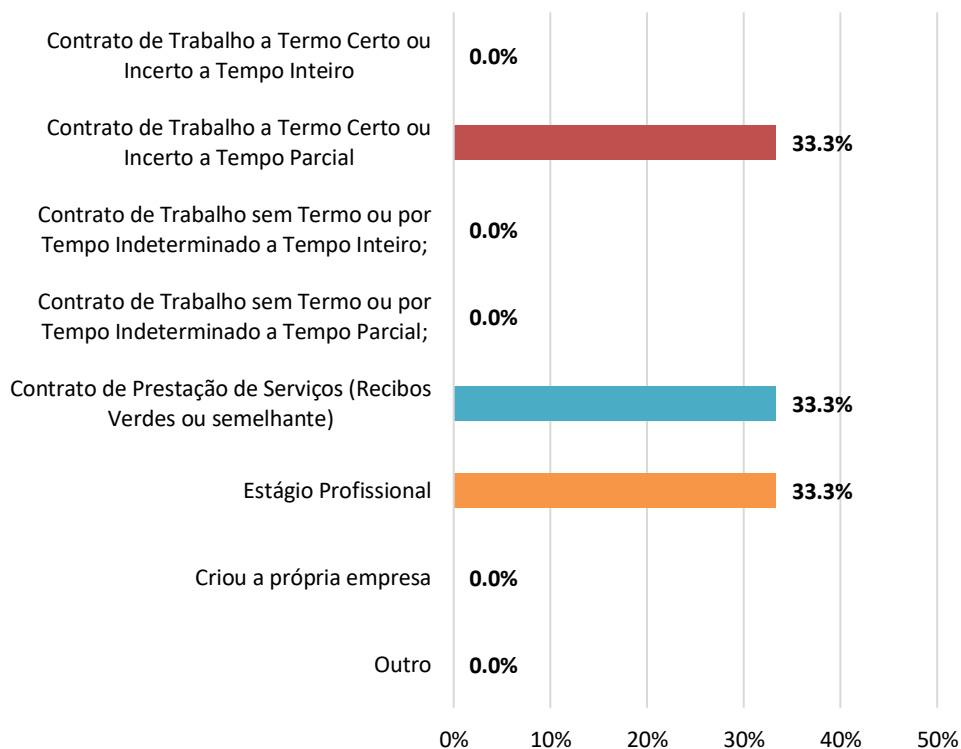
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	3
DESEMPREGADO	0
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	1
TOTAL	4



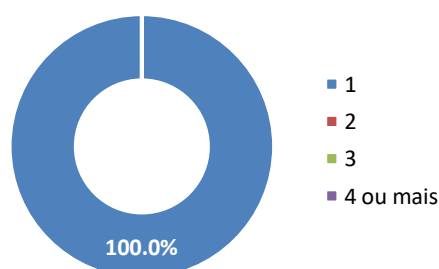
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	0
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	1
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	0
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	1
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	3



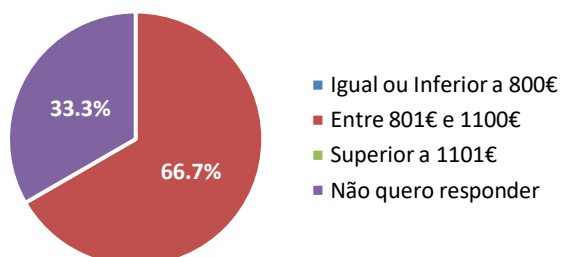
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	3
2	0
3	0
4 ou mais	0
TOTAL	3



10) Rendimento líquido mensal

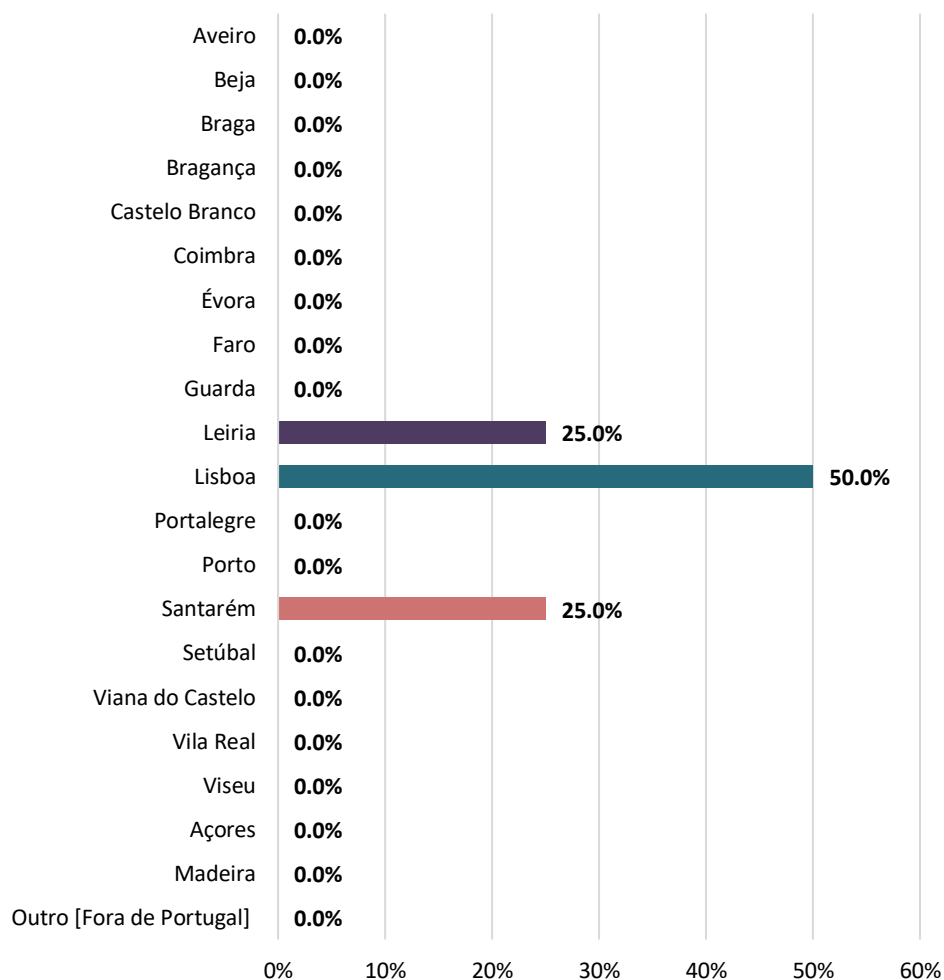
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	0
ENTRE 801€ E 1100€	2
SUPERIOR A 1101€	0
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	3



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

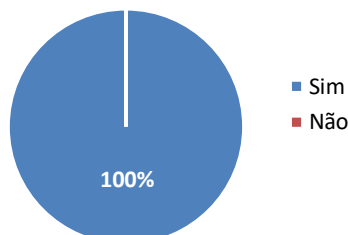
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	1
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	1
SETÚBAL	0
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
AÇORES	0
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	4



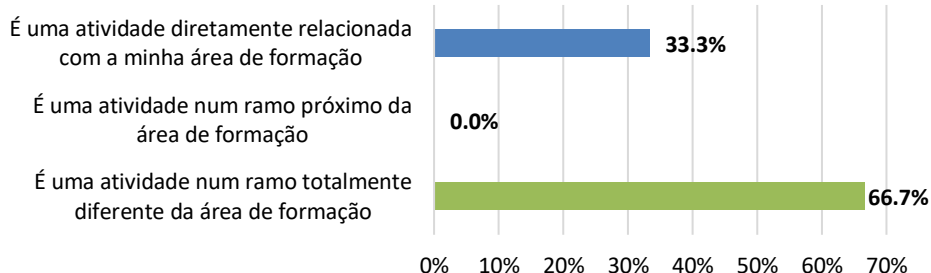
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	0
TOTAL	1



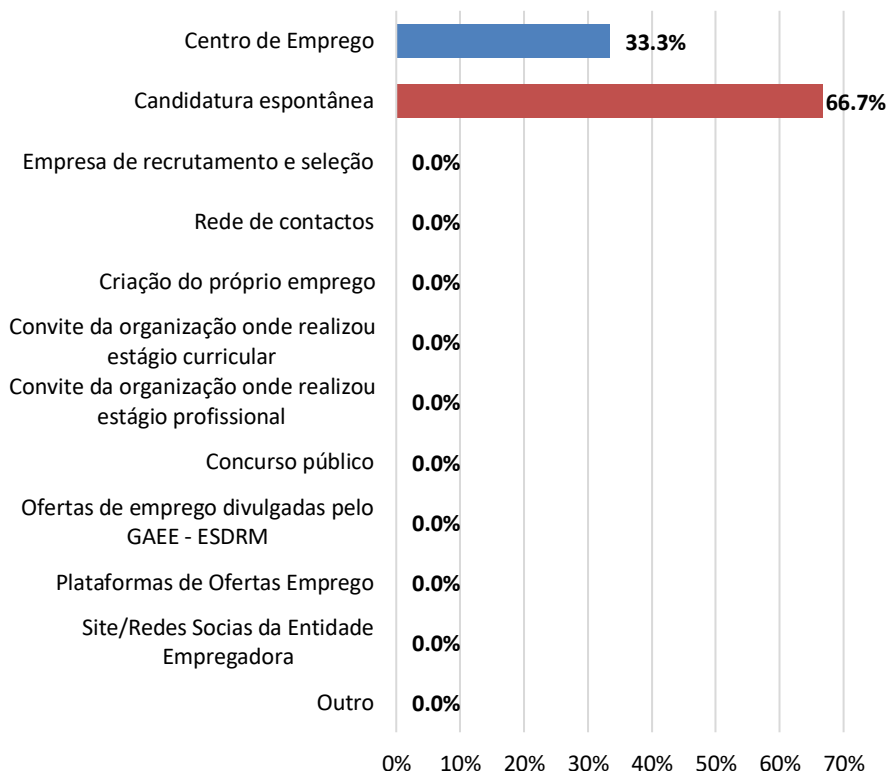
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	0
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
TOTAL	3



13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

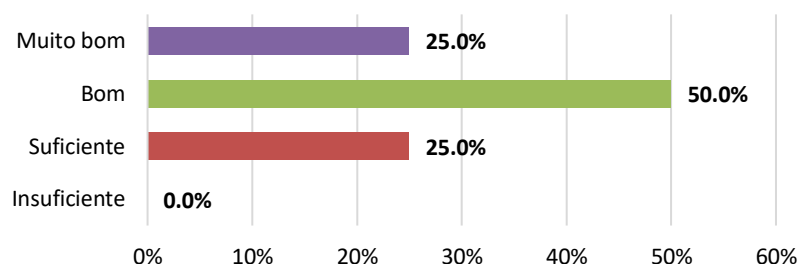
VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	1
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	2
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	0
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	0
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	0
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	0
OUTRO	0
TOTAL	3



14) Avaliação do curso e da ESDRM

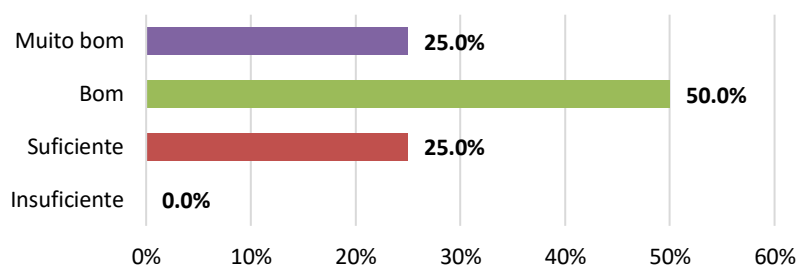
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	2
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



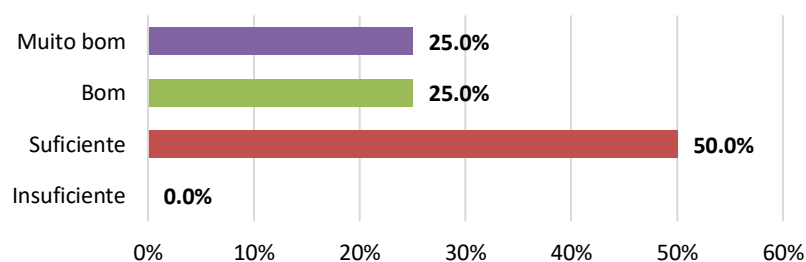
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	2
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



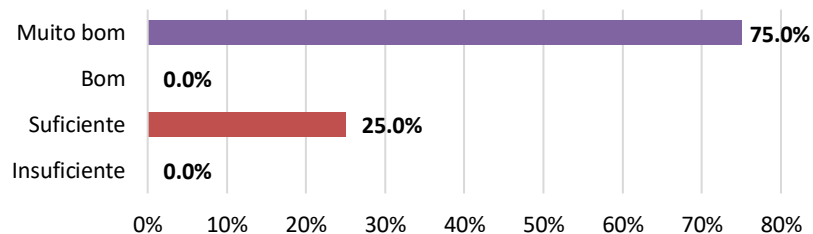
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	1
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



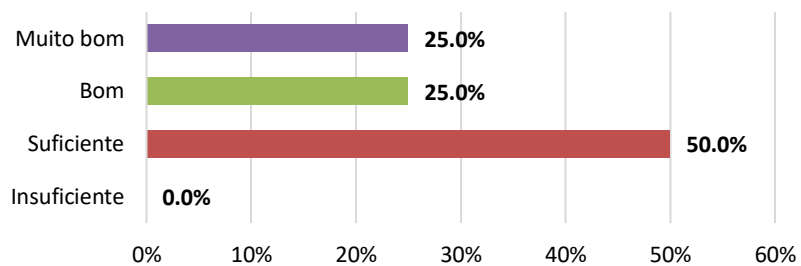
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	0
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	1
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

Não se verificou qualquer resposta a esta pergunta.

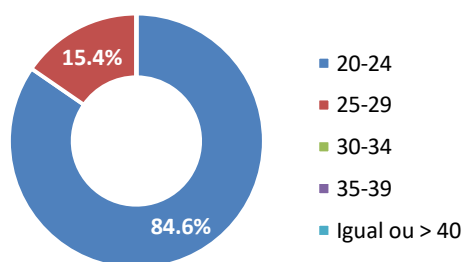
Licenciatura em **Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis**

1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
AFEVS - Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis	16	13	81,3%

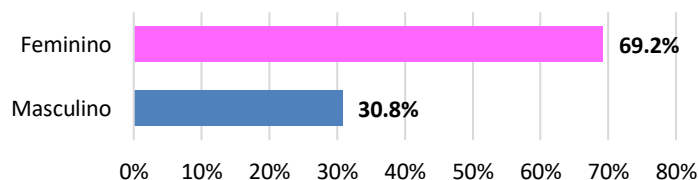
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	11
25-29	2
30-34	0
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	13



3) Género

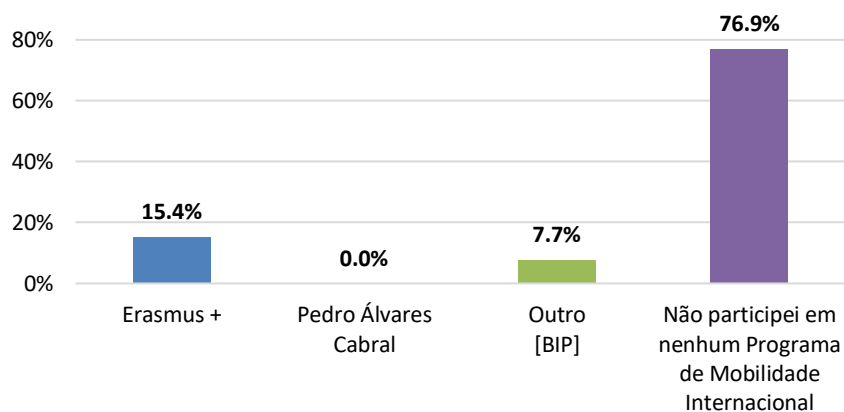
VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	9
MASCULINO	4
TOTAL	13



4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

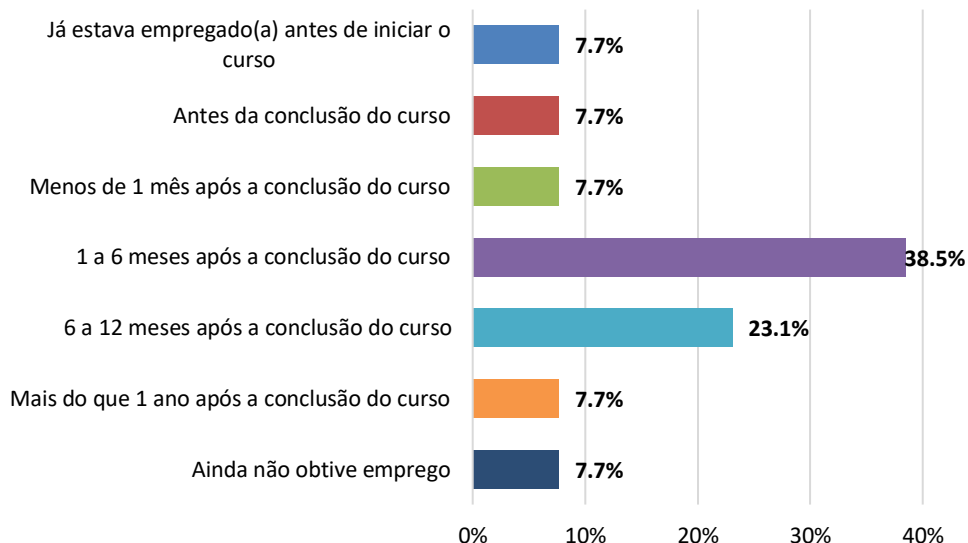
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	2
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO [BIP]	1
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	10
TOTAL	13



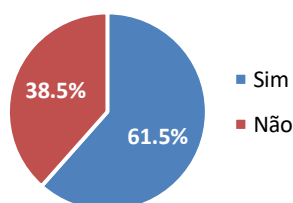
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	1
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	1
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	5
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	1
TOTAL	13



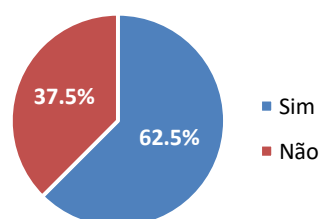
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	8
NÃO	5
TOTAL	13



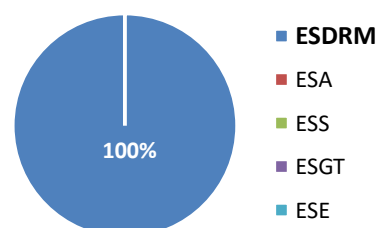
a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	5
NÃO	3
TOTAL	8



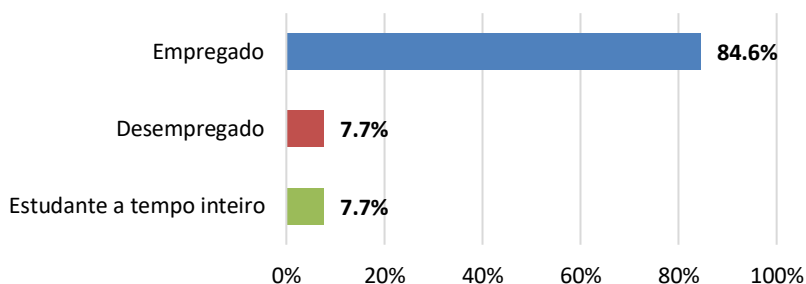
b) Escola do IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	5
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	5



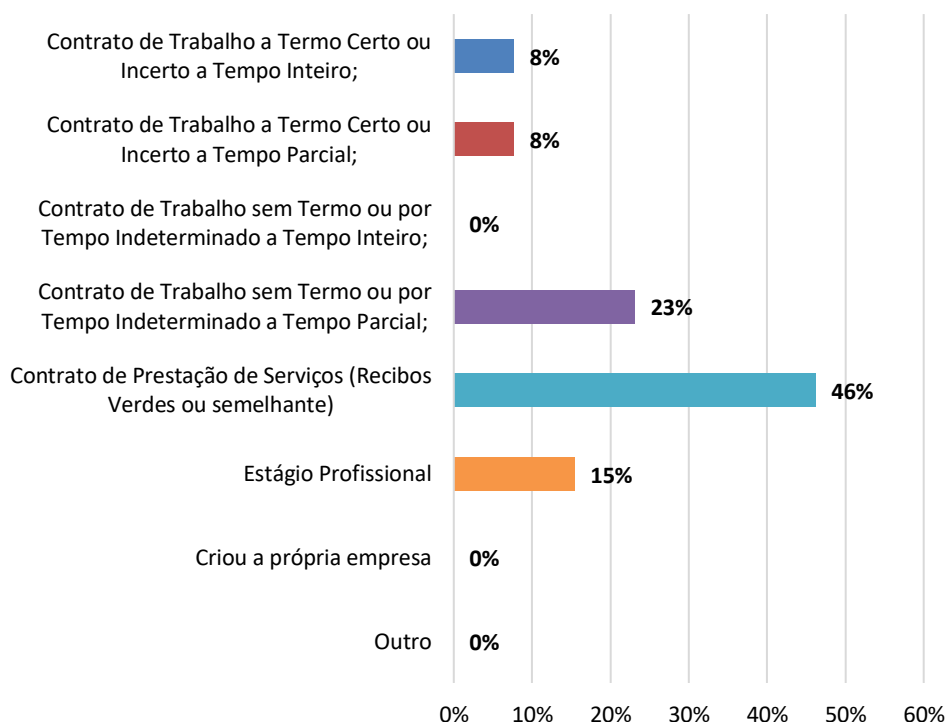
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	11
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	1
TOTAL	13



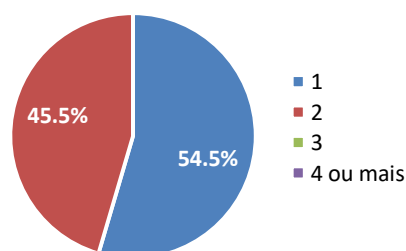
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	1
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	1
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	0
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	3
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	6
ESTÁGIO PROFISSIONAL	2
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	13



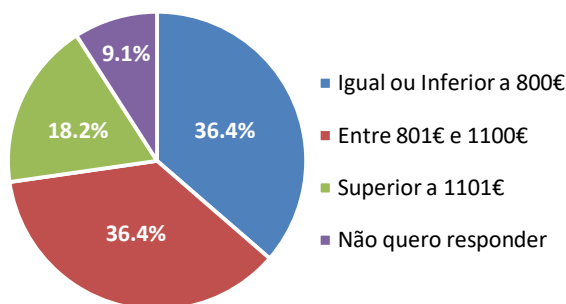
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	6
2	5
3	0
4 ou mais	0
TOTAL	11



10) Rendimento líquido mensal

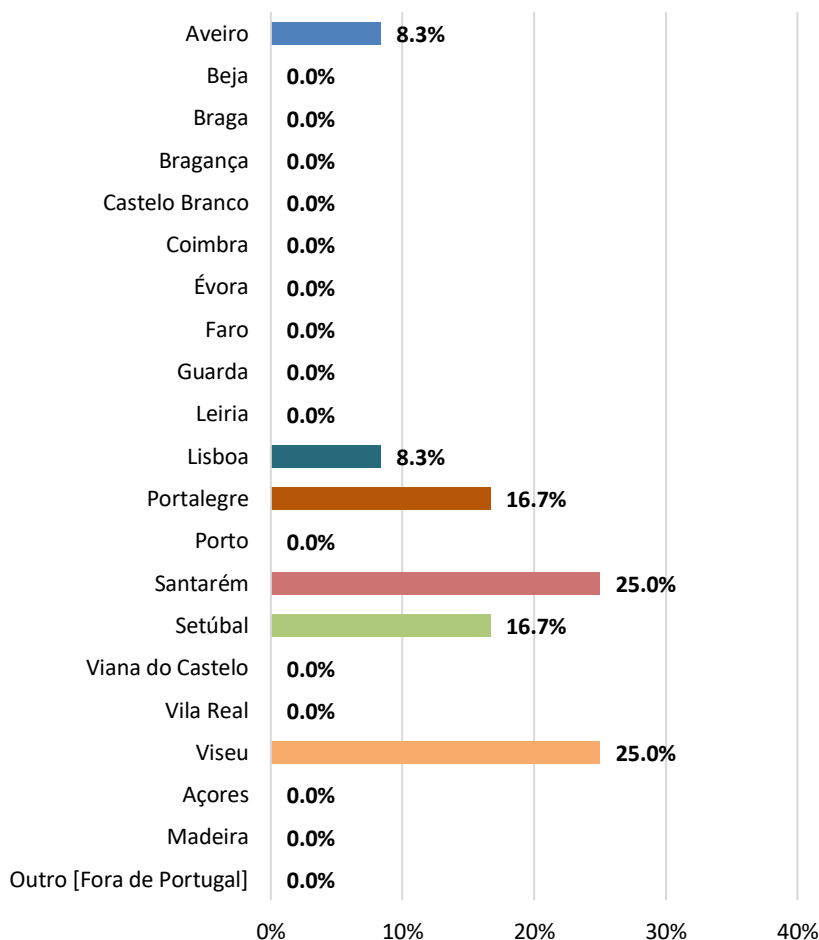
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	4
ENTRE 801€ E 1100€	4
SUPERIOR A 1101€	2
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	11



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

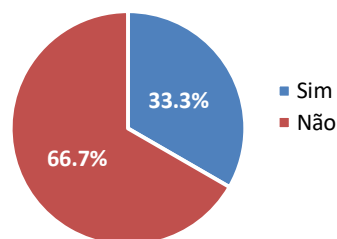
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	1
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	0
LISBOA	1
PORTALEGRE	2
PORTO	0
SANTARÉM	3
SETÚBAL	2
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	3
AÇORES	0
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	12



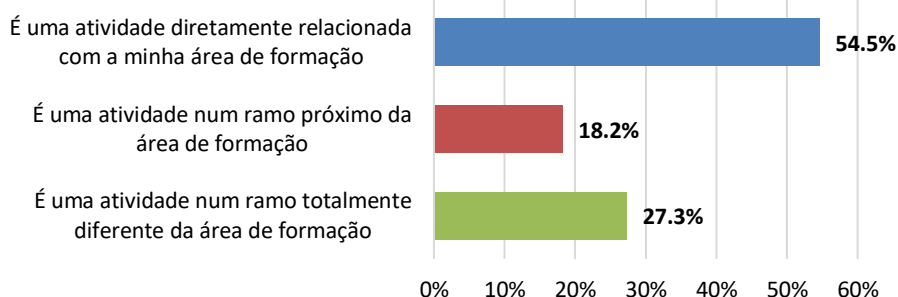
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	2
TOTAL	3



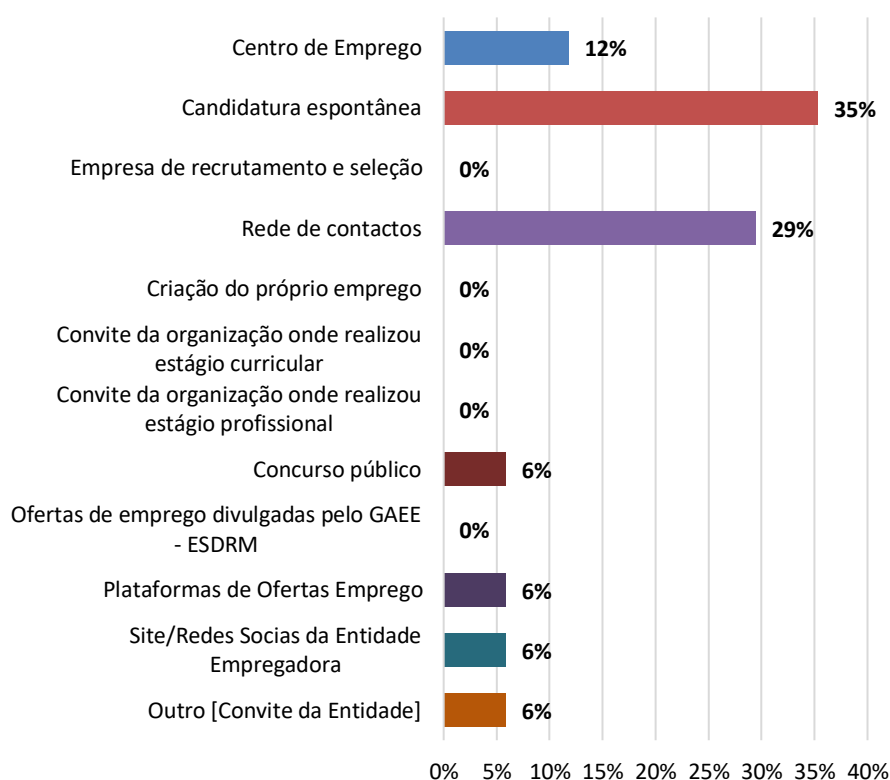
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	6
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3
TOTAL	11



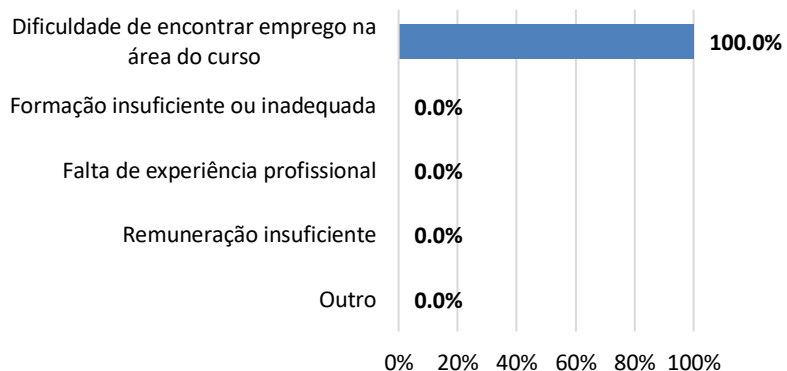
13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	2
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	6
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	5
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	1
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	1
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	1
OUTRO [CONVITE DA ENTIDADE]	1
TOTAL	17



14) Principal razão para não se encontrar a exercer uma atividade profissional

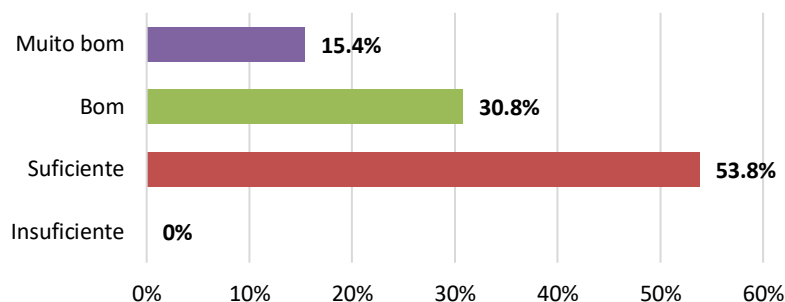
VALORES	FREQUÊNCIA
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	1
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0
OUTRO	0
TOTAL	1



15) Avaliação do curso e da ESDRM

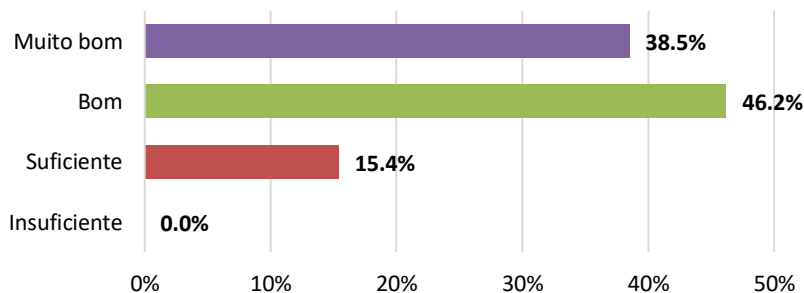
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	4
SUFICIENTE	7
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



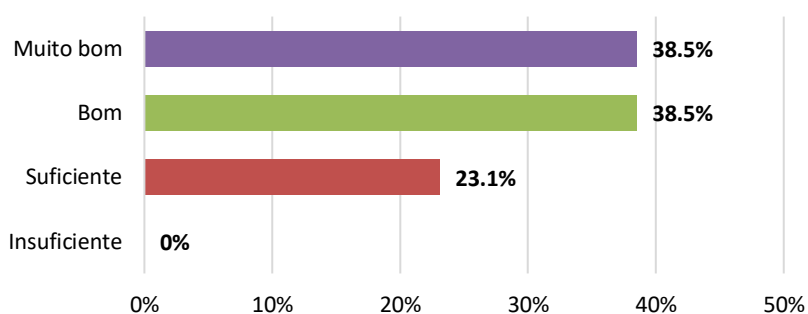
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	5
BOM	6
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



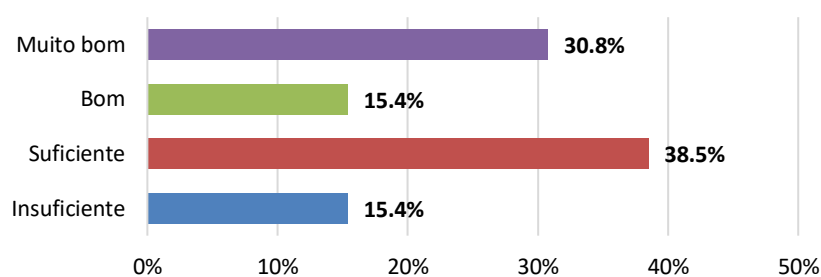
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	5
BOM	5
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



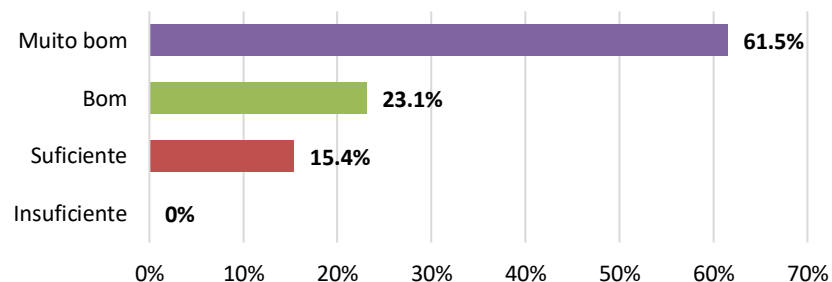
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	2
SUFICIENTE	5
INSUFICIENTE	2
TOTAL	13



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	8
BOM	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



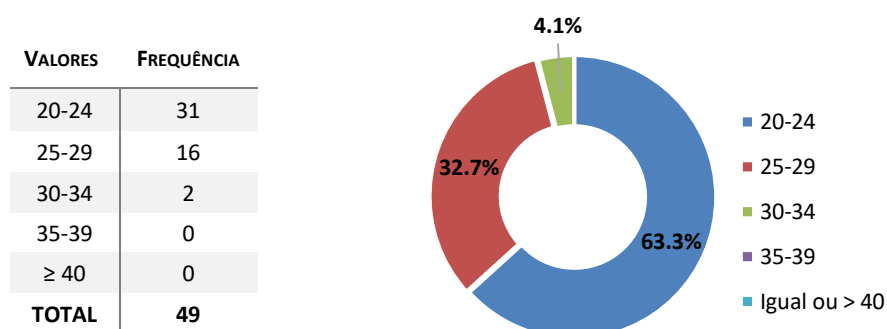
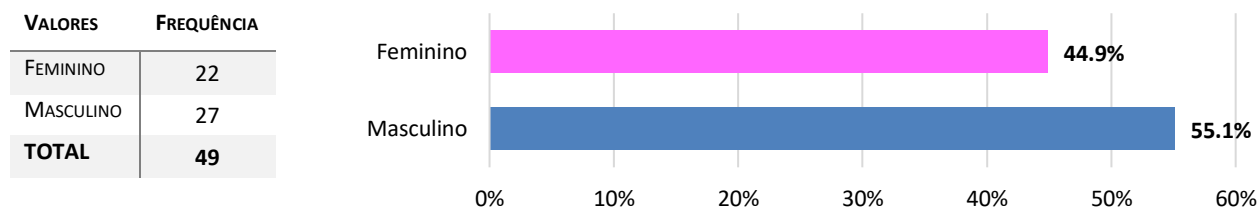
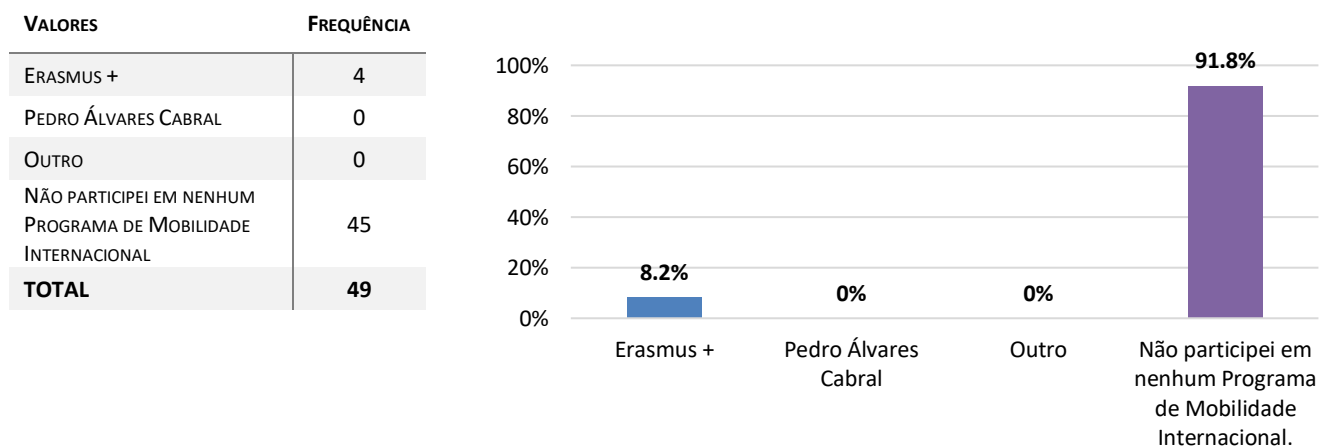
16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

- "Mais aulas de grupo";
- "O curso poderia ter mais parte prática";
- "Mais prática, menos teórico";
- "O facto de termos apanhado o tempo de covid, prejudicou-nos bastante".

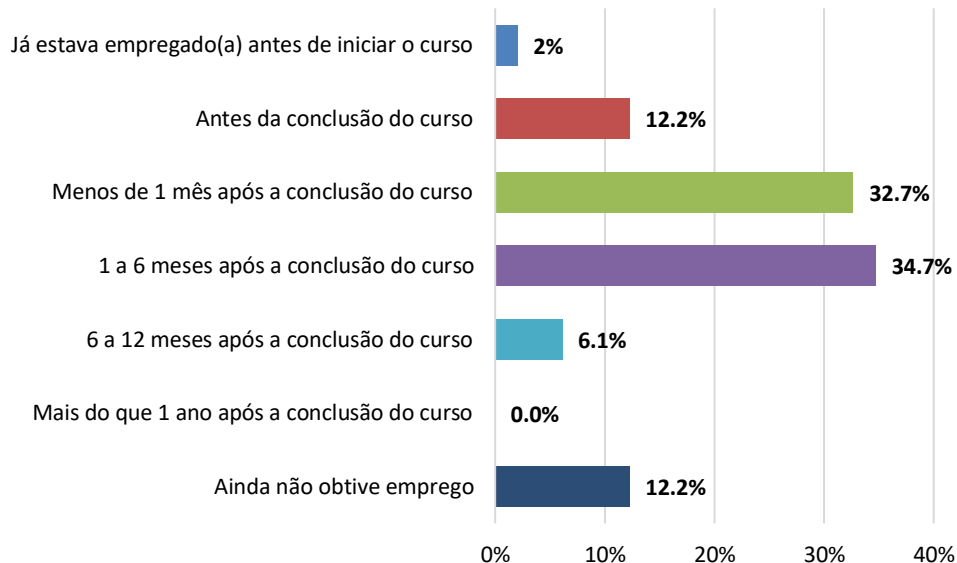
1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
DCFS - Desporto, Condição Física e Saúde	71	49	69,0%

2) Idade**3) Género****4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional***(Possibilidade de múltiplas respostas)*

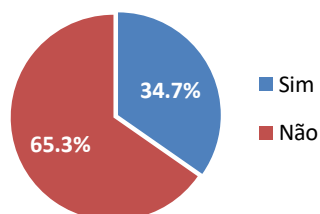
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	1
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	6
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	16
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	17
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	6
TOTAL	49



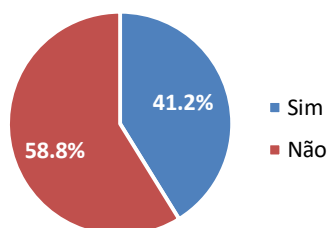
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	17
NÃO	32
TOTAL	49



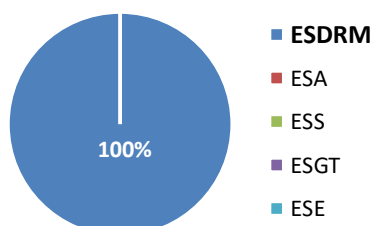
a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	7
NÃO	10
TOTAL	17



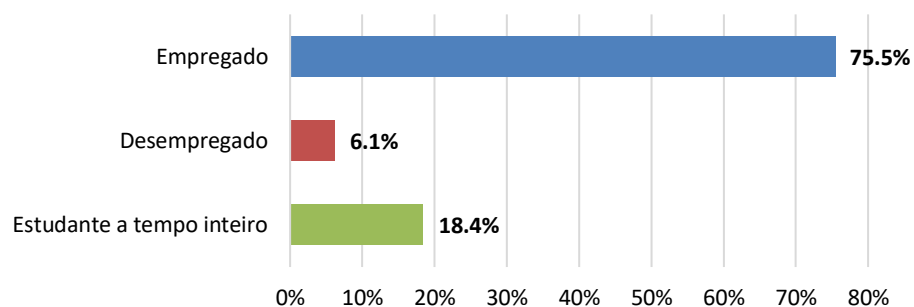
b) Escola do IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
ESDRM	7
ESA	0
ESS	0
ESGT	0
ESE	0
TOTAL	7



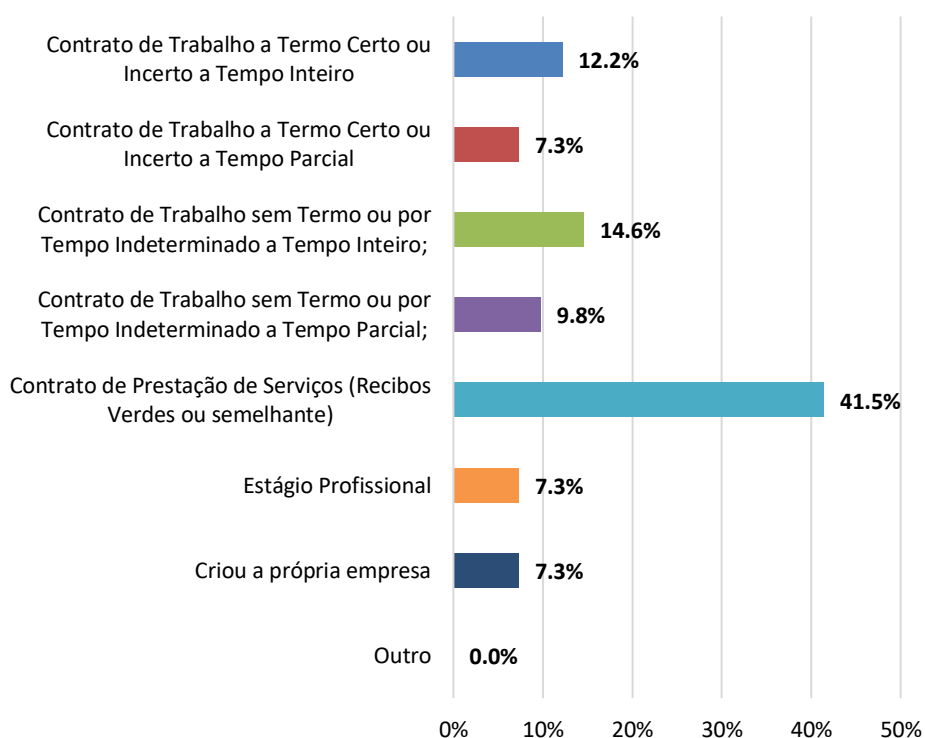
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	37
DESEMPREGADO	3
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	9
TOTAL	49



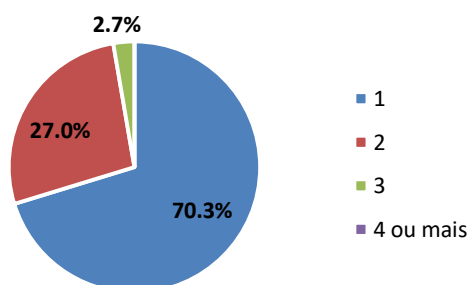
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	5
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	3
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	6
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	4
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	17
ESTÁGIO PROFISSIONAL	3
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	3
OUTRO	0
TOTAL	41



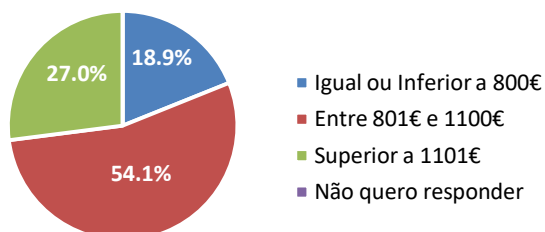
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	26
2	10
3	1
4 ou mais	0
TOTAL	37



10) Rendimento líquido mensal

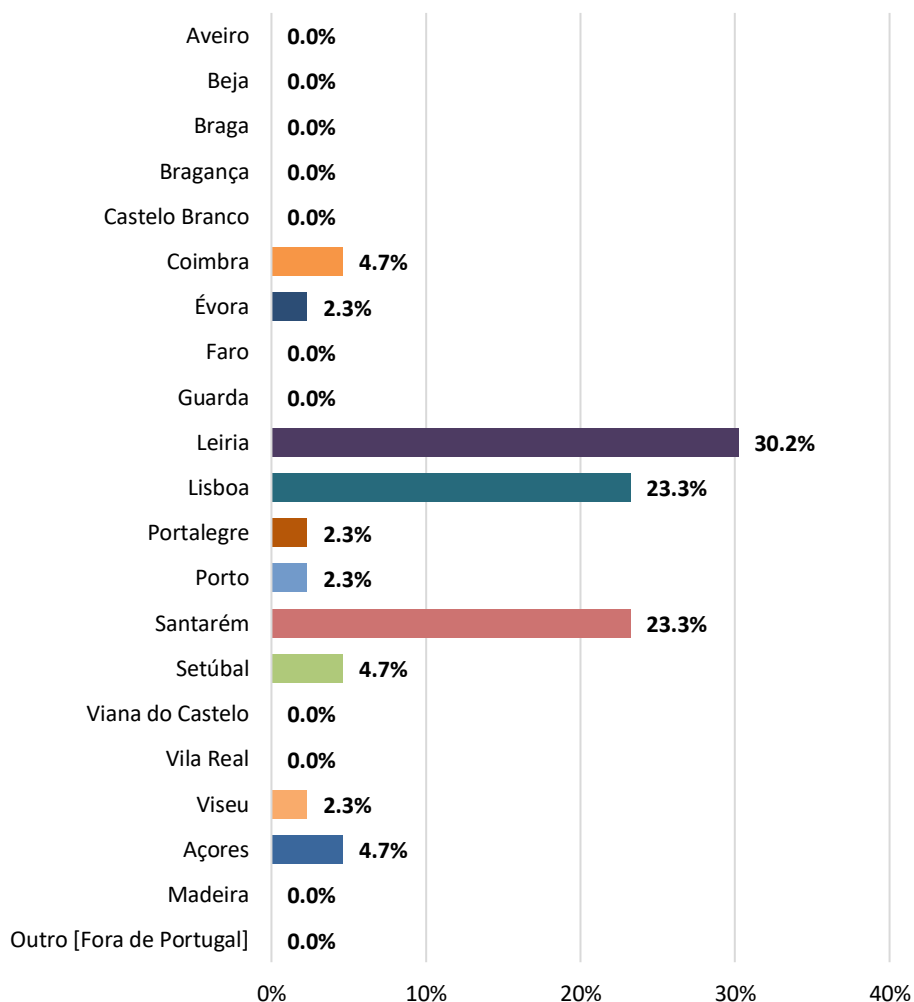
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	7
ENTRE 801€ E 1100€	20
SUPERIOR A 1101€	10
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	37



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

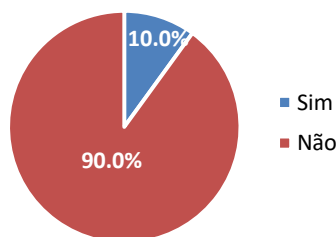
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	2
ÉVORA	1
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	13
LISBOA	10
PORTALEGRE	1
PORTO	1
SANTARÉM	10
SETÚBAL	2
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	1
AÇORES	2
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	43



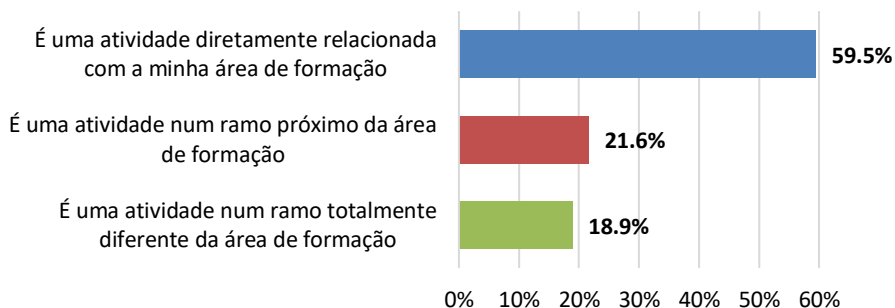
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	9
TOTAL	10



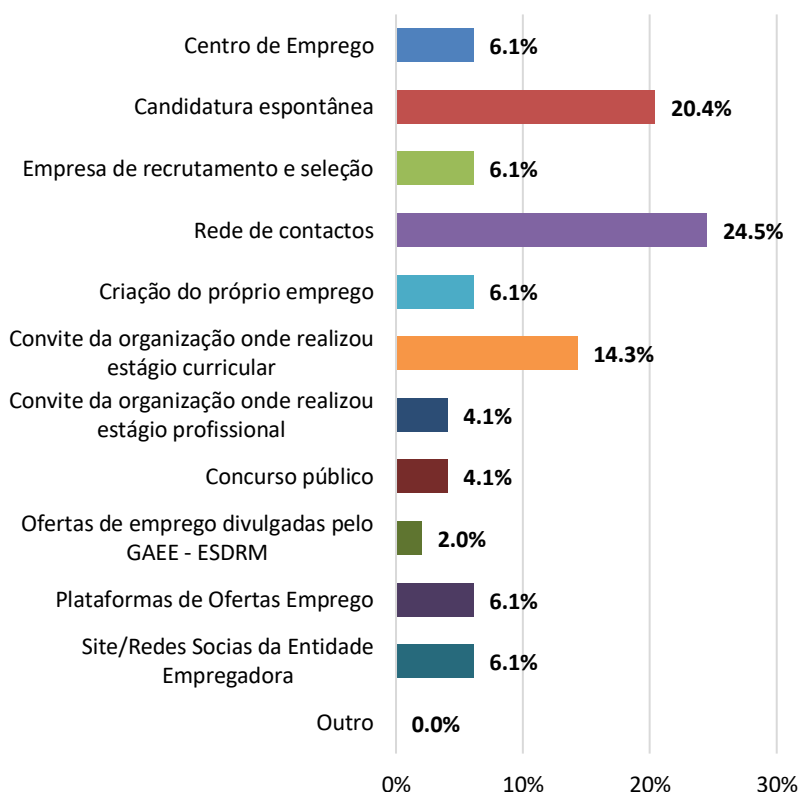
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	22
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	8
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	7
TOTAL	37

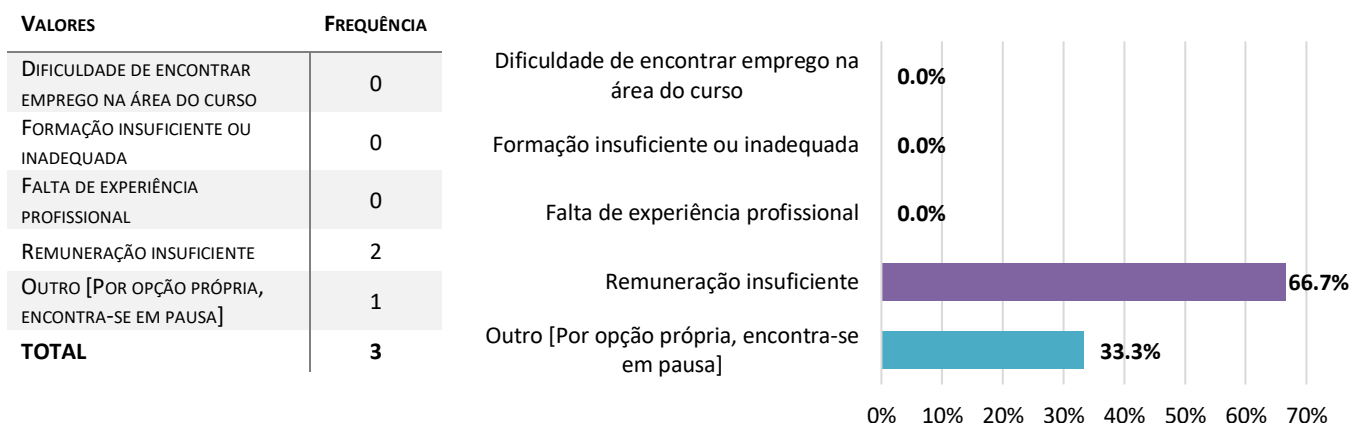


13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	3
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	10
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	3
REDE DE CONTACTOS	12
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	3
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	7
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	2
CONCURSO PÚBLICO	2
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	1
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	3
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	3
OUTRO	0
TOTAL	49

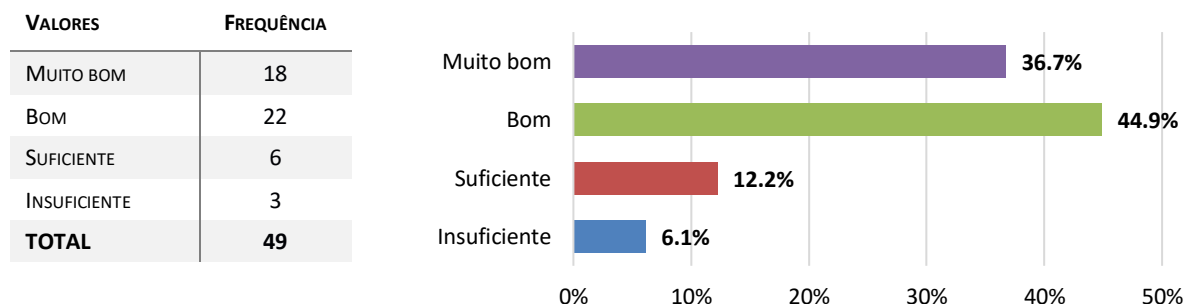


14) Principal razão para não se encontrar a exercer uma atividade profissional

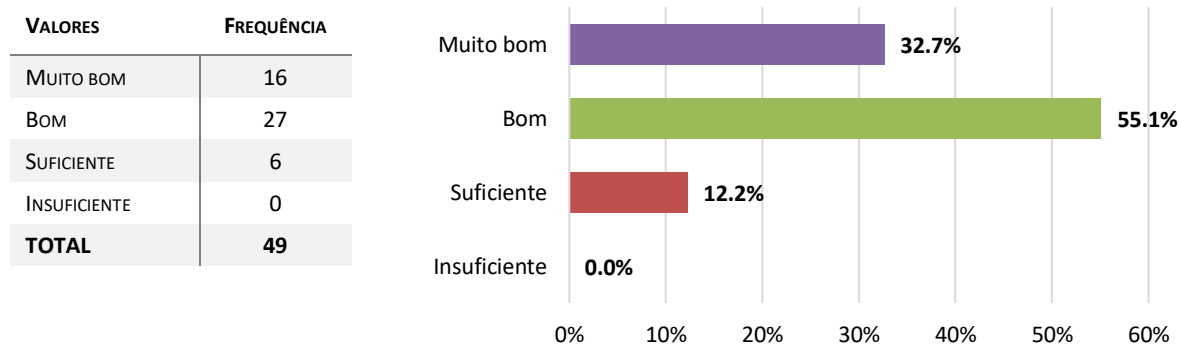


15) Avaliação do curso e da ESDRM

a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

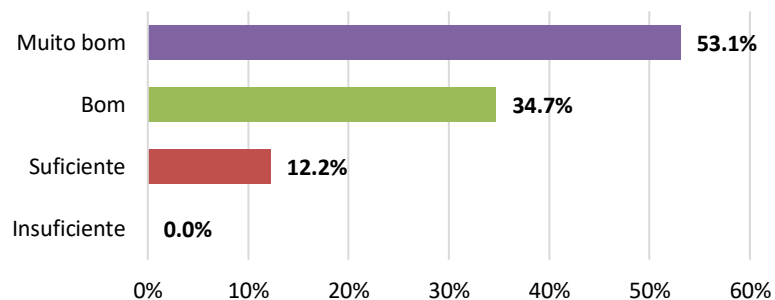


b) Desempenho pedagógico dos docentes



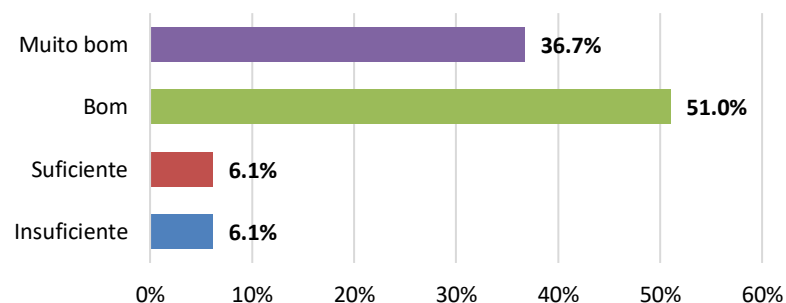
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	26
BOM	17
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	0
TOTAL	49



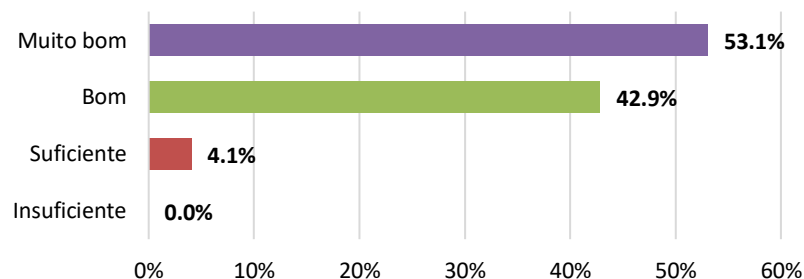
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	18
BOM	25
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	3
TOTAL	49



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	26
BOM	21
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	49



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

- *“Considero que seria muito pertinente que o curso pudesse disponibilizar uc's opcionais direcionadas para áreas mais específicas, como populações especiais, etc, ou haver a possibilidade de se realizar optativas de outros cursos e que se adequem à nossa área..”;*
- *“Adequar o ensino à realidade de mercado atual, seja trabalho presencial seja trabalho online (visto que uma grande parte dos Licenciados em Ed. Física apostam no online para escalar o seu negócio e adquirir clientes); oferta formativa na área de nutrição, apesar de haver duas cadeiras (uma opcional) no curso de DCFS, é uma área muito importante e que está totalmente interligada ao treino para um melhor acompanhamento e obtenção de melhores resultados; mais tempo de prática de ginásio, discussão acerca de exercícios, troca de conhecimento em contexto de ginásio”;*
- *“Considero que o curso deveria ter a opção de escolha da vertente que pretendemos seguir: ou aulas de grupo ou área de PT, pois sinto que o curso é muito direcionado para Aulas de Grupos e nem sempre é essa a área que os profissionais pretendem seguir. Sinto que nem todas as UC's estão bem conseguidas, temos várias uc's da mesma área e ficam a faltar informação de outras áreas também importantes. Quanto aos docentes, sinto que nem sempre a estratégia de lecionação é a mais adequada. No caso do prof. António Brito, que dá uma temática de extrema importância, penso que o apresentar 100 slides numa aula não ajuda a que ninguém aprenda as coisas. Já o Prof. Cláudio Lima, considero que é aquele que melhor nos prepara para o mercado de trabalho e nos apresenta a realidade.”;*
- *“Considero que seria importante que o curso disponibilizasse mais formação na temática da musculação, quer em termos gerais, quer direcionada para populações com necessidades mais específicas (idosos, etc). Sinto que o foco do curso são as aulas de grupo, pelo que quando chegamos à vida ativa temos esta lacuna de formação.”;*
- *“Devido a ter prosseguido estudos tive a oportunidade de conhecer outras faculdades de desporto pelo país e devo dizer que a ESDRM é uma das melhores que existe com instalações e professores espetaculares.”;*
- *“Focarem-se mais na área da preparação física e na musculação; retirar aulas de grupo.”;*
- *“Focarem se mais nas modalidades de Fitness. E falarem mais sobre a realidade de trabalhar em ginásios e darem mais conhecimento para abrir um espaço próprio, inclusive a gestão do mesmo.”;*
- *“Muitos professores não estão a par da ciência mais recente dentro da fisiologia e exercício físico. Não existe abertura para discussões sustentadas na ciência. O que o professor ensina é o que está correto (mesmo que seja conteúdo pouco atualizado com a ciência) e não há espaço para discussões entre os alunos e os professores (principalmente os professores mais velhos).”;*
- *“Nada a dizer.”;*
- *“No curso de Desporto, Condição Física e Saúde incluir mais 1 semestre da cadeira de musculação e da cadeira de PT (seja obrigatória ou opcional) uma vez que o curso está muito direcionado para as cadeiras de aulas de grupo, e daquilo que perceciono da prática profissional é que o curso ficaria ainda mais ajustado às necessidades do mercado se tivesse uma maior componente destas 2 cadeiras.”;*

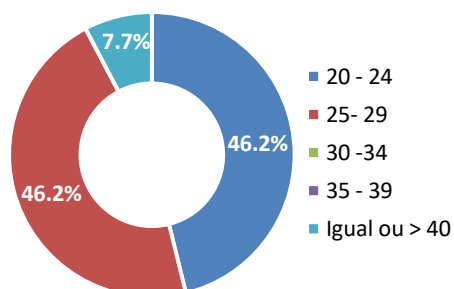
- *“No geral está bastante equilibrado. Sinto, no entanto, que o curso poderia ter uma vertente não apenas para o trabalho em ginásios, mas para uma área mais abrangente, como autarquias, escolas, etc. Considero, ainda, que deveria de haver mais ações de formação, workshops dirigidos aos estudantes onde se trabalhe temas ligados à entrada no mercado de trabalho, bem como a participação de dirigentes das entidades de desporto (ginásios, etc.) para falarem do que procuram nos profissionais de desporto.”;*
- *“Penso que seria importante que a partir do 2.º ano houvesse a possibilidade de optarmos por unidades curriculares que permitam uma especialização numa determinada área (ex: musculação, personal trainer, etc), e não tão generalista como foi na minha altura. Isso permite que possamos concluir o curso com formação mais específica.”;*
- *“Pouco contacto com a musculação e demasiadas aulas de grupo.”;*
- *“Rever o plano de estudos; há certas disciplinas que já não faz sentido terem a carga horária que têm (por exemplo latinas).”;*
- *“Sobre o curso - Mais teoria e prática sobre treino personalizado, musculação, sala de exercício. Criar uma ou mais UC específica para preparação física de equipas e periodização de treino em equipas/modalidades (futebol, voleibol, futsal, atletismo, ginástica, etc). Uma das avaliações que me lembro que menos sentido fez para nós (alunos) foi a avaliação de natação em sistemática do Desporto; o curso nada tem que ver com natação, nem aprendemos a ensinar natação, mas temos de conseguir realizar 200 metros de estilos com todas as viragens, sendo que só temos 1 aula prática por semana, penso que esse módulo da forma como está criado, não faz sentido. Acho que faz sentido termos natação, pois aprendemos a dar aulas de hidroginástica e algum dia pode ser necessário entrarmos dentro de água para ajudarmos um cliente; no entanto, como personal trainer não irei necessitar de nadar 200 metros estilos para nada, ainda por cima com aulas apenas 1 vez por semana para treinar para essa "avaliação". Muitos de nós não tivemos natação durante o nosso percurso escolar e não é nesse tempo de aulas que aprendemos 4 estilos, viragens e partidas, ainda por cima quando nada tem que ver com o nosso curso e há UC curriculares muito mais importantes e que temos só 1 semestre ou só algumas aulas. Comentários Sobre a ESDRM - Criar licenciatura e Mestrado em Educação Física (prossigui estudos, mestrado em Educação Física, numa faculdade privada e não tem metade das condições da ESDRM, tanto em recursos materiais como em termos de Docentes; se houvesse mestrado em Educação na ESDRM tinha ficado na ESDRM); criação de cursos de curta duração de diversas modalidades (Futebol, ginástica, basquetebol, judo, etc) como forma de cursos de formação contínua para professores de Educação Física ou até mesmo Treinadores Desportivos; criação de mais Pós-Graduações (por exemplo: Exercício Físico em Crianças; Exercício Físico em idosos; Cross Training; Preparação Física em equipas; Desportos da Natureza, etc); criação de Licenciaturas em Regime Pós Laboral.”;*
- *“Sugeria o seguinte: investir e promover o desporto escolar. A escola dispõe de alunos com muito talento mas sem apoio.”.*

1) Taxa de resposta ao questionário

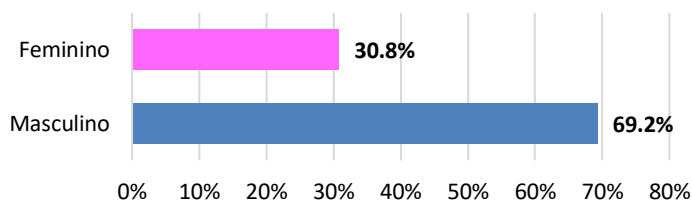
TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
DNTA - Desporto de Natureza e Turismo Ativo	21	13	61,9%

2) Idade

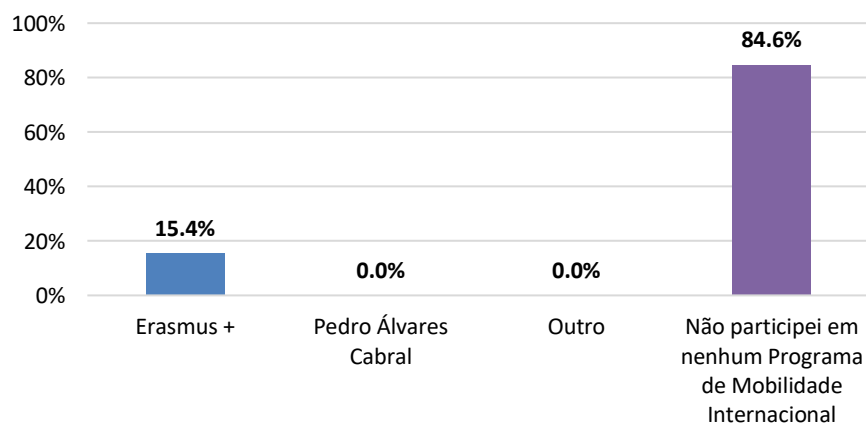
VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	6
25-29	6
30-34	0
35-39	0
≥ 40	1
TOTAL	13

**3) Género**

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	4
MASCULINO	9
TOTAL	13

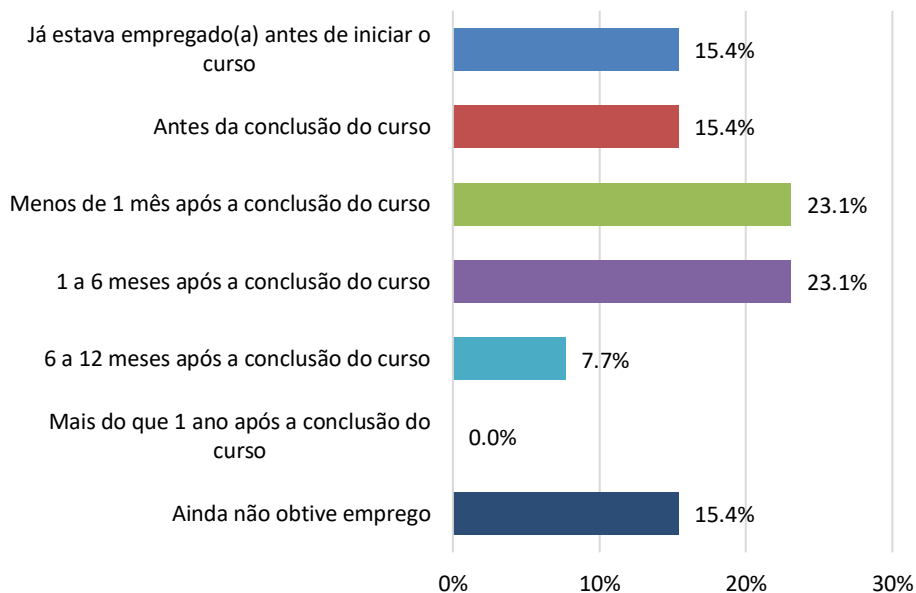
**4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional***(Possibilidade de múltiplas respostas)*

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	2
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	11
TOTAL	13



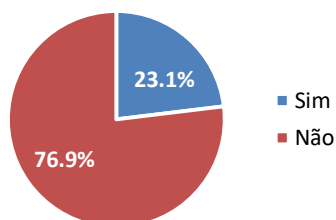
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	2
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	2
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	3
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	2
TOTAL	13



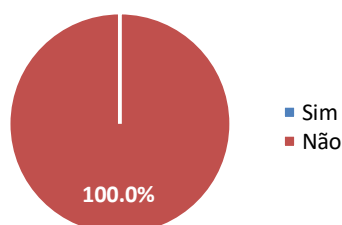
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	3
NÃO	10
TOTAL	13



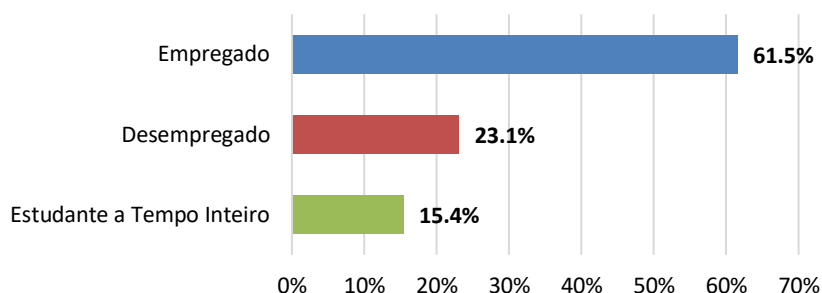
a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	3
TOTAL	3



7) Situação Profissional Atual

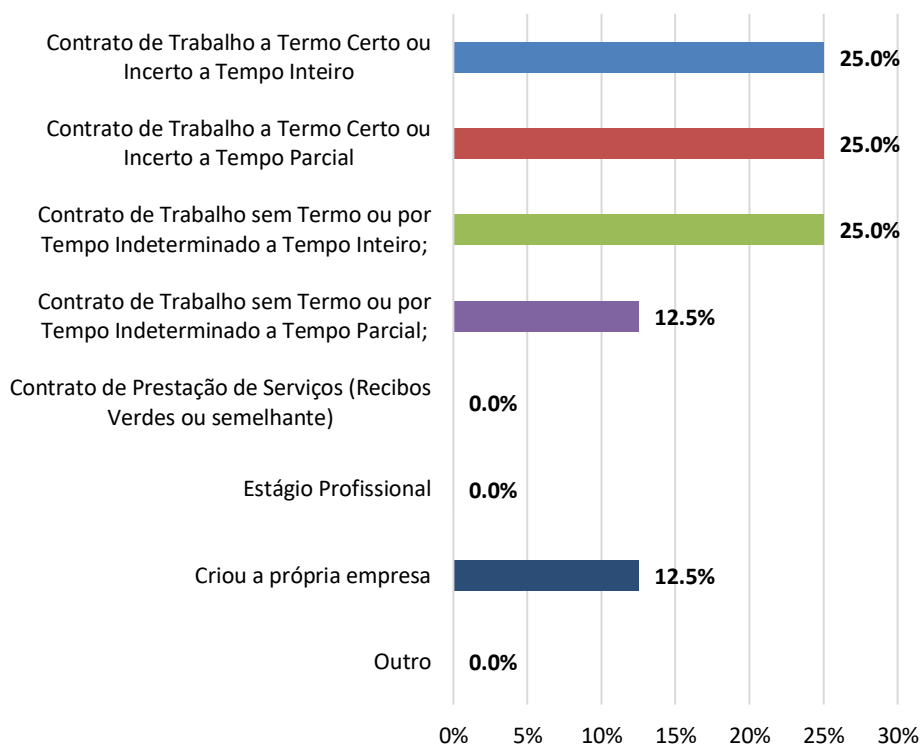
VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	8
DESEMPREGADO	3
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	2
TOTAL	13



8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais)

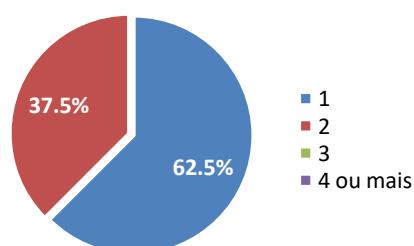
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	2
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	2
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	1
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	0
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	0
TOTAL	8



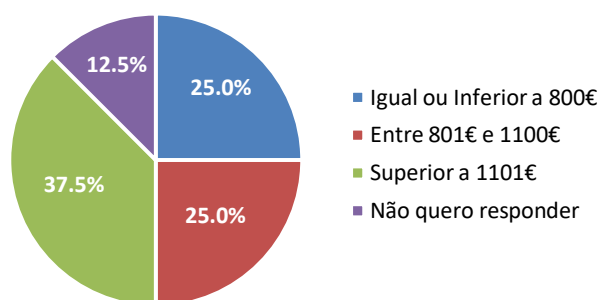
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	5
2	3
3	0
4 ou mais	0
TOTAL	8



10) Rendimento líquido mensal

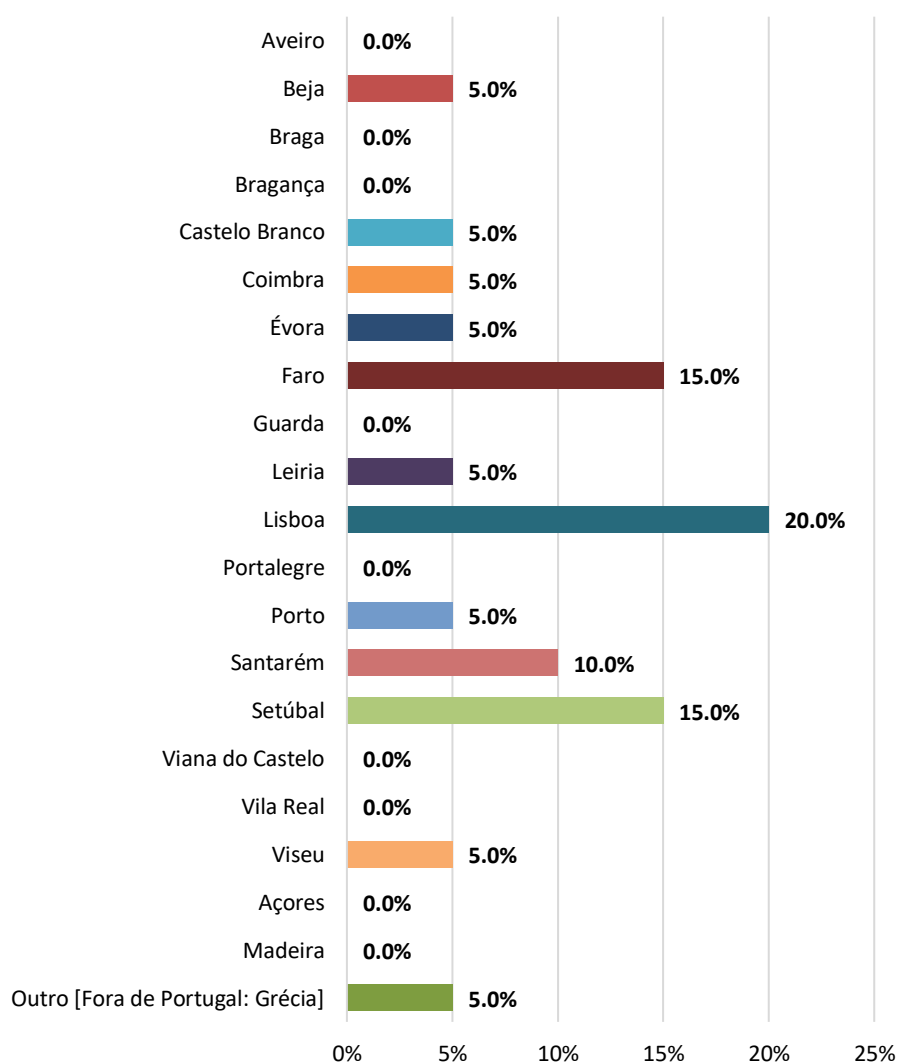
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	2
ENTRE 801€ E 1100€	2
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	1
TOTAL	8



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

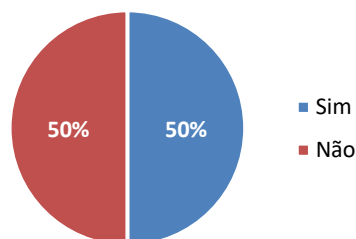
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	1
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	1
COIMBRA	1
ÉVORA	1
FARO	3
GUARDA	0
LEIRIA	1
LISBOA	4
PORTALEGRE	0
PORTO	1
SANTARÉM	2
SETÚBAL	3
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	1
AÇORES	0
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL: GRÉCIA]	1
TOTAL	20



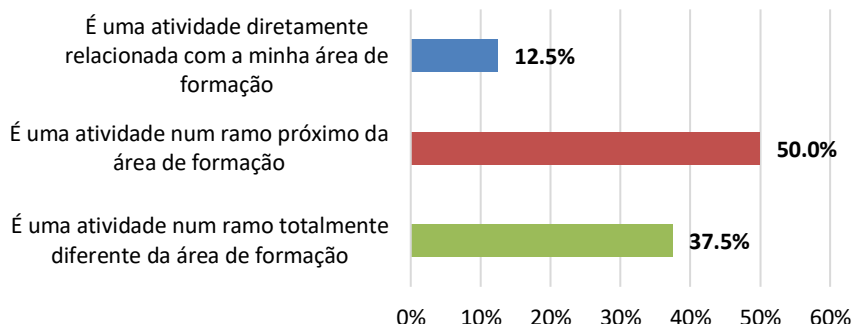
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	1
TOTAL	2



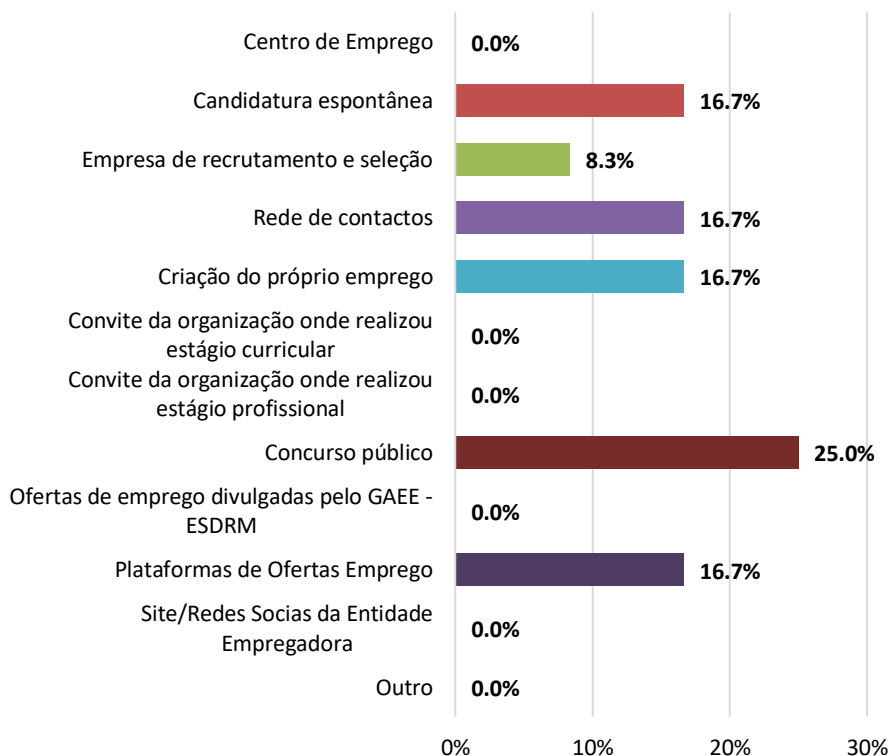
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	3
TOTAL	8

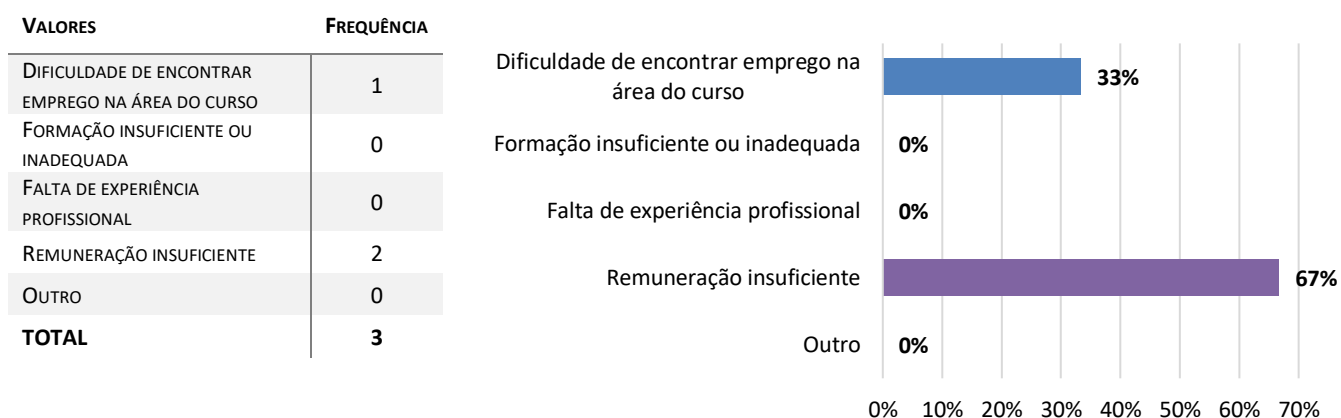


13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	2
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	1
REDE DE CONTACTOS	2
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	2
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	3
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	2
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	0
OUTRO	0
TOTAL	12

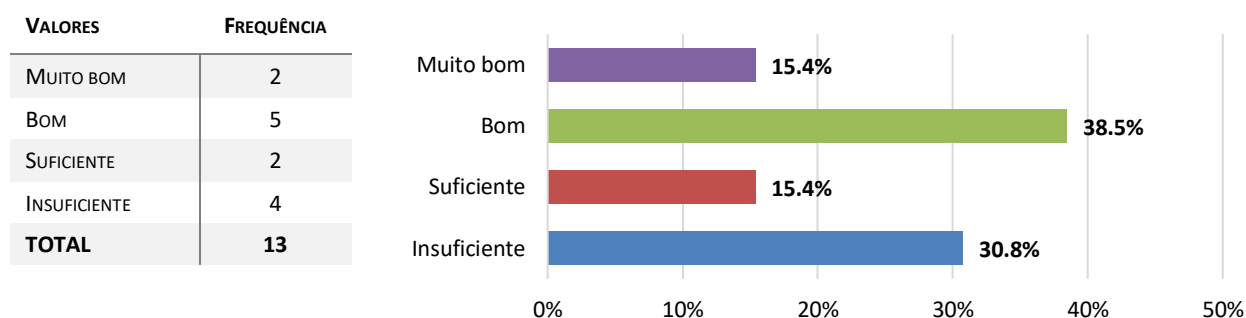


14) Principal razão para não se encontrar a exercer uma atividade profissional

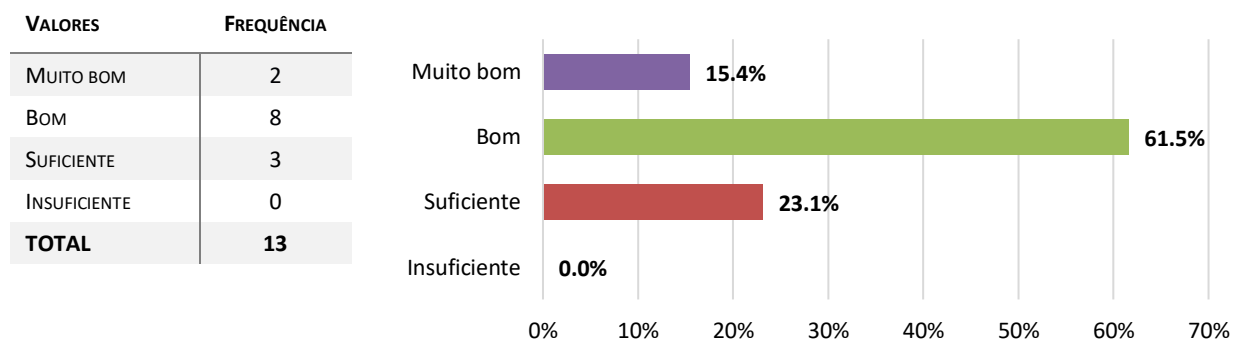


15) Avaliação do curso e da ESDRM

a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

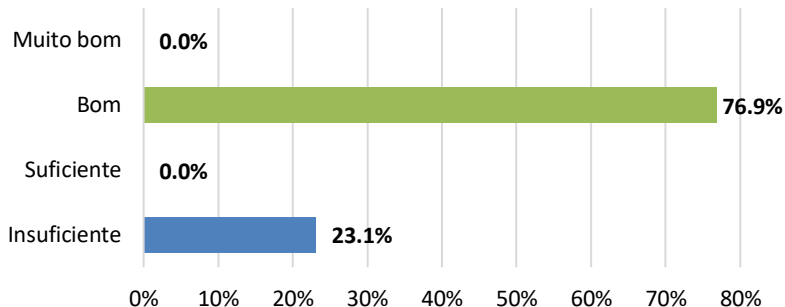


b) Desempenho pedagógico dos docentes



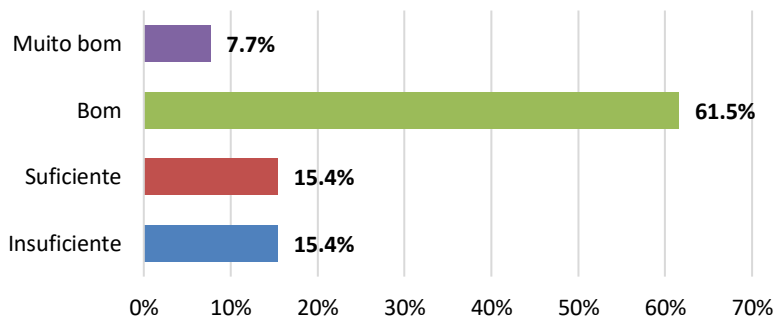
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	0
BOM	10
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	3
TOTAL	13



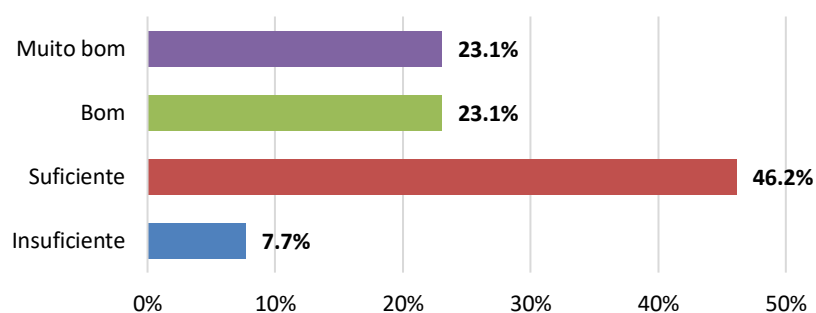
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	8
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	2
TOTAL	13



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	3
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	1
TOTAL	13



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

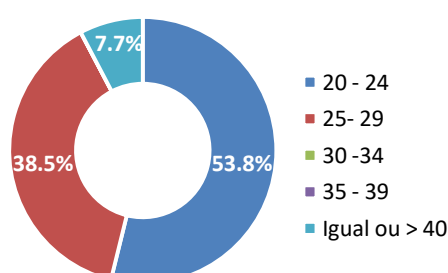
- “No geral o curso foi muito bom, contudo foi realizado em época de covid e isso afetou algumas partes do processo principalmente as cadeiras de DN.”;
- “Enquanto alguns professores, e cadeiras continuarem como estão atualmente a escola não vai evoluir; quando eu entrei colegas de curso que estavam no 3º ano já tinham inúmeras queixas, quando eu saí passado os 3 anos, as coisas más continuavam, e agora passados mais dois anos, infelizmente os mesmos problemas existem... Já são 9 anos de queixas feitas/apresentadas em que as direções da faculdade mudam, mas os problemas continuam, é triste!”;
- “Por vezes surgiram avaliações “do nada” no último ano de curso.”.

1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
GOD - Gestão das Organizações Desportivas	17	13	76,5%

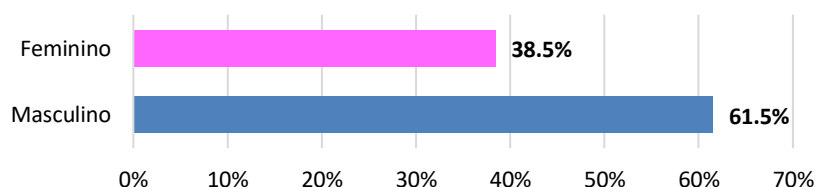
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	7
25-29	5
30-34	0
35-39	0
≥ 40	1
TOTAL	13



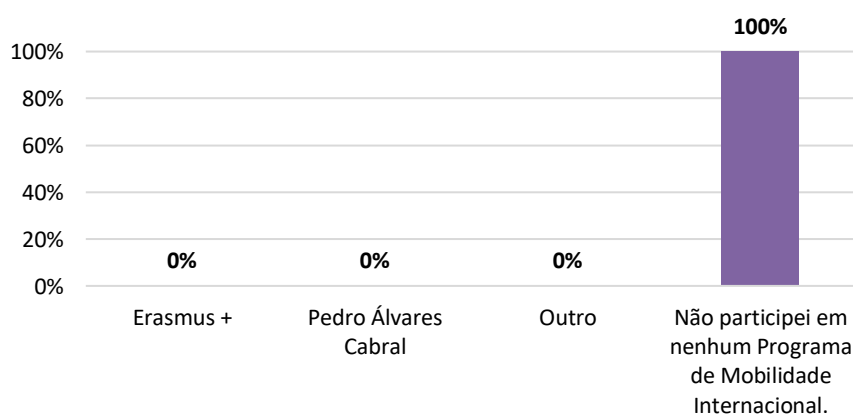
3) Género

VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	5
MASCULINO	8
TOTAL	13

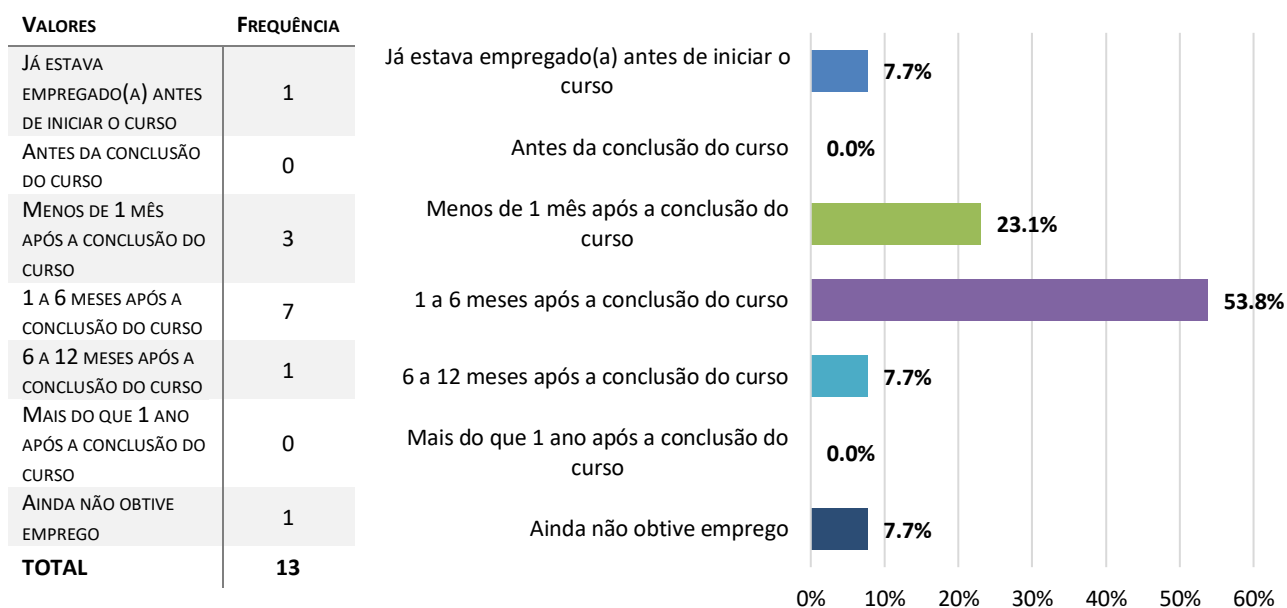


4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional (Possibilidade de múltiplas respostas)

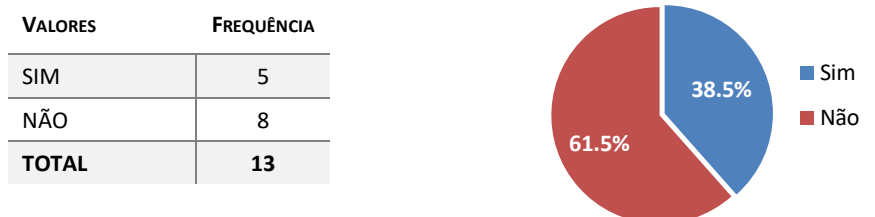
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	13
TOTAL	13



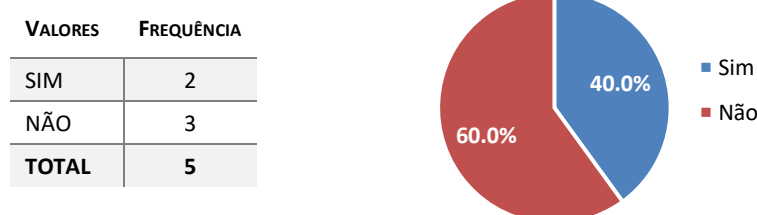
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



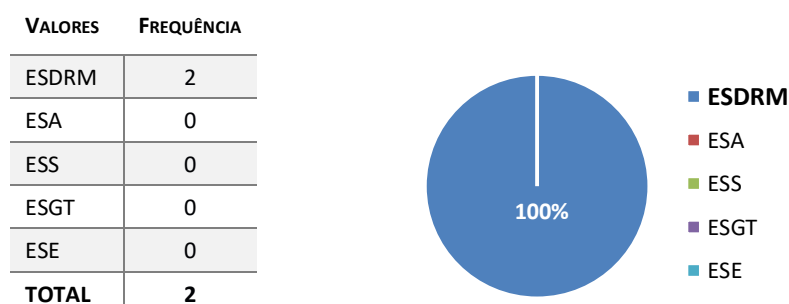
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso



a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

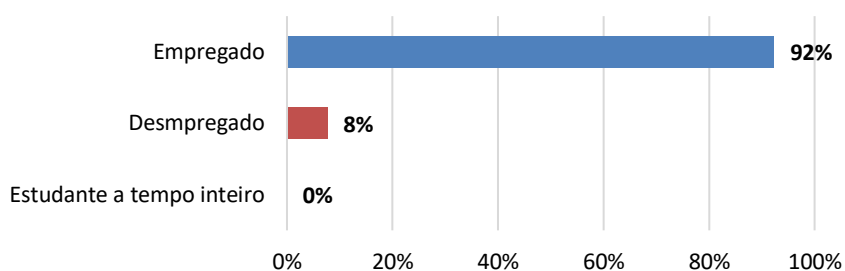


b) Escola do IPSantarém



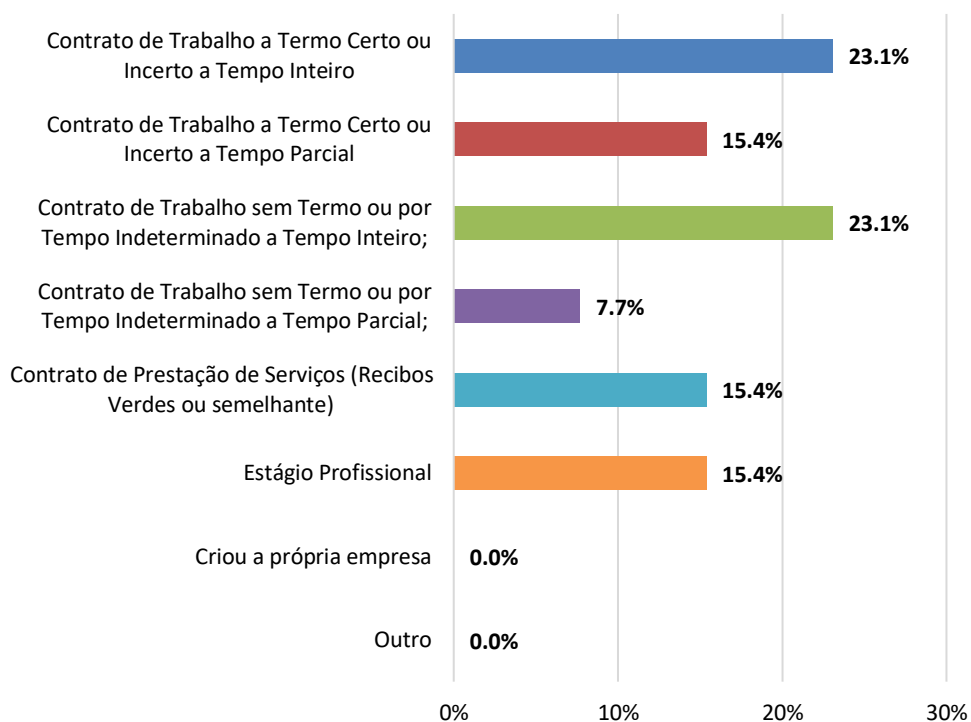
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	12
DESEMPREGADO	1
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	0
TOTAL	13



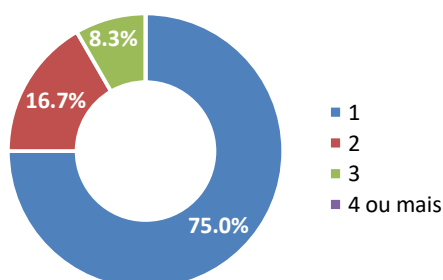
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	3
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	2
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	3
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	1
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	2
ESTÁGIO PROFISSIONAL	2
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	13



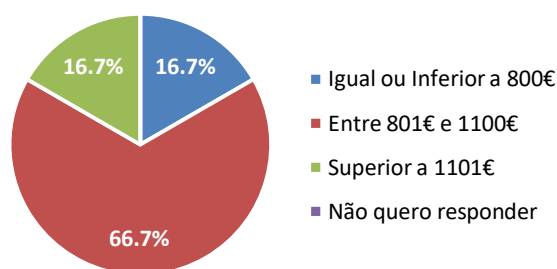
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	9
2	2
3	1
4 ou mais	0
TOTAL	12



10) Rendimento líquido mensal

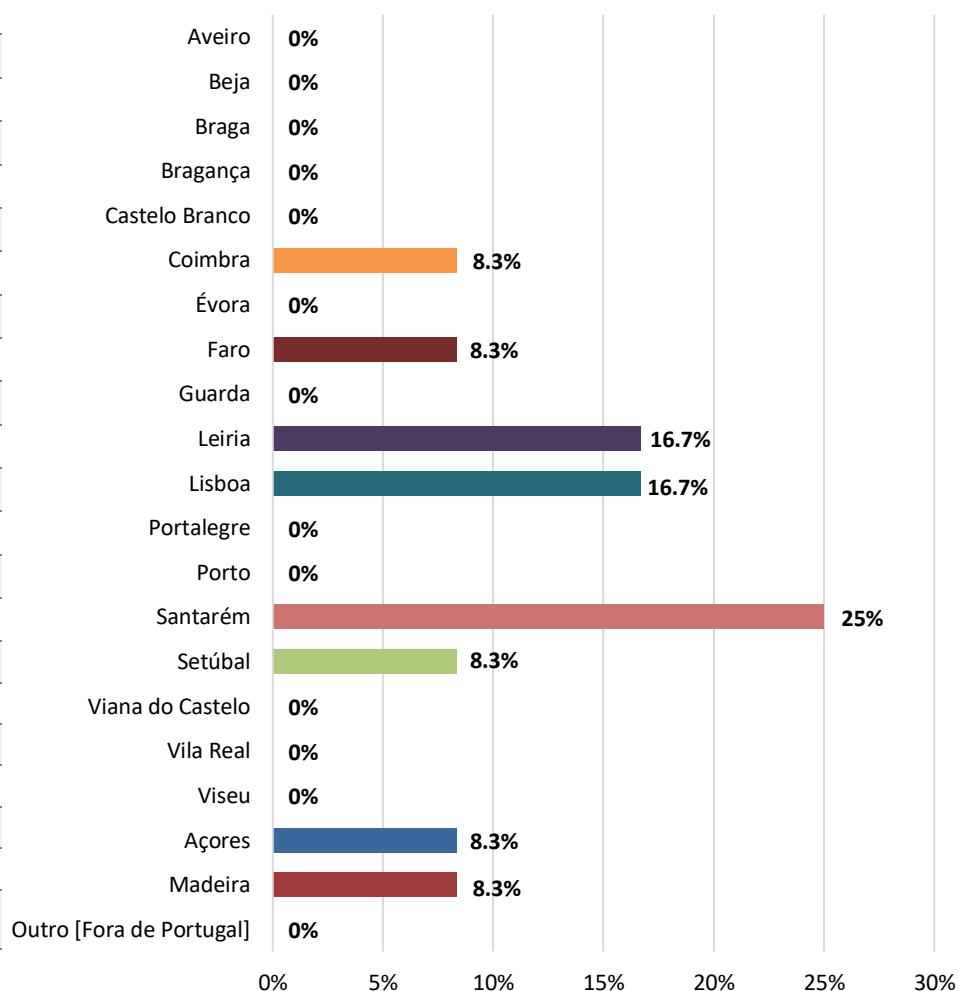
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	2
ENTRE 801€ E 1100€	8
SUPERIOR A 1101€	2
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	12



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

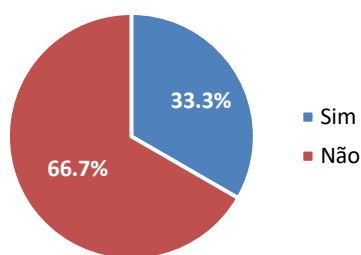
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	1
ÉVORA	0
FARO	1
GUARDA	0
LEIRIA	2
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	3
SETÚBAL	1
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
AÇORES	1
MADEIRA	1
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	12



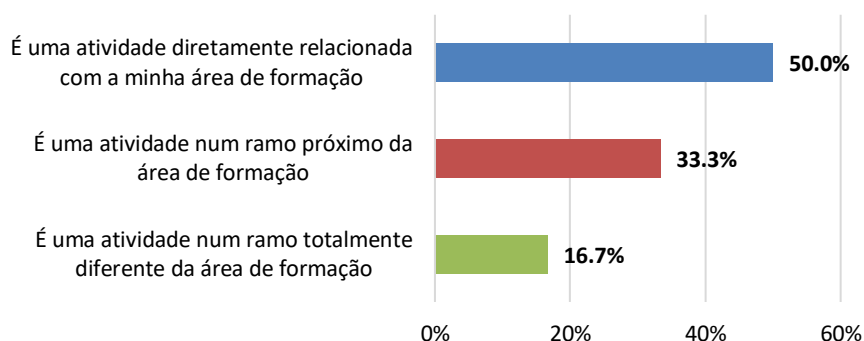
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	1
NÃO	2
TOTAL	3



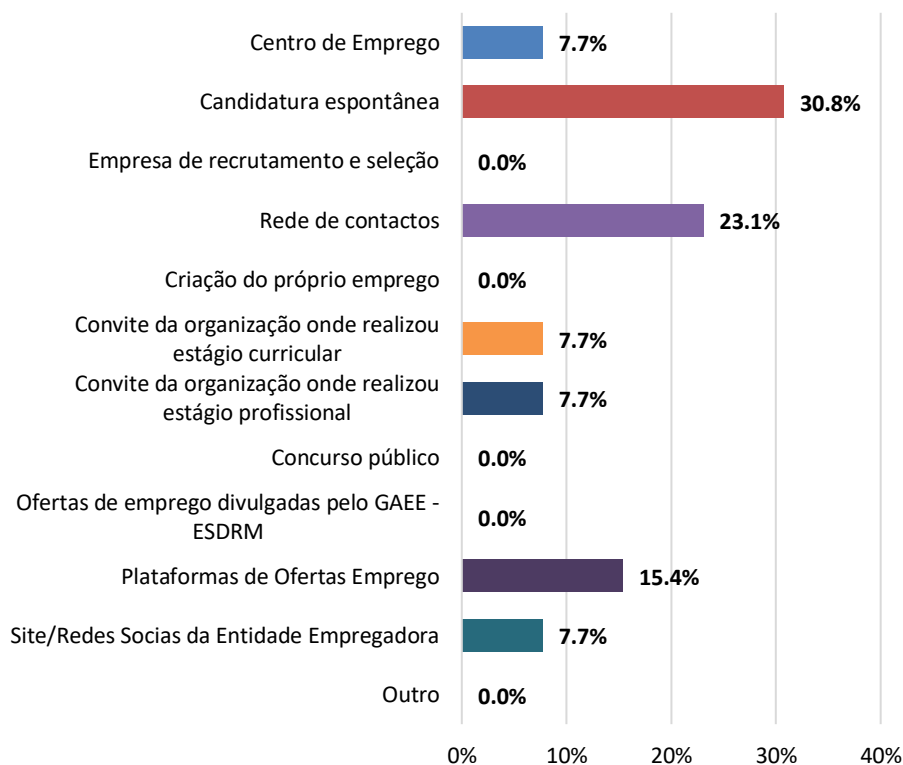
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	6
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
TOTAL	12

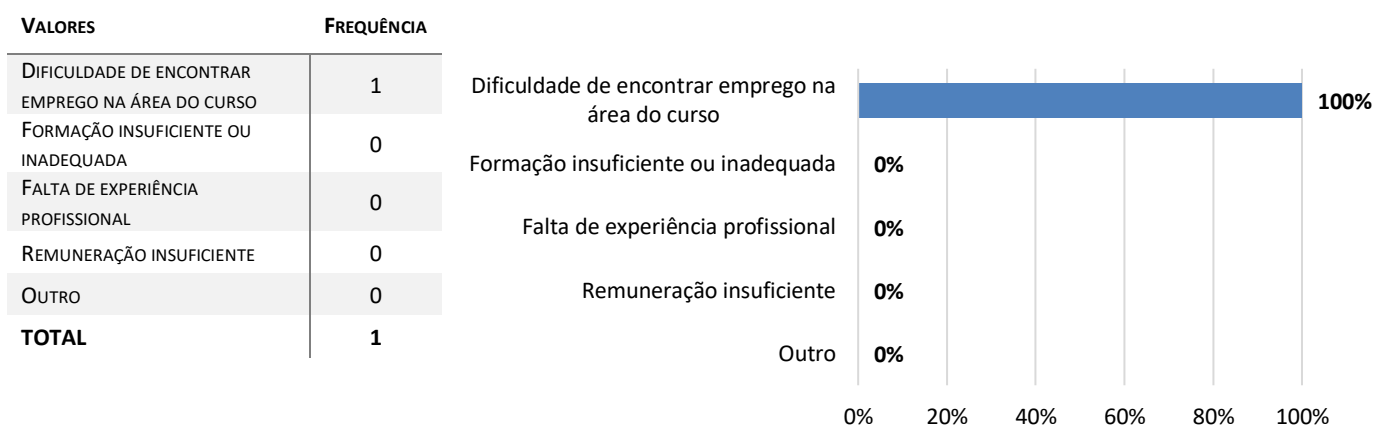


13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	1
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	4
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	3
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	1
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CONCURSO PÚBLICO	0
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	2
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	1
OUTRO	0
TOTAL	13

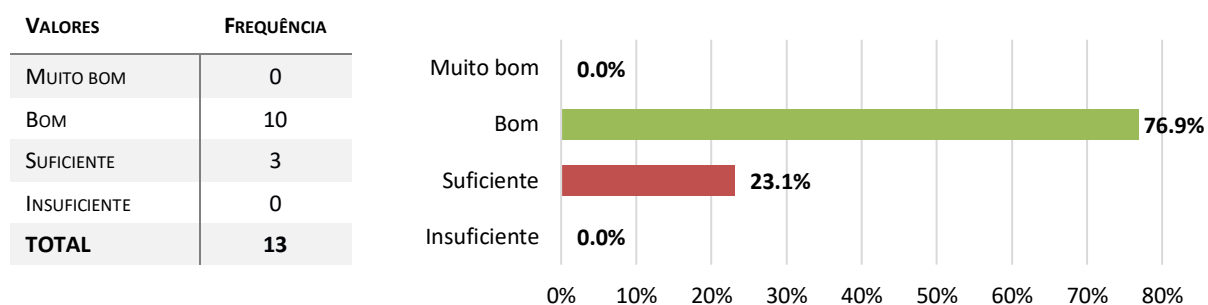


14) Principal razão para não se encontrar a exercer uma atividade profissional

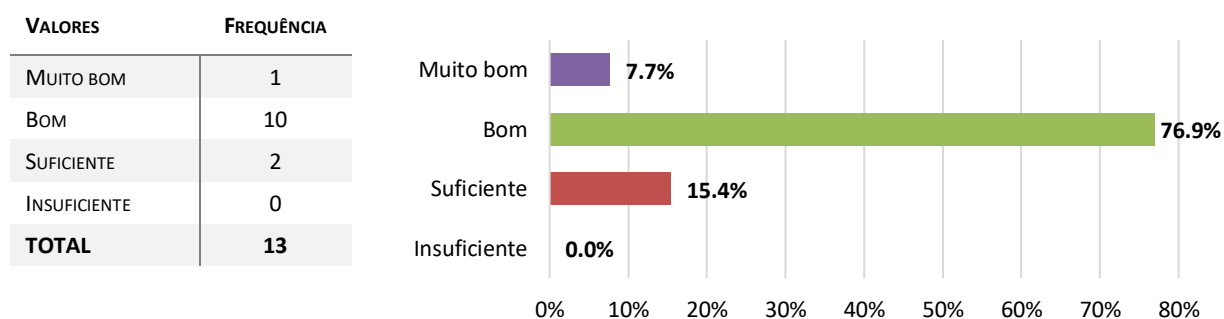


15) Avaliação do curso e da ESDRM

a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

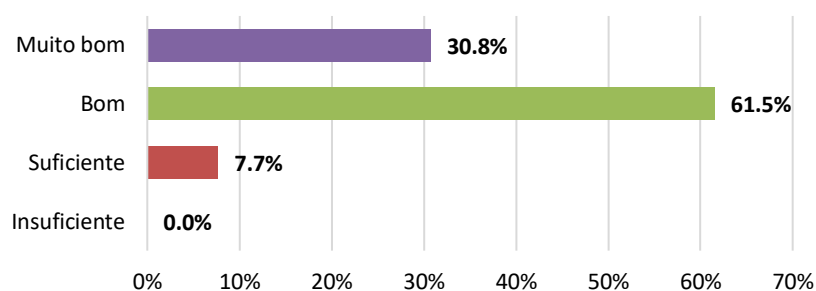


b) Desempenho pedagógico dos docentes



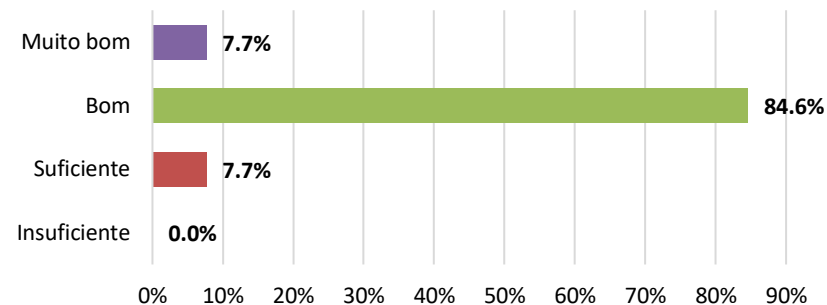
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	4
BOM	8
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



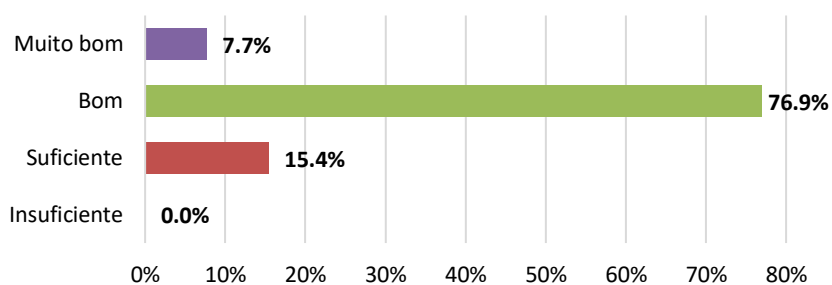
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	11
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	10
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	13



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

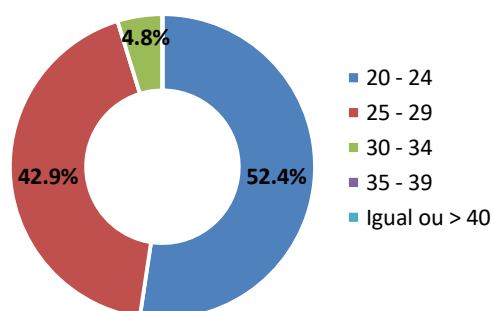
- *“Relativamente ao curso, proponha que realizassem mais visitas a entidades desportivas, mais aulas práticas tal como na área da contabilidade, a esdrm adotar os programas de contabilidade online e realizar algumas aulas nesses mesmos programas para uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Visto que uma grande percentagem do curso recai sobre as contabilidades faz todo o sentido nos dar esse aspeto mais prático. Em relação á esdrm, fornecer mais matérias de workshop de interesse comum, e não ser só focado nos dois maiores cursos que a escola tem. Relativamente a recursos humanos, reforçar a parte dos serviços académicos e dar respostas mais claras e rápidas.”;*
- *“Creio que estão no caminho certo, embora considere que seria necessária maior exigência, pois muitos docentes apenas completavam UC's pois existia facilidades por parte dos prof's.”;*
- *“Introduzir mais uma unidade curricular sobre Direito no desporto, sendo totalmente fundamental na área de Gestão, e melhorar a abordagem da unidade curricular do Estágio em Organizações Desportivas, sendo que muitos dos colegas que encontrei durante o meu percurso académico não tiveram qualquer tipo de experiência fidedigna com o mercado de trabalho e não houve muita ajuda por parte dos docentes nesse aspeto, embora terem ajudado imenso na realização dos trabalhos correntes durante essa mesma unidade curricular.”.*

1) Taxa de resposta ao questionário

TAXA DE RESPOSTA			
CURSO	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
TD – Treino Desportivo	71	42	59,2%

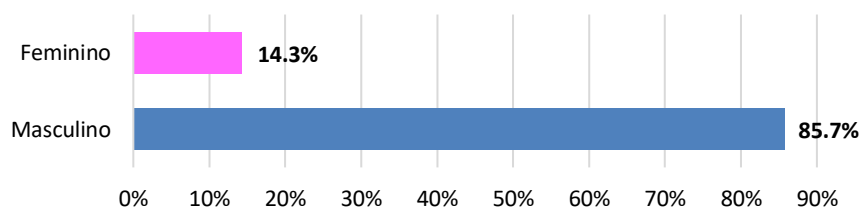
2) Idade

VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	22
25-29	18
30-34	2
35-39	0
≥ 40	0
TOTAL	42



3) Género

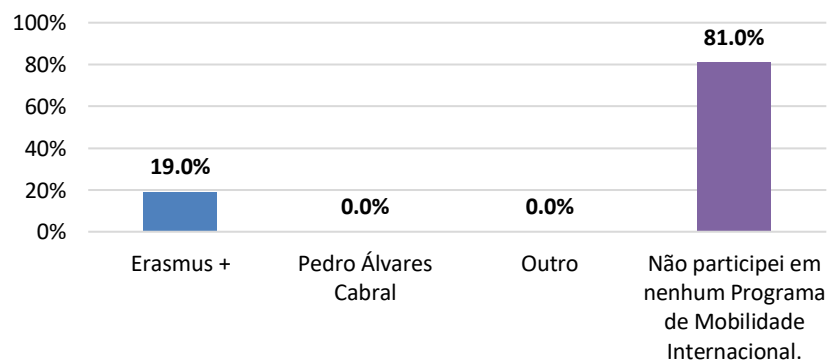
VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	6
MASCULINO	36
TOTAL	42



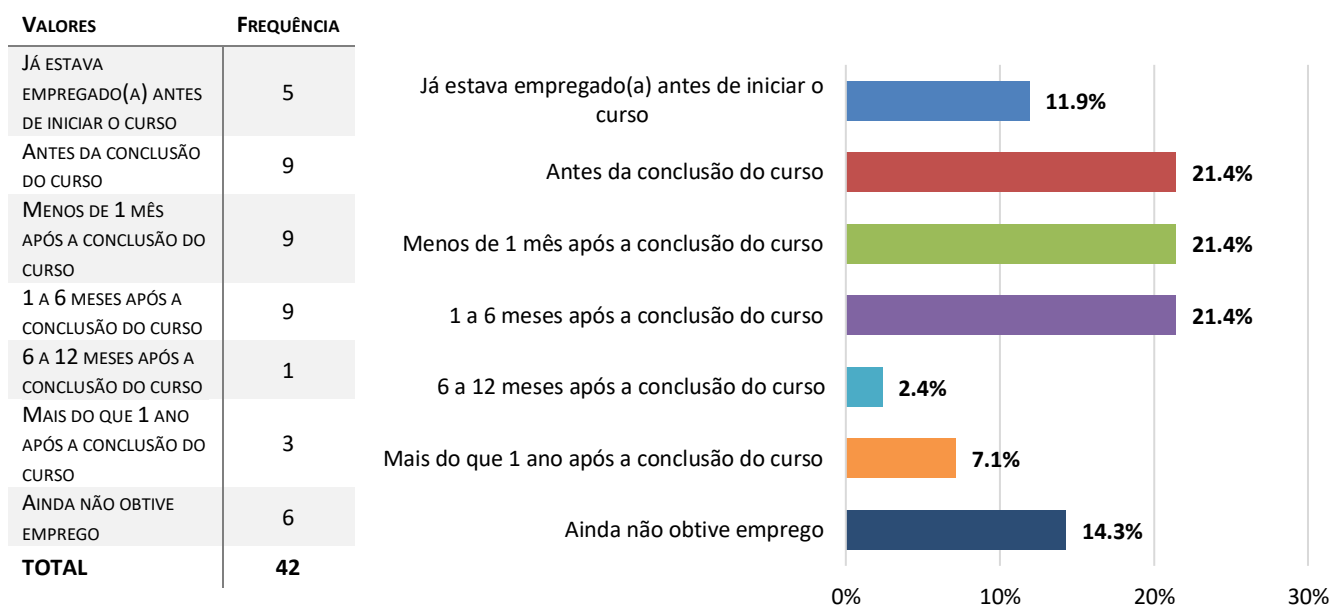
4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional

(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	8
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	34
TOTAL	42



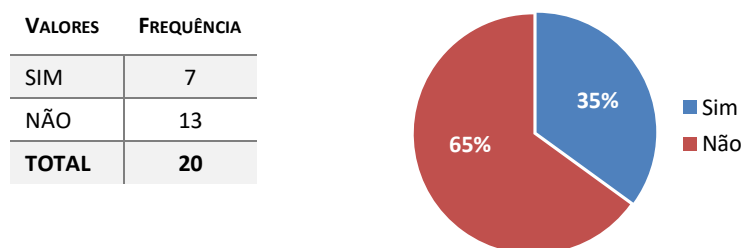
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



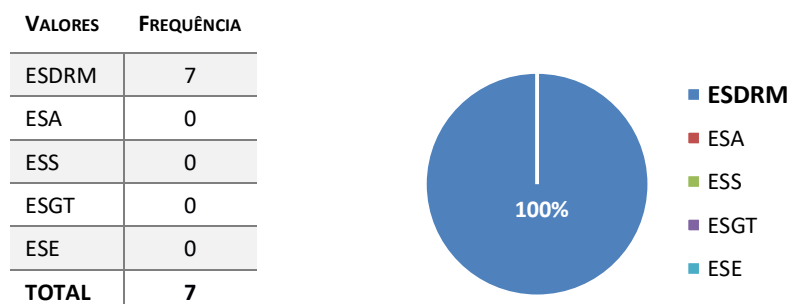
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso



a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

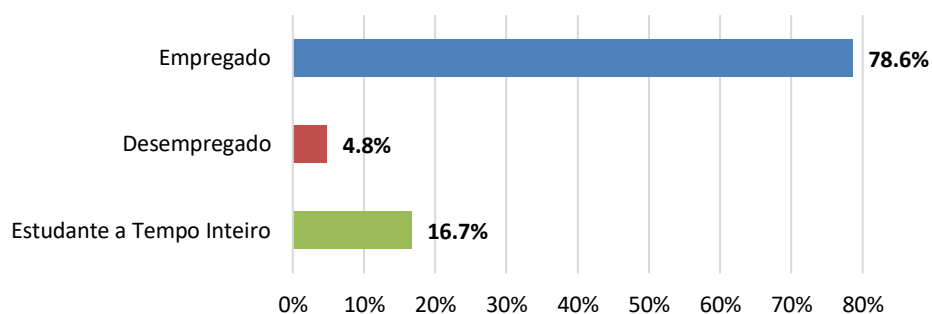


b) Escola do IPSantarém



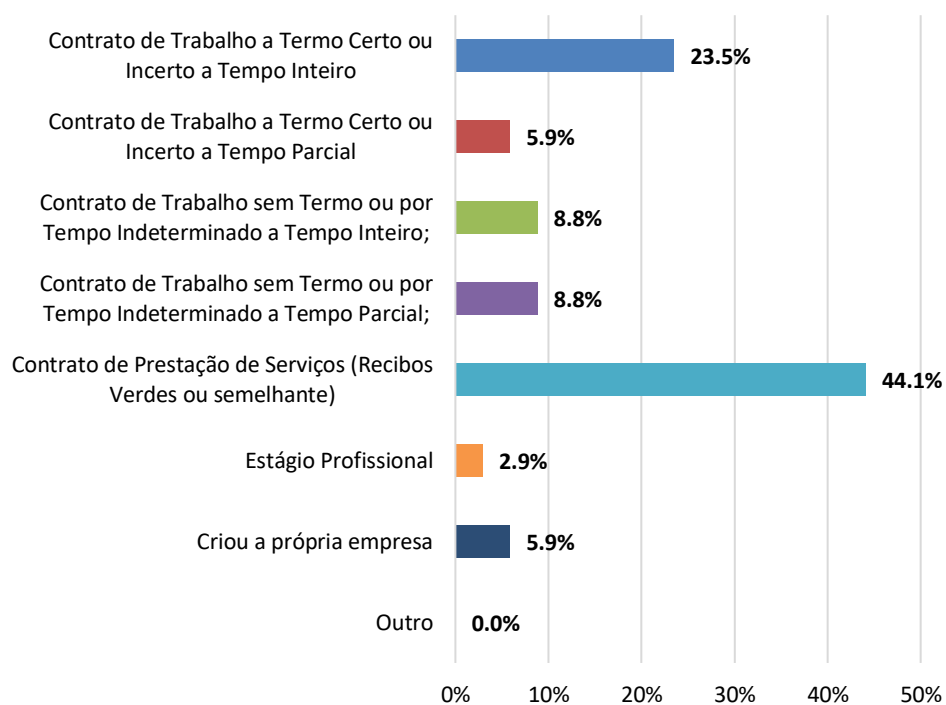
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	33
DESEMPREGADO	2
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	7
TOTAL	42



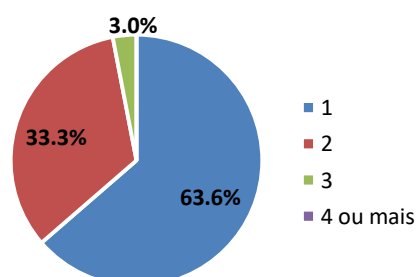
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	8
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	2
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	3
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	3
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	15
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	2
OUTRO	0
TOTAL	34



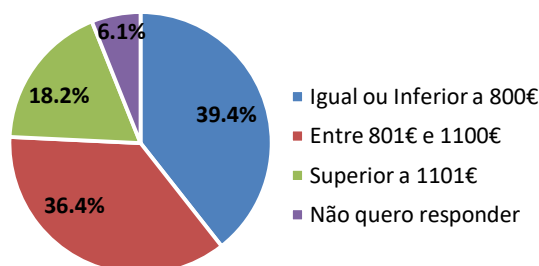
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	21
2	11
3	1
4 ou mais	0
TOTAL	33



10) Rendimento líquido mensal

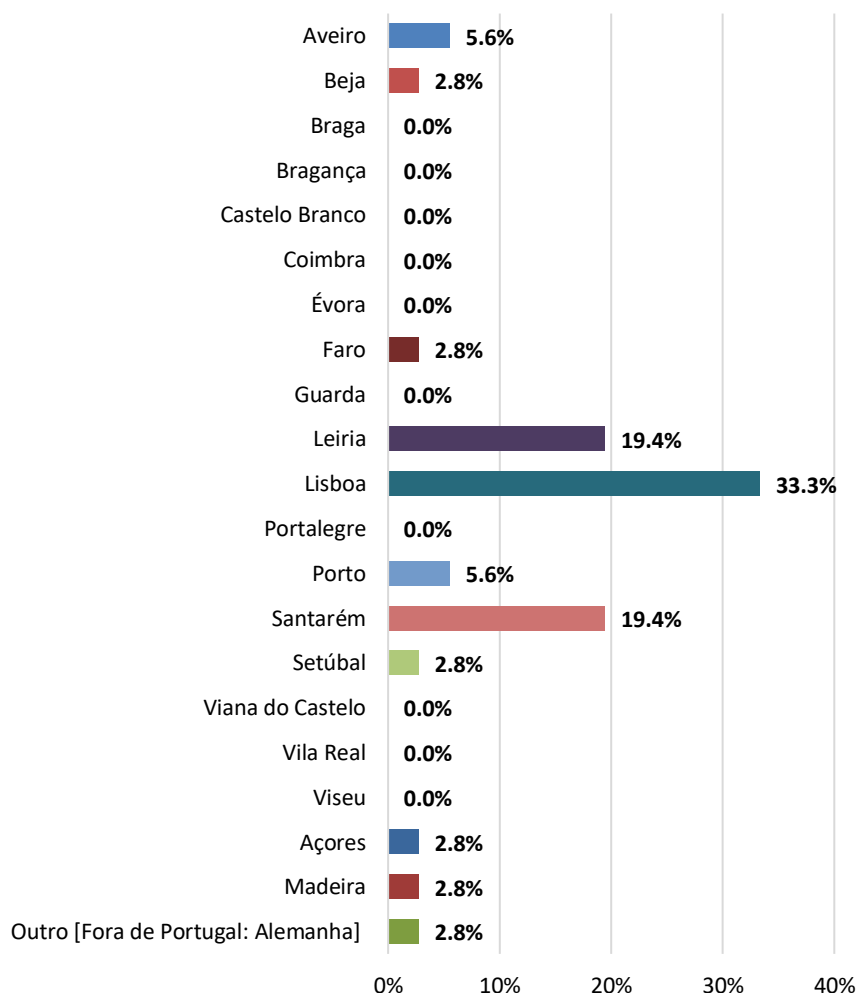
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	13
ENTRE 801€ E 1100€	12
SUPERIOR A 1101€	6
NÃO QUERO RESPONDER	2
TOTAL	33



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

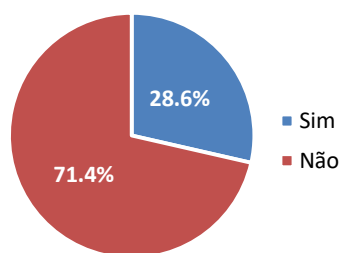
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	2
BEJA	1
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	1
GUARDA	0
LEIRIA	7
LISBOA	12
PORTALEGRE	0
PORTO	2
SANTARÉM	7
SETÚBAL	1
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
AÇORES	1
MADEIRA	1
OUTRO [FORA DE PORTUGAL: ALEMANHA]	1
TOTAL	36



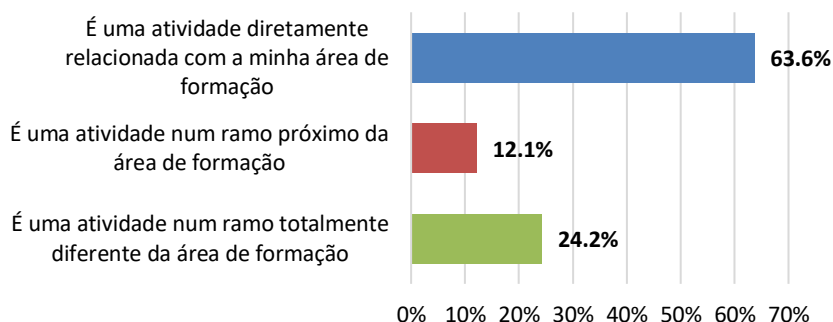
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	5
TOTAL	7



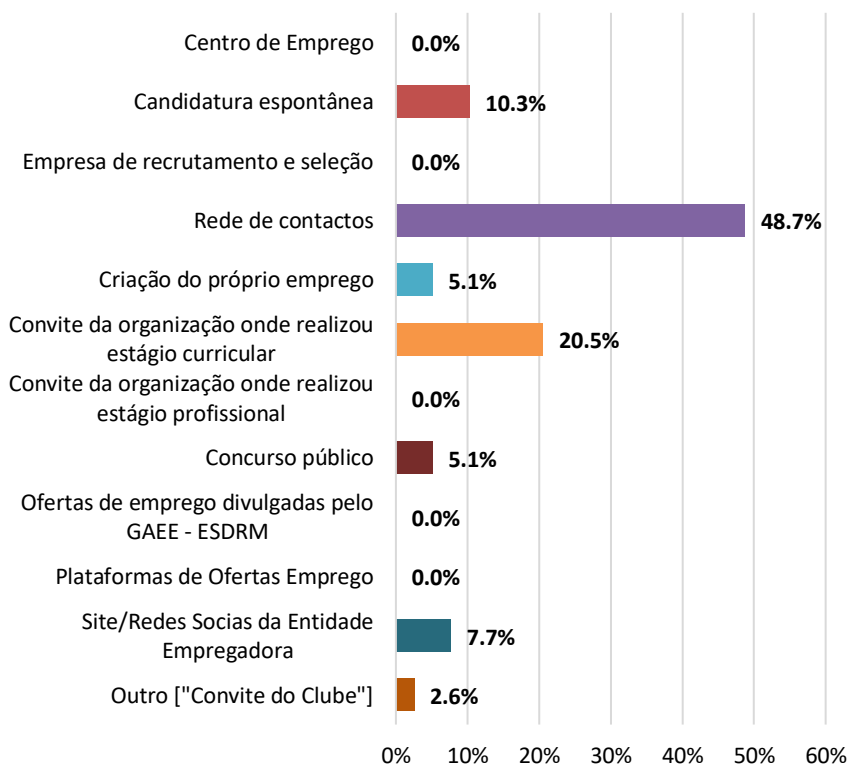
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	21
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	8
TOTAL	33

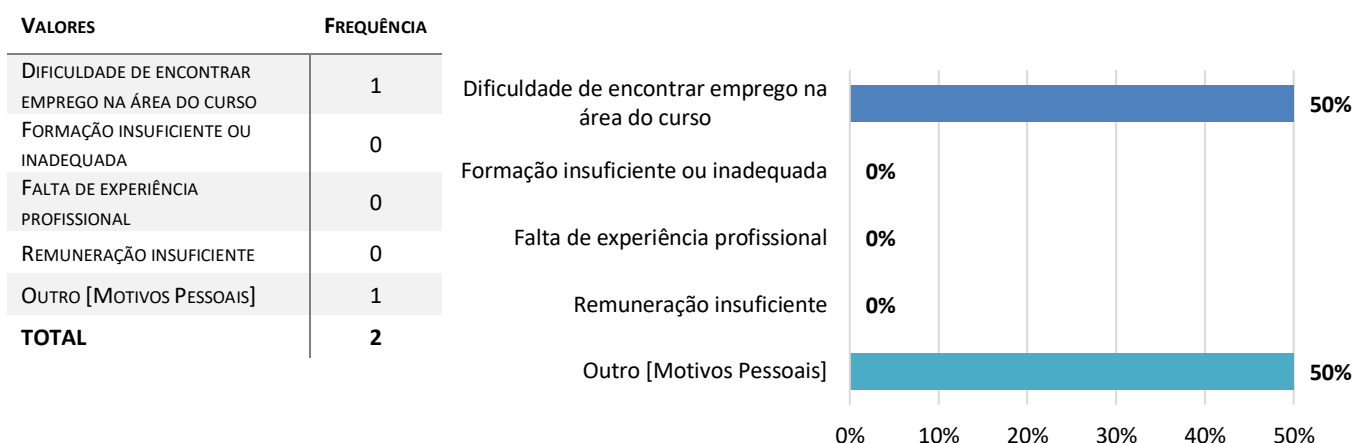


13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	4
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	19
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	2
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	8
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	2
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	0
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	3
OUTRO [CONVITE DO CLUBE]	1
TOTAL	39

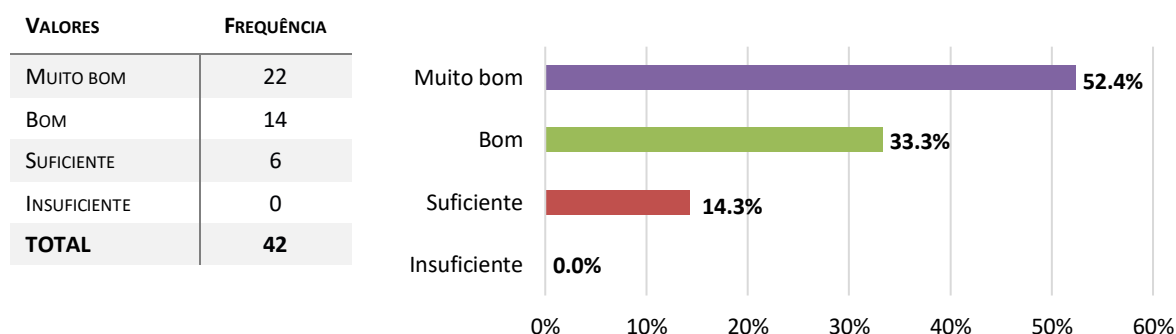


14) Principal razão para não se encontrar a exercer uma atividade profissional

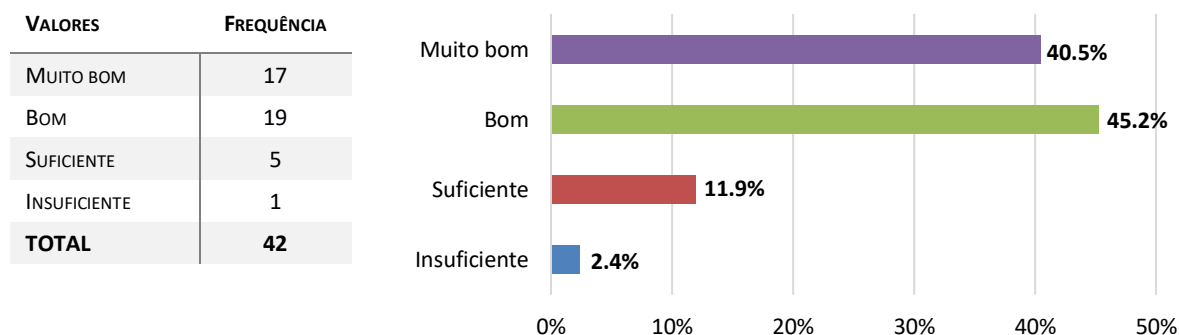


15) Avaliação do curso e da ESDRM

a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

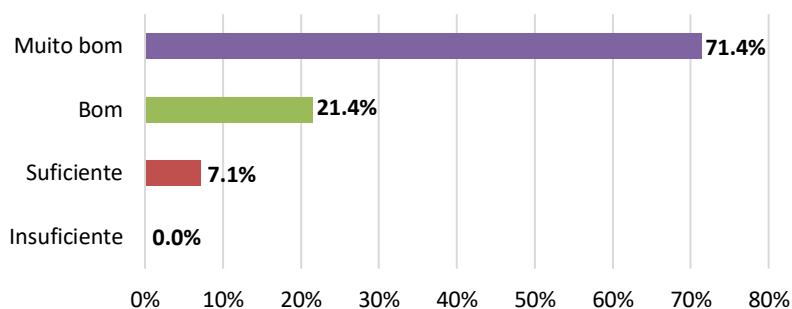


b) Desempenho pedagógico dos docentes



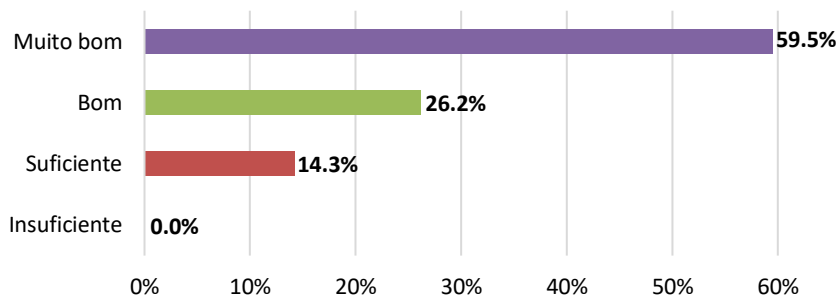
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	30
BOM	9
SUFICIENTE	3
INSUFICIENTE	0
TOTAL	42



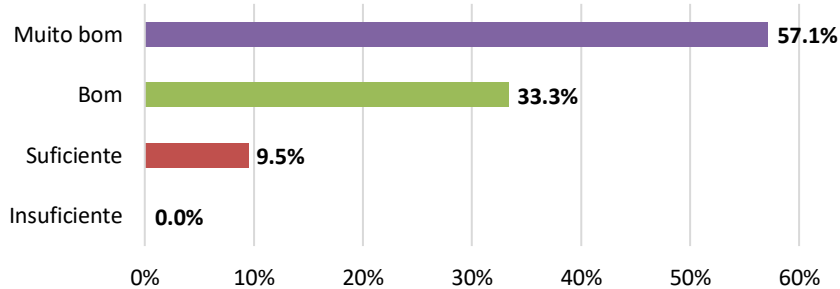
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	25
BOM	11
SUFICIENTE	6
INSUFICIENTE	0
TOTAL	42



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	24
BOM	14
SUFICIENTE	4
INSUFICIENTE	0
TOTAL	42



16) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

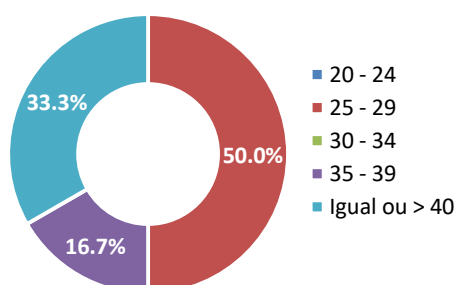
- *“Aspetos positivos: relação proximidade entre docentes e mobilidade desportiva e docentes.”;*
- *“Aumentar a quantidade de horas práticas.”;*
- *“Desenvolver um mestrado de ensino da educação física.”;*
- *“É um curso que nos prepara muito bem para o que iremos encontrar no ambiente de treino.”;*
- *“Focarem se mais na mobilidade do futebol.”;*
- *“Forma profissionais diretamente para as áreas pretendidas. No entanto, tendem a manter professores que não encaixam no estilo de ensino atual.”;*
- *“Mais visitas a espaços relacionados com o futebol. Centros de treino, treinos de equipas, estádios, etc.”;*
- *“Melhorias no plano curricular e mais contextos práticos na área de preparação física.”;*
- *“Nada a acrescentar.”.*

1) Taxa de resposta ao questionário

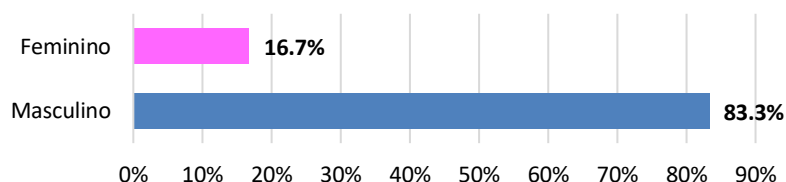
CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
MTD - Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Treino Desportivo	6	6	100%

2) Idade

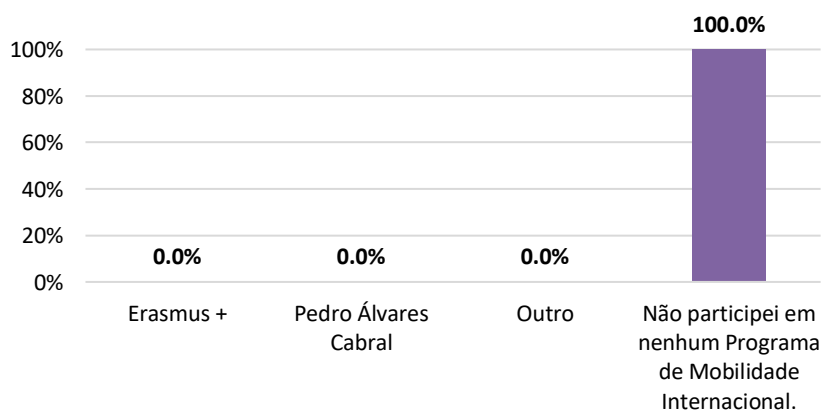
VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	0
25-29	3
30-34	0
35-39	1
≥ 40	2
TOTAL	6

**3) Género**

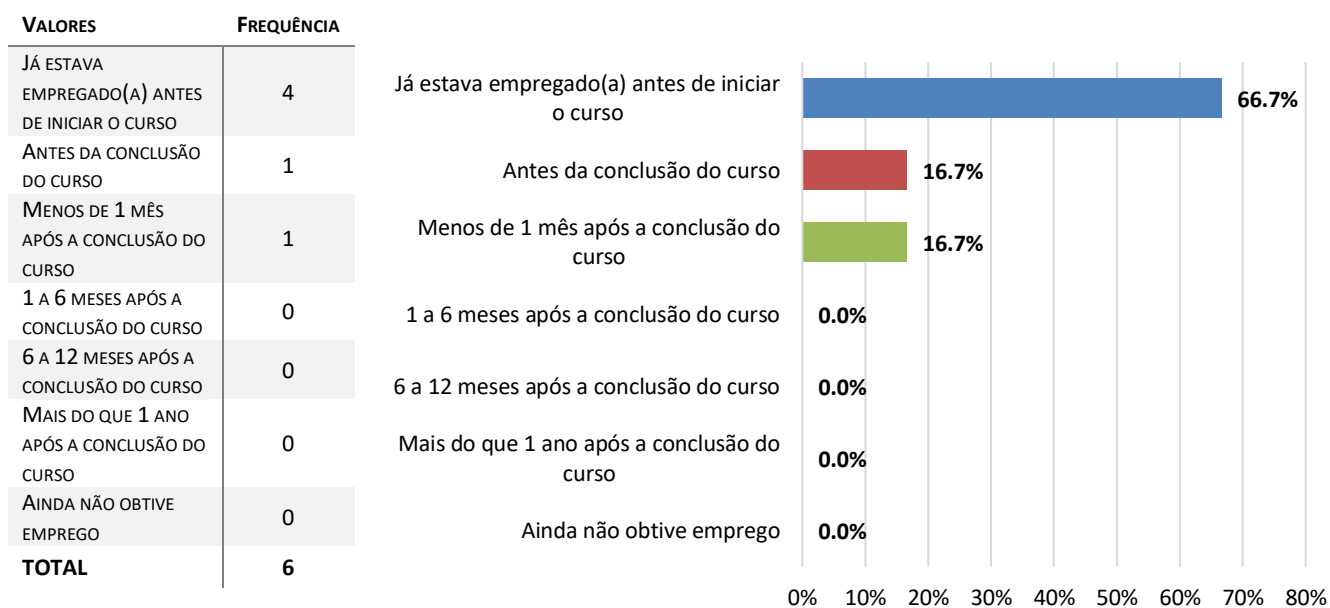
VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	1
MASCULINO	5
TOTAL	6

**4) Participação em Programas de Mobilidade Internacional***(Possibilidade de múltiplas respostas)*

VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	6
TOTAL	6



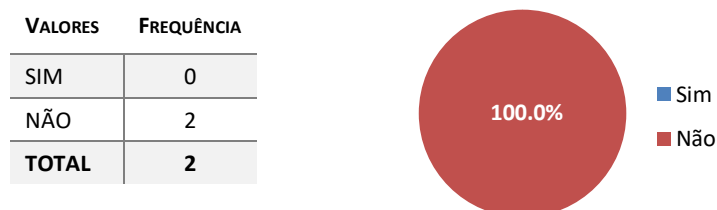
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso

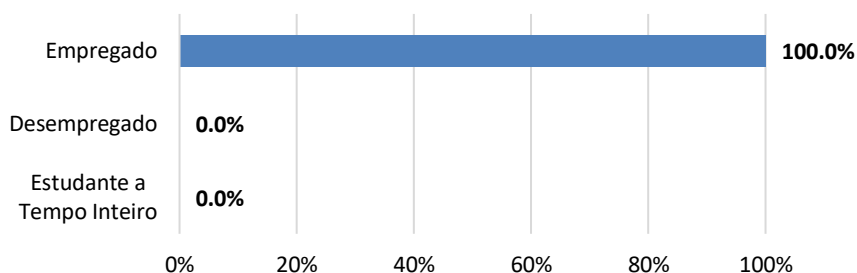


a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém



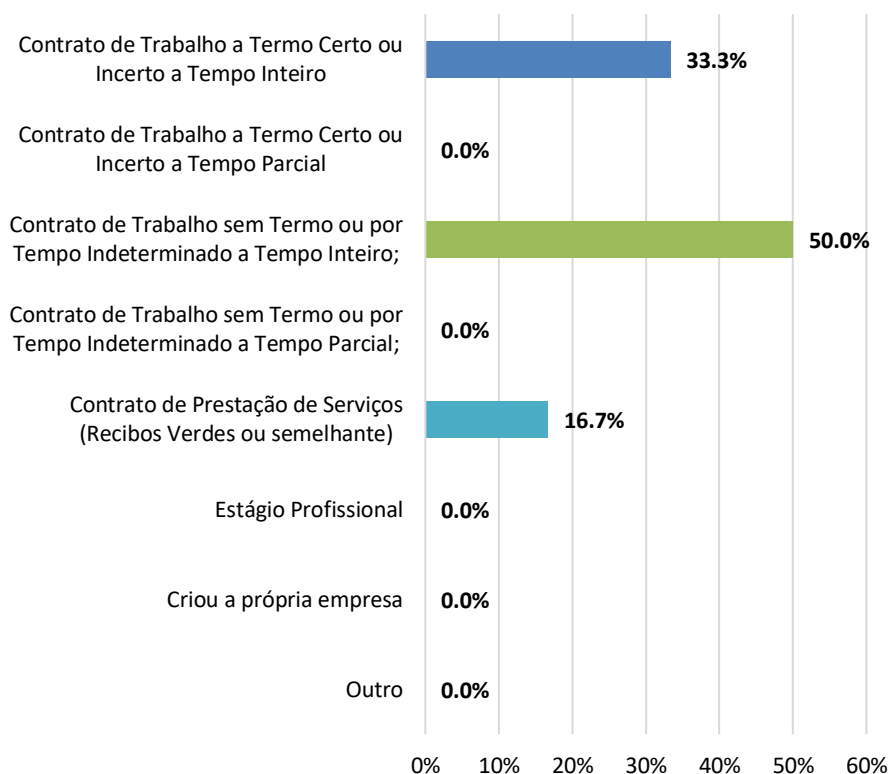
7) Situação Profissional Atual

VALORES	FREQUÊNCIA
EMPREGADO	6
DESEMPREGADO	0
ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	0
TOTAL	6



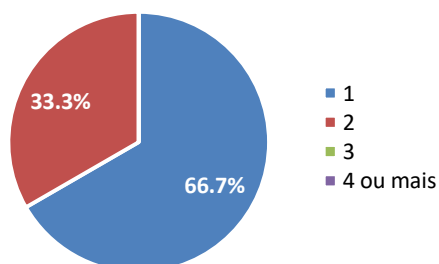
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais) (Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	0
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	3
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	1
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0
OUTRO	0
TOTAL	6



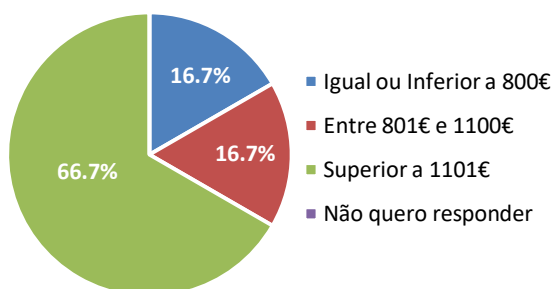
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	4
2	2
3	0
4 ou mais	0
TOTAL	6



10) Rendimento líquido mensal

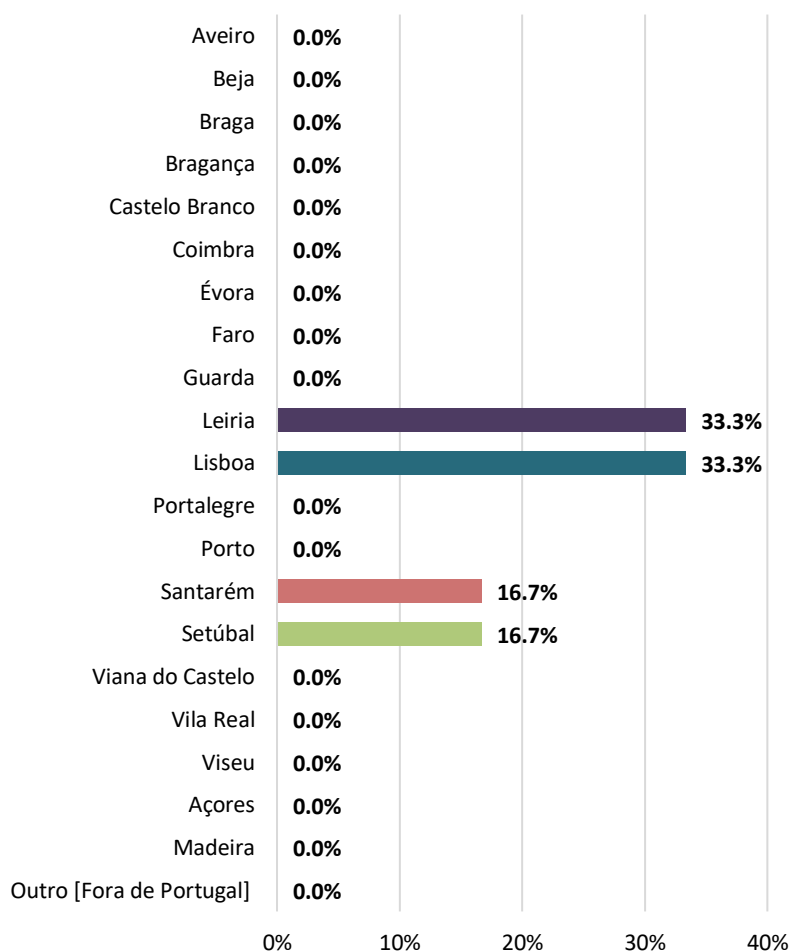
VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	1
ENTRE 801€ E 1100€	1
SUPERIOR A 1101€	4
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	6



11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)

(Possibilidade de múltiplas respostas)

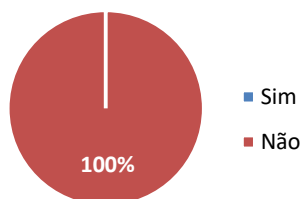
VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	2
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	1
SETÚBAL	1
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
AÇORES	0
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	6



a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?

(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

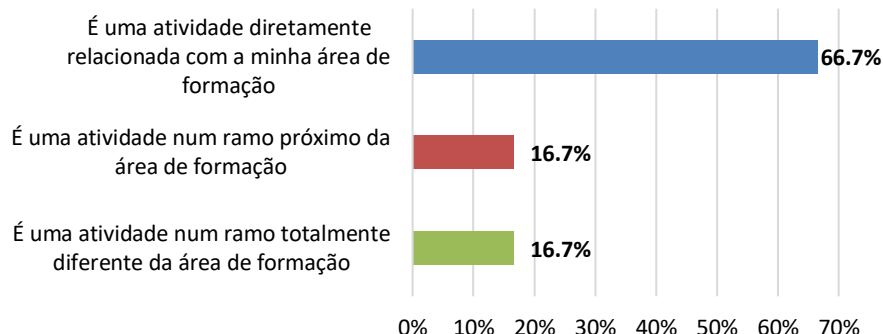
VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	0
NÃO	1
TOTAL	1



12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM

(Considerar a atividade profissional principal)

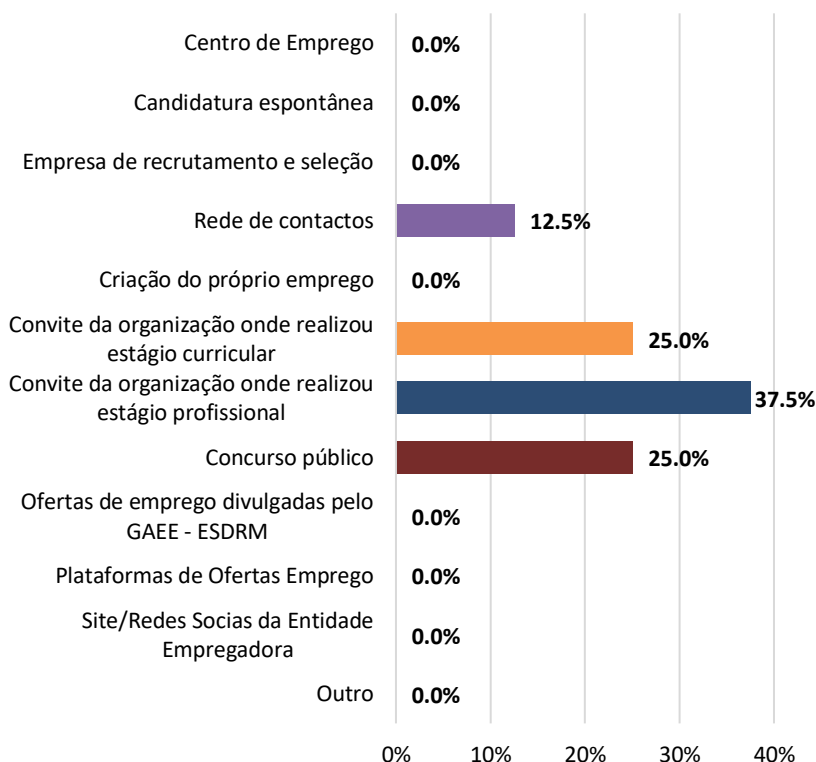
VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	4
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
TOTAL	6



13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)

(Possibilidade de múltiplas respostas)

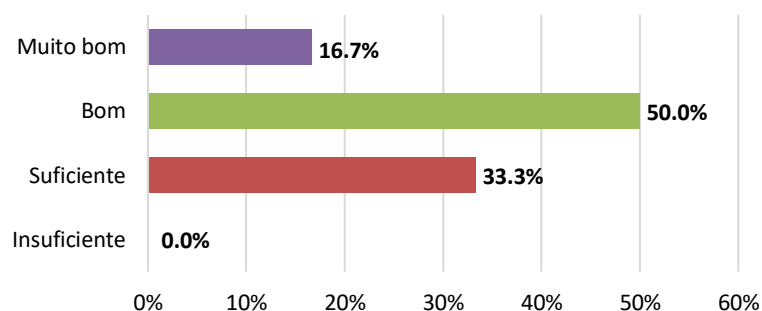
VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	0
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	1
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	2
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	3
CONCURSO PÚBLICO	2
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	0
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	0
OUTRO	0
TOTAL	8



14) Avaliação do curso e da ESDRM

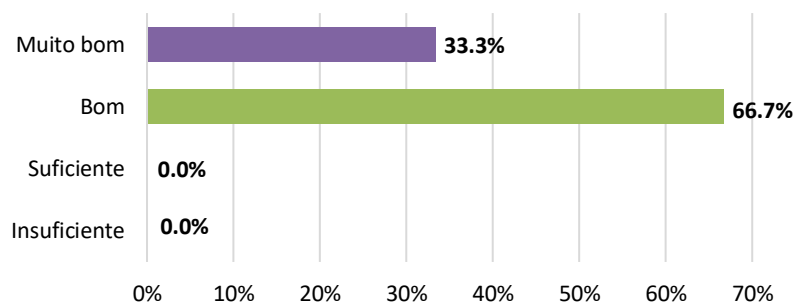
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	3
SUFICIENTE	2
INSUFICIENTE	0
TOTAL	6



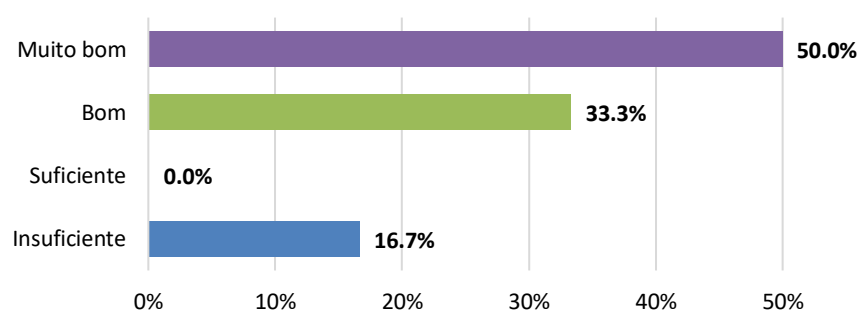
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	4
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	6



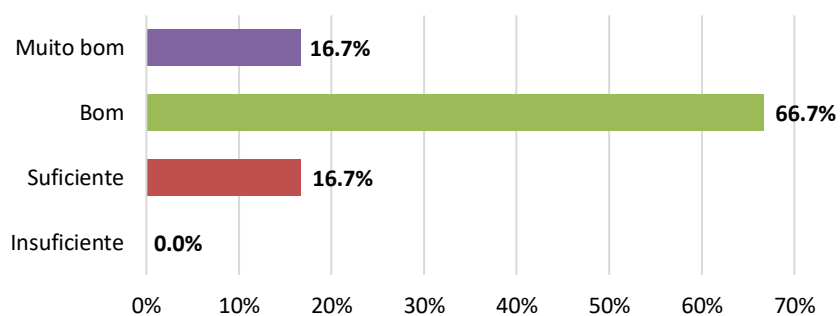
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	2
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	6



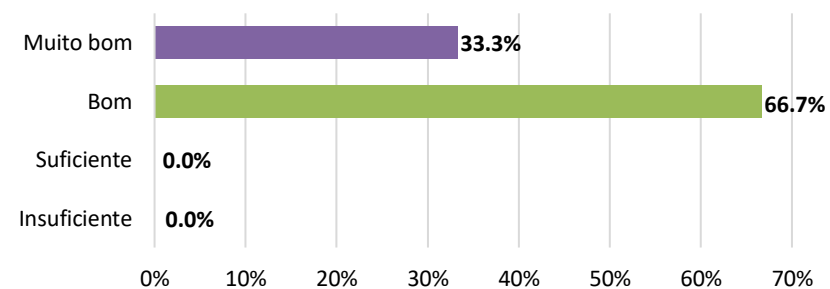
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	4
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	6



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	4
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	6



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

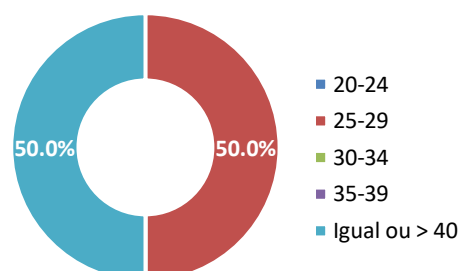
- “Seria importante os Mestrados em vertentes de Ensino.”;
- “Necessita mais recursos logísticos adequados à variabilidade dos cursos.”.

1) Taxa de resposta ao questionário

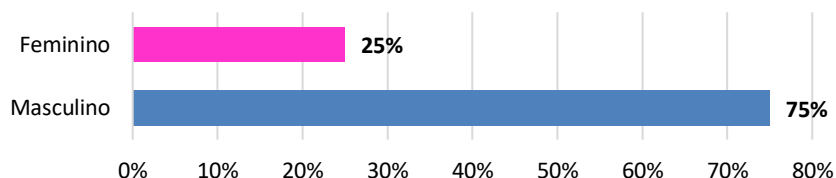
CURSO	TAXA DE RESPOSTA		
	N.º DE DIPLOMADOS	N.º DE RESPONDENTES	TAXA DE RESPOSTA
MAFPE/MAFS – Atividade Física em Populações Especiais/Atividade Física e Saúde	6	4	66,7%

2) **Idade**

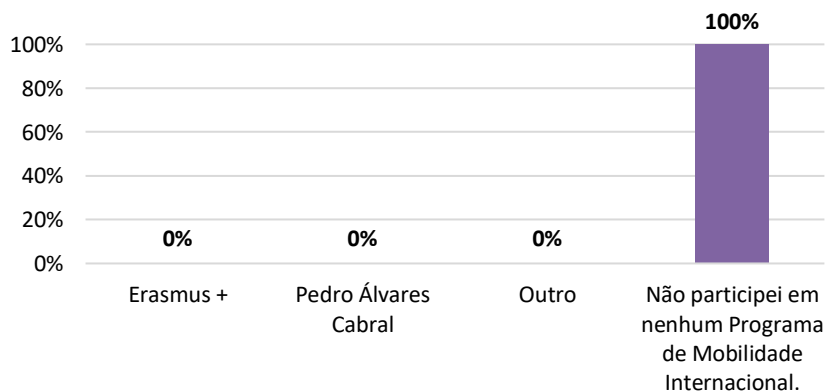
VALORES	FREQUÊNCIA
20-24	0
25-29	2
30-34	0
35-39	0
≥ 40	2
TOTAL	4

3) **Género**

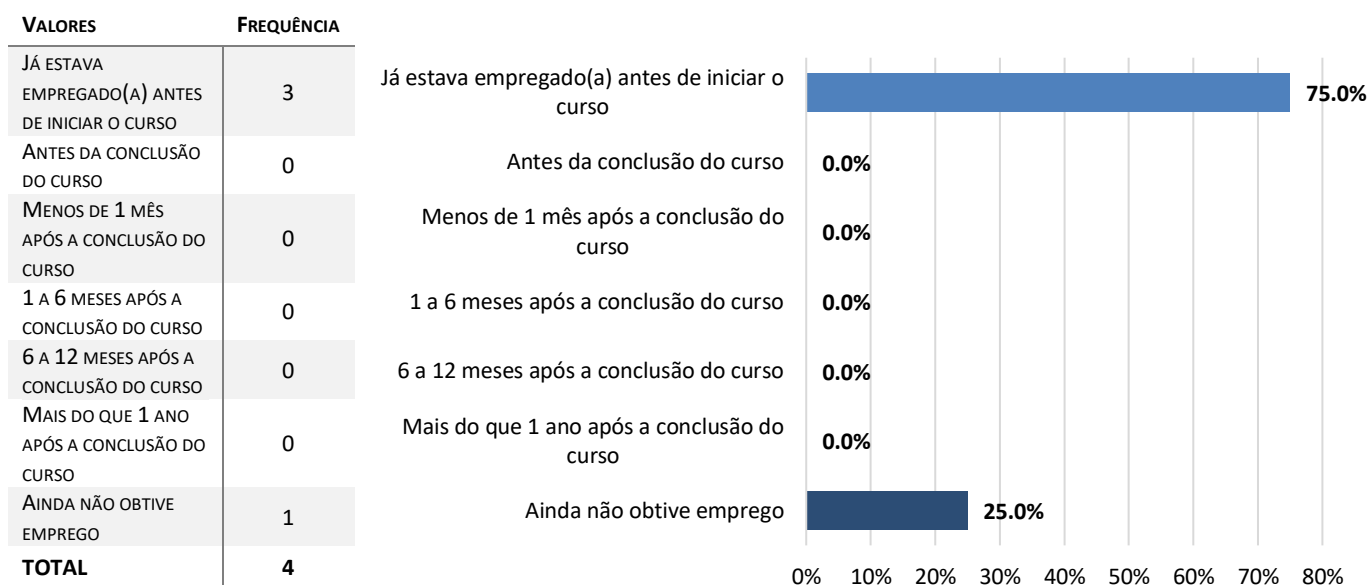
VALORES	FREQUÊNCIA
FEMININO	1
MASCULINO	3
TOTAL	4

4) **Participação em Programas de Mobilidade Internacional***(Possibilidade de múltiplas respostas)*

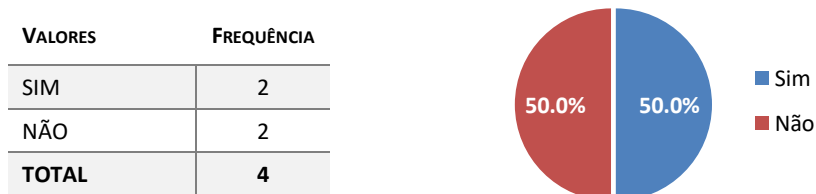
VALORES	FREQUÊNCIA
ERASMUS +	0
PEDRO ÁLVARES CABRAL	0
OUTRO	0
NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	4
TOTAL	4



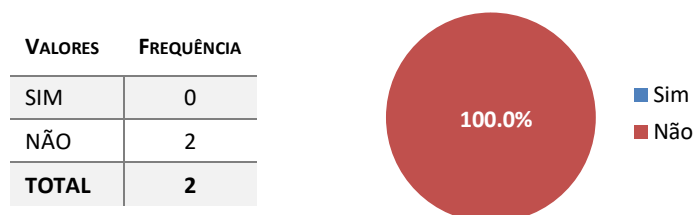
5) Tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso



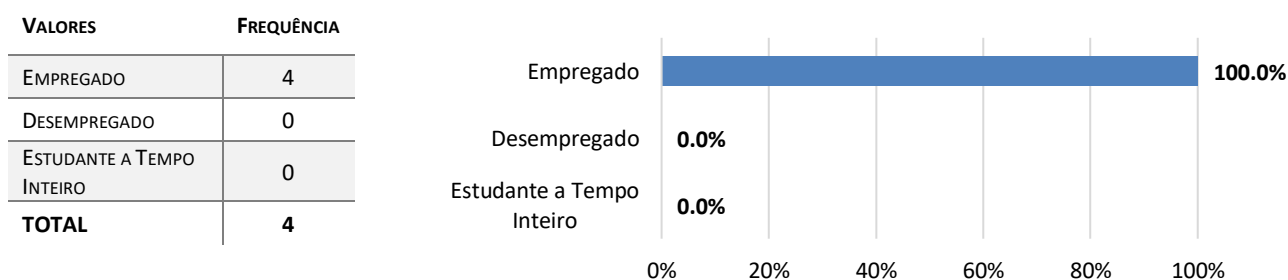
6) Prosseguimento dos estudos superiores, após conclusão do curso



a) Prosseguimento dos estudos no IPSantarém

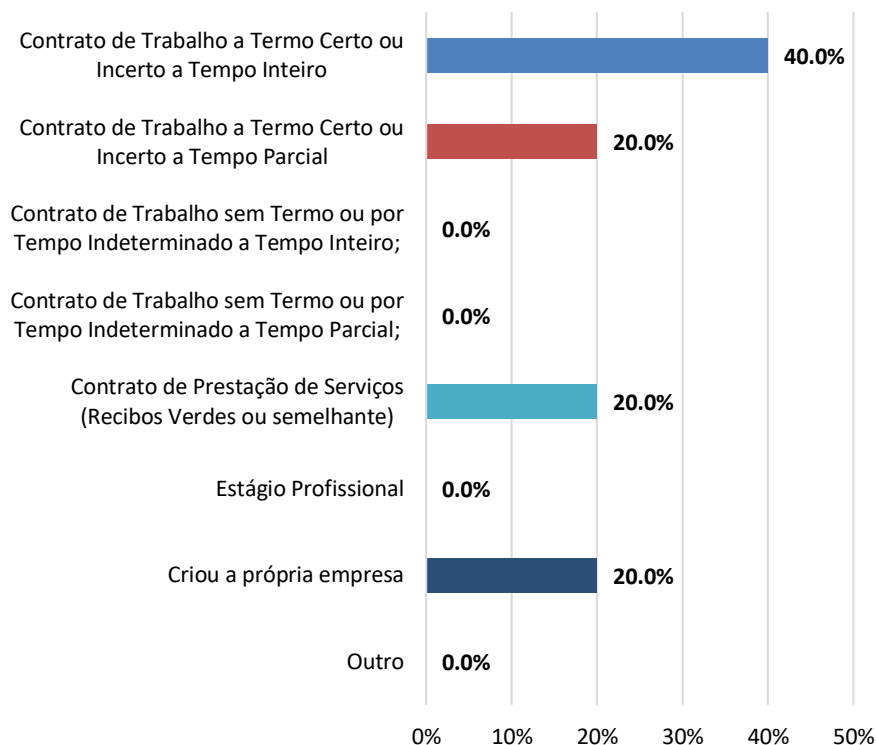


7) Situação Profissional Atual



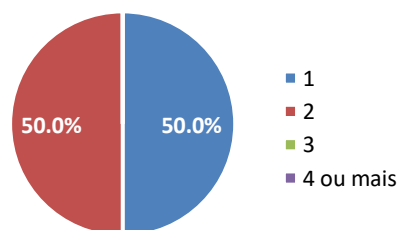
8) Tipo de vínculo na(s) atividade(s) profissional(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	2
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	1
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO;	0
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL;	0
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	1
ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1
OUTRO	0
TOTAL	5



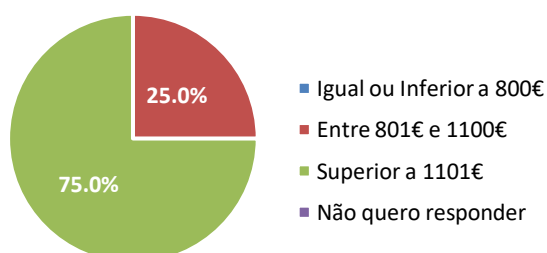
9) Número de entidades nas quais exerce a(s) atividade(s) profissional(ais)

VALORES	FREQUÊNCIA
1	2
2	2
3	0
4 ou mais	0
TOTAL	4



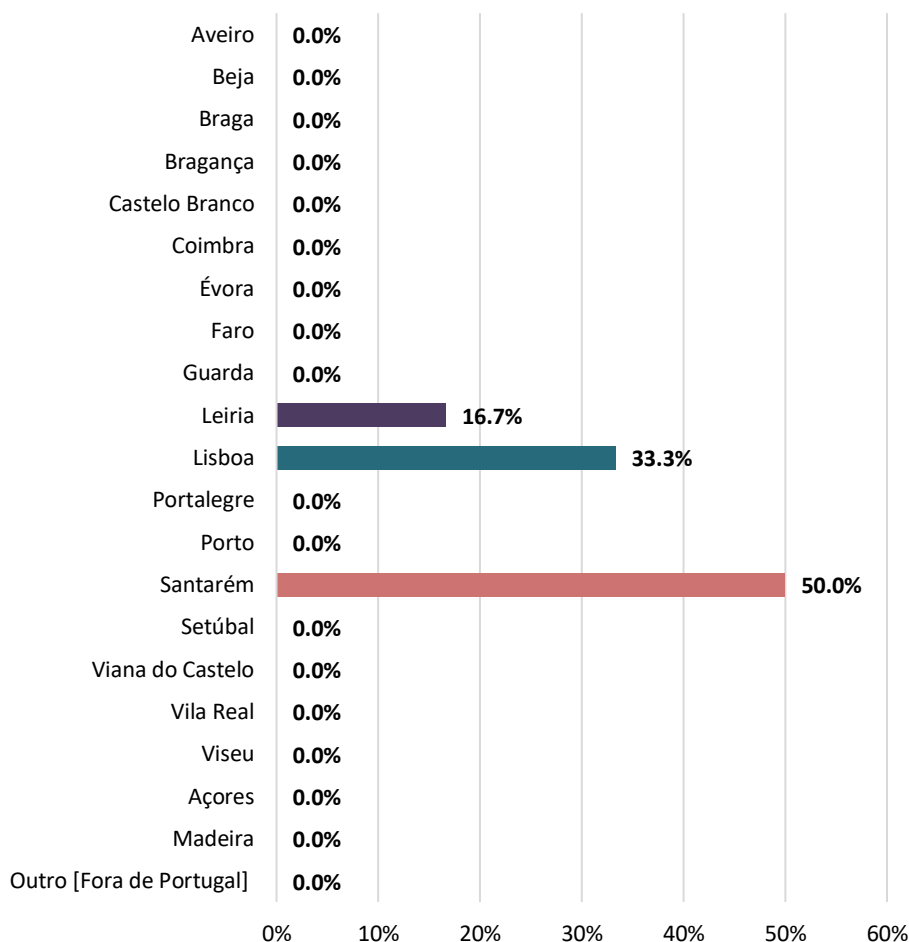
10) Rendimento líquido mensal

VALORES	FREQUÊNCIA
IGUAL OU INFERIOR A 800€	0
ENTRE 801€ E 1100€	1
SUPERIOR A 1101€	3
NÃO QUERO RESPONDER	0
TOTAL	4



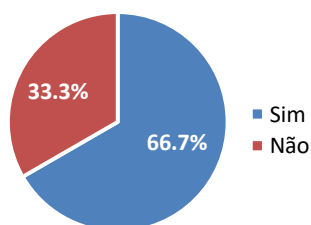
11) Distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolvem a(s) atividade(s) profissional(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

VALORES	FREQUÊNCIA
AVEIRO	0
BEJA	0
BRAGA	0
BRAGANÇA	0
CASTELO BRANCO	0
COIMBRA	0
ÉVORA	0
FARO	0
GUARDA	0
LEIRIA	1
LISBOA	2
PORTALEGRE	0
PORTO	0
SANTARÉM	3
SETÚBAL	0
VIANA DO CASTELO	0
VILA REAL	0
VISEU	0
AÇORES	0
MADEIRA	0
OUTRO [FORA DE PORTUGAL]	0
TOTAL	6



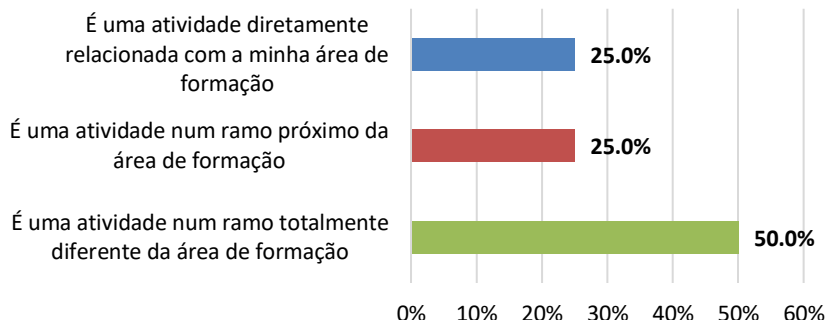
a) O(s) local(ais) de trabalho localiza(m)-se no concelho de Rio Maior?
(Questão colocada a quem selecionou o distrito de Santarém)

VALORES	FREQUÊNCIA
SIM	2
NÃO	1
TOTAL	3



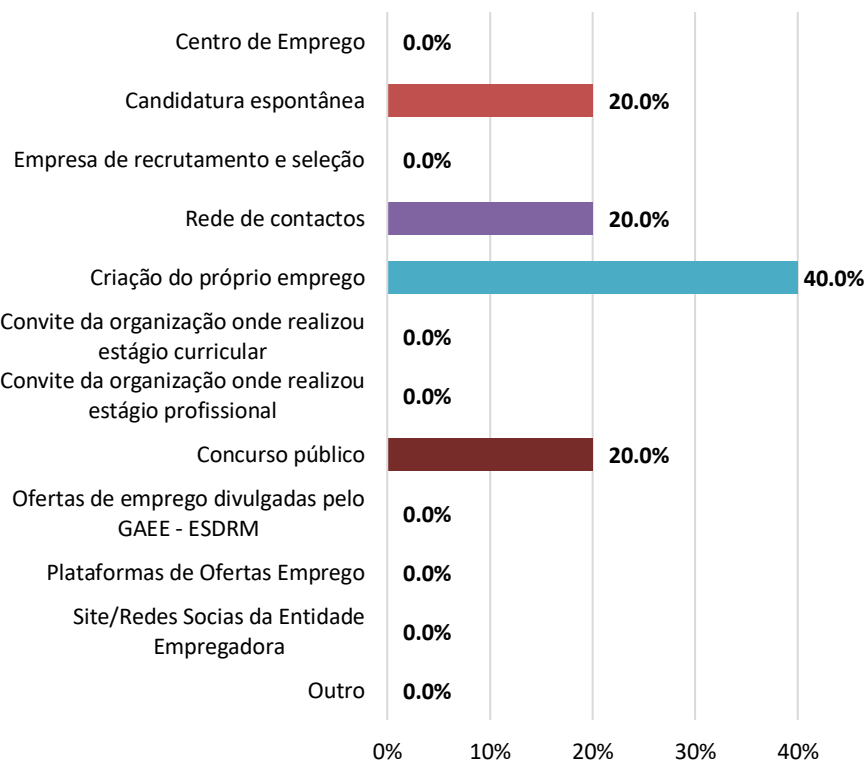
12) Relação entre a atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM
(Considerar a atividade profissional principal)

VALORES	FREQUÊNCIA
É UMA ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A MINHA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	1
É UMA ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	2
TOTAL	4



13) Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)
(Possibilidade de múltiplas respostas)

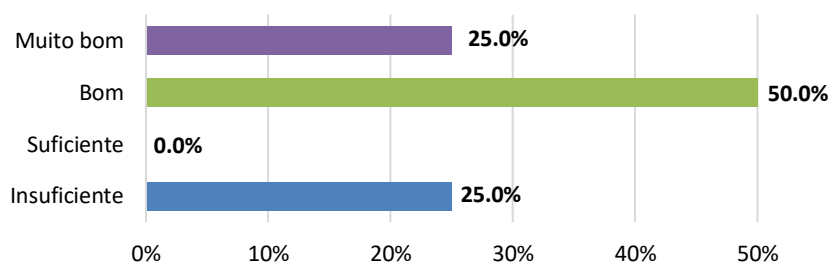
VALORES	FREQUÊNCIA
CENTRO DE EMPREGO	0
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	1
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0
REDE DE CONTACTOS	1
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	2
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0
CONCURSO PÚBLICO	1
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	0
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	0
OUTRO	0
TOTAL	5



14) Avaliação do curso e da ESDRM

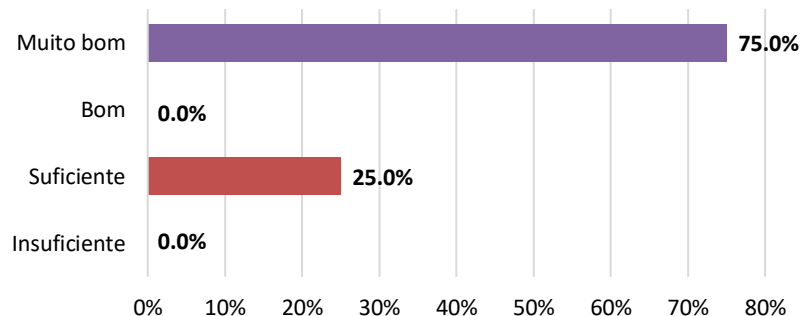
a) Adequação do curso ao mercado de trabalho

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	2
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	4



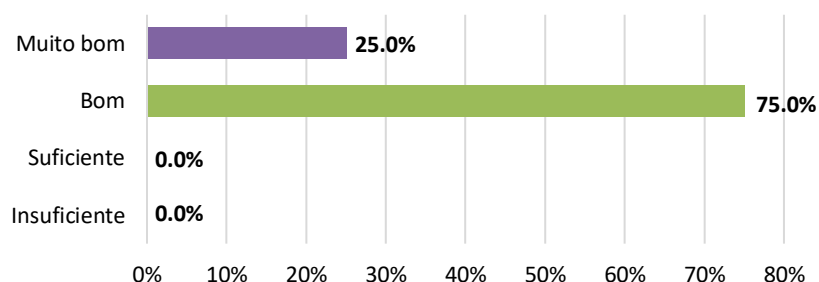
b) Desempenho pedagógico dos docentes

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	0
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



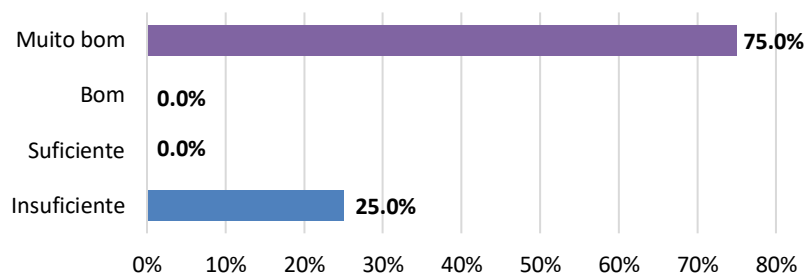
c) Espaços físicos/Recursos pedagógicos

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	1
BOM	3
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



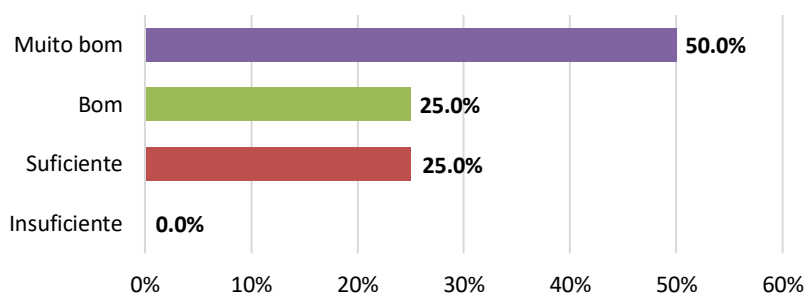
d) Satisfação global com o curso

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	3
BOM	0
SUFICIENTE	0
INSUFICIENTE	1
TOTAL	4



e) Satisfação global com a ESDRM

VALORES	FREQUÊNCIA
MUITO BOM	2
BOM	1
SUFICIENTE	1
INSUFICIENTE	0
TOTAL	4



15) Comentários sobre os cursos e sobre a ESDRM

(Transcrição integral das respostas obtidas)

- “A escolha dos docentes deve ser cuidada e criteriosa.”;
- “O primeiro ano do Mestrado foi efetuado nas antigas instalações, daí não conseguir opinar da melhor forma sobre as novas instalações.”.

Inquérito aos diplomados em 2021/2022

Consentimento Informado:

Estimado(a) Diplomado(a) da ESDRM,

Pretendendo-se aferir a situação perante o emprego dos diplomados pela ESDRM, que concluíram o curso no ano letivo de 2021/2022, solicitamos a sua imprescindível colaboração no preenchimento deste breve questionário.

Os dados recolhidos serão tratados de forma confidencial e exclusivamente neste âmbito.

Para qualquer esclarecimento adicional, contacte-nos através do e-mail: gaaee@esdrm.ipsantarem.pt

Agradecemos, desde já, a sua disponibilidade e colaboração!

1. Li, entendi e concordo com os termos do consentimento informado.

[Resposta obrigatória]

- ☐ Sim
- ☐ Não

2. Idade:

[Resposta obrigatória]

3. Género:

[Resposta obrigatória]

- ☐ Feminino
- ☐ Masculino
- ☐ Outro

4. Indique o curso que concluiu em 2021/2022:

[Resposta obrigatória]

- ☐ TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística
- ☐ Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis
- ☐ Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde
- ☐ Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Ativo
- ☐ Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas
- ☐ Licenciatura em Treino Desportivo
- ☐ Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Mestrado em Treino Desportivo
- ☐ Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais
- ☐ Mestrado em Atividade Física e Saúde

5. Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum/alguns dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

[Resposta obrigatória e com possibilidade de respostas múltiplas]

- ☐ Erasmus +
- ☐ Pedro Álvares Cabral
- ☐ Não participei em nenhum Programa de Mobilidade Internacional
- ☐ Outro

6. Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso:

[Resposta obrigatória]

- ☐ Já estava empregado(a) antes de iniciar o curso
- ☐ Antes da conclusão do curso
- ☐ Menos de 1 mês após a conclusão do curso
- ☐ 1 a 6 meses após a conclusão do curso
- ☐ 6 a 12 meses após a conclusão do curso
- ☐ Mais do que 1 ano após a conclusão do curso
- ☐ Ainda não obtive emprego

7. Após a conclusão do curso, prosseguiu os seus estudos superiores?

(Quer seja em part-time ou em full-time)

[Resposta obrigatória]

- ☐ Sim
- ☐ Não

8. Prosseguiu os seus estudos no IPSantarém?

[Resposta obrigatória]

- ☐ Sim
- ☐ Não

9. Em que escola?

[Resposta obrigatória e disponível apenas para quem selecionou "SIM" na questão n.º 8]

- ☐ Escola Superior de Desporto de Rio Maior
- ☐ Escola Superior Agrária
- ☐ Escola Superior de Saúde
- ☐ Escola Superior de Gestão e Tecnologia
- ☐ Escola Superior de Educação

10. Qual a sua situação profissional atual?

[Resposta obrigatória]

- ☐ Empregado
- ☐ Desempregado
- ☐ Estudante a Tempo Inteiro

11. Que tipo de vínculo tem na(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)?

[Resposta obrigatória e com possibilidade de respostas múltiplas]

- ☐ Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado a Tempo Inteiro
- ☐ Contrato de Trabalho sem Termo ou por Tempo Indeterminado a Tempo Parcial
- ☐ Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto a Tempo Inteiro
- ☐ Contrato de Trabalho a Termo Certo ou Incerto a Tempo Parcial
- ☐ Contrato de Prestação de Serviços (Recibos Verdes ou semelhante)
- ☐ Estágio Profissional
- ☐ Criou a própria empresa
- ☐ Outro

12. Em quantas entidades exerce a sua profissão?

[Resposta obrigatória]

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4 ou mais

13. Indique qual o seu rendimento líquido mensal.

(Valor líquido: salário que recebe depois de deduzidos os impostos)

[Resposta obrigatória]

- ☐ Igual ou Inferior a 800€
- ☐ Entre 801€ e 1100€
- ☐ Superior a 1101€
- ☐ Não quero responder

14. Indique o(s) distrito(s)/arquipélago(s) onde desenvolve a(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais):

(Se Fora de Portugal, selecione a opção "Outro" e indique o país.)

[Resposta obrigatória e com possibilidade de respostas múltiplas]

- ☐ Aveiro
- ☐ Beja
- ☐ Braga
- ☐ Bragança
- ☐ Castelo Branco
- ☐ Coimbra
- ☐ Évora
- ☐ Faro
- ☐ Guarda
- ☐ Leiria
- ☐ Lisboa
- ☐ Portalegre
- ☐ Porto
- ☐ Santarém
- ☐ Setúbal
- ☐ Viana do Castelo
- ☐ Vila Real
- ☐ Viseu
- ☐ Madeira
- ☐ Açores
- ☐ Outro

15. Se escolheu o distrito de Santarém, indique se o seu local de trabalho se localiza no concelho de Rio Maior.

[Resposta facultativa]

- ☐ Sim
- ☐ Não

16. Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?
(No caso de desenvolver mais do que uma atividade profissional refira-se, unicamente, à atividade principal)

[Resposta obrigatória]

- ☐ É uma atividade diretamente relacionada com a minha área de formação
- ☐ É uma atividade num ramo próximo da área de formação
- ☐ É uma atividade num ramo totalmente diferente da área de formação

17. Como obteve o(s) emprego(s) atual(ais)?

[Resposta obrigatória e com possibilidade de respostas múltiplas]

- ☐ Centro de Emprego
- ☐ Candidatura espontânea
- ☐ Empresa de recrutamento e seleção
- ☐ Rede de contactos
- ☐ Criação do próprio emprego
- ☐ Convite da organização onde realizou estágio curricular
- ☐ Convite da organização onde realizou estágio profissional
- ☐ Concurso público
- ☐ Ofertas de emprego divulgadas pelo Gabinete de Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo da ESDRM
- ☐ Plataformas de Ofertas Emprego
- ☐ Site/Redes Sociais da Entidade Empregadora
- ☐ Outro

18. Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

[Resposta obrigatória]

- ☐ Dificuldade de encontrar emprego na área do curso
- ☐ Formação insuficiente ou inadequada
- ☐ Falta de experiência profissional
- ☐ Remuneração insuficiente
- ☐ Outro

19. Como avalia os seguintes aspetos do curso que concluiu em 2021/2022 e da ESDRM:

[Resposta obrigatória]

	Muito bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Adequação do curso ao mercado de trabalho	☐	☐	☐	☐
Desempenho pedagógico dos docentes	☐	☐	☐	☐
Espaços físicos / Recursos pedagógicos	☐	☐	☐	☐
Satisfação global com o curso que concluiu	☐	☐	☐	☐
Satisfação global com a ESDRM	☐	☐	☐	☐

20. Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes.

[Resposta facultativa]

21. Gostaria de receber informações sobre ofertas de emprego e/ou eventos do GAEE (Gabinete Apoio à Empregabilidade e Empreendedorismo)?

[Resposta obrigatória]

- ☐ Sim
- ☐ Não

22. Indique o seu e-mail.

(Esta informação servirá apenas para manter ou retirar o seu e-mail da nossa Base de Dados de diplomados, de acordo com a sua resposta à questão anterior. Caso não queira facultar essa informação insira o n.º 0.)

[Resposta obrigatória]

**A sua resposta foi submetida.
Agradecemos a sua colaboração!**

1) Idade

a) Dados Gerais (Figura n.º 1)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Total
N.º RESPOSTAS	81	52	4	1	6	144

b) Dados por Género (Figura n.º 2)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
FEMININO	37	8	1	1	1	48
MASCULINO	44	44	3	0	5	96
Totais	81	52	4	1	6	144

c) Dados por Curso (Figura n.º 3)

	20 - 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	≥ 40	Subtotais
TESP-STAT	4	0	0	0	0	4
LAFEVS	11	2	0	0	0	12
LDCFS	31	16	2	0	0	49
LDNTA	6	6	0	0	1	13
LGOD	7	5	0	0	1	13
LTD	22	18	2	0	0	42
MTD	0	3	0	1	2	6
MAFPE/MAFS	0	2	0	0	2	4
Totais	81	52	4	1	6	144

2) Género

a) Dados Gerais (Figura n.º 4)

	Feminino	Masculino	Totais
N.º RESPOSTAS	48	96	144

b) Dados por Curso (Figura n.º 5)

	Feminino	Masculino	Subtotais
TESP-STAT	0	4	4
LAFEVS	9	4	13
LDCFS	22	27	49
LDNTA	4	9	13
LGOD	5	8	13
LTD	6	36	42
MTD	1	5	6
MAFPE/MAFS	1	3	4
Totais	48	96	144

3) Indique o curso que concluiu em 2021/2022 (Figura n.º 6)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE/MAFS	TOTAL
N.º RESPOSTAS	4	13	49	13	13	42	6	4	144

4) Durante a frequência do curso na ESDRM, participou em algum dos seguintes Programas de Mobilidade Internacional?

a) Dados Gerais (Figura n.º 7)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Total
N.º RESPOSTAS	16	0	1	127	144

b) Dados por Género (Figura n.º 8)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Totais
FEMININO	1	0	1	46	48
MASCULINO	15	0	0	81	96
Totais	16	0	1	127	144

c) Dados por Curso (Figura n.º 9)

	ERASMUS +	PEDRO ÁLVARES CABRAL	OUTRO	NÃO PARTICIPEI EM NENHUM PROGRAMA DE MOBILIDADE INTERNACIONAL	Totais
TESP-STAT	0	0	0	4	4
LAFEVS	2	0	1	10	13
LDCFS	4	0	0	45	49
LDNTA	2	0	0	11	13
LGOD	0	0	0	13	13
LTD	8	0	0	34	42
MTD	0	0	0	6	6
MAFPE/MAFS	0	0	0	4	4
Totais	16	0	1	127	144

5) Indique o tempo de espera na obtenção de emprego, após a conclusão do curso

a) Dados Gerais (Figura n.º 10)

	N.º DE RESPOSTAS
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	17
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	20
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	35
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	41
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	9
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	4
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	18
TOTAL	144

b) Dados por Género (Figura n.º 11)

	FEMININO	MASCULINO	Totais
JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	3	14	17
ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	4	16	20
MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	11	24	35
1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	19	22	41
6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	5	4	9
MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	0	4	4
AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	6	12	18
TOTAIS	48	96	144

c) Dados por Curso (Figura n.º 12)

	JÁ ESTAVA EMPREGADO(A) ANTES DE INICIAR O CURSO	ANTES DA CONCLUSÃO DO CURSO	MENOS DE 1 MÊS APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	1 A 6 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	6 A 12 MESES APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	MAIS DO QUE 1 ANO APÓS A CONCLUSÃO DO CURSO	AINDA NÃO OBTIVE EMPREGO	TOTAIS
TESP-STAT	0	1	2	0	0	0	1	4
LAFEVS	1	1	1	5	3	1	1	13
LDCFS	1	6	16	17	3	0	6	49
LDNTA	2	2	3	3	1	0	2	13
LGOD	1	0	3	7	1	0	1	13
LTD	5	9	9	9	1	3	6	42
MTD	4	1	1	0	0	0	0	6
MAFPE/MAFS	3	0	0	0	0	0	1	4
Totais	17	20	35	41	9	4	18	144

6) Qual a sua situação profissional atual

a) Dados Gerais (Figura n.º 13)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	114	10	20	144

b) Dados por Género (Figura n.º 14)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	TOTAIS
FEMININO	40	2	6	48
MASCULINO	74	8	14	96
TOTAIS	114	10	20	144

c) Dados por Curso (Figura n.º 15)

	EMPREGADO	DESEMPREGADO	ESTUDANTE A TEMPO INTEIRO	TOTAIS
TESP-STAT	3	0	1	4
LAFEVS	11	1	1	13
LDCFS	37	3	9	49
LDNTA	8	3	2	13
LGOD	12	1	0	13
LTD	33	2	7	42
MTD	6	0	0	6
MAFPE/MAFS	4	0	0	4
Totais	114	10	20	144

7) Que tipo de vínculo tem na(s) sua(s) atividade(s) profissional(ais)?

a) Dados Gerais (Figura n.º 16)

	N.º RESPOSTAS
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO	17
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL	12
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	23
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	12
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	43
ESTÁGIO PROFISSIONAL	9
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	7
OUTRO	0
TOTAIS	123

b) Dados por Género (Figura n.º 17)

	FEMININO	MASCULINO	TOTAIS
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO	6	11	17
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL	8	15	23
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	7	5	12
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	15	28	43
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	4	8	12
ESTÁGIO PROFISSIONAL	4	5	9
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	1	6	7
OUTRO	0	0	0
TOTAIS	45	78	123

c) Dados por Curso (Figura n.º 18)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE/MAFS	TOTAIS
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO INTEIRO	0	0	5	2	3	8	2	2	22
CONTRATO DE TRABALHO SEM TERMO OU POR TEMPO INDETERMINADO A TEMPO PARCIAL	1	3	3	2	2	2	0	1	14
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO INTEIRO	0	1	6	2	3	3	3	0	18
CONTRATO DE TRABALHO A TERMO CERTO OU INCERTO A TEMPO PARCIAL	0	1	4	1	1	3	0	0	10
CONTRATO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS (RECIBOS VERDES OU SEMELHANTE)	1	6	17	0	2	15	1	1	43
ESTÁGIO PROFISSIONAL	1	2	3	0	2	1	0	0	9
CRIOU A PRÓPRIA EMPRESA	0	0	3	1	0	2	0	1	7
OUTRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAIS	3	13	41	8	13	34	6	5	123

9) Em quantas entidades exerce a sua profissão?

a) Dados Gerais (Figura n.º 19)

	1	2	3	4 OU MAIS	TOTAL
N.º RESPOSTAS	76	35	3	0	51

b) Dados por Género (Figura n.º 20)

	FEMININO	MASCULINO	TOTAIS
1	27	49	76
2	12	23	35
3	1	2	3
4 OU MAIS	0	0	0
TOTAIS	40	74	114

c) Dados por Curso (Figura n.º 21)

	1	2	3	4 OU MAIS	TOTAIS
TESP-STAT	3	0	0	0	3
LAFEVS	6	5	0	0	11
LDCFS	26	10	1	0	37
LDNTA	5	3	0	0	8
LGOD	9	2	1	0	12
LTD	21	11	1	0	33
MTD	4	2	0	0	6
MAFPE/MAFS	2	2	0	0	4
Totais	76	35	3	0	114

8) Indique qual o seu rendimento líquido mensal

a) Dados Gerais (Figura n.º 22)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAL
N.º RESPOSTAS	29	50	30	5	114

b) Dados por Género (Figura n.º 23)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAIS
FEMININO	10	23	7	0	40
MASCULINO	19	27	23	5	74
TOTAIS	29	50	30	5	114

c) Dados por Curso (Figura n.º 24)

	IGUAL OU INFERIOR A 800€	ENTRE 801€ E 1100€	SUPERIOR A 1101€	NÃO QUERO RESPONDER	TOTAIS
TESP-STAT	0	2	0	1	3
LAFEVS	4	4	2	1	11
LDCFS	7	20	10	0	37
LDNTA	2	2	3	1	8
LGOD	2	8	2	0	12
LTD	13	12	6	2	33
MTD	1	1	4	0	6
MAFPE/MAFS	0	1	3	0	4
Totais	29	50	30	5	114

9) Distribuição geográfica dos diplomados, em termos laborais.

a) Dados Gerais (Figuras n.ºs 25 e 26)

N.º RESPOSTAS	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	AÇORES	MADEIRA	FORA DE PORTUGAL		TOTAL
																					GRÉCIA	ALEMANHA	
	3	2	0	0	1	4	2	5	0	27	35	3	4	30	10	0	0	5	4	2	1	1	139
CONCELHO DE RIO MAIOR														9									

b) Dados por Género (Figura n.º 27)

	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	AÇORES	MADEIRA	FORA DE PORTUGAL		TOTAIS
																					GRÉCIA	ALEMANHA	
FEMININO	0	0	0	0	0	0	0	2	0	11	7	1	2	11	4	0	0	4	1	0	1	0	44
MASCULINO	3	2	0	0	1	4	2	3	0	16	28	2	2	19	6	0	0	1	3	2	0	1	95
TOTAIS	3	2	0	0	1	4	2	5	0	27	35	3	4	30	10	0	0	5	4	2	1	1	139

c) Dados por Curso (Tabela n.º 2)

	AVEIRO	BEJA	BRAGA	BRAGANÇA	CASTELO BRANCO	COIMBRA	ÉVORA	FARO	GUARDA	LEIRIA	LISBOA	PORTALEGRE	PORTO	SANTARÉM	SETÚBAL	VIANA DO CASTELO	VILA REAL	VISEU	AÇORES	MADEIRA	FORA DE PORTUGAL		TOTAIS
																					GRÉCIA	ALEMANHA	
TESP-STAT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
LAFEVS	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0	12
LDCFS	0	0	0	0	0	2	1	0	0	13	10	1	1	10	2	0	0	1	2	0	0	0	24
LDNTA	0	1	0	0	1	1	1	3	0	1	4	0	1	2	3	0	0	1	0	0	1	0	20
LGOD	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	2	0	0	3	1	0	0	0	1	1	0	0	10
LTD	2	1	0	0	0	0	0	1	0	7	12	0	2	7	1	0	0	0	1	1	0	1	36
MTD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
MAFPE/MAFS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Totais	3	2	0	0	1	4	2	5	0	27	35	3	4	30	10	0	0	5	4	2	1	1	139

10) Qual a relação entre a sua atividade profissional e a área de formação do curso que concluiu na ESDRM?

a) Dados Gerais (Figura n.º 28)

	N.º DE RESPOSTAS
ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM A ÁREA DE FORMAÇÃO	62
ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	24
ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	28
TOTAL	114

b) Dados por Género (Figura n.º 29)

	ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	TOTAIS
FEMININO	19	13	8	40
MASCULINO	43	11	20	74
TOTAIS	62	24	28	114

c) Dados por Curso (Figura n.º 30)

	ATIVIDADE DIRETAMENTE RELACIONADA COM ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO PRÓXIMO DA ÁREA DE FORMAÇÃO	ATIVIDADE NUM RAMO TOTALMENTE DIFERENTE DA ÁREA DE FORMAÇÃO	TOTAIS
TESP-STAT	1	0	2	3
LAFEVS	6	2	3	11
LDCFS	22	8	7	37
LDNTA	1	4	3	8
LGOD	6	4	2	12
LTD	21	4	8	33
MTD	4	1	1	6
MAFPE/MAFS	1	1	2	4
Totais	62	24	28	114

11) Como obteve o(s) emprego(s) atual(asi)?

a) Dados Gerais (Figura n.º 31)

	N.º DE RESPOSTAS
CENTRO DE EMPREGO	7
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	29
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	4
REDE DE CONTACTOS	43
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	9
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	18
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	6
CONCURSO PÚBLICO	11
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	1
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	8
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	8
OUTRO ["CONVITE DO CLUBE" / "CONVITE DA ENTIDADE"]	2
TOTAL	146

b) Dados por Género (Figura n.º 32)

	FEMININO	MASCULINO
CENTRO DE EMPREGO	3	4
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	12	17
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	2	2
REDE DE CONTACTOS	18	25
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	1	8
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	3	15
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	2	4
CONCURSO PÚBLICO	4	7
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0	1
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	4	4
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	5	3
OUTRO ["CONVITE DO CLUBE" / "CONVITE DA ENTIDADE"]	1	1
SUBTOTALS	55	91
TOTAL	146	

c) Dados por Curso (Figura n.º 33)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE/MAFS	TOTAIS
CENTRO DE EMPREGO	1	2	3	0	1	0	0	0	7
CANDIDATURA ESPONTÂNEA	2	6	10	2	4	4	0	1	29
EMPRESA DE RECRUTAMENTO E SELEÇÃO	0	0	3	1	0	0	0	0	4
REDE DE CONTACTOS	0	5	12	2	3	19	1	1	43
CRIAÇÃO DO PRÓPRIO EMPREGO	0	0	3	2	0	2	0	2	9
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO CURRICULAR	0	0	7	0	1	8	2	0	18
CONVITE DA ORGANIZAÇÃO ONDE REALIZOU ESTÁGIO PROFISSIONAL	0	0	2	0	1	0	3	0	6
CONCURSO PÚBLICO	0	1	2	3	0	2	2	1	11
OFERTAS DE EMPREGO DIVULGADAS PELO GAEE - ESDRM	0	0	1	0	0	0	0	0	1
PLATAFORMAS DE OFERTAS EMPREGO	0	1	3	2	2	0	0	0	8
SITE/REDES SOCIAIS DA ENTIDADE EMPREGADORA	0	1	3	0	1	3	0	0	8
OUTRO ["CONVITE DO CLUBE" / "CONVITE DA ENTIDADE"]	0	1	0	0	0	1	0	0	2
TOTAIS	3	17	49	12	13	39	8	5	146

12) Qual a principal razão para não se encontrar a trabalhar?

a) Dados Gerais (Figura n.º 34)

	N.º DE RESPOSTAS
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	3
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	1
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	4
OUTRO:	
• "MOTIVOS PESSOAIS"	1
• "POR OPÇÃO PRÓPRIA, ENCONTRA-SE EM PAUSA"	1
TOTAL	10

b) Dados por Género (Figura n.º 35)

	FEMININO	MASCULINO
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0	3
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	1	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	1	3
OUTRO:		
• “MOTIVOS PESSOAIS”	0	1
• “POR OPÇÃO PRÓPRIA, ENCONTRA-SE EM PAUSA”	0	1
SUBTOTALS	2	8
TOTAL	10	

c) Dados por Curso (Figura n.º 36)

	TESP-STAT	LAFEVS	LDCFS	LDNTA	LGOD	LTD	MTD	MAFPE/MAFS	TOTAIS
DIFICULDADE DE ENCONTRAR EMPREGO NA ÁREA DO CURSO	0	1	0	1	1	1	0	0	4
FORMAÇÃO INSUFICIENTE OU INADEQUADA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FALTA DE EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0
REMUNERAÇÃO INSUFICIENTE	0	0	2	2	0	0	0	0	4
OUTRO: - “MOTIVOS PESSOAIS”	0	0	0	0	0	1	0	0	1
- “POR OPÇÃO PRÓPRIA, ENCONTRA-SE EM PAUSA”	0	0	1	0	0	0	0	0	1
TOTAIS	0	1	3	3	1	2	0	0	10

13) Após a conclusão do curso, prosseguiu os seus estudos superiores?

a) Dados Gerais (Figura n.º 37)

	SIM	NÃO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	59	85	144

b) Dados por Género (Figura n.º 38)

	SIM	NÃO	TOTAIS
FEMININO	22	26	48
MASCULINO	37	59	96
TOTAIS	59	85	144

c) Dados por Curso (Figura n.º 39)

	SIM	NÃO	TOTAIS
TESP-STAT	2	2	4
LAFEVS	8	5	13
LDCFS	17	32	49
LDNTA	3	10	13
LGOD	5	8	13
LTD	20	22	42
MTD	2	4	6
MAFPE/MAFS	2	2	4
Totais	59	85	144

13.1) Prosseguiu os seus estudos no IPSantarém?

a) Dados Gerais (Figura n.º 40)

	SIM	NÃO	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	23	36	59

b) Dados por Género (Figura n.º 42)

	SIM	NÃO	TOTAIS
FEMININO	12	10	22
MASCULINO	11	26	36
TOTAIS	23	36	59

c) Dados por Curso (Figura n.º 43)

	SIM	NÃO	TOTAIS
TESP-STAT	2	0	2
LAFEVS	5	3	8
LDCFS	7	10	17
LDNTA	0	3	3
LGOD	2	3	5
LTD	7	13	20
MTD	0	2	2
MAFPE/MAFS	0	2	2
Totais	23	36	59

13.2) Em que Escola?

a) Dados Gerais (Figura n.º 41)

	ESDRM	ESAS	ESSS	ESES	ESGTS	TOTAIS
N.º RESPOSTAS	23	0	0	0	0	23

14) Como avalia os seguintes aspetos do seu curso e da ESDRM:

a) Dados Gerais (Figura n.º 44)

	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO	47	62	27	8	144
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES	47	76	20	1	144
ESPAÇOS FÍSICOS /RECURSOS PEDAGÓGICOS	70	55	15	4	144
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU	56	61	19	8	144
SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM	67	57	19	1	144
TOTAIS	287	311	100	22	

b) Dados por Curso

ADEQUAÇÃO DO CURSO AO MERCADO DE TRABALHO (FIGURA N.º 45)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	1	2	1	0	4
LAFEVS	2	4	7	0	13
LDCF5	18	22	6	3	49
LDNTA	2	5	2	4	13
LGOD	0	10	3	0	13
LTD	22	14	6	0	42
MTD	1	3	2	0	6
MAFPE/MAFS	1	2	0	1	4
Totais	47	62	27	8	144
DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES (FIGURA N.º 46)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	1	2	1	0	4
LAFEVS	5	6	2	0	13
LDCF5	16	27	6	0	49
LDNTA	2	8	3	0	13
LGOD	1	10	2	0	13
LTD	17	19	5	1	42
MTD	2	4	0	0	6
MAFPE/MAFS	3	0	1	0	4
Totais	47	76	20	1	144
ESPAÇOS FÍSICOS /RECURSOS PEDAGÓGICOS (FIGURA N.º 47)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	1	1	2	0	4
LAFEVS	5	5	3	0	13
LDCF5	26	17	6	0	49
LDNTA	0	10	0	3	13
LGOD	4	8	1	0	13
LTD	30	9	3	0	42
MTD	3	2	0	1	6
MAFPE/MAFS	1	3	0	0	4
Totais	70	55	15	4	144
SATISFAÇÃO GLOBAL COM O CURSO QUE CONCLUIU (FIGURA N.º 48)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	3	0	1	0	4
LAFEVS	4	2	5	2	13
LDCF5	18	25	3	3	49
LDNTA	1	8	2	2	13
LGOD	1	11	1	0	13
LTD	25	11	6	0	42
MTD	1	4	1	0	6
MAFPE/MAFS	3	0	0	1	4
Totais	56	61	19	8	144

SATISFAÇÃO GLOBAL COM A ESDRM (FIGURA N.º 49)					
	MUITO BOM	BOM	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	TOTAIS
TESP-STAT	1	1	2	0	4
LAFEVS	8	3	2	0	13
LDCFS	26	21	2	0	49
LDNTA	3	3	6	1	13
LGOD	1	10	2	0	13
LTD	24	14	4	0	42
MTD	2	4	0	0	6
MAFPE/MAFS	2	1	1	0	4
Totais	67	57	19	1	144

15) Indique comentários e/ou sugestões, sobre o curso que frequentou ou sobre a ESDRM, que considere pertinentes

TESP em Surfing no Treino e na Animação Turística

Não se verificou qualquer resposta a esta pergunta.

Licenciatura em Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

- "Mais aulas de grupo";
- "O curso poderia ter mais parte prática";
- "Mais prática, menos teórico";
- "O facto de termos apanhado o tempo de covid, prejudicou-nos bastante".

Licenciatura em Desporto da Natureza e Turismo Ativo

- "No geral o curso foi muito bom, contudo foi realizado em época de covid e isso afetou algumas partes do processo principalmente as cadeiras de DN.";
- "Enquanto alguns professores, e cadeiras continuarem como estão atualmente a escola não vai evoluir; quando eu entrei colegas de curso que estavam no 3º ano já tinham inúmeras queixas, quando eu saí passado os 3 anos, as coisas más continuavam, e agora passados mais dois anos, infelizmente os mesmos problemas existem... Já são 9 anos de queixas feitas/apresentadas em que as direções da faculdade mudam, mas os problemas continuam, é triste!";
- "Por vezes surgiram avaliações "do nada" no último ano de curso.".

Licenciatura em Desporto, Condição Física e Saúde

- "Considero que seria muito pertinente que o curso pudesse disponibilizar uc's opcionais direcionadas para áreas mais específicas, como populações especiais, etc, ou haver a possibilidade de se realizar optativas de outros cursos e que se adequem à nossa área..";
- "Adequar o ensino à realidade de mercado atual, seja trabalho presencial seja trabalho online (visto que uma grande parte dos Licenciados em Ed. Física apostam no online para escalar o seu negócio e adquirir clientes); oferta formativa na área de nutrição, apesar de haver duas cadeiras (uma opcional) no curso de DCFS, é uma área muito importante e que está totalmente interligada ao treino para um melhor acompanhamento e obtenção de melhores resultados; mais tempo de prática de ginásio, discussão acerca de exercícios, troca de conhecimento em contexto de ginásio";
- "Considero que o curso deveria ter a opção de escolha da vertente que pretendemos seguir: ou aulas de grupo ou área de PT, pois sinto que o curso é muito direcionado para Aulas de Grupos e nem sempre é essa a área que os profissionais pretendem seguir. Sinto que nem todas as UC's estão bem conseguidas, temos várias uc's da mesma área e ficam a faltar informação de outras áreas também importantes. Quanto aos docentes, sinto que nem sempre a estratégia de lecionação é a mais adequada. No caso do prof. António Brito, que dá uma temática de extrema importância, penso que o apresentar 100 slides numa aula não ajuda a que ninguém aprenda as coisas. Já o Prof. Cláudio Lima, considero que é aquele que melhor nos prepara para o mercado de trabalho e nos apresenta a realidade.";

- *“Considero que seria importante que o curso disponibilizasse mais formação na temática da musculação, quer em termos gerais, quer direcionada para populações com necessidades mais específicas (idosos, etc). Sinto que o foco do curso são as aulas de grupo, pelo que quando chegamos à vida ativa temos esta lacuna de formação.”;*
- *“Devido a ter prosseguido estudos tive a oportunidade de conhecer outras faculdades de desporto pelo país e devo dizer que a ESDRM é uma das melhores que existe com instalações e professores espetaculares.”;*
- *“Focarem-se mais na área da preparação física e na musculação; retirar aulas de grupo.”;*
- *“Focarem-se mais nas modalidades de Fitness. E falarem mais sobre a realidade de trabalhar em ginásios e darem mais conhecimento para abrir um espaço próprio, inclusive a gestão do mesmo.”;*
- *“Muitos professores não estão a par da ciência mais recente dentro da fisiologia e exercício físico. Não existe abertura para discussões sustentadas na ciência. O que o professor ensina é o que está correto (mesmo que seja conteúdo pouco atualizado com a ciência) e não há espaço para discussões entre os alunos e os professores (principalmente os professores mais velhos).”;*
- *“Nada a dizer.”;*
- *“No curso de Desporto, Condição Física e Saúde incluir mais 1 semestre da cadeira de musculação e da cadeira de PT (seja obrigatória ou opcional) uma vez que o curso está muito direcionado para as cadeiras de aulas de grupo, e daquilo que perceciono da prática profissional é que o curso ficaria ainda mais ajustado às necessidades do mercado se tivesse uma maior componente destas 2 cadeiras.”;*
- *“No geral está bastante equilibrado. Sinto, no entanto, que o curso poderia ter uma vertente não apenas para o trabalho em ginásios, mas para uma área mais abrangente, como autarquias, escolas, etc. Considero, ainda, que deveria de haver mais ações de formação, workshops dirigidos aos estudantes onde se trabalhe temas ligados à entrada no mercado de trabalho, bem como a participação de dirigentes das entidades de desporto (ginásios, etc.) para falarem do que procuram nos profissionais de desporto.”;*
- *“Penso que seria importante que a partir do 2.º ano houvesse a possibilidade de optarmos por unidades curriculares que permitam uma especialização numa determinada área (ex: musculação, personal trainer, etc), e não tão generalista como foi na minha altura. Isso permite que possamos concluir o curso com formação mais específica.”;*
- *“Pouco contacto com a musculação e demasiadas aulas de grupo.”;*
- *“Rever o plano de estudos; há certas disciplinas que já não faz sentido terem a carga horária que têm (por exemplo latinas).”;*
- *“Sobre o curso - Mais teoria e prática sobre treino personalizado, musculação, sala de exercício. Criar uma ou mais UC específica para preparação física de equipas e periodização de treino em equipas/modalidades (futebol, voleibol, futsal, atletismo, ginástica, etc). Uma das avaliações que me lembro que menos sentido fez para nós (alunos) foi a avaliação de natação em sistemática do Desporto; o curso nada tem que ver com natação, nem aprendemos a ensinar natação, mas temos de conseguir realizar 200 metros de estilos com todas as viragens, sendo que só temos 1 aula prática por semana, penso que esse módulo da forma como está criado, não faz sentido. Acho que faz sentido termos natação, pois aprendemos a dar aulas de hidroginástica e algum dia pode ser necessário entrarmos dentro de água para ajudarmos um cliente; no entanto, como personal trainer não irei necessitar de nadar 200 metros estilos para nada, ainda por cima com aulas apenas 1 vez por semana para treinar para essa "avaliação". Muitos de nós não tivemos natação durante o nosso percurso escolar e não é nesse tempo de aulas que aprendemos 4 estilos, viragens e partidas, ainda por cima quando nada tem que ver com o nosso curso e há UC curriculares muito mais importantes e que temos só 1 semestre ou só algumas aulas. Comentários Sobre a ESDRM - Criar licenciatura e Mestrado em Educação Física (prossigui estudos, mestrado em Educação Física, numa faculdade privada e não tem metade das condições da ESDRM, tanto em recursos materiais como em termos de Docentes; se houvesse mestrado em Educação na ESDRM tinha ficado na ESDRM); criação de cursos de curta duração de diversas modalidades (Futebol, ginástica, basquetebol, judo, etc) como forma de cursos de formação contínua para professores de Educação Física ou até mesmo Treinadores Desportivos; criação de mais Pós-Graduações (por exemplo: Exercício Físico em Crianças; Exercício Físico em idosos; Cross Training; Preparação Física em equipas; Desportos da Natureza, etc); criação de Licenciaturas em Regime Pós Laboral.”;*
- *“Sugeria o seguinte: investir e promover o desporto escolar. A escola dispõe de alunos com muito talento mas sem apoio.”.*

Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas

- *“Relativamente ao curso, proponha que realizassem mais visitas a entidades desportivas, mais aulas práticas tal como na área da contabilidade, a esdrm adotar os programas de contabilidade online e realizar algumas aulas nesses mesmos programas para uma melhor preparação para o mercado de trabalho. Visto que uma grande percentagem do curso recai sobre as contabilidades faz todo o sentido nos dar esse aspeto mais prático. Em relação á esdrm, fornecer mais matérias de workshop de interesse comum, e não ser só focado nos dois maiores*

cursos que a escola tem. Relativamente a recursos humanos, reforçar a parte dos serviços académicos e dar respostas mais claras e rápidas.”;

- *“Creio que estão no caminho certo, embora considere que seria necessária maior exigência, pois muitos docentes apenas completavam UC's pois existia facilidades por parte dos prof's.”;*
- *“Introduzir mais uma unidade curricular sobre Direito no desporto, sendo totalmente fundamental na área de Gestão, e melhorar a abordagem da unidade curricular do Estágio em Organizações Desportivas, sendo que muitos dos colegas que encontrei durante o meu percurso académico não tiveram qualquer tipo de experiência fidedigna com o mercado de trabalho e não houve muita ajuda por parte dos docentes nesse aspeto, embora terem ajudado imenso na realização dos trabalhos correntes durante essa mesma unidade curricular.”.*

Licenciatura em Treino Desportivo

- *“Aspetos positivos: relação proximidade entre docentes e mobilidade desportiva e docentes.”;*
- *“Aumentar a quantidade de horas práticas.”;*
- *“Desenvolver um mestrado de ensino da educação física.”;*
- *“É um curso que nos prepara muito bem para o que iremos encontrar no ambiente de treino.”;*
- *“Focarem se mais na mobilidade do futebol.”;*
- *“Forma profissionais diretamente para as áreas pretendidas. No entanto, tendem a manter professores que não encaixam no estilo de ensino atual.”;*
- *“Mais visitas a espaços relacionados com o futebol. Centros de treino, treinos de equipas, estádios, etc.”;*
- *“Melhorias no plano curricular e mais contextos práticos na área de preparação física.”;*
- *“Nada a acrescentar.”.*

Mestrado em Desporto, com especialização em Treino Desportivo / Mestrado em Treino Desportivo

- *“Seria importante os Mestrados em vertentes de Ensino.”;*
- *“Necessita mais recursos logísticos adequados à variabilidade dos cursos.”.*

Mestrado em Atividade Física em Populações Especiais / Mestrado em Atividade Física e Saúde

- *“A escolha dos docentes deve ser cuidada e criteriosa.”;*
- *“O primeiro ano do Mestrado foi efetuado nas antigas instalações, daí não conseguir opinar da melhor forma sobre as novas instalações.”.*